الانحاهات المعاصرة في الفلسفة



د، عبد الفتاح الديدى





مذاهب وشخصیات

الاتجاهات المعاصرة نت الفلسفة

مهام: عبدالفتاح الديدى

المقتذمة

١ ـ حقيقة الفلسفة

لاقت الفلسفة في كل العصور نقدا بلغ حد التجريح • لم يلبث كل باحث وكل فيلسوف أن عمل على تفنيدها • وعندما نتكلم عن الفلسفة نقصد الميتافيزيقا بوصفها فرع التخصص الوحيد الذي بدأت به الفلسفة والذي بقى لها من بين جميع الفروع العرفية الاخرى • وقد قوبلت الفلسفة أو الميتافيزيقا خلال العصور المختلفة وحتى أيامنا هذه بألوان من النقد الذي لا رحمة ولا هوادة فيه •

وصادفتها أزمة أخيرة في مسهل هذا القرن كادت تعصف بها وتخرجها من دائرة العلوم البشرية ويبدو ان تلك الازمة قد تركت فعلا آثارا دامية على جبين الفلسفة الميتافيزيقية الى حد لم نعد نتوقع معه أن تظهر من جديد فلسفات مذهبية متكاملة أو أبنية فكرية شامخة على نمط تلك التي وضعها أرسطو واسبينوزا وهيجل وكانط و ما من أحد يجرؤ اليوم أن يخرج مذهبا ميتافيزيقيا على نحو مذهب أفلاطون أو ديكارت ولا نتصور أن انسانا من أبناء هذا القرن سيشعر بحنين الى ايجاد موقف يشبه تلك المواقف التي خلفها لنا التراث الفكرى و كل ما يمكن تصوره هو أن بعض الفلاسفة يتخذ نقط انطلاق عصرية مصبوغة بميول خاصة من هذا الفيلسوف أو ذاك و

وقد واجه بعض الفلاسية مداهب الميتسافيزيقيين بأكثر من النقد الصريح • فقد رفض أوالئك الفلاسيفة تلك المداهب رفضا كليا تاما واتبعوا في رفضهم ذاك أسساليب شتى • فمنهم من نقيدها معتمدا على أسس الفلسفة التى جاءوا بها • ومنهم من خرج من دائرتها معلنا عليها الانكار والدحض مستندا الى غير أصولها المبدئية • أو بمعنى آخر هناك من رفضها

معتمدا على أصولها الخاصة بها وهناك من رفضها منكرا كل ما لها من أصول ومبادى، ١٠٠ من الفلاسفة من نقد الفلسفة من الداخل ومنهم من نقدها من الخارج ٠

أما من قام بنقد الفلسفة من الخارج فهم المسلمون باسم جماعة الفاعلية ولما كانت كل فاعلية هي انحطاط بالفلسفة على حد تعبير ألكييه أستاذ الفلسفة بالسلودبون فقد ظلت هذه الجماعة بعيدة عن التأثير الحقيقي في مجللات الفكر الفلسفي الاصيل وأما الذين نقدوها من داخلها فقد وصلوا أحيانا الى حد الفتك بها وولكن كما ان الرفض داخل في طبيعة الفلسفة ذاتها وضمن عملياتها فقد أدى انتقادهم الى انعاشها وزيادة الحياة في شرايينها ومن هنا كان الرفض الفلسفي ولا يزال من صميم العمل الفلسفي الخالص ولا تزال الفلسفة تبهج وتحفل للمداهب النقدية أكثر من احتفالها لسواها لانها تعد هذا النحو من مواقف الفكرين أكثر جرأة واقتحاما وتحقيقا لرسالة العقل وبلالك تنظر الى الفلسفات النقدية بوصفها أهم وأجدى من سواها و

فالناقد الاول ـ أى ذلك الذى ينقدها من خارج أسوار الفلسفة ـ يعتمد فى نقده على الانكار لحقيقتها على نحو ما تفعل الماركسية والوضعية المنطقية ، أن هاتين الفلسفتين ـ أن صح وصفهما بهذه التسمية ـ تقومان بالاعتراض على الفلسفة كمهمة من مهـام العقل والفهم وتقومان من ثم بالفائها دون تعرف على قضاياها أو نظر فى موضوعاتها ، أما الناقد الثانى فيأتى فى العادة بعمل ملائم لطبيعتها لانه يرفضها بقصد العبور الى مايليها كما هو الشأن عند أرسطو بالنسبة الى فلسفة أفلاطون (الصديق أفلاطون) وعند اسبينوزا بالنسبة الى ديكارت وعند كانط بالنسبة الى ليبنتسى أو هيجل بالنسبة الى شيلنج ، فالفلسفة بهذا الفهوم النقدى الثانى محاولة هيجل بالنسبة الى شيلنج ، فالفلسفة ولتخطى مشاكل الفكر بالصورة التي مستمرة لاجتياز مرحلة بعد مرحلة ولتخطى مشاكل الفكر بالصورة التي تظهر فيها عند فيلسوف بعينه ،

وواضح من هذا كله ان الناقد الاول ينظر الى الميتافيزيقا على أنها وهم وأنها خلو من المعنى ولا جدوى من ورائها + وإيحكم أيضا على نفسه في هذه الحالة بأنه غير مدرك للباعث الاصلى الذي نشأت عنه الفلسفة أو الذي صدرت الفلسسفة بشأنه وبأنه لم يتعرف على موضوع بحثها ولم يستطع أن يلم بحقيقتها كعلم • أما الناقد الثاني فقد فطن الى أن الفلسفة لا يمكن أن يمسك المرء بخيطها من الوسط أو من النهساية • عرف هذا الناقد الثاني جيدا أن الفلسفة تواصل سيرها من رفض الى رفض ومن

تصحیح الی آخر وانها قد تقیم رفضها علی اساس نقلة کاملة کما حدث بعد الکوجیتو الدیکارتی او علی اساس هدم جانب معین کما یحدث عادة عند احلال نظریة محل اخری ٠

وينظر الوضعيون الى نقد الفلسفة باعتباره قضاء على الميتافيزيقا ذاتها ونفيا لكل صورها ونماذجها • وهذا فهم ساذج فى الواقع وهو أيضا دليل على عدم ادراك حقيقى لمهام الفلسفة وعلومها • اذ تحرص الميتافيزيقا على النقد حرصها على كيانها وعلى أصولها • تحرص الميتافيزيقا على النقد بوصفه من أوليات المهام الفلسفية ذاتها • وحرصها ذلك ناشىء عن أنها تعد نفسها رفضا مستمرا لشكلاتها • ولا خلاف فى أن النقد جزء من طبيعة الفلسفة وفى انه متسق مع نظامها العام بحيث نظر اليه كانط بوصفه ميتافيزيقا الميتافيزيقا • ويمكن التحقق من معنى النقد عند كانط بمراجعة خطابه الى ماركوس هرتس (١) •

فالنقد بهذا المعنى هو الميتافيزيقا ذاتها وقد اكتسبت احساسا أكثر وضوحا بوضعها وأهدافها وحدودها • وتعرض اردمان لهذا الوضوع الشسيق في كتابه عن أفكار كانط حول الفلسفة النقدية المنشور في لايبتسيش بألمانيا سنة ١٨٨٥ •

ولا يتأتى مثل هذا الفهم لدى ناقد الفلسفة الا اذا بدأ بمسك الخيط من أوله ، واطلع على تاريخ الفلسفة اطلاعا واعيا دقيقا ، فهكذا يمكنه أن يكتسب الشعور بالدفعة الافلاطونية الاولى نحو التعالى وأن يضيف الى ثقافته هذه الخبرة في اجتياز المرئيات وفي عبور الشااهدات وفي الاحساس بالعقلية المبثوثة في المادة الغفل ، عندئذ يكون الناقد قادرا على أن يظل فيلسوفا على الرغم من نقده المتصل للفلسفة، ذلك انه سيستخدم الالفاظ استخداما سليما واعيا في هذا الاطار النقدي وستعنى كلمات الفلسفة كل شيء بالنسبة الى كيانه الفكرى ، ان الاعتراف باللعبة هو أول الطريق الى المساركة فيها و ولا بد للمرء من اجتياز مرحلة طويلة من المران التقليدي حتى يتأتى له في النهاية امتلاك ناصية الموضوعات وتمييز المران التقليدي حتى يتأتى له في النهاية امتلاك ناصية الموضوعات وتمييز معالمها ،

وقبل أن يحاول الناقد من خارج دائرة الفلسفة أن يتحسس الفاظنا في الفقرة السابقة أو ما قبلها بشيء من الامتعاض أو الانكار أطلب اليه أن يحترس قليلا وأذكره بضرورة التأني في استنكاره • وساحاول أن أشرح

⁽١) كانط : الحطابات ص ١٩٧ ـ جمعها ونشرها ادموند كاسيرر .

له وضعا قد لا يعرفه حتى الآن وهو أن الفلسفات قد تعقدت مذهبيا الى درجة لم تعد تسمح لأحد باقتطاع الكلام أو العبارات من كيانها العام للنظر فيها بعيدة عن ظروفها ١٠ اذ يشبه ذلك اقتطاع جزء من لوحة والنظر فيه وتأمله ٠

والناقد الماركسى لا يستطيع أن يتخلى عن نقده • فهو لا يستطيع من ناحية أن يتحلل من التمركز الناتى الذى يتمتع به فى تفكيره وتتصف به كل مفهوماته وتصبغ بصبغته كل عباراته القاموسية فى تعريف المصطلحات الفلسفية • وهو لايستطيع من ناحية ثانية أن يتخلى عن موقفه المدرسى المترابط مع جملة مفاهيمه الاقتصادية والسياسية الحتمية الصارمة • وهو لا يستطيع من ناحية ثالثة أن يوقف نشاطه الاصيل من معاداة الفلسفات التى يطلق عليها اسم المالية ما دامت غير ماركسية • فعداوته لكل فلسفة غير الفلسفة الماركسية جزء من المفاهيم التى سبق اعتناقه لها وجانب من جوانب التقويض لجدور اجتماعية يفترضها كأى افتراض مسلم به سلفا • ولذلك يعد الرفض الماركسي للفلسفة نوعا من الفلسفة الغيبية •

أما النساقد الوضعى فالامر عنده يرتكن الى ضرب من الوهم • انه يتصور أن حلول كل السائل قد توافرت له بعد أن استتب له الاداء اللغوى ولانت ته وسائل التحليل تلقضايا • وكمن وضع رأسه فى الرمال استطاع الوضعى المنطقى أن يطيح بكل مسائل الوجود والمعرفة والزمان والمكان والعلية • وتخلص بذلك من كل تاريخ الفلسفة ومن كل مشاكل الفلسفة وجلس فى النهاية يتأمل الحصاد • فالوضعى المنطقى واهم لانه قد تصور الفلسفة تصورا غاضبا من ازدحام المشاكل ولأنه لم يدرك اطلاقا المؤديات الحقيقية الماثلة من جراء التقدم الحاصل بالفعل داخل حدود المعنويات • التقدم الخاصل فى هذا المجال هو هو عمل الفلسسفة • يريد الوضعى المنطقى أن يرى حديدا يتحرك وطوبا يقع كيما يفطن الى وجود المسائل الفلسفية • اما أن تقول له أن « لأنا أفكر » أو « الكوجيتو » الفلسفى قد تغير من عصر لعصر فهذه هسائل لا يدركها ولا يفهمها ولا يريد أن ينصت تغير من عصر لعصر فهذه هسائل لا يدركها ولا يفهمها ولا يريد أن ينصت

وأخطر مافى عمل الوضعى المنطقى هو أنه يتمسك بموقفه في الكلام باسم المنطق • ويظن أن هذا يجيز له اقتطاع الكلمات والعبارات من القوال الفلاسفة للتعريض بها • والغريب أولا هو اننا لا نجد مثل هذا

العداء السافر للفلسفة من قبل الناطقة الاصلاء الذين أوقفوا جهودهم وأبحاثهم على المنطق بالذات • كذلك لم تشهد الفلسفة الحديثة ظهور منطقى بالمعنى الصحيح من أصحاب هذه النزعة • أى ان الفلسفة المعاصرة لم تشسهد لأحد من بين أصحاب هذه النزعة الوضعية المنطقية بأنه من خيرة رجال المنطق على الرغم من انهم يعدون المنطق موضوع بحثهم الاوحد ومجال نظرهم الذي لا يتخطونه الى سواه •

هذا من جهة النقد الخارج عن دائرة الفلسفة ذاتها ، أما من جهة النقد الداخل في محيط دائرة الفكر الفلسفي ذاته فهو ليس في الواقع بالعمل اليسير ، وتتطلب عملية الاجتياز الميتافيزيقي معاناة غير قليلة لموضوعات الفلسفة مع الحائر الشديد والدقة المتناهية في استخلاص النتائج ، ذلك اننا اذا وصفنا الفكر الفلسفي في دفعته الاولى بأنه ميتافيزيقا فلسبب واحد وهو انه اجتياز ، والواقع ان نشأة الفكر مرتبطة بعدث هام وهو نقض عالم الظواهر الطبيعية وهدمه وتحول الحقيقة الى ظاهر تختفي وداءه حقيقة أخرى من نسق مغاير ويجد الناس أنفسهم مدفوعين الى البحث عنها واستخلاصها ، فالدهشة الاولى هي السبب في مدفوعين الى البحث عنها واستخلاصها ، فالدهشة الاولى هي السبب في منتج بعد جديد وهو التعالى ،

ومعنى ذلك أن مركز الاهتمام يبتعد قليلا عن موضعه الاول ويتجه مع ما يستشعره دون ما يمسك فعلا بتلابيبه ويستعيد العالم نظامه من جديد من وجهة نظر أخرى تتقدم بها الفلسفة الى نفسها كمهمة تتطلب الاكتشاف والتعبير وهذه الحركة البسيطة يطلق عليها اسم الاجتياز ويعد هذا الاجتياز أهم عامل في مساندة الميتافيزيقا ومنذ ولدت الميتافيزيقا في الغرب أصبحت لا تنفصل عن ديناميكية الفكر الذي يفصم عرى روابطه باحدى الحقائق من أجل التوجه الى حقيقة أخرى أكثر أهمية وأعمق أساسا ويبدو هذا الاجتياز على صورة انفصال فكرى وكدفعة هابطة صاعدة متعالية و

وقد نمت هذه الديناميكية الفكرية في أوائل عهود الفلسفة اليونانية حول مشكلة الطبيعة • وليس ما يدعو للاستغراب اطلاقا أن يكون الاجتياذ والتخطى هو السبب الاول في وجود الميتافيزيقا • فقد ظهرت ايحساءات أول الكلام المفهوم ضمنا كما يقول جان فال(١) وراء التغيرات التي لاتنقطع في دنيا الطبيعة • وكما لا ينبغي أن ننسي مصدر الانبشاق الاصيل في

⁽١) جان فال : بحث في الميتافيزيقا ص ١٩٧٠

عالم الفكر الفلسفى لا ينبغى من باب أولى أن ننسى ارتباط الاجتياز دائما بعالم الحس في دنيا الطبيعة • وهكذا تظل الميتافيزيقا أكثر من رفض وتحليل وملاحظة لعالم الطبيعة • بل لا يطيب لها من ثم الا أن تشارك مشاركة جادة في التصعيد الى دنيا المعنويات والقيم والمفاهيم ابتداء من المحسوس والمعتاد •

٢ ـ التعبير الفلسفى:

ينبغى أن يمضى وقت طويل جدا قبل أن يسلس لنا الاسلوب الكتابى في مواد الفلسفة + ستمضى سنوات قبل أن يقوى المسلتغلون بالفلسفة على أن يتناولوا المشاكل بالاسلوب الفلسفى ، ستمضى اجيال قبل أن يعتاد القراء الاطلاع على كتابات الفللسفة + وستمضى سنون طويلة قبل أن تستقر الكلمات المختلفة داخل اطارات الاستخدام الفلسفى السليم + ولا بد أن يقلق القراء اذا طلع عليهم احد اللكتاب بموضوع فلسفى لأن الكلمات لم تقو على تقبل القراء كل ما يدور بخلد الكتاب فلسفى لأن الكلمات لم تقو على تقبل القراء كل ما يدور بخلد الكتاب والشعراء والفلاسفة من معان + سيجيبنا أحد الناس قائلا : ولكن العرب استطاعوا في العصور الوسطى أن يعبروا عن شتى المعانى والاستعمالات الفلسفية وغيرها في ألفاظ محددة +

ونجيب على ذلك بقولنا: نعم العرب استخدموا كلمات وفيرة للدلالة على أشياء كثيرة في عالم الحس ولم يعد مع ذلك استخدامها اليوم جائزا • ولو كان الناس قد بلغوا في أيامنا هذه مرتبة الدقة القديمة في الصاق الكلمات بمسمياتها على نحو ما فعل العرب في حياتهم العادية لأمكنهم اليوم أن يستخدموا ألفاظ الفلسسفة العربية القديمة لمدلولاتها الفلسفية وأن يزيدوا عليها ما توافر لهم في الاستعمال الطاريء الحديث •

والمسكلة بعد ليست مسكلة ايجاد الالفاظ اللازمة من أجل الاشارة الى مسمياتها في الواقع أو في الفكر ٠ فهذه وحدها تحتاج الى سنوات طوال من دراسة اللغة وألفاظها وتحديد معاني كلماتها وموازنة هذه المعاني عا يشبهها في اللغات الأخرى ٠وهذا كله ضروري من أجل ترسيب الالفاظ في اشاراتها واستخدامها استخداما صحيحا من حيث دلالاتها ٠ بل هذا شي ضروري لازم في حياة اللغة بوصفها رموزا تشير الى محسوسات أو الى معقولات ٠ وهو ما لم نستكمله حتى اليوم ولم يتم لنا امتلاك ناصيته على نحو ما في حياتنا الفكرية البسيطة ٠ فما بالك بالمسكلة الأخرى وهي الاهم والاعمق وهي التي تتطلب أن يكون تعبير المرء عن فيلسوف معين الاهم والاعمق وهي التي تتطلب أن يكون تعبير المرء عن فيلسوف معين

او عن فلسفة بعينها صحيحا متقاربا مع طبيعة العالم الذي يعيش فيه ذلك الفيلسوف أو فلسفته ·

فالمسألة ليست مرتجلة بالصورة التى نتوهمها من جراء الاضطراب السائد عندنا • وهذا الاضطراب ناشىء عن أمرين : أولهما أننا نخجل عادة من استخدام اللغة استخداما فلسفيا فى كتاباتنا حين يتطلب الأمر ذلك ويستدعيه • نحن لا نجرؤ أن نكتب كتابة فلسفية خشية اثارة القيل والقال لدى الجمهور أو خشية الانخراط فى سلك الكتاب الجادين الذين لا نحبهم ولا يالفهم الجمهور العادى • اننا نريد عادة أن نكتب بالاسلوب البسيط جدا حتى تتفتح أمامنا مختلف المجالات وحتى نصبح فى مستوى الادب الادب لا فى مستوى الفلسفة ثم فى مستوى الصحافة لا فى مستوى الادب ثم فى مستوى التحرير التلغرافى الفارغ من المضمون لا فى مستوى التعبير ثم فى مستوى التعبير الناس وأحب الى حهات منوعة مربحة •

وثانيهما أننا لم نبلغ في فهمنا وعلمنا بمسائل الفلسفة تلك الدرجة التي تسمح لنا بأن تجرى الالفاظ داخل كلامنا على نحو علمي دقيق ف فللمستغلون بالفلسفة لا يستطيعون حتى اليوم أن يكتبوا بلغة فلسفية دقيقة ، ولم يبذلوا للفلسفة ما تستلزمه من الجهيد والوقت والفحص والاناة وهم يكتبون عن الفلسفة كما تستلزم موضيوعات الصحافة والخطابة لا موضوعات الكتابة الفلسفية ومن هنا يبلغ الباحث منهم ما يبلغه من الكانة والوظيفة والمرتبة العلمية ، ويخطى الخطاء لا تجوز مي حساب الاطلاع الفلسفي العادى فضلا على البحث المختص العميق ويرحساب الاطلاع الفلسفي العادى فضلا على البحث المختص العميق والرحية المحتورة والوظيفة والمرتبة العلمية ، ويخطى المختص العميق والمرتبة العلمية على البحث المختص العميق والمرتبة العلمية على البحث المختص العميق والمرتبة العلمية والوظيفة والمرتبة العلمية ، ويخطى المحتورة والمرتبة العلمية والمرتبة العلمية ، ويخطى المحتورة والمرتبة العلمية والمرتبة العلمية والمحتورة وا

ولا شك أن نصف مهنة الفلسفة ينحصر في استكمال القدرة على التأليف والتعبير الفلسفيين وينحصر نصفها الآخر في الالمام الماما تفصيليا دقيقا بكتاباتها وتواريخها ومذاهبها ورجالها ويظل الفلاسفة يكتبون دوما في موضوعات الفلسفة سمنوات طوالا حتى تتوافر لهم الادوات اللازمة للتعبير وللفلسمنة انشاؤها التي لا تنفصل عن موضوعاتها وأشخاصها ومذاهبها وفليست كل كتابة من الفلسفة وان عبر صاحبها عن موضوعات تتصل بالفلسفة أو عن مشاكل من صميم الفلسفة و ولذلك فان أهم فرع من فروع الفلسفة هو تاريخ الفلسفة وتعبيراتهم أمدا يتناسب مع ضرورة تشرب الاساليب الفلسفية وطرائق وتعبيراتهم أمدا يتناسب مع ضرورة تشرب الاساليب الفلسفية وطرائق التعبير في شتي المذاهب و

واذا شئنا أن نخلق جيلا من الكتاب والباحثين في حقل الفلسيفة وجب علينا أن نخص جهدا كبيرا لتعريف الناشكين بطرائق التعبير الخاصة بكل فلسفة وبكل فيلسوف • فلا ينبغى أن تتحدث عن أفلاطون كما تتحدث عن شوبنهور • ولا يجب أن تتكلم عن وضعية أوجست تونت أو تين بنفس اللغة التي تستعملها عندما تتصدى للكتابة عن الوضيعية النطقية الحدثة • ولا يصح أن يقال عن التفسير الظاهري أنه تفسير مثالي أو تفسير واقعى أو تفسير نفسي ولا يصح أن تلقى الكلمات على اطلاقها • وقد تكون المداهب متقاربة ومع ذلك يخطئك التوفيق في التعبير على نحو صحيح عن فكرتين من مذهبين شديدي التقارب أو الشبه • فلو قلت مثلا ان اتجاه الفلسفات الظاهري واقعى كنت مخطئًا أشد الخطأ ، ولو قلت أن الشعور مصدر الاعتبارات الفلسفية عند برجسون وعند هوسرل كنت مخطئا أيضا لضرورة تحديد الاستخدام الذي يخص به كل من الرجلين طبيعة الشيعور • وإذا اختلط عليك معنى الشيعور بالاستخدام الفلسفي والشعور بالاستخدام اللغوى العادي أو الأدبى كنت قد قطعت أشههواطا داخل مناطق الخطأ • واذا قلت أن الظاهرية تعنى بالظاهر دون الباطن كنت كذلك مخطئا لأن الظاهرية بدأت باقتلاع جذور الاختلاف بين الظاهر والباطن •

لهذا نقول ان المشكلة الاولى هي مشكلة الكتابة الفلسفية ذاتها وان المشكلة الثانية هي مشكلة تناول المشكلات الخاصية داخل نطاق الفلسفة بلغات تتناسب مع أصولها ومع طبيعتها ومجال ضرب الأمثال كثير في الكتابات المنتشرة هذه الايام ونحن ندعو هنا الى اعادة النظر في مناهج دراسة الفلسفة بالجامعات مع محاولة جعل الفلسفة مادة مستقلة عن الدعوات الاصلاحية ولا شك أن مهام الفلسفة الجليلة تدعوها أحيانا الى التدخل في مجالات لا تنتمي اليها مباشرة ولا شك أن الفلسفة مطالبة ببعث الاستقرار داخل أسوار الفلسفة ذاتها أولا و فالهام الجليلة التي تنسب الى الفلسفة انما تأتى في الدرجة الثانية بعد أن تكون قد استوفت تنسب الى الفلسفة انما تأتى في الدرجة الثانية بعد أن تكون قد استوفت احتياجاتها من العناصر والاسس والمقومات الأصيلة و

ان أسوأ دعوة تتناولها أقلام الكتاب المستغلين بالفلسفة هذه الأيام هي محاولة جعل الفلسفة موضوعا يشارك فيه القراء جميعا مشاركة عادية • فهذا فضلا عما فيه من ارهاق للطرفين أعنى لمجموع القراء وللفلسفة يعرض الثقافة ذاتها للخطر نتيجة علم ارتكانها حقيقيا الى مفهومات عقلية عالية • ليست الفلسفة الاصيلة عرضا عاديا في حياة الناس وانما تعتمد

كل جوانب الحياة اعتمادا جوهريا على وجود طاقة ذهنية وآفاق عقلية راسخة في زوايا المجتمع لا شك أن الجمهور العادى لا يستفيد استفادة مباشرة من كل ما يتوافر داخل أروقة الحياة الاجتماعية من معارف وفنون وصناعات وفلسفات فكلنا قد سمع عن وجود الطائرات التي تفوق سرعة الصوت ولتن لم يركبها من بيننا سوى أفراد معدودين وقد تكون الصواريخ ملكا للدولة وأفراد الشعب ولا يركبها رغم ذلك سوى آحاد كذلك سمعنا بناء الشعب والفلسفة أيضا لا يلم بها ولا يوقف جهده عليها سوى عدد من أبناء الشعب والفلسفة أيضا لا يلم بها ولا يوقف جهده عليها سوى نفر من المتخصصين الدائبين على استخراج مكنوناتها وتعميق جدورها ومع ذلك فوجود كل هذه العناصر التكوينية بصورها الشامخة في زوايا الحياة الاجتماعية من شأنه أن يبعث احساسا بالطمأنينة لدى الناس ويشعر ذلك أفراد المجتمع بوجود مساند ومؤيدات روحية وعقلية لمفهومات الحياة ذلك أفراد المجتمع بوجود مساند ومؤيدات روحية وعقلية لمفهومات الحياة العادية البسيطة عند اللزوم ب بل تظل هذه الأجهزة الكبيرة بمثابة المنابع التي تزود مجالات الحياة العادية با تصهره وتذيبه في أرجائها من التعاليم التي تزود مجالات الحياة العادية با تصهره وتذيبه في أرجائها من التعاليم والحيانات ب

وكان من المكن أن تبقى الفلسيفة منحصرة فى هذه الأبواب تؤدى وظيفتها من وراء حجياب وهى وظيفة محسوسة معلومة وان لم تكن واضحة ملموسة على نحو مباشر ولولا كونها ذات أثر كبير حاد من حيث لا ندرى فى أغلب الأحيان لما اهتمت الفلسفات الكالحة ذات الطابع العمل بأن تهدم أصولها وأبنيتها وكانت الفلسفة من البساطة فى تأثيرها الاجتماعى والروحى لما خصها أصحاب الفلسفات المجهزة بوسائل التحقيق العملى أن تسقط هذا العلم من مكانته العالية المتينة وأن ترميه بشتى الأوصاف وشيتى النعوت التى تشوه معياله وتفسد صناعته على أهله ومحبيه ومحبيه ومحبيه ومحبيه ومحبيه والمحتالة المتينة والمتحتالة ومحبيه ومحبية ومحبيه ومحبية ومحبيه ومحبية ومحبية ومحبيه ومحبيه

نعم ١٠ لو لم تكن الفلسفة ذات تأثير فعسل ولو لم يطلب اليها أن تكون ذات تأثير فعلى كما كانت موضع غيرة واهتمام الذين يقولون بانهزامها وضياعها ١٠ لو لم تكن الفلسفة ذات أثر بعيد الغسور في عقول الناس وأفهامهم كقوة روحية مؤازرة كما عنى بهدمها أصحاب الدعوات السياسية أو أصحاب النشاط الحاد من أجل احتساب الفلسفة لوضعهم الخاص ١٠ بل وأقولها بمنتهى الوضسوح والصراحة أن كل الفاشلين في دراسة الفلسفة ذاتها وفي الاقبال على جوهرها وفي الاحساس بمهامها الحقيقية

هم الذين ينضمون للفرق العادية للفلسفة ويمضون تحت لواء الكراهية والمقت لطبيعة الفلسفة ·

ولا ينشأ الفشل الفلسفى من نجرد القصور عن استيعاب موضوعاتها وموادها ومن العجز عن مشاركة الفلاسفة الحقيقيين تجاربهم الفلسفية الجادة أو من محاولة تسخير الفلسفة للدعوات والاتجاهات المفيدة النافعة من كل الوجوه الشخصية ٠٠٠ لا ينشأ الفشل الفلسفى عن ذلك كله فقط ١٠نما ينشأ الفشل الفلسفى عن ذلك كله فقط ١٠نما ينشأ الفشل الفلسفى خاصة من أن المستغلين بها لا يستطيعون مهما ألموا بمعارفها وأصولها أن يصهلوا الى مرتبسة التعبير الدقيق عن موضوعاتها • فتتداخل الكلمات تداخلا خاطئا في أساليبهم وكتاباتهم عن مواد الفلسفة وتجرى الألفاظ على أقلامهم بصمرة مخزية معيبة •

ويأتى ذلك كله من سبب واحد وهو أننا لا نعير مشكلة التعبير الفلسفى كل ما يليق بها من مكانة ولو ظفرنا بمجمسوعة من الباحثين الذين يكتبون فى موضوعات الفلسفة عن دراية حقيقية بمؤديات الألفاظ ودلالاتها وعن ايمسان حقيقى بالعلم الذى يشتغلون به لوصلنا الى المرتبة اللائقة بنا والبد أن نعنى بطرائق التعبير الفلسفى حتى تتوافر لدينا مجموعة من الكتاب الذين يضسعون الألفاظ فى مواضعها ويعرفون لها دلالاتها حتى نتمكن من خلق جو من التالف بين الكتاب والجمهور شيئا فشيئا عن طريق الكلمات و وستطيع كذلك بالتسالى أن نرفع حقا من وسائل التفكير وأن نرفع بالتالى من التفكير ذاته و اذ آنه لا فكر بغير كلمات ولا كلمات من غير مسميات ولا كلمات من غير مسميات و

البابُ الأول الفلسفة الظاهرة

١ ـ ما هي فلسفة الظاهريات ؟

اننى جالس الآن على مقعد أمام مكتب أسطر عليه كلماتى فى صحائف أسندتها اليه ، وتوجد أمامى الى اليمين محبرة ، وأنا أشعر من حين الى حين بوجود هذه المحبرة ملقاة على المكتب مع بعض الكتب ، وليس لى أن أشك لحظة فى وجود هذه المحبرة ، فقد اشتريتها منذ أيام ودفعت ثمنها وأتيت بها الى هنا ، بطبيعة الحال ان وجود هسذه المحبرة لا علاقة له بى كانسان يشعر بما يحيط به ، انها هناك موجودة ، ولم يعد وجودها متوقفا على نظرتى اليها ، لأننى حتى ولو لم أكلف نفسى مشقة النظر اليها فستظل موجودة ،

ولكن وجودها قد تحول الى ظاهرة أمام ادراكى لأنها صارت جزءا من كيان عام تتمثل هى فيه كشىء مدرك من ناحية وكشىء حقيقى من ناحية ثانية و ومهما تغير وضعها أو موضعها ومهما صارت الى اليمين قليلا أو الى اليسار بل ولو أقفلت عليها علبة صغيرة من الورق المقوى فاننى سأكون مطمئنا دائما الى كونها محبرة ويكفى ان يفرغ الحبر من قلمى الذى أكتب به كيما تمتد يداى تلقائيا لالتقاط المحبرة ورفع غطائها وغمس القلم فيها ثم شفط الحبر بداخله عن طريق الضغط على مؤخرة القلم و

كل هذا يجعلنى أشعر بحقيقة وجود المحبرة ثم بالثقة فى كونها محبرة ولأننى عند احتياجى الى الكتابة الجأ اليها فأجد فيها من المداد ما يغنى للتحبير والتحرير ولذلك مهما تغيرت الأوضاع فهناك ظاهرة أصيلة هى وجود المحبرة على المكتب وهذه الظاهرة تتأكد صحتها لجملة ارتباطاتها بالموجودات الماثلة أولا ولأنها منظور اليها بالقياس الى ذات شعورية ثانيا ووجود المحبرة يتحول الى ظاهرة بفضل خضوعها لاشراف مشاعرى التى تتمتل أمامها المحبرة وهي من جهة تقع فى مدار الوعى الخاص بى ومن جهة أخرى تدخل ضمن كيان عام من العلاقات وهذا الاشراف فى حد ذاته يعطى الشيء الموجود كيانا ظاهريا واذا أصبحت ظاهرة خضعت بي بمجرد وصوله الى مرتبة الظاهرة و

واذا كانت الفلسفة تبدأ أساسا من الظاهرة فان الظاهرة نفسها لاتبدأ من الفلسفة • أعنى اذا كانت الأشياء تتحول الى ظاهرات فتصبح مادة فلسفية فانه من غير الجائز أن نحتضن فلسفة ما قبل النظر الى الاشياء

ليس من الجائز أن ننظر الى الاشياء من وجهة نظر فلسفية معينة ولذلك يقول هوسرل (١) فى كتابه عن المنطق الصورى والمنطق المتعالى ان هيوم قد ذهب الى أبعد مما نتصور فى التفكير الفلسفى الأصيل ولقد شاء هيوم أن يعود بنا الى الظاهرات التى نقوم بتجربتها بدون أى فلسفة سابقة وأدرك هيوم (فى نظر هوسرل) المشكلة الماثلة فى صميم النظر الفلسفى المتعالى لاول مرة وأراد أن نقترب من الظاهرات بعد أن نتخلى عن كل نظرة سابقة وبعد أن نتخلص من الايديولوجيات أو الملامح المذهبية وهذا الموقف الجديد هو مفهوم الظاهرية نفسها و فالتجربة الخالصة أو بمعنى أصح التجربة الخالص لمعناها أصح التجربة الخرساء هى التى يجب أن تبحث عن التعبير الخالص لمعناها كما يقول هوسرل فى كتابه عن التأملات الديكارتية و

وليس معنى هذا أن نقصد الى التعبير الذى يظهر فى الاشياء بل أن نقصد الى الاشياء ذاتها • فالثورة الفلسفية التى جاءت بها الظاهرية تقترن اقترانا تاما بندائها الثورى « الى الاشياء نفسها » • أى ان نقطة الابتداء هى الاشياء كما تتمثل فى الظاهرة خلال التجربة الخرساء •

وادموند هوسرل مبدع هذا المذهب ولد سنة ١٨٥٩ ومات في سنة ١٩٣٨ وهو لم يذكر مثل المحبرة السالف في سياق فلسفته وانما تحدث عن المنضدة في غضون كتابه عن المنطق الصورى والمنطق المتعالى حين قال اننا موجهون في الواقع نحو ما هو شيء أو نحو المنضدة التي يؤدي معناها الموضوعي ذو المضمون المحدد الى مستويات مختلفة من النصورات الماثلة (٢) ٠ ٠

وهذه الاشياء المدركة تظل دائما على ما هى عليه فى بعدما عن أى شك أو اجابة الى الدليل • ومحاولة ربط هذه الاشياء بنسق خاص من الأحكام هو الذى يؤدى الى عمليات نفدية ويستدعى عمليات عقلية منطقية تعتمد على التركيب والاضافة • أما هذه الاشياء المحسوسة فهى أشيياء حقيقية تسبق كل تفكير • وينبغى أن نهتم بالنظر اليها بطبيعة اتجاهنا الفكرى قبل أى شروح تعقيبية نضيفها اليها • ينبغى أن نتلقاها فى صورتها غير المترابطة على نحو تركيبى بالضرورة قبل تحولها الى وحدان •

وأعطى هوسرل مثلا آخر في معرض حديثه عن لوحة فنية ولكنه اكتفى بالاشارة العابرة الى هذا المثل ولم يتوقف طويلا • وكان المفروض

⁽١) ادمونه هوسرل : المنطق الصوري والمنطق المعالى ص ٢٢٦٠

⁽٢) نفس المرجع ص ٩٤ ٠

أن يملأ هوسرل فلسفته بالأمثلة • فهذه الفلسفة جاءت لتنقض الفلسفات العقلية السابقة ولتخلص الفلسفة الحديثة من التجريد الذهنى • ولسكنه اكتفى بعمله النظرى تاركا مهمة التمثيل والتجسيم لتلاميذه والمفكرين من بعده أمثال هيهدو وسهدارتر وموريس ميرلوبونتى وفينك وفونكه ولاندجريبه •

أما المثل الوحيد الذي أطلقه هوسرل في كل فلسفته على الاطلاق فهو مثل نبرة الموسيقي اذا استتنينا المتلين السالفين العرضيين وهذه النبرة يمكن أن تؤخذ كمئل من المحسوسات على نحو ما هي عليه مستقلة عن المكان وهي تحتفظ بهوية معينة (أي تظل هي هي) سواء اقتربت منها أو ابتعدت عنها أو أغلقت الباب بيني وبين الجهاز الذي تصدر عنه أو تركت الباب مفتوحا حتى يبلغني صوتها وفكل هذه العوارض لاتؤثر في حقيقة أن النبرة الموسيقية قائمة بالفعل على الرغم من كل اعتبارات المكانية وتشيز النبرة من ناحية الى كل الظروف الحركية التي نمت فيها وأعنى ان مظهر النبرة الموسيقية هو الذي يوحي بأجوائها ولكنها تدفعنا من الناحية التحليلية الاخرى الى مصادر الحس التي تكمن في كل الاشياء المحسوسة والتي تقودنا الى التركيبات السبابقة على كل موضوع والمحسوسة والتي تقودنا الى التركيبات السبابقة على كل موضوع و

فبهذا يعتقد هوسرل أن النظرة النقدية الفاحسسة ونظرة العلوم الطبيعية الى الاشياء المحسوسة تأتى في مرحلة متأخرة على مرحلة النظرة الظاهرى الى هذه الاشياء المحسوسة • وليست النبرات الموسيقية سوى ذبذبات أو اهتزازات تلعب دورا في المكان • ولكن علينا أولا أن نتخلي عن هذا كله لنرى ما هي النبرة الموسيقية في حد ذاتها على نحو ما تتبدى لنا في الظاهرة • وعندئذ فقط نبلغ حقيقة النبرة الموسيقية كظاهرة وكمعطى من معطيات الحواس فحسب •

هكذا تكلم هوسرل عن الاشياء المحسوسة عندما تصدى لها فى الجرء الثانى من كتابه عن الأفكار (١) • ويمكن ان نلمس أسلوب المنهج الظاهرى فى الفلسفة من هذا المثل • فهو أولا يرفض التجريد الفلسفى التقليدى وينزع ثانيا نحو الوصف الظاهرى لحقائق الاشسياء كما يشهدها الوعى الشخصى • ولذا فنقطة البدء دائما فى الظاهرية هى الظاهرة نفسها • والظاهرة اذن هى المعطى المقدم الى الوعى بصفة مطلقة • والموضوعية ذاتها

⁽١) هوسرل: الأفكار Ideen

لا تصبح مادة للفكر أو للبحث الا اذا تمثلت على نحو من الانحساء في الظاهرة das Phänomen (١) ٠

وهوسرل هو الذي حدد في فلسفته النهائية أن كل تفكير ينبغي أن يبدأ بالعودة الى وصف العالم الذي نعيشه والواقع أننا لا نستطيع أن نتبين وحدة أجسادنا التي نعيش بها دون أن نتبين وحدة الاشياء وتتضيح لمنا حقيقة حواسنا في اللمس والنظر ابتداء من الاشياء ويتقدم العالم الخارجي بكل الاشياء التي يتضمنها الى الحواس كوجه مألوف يحمل تعبيرا نفهمه في التو ولكن الوجه لا يعبر عن شيء الا بتنظيم الالوان والاضواء التي يتكون منها ، ولا يوجد معنى نظرات الوجه وراء العينين بل يوجد فوقهما و وتكفى لمسة لونية أقل مما ينبغى أو أكثر مما ينبغى في أية صورة من أجل تبديل نظراتها و

ويضرب موريس ميرلوبونتى (٢) مثلا لذلك من أعمال المصور التأثرى الفرنسى بول سيزان (١٨٣٩ – ١٩٠١) وقد كان يبدو من لوحات سيزان فى شبابه أنه يسعى لتصوير التعبير أولا وكانت اللوحات التى رسمها فى مبدأ حياته الفنية نوعا من التسجيل للتعبيرات مباشرة متخطيا الاشياء ذاتها ولذلك فشل دائما فى محاولة التقساط هذه التعبيرات وتعلم سيزان من هذه التجارب شيئا فشيئا ان التعبير هو لغة الشيء نفسه وأنه يولد مع رسومه ومعالمه والملك أصبح التصوير عند سيزان محساولة مستمرة لبلوغ سيماء الاشياء والوجوه عن طريق الاحياء المتكامل او بعن الحياة كاملة فى رسومها ومعالمها الحسية وهذا هو ما تؤديه الطبيعة ذاتها فى كل لحظه ولهذا يصح أن يقال عن المناظر التى يصورها سيزان انها غى كل لحظه ولهذا يصح أن يقال عن المناظر التى يصورها سيزان انها تنتمى الى عالم سابق على هذا العالم حيث لم تظهر الناس بعد و

وهاهنا نكتشف نواة الواقع الحقيقى ، هكذا يقول موريس ميرلو بونتى وفالشيء شيء لأنه اذا أبلغنا عن شيء ما فانه يفعل ذلك عن طريق تنظيم مظاهره الحسية و والواقع هو الوسط أو المستوى الذي لا تنفصل احدى لحظاته عن الاخريات وتكون كل لحظة فيه مرادفة للاخريات والذي تعنى كل لمحة سواها من لمحاته في تعادل مطلق و لذلك فالواقع هو الملاء الذي لا يقبل التخطية أو الاغضاء ولو أردت أن تصف لون السجادة تماما بغير أن تذكر السجادة المصنوعة من الصوف وبغير أن تقوم بتضمين

⁽۱) بمعنى die Erscheinung بخلاف der Schein بمعنى مظهر ونسبتها مظهرية فى كتابه عن ظامرية الادراك من ۳۷۲ •

ذلك اللون جملة الخصائص اللمسية والنقلية والطبيعية لكان ذلك مستحيلاً فالشيء هو ذلك النوع من الكينونة الذي يقتضى التعريف الكامل لاحدى صفاته التعريف بالموضوع بأكمله والذي لايتميز فيه المعنى من المظهر الكلى وتنشأ اعجوبة العالم الواقعى من أن المعنى يكون شيئا واحدا مع الوجود فيه وأننا نلمح المعنى وهو يستقر داخل الوجود الى ماشاء الله .

وهيدجر في كتابه عن الوجود والزمان (١) حاول أن يحدد المعنى الاشتقاقي لكلمة الظاهرية و فأشار الى أن الظاهرية تعنى البحث عنمعنى ما يظهر و ومن الناحية المنهجية الخاصة بالظاهريات أو الفينومينولوجيا حسب اسمها الاوربي اراد هوسرل أن يستبعد من الفلسفة كل أنواع سوء الظن فيما يتعلق بالحقيقة التي تنطوى عليها المشاهد المحسوسة نفسها ومهما تكن الحقيقة في حد ذاتها فهي لاتخضع للبحث الا من حيث هي معطى من معطيات الوعي و وبدراسة مظاهر هذه الحقيقة وأشكالها التي تتجلي فيها وببحث الصور والنماذج والانماط التي تعكسها يمكننا أن نبلغ الحقيقة نفسها و فالظاهرية اذن دعوة للاقبال على ماهيات الاشياء لان الاشياء تتبدئ في مظاهرها التي لايمكن أن تختلف عن ماهياتها و

والمنهج الظاهرى لا يحب أن يوهم الناس بأنه سيقوم بحل جميع اشكالات الفلسفة وهوسرل نفسه حاول أن يطبق المنهج الظاهرى فى فلسفته وان يظل مخلصا له وأعلن فى كتاب من أوائل كتبه عن «الافكار» انه لن يقوم بحل اشكالات الفلسفة الظاهرية ولل حسبه أن يقوم بوضعها وضعا سليما من حيث هى مشاكل وهذا المنهج الظاهرى يعادل العلوم المنطقية والنفسية بل والطبيعية أيضا فى صدقها وسلامة نتائجها ولان أهم ما يوصف به هذا المنهج الظلماسي هو انه يهدف الى اسلوب خاص بالشعور وبالوعى الذاتين وهو أسلوب يختفى منه كل شك وذلك بالشعور وبالوعى الذاتين وهو أسلوب يختفى منه كل شك وذلك عن النظرات الذاتية الموجهة اليه و فتصبح بالتالى كل حقيقة من عالم عن النظرات الذاتية الموجهة اليه و فتصبح بالتالى كل حقيقة من حقائق العقل حقيقة من عالم الواقع حقيقة من حقائق العقل حقيقة من عالم الواقع حقيقة من عالم الواقع وقيقة من عالم الواقع وقية من عالم الواقع وقيقة من عالم الواقع وقية والعلام والواقع وقيقة من عالم الواقع والمه وا

واذا تعلق نظرنا بشىء من الاشياء فمعناه أننا نرى هذا الشىء • وقد لا أكون واثقا تماما من وجود المحبرة فى المثل الاول ولكننى متأكد من أننى. أفكر فى رؤية المحبرة • ومن المستحيل بلا شك أن نفصل هذين التأكيدين.

⁽۱) میدجر : Sein und Zeit ص ۲۸ ص ۲۸

روان نبقى وضوح التفكير فيما نرى بعيدا عن كل حكم يتعلى بالشيء المرئى فالادراك هو الفعل الذى لاينفصل فعله عن المضمون الذى يحمله هذا الفعل والادراك والمدرك لهمسا نفس البعسد الوجودى بالضرورة ولا يمكن الاحتفاظ بالثقة فى الادراك اذا نحينا ثقتنا فى الشيء المدرك واذا رأيت محبرة بالمعنى الحقيقى لكلمة « رأيت» فلابد أن تكون ثمة محبرة ولا أستطيع بحال من الاحوال أن ألغى هذا التأكيد و فالرؤية تعنى رؤية شيء ما ورؤية اللون الاحمر هى رؤية لون أحمر موجود فعلا كحدث وقد ارتكن هوسرل على حقائق الوجود الذاتى من أجل استبعاد الشك وتخليص الفكر من عادة التشكك حيال المرئيات والمناهد على عدال المرئيات والمناهد والتشكك حيال المرئيات والمناهد والتشكل حيال المرئيات والمناهد والمناهد

وتود الظاهرية أن تصبح علما من العلوم وأن تحتفظ لنفسها بطابع علمى جاد صارم • ولأجل بلوغ هذا الهدف وتحقيق هذا الغرض ينبغى أن تنبنى الظاهرية على منهج • ولابد أن يتحول هذا المنهج الى ما هو أكثر من منهج أعنى أنه لابد أن يصبح فلسفة • وهنا يصير الاسلوب الخاص بالشعورى بعثا عن أسلوب للوجود • وحينئذ لا ينبغى أن يتعرض الفعل الشعورى لاى دافع من دوافع الشك • والمقصود بالفعل الشعورى هنا تلك الواقعة التي تنجم عن احتكاك الذات الانسانية بعالم الأشياء والناس • ولا يصح أن يكون الفعل الشعورى موضع شك لمظهره المزدوج : الموضوعي والذاتي • فحيتما يتمثل الوجود الحقيقي في الفعل الشعوري فهو ليس عرضة للشك فحيتما يتمثل الوجود الحقيقي في الفعل الشعوري فهو ليس عرضة للشك بحال من الأحوال • اذا ارتبط الوجود بأفعال الناس الشعورية اختفت كل دواعي الشك في هذا الوجود • والفلسفة ذاتها ــ ظاهرية أو غير ظاهرية لدى ليست سوى هذا البحث عن الوجود في خيوط الافعال الشعورية لدى الناس •

ولم تسع الظاهريات للاختصاص بوجهة نظر معينة في الفلسفة ولم ترغب في أن تكون صدى لمذهب بالذات • لذلك يحل لنا أن نطلق عليها اسم العلم • فالواقع أن هوسرل قد شاء بهذه الفلسفة الجديدة أو بهذا العلم الظاهرى أن يعالج اشكالات الفلسفة واشكالات العلوم وموضوعات الدراسات الانسانية في وقت واحد • ولذلك غير صحيحيح ان يقال عن الظاهريات انها نحلة أو مذهب • فهى في الواقع عبارة عن منهج لا يخدم مذهبا بعينه بل العلوم جميعا من طبيعية وفلسفية وانسانية • وعلوم الفلسفة هي المنطق والميتافيزيقا • وعلوم الطبيعة هي الفزياء والرياضة ، والعلوم الانسانية هي علم النفس وعلم الاجتماع والاخلاق والتساريخ • والظاهريات تسعى كفلسفة لوضع دعائم هذه العلوم وضعا جديدا يتلاءم والظاهريات تسعى كفلسفة لوضع دعائم هذه العلوم وضعا جديدا يتلاءم

٢ _ ماذا تعنى فلسفة الظاهريات ؟

من المؤكد أن صعوبة المسائل الفلسفية تدفع بالكتيرين الى الانصراف عنها الى سواها من المسائل الادبية او الفنية او التاريخية ، انه من اليسير فهم هذه المسائل الاخيرة ، أما الفلسفة فتصد القارىء أو المستمع بعباراتها المنطقية الجافة وألفاظها الحاصة كالشعور والاحساس والادراك والتصور والمعرفة وحتى كلمة الظاهريات نفسها في حاجة الى تعريف وتفسير ،

ولكن سأعمد الى تقديم هذه الفلسفة الى القراء بالاسلوب المبسط الذى لا يستخدم الفاظا فلسفية كثيرة حتى نجعلها واضحة قريبة الى الاذهان وليس معنى هذا أن فلسفة الظاهريات نفسها واضحة فهى فى الواقع من أصعب الفلسفات ومن أشدها غموضا ، ولا تزال أكثر جوانبها فى حاجة الى تقريب وتفسير ولكن هذا لا يمنع أن نحاول هنا تعريفها وتحديد خصائصها بطريقة تجعل أصولها فى متناول اليد و

واسم الظاهرية مأخوذ من الظاهرة ، والظاهرة هى ما يواجه المرا تلقائيا فى الادراك العادى وليس هناك أدنى علاقة بين هذه الفلسفة وبين اسم المظهرية وهو ما يعنى الاعتماد على المرأى والشكل الخارجى وذلك لان هذه الفلسفة لا تقسم الاشياء الى باطن وظاهر وانما تحارب هذا الانقسام وتعمل على اشاعة فهم الحقائق ابتداء من وحدتها الاصيلة فى شهلل الخارجى ووضعها الداخلى والظاهرية اذن لاتفرق بين المظهر والمخبر ولاترى فى حقيقة أى شيء سوى انعكاسه على صفحة الفكر البشرى وهى ما نسميه بالذات الانسانية والنسانية

لقد ظهرت فلسفة الظاهريات _ كما سبق القول _ على يد فيلسوف ألمانى مات سنة ١٩٣٨ عن ٧٩ عاما وهو أدموند هوسرل ٠ حاول هوسرل فى مستهل هذا القرن أن يقدم تحليلات لفكرة الظاهريات من ناحية ثم للمنهج الظاهرى فى التفكير من ناحية أخرى ٠ والظاهرية عند هوسرل هى عبارة عن وصف وتحليل للاحداث التى تقع على هيئة تمثل وحكم ومعرفة ٠ ولهذا ينبغى أن تقف هذه الفلسفة موقفا محايدا بين علم النفس الذى يصوب نحو التفسير العلى والناسلي لهذه الاحداث وبين المنطق البحت الذى يشغل نفسه بالقوانين المثالية ٠ ولكن الظاهرية مع هذا تعكف على متابعة وتحليل العمليات التى تؤدى الى وضع هذه القوانين ٠

أو بعبارة أخرى تقتصر الظـــاهرية رغم هذا على الوصف التحليلي لعمليات التمثل والحكم والمعرفة · فالذات الانسـانية محاطة بالموجودات

وبالناس الآخرين وهي بطبيعة وضعها وسط مظاهر العيش والحياة مضطرة. الى أن تدرك الاشياء وأن نصدر أحكاما عن كل ما يشغلها كما أنها تصل الى معرفة الحقائق • فهذا هو الأسلوب الطبيعي للحياة التي تخص الذات الانسانية • والوصف التحليلي الذي تقوم به الظاهريات مختلف عن كل اختصاصات علم النفس أو علم المنطق • فعلم النفس يدرس الاشياء من حيث تطورها ونموها ونشوئها الاولي وارتباط الوقائع بعضها ببعض وكوله بعض الاحداث نتيجة لبعضها الآخر • وهذا هو ما نطلق عليه اسم التفسير بعض الناسلي • أما الانشغال بقوانين الفكر المنالية فمن مهمة علم المنطق ومعنى هذا أن المنطق يدرس عمليات الفكر من حيث هي نتائج مستخلصة من مقدمات سابقة عليها • فالقوانين المثالية للفكر هي القوانين الضرورية الناجمة عن تسلسل الافكار وترتب بعضها على بعض (۱) •

ولا تريد الظاهرية أن تقتحم هذه المجالات الخاصة بعلمى النفس. والمنطق ولا تريد أن تستعير منهما ما يلزم من أجل التفسير العلمى العادى فهما لا يكفيان فى حد ذاتهما لاداء الدور الفلسفى الكبير الذى تطالب به الظاهرية نفسها أو الجانب الهام الذى تفرضه على نفسها وتختص به والمنهج الظاهرى لا يحب أن يوهم الناس بأنه سيقوم بحل جميع اشكالات الفلسفة وهوسرل نفسه حاول أن يطبق المنهج الظاهرى فى فلسفته وأن يظل مخلصا له وأعلن فى كتاب من أوائل كتبه عن « الافكار » انه لن يقوم بحل اشكالات الفلسفة الظاهرية وحسبه أن يقوم بوضعها وضعا سليما من حيث هى مشاكل وهذا المنهج الظاهرى يعادل العلوم المنطقية والنفسية بل والطبيعية أيضا فى صدقها وسلامة نتائجها لأن أهم مايتصف به المنهج الظاهرى هو أنه يهدف الى أسلوب خاص بالشعور الذاتى يختفى منه كل شك و انه يود الارتكاز على حقائق الوجود الذاتى وأن يخلص منه كل شك وانه يود الارتكاز على حقائق الوجود الذاتى وأن يخلص منه كل شك وانه يهدف الى أسلوب خاص بالشعور الذاتى وأن يخلص منه كل شك وانه يهدف الى أسلوب خاص بالشعور الذاتى وأن يخلص منه كل شك وانه يهدف الى أسلوب خاص بالشعور الذاتى وأن يخلص منه كل شك وانه يهدف الى أسلوب خاص بالشعور الذاتى وأن يخلص منه كل شك وانه يهدف الى أسلوب خاص بالشعور الذاتى وأن يخلص منه كل شك وانه المنهج الظاهرى عادة الشك والقبال والطبيعية المنهب الشعور الذاتى وأن يخلص منه كل شك والمنه وال

ذلك لأن الظاهرية تهدف الى أن تصبح علما من العلوم والى أن تخلص. الفكر من الشك عن طريق الاحتفاظ بطابع علمى جاد صارم • ولأجل بلوغ هذا الغرض وتحقيق هذا الهدف ينبغى أن تنبنى على منهج وأن يتحول هذا المنهج الى أكثر من منهج أى أن يصبح فلسفة • وهنا يصير الاسلوب الحاص بالشعور بحثا عن أسلوب للوجود • وحينئذ لا ينبغى أن يتعرض الفعل الشعورى لأى دافع من دوافع الشك • والمقصود بالفعل الشعورى.

Grundzuege eine Metaphysik : د کتاب نیکولای مارتمان عن : (۱) طحه ذلك فی كتاب نیكولای مارتمان عن : طحه فی كتاب نیكولای مارتمان عن : (ص۲۱) المعالم الرئیسیة لمیتافبزیقا المعرفة

هنا الواقعة التى تنجم عن علاقة بين الذات الانسانية وعالم الاشلياء ورائناس ولا يصلح أن يكون الفعل الشعورى موضع شك لمظهره المزدوج: الموضوعى والذاتى و فحيثما يتمثل الوجود الحقيقى فى الفعل الشعورى فهو ليس عرضة للشك بحال من الأحوال و اذا ارتبط الوجود بافعلل الناس الشعورية اختفت كل دواعى الشك فى هذا الوجود والفلسفة . ذاتها لله ظاهرية أو غير ظاهرية لله ليست سوى هذا البحث عن الوجود فى خيوط الافعال الشعورية لدى الناس و

وقد جاءت الظاهريات نتيجة طبيعية للشك الذي راود النفوس كثيرا في أواخر القرن الماضي وأوائل هذا القرن فيما يتعلق بالعلوم جميعها ومن بينها الرياضيات في مطلع هذا القرن وهي التي يقول فيها برتراند رسل Russell ان الرياضييات هي العلم الذي لا يدري المرء فيه عم يتحدث وفيم يبحث ولا ما اذا كانت عباراتها صحيحة (١) ، فمن باب أولى تثير أزمة الشك في الميتافيزيقيا غير قليل من اهتمام المفكرين ، وعلى اثر ذلك انتابت الفلسفة الظاهرية نزعة واضحة تؤمن بالعلم وترغب في بلوغ مراتبه العليا وتهدف الى تدعيمه وتقويته وتثبيته ، ولكن هذه النزعة من التها كانت تتطلب منهجا ، وحين نتحدث عن المنهج فنحن نخرج من دائرة العلم لنصطنع أسلوبا أعم من المقتضيات العلمية الخالصة ،

ونظرة صغيرة الى الوراء تفسح لنا الطريق للنظر والتأمل • فالمنهج الديكارتى عالج الشك بالارتكان الى فكرة الالوهية الحيرة التى لا تخدع وذلك كيما يضمن سلامة المعرفة • ومنهج جون استيوارت ميل استند الى تفسيرات نفسية غير مؤكدة لربط العلوم الى وقائع الحياة • والماركسية أقامت ادعاءاتها الوضعية على ديالكتيك افتراضى ؛ والوجودية تبنى كل ايجابياتها على سلبيات عدمية • فالمنهج يقتضى عادة شبك الأفكار الاساسية بمعنى الضرورة التى لا تأتى من مجرد احصاء الوقائع وتكرار التجارب •

وهوسرل يفعل نفس الشيء في منهجه الظاهري • كيف لا والظاهرية في عمومها منهج قبل كل شيء وتعتمد على توطيد هذا المنهج عن طريق مقابلة الظواهر ببراءة • لذلك استلزم المنهج طبيعة لا تشبه العلم في شيء وهي تلك التي ظهرت عندما خضع هوسرل لمقومات المذهب العقلي الذي جرفه الى تيار اللاعقلية البريئة في مواجهة الوقائع • ولكن هذا الموقف ليس

⁽۱) فرانسو! لبليونيه : أهم حبارات الفكر الرياصي وبه مفال بقلم اميل بوريل عن (التعريف في علوم الرياضيات) ص ٢٤ ٠

الا مؤقتا في منهج هوسرل ، وهنا يمكن أن نسبير الى صلة الوجودية بالظاهريات ، فهيدجر وقد كان تلميذا لهوسرل اتخذ من هذه اللمحة المؤقتة في منهج هوسرل فلسفة كاملة هي الوجودية ، واللاعقلية صارت فيما بعد فلسفة الوجوديين ولكن المنهج الظاهري امتد بعد ذلك الى توكيد دعائم العلوم ومن بينها الميتافيزية العلوم الطبيعية سرواء بسواء ، فاللاعقلية مجرد مرحلة في المنهج الظاهري ،

وقد بزغت المشاكل جميعا في فلسفة هوسرل من نقطة واحدة. استدعتها ظروف العصر بأكمله • هذه النقطة هي التي كشف عنها النقاب. في كتابه عن أزمة العلوم الاوروبية والظاهريات المتعالية • ففي هذا الكتاب ظهرت الأزمة الحقيقية في ذهن هوسرل حيال العلوم السارية وبدأ الشك في قيم المعارف العلمية يأخذ صورة مذهبية • فالعلم الحقيقي في نظر هوسرل ينبغي أن يقوم على أساس متين صارم دقيق • ينبغي أن تكون فكرة العلم ذاتها سليمة صحيحة حاسمة ولا يكفي أن تتسم حقائقه وحدها بطابع حقيقي • ينبغي أن تقوم فكرة العلم ذاتها على دعائم أصيلة ثابتة ولا نكتفي بمظهر عام في شرعية الوقائع العلمية • ولذلك فان العلم مع اعتماده كليا على الموضوعية في حاجة ماسة الى تبرير ذاتي وفي حاجة الى أن تقوم موضوعيته على ذاتية مطلقة •

ولهذا لجأ هوسرل الى الكوجيتو الذي لعب دورا هاما في الفلسفة الظاهرية · والكوجيتو بكل بساطة هو الاعتبـــار المعنوي لكلمة « أنا أفكر » • وقد كانت هذه العبارة بمنابة الحقيقة الاولى الواضحة بذاتها، والتي تقوم مقام الاساس في فلسفة ديكارت • وهوسرل يخالف ديكارت. في المفهوم الذي أعطاه لمعنى الكوجيتو • أو بمعنى أصـــ لقد اهتدي هوسرل الى الكوجيتو في غضون فلسفته ولم يفترضه مقدماً • فما كان لفلسفة الظاهريات أن ترتكن الى تفسير واحد يلقى به أضواءها على آفاق.. النظام المذهبي وأجزائه المتسعبة على نحو ما كان يفعل السلف • ليس في الظاهريات كما قلنا وجهة نظر معينة تفرضها على أصــول الفكر وأقسامه وفروعه ولا تحاول البدء من أظانين أو أحكام سابقة خاصة بها. لم تسع هذه الفلسفة الى تطبيق تفسير موحد على جملة المظاهر الفكرية وانما أرادت أن تبدأ من المراحل السابقة على التفسيرات وعلى وجهات النظر ومن جملة ما يستتب تلقائيا في نطاق الحدس الاولى قبل أى تفكير بنائى للنظريات ، أو بعبارة موجزة انها تبدأ من كل ما تمكن رؤيتـــه وادراكه مباشرة حيثما لا نخضع للمؤنرات التي تعمينا من جانب الأحكام القبلية والتي تجعلنا تحت رحمة سلسلة كاملة من الحقائق المقررة سلفا •

هوسرل قد اهتدى الذن الى معنى الكوجيتو وهو بصدد التسلسل الطبيعى فى دراسته و فليس عنده ما نسميه نقطة بدء نفترضها فى أول الأمر ونبنى عليها أحكاما وقضايا و اننا نتأمل تلك التجربة المهوشة الأولية التى يبدأ عندها الفكر الحقيقى ونحاول النظر اليها بوصفها أول الخيط نحو التفكير و فهذا يحدث فى الواقع ولا يمكن أن ينشأ التفكير الحقيقى ابتداء من بناء ذاتى نفسى أو ميتافيزيقى مثل النفس الانسائية أو الكوجيتو الديكارتى و وفى خلال التجربة الأولية المهوشة تتساقط الأشياء فى داخلية الشعور دون أن يتحدد منها هذا الشيء أو ذاك ويصل التفكير الى درجة الكوجيتو خلال عملية الاستيضاح المتصل للمصاعب المتعلقة بالتفكير والملاصقة له وللشروع فى التفكير لا بد من دراسة العلاقات بالتعكير والملاصقة له وللشروع فى التفكير لا بد من دراسة العلاقات بالتعكير والملاصقة له ولشروع فى التفكير لا بد من دراسة العلاقات بالتفكير والملاصقة المن تنشأ نتيجة لصلة الفكر بمدلوله ولهذا فقد نصبت الفلسفة الظاهرية نفسها علما وصفيا بحتا و

والعلم الوصفى البحت يتعلق بالظاهرات وحسب والظاهرة عند موسرل هى ما يتقدم فى بساطة الى النظرة عند الملاحظة البحتة والظاهرية هى دراسة وصفية خالصة للوقائع التى تمر بالفكر وتخطو الى مجال المعرفة ولا شك أن هوسرل يحفظ بذلك حقوق التجربة الحسية ويضع لها مكانتها فوق كل اعتبار ولكن عمله الظاهرى يلزمه بأن يفكر فى أمر هذه المعرفة ليدرك معناها ويستخلص شروطها وأصولها فعندما تحاول الظاهرية دراسة الوقائع الشعورية الحقيقية التى تتمخض عن أحكام واستدلالات منطقية فهى تسعى لتقديم مفهوم هذه التجارب عن أحكام واستدلالات منطقية فهى تسعى لتقديم مفهوم هذه التجارب التى تمر بالنفس فى الحدود الضرورية جدا لابراز دلالات ثابتة لكل التصورات المنطقية الأساسية وفاى علم يجب أن يقوم على مبادىء مطلقة والتصورات المنطقية الأساسية وفاى علم يجب أن يقوم على مبادىء مطلقة والتصورات المنطقية الأساسية وفاى علم يجب أن يقوم على مبادىء مطلقة والتصورات المنطقية الأساسية وفاى علم يجب أن يقوم على مبادىء مطلقة والتصورات المنطقية الأساسية وفاى علم يجب أن يقوم على مبادىء مطلقة والتصورات المنطقية الأساسية وفاى علم يجب أن يقوم على مبادىء مطلقة والتصورات المنطقية الأساسية وفاى علم يجب أن يقوم على مبادىء مطلقة والتصورات المنطقية الأساسية والمناس المناسة والمناسبة والمناس والتحديد والمناس والتحديد والمناسبة وفاى علم يجب أن يقوم على مبادىء مطلقة والتحديد والمناسبة والتحديد والمناسبة والمن

ولهذا فان الظاهريات ترتفع بالوصف من مجال الملاحظة الى مجال المدراسة و انها مضطرة الى ذلك حيثما يلزمها أن تعقل طبيعة الفكر وشروط المعرفة و ونجد هوسرل يعجل بتعريف الظاهريات مرة أخرى بوصفها علم دراسة الوقائع الشعورية في عمومها الاساسي البحت وقد ادركتها الكائنات الشاعرة تجريبيا في اطار الطبيعة وتنصب هذه الدراسة على الأشياء الموضيوعية التي تجلت في التمثيل وجعلت من تفسها معرفة ويحدد هوسرل فلسفته من هذه الناحية فيقول انه يمكن تقديرها بوصفها نظرية متعالية للمعرفة وهذا طبيعي حيث ان الظاهرات لا تسعى الى فهم الأشياء ذاتها أو الصور التي تعكسها بشكل معين على الشعور وانما تسعى الى فهم معانيها ودلالاتها و

ولهذا فان دور الحدس كبير أيضا في فلسفة هوسرل ١٠ انه ينفند الى الحقائق المعقولة مباشرة ويتطلع الى الماهيات ١٠ الحدس عند بوجسون نفاذ الى باطن الأشياء لاستقصاء مكوناتها الاساسية بينما هوسرل يصف الحدس بأنه ادراك لما يعقله العقل ١٠ والفهم عن طريق الحدس ليس تفانيا في تأمل الماهيات بالاسلوب الصوفى أو البرجسوني وانما هدو تطلع الى الأفكار التي تتضمنها الفكرة المدركة ١٠ وعلى هذا فالحدس ليس مجرد ادراك شيء بسيط بالضرورة بل هو عبارة عما يقدمه شيء في حدد ذاتها بالاصالة ١٠ ومن هنا يمكن القول بأن الحدس بتكون من عنصرين احدهما التجربة الحسية وثانيهما استشفاف الماهية ١٠ بتكون من عنصرين احدهما التجربة الحسية وثانيهما استشفاف الماهية ١٠ بتكون من عنصرين احدهما التجربة الحسية وثانيهما استشفاف الماهية ١٠ بيكون من عنصرين احدهما التجربة الحسية وثانيهما استشفاف الماهية ١٠ بيكون من عنصرين احدهما التجربة الحسية وثانيهما استشفاف الماهية ١٠ بيكون من عنصرين احدهما التجربة الحسية وثانيهما استشفاف الماهية ١٠ بيكون من عنصرين احدهما التجربة الحسية وثانيهما استشفاف الماهية ١٠ بيكون من عنصرين احدهما التجربة الحسية وثانيهما استشفاف الماهية ١٠ بيكون من عنصرين احدهما التجربة الحسية وثانيهما استشفاف الماهية ١٠ بيكون من عنصرين احدهما التجربة الحديث الموستشفاف الماهية و الميشونية الميكون من عنصرين احدهما التجربة الحديث الميكون من عنصرين احدهما التحديد الميكون من عنصرين احدهما التحديد الميكون من عنصرين احدود الميكون الميكون من عنصرين احدود الميكون الميكون الميكون من عنصرين احدود الميكون الميكون

وهنا ننظر من ناحية الى جانب التجربة فنجــد أنها تقتضى عند هوسرل أن نتنبه الى حقيقة هذه التجربة على ضوء الاحالة المتبادلة بين الشعور وبين الشيء موضوع الشعور • أما استشفاف الماهية فلا يتم الا عن طريق عملية استخلاص نخلص منها الى الماهيات أو نستخلص بها الماهيات •

فكيما تحتفظ فلسفة الظاهريات بطابعها العلمى الصارم الذى تطمع فيه فلا بد لها أن تظل ممركزة فى « الظاهرة » • اذا كانت ها الفلسفة تريد أن تكون لها صفة « العلمية » وأن تختفى كل الملامح الشكية من طريقها كميتافيزيقا فمن الضرورى أن تصوب نحو « الظاهرة » وأن تحتل مكانها بين براثنها • باختصار لا بد من ترجمة العالم الخارجى عن الشعور ترجمة تحيله الى عالم ظاهرى • وهذا العالم بطبيعة الحال ليس المقيقة وانما الحقيقة التى تبدو كذلك أو الحقيقة التى تنتمى الى موضوعه بعبارة أخرى هذا العالم هو الحقيقة المرتبطة بموضوعات معينة مثل حقيقة المجرب والمتخيل والمرئى والمتمثل والمدرك والمقدر • فالعالم الظاهرى هو عالم الشعور وعالم كل شىء من الأشياء التى تمر كموضوع شعورى فى خاتها •

ومن هـذا كله يتبين أن مهمة الفلسـفة قد أصبحت في المنهب الظاهري اختبارا للظاهرة في اشاراتها الموضوعية وفي احالاتها المتبادلة مع العالم الخارجي أي أن مهمتها هي دراسة الظاهرة وسط الاحالات المتبادلة الأساسية للفعل الشعوري عند تصويبه نحو موضوع الشعور من ناحية وعند التقاطه للماهيات من ناحية أخرى • والظاهرة هي وحدها المعطاة الى الشعور على سبيل الاطلاق • ولما كانت موضوعية الاشياء الخارجية نفسها لا تتحول الى مجال البحث الفلسفي الا اذا تضمنتها الظاهرة فان منبع المعرفة الموضوعية الوحيد هو الظاهرة ذاتها •

ومعنى ذلك أن الموضوعية وهى أقرب الأفكار الى العلم التجريبى الا تستطيع أن تخضع لمقومات الدراسة الفلسفية الا أذا صارت معطى ضمن الظاهرة والموضوعية هى أصدق العلامات على تكوين الاسسياء تكوينا حقيقيا والموضوعية هى أعلى درجات الثقة فى حقيقة موضوعات التفكير وفاذا كانت الموضوعية نفسها مضطرة الى أن تدخل فى طيات الظاهرة اذا شاءت المثول أمام العقل فان معنى هذا أن الظاهرة هى الخطوة الاولى الضرورية نحو الثقة الهامة فى مقتضيات الفكر الفلسفى ومناسبة الفكر الفلسفى والمناسبة المناسبة المناسبة

الظاهرة اذن هي المعطى المقدم الى الشد عور بصفة مطلقة والموضوعية ذاتها لا يتيسر لها أن تصبح مادة للغكر او موضوعا للبحث الا اذا تمثلت تمثلا ما في الظاهرة ، والبحث الفلسفي ليس سوى تحليل لظاهرة ، وهذا التحليل شيء آخر سوى التحليل النفسي وانتحليل الوجودي ، فالتحليل النفسي يهتم باحساسات وانفعالات خالية من المضمون الوضوعي أي لا تشير الى أشياء حقيقية كما أن التحليل الوجودي لا يهتم الا باكتشاف أوضاع حيوية داخل نطاق الفرد في معاملاته واتصالاته ، أما التحليل الظاهرة من احالة متبادلة للفعل الشعوري مع العالم الموضوعي ، فالظاهرة مي الأخرى لا تصبح موضوعا لفلسفة الظاهريات الا بعد أن يتمثل فيها عنصر الموضوعية ، وعنصر الموضوعية لا يتاتي الا بالاحالة المتبادلة ، وهذا هو ما يدفع الظاهرة الى التماس الصدق الموضوعي الخالص في الظاهرة .

ولنضرب لذلك مثلا يوضحه ، اننى جالس الآن على مقعد أمام مكتب أسطر عليه كلماتى فى صحائف أسندتها اليه ، وتوجد أمامى الى اليمين محبرة ، وأنا أشعر من حين الى حين بوجود هذه المحبرة ملقاة على المكتب مع بعض الكتب ، وليس لى أن أشهد لظة فى وجود هذه المحبرة فقد اشتريتها منذ أيام ودفعت ثمنها واتيت بها الى هنا ، بطبيعة الحال وجود هذه المحبرة لا علاقة له بى كانسان يشعر بما يحيط به ، انها هنالك موجودة ولم يعد وجودها متوقفا على نظرتى اليها لاننى حتى ولو لم أكلف نفسى مشقة النظر اليها فسستظل موجودة ، ولكن وجودها قد تحول الى ظاهرة أمام ادراكى لانها صارت جزءا من كيان عام تتمثل فبه كشىء مدرك من ناحية وكشىء حقيقى من ناحية ثانية ، ومهما تغير وضعها أو موضعها ومهما طارت الى اليمين قليلا أو الى الشمال ولو أقفلت عليها علبة صغيرة من الورق المقوى فاننى مطمئن الى الشمال ولو أقفلت عليها علبة صغيرة من الورق المقوى فاننى مطمئن الى الشمال ولو أقفلت عليها علبة صغيرة من الورق المقوى فاننى مطمئن الى الشعبرة ، ويكفى أن يفرغ الحبر من قلمى الذى اكتب به كيما تمتد

يداى تلقائيا لالتقاط المحبرة ورفع غطائها وغمس القلم فيها نم شفط الحبر بداخله عن طريق الضغط على مؤخرة القلم .

كل هذا يجعلنى أشعر بحقيقة وجود المحبرة تم الثقة بأنها محبرة ولا شيء سوى محبرة لاننى عند احتياجى الى الكتابة الجأ اليها فأجد فيها ما يسد احتياجاتى الى التحرير . لذلك مهما تفيرت الاوضاع فهناك ظاهرة اصيلة هى وجود المحبرة على المكتب . وهذه الظاهرة تتأكد صحتها لأن وجودها منظور اليه بالقياس الى الذات الشعورية التى تتمثل لها . فوجود المحبرة يتحول الى ظاهرة بفضل خضوعها لاشراف مشاعرى ووقوعها في مدار الوعى الخاص بى ودخولها ضمن كيان عام من العلاقات وهذا الاشراف في حد ذاته يعطى الشيء الموجود كيانا ظاهريا واذا أصبحت ظاهرة خضعت لمقومات البحث الفلسفى بالتالى .

ونخلص من ذلك الى أن الدعامة الاساسية أو أن حجر الاساس الذي يجعل من الظاهريات علما بمعنى الكلمة هو الاحالة المتبادلة . ويزداد حماس هوسرل في هذا المنحى حتى تجد عباراته تعطى اصداء شهب بأصداء الفلسفات الواقعية أو الوضعية وتشبه الى حد كبير مذاهب التجريبين ونزعاتهم ، ولكن هوسرل في الواقع لايدور الا في مجالات الظاهرية ولا يلجأ الا الى حدود العالم الظاهري ، وفكرة هو سرل عن الاحالة المتبادلة للشعور تلعب دورا اساسيا في كل فلسفات الظاهرية رفروعها ،

ولما كانت الفلسفة في تاريخها الطويل لم تمر بفترة فينو مينولوجية ولم تخضع لاختبارات ظاهرية فلابد من اعادة تكوينها من جديد . ينبغي أن نعيد النظر في الفلسفة من أول الامر وفقا للأسس التي تقدمها فلسفة الظاهريات ، فليس هناك تاريخ للفلسفة بالمعنى الصحيح لأن الفلسفة لم تصادف قط علما وطيدا مثل علم الوجود الظاهري ، وليس هناك ما يستحق أن يحمل اسم الفلسفة العلمية الجادة بين الفلسفات كلها ، والفلسفات السالفة لم تظهر من بينها فلسفة واحدة وطيدة وليس من بينها ما يستحق اسم الفلسفة ، ولهذا يمكن أن يوجد تاريخ للميول الفلسفية أو تاريخ للنزوع نحو الفلسية ولكن لا يمكن أن يوجد بحق تاريخ للفلسفة ،

والفلسفة لم تعمل شيئا في نظر هوسرل سوى أنها قامت بدور الابتداء ومع ذلك فهى لم تضع الأسس بعد . ومن هنا يمكن تفسسير طابع الأسبقية على الفلسفة الذي يصبغ كل مواقف هوسرل . أنه يعتبر نفسه دائما كما لو كان في بداية التفلسف بل يرى نفسه مستولا عن

وضع أوليات الفلسفة . لابد من تدعيم نقط الابتداء في الفلسفة حتى خضمن تطورها على هيئة علم جاد عن طريق زرعها في الشعور الفردى .

وهذا الجانب من فلسفة هوسرل يجعلنا نشمر في النهاية بأن موقفه النقدى الذي يحمل كل دلالات القلق بشان حقيقة العلم الفلسفي هو نفسه الذي يجعلنا نعتقد بأن الظاهرية ليست سوى نظرية في المعرفة . فهذا القلق والاهتمام الذي يبديه هوسرل نحو تثبيت أوليات الفلسفة هو الذي يحيل فلسفته الى موقف معرفي نقدى .

ولكن هذا لا يعنى أن هوسرل يتابع أى نظرية فلسفية سابقة ، وفكره يقوم بالابحاث فى استقلال تام عن كل الذين سبقوه ، ولكنه تأثر رغم ذلك بفلسفة هيوم وصار ينظر الى الموضوعية كأنها عصب الحياة فى الظاهرة لما تحمله فى طياتها من معنى العموم والديمومة ، وأى فعل من الافعال أو أى حدث يصبح صادقا وصحيحا بطريقة موضوعية اذا كان صادقا بالنسبة الى كل الأزمنة وكل الموضوعات الممكنة ، واذا كان الامر كذلك فالمثل الاعلى للعلم المطلق يوحى بضرورة اكتشاف الوجود المحلق ، والوجود الوحيد الذى يستحق أن يحمل السم العلم المطلق بهذا المعنى هو الذى بعطى لنا بصورة ضرورية ، والوجود الوحيد الذى يمكن أن يعطى بالضرورة هو الوجود الظاهرى أو الوجود فى الشعور ، وفكرة المطلق عند هوسرل هى فكرة علمية أو بعبارة أدق هى فكرة معرفية ،

ولكى تصبح الفلسفة علما وطيدا يجب التوحيد بين الذاتى والموضوعى ، ومن المعروف أن الوجود عند هوسرل حتى وجود الشعور نفسه على هو وجود على هيئة شعور بشىء ما ، وهذا معناه أن وجود الشعور هو وجود بالاضافة أو الحاقا بشىء أو بموضوع ، ولما كان الشعور أولا وقبل كل شىء فعلا من الافعال أو حدثا فهو شعور بشىء محدد وليس له أن يصبح شعورا مالم بكن نوعا من الاحالة المحددة الى شىء محدد .

والوجود اطلاقا أى بالمعنى المطلق هو الوجود فى الفعل الشعورى أو فى الشعور ، وهذا هو الوجود الواقعى المائل وليس بالوجود الجرد ، ولذلك فان اللحظة الحاسمة فى هذا السياق الظاهرى وفى هذا المفهوم النظرى العام هى اللحظة الابتدائية التى اكتشف فيها هوسرل معنى الاحالة المتبادلة بوصفها ما يعطى الشعور صفاته الاساسية . فلما كان الشعور شعورا بشىء ولما كان وجود الاشياء والموضوعات وجودا محددا

بالنسبة الى الشعور فان الاحالة المتبادلة بين الفعل الشعورى وبين موضوعات الوجود الخارجى تصبح أساسية في مفهوم الفلسفة الظاهرية .

فهذه الاحالة هي التي تستبعد كل أنواع العلم أو التعالى مما قد يكون سببا أو داعيا الى الشك وعدم الوثوق وهي التي تزيل القبلية اليضا من عناصر الفكر و ولكنها تبقى الموضوعية وتوحد بين الذاتي والموضوعي وبذلك تجعل من الظاهرية المتعالية الظاهرية الوحيدة الممكنة وبل هي الاداة التي ظل هوسرل يستعملها في حل معضلات العلسفة الأبدية واحدة تلو الأخرى وانها المبدأ الذي سمح له بأن يقدم فكرته عن العملية التي تصبح بها الفلسفة حقيقة فلسفة وهي عملية التحليل القصدى ويعنى هوسرل بالتحليل القصدى التفكير في الشعور بصورته الجديدة أي بصورته وهو متجه بطبعه نحو الاشياء الخارجية وسورته الجديدة أي بصورته وهو متجه بطبعه نحو الاشياء الخارجية و

ولكن هوسرل من هذه الناحية أشبه بفرانتس برنتانو ولهذا تظهر على أفكاره الملامح العلم نفسية التي سرعان ما يتخلص منها وينقى تفكيره الفلسفي من آثارها (١) ومع ذلك ففكرة الاحالة المتبادلة كانت أول الامر عنده نفس ما كانت عليه في مفهمومها الذي أوضحه برنتانو وهو أن الاحائة المتبادلة هي العلاقة العقلية بموضوع متميز لكل فعل شعوري على نحو ما هو عليه ولكن هذا المفهوم كاد يختفي تماما في نهاية كتاب هوسرل عن الابحاث المنطقية ماما والكن من أوائل كتبه وأصدره سنة ١٩٠٠ ففي نهاية هذا الكتاب نجد بصعوبة لمحات من تفكير برنتانو عن الاحالة المتبادلة ان لم تكن هذه اللمحات قد اختفت تماما واللمحات قد اختفت تماما والمحات قد المحات قد المحات والمحات والمحات قد المحات والمحات والمحات قد المحات والمحات والمحات قد المحات والمحات والم

فقد انتقل هوسرل عن طريق فكرته عن الدلالة الى نوع من مثالية المحتوى الموضوعي للشعور ، وهذا صار يقتضي لحظة باطنية أو محايثة Immanent لكل فعسل من أفعال الشسعور على حدة ، وهنسا نلاحظ تعبيره الذي يؤكد فيه أن تحليل الشعور وحده هو تحليل ماهية الموضوع ، وهذه الموضوعية هي التي بدونها لا تصبح الفلسفة علمسا صارما ، فهذا نوع جديد من احالة الذات الى موضوع ماثل أو هي محاولة لتجسيم الذات ، ولكن هذه في الواقع مرحلة متأخرة من مراحل الظاهرية لا تظهر الا بعد اعمال الوسائل العملية لتحقيق المنهج الظاهري ، اما الآن فان الظاهرية تتحقق من نفسها شيئا فشيئا بواسطة تحديد

 ⁽١) موسرل : الأفكار الموجهة للظاهريات ص ٢٩٢ (طبعة فرنسية ترجمة ريكير) •

الأوصاف الخاصة بفعل الشمور باعتباره تكوينا قصديا لموضوعه. الخاص به •

وهكذا نجد أن هوسرل يخضع لثلانة أفكار رئيسية أولا عن المفهومات الخاصة بالعلم وبدلالة البحث عن الحقيقة المطلقة ثانيا وبالمقاييس الني يفرضها لهذه الحقيقة المطلقة ثالثا .

فالعلم عنده هو فرع المعرفة الذي يمكن التحقق من كل عبارة من عباراته و العلم هو ما يمكن تبرير كل جملة من جمله و وبتطبيق هذا على الفلسفة يصبح المثل الاعلى تعريفا لما يسمى بالمعرفة المطلقة المخاصة بالوجود المطلق بصورة يمكن فيها تبرير الحكم تبريرا كاملا في باطن الشعور و اذ أن هذا هو المكان الوحيد الذي يقع فيه احتكاك بين الوجود الموضوعي وبين الشعور و

فاذا قدرنا أن العلم المسار اليه هو الفلسفة نفسها وان موضوع هذا العلم الفلسفى هو الوجود _ وجود شىء أو مجموعة أشياء أو عملية أو حدث _ فان الصدق النفعى أو البراجماتيكى يصبح غير كاف . فى هذه الحالة ينبغى النفاذ الى الصدق والصواب الدائمين المفروسين فى ماهية الموضوع المعروض للبحث و وذلك يعنى أن الفلسفة اذا تحققت لها صفة الجدية التى نلمحها عادة فى العلوم والرياضيات واذا صارت علما على النحو الذى بيناه فانها فى هذه الحالة تصير علم ماهيات ماهو موجود لا علم ماهيات الوجود .

يأتى بعد ذلك دور الحقيقة من وجهة نظر الظاهريات التى أفرغت لها اهتماما كبيرا ، فنجد أن هوسرل قلما يتحدث عن الحقيقة ذاتها كمشكلة بينما يهتم اهتماما واضحا بما هو حقيقى ، أن مشكلة الحقيقة لا تسترعى انتباهه وأن كان تعبير الحقيقة ذاته كنير الورود فى كتاباته ، أن الذى يشفله فعلا هو ماهو حقيقى من جهة والطريقة التى نضمن بها أن ما نعرفه حقبقى من جهة أخرى ، ولهذا فأن نظرية الظاهريات المتعالية الخاصة بالصواب لا تتميز من نظريتها الخاصة بالصسات بالصسات الموضوعى للمعرفة ، ونظرية الصدق الموضوعى مرتبطة بنظريتها عن البيئة ، والبيئة فكرة أساسية من أفكار الظاهرية ، وألمعرفة فى نظرها لا تصبح حقيقة الافى الحدود التى يصبح فيها موضوعها معطى أو بيئا ، وهنا يستعين فلاسفة الظاهرية بالاحالة المتبادلة للشعور ، وكلما قمنا باستخراج المقتضيات العامة لمذهب الاحالة المتبادلة أصبح من اليسير بالمنتخراج المقتضيات العامة لمذهب الاحالة المتبادلة أصبح من اليسير بالمان نقوم بتفسير فكرة البيئة من حيث هى تعقيل كامل للتجربة أى.

من حيث هى منطق كامل للوجود . فهاهنا نجمع فى هوية تامة الموجود والصادق ، فالموجود هو الصادق هو ما يضعه العقل موضع التفكير .

ثم يأتى دور مقاييس الحقيقة فنجد أن الظاهرية تحاول تحديد المتل الأعلى للصدق ولكن هذا التحديد يتحول الى شرح آخر للفظة البينة . فالذاتية المتعالية قد أشارت على وجه التخصيص الى نشوء الوجود الصادق في الاحالة المتبادلة للشعور · وهنا يصبح الوجود الصادق هو الوجود المعطى في ذاته أى الوجود البين ، والفلسفة الظاهرية فلسفة جادة جعلت مثلها الأعلى الذي تسعى اليه · ، الصواب الموضوعي لمعرفتها .

وهنا يتعين علينا تغيير الكوجيتو الديكارتي أي عبارة «أنا أفكر» . والكوجيتو الجديد لا يثبت وجود « الانا » ولكنه يتجه الى تدعيم فعل الكوجيتو ذاته ، وبدلا من أن نقول : أنا أفكر فأنا اذن موجود ، تصبح عبارة الكوجيتو الظاهرى : أنا أفكر فذاتي المفكرة اذن موجودة ، وأهمية الكوجيتو الجديد تظهر في محاولته ابراز « الكوجيتا توم » أي مادة التفكير الى جانب الكوجيتو ، وعبارة أنا أفكر اذن فذاتي المفكرة موجودة لا تعنى شيئا سوى وضع « الكوجيتاتوم » ـ أي موضوع التفكير ـ وضعا قويا مناسبا للظاهريات ، والكوجيتو ذاتي المفكرة وقد احتـــوت على موضوعات للتفكير ، « والكوجيتو ذاتي المفكرة وقد احتـــوت على بدونه ، وهو ما يظهر بنفس أسلوب الكوجيتو المباشر وبنفس الثقة والوثوق فيه ، وأهم مقيــاس من مقاييس الصـدق الحقيقي الواضح هو أن يصبح الكوجيتاتوم أي موضوع التفكير مالكا لنفس خصـائص هو أن يصبح الكوجيتاتوم أي موضوع التفكير مالكا لنفس خصـائص أن وجود الكوجيتو أو الأنا المفكر ، وذلك لأن أخطر حقيقة تعرضها الظاهرية هي أن وجود الكوجيتاتوم أو موضوع التفكير لا بمكن أن يكون محل شك ،

وبهذا المعنى الجديد يصبح كل من الوجود والصحدق دالتين للوضوح البين ، فالموجود هو المعطى الى الشعور والموجود بصورة مطلقة هو المعطى بصورة مطلقة اذ اننا اذا كنا قادرين على اظهار أن الوجود الذى يملكه أى موضوع على هيئة كوجيتاتوم هو وجوده الحقيقى نصل بذلك الى وجود موضوعى معطى بصورة مطلقة وهو نفسه بالتالى الوجود المطلق فاته .

وهكذا يمكن من هذا العرض الوجيز أن نكتشف معنى الظاهرية . ونرى بذلك أن مثالية هوسرل على هذا النحو ليست مثالية ميتافيزيقية بأى معنى من معانى الفلسفات القديمة ، انها فلسفة محايدة ميتافيزيقيا

أى انها فلسفة لا تحاول أن تبعث المثالية في الموجودات وانما تحاول أن تأخذ المثالى في اعتبارها وتكتفى به بوصفه كل الوجود الذى تحتاج الله ٠

وقد رأينا أن الظاهريات تفرس كل جذاورها في واقعية الظاهرة وتجعل من هذه الظاهرة مادة للتفكير عن طريق الاحالة المتيادلة للشعور . وبهذا تخلق كل حقيقة الشعور عن طريق الملاء الذي تفرغه فيه حقائق الحياة والوجود وتجعل وجود الظاهرات مباشرا كموضوع للتفكير . وبهذا تصبح للظاهرية كل صفات العلم من جهة ومن ذلك تحتفظ لذاتها من جهة أخرى بفلسفة حقيقية تخضع لمقاييس الوضوح البين ، ولذلك نتحدث عن أخرى بفلسفة حقيقية تخضع لمقاييس الوضوح البين ، ولذلك نتحدث عن مثالية جديدة لا تضع في أول الطريق مبدأ أو مجموعة من المبادىء التي تستخلص منها كل أفكارها ونظراتها وانما تخلق حقيقة موضوعات التفكير في كل لحظة بحيث تصبح الحياة كلها فلسفة للظاهرات .

٣ - الملامح الرئيسية لفلسفة الظاهريات:

الظاهريان هي آخر صورة من صور التطور الفكرى الحديث وقد أخلت هذه الفلسفة مكانتها بشكل عام بعد الحرب العالمية الاولى حينما انتشرت مؤالفات مبدعها الفيلسوف الالماني هوسرل وعلى الرغم من أن الفلسفة الوجودية قد جاءت بعدها في الترتيب الزمني وأن الوجودية اشتقت معظم مبادئها وأكثر عناصرها من فلسفة الظاهريات فان هذه الأخيرة أي فلسفة الظاهريات تعد آخر صورة من صور التطور الفلسفي لما تجدد على يديها من المخطوطات التي لم تكن معروفة حينذاك وأول فيلسوف وجودي تتلمذ فعلا على هوسرل هو الفيلسوف الالماني مارتن هيدجر كما تتلمذ عليه روحيا من بين الفرنسيين موريس مراوبونتي الذي توفي منذ خمس سنوات والذي كان المواصل الحقيقي لموسرل ومن أشد الفلاسفة تأثرا بالظاهرية في أسلوبه وفي تفكيره وكذلك الفيلسوف الوجودي جان بول سارتر الذي كان أكثر ميلا الى أسلوب التحليل الوجودي و

والظـــاهرية تأخذ اســمها من الظـاهرة والخسية المعروفة وعلى الرغم من ذلك فهى شيء آخر غير المذاهب المادية والحسية المعروفة والخلــاهرة تخالف ما قد اصطلحنا على تسميته بالمظهر Apparence وقد شاعت في القرن التاسع عشر فلسفات مظهرية يطلق عليها اسم وقد شاعت في القرن التاسع عشر فلسفات مظهرية يطلق عليها اسم Phénoménisme

الأخيرة استخدمها الفيلسوف رنان في كتابه عن مستقبل العلوم حين أشار الى أن المظهرية هي المدهب الوحيد الصحيح و وتعنى المظهرية أننا لا نستطيع أن نعرف الاشياء في ذاتها ولكن يمكننا فقط ان ندرك مظاهرها الخارجية . فهي أولا تأخذ الاشياء بمظاهرها . ومن ناحية ثانية تنكل وجود شيء آخر وراء هذه المظاهر ، واذا سلمت ثالثا بوجود شيء سوى ما يظهر للحواس فانها تنكر قدرة العقل على الوصول اليه .

أما فلسه الظاهريات Phénoménologie فهى تسهم كيانها من الظاهرة على أساس رغبتها فى الوصهول الى مرتبة العلم الحقيقى ، ففلسفة الظاهريات هى علم الظواهر . والظاهرية تعتمد على الظاهرة من أجل وضع فلسفة الظاهريات فى مصاف العلوم ومن أجل الوصول باليقين الفلسفى الى مرتبة اليقين بالأسس التجريبية الحقيقية . لهذا تقوم أساسا على الاعتراف بالظهاهرة لا بالمظهر ، انها تلتمس ادراك الظاهرة بوصفها تعبيرات عن مهايا حقيقية فى الوجود الانسانى ، وكثيرا ما كان الفيلسوف الألمانى هوسرل الاسلام (١٨٥٩ – ١٩٣٨) مؤسس مذهب الظاهريات يتلفت حوله وهو يلقى محاضراته قائلا ان مؤسس مذهب الظاهريات يتلفت حوله وهو يلقى محاضراته قائلا ان مؤسس مذهب الظاهريات الحين ، هذه هى الظاهرة ما نراه هنا. ،

والظاهرة هي الخطوة الاولى الحقيقية التي تقيم عليها عقول الناس معرفتها بكل شيء وليس هناك مايدعو لأن يكون المرء فيلسوفا من أجل الوصول الى هذه الحقيقة و ان الناس الذين يمضون على سسليقتهم ويتركون أنفسهم لطبائعهم يقفون على حقائق كل ما يدور حولهم بناء على الظاهرات التي يلتقطها الذهن وفلسفة الظاهرات لا تبحت الا عن هذا الشعور التلقائي المباشر الذي يشرع فيه عامة الناس من أجل اقامة معارفهم وتجميع مواد علومهم و أو بعبارة أخرى ان فلسفة الظاهريات ترى ان أوفق وضع بالنسبة الى الفلسفة هو ان تبدأ في الشيد أركانها دون أن تفترض وجود أي حكم سابق فيما يتعلق بأي شيء حنى بمفهوم الفلسفة ذاته و

ولو أردنا أن نقف على المنبع الاصيل لكل تعبير فكرى أو عقلى فسنجد أن هذا المنبع هو الرؤية . . مجرد الرؤية . . هذا هو القانون الجديد الذي بنبغى أن نترسمه من أجل الوصول الى حقائق الاشياء (١) .

⁽١) راجع كتاب « الأسس المعنوية للأدب » للمؤلف حيث يوجد بحث واف عن ظاهرية التعبير الأدبى (دار المعرفة) •

وسنلفى كل تصور تبنيه أذهاننا قبل أن نشرع فى اكتشاف الظاهرة . لن نقيم فى عقولنا أى تصور حتى عن مهمة الفلسفة وعن حقيقة عملها ووظيفتها قبل أن تلتقط مشاعرنا جملة الظاهرات الخارجية · فالحقيقة المخاصة بأى شيء لا يمكن تعريفها الا بأنها تجربة حية لحقيقة هذا الشيء أو ذاك · وهذا يعنى أن الحقيقة هى الوضوح البين · أو الحقيقة هى هذا الذى لا يقبل التعارض أو التفرق فيما يتعلق بالمرئيات المحسوسة وأوضاع الموجودات فى اطار حياتنا العامة · اذن الشيء الحقيقي هو الوضوح الاصيل البين بذاته فى كل مانراه من حولنا ونطمئن الى سلامة احساسنا به ·

ولكن تلك التجربة الحية ليست جزءا من عاطفيات المرء في الاحساس المسخصى . فليس هناك انفعالات تقضى بالحكم على الاشسياء في ميل عاطفى ، ومن الواضح أن العاطفة لا تصلح لأن تكون مبعثا لطمأنينة راسخة في اعتقادنا نحو الاشياء ، أو بتعبير آخر انها لا تضمن شسيئا ولا تعطى أى ضمان ازاء الخطأ ولا تحمى العقل من الزلل ، أما الوضوح البين فهو الاسلوب الاصيل لعملية الاحالة المتبادلة ، أى أن الوضسوح البين هو الطابع الذي تتميز به اللحظة الشعورية التي يتقدم فيها الشيئفسية الذي نتحدث عنه بلحمه ودمه أو بشخصه الى الشعور حيث يكون الادراك الحدسي مفعما أو مليئا بالتجربة . فليس هناك شعور بكر قط ، والوضوح هو الصفة التي تتميز بها طريقة الاحالة بين الذات وبين والوضوع في الكشف عن طبيعة الشعور وفي تبيان حقيقة الوعى .

واذا أردنا أن نضرب لذلك مثلا فلنسأل أنفسنا : هل العبارة الآتية « الحائط أصفر » تتضمن ماهيات على صورة حكم ؟ هل قمنا باستخلاص ماهيتى الحائط والاصفرار ثم قمنا بتضمينهما هذه العبارة ؟ أو بعبارة أخرى نسأل : هل يمكن ادراك اللون وهل الاصفر هو هو في الادراك المباشر وفي الذاكرة وفي المخيلة مستقلا عن السطح الذي رأينا اللون مطروحا عليه ؟ والجواب طبعا بالنفي لأنه ليس من اليسير أن يفكر العقل في لون منفصل عن الجسم المكاني الملتصق به وبلالعل ذلك مستحيل الأثنا لو استطعنا بخيالنا تغيير موضوع اللون وسحب صفة « المكانية » لأثنا لو استطعنا بذلك أيضا امكانية وجود الموضوع الملون ذاته ونصل منه فسنحذف بذلك أيضا امكانية وجود الموضوع المون ذاته ونصل التالي الى شعور بالاستحالة ، وهذا الشعور نفسه يبعث أمامنا عنصر الماهية ،

أى أن الماهية لا تتكشف للشعور الا عن طريق الحدس الحى أو الحس المباشر ، وبذلك يختفى الطابع المتافيزيقى من عملية اكتشاف الماهية ، ولكن لا يوجد في هذا الموقف الفلسفى الظاهرى ما ينم عن الواقعية الافلاطونية التى زعمت وجود مهايا الاشياء وجودا حقيقيا ، ففى العصور الوسطى المسيحية انقسمت الفلسفات كلها الى تيارين رئيسين : احدهما يتمسك بالواقعية هي التى لاتعترف يتمسك بالاسمية هي التى لاتعترف يتمسك بالاسمية المثل أو حقائق الفيب الا بوصفها كلمات جرت مجرى بوجود الماهيات أو المثل أو حقائق الفيب الا بوصفها كلمات حرت مجرى الاستعمال المتفق عليه ، أما الواقعية فترى لهذه الالفاظ مقابلات حقيقية وجودية في عالم الواقع دون أن ندركها ، (١) وبطبيعة الحال لا يمكن أن تشبه الظاهرية هذا الموقف الاخير في شيء ، والماهية هنا أفي هذه الفلسفة الجديدة هي مابه يظهر لي الشيء نفسه على صورة عطاء أصيل، أي أن الماهية في نظر الظاهرية لا تعدو أن تكون معطى تتقدم به الموجودات الى الوعى ،

ولهذا فاذا شئنا الاجابة عن السؤال : هل الحائط أصفر ؟ أجد أمامى بعض الحلول العملية التى يجب أداؤها من أجل الاستمساك بالنتيجة أو لمجرد التوصل اليها . فاما أن أدخل الى الحجرة وأنظر الى الحائط فأحقق بذلك حلا على مستوى ادراكى ، وهذا الحل يعتمد على الوضوح الاصيل الذى يسميه هوسرل التجربة ، واما أن أحاول استعادة لون الحائط من الذاكرة ، أو أستفسر من بعض الناس الآخرين عن هذا الشأن ، وفي الحالتين الاخيرتين يكون عملى عبارة عن محاولة اختبار وفحص ما اذا كان لدى أو لدى الآخرين تجربة حاضرة حتى ذلك الوقت عن لون الحجرة .

والوراقع أنه من الضرورى أن ننظر في مدى ارتباط المضمون في كل عبارة بالمؤدى المنظور الذى تحاول التعبير عنه و ينبغى أن تمر امكانية التحقق الواقعى للعبارة أو للحكم بهذه التجربة الحاضرة للشيء نفسه وهكذا يصبح الوضوح البين قريبا لكل عملية فكرية يراد بها تعقل الواقع والنظر في الاحداث والموجودات و بل يصبح الوضوح البين معنى كل تحقق وكل تعقل وليس هناك حقيقة مطلقة وانما يمكن تعريف الحقيقة بالمراجعة والتصحيح والكشف عنها في قلب الحاضر الحى و فالحقيقة

۳۸ کاریه : الواقعیون والاسمیون ص (۱) کاریه : الواقعیون والاسمیون ص (۱) Carré (M.): Réalists and Nominalists (1946) Oxford

ليست شيئا وانما هى حركة · ليس هناك شىء فى الخارج اسمه الحقيقة وانما توجد مؤديات الى ما يصبح أن نطلق عليه هذا اللفظ: لفظ الحقيقة ولا وجود للحقيقة الا اذا تحققت فعلا بنفس هذه الحركة .

وقبل أن ناخذ في سرد ما يتصل بالظاهرية من حيث المذهب والمنهج يمكن أن نعرج قليلا للحديث عن الفيلسوف ادموند هوسرل مبتدع هذا اللون الجديد من التفكير الفلسفي . لقد ولد هوسرل باحدى بلدان مورافيا من أسرة اسرائيلية وقام بدراسات علمية حتى حصل على الدكتوراه في فيينا سنة ١٨٨٣ . وكانت رسالته في الدكتوراه حول موضوع من موضوعات فلسفة الرياضيات عنواته: بعض الاضافات الى نظرية حساب الدالات ، وكان اتجاهه رياضيا خالصا في أول الأمر فقام بنشر كتابه عن « فلسفة الحساب » والجزء الاول من اكتابه المسمى بنشر كتابه عن « فلسفة الحساب » والجزء الاول من اكتابه المسمى الرياضية وبمستلزماتها الدراسية خضع في مطلع حياته لتأثير المدرسة الرياضية والمتعورات المفسية والرياضية والرياضية عن طريق اللجوء الى الشروح النفسية وكان من العلمية والرياضية عن طريق اللجوء الى الشروح النفسية وكان من العلمية والرياضية عن طريق اللجوء الى الشروح النفسية وكان من العلمية والرياضية عن طريق اللجوء الى الشروح النفسية وكان من

ولهذا جاءت بحوته الظاهرية الاولى مصطبغة بهذا الاتجاه . وأخرج اول مبحث في الظاهريات تحت عنوان « فكرة الظاهريات » في سنة الامراك كما قام بنشر كتابه « الفلسفة علم وطيد » . واخل يستقل شيئا فشيئا عن مفهومات علم النفس وتفسيراته حتى قامت الظاهرية بدورها الرئيسي في التمنطق البحت (Logisme) ووصلت الى قمسة التفكير الفلسفى الخالص ، وجاء بعد ذلك كتابه عن الافكار الرئيسية في الظاهريات الخالصة وفي فلسفة الظاهريات سنة ١٩١٣ وهو الجزء الاول من كتابه الأفكار الموقعة بين الظلمات من برغب في الاستتادة من البعرف على الفرق الدقيقة بين الظلمات الصدد تحت عنوان : « كلمة أخيرة والمذاهب أن يطالع بحثا صغيرا في هذا الصدد تحت عنوان : « كلمة أخيرة عن أفكارى بشأن الظاهرية الخالصة » وهو البحث الذي نشره هوسرل عن أفكارى بشأن الظاهرية الخالصة » وهو البحث الذي نشره هوسرل عن أفكارى بشأن الظاهرية الخالصة » وهو البحث الذي نشره هوسرل عن أفكارى بشأن الظاهرية الخالصة » وهو البحث الذي نشره هوسرل

Jahrbuch Für Philosophie und Phänomenologische Forschung.

⁽١) لبس هناك دليل على معرفة أحد هذين الفيلمسوفين بالآخر فالأول الجليزى والثانى المانى المانى المانية المنطقة Logische Psychlogismus

ومما يذكر أنه صار أستاذ الفلسفة بمدينة فرايبوج ابتداء من سنة ١٩١٦ . ونشر كتابه « مقدمة الى ظاهريات الشسعور بالزمن اللااخلى » سسنة ١٩٢٨ . وكتب مقدمة هذا الكتاب تلميذه مارتن هيدجر Martin Heidegger المولود سنة ١٨٨٩ والذى صار فيما بعد فيلسوف الوجودية الاكبر • ثم قام هوسرل بطبع كتسابه « المنطق الصورى والمتعالى » سنة ١٩٢٩ وكذلك كتابه عن «التأملات الديكارتية» بالالمانية ثم بالفرنسية سنة ١٩٢٩ وهو مجموعة دراسات كان قد ألقاها في جامعات باريس واسترا زبور بفرنسا على شكل محاضرات •

وبعد ذلك بخمس سنوات أى فى سنة ١٩٣٦ على وجه التحديد نشر أهم مؤلفاته جميعا وهو « أزمة العلوم الاوربية والظاهريات المتعالية » وقام تلميذه لاندجريبه fandgreb الاستاذ بجامعة كولونيا حاليا بنشر كتابه عن « التجربة والحكم » فى سنة ١٩٣٨ وهى نفس السنة التى مات فيها هوسرل ، وتوجد حاليا مخطوطات هوسرل التى تبلغ حوالى أربعمائة مخطوط على أرفف أرشيف هوسرل الذى أقيمت له مكتبة خاصة فى كولونيا ، ولا يزال عدد آخر من المخطوطات موجودا فى حوزة الاستاذ فى نريدا Van Breda بجامعة لوفان فى بلجيكا ، وهو الذى نقل تراث الفيلسوف هوسرل من فرايبورج الى بلجيكا خوفا من الاضطرابات السياسية داخل ألمائيا بمساعدة زوجته ،

وحياة هوسرل خالية من أى احداث غير علمية اللهم الا اذا ذكرنا اضطراره الى ترك عمله فى جامعة فرايبورج ليحل محله فى التدريس بها تلميذه مارتن هيدجر قبل أخريات سنوات حياته ، أما من الناحية العلمية فحياته مليئة بالاكتشافات والتطورات التى كادت تجعل لفلسفة الظاهريات أكثر من مفهوم وأكثر من موقف ، وللآن يجهد الباحثون صعوبة شديدة فى تمحيص آرائه وأفكاره الفلسفية وتحهيدها بصورة حاسمة ، بل انهم لا يستطيعون الوصول الى اتفاق بشأن آرائه المتعددة المتفرقة ، وكلما ظهر كتاب من الكتب التى لم يسبق نشرها ألقى ذلك الكتاب ضوءا جديدا على جوانب فلسفته وكشف عن مقومات مجهولة فى الكتاب ضوءا جديدا على جوانب فلسفته وكشف عن مقومات مجهولة فى هذه الفلسفة ، بل كلما تم طبع احدى مخطوطاته وكمل اخراجها الى عالم الفكر المعاصر أحدث ذلك تحولا فى مفهوم الظاهريات وأبرز كيانها على نحو جديد وأعطاها قالبا لا عهد لنا به ، لذلك ينبغى أن نقف على أساس نحو جديد وأعطاها قالبا لا عهد لنا به ، لذلك ينبغى أن نقف على أساس نحو جديد للظاهريات منذ مبدئها فى فكر هوسرل حتى يمكننا أن نتطور معه الى الفهوم الأخير للظاهريات ،

وأول وأهم ما تحاول الظاهريات أن تقيمه هو نظريتها في المعرفة وليس لنظرية هوسرل في المعرفة شبه بما سبق أن جادت به أي فلسفة فهو لا يحاول أن يمشى في اثر أحد • ان نظريته تقوم على أساس النفاذ الى ماهية الموقف المعرف من حيث هو أسلوب ومن حيث هو طريقة يستلهمها الفعل الصادر أو العقل القصدي • أي أنه بعبارة أخرى تفكيك للوحدة المثالية للمعرفة وتحليل لها الى عناصرها القصدية • والقصدية منا يراد بها الصفة المستخدمة للتعبير عن أفعال الذهن البشرى ونظراته التي تتجه قصدا الى موضوعاتها في العالم • فكلمة القصدية يراد بها أن هذه العناصر تتجه بطبيعتها نحو موضوعها وأن ثمة نوعا من الإحالة المتبادلة بين هذه العناصر القصدية وبين الموضوعات التي تشغلها •

وقد أمكن الوصول الى عنصرين أساسيين من عناصر ماهية الدلالات الحاصة بالأشياء أو الى صفتين جوهريتين فى ماهية الدلالة فى الأشياء: أولا توصف الاحالة المتبادلة للدلالة بأنها كاملة لارتباط كل عنصر من عناصر الدلالة بالموضوعية على طريقته الخاصة ولصدورها التلقائي عن الشعور •

والدلالة هي معنوية الشيء في السياق العام واختصاصها بنمط وأسلوب معينين و والاحالة المتبادلة هي التقاء القصد في الوعي وفي الأشياء أو هي خاصية الوعي في الاتجاء نحو الأشياء أو في الاشارة الى الأشياء وصفة الموضوعية هي صفة الدعائم الأصيلة الثابتة في الموجودات والمنهج الظاهري يتلخص في أنه سعى من أجل التقاط المهيات أو الدلالات المثالية من مجرى الأحداث والوقائع التجريبية ، لهذا يعتمد المنهج الظاهري أساسا على الاحالة المتبادلة وهي كاملة كما سبق قولنا لأنها تستمد موضوعيتها من حقيقة الصدور التلقائي عن الشعور و

وتوصف الدلالة ثانيا بالمتالية أى باللاحقيقة • ومعنى هذا أن الدلالة تستصفى نفسها أو تستخلص ذاتها من العلاقات والوشائح الوضعية • فهى كالدلالة تتصف بالمثالية والمثالية تحررها من التقيد الحرفى بالمرئيات • وهذه الصفة هى التى تحدد أسلوبها وطابعها الخاصين في الوجود والامتثال داخل الشعور وتميزها بالتالي من كل العناصر الشعورية ذات الطابع النفسى • فهنا في مثالية الدلالة استصفاء ونقاء من تحديدات التجارب وعلو على الواقع بكل أشكاله العملية والنفسية والعضوية •

ونقول مرة أخرى: ان الدلالة هى المعنى المستخلص للأشياء المدركة أو لموضوعات التفكير و لذلك نجد أن الدلالة ذات ماهية وهذه الماهية تأخذ طابعا معينا فى تحديد صفاتها وفي من جهة تشير الى مدى القوة فى الترابط الواقع بين الدلالة وبين الموضوعية و اذ تنبعث الدلالة تلقائيا من الوعى و بل يمكن القول من هذه الناحية انها تصدر صدورا عن تلقائية الشعور ازاء الأشياء الى تحمل صفة الموضوعية فى العالم الخارجى. أو بعبارة أخرى ان الوجود الموضوعي هو وجود العالم ولكن هذا الوجود الموضوعي يسبخ موضوعيته على معالم الشعور لاعتماد التسعور على مرئيات العالم الخارجي و بالكن الشعور هو الذي يضفى صفة الحقيفة والوضوح البين على المدركات بما فيه من وحدة وتعقل و وبالتالى تنطبع فيه الموضوعية حتى تصبح هذه الموضوعية خاصية الشعور التي تستمدها منه الموضوعية حتى تصبح هذه الموضوعية خاصية الشعور التي تستمدها منه كل الأشياء و فموضوعية الوجود مستمدة من موضوعية الشعور بوصفه جملة موضوعات تجمعت فيه على هيئة وحدة متناسقة وهذا هو أول عنصر من عنصرى الماهية و أعنى أن الماهية لا تنفصل عن العالم الموضوعي عنصر من عنصرى الماهية و أعنى أن الماهية لا تنفصل عن العالم الموضوعي الذي توجد فيه الأشياء وتجرى به الاحداث وتقع فيه الظواهر و

ومن جهة أخرى تشير الماهية الى أن الدلالة تتصف بالمنالية أو بما يشبه اللاحقيقة داخل نطاق الشعور ، وهذه الصفة الثانية لا تبعدها عن الموضوعية لاقترانها بالنتائج المستخلصة وارتباطها بالمؤديات المعنوية فيما يتعلق بحقائق الأشياء ، ولكنها في الوقت نفسه تميزها من الحالات النفسية والعناصر السيكلوجية الكثيرة التي تتوالى وتتابع داخل الشعور أو التي يفيض بها الوعي عادة ، لذلك يمكن أن نقول بعبارة موجزة : ان الدلالة تكمن في نطاق السعور ولكن على مستوى مخالف للمستوى الدلالة تكمن في نطاق الشعور ولكن على مستوى مخالف للمستوى الدلالة داخل الشعور بالطابع النفسي ، أو بعبارة موجزة أخرى تحتمي الدلالة داخل الشعور بالطابع المثالى الذي يقيها الاختلاط بالخواطر والانفعالات النفسية كما يميزها من المثالى الذي يقيها الاختلاط بالخواطر والانفعالات النفسية كما يميزها من المثالى الذي يقيها الاختلاط بالخواطر والانفعالات النفسية كما يميزها من المثالي الذي يقيها الاختلاط بالخواطر والانفعالات النفسية كما يميزها من

وعلى الرغم من تميز مستوى الدلالة على هذا النحو وعلى الرغم من اشتباكها بحلقات الاستلهام المعنوى ٠٠ على الرغم من كل ذلك لا تنشىء دلالة الأشياء على نحو ما وصفناها مما اصطلحنا على تسميته بالمعرفة ٠ لا تصل الدلالة مع ذلك كله الى مستوى معرفى ٠ فمن ألزم صفات المعرفة انطباقها على حقيقة موضوعية ٠ ينبغى أن يكون هناك مقابل خارجى موضوعي للشيء حتى يمكن ادماج دلالته في فصول المعرفة ٠ وهذه المقابلة مى موضوع البحث الفكرى بل وموضوع الدراسة التي تسمح للدلالة بأن تكون معرفية ١ أى أن نظرية المعرفة الظاهرية تبدأ من نقطة انشغال العقل

بالمطابقة بين ما نعرف وما هو موضوع للمعرفة ٠ هذه العملية بالذات هى التى تتيح للدلالات فرصة الانتقال الى المستوى المعرفى ٠ فحين نتكلم عن محاولة الشعور لتحديد هذا الانطباق وعن العملية التى يقوم بها الشعور من أجل اختيار المقاييس الصالحة لبحث حقيقة الدلالة بداخله نكون قد خصصنا بالكلام الصفة الثانية لماهية الدلالة التى سبقت الاشارة اليها ٠ ومعنى ذلك طبعا أن الماهية تستلزم صفة الحقيقة ٠ وصفة الوضوح البين من اختصاص السبعور بتأمل المطابقات واختيار المقاييس لفحص الدلالات ٠ الشعور يقوم من تلقاء نفسه بعقد المقارنات بين المدركات وحقيقتها في داخله والسبعور يعمد الى مقاييس فحص الدلالات فينتقى أفضلها وأسلمها ٠ ومن ثم يكتمل للنظرية القصدية عنصرا الحقيقة والوضوح البين وهما الخاصيتان الأوليتان الضروريتان للتركيب المعرفي والوضوح البين وهما الخاصيتان الأوليتان الضروريتان للتركيب المعرفي القائم بين الدلالة وبين الحقيقة الموضوعية ٠

فاذا نظرنا في أبسط أنواع القصد أو في صورة من أكثر صوره بدائية وأولية وهي تلك التي تكون الدلالة فيها حاضرة في الشعور نجد أنفسنا أمام تأكيدين خاصين بالمعرفة • فمن الجانب الايجابي تشبه المعرفة كل فعل من أفعال الشعور في أنها فعل تحضر فيه الدلالة أمام الشعور • أما من الجانب السلبي فلا يمكن أن يكون مجرد حضور الدلالة البسيطة معرفة • ولذلك فان تحليلنا للشعور ليس تحليلا للدلالة كها هي وانها هو تحليل للأسلوب الذي تحضر الدلالة وفقا له أمام الشعور في العقل المعرفي •

وهكذا نجد أن الظاهرية حين تعنى بالماهية العنصرية للقصد فهى. تعنى بما يبقى هو هو لا يتغير فى كل تجربة قصدية حية ، انها تجد من الأوفق فى هذه الحالة أن تقتصر تحليلها على أبسط أنواع القصد، وأبسط أنواع القصد قصد الدلالة لأنه القصد الوحيد النقى (أولا) كما سبق القول ، ولأنه (ثانيا) يقوم فى أساس كل نوع آخر من أنواع القصد ، أى أن قصد الدلالة لابد أن يبلغ درجة النقاء من أوشاب التجارب من جهة وأن يوجد فى أصل كل أنواع القصد من جهة أخرى ، ومع ذلك فان هذا القصد البسيط النقى هو قصد فارغ وبوصفه فارغا لا يمكنه أن. يعمل كفعل معرفى أو أن يكون له قوام الملاء الموضوعى ،

نعود لشرح هذه النقطة مرة نانية فنقول: ان المطلوب في المعرفة الحفة من وجهة نظر الظاهرية هو الوصول الى أبسط أشكال القصد لأن مثل هذا القصد يحتوى على الدلالة وهي حاضرة أمام الشعور • ولكن على الرغم من ذلك فان هذا القصد لا يصلح بوضعه ذاك أن يصبح فعلا معرفيا

بمعنى الكلمة • والسبب فى ذلك هو أن المنطق لا يرغب فى البقاء كعلم صورى وانما يريد أن يصبح معرفة حقيقية • انه يريد أن يلتحم بالواقع الحقيقى المتمثل فى الظاهرة • ليس فى هذا المنطق مبادىء ولا مقومات • انه المنطق الميتافيزيقى الذى يلبس الحياة ذاتها • فمنطق الحقيقة مخالف لمنطق العمليات الصورية • وماهية القصد حين نتأملها بعيدا عن الوظائف وعن التعديلات التى تنتابها عند اندماجها بفعل خاص ليست ممتلئة بموضوعات المعرفة • ان ماهية القصد خاوية • وكيما تنتقل من الخواء الى الملاء لا بد من توثيق علاقاتها بالعالم الموضوعى •

كيما تنتقل هذه الأفعال القصدية البسيطة من حالتها الصورية الى حالتها المعرفية ينبغى أن توثق الأفعال القصدية صلاتها بعالم الموضوعية والأفعال القصدية عبارة عن أفعال تتجه نحو الموضوعية ولكنها ليست على اتصال مباشر بالموضوعية • ولا بد لها من واسطة حتى تمتلى وتكتمل وتصير فعلا في حالة احتكاك مباشر بالموضوعية • وهذا لا يتيسر الا اذا انصلت هذه الأفعال القصدية بالأشياء التي تدل عليها • وحينئذ حينئذ فقط حد تصبح هذه الأفعال معرفية •

ففى دائرة المعرفة ينبغى أن يمتلئ القصد • وهذا الامتلاء يلعب دورا هاما فى فلسفة الظاهريات وهو الذى يجعلها علما حقيقيا • فالقصد لا يمتلئ بدلالات ما وانما بعضور الأشياء أمام الشعور حضورا مبنيا على الادراك الحدسى • والشئ يمكنه أن يملأ القصد حين يكون موضوعا لادراك حدسى ولا يكفى أن تقوم الدلالة مقامه •

وعندما نقول: ان كل شعور ، هو شعور بشىء ما لانحسب أننا نأتى بمجديد في حقل الفلسفة • فهذا القول معروف عندما قال «كانط» ان الادراك الداخلي مستحيل بدون ادراك خارجي، وان العالم مسبوق بالوحدة لملذاتية بوصفه ارتباطا بين مجموعة من الظاهرات داخل الشعور • أى أن الوحدة الذاتية متقدمة على العالم الذي ينطوى عليه السعور • وهذه الوحدة الذاتية تأتى بعد تحقيق الكيان الشخصى على شكل شعور أو ضمير •

ولكن الذى يميز الاحالة المتبادلة intentionalité بوصفها عمم اكتشافات الظاهرية من حيث قيامها على الاستخلاص الماهوى هو أننا نعيش وحدة العالم كما لو كانت موجودة قبلا أو باعتبارها موجودة سلفا قبل أن تضعها المعرفة كمشكلة أو كحدث تستقيم به أو تنبنى عليسه المذاتية •

وقد أوضح كانط فى نقده للقضية أن هناك وحدة للخيال ووحدة للفهم العقلى وأن هناك وحدة للذوات قبل الموضوعات • وأنا اذا مررت مثلا بتجربة للشيء الجميل أقيم الدليل على وحدة المحسوس مع التصور كما أننى أقيم الدليل كذلك على وحدة الذات ووحدة الآخر على الرغم من أن الآخر بدون تصور •

أما هنا في الظاهرية فالأمر مختلف لأن الذات لم تعد المفكر العام, في نظام صارم للأشياء المترابطة أو القوة التي تخضع الكثرة لقانون الفهم العقلي اذا لزم لها أن تنشىء العالم • لقد أصبحت طبيعة متلائمة مع قانون الفهم العقلي تلقائيا • أما اذا كانت الذات صاحبة طبيعة خاصة فان عمل الحيال المختفى يحدد نشاط المقولات ولا يتعلق الأمر بالاحكام الحسية فقط بل كذلك بالمعرفة التي تعتمد عليها • فان هذه المعرفة هي التي تنشىء وحدة الشعور ووحدة المشاعر •

وقد أعاد هوسرل الكلام عن. نقد القضية عندما تحدث عن غائية الشعور أو غائية الذات المدركة • فليس هناك ما يدعو الى ازدواج الشعور الانسانى عن طريق تزويده بفكر مطلق يفرض عليه غاياته من الخارج • كل ما يلزم هو التسليم. بوضعية الشعور نفسه فى تلاؤمه التلقائى مع قانون الفهم العقل • ينبغى الاعتراف بالشعور كمشروع للعالم موجه نحوه وميال اليه دون أن يمتلكه ولا يكف عن الاتجاه نحوه • وكذلك التسليم بالعالم الخارجى كشىء منفرد فى مرحلة قبل موضوعية • ولكن وحدة العالم الخارجى التى لا تقهر هى التى تحدد هدف المعرفة •

لهذا يميز هوسرل بين نوعين من الاحالة المتبادلة ، فهناك الاحالة المتبادلة الفعلية التى تتمثل فى القضايا والاحكام وفى المواقف الارادية ، وهذا هو النوع الوحيد من الاحالة المتبادلة الذى تحدث عنه « كانط ، فى نقد العقل الخالص ، ولكن هناك احالة متبادلة أخرى فعالة تخلق وحدة العالم ووحدة حياتنا الطبيعية السابقة للحمل فى الاحكام ، وهذه الاحالة الفعالة تظهر فى رغباتنا وتقديراتنا وتجاربنا بشكل أكثر وضوحا من ظهورها فى معرفتنا الموضوعية ، وهى تضع كذلك أمامنا النص الذى تسعى معارفنا لكى تصبيح على هيئة ترجمة صحيحة له اذا أمكننا التعبير على هذا النحو ، ان علاقاتنا بالعالم الخارجي التي لا تنقطع لا يمكن ابرازها في وضوح أكثر عن طريق التحليل الفصدي ، ولا تملك الفلسفة سوى وضع هذه العلاقة من جديد تحت أبصارنا وتقديمها الى استكمالاتنا العتادة لأصول الفكر ،

وبهذا المفهوم التسع للاحالة المتبادلة يتميز الفهم الظاهرى من النزعة العقلية التقليدية الموقوفة على الحقائق والثوابت و ولا شك أن الخطاهرية قد خضعت لمؤثرات ناسلية génétiques كما سبق أن خضعت للفهومات نفسية وقد استبدت بها مفهومات الناسلية زمنا طوبلا الى أن استبعدتها ولكن ذلك لم يمنع استمساكها بموقف معين حيال التاريخ وحيال مجموع الاحداث العنصرية والتكوينية في شيء من الأشياء والنظرة الناسلية تستمد مقوماتها من طريقتها في الفهم والفهم ازاء شيء مدرك أو حادثة تاريخية أو مذهب معناه الاستمساك بالغرض الكلى وليس المهم هنا هو ماهية هذه الأشياء بالنسبة الى التمثيل وليس المهم في صفات الشيء المدرك وأحداث التاريخ وتفصيل الأفكار المذهبية بل المهم أيضا هو طريقة الوجود الوحيدة التي تتجسم في صفات الجر أو الكوكب أو قطعة السمع وكذلك في كل احداث احدى النورات وفي جميع أفكار أحد الفلاسيفة و فالمنهج الناسلي يعمد الى جمع كل شيء عن أي أفكار أحد الفلاسيفة و فالمنهج الناسلي يعمد الى جمع كل شيء عن أي شيء و والمنهج الظاهرى يستقى مقوماته من أسلوب الأشياء التي تتبدى في نسق معين و

وتترابط الأشياء في ماضيها وحاضرها داخل مضمون موحد مستقى من جوهرها • لذلك كان المهم في كل مدنية هو التوصل الى الفكرة بالمعنى الهيجلى • ولا تفرض هذه الفكرة نفسها على شكل قانون من النوع الفزيائي الرياضي المذي نحصل عليه بالفكر الموضوعي • وانها هي عبارة عن الصيغة الخاصة بسلوك معين حيال الآخر وحيال الطبيعة والزمان والموت الذي يمكن أن يتناوله المؤرخ من جديد • وهنا تكمن أبعاد المتاريخ • فبالنسبة لهذه الأبعاد تصبح كل الأقوال الانسانية والحركات العادية وصروف القدر غير المقصودة ذات دلالة • ومعنى هذا أن الظاهرية قد تلتمس الدلالات في كل المظان • انها تسمعي لاكتشاف السياق والاسملوب في كافة النواحي • وهنا أيضا تحارب الظاهرية بمنطق حقيقتها أو بالمنطق الذي تلتحم فيه بالحقائق والأشياء والظاهرات • • في هذا أيضا تحارب الظاهرية المنطق هذا أيضا مناها الناهرية المنطق المناهرية المناهرة أو المناهرية المناهرة المن

ينبغى أن نحاول فهم الأحداث بكل الوسائل الدينية والعقائدية والنفسية والسياسية مرة واحدة فكل شيء له معنى ويمكننا أن نعثر وراء كل العلاقات على نفس أسلوب الوجود • فكل النظرات صحيحة ما لم تقم بعزلها على نحو ما يفعل منطق برتراند رسل ووتجنشتين • ويمكن

عن طريق هـــذه النظرات أن نذهب الى آفاق الوجود والى أعماق التاريخ بل يمكننا بذلك أن نلحق بنواة الدلالة الوجودية الوحيدة التى تفصيح عن نفسها في كل نظرة • صحيح ما يقوله كارل ماركس من أن التاريخ لا يمشى على رأسه • وهو يعنى أنه لا يمضى في سياق الفكر العالمى • ولكن صحيح أيضا أن التاريخ لا يفكر برجليه كما يقول الفيلسوف. الفرنسي موريس ميرلو بونتى • أى أن التاريخ لا ينقاد طواعية في غير دلالة واتجاه روحى • ولكن ليس لنا أن نشغل أنفسنا برأسه أو بأرجله وانما بجسمه • أعنى بواقع وجود أحداثه ومعالمه •

ان التفسيرات الاقتصادية والنفسية لأحد المذاهب صحيحة سواء بسواء ما دام المفكر لا يفكر أبدا ولا ابتداء من حقيقته الذاتية ولا يقوم الفكر بتكوين نفسه بتاريخ المذهب وتفسيراته الخارجية وباعادة وضع أسباب المذهب ومعناه في كيان وجودي وفي نسق عام وفهناك أجنة للمعاني كما يقول هوسرل وهناك ناسليات جنينية للمعاني وهي وحدها التي تعلمنا في نهاية التحليل ما يهدف اليه المذهب و

وينبغى أن يمتد النقد الى كل المواقع والخطوط مثل الفهم تماما ومن الواضح أننا لا يمكننا أن نكتفى باعادة وصل المذهب وربطه بحادثة ما فى حياة المؤلف من أجل انتقاده • فمعنى المذهب يتخطى هذا النطاق، ولا توجد حادثة عرضية خالصة فى الوجود أو فى الحياة المستركة مادامت، هذه وتلك تتمثل المصادفات لتجعل منها شيئا معقولا • والتاريخ لا يقبل الانقسام فى الحاضر وهو كذلك أيضا فى تتابعه • وتبدو كل الفترات التاريخية كمظاهر وجود واحد أو حوادث عرضية من مأساة واحدة لانعرف لها نهاية • ولا نعمل شيئا أو نقول شيئا الا ويأخذ هذا الشيء اسمه فى التاريخ لاننا مقيدون ومحكوم علينا بالمعانى •

* * *

وأهم ما حصلت عليه فلسفة الظاهريات هو بلا شك ايجاد الصلة بين أقصى آماد الذاتية وأقصى آماد الموضوعية فى فكرة الظاهرية عن العالم أو فى نزعتها العقلية ونزعتها العقلية تقاس بالنسبة الى التجارب التى تظهر هى نفسها فيها ومعنى وجود النزعة العقلية ان النظرات توزع نفسها فى نطاقات متباينة ثم تثبت الادراكات ويبرز المعنى ولكن هذا المعنى يبقى كمعنى فلا يتحول الى روح مطلقة ولا يستحيل الى عالم واقعى وانه معنى فحسب ولا حاجة به الى تفخيم روحى مطلق ولا الى اطار الواقعية الجرداء و

ان الوجود الظاهري ليس الوجود الخالص وانما هو المعنى الذي نستشفه في نقاط التقاطع الخاصة بتجاربنا وعند تقاطع تجاربنا وتجارب الآخرين بوساطة اندماج بعضها في البعض الآخر ١٠ ان هذا العالم الظاهري اذن لا يمكن فصله عن الذاتية ولا عن علاقات الذوات بعضها ببعض ٠ لا يمكن فصل العالم الظاهري عن الذاتية أو عن تداخل الذوات لأن هذين العنصرين يكونان وحدة هذا العالم عندما استعيد تجاربي الماضية في نطاق تجاربي الحاضرة وتجارب الآخرين أيضًا في دائرة تجاربي • وللمرة الاولى تحقق الظاهرية شيئا خطيرا وتصبح تأملات الفيلسوف واعية شاعرة ٠ فالفيلسوف لا يكتفي في وضعه الجديد بأن يقيم دعائم النظر في الوجود والعالم والآخر في ذاته أيضا وادراك العلاقات بين كل هذه العوامل • فهذه كلها تفاعلات لا تصل الى مستوى النزعات العقلية لخلوها من الضمان الوجودي, ومصادر الثقة البابتة المطمئنة • ولا يكمل لها الحق في النزعة العقلية المتكاملة الا بالقدرة الفعلية التي تقوم عليها كلية من أجل الشمول والاستيعاب • أن العالم الظاهري ليس تفسيرا لوجود سيابق ، ولكنه انشاء للوجود • والفلسفة ليست انعكاسا لحقيقة سابقة ولكنها كالفن تحقيق للحقيقة ٠

ويمكن التساؤل الآن: كيف يصبح تحقيقها ممكنا ؟ وهل تقوم بتزويد الأشياء بعقل سالف الوجود ؟ ولكن الكلمة الوحيدة التي توجد سلفا هي العالم نفسه • والفلسفة التي تدفعه الى الوجود الظاهر لا تبدأ بأن تكون ممكنة • انها موجودة فعلا وهي حقيقة كالعالم الذي تكون جزءا فيه • وما من افتراض تفسيري هو أكثر وضوحا من الفعل نفسه الذي نتناول به هذا العالم غير المتكامل كيما نحاول أن نجعله موضوعا كليا لتفكرنا •

ليست النزعة العقلية مشكلة • وليس وراءها مجهول ينبغى علينا تحديده عن طريق القياس أو اثباته استقرائيا ابتداء من هذه النزعة • اننا نشاهد في كل لحظة هذا الترابط الهائل بين التجارب • وما من أحد يعرف أحسن منا كيف يتكون هذا الترابط • اذ أننا نحن أنفسنا عقدة وصل هذه الروابط •

الفلسفة الحقيقية هي العودة الى تعلم رؤية العالم • ولو قمنا بحكاية قصة ما بهذا المعنى الأمكنها أن تعبر عن العالم في عمق اكثر من أى مؤلف في الفلسفة • اننا نأخذ مصيرنا بيدنا ونصبح مسئولين عن تاريخنا

بالتفكير وبقرار نملاً حياتنا به أيضا • ولكن الأمر في الحالين لا يعدو أن يكون فعلا حاسما يتحقق بمباشرة ذاته • وفلسفة الظاهريات تقوم على نفسها بوصفها كشفا عن العالم • أو بعبارة أخرى تقيم هذه الفلسفة مفسها بنفسها • ان كل معارفنا تستند الى أرض من المصادرات وكذلك الى اتصالنا بالعالم كأول بناء للنزعة العقلية • والفلسفة بوصفها تفكيرا أصيلا تحرم نفسها مبدئيا من هذا المنبع لتعود اليه في نهاية الأمر وقد ارتشقت سهامها في صميم الوجود الماثل وفي قلب الحياة النابض •

٤ ـ ظاهرية الادراك لميرلو بونتي

الف هذا الكتاب عن ظاهرية الادراك Perception الفيلسيوف الفيريس وف الفيريس وف الفيريس ميرلوبونتي وأصدرته في ٥٣١ صفحة مطبعة ومكتبة جاليمار موريس ميرلوبونتي وأصدرته في نهاية الحرب مباشرة وهو ليس المؤلف الوحيد لباريس سنة ١٩٤٥ في نهاية الحرب مباشرة وهو ليس المؤلف الوحيد لفيلسوفنا ميرلوبونتي وانما اتبعه بكتاب لايقل أهمية عن ظاهرية الادراك في سنة١٩٤٩ حينما أخرجت له المطابع الجامعية في باريس كتابا موضوعه بنيان السلوك وقد شارك ميرلوبونتي في الحياة الأدبية والسياسية عن طريق كتابيه المعنى واللامعنى وكذلك الانسيانية والفزع وحاول أن يعيد الى الفلسفة مجدها في مشكلتها المذهبية بكتابه: ثناء على الفلسفة كما أنه سعى دائما الى خلق التوازن في تيارات الفكر الفرنسي فقدم الى الجمهور كتابا رائعا عن مخاطرات الديالكتيك Les Aventures de la Dialectique كتابه هذا لمشاكل خطيرة في صميم الفكر والسياسة والاجتماع بفرنسا وقد مات ميرلوبونتي سنة ١٩٦١ عن ثلاثة وخمسين عاما (اذ الموراع الروحي في العالم الغربي والصراع الروحي في العالم الغربي و

ولا نغالى اذا قلنا عن ميرلوبونتى أنه يمثل الفكر الفرنسى الفلسفى ويعبر تعبيرا صادقا عن أصالة الروح الغربى المعاصر ويعالج المساكل معالجة جدية فيها كل دلائل الاهتمام والعناية بمصير الجماهير والانسانية ويأخذ موقفا حرا فريدا فى نوعه بالنسببة الى حركة التساليف وتطور الآداب والفلسفات عند هذه المرحلة بالذات ، وما كان هذا كله يتأتى له لو ظل أستاذا بالجامعة يعالج المساكل المتصلة بالفلسفة وحدها بين جدران السوربون ، ولكنه كان يتعرض لموضوعات جديدة وغريبة بين جدران

الكوليج دى فرانس التى اعتاد أن يواجه فيها تلاميذه والجمهور المقبل على منابعة أرائه ومحاضراته وكانت له حرية اختيار الموضوعات وأسلوب نناول المسائل التى يعرضها فقسمها الى قسمين : محاضرات الاثنين وهى تعلق بموضوع أدبى وقد استمعنا الى محاضرات عن الحب عند استندال وعند بروست بطريقة جديدة شيقة وفى أسلوب ظاهرى عندما كنا ندرس بباريس قبل سنة ١٩٥٦ ، ومحاضرات الخميس وهى خاصة بالدراسات الملسفية والاجتماعية فاستمعنا له يلقى بحوثا طريفة عن فلسفة الظاهريات ويناقش مشاكل الفن وعلاقة الذات بالموجودات وانعكاسات الضمير على العالم الخارجي والمنهج الظاهرى في الفلسفة والتاريخ .

وكانت القاعة العامة التى يلقى فيها محاضراته تمتلىء بالمستمعين ويظل الناس واقفين الى آخر الوقت حينما لا تتهيأ لهم فرصة العثور على مقاعد • وهناك شهدنا أساتذة موريس ميرلوبونتى الأقدمين الذين أدى امتحاناته على يديهم مثل الاستاذ جان فال وهم يستمعون اليه ويواظبون على حضور محاضراته اعجابا به وتقديرا لذكائه وعلمه • وهذا يدل على مدى الخطورة التى كانوا يعلقونها على أفكاره واتجاهاته ويكشف عن الأهمية التى كان الجميع يعطونها لشروحه وتفسيراته •

وهو لم يكتف بالانشقاق على سارتر وسيمون دى بوفوار ولم يقف عند حد اعلان معارضته للشيوعية الفرنسية المعاصرة و فألف كتابه عن مخاطرات الديالكتيك سنة ١٩٥٥ مقدما للجمهور تحليلا ممتازا لموقف المفكرين الفرنسيين ازاء الماركسية والنزعات اليسارية وموجها أعنف نقد الى صميم المذهب الشيوعي ولم يواجه اليسار الفرنسي هجوما مثل الهجوم الذي شنه ضده ميرلوبونتي فأخرج زعماؤه كتابا من تأليف جان بول سارتر وروجيه جارودي وجان كنابا وهنري ليففر للرد عليه في جملة المساكل التي أثارها واسم المؤلف الذي أصدروه هو «كوارث لموقف المعارض للماركسية » واشترك أيضا في تأليف هذا المؤلف كونيووكافنج وديزانتي وليدوك ووضعوا على غلافه عبارة : مصائب مبرلوبونتي ونشرت مجلة المعصور الحديثة التي يرأس تحريرها سارتر عدة مقالات لتحليل النظريات التي وردت في كتاب ميرلوبونتي و

والمذهب الظاهرى الذى يقترب موريس ميرلوبونتى من المسكلات. على ضوئه بمثل احدى الفلسفات التى شاعت فى مستهل هذا القرن وانتشرت انتشارا كبيرا بعد الحربالعالمية الثانية • والواقع أن هذا المذهب. على الرغم من ذلك ـ لا يزال فى سبيل التكوين كما أنه لم يكتمل بعد

فى صورة نهائية ولا تخلو كثير من مواقفه من التناقض وعدم الوضوح · لذلك فهو مذهب محتاج الى تفسيرات وشروح جديدة باستمرار ·

وكتاب موريس ميرلوبونتى عن ظاهرية الادراك يمشل فى الغالب الأعم فلسفته هو لا فلسفة ادموند هو سرل Husserl وكثير من السروح لا تمنل آخر مراحل فلسفة الظاهريات أى لا تقيم خطوطا نهائية على الرعم من اطلاعه على المخطوطات ورجوعه اليها فى كثير من الأحيان ومن السهل ان تلاحظ أن بعض الآراء التى وردت فى ظهاهرية الادراك شرحا لمواقف هوسرل الخاصة بالتاريخ ونزعات علم النفس والناسلات ليست نهائية ولكن المنهج الظاهرى واضح وضوحا قويا فى الانطباعات التى تتركها فى نفوسنا قراءة الكتاب كما أننا نرحب بالتفسيرات التى أعطاها ميرلوبونتى لكثير من النقاط الاساسية فى هذه الفلسفة من حيث هى اجلاء ميرلوبونتى لكثير من النقاط الاساسية فى هذه الفلسفة من حيث هى اجلاء الأركانها وزواياها و

وقد قمت بزيارة أرشيف هوسرل Husserls Archiv سنة ١٩٥٧ فيه مدينة كولونيا بألمانيا وهو يخضع لاشراف جامعتها ويعمل فيه الاستاذ فالتربيميل Walter Biemel وهذا الارشيف يحتوى على أشياء كثيرة تتعلق بحياة هوسرل وأعماله وصورة من ميلاده حتى وفاته (١٩٥٨ كثيرة تتعلق بحيا أنه يضم ما لا يقل عن أربعمائة مخطوط من مؤلفاته المكتوبة بالاختزال والتى لم تنشر بعد ولذلك لا يستطيع أحد أن يتنبأ بالتحولات القادمة في صميم مذهب الظاهريات وكلما قام أحد المتهمين بفلسفته بنشر مخطوط من مخطوطاته في مجموعة هوسرليانا التى تنوى نشر مؤلفاته كلها ازددنا علما بهذا اللون الجديد من الفلسفة واتضحت لنا خطوطه ومعالمه وتغيرت بعض مفهوماته و

وكلمة الظاهرية ليست جديدة كل الجدة في تاريخ الفلسفة • فقد استخدمها بعض الفلاسفة المحدثين للتعبير عن أفكار تكميلية خاصة بمذاهبهم وبمعان مختلفة • ولكن أهمهم طبعا هو الفيلسوف الالماني هيجل الذي أطلق على أحد مؤلفاته اسم ظاهرية الفكر وأراد فيه أن يكشف عن طبيعة الذات • والظاهرة عند هيجل هي الماهية في مظهرها الخارجي • والماهية التي يكشف عنها الوجود الخالص هي المظهر ولكنها المظهر بوصفه حقيقة أو المظهر المتسق المنظم الذي يحوى كل ايجابية في الوجود • والوجود ظاهرة ضمنية ولكنه لا يتجلى مباشرة على هذا النحو • فالوجود يملك القدرة على الظهور في ذاته ولكن هذا الظهور ليس موضوعا مباشرا بالنسبة اليه • والعملية التي بتحدد بها الوجود على شكل ظاهرة مباشرا بالنسبة اليه • والعملية التي بتحدد بها الوجود على شكل ظاهرة

هى الديالكتيك أو ما اعتدنا أن نسميه بالجدل • وهذا ينطبق على وجود الذات كما ينطبق على حقيقة الماهية • فالثقة في المحسوسات والادراك والشعور بالنفس تبدو مظاهر متتالية لنشاط الروح وهي تستولي شيئا فسيئا على ذاتها • •

وهذا هو الاختلاف الأصيل في استخدام كلمة الظاهريات عند هيجل روعند هوسرل (١) ، فهسدا الاحير لا ينتظر تطورا فضلا على أن الظهور الماهوى عنده مباشر ومن المحاضرة الثالثة وهي احدى المحاضرات الخمس التي ألقاها هوسرل سنة ١٩٠٧ في مدينة جوتنجن عن فكرة الظاهريات يقول : انه يعنى بالظاهرة هذا الذي يراه أمامه ولا يشعر بأدني شك أو عدم ثقة فيما يقع تحت حواسه مباشرة ٠

ونعود الآن الى كتاب ظاهرية الادراك موضوع هذا البحن منجد أنه يتكون من مقدمة وافية وثلاثة أبواب رئيسية ، أما المقدمة فتناقش المزاعم التقليدية من وجهة نظر الظاهريات ، وهذه المقدمة تقع في أربعة فصول أولها عن الاحساس وثانيها عن التداعى واسقاط الذكريات ونالثها عن الانتباه والحكم ورابعها عن المجال الظاهرى ، والأبواب النلاثة الرئيسية في الكتاب بعد ذلك هي أولا دراسة شاملة لوضعية الجسم في هذا التيار الجديد وثانيا العالم المدرك وثالثا الوجود لمذاته والوجود في العالم ،

وميرلوبونتى لايتورع في مستهل كتابه عن اعطاء تعريف للظاهرية التى أصبح يمثلها في التطور الروحى الفرنسى المعاصر وفي التطور العالمي أيضا • قال ان الظاهرية هي دراسة الماهيات • وكل المساكل في نظر الظاهرية ترجع الى تحديد الماهيات مشل تحديد ماهية الادراك وماهية الشعور أو الذات • ولكن الظاهرية لا تكتفى بذلك وتسعى الى ارجاع الماهيات الى مكانها الأصيل من الوجود ما دام من المستحيل أن نفهم الانسان والعالم الا ابتداء من الواقعية المصطنعة La facticité التي يعيشان فيها • انها تحاول بذلك أن ترد ماهيات الأشياء الى مجالها الحيوى الذي تظهر فيه •

ولنضرب لذلك منلا بالاحساس والابصار والسمع ٠

اننا نظن أننا نعرف تماما ما تعنيه هذه الكلمات ولكنها في الواقع تنير

۱۹۹۰ ناموند موسرل و فكرة الظاهريات ص ٤٧ قام باصداره فالنر بيمل سنة ١٩٥٠ (١)
 E. Husserl: Die Idee der Phaenomenologie

مشاكل عديدة ، ومن أجل الوصول الى تعريفات جديدة لهذه السكلمات وكيما نقف على حقيقة هذه الكلمات في ميدانها الاصيل لا بد لنا من الرجوع الى التجارب العملية ، أعنى أنه لا بد من الالتقاء مع الاحساس والابصار والسمع في المجال الطبيعي الذي تبزغ فيه هذه العمليات كما أنه من الضروري العثور عليها في المواقف المختلفة المتكررة في الحياة نفسها ، ونعود فنلفت النظر الى أأن فكرة الاحساس القديمة تخلط بين ما هو احساس وبين ما هو موضوع للاحساس أى أن الفكرة القديمة لا تميز الاحساس من المحسوس ، فهي تفترض في شعورنا بالأشياء ما نعرف أنه متوافر في الأشياء نفسها ، انها تجعلنا نضفي على احساسنا بالمرئيات ماهو من أخص خصائص هذه المرئيات ، فوفقا لهذه النظرية يغمر العالم الخارجي حواسنا الى حد لا يسمح لنا بالإنفصال عنه ولا يترك لنا فرصة الوصول الى الشعور بالعالم الخارجي ذاته ،

وهناك طريقتان للخطأ فى تقدير المكيفيات والصفات الخاصة بالأشياء والطريقة الأولى هى اعتبار الصفة الخاصة بالشيء صفة من صفأت السعور بهذا الشيء ومعنى هذا بلغة الفلسفة اعتبار المكيف عنصرا من عناصر الشعور مع أنه موضوع من موضوعاته وهذه الطريقة الاولى فى الخطأ تضم تصورا خاطئا آخر وهو اعتبار الكيف تأثيرا صامتا مع أنه فى الحقيقة ذو معنى على الدوام و أما الطريقة الثانية للخطأ فهى الاعتقاد بأن الشيء ومعناه محددان تحديدا كاملا وأنهما يكونان ضربا من الملاء فى مستوى الصفات والكيفيات (١) و

فاذا استطعنا وضع هاتين الطريقتين في الخطأ جانبا اكتشفنا أنه الاحساس أثر متأخر يصدر عن الفكر وهو يتجه نحو الأشياء • فهو ينتج عن الفكر وهو مصوب نحو المرئيات • وهذا معناه أن الاحساس هو اللحظة الأخيرة التي نتمثل العالم الخارجي فيها وأنه لذلك بعيد عن المصدر الذي يتكون نتيجة لوجوده كما أنه ينقصه الوضوح اللازم • وبهذا تصبح الكيفيات المحددة التي تسوقها الوضعية في معرض تعريفها للاحساس أشياء مثل كل الاشياء التي نراها ونسمعها لاعناصر خاصة بالشعور • وهذه الأشياء هي الموضوعات المتأخزة التي ينشأ عنها الشعور العلمي •

⁽۱) آرجو مراجعة معنى « سعور » فى كلامنا عن الندم بين كامو وسارتر فيما يلى من الصفحات وكذلك انظر ص ٣٨٥ من مبادىء علم النفس العام للدكتور يوسف مراد فى مقابل هذه الكلمة الانجليزية ٠

لهدا يمكننا أن نشير الى حقيقة هامة وهي أنه اذا شئنا أن نفهم الاحساس حقا فعلينا أن نتجول بأنظارنا في الميدان السابق على الموضوعية •

هذا فيما يتعلق بالنظرة الوضعية العلمية • أما اذا شاء بعضهم القحام فكرة تداعى المعانى لتفسير معنى الاحساس فسنرى أن ايقاظ صورة عديمة ذات شبه بصورة ما لله يقتضى ان نتيح للادراك فرصة الوجود فى وضع ملائم بحيث يحمل الشبه ويؤدى الى التوارد • ذلك أنه اذا كان من المرغوب فيه أن نستكمل جميع المستلزمات الخاصة بالادراك فستجد الذكريات نفسها في حاجة الى أن تكون في متناول اليد عن طريق هيئة المعطيات • فهذه هي التي تفتح أمامها حدود الامكان • وقبل أن تصل اية اضافة من قبل الذاكرة ، ينبغي أن ينتظم الشيء المرئي أمام البصر بحيث يقدم لوحة يتعرف الانسان عن طريق التشابه بين المسابقة • وهكذا يفترض استدعاء الذكريات عن طريق التشابه بين المساهد الخارجية يفترض استدعاء الذكريات عن طريق التشابه بين المساهد الخارجية الذكريات يحسب مقدما وجود ما يؤدى الى توضيحه مثل فرض المعاني الذكريات يحسب مقدما وجود ما يؤدى الى توضيحه مثل فرض المعاني على المحسوسات المختلطة وتنسيق المعطيات والزام الوقائع بأن تقوم بدرها الايجابي أن بعبارة أخرى بتطلب استدعاء المعاني اكسناف المعاني مقدما •

وهكذا تتكشف لنا المسكلة الحقيقية للذاكرة في علاقتها بالادراك وفي علاقتها بالادراك عموما • من الضروري أن نفهم كيف يستطح الشعور في حد ذاته وبدون أن يحول المواد المدركة الى اللاشعور الأسطوري أن يغير من كيان منساظره معتمدا على عنصر الزمن • كذلك ينبغي أن نفهم كيف تحضر أمام الشعور تجاربه القديمة وذكرياته السالفة في كل لحظة على شكل أفق يمكنه أن يذكره وان يكشفه اذا أراد استخدامه كموضوع للمعرفة •

ولكن في امكان الشعور أيضا أن يتجاهل هذه التجارب القديمة وأن يغفلها كما أن في امكانه أيضا أن يزود المدرك في الحال بجو ومعنى حاضرين • فالمعنى يصبح حاضرا ويجعل أحداث الادراك والتذكر ممكنة ويتمثل اما على صورة مجال خاضع للشمعور يحتوى على كل ادراكاته ويشملها أو على شكل أفق أو جو عام • فالادراك ليس احساسا بجملة من التأثيرات التي تصحبها ذكريات مكملة • وانما هو توفر مجموعة من العطيات التي يظهر لها معنى ذاتى لا يفلح بدونه أى استدعاء للذكريات • وبعبارة موجزة هنساك فارق كبير بين الادراك والتذكر والادراك ليس

هو التذكر ٠٠ وهذا هو ما نجاهلته أو هو ما لم تكن تعرفه نظرية تداعى. المعانى بصورتها التقليدية ٠

ولا يبدأ الشعور فى التكوين الا عندما يشرع فى تحديد موضوع ما ولا يمكن أن يتهيأ لاى عنصر من عناصر التجربة الداخلية أو أن ينضب ويكمل الا اذا استعان بالتجربة الخارجية •

ويستطيع الشعور _ وهذه هي معجزته _ أن يظهر بعض الظاهرات. بواسطة الانتباه • وهذه الظاهرات تبني وحدة الموضوع أو وحدة التي المدرك في بعد جديد • انها تحيل هذه الوحدة الى مظهر جديد بعد أن تقوم بتحطيمها • فالانتباه ليس تداعيا للصور أو تواردا للمعاني • كذلك ليس الانتباه عودة الفكرة المسيطرة على موضوعاتها الى ذانها • انها الانتباه هو التكوين العملي لموضوع جديد يكشف ويسيطر على مالم يكن قد عرف الا كأفق غير محدد حتى ذلك الحين • والموضوع هو الذي يدفع الانتباه الى السير وفي نفس الوقت يستعيد وضعه في كل لحظة تحت سطوته وفي حوزته • وهكذا يجد الانتباه نفسه مغروسا في حياة الشعور ويهجر حريته في عدم المبالاة حتى يستولي على موضوع فعلى • وانتقال. الموضوع الفعلي من وضعه غير المحدد الى وضعه المحدد بالاضافة الى هذا التناول لتاريخه في كل لحظة على صورة وحدة لمعني جديد هو الفيكر الفلسفي يتلخص في مواجهة الشعور لحياته اللافكرية اذاء الأشياء والموضوعات وايقاظه أمام تاريخه الذي يكون قد. أغفله • فهكذا نصل الى نظرية حقيقية عن الانتباه •

وننتقل من الكلام عن الانتباه الى الكلام عن الحكم و وريد أن نصل الى تعريف الحكم فنجد أن التجارب العامة فى حياتنا جعلتنا نفرق، تفرقة واضحة بين الاحساس وبين الحكم فهذه التجارب علمتنا أن الحكم، هو اتخاذ موقف ما وانه يتحه الى معرفة أشياء تعود بالفائدة على الشخص فى كل لحظات حياته أما الاحساس فهو على العكس من ذلك يتعلق بالمظاهر ويلحق نفسه بها دون أن يسعى للسيطرة عليها أو معرفة يتعلق بالمظاهر ويلحق نفسه بها دون أن يسعى للسيطرة عليها أو معرفة الادراك وبين الحكم فالادراك هو امتلاك المعنى الداخل فى المحسوسات قبل اصدار أى حكم وهذا معناه أن ظاهرة الادراك الحقيقى تقدم دلالة ملتصفة بالرموز والحكم ليس سوى التعبير الاختياري عنها وملتصفة بالرموز والحكم ليس سوى التعبير الاختياري عنها والمحكم المتحدد التعبير الاختياري عنها والمحكم الهدور والحكم المتحدد التعبير الاختياري عنها والمحكم المتحدد التعبير الاختياري عنها والمحكم المتحدد المعناه أن التعبير الاختياري عنها والحدد المعدد المعدد

 الدلالة وهذا التحول هما اللذان يجعلان لكلمة الابصار معنى من ناحية الحكم بعيدا عن الكيف وبعيدا عن التأتير وهما اللذان يبعثان من جديد مسكله الادراك والحلم بهدا المعنى العام أو بهذا المعنى الصورى الخالص لا يشرح لنا الادراك الحقيقى أو الخاطيء الا اذا حاول الاهتداء بالتنظيم التلقائي للظاهرات أو بأشكالها الحاصة و لا بد أن يتكون الادراك أولا سواء على صورة خاطئة أو على صورة صحيحة حتى يمكن الشروع في الحل وانشاء الحكم ويصبح الادراك بذلك هو الفعل الذي يخلق بمعاونة مجموعة المعطيات في لمحة ذلك المعنى الذي يربط هذه المعطيات على شكل مجموعة فهو لا يكتشف المعانى التي تملكها هذه المعطيات وحسب بل هو يعمل أيضا كل ما بوسعه لكي يكون لها معنى المعطيات وحسب بل هو يعمل أيضا كل ما بوسعه لكي يكون لها معنى

والاحساس كما يقول ميرلوبونتي هو الاتصال الحيوى بالعالم الذي يجعل منه عالما حاضرا كمكان اليف في حياتنا • ويرجع الى الاحساس هذا الضرب من الكثافة التي تشمل كلا من المدرك والمدرك • فهو النسيج الغالى الذي تسعى المعرفة الى تفكيكه • وأهم لحظة من لحظات الادراك هي لحظة بزوغ عالم حقيقي صحيح • وتفتح أمامنا عملية الاستخلاص الماهوي لفكرة العالم « مجالا ظاهريا » يمكننا الآن تحديده وحصره بطريقة أصوب •

لقد كان كل من العلم والفلسفة مؤمنين تماما بالادراك ومتفتحين. خلال عصور طويلة بواسطة هذا الايمان الاصيل • فالادراك يتفتح على الأشياء • وهذا معناه انه يتجه الى غاباته ويستهدف موضوعاته • وهو يتجه كذلك نحو حفيقة فى ذاتها حيث يوجد أصل كل الظاهرات • وبهذا يتلخص موضوع الادراك فى أن التجربة التى يمر بها يمكن تنسيقها فى كل لحظة مع تجربة اللحظة السابقة ومع تجربة اللحظة التالية كما أنه منالمكن تنسيق منظورى مع منظور الأشخاص الآخرين • بهذا يمكن رفع جميع المتناقضات وتصبح التجربة الذاتية المقفلة وتجربة تداخل الذوات نسيجا واحدا خاليا من الفجوات •

ومن جهة أخرى يصير ما هو غير محدد وغامض بالنسبة الى الآن محددا وواضحا وتبدو المعرفة أكثر اكتمالا كما لو كانت متحققة فى الشىء مقدما أو كما لو كانت الشيء ذاته • ولم يكن العلم فى أول الأمر سوى الاتباع أو التوسع فى الحركة التكوينية للأشياء المدركة • وكما أن الشيء هو ما لا يتبدل فى كل المجالات الحسية وكل مجالات الادراك الفردية فكذلك بعد التصور العلمي وسيلة تثبيت موضعة كل الظاهرات • وكانت المعرفة العلمية تنمي تصور الشيء ولكنها لم تكن تشعر بأنها تقيم

ملاحظاتها على افتراض قبلى • ولم يكن هناك ما يقال عن شيء من الأشياء سوى ما يقرره العلم بصدده •

ولكن شيئا فشيئا استطاع الفكر البشرى أن يقتلع كل تفكير فى المشاكل الوجودية من مجال العلم وأن يبقى له الاساليب المنهجية وحدها ولقد اعترفت الفزياء أخيرا بأن ثمة حدودا لطموح العلماء وان كل تصوراتها فى حاجة الى اعادة تنظيم ودراسة و

ولهذا وجدت الفلسفة نفسها مضطرة الى معارضة النظرة العلمية كما أنها تصدت للنظريات الفلسفية المثالية منها والعقلية وأخدت عليها عدم مواجهتها للحياة مباشرة وعدم استقصاء تجاربها من الظاهرات الخارجية واستطاعت الفلسفة أن تعود الى الحياة التى نحياها من ناحية العالم الوضعى فهلنه الحدود العالم الوضعى متيسرا كما أنها تجعل من السهل اعادة السمات الحقيقية الى الشيء وهذا الاتجاه الجديد هو الذى يجعل الاجهزة العضوية تزاول قدراتها في مواجهة العالم الخارجي ويعيد الى الذاتية ملاصقتها للتاريخ والتقاءها بالظاهرات وهذه المستويات الخاصة بالتجربة الحية هي التي تتيح لنا أن نتسلم وضع الآخرين ووضع الأشياء بوصفها معطيات وأن نظفر بميلاد النظام الخاص بوجودي أنا والآخرين والأشياء وبذلك يستيقظ الادراك ويحل المشاكل المرتبطة بواقعيته وستيقظ الادراك ويحل المشاكل المرتبطة بواقعيته وستيقظ الادراك ويحل المشاكل المرتبطة بواقعيته و

ولكن الحق يقال أن معرفة ما نراه من حولنا على وجه التحقيق هي أكبر الصعوبات • واذا شئنا الوصول الى الوجود الظاهرى فيجب علينا أن نحطم الآلية الكامنة في أعماق الحدس الطبيعي • ان ذلك يعيننا على بلوغ الديالكتيك أو الجدل الذي يتكشف به الادراك أمام نفسه • وهنا نشعر بأن التغيير الحقيقي في الموقف الفلسفي ينبغي أن ينال أولا وقبل كل شيء فكرة المباشرة ذاتها • وبهذا تصبح تجربة الظاهرات نوعا من التحليل القصدى •

غير أنه وان كان من غير الممكن أن تبدأ الفلسفة تحليلاتها لهذه المواقف بدون اعتماد على علم النفس فانه من غير الممكن أيضا أن تعتمد على علم النفس وحده أو أن توقف جهودها على التقاط النتائج الخاصة به وهنا نشير الى الفارق الكبير بين موقف برجسون الخاص بالشعور الباطن الحزين المقفر وبين العالم الذي نحياه والذي لا يجهله الشعور الساذج في علم النفس الظاهري ، كذلك هناك اختلاف شديد بين الاستبطان التقليدي وبين ماهية الشعور حين يسقط ظاهراته الخاصة الاستبطان التقليدي وبين ماهية الشعور حين يسقط ظاهراته الخاصة

وينساها لكى يسمح من جديد بتكوين الأشياء · فالشعور هنا لا يتمكن. من نسيان الظاهرات الا لأنه يملك القدرة على تذكرها وهو لا يهملها فى صالح الاشياء الا لأنها هى نفسها مهد ظهور تلك الأشياء ·

وعندما يمر الفيلسوف بميدان الجستالت يترك الادعاءات النفسية ويصبح معنى المرئيات وحقيقنها وارتباطاتها غير ناتجة عن تلاقى الاحساسات بطريق الصدفة وانما يمكن تحديد الفيم المكانية والكيفية. الخاصة بهذا التلاقي • وهذا يقودنا الى وصف الموضوعات والعالم على العالم الحاضر مباشرة تحت احساساتنا هو الوحيد الذي نعرفه وما لم يكن هو أيضا وحده الذي يتيسر لنا الكلام عنه • وبعد أن يعترف التفكير النفسي بأصالة الظاهرات بالقياس الهالعالم الموضوعي يسعى الى استكمال هذه الظاهرات بكل ما يمكن من الموضوعات والى البحث في كيفية تكوين. الموضوعات داخل الظاهرات ، وفي نفس هذه اللحظة يحدت التغيير الكبير في التفكير النفسي اذ أن المجال الظاهري يتحول الى مجال متعال ٠ وهنا لا تصبح المسألة مســألة وصف للعالم الذي نحياه والذي يحمـله-الشعور في داخله كمعطى كثيف وانما يصير من اللازم تكوين هذا العالم ٠ لا بد وأن تمضى عمليات الابانة والتوضيح حتى تؤدى الى الكشع عن. العالم الذي نحياه بجانب العالم الموضوعي وتكشف عن المجال المتعالى من. ناحية المجال الظاهري ٠

ويؤخذ النظام الخاص بالأنا والآخر والعالم كموضوع للتحليل وبذلك تظهر ضرورة ايقاظ الأفكار التكوينية الاساسية الخاصة بالآخر وكذلك الخاصة بالانا نفسها كموضوع فردى والخاصة بالعالم كقطب الادراك وهذا الاستخلاص الجديد لا يعرف اذن سوى موضوع واحد حقيقى هو الأنا المتأملة وتنتهى الموضعة التى بدأها التفكير وفقا لعلم النفس بانتقال الطبيعى الى صاحب الطبيعة وبانتقال ما هو ذو تكوين الى مصدر التكوين ولن تترك هذه الموضعة الخاصة بعلم النفس شيئا ضمنيا أو شيئا يفهم من تلقاء نفسه فى المعرفة الفردية وهذا يجعل الفرد مالكا لتجربته تماما ويحقق التعادل التام بين المفكر وموضوع التفكر.

هذه هي وجهة النظر العادية للفلسفة المتعالية وهذا هو ما تقصد. اليه الظاهرية المتعالية من دراسة ظهور الوجود في الشعور • فهي تجعل مركز الفلسفة في عملية ابتداء التفكير من جديد دائما أي هنساك حيث.

تشرع الحياة الفردية في التفكير في ذاتها • ولا يعد التفكير تفكيرا اذا حمل نفسه الى خارج نطاقه الخاص كما ينبغي أن يعرف نفسه كتفكير حول اللافكري وبالتالي كتغيير لبنيان وجودنا •

فلسفة الظاهريات اذن هي فلسفة متعالية تعمل على ابراز تأكيدات الوضع الطبيعي وتجسيمها في موقف حتى يمكن فهمها ولكنها مع ذلك تنظر الى العالم بوصفه في وجود مستمر لدى الاعتبارات الفردية قبل مرحلة التفكير وفهو موجود هنالك على نحو حضور دائم لا يمكن النفور منه أو استبعاده وكل جهود هذه الفلسفة الجديدة تنصب على محاولة استرجاع الاتصال الساذج بالعالم الخارجي حتى يمكن اعطاؤه قواما فلسفا و

وهذا هو مجال الطموح لهذه الفلسفة التي تطمع في أن تكون علما دقيفا مضبوطا يعطى صورة حقيقية للمكان والزمان والعالم الذي نعيش فيه • فهي محاولة صادقة من اجل الوصف المباشر لتجاربنا كما هي وبدون أي اشارة الى تاريخها النفسي أو تفسيرها العلى الذي يحلو للمؤرخين وعلماء الاجتماع أن يؤكدوه •

ففى أنفسنا نجد وحدة الظاهرية ومعناها الحقيقى • والواقع أن الوصول الى الظاهرية يقتضى اتباع منهج ظاهرى • يجب أن نفكر وفقا لمبادى الاسلوب الظاهرى حتى نحقق معانى الظاهرية • كذلك ينبغى استخلاص موضوعات الظاهرية مثلما انغرست تلقائيا في موضوعات الحياة نفسها • ومن هنا نفهم السبب الذي بقيت من أجله فلسمفة الظاهريات على صورة اشكال أولى أو مجرد رغبة لفترة طويلة •

وكل ما يقتضيه منا المنهج الظاهرى أو الفينومينولوجى هو الأداء الوصفى لعمليات الفكر دون محاولة التفسير او التحليل فكل ما أدركه عن العالم حتى فى مجالات العلم الخالصة يتم لى ادراكه ابتداء من نظرتى الخاصة أو ابتداء من تجربتى للعالم الخارجى وبدون ذلك تصبح الرموز العلمية خالية من المعنى فكل مجالات العلم قد تم بناؤها على تجربة الفرد عندما يعيش حياته فى العالم واذا أردنا التفكير فى العلم بحزم ودقة مع تقدير معناه بالضبط فمن الضرورى ايقاظ هذه التجربة التى تتعلق بالعالم والتى تعد تعبيرا تانيا عنه فذلك أنه لم يكن ولن يكون للعلم نفس المعنى الوجودى الذى نعطيه للعالم المدرك والسبب فى ذلك أن العلم ما زال يهتم بالتجديد ولا يمكنه التخلى عن محاولة التفسير و

وهذه الخطوة في المنهج الظاهري مختلفة تماما عن العودة الى اتباع

المنهج المنالى فى الاهتمام بالشعور • فان ضرورة اتباع منهج وصفى بحت تستبعد فى التو كلا من التحليل العقلى والتفسير العلمى • فالتحليل العقلى الذى يبدأ بتجربتنا عن العالم يتطلع الى الذات كما لو كانت شرطا أساسيا منفصلا عن هذه التجربة ويكشف عن التركيب العام للعالم الخارجى كما لو كان وجوده شرطا لوجود العالم نفسه • فلولا وجود التركيب العام الذى تتمثله الذات عن العالم الخارجى كان وجود هذا العالم نفسه مستحيلا • ومن هذه الحالة يلجأ التحليل العقلى الى التركيب العالم الخارجى • أما التسير العلمى فانه يتخطى مجال الوصف للعالم النخارجى • أما التفسير العلمى فانه يتخطى مجال الوصف الظاهرى ويتعدى نطاق السرد الساذج الى الاداء التكويني المليء بالتفسير • لذلك تعلن الظاهرية أن الحقيقة لا تتطلب أكثر من السرد الوصفى ولا شأن تعلن الظاهرية أو التركيب أو التكوين

المنهج الظاهرى اذن بخلاف المنهج العلمى أو المنهج النفسى يقتصر على استقبال الحقائق التي تنعكس على الذات وهذا يعنى بعبارة أخرى انه ينبغى الاحتفاظ بعملية الادراك مستقلة عن التركيبات التي تندرج تحت باب الأحكام أو بابالأفعال العملية أو باب المحمولات عموما بينغى التوقف عند الوصف قبل أن تصبح عملية الوصف سبيلا الى اقامة أبنية ذاتية من داخل الضمير عن العالم الخارجي فالوصف هو منهج الظاهرية الذي لا تتخطاه الى ميدان الحكم أو الى عملية الحمل التي يقوم بها العقل ازاء العالم الخارجي في القضايا والاحكام ولذلك فمجال الظاهرية هو الوصف التلقائي الساذج الذي لا يصل الى حد التجربة البناءة أو التجربة التركيبية كما هو الحال في الاحكام التي يصدرها العقل عن العالم الخارجي وللحكام والتي يصدرها العقل عن العالم الخارجي والحال في الاحكام التي يصدرها العقل عن العالم الخارجي والخارجي والحال في الاحكام التي يصدرها العقل عن العالم الخرجي والخارجي والحال والحكام التي يصدرها العقل عن العالم الخرجي والخارجي والحال في الاحكام التي يصدرها العقل عن العالم الخرجي والخارجي والعالم التي العالم النابع العقل عن العالم الخرية الخارجي والحال في الاحكام التي يصدرها العقل عن العالم الخرية الخارجي والحال والخارجي والحال العقل عن العالم الخرية والخارجي والحال في الاحكام التي يصدرها العقل عن العالم الخروجي والخارجي والحال والخرود التحرية البناء العقل عن العالم الخروجي والخرود والحال في الاحكام التي يصدرها العقل عن العالم الخرود والخرود والحال في الاحكام التي يصدرها العقل عن العرود والحرود والحر

والعالم الخارجي ليس شيئا من الأشياء التي أملك الحسق في تركيبها وتكوينها وانما هو الوسط الطبيعي والمجال الذي تنشأ فيه كل أفكاري وكل ادراكاتي المتفتحة • والادراك ليس علما متعلقا بالعلم وليس فعلا ايجابيا أو موقفا من المواقف وانما هو الأساس الذي تتفكك عنده كل الافعال والذي تفترض هذه الافعال الايجابية وجوده مقدما • فالعالم الحقيقي نسيج متين لا يبقى في انتظار أحكامنا حتى يلتحم بالظاهرات أو حتى يرفض تخيلاتنا • والانسان موجود بالعالم مرتبط بهذا النسيج المتين وفيه يعرف نفسه • وعندما يعود الانسان الى نفسه سواء عن طريق التفليدي واسطة الادراك العام أو عن طريق العلم التقليدي فانه

لا يعنر على منبت للحقيقة الباطنية ولكنه يتوصل الى ذات متفتحة على العالم الخارجي ·

وهذا هو المعنى الحقيقى لعملية الاستخلاص الماهوى أو الاقتضاب الماهوى ٠ فمن حيث أننى شعور بهذا العالم أو بمعنى أصح من حيث أن شيئا له معنى بالنسبة الى فاننى لسن هنا او هناك واسمى ليس محمدا أو خليلا طالما أنى لا أتميز فى شىء بحال من الأحوال من أى شعور آخر سوى شعورى ٠ ذلك لأننا جميعا عبارة عن ادراكات حاضرة مباشرة لهذا العالم كما أن هذا العالم وحيد فى نوعه بوصفه نظاما للحقائق ٠ فالعالم هو الشىء الذى نتمثله لأنفسنا والكوجيتو أى الانا المفكرة لا تصل الى الشخص الا وهو فى موقف بالذات ٠ وهذا هو الشرط الذى يسمح للذاتية بوصفى ذاتا متأملة أن أميز بينى وبين العسالم وبينى وبين الأشياء ٠ واستطيع أنا فوجودى ليس وجودا على غرار الأشياء الموجودة ٠ والعالم الذى أميز بينه وبينى بوصفه مجموعة الأشياء أو العمليات المترابطة فى علاقات سببية أتوصل الى اكتشافه فى داخلية نفسى باعتباره الأفق الدائم لكل مدركاتى أتوصل الى اكتشافه فى داخلية نفسى باعتباره الأفق الدائم لكل مدركاتى

فالكوجيتو الحقيقي لا يحدد معنى الوجود الذاتي ابتداء من الفكرة التي يحصل عليها عن وجوده ولا يحيل التأكد من وجود العالم الخارجي الى تأكد فكرى أو ذهني عن العالم ولا يسمح لدلالة العالم الخارجي ان تحل محل العالم الخارجي ، انه على العكس من ذلك يتعرف على الفكر ذاته كما لو كان حدنا لا بمكن استبعاده ويضع حدا لكل نوع من أنواع المثالية لاكتشافه ذاتي نفسها كما لو كانت وجودا داخل العالم ، وأفضل تعبير عن الاقتضاب الماهوي هو الذي قاله ايجين فينك Fink الذي كان مساعدا لهوسرل Husserl عندما تحدث عنه بوصفه ضربا من الاندهاش أمام العالم الخارجي ، ووصفه لاندجريبه بأنه أهم نقطة منهجية في مفسخية ،

والفكر لا ينسحب من العالم ويعود الى رحدة الشعور باعتباره أساسا للعالم بل يتراجع قليلا كيما يرى انبثاق المتعاليات ، انه يبعد قليلا خيوط الاحالات التى تربطنا بالعالم حتى تبدو بوضوح أكثر أمامه ، وبهذا يصبح الفكر وحده شعورا بهذا العالم لأنه يظهره فى غرابته وتناقضاته ، ومن أجل ادراك العالم بوصفه تناقضا واعتباره اشكالا لا ينبغى أن نكف عن

مؤالفته والدرس الذي يعلمه لنا الاقتضاب (١) « الماهوى » هو أن القيام بعملياته كاملة الى النهاية مستحيل ولهذا كان هوسرل يسائل نفسه في مرات عديدة عن امكانية هذا الاقتضاب Réduction أماعندما يكون الانسان عقلا مطلقا يختفي الاشكال على النو من عملية الاقتضاب (٢) ولكن بما أننا لسنا كذلك وبما أننا موجودون في العالم وبما أن أفكارنا نفسها تحتل مكانها من التيار الزمني الذي تسعى للحاق به فان الذهن غير قادر على أن يحتوى كل فكرنا و

والفيلسوف هو الذي يبدأ دائما من جديد ، فهو لا يعالج أمرا قط بوصفه قد تم التعرف عليه بواسطة الناس أو بواسطة العلماء ، والفلسفة عبارة عن تجربة متجددة البدء وليست في حد ذاتها أكثر من الوصف لهذا الابتداء ، فالفكر الأصيل وفقا لهذا التعسريف الجديد للفلسفة يصبح شعورا باعتماده على الحياة الساذجة السابقة على مرحلة الفكر وهي التي تعد موقفا أوليا دائما ونهائيا في ذاته ، والفلسفة الظاهرية أبعد ماتكون عن الفلسفات المشالية والاستخلاص الماهوى بنتمي أيضا الى فلسفات الوجود ولا معنى اطلاقا لعبارة هيدجر Heidegger (الوجود ـ في العالم الموحود ولا معنى اطلاقا لعبارة هيدجر Heidegger (الوجود ـ في العالم الموحود ولا معنى اطلاقا لعبارة هيدجر Tn-der-Welt-Sein النقطة ،

وهنا ننتقل الى المعنى الآخسس الذى يجب أن نكتشفه فيما بتعلق، بالاقتضاب الماهوى ، فهذا الاقتضاب صورى eidétique بالضرورة فضلا عن كونه تعاليا ، ومعنى ذلك أننا لا نستطيع أن نخضع ادراكنا للعالم لنظرتنا الفلسفية الا اذا تم الانفصال عن موضوع العسالم وعن الاهتمام بهذا الموضوع الذى يحددنا دون أن نتراجع عن ارتباطنا به على صورة مشهد وبدون، العبور من وجودنا الى طبيعة هذا الوجود أو بعبارة أخرى. بدون الانتقال من الوجود الى الماهية ، ويمكن القول أنه اذا شئنا وضع ادراكنا للعالم فى دائرة بحثنا الفلسفى وجب علينا أن نباعد قليلا بين. الذات وموضوع الادراك مع ابقاء العالم الخارجى كمجموعة من المرثيات وبيد أن ذلك لا ينبغى أن يصل الى حد التحول عن المرثيات الى طبيعتها أو بيد أن ذلك لا ينبغى أن يصل الى حد التحول عن المرثيات الى طبيعتها أو ليست الهدف وانما مجرد وسيلة ،

۱۶۸ – ۱۹۸ ص ۱۹۸ – ۱۹۸ Phänomenologie und Metaphysique : Landgrebo (۱) التحديد معنى الاقتضاب Reduktion الظاهري

 ⁽۲) راجع ترجمة هذا المصطلح في كتاب . المذهب في فلسفه برجسون ص ٤١ للدكور مراد وهبه وراجع مصطلحات الفلسفة ص ٨٤ طبع المجلس الأعل .

أما ما يجب علينا فهمه حقا فهو ارتباطنا العملى بالعالم والتمهيد له خو التصور الادراكي مع استفطاب كل تحديداتنا التصورية و واذا كنا قد قلنا فيما سلف أنه من الضروري المرور بطريق المهايا فلا يعنى ذلك أن الفلسفة تنظر اليها بوصفها أشياء موضوعية وانما معناه ان وجودنا ملتصق بالعالم حتى يمكن التعرف عليه بهذه الكيفية وهو يلقى بنفسه داخل العالم وان هذا الوجود محتاج الى حقل المتسالية حتى يتعرف على واقعيته المصطنعة Pacticité وينتصر عليها واقعيته المصطنعة Facticité

ولا حاجة بنا الى استلهام الفلسفات الوضعية في هذا المجال • فهذه الفلسفات بعيدة كل البعد عن مواجهة المشكلة بالأسلوب الملائم • انها قد وصلت الى نتيجة لا تسمح لنفسها بالانحراف عنها • هذه النتيجة هي أننا لا يمكننا أن نتوصل الى اقامة علماقة بيننا وبين أنفسنا مباشرة • الفلسفات الوضعية تبوح بأنه ليس في امكاننا أن نتصل الا بالمدلولات • واذا أخذنا حلقة فيبنا Wienerkreis وهي احدى مدارس الوضعية المنطقية والتحليل المنطقي المعاصر كمنال وجدنا انها لا تعترف بأننا في حد خاتنا نمثل الشعور • فالشعور دلالة متأخرة ومعقدة وليس من المستحسن أن نستعمل التعبير عنه الا بتحفظ شديد وبعد أن نقوم بتحديد المدلولات العديدة التي ساعدت على تكوينه وتحديد معناه خلال التطور اللغوى الذي المستخدمناه في فهم مدلول هذه الكلمة •

والخلاف الفلسفى يبدأ من هذه اللحظة • فهوسرل لا يرى أى تعقيد فى شعورنا ازاء العالم الخارجى ولم يحس بأية صعوبة فى استخدام الفلسفة لكلمة الشعور أو الذات فورا بلا واسطة وبغير انتظار • فلدى الانسان القدرة على الوصول مباشرة الى ماتشير اليه كلمة الشعور أو كلمة الدات • انه يملك تجربة ذاته والشعور الذى هو خاصة وجوده وكيانه • وتقوم التعبيرات اللغاوية بأداء معنى الشعور ابتداء من هذه التجربة الخرساء ـ كما بسميها هوسرل فى تأملاته الديكارتية ـ التى يلزم الوصول بها الى مجال التعبير الخالص عن معناها • ولهذا عند هوسرل ينبغى أن تقتاد الماهيات معها كل علاقات التجربة الحيوية مثلما تقتاد المشمك من قاع البحر •

وهذا من شأنه أن يرفعنا الى الاختلاف مع جان فال Wahl حينما يزعم بأن هوسرل يفصل الماهيات عن الوجود • فهذا التعبير ينقصه التوفيق • ان الماهيات المنفصلة هى تلك التى تخلقها التحليلات اللغوية • ان من وظيفة اللغة أن تجعل وجود الماهيات منعزلا ، ولكنها عزلة مظهرية

غقط فى حقيقة الأمر مادامت هذه الماهيات تظل مسنفرة بواسطة اللغه فى مرحلة سابقة على المحبولات داخل الشمعور • فالعزلة التى تخلقها اللغة عند الاقبال على دائرة السعور مصطنعة • وتعتمد الماهيات نفسها على الأداء اللغوى فى البقاء داخل السعور قبل أن تظهر مسكلة الاضافات الحملية • فعى داخل منطقة الصمت الكامنة بالشعور الأصلى يبدو لنا واضحا كل ما تعنيه اللغة ، بل وكذلك كل ما يمكن أن تسير اليه الأشياء ذاتها • وهذا هو فى الواقع نواة الدلالات الأولية التى تلنف حولها كل أفعال التحديد والفصل والتعبير •

والعالم الخارجى ليس ما أفكر فيه وانما هو العالم الذى أحياه · اننى متفتح لكل ما يجرى فيه بلا شك واتصالى به مباشر · انه عالم لا يمكن استنفاد طاقاته ولا أستطيع امتلاكه · وواقعية هذا العالم المصطنعة هى التى تجعل منه عالما كما أن واقعية الكوجيتو المصطنعة لا تعد عيبا فى حد ذاتها ولكنها الشيء الذي يعينني على استنسعار الثقة الكاملة بوجودى ·

فهناك العالم الخارجى وهو ليس مجرد صورة يتقدم بها الى الوجود من حولى وانما هو عالم ادركه مباشرة ولا أجد حاجة الى وسلطة بينى وبينه وهناك ذاتى التى أشعر بها وتؤدى الى كل معانى الترابط مع وجودى على نحو مؤكد وعندما نقوم بالبحث عن ماهية السعور لا يحنى لنا أن ننسى مفهوم الشعور والهلرب من الوجود في عالم الأسياء وانما أحاول العنور من جديد على حضرو ذاتى أمام نفسى بطريفة شعورية وحقيقية وهنا يتأكد معنى الشعور من حيث هو كلمة أو منطوق ومن حيث هو تصور فالبحث عن ماهية العالم الخارجي ليس بحنا عن فكرة العالم الخارجي عندما نستخلصها على هيئة موضوع للدراسة وانما هو بحث عن هذه الماهية قبل أى محاولة لوضع العالم الخارجي على صورة موضوع للبحث و

ان المذاهب الحسية تستصفى العالم مع ملاحظة أننا لا نملك فى النهاية سوى حالات معينة من أنفسنا • وكذلك تستصفى فلسفات المثالية المتعالية العالم الخارجى • واذا كانت تتوصل الى التأكد من حقيقة هذا العالم فانها تفعل ذلك بوصفه فكرة من الأفكار أو شعورا من المشاعر • فالفلسفات المتعالية تحقق فكرة العالم كما لو كانت سيئا بسيطا يعرف بالاضافة الى معارفنا أو كما لو كانت فكرة تالية لمدركاتنا • وهذا المفهوم عن العالم يحول العالم الى حقيقة من باطن الشعور • أو بعدارة أخرى اذا تصورنا العالم على هذا الوضع فانه يصبح مرتبطا ارتباطا كلبا بداخلبة

الشعور وتفقد الأشياء الموجودة بذلك كل استقلال عن الشعور الانساني ويصد وجودها متعلقا تماما بالفكر البشرى •

هذا من ناحية التفسيرين الحسى والمثالى المتعالى حول مفهوم العلاقة القائمة بين العالم وبين الشعور • أما التفسير الصورى للاستخلاص الماهوى فانه على عكس هذين التفسيرين يستوثق أولا من ابراز العالم الخارجى على نحو ما هو عليه قبل أى رجوع الى ذواتنا • فهو تفسير يطمع فى ايجاد ضرب من المساواة بين الفكر وبين سياق الشعور الخالى من الفكر عندما أتجه الى العالم وأدركه •

اذا بدا لى أنه لا وجود هناك لغير حالات شمعورية كما تذهب الى ذلك المذاهب الحسمية واذا أردت تمييز ادراكاتى من أحلامى بواسطة مقاييس فسوف أفتقد ظاهرة العالم • اذ أن الكلام عن الحلم والحقيقة والتساؤل بشأن التمييز بين ما هو خيمالى وما هو حقيقى ووضع ما هو حقيقى موضع الشك يشير الى أننى قمت بهذا التمييز قبل مرحلة التحليل واننى أملك تجربة عما هو حقيقى وعما هو خيالى • والمشكلة اذن لاتكمن في محاولة اعطاء الفكر النقدى مكافآت نانوية عن هذا التمييز ولكنها تكمن في عملية فض معرفتنا الأولية عما هو حقيقى والقيام بوصف ادراكنما للعالم كما لو كان ذلك هو ما يقيم فكرتنا عن الحقيقة الى الأبد • وليس من المستحسن أن نسأل أنفسنا عما اذا كنا ندرك عالما حقا وانما ينبغى أن نقول ان العالم هو ذلك الذي ندركه •

أو بعبارة أخرى لا ينبغى لنا أن نتسائل عما اذا كانت الحقائق الواضحة حقائق أو ما اذا كان الشيء الواضح بالنسببة الينا ذا طبيعة خادعة بالنسبة الى الحقيقة في ذاتها • ذلك لأننا اذا تحدثنا عن الخداع فان هذا يعنى أننا أصبحنا نعلم شيئا اسمه الخداع • وهذه مرحلة لا تتم الا بعد عمليات ادراك نتأكد من حقيقتها التي تنبيء بالوجود الخادع • بمعنى أن الشك أو الحوف من الوقوع في الحطأ يؤكدان امكان اكتشاف الخداع وعدم الابتعاد عن ميدان الحقيقة •

اننا موجودون بناء على ما تقدم داخل نطاق الحقيقة والوضوح البين. الصحيح هو تجربة الحقيقة و اذا شئنا أن نبعث عن ماهية الادراك فاننا نعلن أن الادراك ليس تخمينا حقيقيا ولكنه سبيل الى الحقيقة و وحقيقة الادراك لا نعرفها بوصفها التفكير المعادل لكل الأشياء الموجودة في الخارج أو بوصفها الوضوح الضروري لها واننا نعرفها حين نظل مخلصين لتجاربنا المباشرة ازاء العالم ونعيش عالمنا بدلا من أن نفكر به و

نموذج من الكتاب:

الآخر وعائم الانسان

لقد ألفي بي الى الطبيعة ولا تبدو الطبيعة خارجة عني وحسب في الأسياء بلا تاريخ وانما يمكن رؤيتها في مركز الذاتية • ويمكن القرارات النظرية والعمليه للحياة الخاصة أن تمسك جيدا عن بعد بماضي ومستقبلي وان تعطى الى ماضي بكل مصادفانه معنى محددا عن طريق متابعته لمستقبل مخصوص نقول عنه بعد لحظة انه كان اعدادا • كذلك يمكن هذه القرارات أن تدخل التــاريخ في حيــاتي : هذا النظام له دائما صـــفة الواقعية المصطنعة • انني أفهم الآن فقط سنواتي الخمس والعشرين الأولى بوصفها المتدادا لطفولتي التي انتهت بفطام شديد أدى في النهاية الى استقلالي ٠ واذا كنت أستعيد هذه السنوات على نحو ما عشتها وكما أحملها في نفسى فان سعادتها القصوى لا تسمح بتفسيرها بجو الحماية في الوسط العائلي • ذلك أن العالم كان أجمل وكانت الأشياء أشد سلبا للانتباء ولا يمكنني اطلاقا أن أتأكد من أنني قد فهمت ماضي أفضــل مما يمكن فهمه في ذاته عندما عسته ولا أن أخرس اعتراضه ١٠ أن التفسير الذي أعطيه له الآن مرتبط بثقتي في التحليل النفسي أما غدا فمن الجائز أن أفهمه بتجربة وبصيرة أكثر على نحو آخر وبالتالى سأنشىء ماضي أيضا على نحو آخر ٠ على اي حال ســـوف أفسر تفســيراتي الحاضرة بدورها وسأكتشف محتواها الخفى وينبغي أن أعمل حسابا لهذه الاكتسافات اذا شبئت في النهاية أن أقدر قيمة الصلحة • أن مآخذي عن الماضي وعن المستقبل منزلقة ويتغير امتلاكي لوقتي دائما حتى اللحظة التي أفهم نفسي فيها نهائيا وهذه اللحظة لا يمكن الوصول اليها اذأنها ستظل لحظة محاطة بافق المستقبل وستحتاج الى تنميات لفهمها • لقد انخرطت حياتي الارادية والعقلية في قوة أخرى تمنعها من الكمال وتعطيها دائما طابع المسودة ٠ ١٠ن الزمن الطبيعي موجود دائماً ٠ ويقيم التعالى الخاص باللحظات الزمنية عقلانية تاريخي كما أنه في الوقت نفســه يعرضها للخطر : فهو يقيمها عندما تفتح أمامي مستقبلا جديدا تماما حيث يمكنني التفكير فيما يوجه من الكثافة في حاضري كما أنه يعرضها للخطر لأنني لن أتمكن أبدا فيما يتعلق بهذا المستقبل أن أحصل على الحاضر الذي أحياه بصـــورة أكيدة خبرورية كما أن ما أحيـــاه لا يصل أبدا الى حد أن يكون مفهــوما • فان ما أفهمه لا يصل تماما الى أن يصبح حياتي ولا يكون في النهاية وحدة واحدة مع نفسي ذاتها ٠ فهذا هـو مصـير الكائن الذي يولد أي أنه أعطى الى نفسي مرة واحدة والى الأبد كشيء معروض للفهم • ولما كان. الزمن الطبيعي يبقى في مركز تاريخي فانني أرى نفسي أيضا محاطا به ٠ واذا كانت سنواتى الأولى تبقى من خلفى كأرض مجهولة فان هذا لا ينشأ عن عجز عرضى للذاكرة وعن خطأ للاستطلاع الكامن بل لأنه لا يوجد شيء يستحق المعرفة في تلك الأراضي غير المطروقة • فمشـــلا لم يكن ادراك شيء ما ميسرا في الحياة الرحمية ولذلك ليس هناك مايصم تذكره ٠ فليس هناك شيء سوى المسودة لذات طبيعية وزمان طبيعي • وليست هذه الحياة المجهولة الاسم سوى حد للتستت الزماني الذي يهدد الحاضر التاريخي • ولا أملك اذا أردت التجمين لمعرفة هذا الوجود الناقص الصورة السابق على تاريخي والذي سوف يختمه الا أن أنظر في نفسي هذا الزمن الذي يعمل من تلقاء نفسه والذي تستخدمه حياتي الخاصة دون أن تضع على وجهه قناعا بالمرة • ولما كنت قد حملت الى الوجود الشيخصي بواسطة الزمان الذي لا أقوم بتكوينه فان كل ادراكاتي تأخذ أشكالا على أرضية طبيعية • وعندما أدرك ، وحتى عنه عنه لا يكون لدى أى علم بالشروط العضوية لادراكي ، أشعر بأنني أسعى لايجاد التكامل بين عدة أنواع من الشعور الحالم المستت والرؤية والسمع واللمس وبين مجالاتها السابقة وبين مجالاتها السابقة عليها والتي تظل غريبة عن حيــاتي الخاصة ٠ والموضوع الطبيعى سيصبح أولا من بعض الوجوه موضروعا طبيعيا فستكون له ألوانه وصفاته اللمسية والصوتية اذا كان مقدرا له أن يدخل في حياتي ٠

وكما تنفذ الطبيعة الى مركز حياتى الخاصة وتتشابك معها كذلك .
تهبط التصرفات فى الطبيعة وتحل فيها على صورة عالم حضارى ، فلست أملك فقط عالما طبيعيا ولا أعيش فقط بين أجواء الارض والهواء والماء والخا يوجد حولى طرق ومزارع وقرى وشلسوارع وكنائس وأدوات وجرس وملعقة وغليون ، وكل من تلك الأشياء تحمل فى جوفها علامة العمل الانسانى الذى تقوم به وتؤديه ، كل منها يحرك جوا من الانسانية الذى قد يكون قليل التحديد اذا لم يكن هناك سوى بعض معالم الخطوات على الرمال أو قد يكون محددا جدا اذا قمت بزيارة كلية لبيت أخلى حديثا ، واذا لم نعجب لأن الوظائف الحسية والادراكية تضع أمامها عالما طبيعيا مادامت سابقة على الوجود الشخصى فيمكننا أن نعجب من أن الأفعال مادامت سابقة على الوجود الشخصى فيمكننا أن نعجب من أن الأفعال الرجود المجهول الاسم الخاص بالأشياء ، فالمدينة التى أشارك فيها توجد بوضوح بالنسبة الى فى الأدوات التى تقوم عليها ، واذا كان الامر متعلقا بوضوح بالنسبة الى فى الأدوات التى تقوم عليها ، واذا كان الامر متعلقا بوضوح بالنسبة الى فى الأدوات التى تقوم عليها ، واذا كان الامر متعلقاً

بمدينة مجهولة أو غريبة فوق الأدوات المحطمة التي أجدها أو فوق المساهد التي أجتازها فان عدة وسائل للوجود أو للحياة يمكنها أن تظهر و فالعالم الحضارى عالم غامض ولكنه حاضر أمامنا و ان نمة مجتمعا يمكن التعرف عليه و ان روحا موضوعية تسكن المساهد والبقايا الأترية ويمكن التعرف عليه و انني ألمس في الشيء الحضارى الحضور التالي للآخر تحت قناع مجهول الاسم و فنحن نستعمل الغليون في التدخين والملعقة للأكل والجرس للاستدعاء ويمكن أن يتحقق ادراك العالم الحضارى بواسطة ادراك فعل انساني أو فعل انسان آخر و

ه ـ قوة الأشياء:

حين أحب أن أقول كل شيء يجب أن أرتبط بالأشياء • بل يجب أن أؤرخ للأشياء • فالأشياء هي مصدر النماء والحياة في كل ما أقول • وهي أيضيا مصدر الصدق • واذا شئنا أن نصل الى مستوى التعبير الصادق ينبغي أن نقطع شوطا طويلا في معاشرة مباشرة وحقيقية للأشياء • اذا شئنا أن ننفذ الى المعنويات ينبغي أن نمارس الأشياء ممارسة جادة • يجب أن نزاول حرفة تملى المرئيات والتحديق فيها ويجب أن نستبصر جزئيات المشاهد جزئية جزئية حتى نصعد الى الدلالات • وخطأ الفلسفات المادية انما يأتي من الارتباط الحسى بالمرئيات مع املاء رغبات العين على هذه المرئيات ومع التوقف عن اكتشاف الدلالات ، وخطأ الفلسفات العقلية والروحية انما يأتي من الهبوط عن طريق المدركات الى عالم الحياة والواقع •

وكلا الطريقين خاطى واستطاع الفكر الغربى أن يجد سبيلا آخر بعد جملة من التجارب فى حقول الفن والأدب والحضارة واستطاع أن يعيد هذا الفكر روابطه بالعالم ممثلا فى الأشياء التى تحيط بالانسان وبدأ من هذه النقطة يستجلى معالم الأشياء من أجل الشروع فى اكتشاف الدلالات ومن ثم تصبح لهذه الدلالات علميتها من ناحية انحصارها فى نطاق الموجودات وتصبح لها شرعيتها من ناحية استقائها من عناصر حقيقية ذات ضرورة وذات ثبات و

قد يخطر على بالنا أن ثمة طبيعية أو سلوكية في هذا الموقف الجديد الذي يستشرفه الفكر الغربي • والطبيعية هي حكاية الواقع الخارجي كما هو مثلما فعل اميل زولا في رواياته • والسلوكية هي ربط مجالات الفكر

والشعور بالعلامات التى تنكشف فى السلوك على نحو ما فسرها تيلور(١) بيد أن الطبيعية شابها موقف ناسلى غير مدرك لحقيقة الروابط الانسانية والسلوكية أهملت الوعى وأهملت بالتالى كل قدراته وامكانياته وأوجه تعامله مع الأشياء المحيطة وأما موقف الفكر الغربى المعاصر فيصدر عن اتجاهات جديدة مبنية على مفهومات ظاهرية و

وكيما ندرك مدى التغييرات التى شملت الفكر المعساصر من هذه الناحية علينا أن نتبين الشورة الكبيرة التى أحدثها هوسرل ابتداء من الكوجيتو و واذا كان ضروريا أن نفهم معنى « أنا أفكر » فمن الضرورى أن نحدث تغييرا شاملا فى وجودنا بأكمله و لابد أن نرفض أية فلسفة تعتمد على وجهة من وجهات النظر و فهذه تحتشد عادة بالأحكام القبلية والذى يعنى الظاهرية هو البدء من مرحلة سابقة على كل وجهات النظر ومن مجموع ما يتقدم الى الحدس قبل أى تفكير نظرى متكامل وكذلك خصوصا من كل ما يمكننا أن نراه وأن ندركه مباشرة و

فالتفكير الواقعى لا يبدأ من الكوجيتو وانما يبدأ من الأشياء ١٠٠٠ يبدأ من التجربة المهوشة التى لم تتضح بعد فى صحورة هذا أو ذاك ٠ ولذلك فهذا التفكير هو الذى يستحوذ على الكوجيتو فى الطريق ١٠١٠ يحصل عليه بالتقدم المستمر فى توضيح الصعوبات التى تصادفه ٠ وكلما تقدم الانسان فى استبصار ما حوله تبين له أكثر فأكثر أن عبارة « أنا أفكر » لا تحمل أى معنى ٠ ذلك أن الأنا المفكر ليس حقيقة منفصلة تشرع فى الترابط بالعالم الخارجى ٠ انه مجرد منحى من مناحى الوعى ٠ والوعى هو وعى بشىء ٠ ولمحا كان الكوجيتو أحد مناحيه فانه يحمل أيضا الكوجيتاتوم فى نفسه موضوعات فكره ٠ والأنا المفكر بحمل فى نفسه موضوعات فكره ٠ والأنا المتعالى هو ما هو لمجرد ارتباطه بالأشياء القصدية ٠

وهذا التحول الفلسفى فى طبيعة الكوجيتو قد تم عن طريق ادخال فكرة الاحالة المتبادلة ، فالاحالة المتبادلة هى التى تفصل الكوجيتو الدبكارتى عن الكوجيتو الظاهرى ، وهى أيضا صاحبة الفضل فى طبع الكوجيتو الظاهرى بطابع الدخول الفعلى فى علاقات وارتباطات بالأشياء ، وبذلك أضاف هوسرل الى الكوجيتو الشىء موضوع التفكير وجعل علاقة الفكر بموضوعاته أصيلة وبديهية على نحو أصالة الكوجيتو ذاته وبداهته ،

⁽١) سارس المادية والثورة ص ٥٨ ترجمة عبد الفتاح الديدي (دار الآداب ببيروت)

وصار الكوجيتو الجديد استيعابا للعالم كشيء وكظاهرة وكموضوع

وحينما ألفت سيمون دى بوفوار كتابها « فوة الأشياء » أرادت أن تنحو فيه نحوا ظاهريا ٠ أرادت أن تجعل من التحليل الظاهري للأحداث والوقائع التي تمر بها منهجا تترسم به أشكال حياتها وملامح وجودها ٠ لم تشأ أن تؤلف عملا فنيا ولم تعمد الى جعل كتابها عن بعض مراحل حياتها المتأخرة أحد الأعمال الفنية • فكلمة العمل الفني توحى اليها بمعنى التمثال الملول في حديقة أحد البيوت • انها كلمة تجرى على لسان واحد من الذين يقتنون التحف أو الذين يستهلكونها ولكنها لا تدخل في مصطلحات أحد الخالقين المبتكرين • وكتابها كما تقول هي نفسها ليس قطعة فنية وانما هو حياتها في اندفاعاتها وقفزاتها وأحزانها ٠ هذا الكتاب. الذي ألفته هو حياتها اذ تحاول أن تقص رواية نفسها بغير أن تكون هذه الرواية مبررا للطلاوة والأناقة • وقد خضعت في كل رواياتها للموضوعية بقدر ما غلفتها هذه الموضوعية ٠ وتبدأ سيمون دي بوفوار قصتها في هذا الجزء الثالث من رواية حياتها بتأكيد معنى التطور في كيانها الذاتي وفي مغامرتها الفردية مع محافظتها الدائمة على الحياد ازاء الوقائع ٠ وحيادها يقتضي منها أن تعلن آراءها واعتقاداتها ووجهات نظرها واهتماماتها والتزاماتها وفهذه كلها بعض الشهادة اللازمة التي تحملها في قلبها ابتداء من استمساكها بهذه الشهادة ٠

والواقع أن هذا الكتاب « قوة الأشياء » سيجل حافل بأحداث خطيرة • ويكشف في عمومه جملة تجارب لشخصيات معروفة • ويروي الكتاب في سهولة ويسر وقائع شتى منها العاطفي ومنها السياسي ومنها الأدبى ومنها التحليل الاجتماعي • وأهم من هذا كله أن الكتاب يصور شخصية هذه المرأة المفعمة بالتجربة والفكر وهي تصادف ألوانا شتى من خلجات الضمير • انها تواجه في هذا الكتاب أشق مهمة وهي مهمة استخلاص مهايا الأحداث ودلالات الأشياء المحيطة بها بعد طول امعان وتملى • انها تواجه في براعة مهمتها ككاتبة فتقول : « لم أعتقد اطلاقا في سمة القداسة الخاصة بالأدب • كان الله قد مات وأنا في الرابعة عشرة • ولم يحل شيء محله • ولم يوجد المطلق الا بوصفه سلبا أو كأفق غاب الى الأبد • وكنت أتمنى أن أصبح أسطورة منل اميلي برونتي وجورج اليوت • ولكنني كنت على يقين قوى بأننى اذا سيبلو عيني مرة فلن يكون ثمة ما يمسك بعرى هذه الاحلام • سأمضي مع زمني ما دمت سأموت • رلن

تكون هناك طريقتان للموت • ولذلك تمنيت أن يقرأ مؤلفاتى كنير من الماس أنناء حياتى وأن يقدرونى حق قدرى وأن يحبونى • أما الأجيال القادمة فلم أكن أعبا بها أو كدت ألا أعبأ بها » •

وارتباط الكانب بالجيل الذي يعيش له ويعيش بين أهله مسألة عالجها سارتر بوضوح في الجزء التاني من المواقف في كتاب: ما هو الأدب ؟ الذي ترجمه الدكتور محمد غنيمي هلال وسارتر لم يشأ أن يتخلي عن التوجه بكتاباته الى أهل عصره وعن تقديم انتاجه الى بني زمنه واهتم بأن يجعل من مؤلفاته شيئا حيا في أذهان معاصريه ومن الخلود لا يعني شيئا بالنسبة اليه ووهم المناوية ومن ناحية ومن ناحية أخرى انه لا يحس بأية متعة في اثارة انتباه الأقوام الذين سيعيشون على الأرض في العصور القادمة ولا يجد سارتر أي متعة في أن يصبح مادة من مواد التاريخ وسبه أن يحقق رسالته ككاتب بين أبناء هذا العصر و

وسيمون دي بوفوار أرادت نفسي الشيء • ولعلهـــا شاءت أن يجيء هذا الجزء من ترجمة أحداث حياتها سيجلا حافلا بشتى انطباعاتها عن الشخصيات التي قابلتها والوقائع التي عاشتها والظروف التي مرت بها ٠ وأهم شيء هو أن تعكس هذه الصفحات ملكتها في اكتشاف الدلالات التي لا تبوح بها الحياة الا بعد مخالطة جادة طويلة لكل مضموناتها وملامحها واسقاطاتها المتكررة ١ انها لا تهتم بما يأتي في الأزمان القادمة من أنواع التقدير والاعجاب بشخصها ٠ المهم في نظرها هو أن تقسوى على التقاط التعابير في الأشياء والحركات من حولهــا • لاشك أن هذا هو ما سوف يحتل مكانة أولى لدى أبناء الأزمنة القادمة • ﴿ شبك أن الناس سيعنون عناية خاصة بما تعطيه هذه المذكرات من الدلالات على أشياء كتيرة مما يجرى بيننا هذه الأيام • ولكن ليس هذا هو الهدف الأكبر الذي تسعى اليه سيمون دى بوفوار ٠ انهــا تود على العكس من ذلك ألا تؤدي وظيفة تاريخية ٠ لا ترغب الكاتبة في أن يصبح كتابها سبجلا لوتائق خطيرة عن أشهر فلاسفة هذا العصر وفنانيه ومفكريه ١٠نه كذلك ولاشك ٠ ولكنها لا تريد له أن يلعب هذا الدور وتتمنى أن تكون قدرتها على التقاط العناصر الأصيلة والدلالات الراسخة في أعماق الوقائع والأحداث قد بلغت مستوى التشويق لأبناء هذا الجيل • تريد سيمون دى بوفوار أن تجعل هذه المسائل حية في أذهان قراء هذا العصر من الشباب • أو بعبارة أخرى تريد الكاتبة أنتنقل الى الناس تجارب صادقة ونمينة فيها كل أصداء الواقع وأعماقه ودلالاته •

ونستطبع أن نكتشف أبعاد هذه التجربة التي تلقيها سيمون دي

بوفوار بين أيدينا حين نستطلع ما كتبه جان بول سارتر أيضا في الجزء الاول من المواقف على الانسان والأسياء (١) • كان سارتر يعلق في هذا المقال على كتاب فرانسيس بونج عن نشيع الأشياء • وفي هذا المقال يضع سارتر النقاط فوق الحروف فيما يتعلق بخضوع الانسان للمؤترات السيئية الني تحيط به • ان بونج يريد في كتابه عن تشيع الاشياء أن يبلغ مرحلة التأمل عن طريق النظر المتصل في الأسياء المحيطة به • ويقول بونج ان تسمية الأشياء هي أهم دعامة من أجل سلامة التأمل • ولابد أن تشمل التسمية كل مايلقاه المرء في الطريق • والأسياء حاضرة هنالك تنتظر • انها ترنو الى التعبير • انها تتوقع تسميتها في حماسة • ولهذا تعد التسمية فعلله ميتافيزيقيا ذا قيمة مطلقة • ان التسمية هي وصلة الربط القوية الحاسمة بين الانسان وبين الشيء •

وهنا تفقد المثالية والمادية كل دواعيها وتصبح غير ذات موضوع • فنحن هنا أبعد ما نكون عن النظريات وأقرب ما نكون الى الأشياء • بل نحن ها هنا في قلب الأشياء ذاتها • لذلك نستشعر من جديد في هذا الموقف عبارة سلاجة استخدمتها كل الفلسفات الأصيلة لدى ديكارت وبرجسون وهوسرل : وهي عبارة « فلنتظاهر بأننا لا نعرف شيئا » • وبونج كان يجرى كلامه في كتابه عن تشيع الأنسياء كما لو كان بسعى الى تطبيق عبارة الظاهريات المشهورة : « فلنعد الى الأشياء نفسها » •

هكذا استطاع بونج أن يجعل التفكير الظاهرى أرضية لكلامه عن الأشياء والمحسوسات والمسميات والواقع أننا نلمس هنا نفس الظاهرة التى نلمسها في كل آداب وفنون القرن العسرين كما يقول سارنر وانداب القرن العسرين وفنونه تسمعي من أجل احالة العمل الفني ذاته الى طبيعة وانها ترفض أن تجعل منه ترجمة للطبيعة وكذلك ترفض هذه الآداب وهذه الفنون أن تجعل من العمل الفني ترجمة حرة للطبيعة وانها تنزع نحو احالة العمل الفني الى طبيعة قائمة بذاتها والمناب العمل الفني العمل الفني العمل الفني ترجمة عرة للطبيعة وانها والمنابعة العمل الفني الى طبيعة قائمة بذاتها والمنابعة العمل الفني الله طبيعة قائمة بذاتها والمنابعة العمل الفني المنابعة قائمة بذاتها والمنابعة العمل الفني المنابعة قائمة بذاتها والمنابعة المنابعة العمل الفني المنابعة المناب

ونلاحظ هنا أن الشكل نفسه يستحيل في كنافته الى شيء ويلعب المحتوى في العمل الفني دور الحرركة العميقة في جوف المسميات أيا تكن القصيدة التي نحاول خلقها فانها تستكمل وحدة عالمها بمجرد الفراغ من بنائها أو بمعنى آخر أن كل شيء لا يعدو أن يكون سوى تعبير مادامت الأشياء ترنو في ذاتها نحو الاسم كرما ترنو الطبيعة في نظر أرسطو الى الله كل شيء يؤدى التعبير أو يعبر عن نفسه أو يبحث عن وسهيلة للتعبير

۱۱۲ ماادیهٔ والمورة ص ۱۱۲ .

عن نفسه والتسمية هي أكثر الأفعال انسانية وهي أيضا حلقة الوصل بين. الانسان والكون ·

ويمكن أن نقول في النهاية ان النظرة الحسية الى الأشياء هي التور تستطيع في النهاية أن تفطن الى قابلية الأشياء للدلالات • أو بتعبير أدق ان الدأب على تأمل المرئيات هو الذي يدفع بهذه المرئيات الى اثارة تعبيراتها المعنوية • وهكذا يستطيع الانسان الذي يوالى تبصر الأشياء أن يكتشف غمزات دلالاتها في كل أفق وعند كل منحني • ان توالى الدأب على النظر الى الأشياء هو الذي يحيل عالم المادة الحسية الى عالم من المعانى وهو الذي يضمن لهذا العالم الجديد ألا ينحو نحو المشالية التقليدية لسلامة أرضيته وشدة التصاقه الأولى بالمرئيات الصادقة •

والواقع أنه لا يكفى أن نتصور أجسادنا كمركز لكل التحركات الحدينة فى الحياة ، فان جسلومنا نفسها تتعلق بالأشياء الخارجية ، ولا نستطيع من ناحية أن نستحث عناصر الوقدة الذهنية والالتماع الفكرى. بغير أن نتشابك مع معطيات الحس، وكان الفيلسوف الفرنسى جاكماريتان الذي يحيا الآن بأمريكا يبقى زوجته رئيسة ماريتان جالسة طوال ندوته على أريكة ممتدة فى تراخ وتكاسل ، وكان يدفعها الى البقاء ساعات الحديث فى جلستها المتراخية بملابس شفافة وبشعرها الفاحم الطويل الى جانبها، ولا يلبث النقاش أن يدور فى مسائل الدين والثقافة والأدب والفن والفلسفة وتبقى رئيسة ماريتان فى جلستها الهادئة ترنو الى الجالسين بعينيها الجميلتين الواسعتين ، وكان جان ماريتان يعتقد اعتقادا قويا فى بيستحثها سوى الوجد الحسى البحت ، وكلما انطلق الناس فى آفاق الفكر كانت أعماق الحس خر قرين لوقدة الذكاء العقل ،

ومن ناحية ثانية لا يمكن أن نكتشف وحدة جسسومنا الا خلال. اكتشافنا للوحدة التي تسكن الأشياء المحيطة بنا • اننا لا نستنفد معنىأى شيء عندما نعمد الى تحديده بوصفه متعلقا تعلقا ترابطيا مع أجسادنا ومع حياتنا • لن نقوى على ادراك وحدتنا الداخلية أو الذاتية أو العضوية الا بالمقارنات بين وحدات الاشياء المرئية • ولا تبدو لنا أيدينا وعيوننا وأعضاء الحس لدينا كأدوات غيار أو كأدوات قابلة للاستبدال الا اذا اتخذنا من الاشياء نقطة ابتداء لنا وقد سبق أن تناولتموضوع قدرة العقل البشرىعلى التمصنع ابتداء من استغراق الآلات والأشياء والأجهزة له • ان مصنعة العقل لا تتم الا اذا استطاع العقل أن يحمل في ذاته معقوليته كما يحمل الجهاز الآلي كل مكوناته وأسراره من داخليته • وكذلك نحن لا نفطن الي

وحدة كياننا الذانى والعضوى الا بممارسة المقارنات الفعلية التى تنزع نحو التماس المشاهدات المؤيدة لحركة الباطن (١) ٠

ولا شك في أن العالم الخارجي وفي أن الأشياء تتمثل لنا في صوره عدو غريب • فهي لا تشهارك في أية محادثة ولا تعدو أن تشبه الآخر المستمسك بتلابيب الصمت الجهامد • فالانسياء على حد تعبير موريس ميرلوبونتي هي نفس تتهرب منا كما تتهرب منا ملاطفة الشعور الغريب • وتتقدم الانشياء كما يتقدم الينا العالم كوجه مألوف في حياتنا ندرك تعبيره في التو • والواقع أن التيء لابد أن يتجمع في ألوان وظلال تعمل على تكوينه وتعين على النقاط التعبير المعنوى الخاص به • ولعلنا ندرك هنا كيف تؤدى أقل لمسات المصور بريشته للوحة الى تغييرات كبيرة • ان اللمسة الطفيفة باللمون تؤدى المالمون تغييرا النظرة تغييرا تاما •

وقد حاول المصور سيزان أن يلتقط تعابير الاشياء مباشرة في مطلح شبابه • كان يعمد الى تصوير التعبير أولا وقبل كل شيء • ولهذا السبب عينه فشل سيزان في مهمته وأفلت منه التعبير • وعسرف سيزان شيئا فشيئا أن التعبير هو اللغة التي يتحدث بها الشيء نفسه وأن التعبير يولد مع تكامل هيئة بنائه واتساق قالبه • ويعسد فن سيزان محاولة لربط ملامح الأشياء والوجوه عن طريق تأسيس تكاملها الشكلي المحسوس • يهتم سيزان اهتماما خاصا بوصل الملامح الشيئية والملامح الخاصة بالوجوه عن طريق استكمال قوالبها البنائية • وهذا هو ماتفعله الطبيعة نفسها في عن طريق استكمال قوالبها البنائية • وهذا هو ماتفعله الطبيعة نفسها في كل لحظة دون أن يستغرق ذلك منها أي مجهود • ولهذا يقول عنه نوفوتني في كتابه عن مشكلة الانسانية في علاقتها بفن سيزان ان مشاهد الطبيعة عنده تنتمي الى عالم سابق لم يكن الناس قد ظهروا فيه بعد •

ولم ينجح سيران في التقاط التعبيرات لأنه تخطى الأشياء وففا لتفسير موريس ميرلوبونتي ٠٠ لابد أن يصمد المرء أو الفنان أمام المرئيات الحسية والأشياء القائمة أمدا طويلا من أجل استخراج مكنوناتها واستلهام معنوياتها ٠ اننا لا نستطيع أن نعمد الى التقاط التعبيرت اذا اجتزنا نطاق الأشياء ٠ لابد من اجتيازه بعد استنفاد كل طاقاته وجوانبه ٠ لابد من الالتصاق بالأشياء وقتا كافيا لترسيخ المحسوسات في الوعى واكتشاف معنوياتها وهي تتأدى من نفسها تلقائيا كلغة تؤدى بالمران الى فتح كنوزها واخراج محتوياتها وابراز دلالاتها ٠

 ⁽١) عبدالفتاح الديدى : وضعية الأدب العربى المعاصر (الاشتراكية ومقنضى العمل الإبجابي)
 ص ٧٠ ـــ ٥٩ من عدد ٦٦ في ٣٠ أكتوبر ١٩٦٤ من ه النقافة » •

وهذا هو الموقف الذي يعتمل في قلب سيمون دى بوفوار • لقد أرادت أن تفف مدة طويلة أمام الأحدات والوقائع من أجل الدفع بها الى التعبير من تلقاء نفسها ومن أجل اختراق الحدود عن طريق الكسف عن معومات الدلالات والتعبيرات • وقد شاءت في كتابها عن فوة الا شياء أن بدفع بالا حداث المتصلة بتاريخها وبمهنتها الى أداء كل ملماتها • وجعلت من موقفها شيئا من الا شياء تتحتم موضوعيته من السياق الروائي وتتحتم معنويته من طبيعة التعبير الذي يستم منه • وهكذا استطاعت أن تسعل النار في كل الحماقات والمبتذلات أولا بأول وأن تفسح المجال أمام الدلالات المعبرة القوية التي تصمد بما أوتيته من امتداد في أعمال الحس والواقع •

وهى لا تكتفى بأن تكسف عن وقائع التاريخ والسير والأحداث ١٠ انها تود أن نبين للقارىء أسلوبها فى استخدام اللغة والكلمات ١٠ وهى لا تفتأ تعيد الى ذهن القارىء أهمية الالتفات الى طبيعتها الخاصة بها وحدها فى استخدام العبارات ١٠ وتقارن بين نفسها وبين فرانسواز ساجان مقارنات تفضح طريقتها فى معالجة اللغية ٠ وهى لا تشير الى أنها تستخدم اللغة استخداما مغايرا لاستخداما الناس لهيا ٠ بل تشيير الى أن الآخرين يستخدمون اللغة استخداما مغايرا لاستخدامها هى شيخصيا لها ٠ وهى لا تلبث أن تستسعر الخجل من جيراء ذلك ٠ وتتعمق احساسها بذاتها ككاتبة وصاحبة مهمة فكرية فتقول:

« كنت قد عودت نفسى على الحياة داخل بشرتى بوصفى كاتبة ، وقلما صرت أنظر الى هذه الشخصية الجديدة قائلة : انها أنا ، ولكننى كنت أسر لرؤية اسمى على صفحات الجرائد وكان سرورى يمتد لبعض الوقت كما كانت الجلبة من حولنا ودورى كشخصية باريسية أصيلة يشرحان صدرى ، ولم تكن بعض الجوانب أيضا تروقنى ، غير أن الانفعال لم يبلغ بى درجة الاختناق ، لقد كنت أضحك لسماع قولهم « السارترية الكبيرة أو سيدتنا عذراء سارتر » ، ولكن بعض نظرات الذكور كانت تجرحنى بما تسبغه على المرأة الوجوهية من التآزر الخليع كما لو كنت ضالة غاوية ، وكنت أمتنع عن تغذية الثرثرة وعن ارضاء الفضول ، وعلى أى حال لم يكن سوء الطوية يخدشنى فى ذلك الوقت واستعنت بشهرتى المستحدثة ، ولم يكن سوء الطوية يدهشنى ، وبدا لى شيئا طبيعيا أن يشمل التحرير الناس بالتغيير وأن يشمل حياتى بالتغيير أيضا ، ولم أشعر أيضا بأنه مبالغ فيه ، لقد كان ذلك ضئيلا جدا اذا قيس بما كان سارتر يلقاه ، وكنت ألاحظ هذا الفارق بغير شغف لأننى تعمدت تأكيده لاثارة غيرته ولأننى كنت أجد هذا الفارق غير محتـــاج الى تبرير ، ولم أشأ تبرير أسفى على أننى لم أكن الفارق غير محتــاج الى تبرير ، ولم أشأ تبرير أسفى على أننى لم أكن

أستحق أكتر من ذلك لأن كتابى الأول لم يبلغ من العمر سوى عامين ولم يكن الوقت قد حان لشد النبال · كان لى مستقبل وكنت أنف فيه · الى أين يقتادنى ؟ لقد تحاشيت أن أسلال نفسى عن قيمة انتاجى الحاضر والمستقبل · لم أشأ أن تهدهدنى الأوهام ولا أن أستسلم لقسوة ألواعى » ·

وتقيم سيمون دى بوفوار موازنة بينها وبين جان بول سارتر . وتحاول أن تبرز كلا من شخصيتها وسخصيته مع تعداد كل التفصيلات الخاصة بهما • تقول انها تختلف عن سارتر اختلافا بينا فى عدم اهتماهها بأن تبحث أمر نفسها أو تختبر شئونها كسخص اجتماعى أو كمؤلفة • وقد تأخذ سيمون دى بوفوار على نفسها عدم مواجهتها لظروف حياتها الموضوعية • ولكن طبيعتها المتسككة هى التى أعانتها على اجتياز العقبات التى اصطدم بها سارتر • وقد ساعدها مزاجها السخصى دائما على الخروج من بعض الأوضاع وعلى الانقلاب والهرب •

وتقول سيمون دى بوفوار أنها تتمتع بنوع من الاحساس الذى تستجيب به للأمور المباشرة أكثر مما كان سارتر يتمتع به • ومن طبيعتها الشخصية أن تجنع الى لذائذ الجسد والى استطعام اختلافات أوقات النهار • وهى تميل أيضا الى الخروج للنزهة والى عقد الصداقات واتارة المناقشات والمحادثات • وتطمع بعد ذلك كله فى أن ترى وتعرف • وكان يكفيها الحاضر بآفاقه القريبة •

لقد عاشت سيمون دى بوفوار وهى تحاول أن تلتصق بالأسياء على صفحات هذا الكتاب • فاستأنرت الأشياء بحياتها حتى أحالتها الى دلالة من الدلالات القوية الخصبة فى معترك الفكر العالمي وفى تاريخ الحركات الأدبية المعاصرة(١) •

٦ _ الظاهرية والفن الحديث

تقسديم:

فلسفة الظاهريات من أحدث الفلسفات وأصغرها عمرا • ولكنها رغم ذلك أهم الفلسفات وأكبرها شأنا • بدأت فلسفة الظاهريات تلمع فى سماء الفكر عند مطلع هذا القرن وتأثرت باتجاهات عدة الى أن استكملت وسائلها وأدواتها فى التلاثينات من القرن العشرين • وهى فلسفة لا تتم

⁽١) قارن بن دور سيمون دى بوفوار ودور مدام دى ستال فى الأدب ، راجع كتاب الحبال المراكبي في الأدب النعدى (دار المعرفة) للمؤلف ،

لأنها لا تتسيع ولا تتحزب · وهي لا تتحول الى مدرسة فكرية لأنها طريقة في البحث والاكتشاف وحسب ·

ولم تنتشر فلسفة الظاهريات حقيقة الا عندما قام هوسرل بالقاء محاضرات بجامعتى باريس (السوربون) واسسترازبور في موضوعات متصلة بنقط البحت الأولية لهذه الفلسفة • وقد نشرت هذه المحاضرات فيما بعد تحت عنوان تأملات ديكارتية • وكانت هذه المحاضرات على تنوعها واختلاف الأماكن التي ألقيت فيها من نقط التجمع الفعال في مبادى الفلسفة المعاصرة الرئيسية •

ومن النادر أن نعثر على اشارات أو على تلميحات تخص حقل الفن التسكيلي بالذات بين سطور ادموند هوسرل فيلسوف الظاهرية الأول بيل أكاد أقطع بأنه لم يتناول موضوعات الفن التشكيلي في أي مؤلف من مؤلفاته المعروفة حتى اليوم بهذا اللهم الا اذا ظهرت بعض المخطوطات التي الفها والتي لاتزال تنتظر الطبع والنشر في أرشيف هوسرل بكولونيا في المانيا وقد يستتبع ظهور مثل هذه المخطوطات تغيير الكثير من الحقائق فيما يتعلق بموضوعات الفن التشكيلي به أعنى فيما يتعلق بموقفه هو شخصيا من تلك الموضوعات به

وربما كان من المستحسن أن نشير هنا الى نقطة هامة تتعلق بطبيعة الظاهرية ذاتها فالظاهرية نفسها علم وترى فى نفسها أنها علم ولذلك نسمى علم الظاهريات وإذا صح هذا كان من العسير أن تقوم الظاهرية بأكملها على جهد انسان واحد وأو بتعبير آخر يمكننا أن نقول عن فلسفة الظاهريات انها لا تتم بجهود رجل واحد تماما كما لا يمكن أن ينشىء رجل واحد أى علم من العلوم ولا يستطيع شخص مفرد أن يبدع أو أن يخلق باحد أى علم من العلوم ولا يستطيع شخص مفرد أن يبدع أو أن يخلق باسفة الظاهريات مثلما يعجز علم من العلوم أن يكون من ابتكلر فرد واحد ولما كان من المستحيل أن يكون علم كامل من العسلوم من ابداع نخص مفرد يستحيل أيضا أن تكون فلسفة الظاهريات بوصفها علم الظاهريات من ابداع شخص مفرد وهذا هو ما أشار اليه هوسرل في كتاب من أوائل كتبه تحت عنوان : الفلسفة بوصفها علما صارما (١) وكتاب من أوائل كتبه تحت عنوان : الفلسفة بوصفها علما صارما (١) وكتاب من أوائل كتبه تحت عنوان : الفلسفة بوصفها علما صارما (١) وكتاب من أوائل كتبه تحت عنوان : الفلسفة بوصفها علما صارما (١) وكتاب من أوائل كتبه تحت عنوان : الفلسفة بوصفها علما صارما (١) وكتاب من أوائل كتبه تحت عنوان : الفلسفة بوصفها علما صارما (١) وكتاب من أوائل كتبه تحت عنوان : الفلسفة بوصفها علما صارما (١) وكتاب من أوائل كتبه تحت عنوان : الفلسفة بوصفها علما صارما (١) وكتاب من أوائل كتبه تحت عنوان : الفلسفة بوصفها علما صارما (١) وكتاب من أوائل كتبه تحت عنوان : الفلسفة بوصفها علما صارما (١) وكتاب من أوائل كتبه تحت عنوان : الفلسفة بوصفها علم المنار المنار

ولهذا السبب عينه ترفض الظاهرية أن تطلق على نفسها اسم المدرسة • ولا يعنى الانتماء الى الظاهرية من الناحية الفكرية اطلاقا مايعرف عادة باسم التشيع المذهبي • وليس الانتماء الى الظاهرية انتماء الى مدرسة

Husserl: Philosophie als strenge Wissenschaft: : الموسرل (۱) هوسرل (۱) موسرل (۱۹۱۰) موسرل (۱۹۱۰) موسرل (۱۹۱۰) موسرل

أو مذهب بل يؤدى الانتماء إلى الظاهرية إلى شيء واحد ففط وهو الانتماء الى الفلسفة ذاتها ولا تعد الظاهرية محبيها من المقبلين على دراستها الاليكونوا فلاسفة بمعنى الكلمة وأجمل ما في الظاهرية هو أنها لا تضم الى حلقتها أنصارا للظاهرية بقدر ما تضم فلاسفة أصلاء وأي أنها تعد المقبلين على دراسة الفلسفة كي يكونوا فلاسفة أكثر مما تعدهم كي يصيروا ظاهريين ويمكن أن نقول من ثم عن الظاهرية أنها الفلسفة كي يصيروا ظاهرين ويمكن أن نقول من ثم عن الظاهرية أنها الفلسفة الوحيدة الخالية من روح المذهب و

وبدلا من أن تخلق الظاهرية شسيعة ظاهرية خلقت مشستغلين بالظاهرية ولا يعدو الاشتغال بالظاهرية أن يكون تعاونا على بذل مجهود مشترك لدى عدد من الباحثين الذين اكتمل لهم الاستعداد لمواصلة البحث من أجل تحقيق المثل الأعلى العلمي شيئا فشيئا ولهذا السبب نفسه لم يكد هيدجر يكتشف في نفسه الرغبة في اقامة شيعة وجودية حتى اضطر اضطرارا الى التخلى عن مفهو العلم بمعناه الضيق على حد تعبيره لدى هوسرل و فلا يكاد هذا المفهوم يسمح بالمذهبية أو بالمدرسة على نحو ما فعلت الفلسفات الوجودية وكان التخلى عن معنى العلم في فلسفة الظاهريات أصل كل الأسباب التي أدت الى انفصال الوجودية عن الظاهرية و أو على الوجودية وفي تجاوز موقف هوسرل المنهجي و

ولا ندرى ما اذا كان هيدجر أشد نمسكا بالظاهرية وأكثر اخلاصا لمذهبها من هوسرل حين فعلل ذلك أم لا ؟ فلعلها كانت الطريق الوحيد الانقاذ الترنسندنتالية في كل الفلسفات المعاصرة • وقد نرى فيها حركة اهتمام وتأييد واستكمال لبعض الجوانب الظاهرية •

ولكن المهم في ذلك كله هو أن ندرك طبيعة الظاهرية ذاتها وموقفها الأصلى من انفصال هيدجر عنها بناء على ما في مفهومها عن العلم من ضيق الذ انتاب الظاهرية تغير كبير وتطورت فلسفتها تطورات شتى وتحولت الى صور عدة فذة عير أن فلاسفة الظاهرية لم يتعلقوا بالمفهومات الخاصية بها وعلى الرغم من أنهم لم يستمسكوا بخطوطها ظلوا مخلصين لروح هوسرل نفسه و

ومن هذه النقطة بالذات يمكن فهم العلوم الظاهرية ، فهى لا تريد أن تفرض مفهومات بعينها بقدر ما أن يتعاون كل باحث فى حقل عمله بحيث يؤدى ذلك الى اكتشاف كل المؤديات الظاهرية لهذا العمل • فكان

من هؤلاء الباحنين من تعاون في حفل الفكر والأدب • وكان منهم من تعاون في حفل اللغة • وكان منهم من تعاون في ميدان الحضارة والتقافة(١) •

والف دوفرين كتابا عن ظاهرية التجربة الجمالية في جزءين ويتعلق موضوع كتابه بتجربة الحس الجمالي اكنر مما يتعلق بموضوع الفن التسكيلي وهو تفسير ظاهري جديد للتجربة الحسية دون تحديد موقف معين لهوسرل حيال الفنون ولم ترد في غضون كلامه الإاشارة واحدة لهوسرل الى لوحة دوراد (١٤٧١ – ١٥٢٨) عن الفارس والموت بقصد المل العابر عند الموازنة بينها وبين هرمان ودوروتيا لجوته (٢) .

ولا يعدو أن يكون الكتا ببجزءيه سوى تفسير للطابع الشخصى في العمل الفنى م جاء هذا الباحت البلجيكي واعنى به فيليب ما بديه (١) ليضع مؤلفا جريئا عن أهمية الظاهرية بالنسبة الى أبواب الفن التشكيلي وهو لايفرض الظاهرية على الفن وانما يستخلص النظرات الظلماية من اتجاه الفن الحديث ذاته ولا يكاد يشعر المرء عند قراءة بحمه أنه يشايع المذهب الظاهري بقدر ما يحس بأنه يتابع روحه و

كلمة الفن: `

ومن الأشياء التى تتبادر الى الذهن فى العصر الحاضر سؤالنا : كيف نختار لوحة لحجرات البيت ؟ بل واذا تم لنا اختيار لوحة حديثة لغرفة من غرف البيت فما الذى نفعله بتلك اللوحة ؟

هذا السؤال يحاول أن يجيب عليه كتاب « كلمة الفن » الذى ظهر أخيرا فى بلجيكا وفرنسا بقلم فيليب مانجيه وكتب مقدمته أستاذ الفن بجامعة باريس الاستاذ اتيين سوريو المعروف بأبحاثه الجديدة الشيقة فى موضوع الفن و واستهله الاستاذ اتيين سوريو بقوله: لقد كنت دائما فى انتظار أفوال الفن ونفحاته من تلك النخبة التى تشتغل بالفن فى شجاعة حول الاستاذ السكبير أرسين سوريى العالم البلجيكى ٠٠٠ كنت أتوقع كلمات كنيرة من هؤلاء المختصين فى علم الجمال المحيطين بأرسين سورين كلمات كنيرة من هؤلاء المختصين فى علم الجمال المحيطين بأرسين سورين مدرسة شجاعة فى هذا الفرع ويطلع علينا شبابها من

⁽١) أنطر كلامنا عن (العقاد ولعننا النساعرة) في كنابنا عن عبفربة العفاد (الدار القومبه) وكذلك عن (معنوبات المقافه بكنابنا عن الاسس المعنوية للأدب (دار المعرفة) •

Mikel Dufrenne : Phénoménologie de l'Expérience (۲) مكل دوفرين . (۲) Esthétique, 1 p. 27.

⁽٣) فبلب مانجيه : Philippe Minguet : Le Propos de l'Art

حين لآخر بنفحات تكشف عن اتجاه واضح ازاء تطورات الفكر في العصر الحاضر ·

والكتاب الذى ألفه الاستاذ فيليب مانجيه عن كلمة الفن يعبر تعبيرا واضحا عن مساكل الفن اليوم من وجهة نظر الظاهرية الماهوية، وقد حدد المؤلف في كل فصل من فصوله السبعة احدى مشاكل العن الرئيسية فهو يتكلم في الفصل الأول عن الفن واللغة وفي الثاني عن الفن التجريدي وفي الثالث عن الفن والتاريخ وفي الفصل الرابع يتكلم عن الفن الديني ويتكلم في الفصل الخامس عن فنون الباروك وفي الفصلين السادس ويتكلم في الفصل الخامس عن فنون الباروك وفي الفصلين السادس والسابع يناقش مانجيه علاقة الجنس بالفن وعلاقة العلم بالفن .

ويضع المؤلف الاستاذ فيليب مانجيه في مطلع مقدمة كتابه عن كلمة الفن ذلك السؤال الهام: ماذا نصنع باللوحة ؟ سيقول قائل: نعلقها على الحائط طبعا تم نتأملها من حين لآخر · ولكن حتى هذه الاجابة الساذجة ستتعرض لسؤال آخر: ولكن كيف نتأملها وماذا نبحث فيها ؟ يجيب جان كوكتو على ذلك: اللوحة نفسها ·

ولكن نفسير الشيء بالشيء نفسه لا يفيد كتيرا في هذا الصدد ١٠ ذي يبدو ذلك كمن فسر الماء بعد الجهد بالماء على حد تعبير المثل العربي ويجيب مانجيه ان هذه الاجابة لا تسفى الغليل ١٠ فليس الفن في حاجة الى أن يغير من طريقة تعبيره عن ذاته كي يواجه مساكله الجديدة بعد كل غزواته المعاصرة ١٠ ولكن الفن الحديث اضطر الى مواجهة تغير في أسلوب الكلام من أجل التعليق على أعماله وعلى اتجاهاته وعلى مواقفه فمثلا نحاول أن نوحي بشيء معين في اللوحة عند تأكيد حقيقة وجودها الموضوعي وحده كأسلوب مستحدث لتعزيز كل ما تصوره تلك اللوحة من تكوين وألوان وتلوين وخطوط ومقابلات وهذا يتفق مع طبيعة الفن وفقا لمفهومه عند كوكتو وأضرابه ١٠ ولكن مانجيه يعتبر هذا اللون من التعليق على اللوحات غير وأضرابه ١٠ ولكن مانجيه يعتبر هذا اللون من التعليق على اللوحات غير فرضرابه مسألة تغيير أسلوب بأسلوب واستبدال كلام بآخر ٠

ولهذا السبب عينه حاول مانجيه في غضرون كتابه أن يبين حقيقة هامة وهي أن معظم الخلافات التي تنشأ حول الفنون لا تعدو أن تكون خلافات كلامية • ويستطيع البارعون في استخدام حصيلة التعبير هذه أو تلك مهاجمة احدى اللوحات والدفاع عنها في نفس الوقت ويبدو هؤلاء البارعون على حق في كل مرة مما يزرع الحيرة في قلوب الناس ويجعلهم متشككين فيما يتعلق بقيمة اللوحات الحقيقية •

ويبدو من أوائل عبارات مانجيه وتقديماته لكتابه عن كلمة الفن أنه قد تعمق المساكل الفنية عن جدارة وأنه أعد نفسه اعدادا جديرا بأن يجعله يقف موقف الند للند أمام كبار المفكرين والفلاسفة الجماليين من أمثال سارتر ومالرو • فهو يناقش مسائل التعبير في الفن مناقشة تفصيلية وعميقة معا • ويضع نفسه وسط أشكالات الفن بأكملها دفعة واحدة بغير خطوات تمهيدية كأنما يفرض على مواهبه أن تتفتح وكأنما يشعر بالثقة التي تؤهله لأن يقف على قدميه في هذا الخضم الها من الاختلافات تردد أمام الأفكار الكبيرة والأسهاء اللامعة • ويحلق مانجيه فوق قمة المساكل الفكرية المحيطة بتفسيره الذي يقدمه لحقيقة العمل الفني بغير أي تراجع أو تردد • أو كما قال عنه بحق اتيين سوريو استاذ الفن وعلم الجمال بالسوربون في مقدمة الكتاب انه يتقدمه في أبحائه جامعا بين الحماسة والوضوح اللذين لا ينخدعان بالاقوال والأحاديث العارضة • فهو منسب للفن كلمة يقولها على لسانه هو مثلما يقتضي منهج الظاهرية •

وقد استعرض مانجیه فی کتابه عن کلمة الفن ظاهریة الفن الحدیث بین التعبیریة والتاثیریة والتجریدیة و فاحس بأن صعوبة النزعة الأخیرة من التجریدیة و کان من الطبیعی فی النهایة ان یکتفی النقاد والفنیون بأن یذیعوا عن الفن الحدیث أنه مجرد انسجام بین الألوان و بنوا علی ذلك عقیدتهم التی أشاعوها بین عامة الجمهور فی أن الفن ینتمی الی غیر هذا العالم وأنه لا یمکن أن یتحول الی واقع و وأذاعوا أیضا أن عالم الفن هو عالم أشكال وألوان و یختص فی حد ذاته بقواعده ومواده و تطوره و وصاروا یجرون فی النهایة علی أن یقولوا ان الفن لا یعنی سوی نفسه و

وهذا كله يؤدى الى فساد الاحاطة بنظرية الفن الصورى أو اعن النجريدى و ونحن نستخدم بلغة الفن كلمة الصورى للتعبير عن الشكلية التجريدية البحتة وحينما ندعى أن النقاد أفسدوا تقديرنا لحقيقة العمل الفنى التجريدي الذي يعتمد على التشكيل الصورى فانما نقصد مافلناه سلفا حين عرضنا لكلمة جان كوكتو عن اللوحة أنها مجرد اللوحة وهو أن مئل هذا الموقف يشيع الخلط فى تذوق التصوير التشكيلي الفنى و ذلك لأن العمل الفنى يشير فعلا الى معنى وهو يقول شيئا ما حقيقة وهذه ضرورة يستوجبها البحث الظاهرى أو الفينومينولوجى فى حقسل الفنون التشكيلية واذا لم يكن للعمل الفنى معنى كان من السهل أن نخطىء فى تقدير الفروق بين بروفيل مصرى قديم وبين تخطيط تجريدى حديث أو

بين أقنومة مكسيكية وبين تمثال تكعيبى • دلانسك أن السبه قوى جدا بين ملامح احدى الرءوس التى يصورها بيكاسو وبين الخصوبة الواضحة فى المأتورات الفنية السومرية القديمة من القرن الخامس قبل الميلاد • ورغم ذلك فليست لغتها واحدة • بل ان المعلمة الواحدة فى العملين لا تعنى نفس الشيء • وقس على ذلك مثلا الفرق بين القداسة فى الأثر الفنى الرومانى والقداسة فى الأثر الفنى البيزنطى •

ولذلك يؤكد مانجيه ضرورة أن نفهم صحيورية الفن أى تجريده التشكيلي • والصورية الفنية هي كما نعرف استنداد الدلالة من الأشكال • والسبب في ايمان مانجيه بقوله السابق هو أن التعبير الفني في رأيه تعبير صورى أي يقوم أساسا على الاشكال •

وتتلخص نظريته في أنه من الضرورى ألا نعد التعبير نقلا جديدا أو مجرد انتاج جديد وانما يجب أن يكون التعبير انتاجا لشكل تكويني ولا ينفصل الشكل التكويني عن مادته ولكنه يعكس عالم الكليات بشدة أي يكون الشكل الصورى على قدر من التعقيد الذي يحمد ل بداخله قنوات عديدة .

ومعنى ذلك أنه من الضرورى أن يكون العمـــل الفنى رغـم اهتمامه بجزئيات صغيرة ذا تعبير غير محدود • ينحصر العمل الفنى عادة فى دائرة الأحداث والأشياء البسيطة ولكنه يعكس لا محدودية تستجمع وحدته وتعين كيانه •

ولنحاول أن نضح جانبا كل الدلالات الفلسفية أو الجدلية التى تحملها مثلا الصورة المطبوعة المأثورة عن « هوكوزاى » الفنان اليابانى تحت اسم « موجة كاناجاوا » ، فقد كان هوكوزاى مصورا وحفارا يابانيا توفى سنة ١٨٤٩ عن تسعة وثمانين عاما ، ومن الطبيعي أن تلفت دلالات هذه اللوحة نظر المؤرخين وعلماء الاجتماع ، أما عالم التجمال فتدهشه التحولات الطارئة كما تدهشه التكاملات التكوينية ، ولوحة « جبل لامثيل له » تحمل نفس جوهر المحيط ، ولا يعدو بركان الفوجى المغطى بالجليد فى لوحة الجبل هذه أن يكون أشبه مايكون بالموجة المزبدة فى اللوحة الأولى ،

وليس المقصود هنا هو الاتيان بشهه محسوس بين شيئين عن طريق التخفيف من بواعث الاختلاف فيما بينهما كما يقول مانجيه ليس الغرض الأساسى اكتشاف الشبه بين شيئين عن طريق ازالة الفوارق القائمة بينهما وليس الهدف ابراز التلاقى عن طريق اخفاء التعارض واذ أن هذه النقطة بالذات هي التي تحميل كل اشكالات التصيوي ويكمن

لغز التصوير التسكيلي الحقيقي في هذه المسكلة ذاتها ٠ أعنى أن لغز التصوير هو على التحديد اظهار التيء الواحد الذي تحمله اللوحتان ٠ اللغز هو افساء حضور نفس الشيء في الآخر مع كشف الضعف في صفة التفرد التي تتمتع بها كل من اللوحتين ٠ أي أنه بعبارة أخرى اتهام التفرد عن طريق ابداء الشيئية المتكررة في العملين ٠

ويعتقد مانجيه أن لغز التصوير الفنى يكمن بخاصة فى أداء التجميع الموحد للصورة الاجمالية أو السكيم بالخط وبالتلوين وبالظلال وبالتكوينات أى أنه يعتقد فى أن ثمة سرا فى عملية تجميع القنوات العدة الباطنة وأن هذا السر هو لغز التصوير التسكيل وبهذا الأداء يصبح الشكل الكلى ذا معنى لا يستنفده الناقد الحصيف ببضع كلمان ينتقل فيها من جزء لآخر وحسبه أن يكون نقده المرتبط بمنطق الجزئيات سبيلا الى مجرد الانتقال من المحسوس الى المفهوم أو من حقل المرئيات الى عالم المعقولات ومسوس الى المفهوم أو من حقل المرئيات الى عالم المعقولات و

وهنا يصبح للفن رسالة ولغة وتصبح اللوحة في الغرفة داخل البيت ذات أسلوب واشارة وتعبير • بل لا يستطيع الفن أن يشارك في معنويات العصر بأكملها وهو نفسه بغير معنى فالاستاذ مانجيه يصر على اثبات أن الفن يقول سيئا ابتداء من الحسركة التحليلية الأولى التي تعبر بنا عالم المحسوس وتنزل بنا في ساحة المفهوم • وقد قصد بضرب مثل التشابه بين الشكلين الاجماليين في لوحتى الجبل البركاني وموجة كاناجاوا اللتين صنعهما المصور الياباني « هوكوزاي » أن يكشف عن العنصر الجوهري في الأداء الفني التشكيلي • ذلك أن الفنان قد عارض بعمله في كلتا اللوحتين فكرة التفرد الطبيعية في الشيء الواحد • وهذه المعارضية نفسها لغز التصوير الفني • اذ أنها تشير الى حضور كل من اللوحتين في الأخرى على الرغم من تفرد كل منهما بشيئية تخصها دون غيرها •

وهذا المعنى ذاته يعفى التصوير من التفسير بذات الشيء على نحو ما فعل جان كوكتو وعلى نحو ما يفعل الكثيرون من النقاد حين يكتفون بأن يقولوا عن التصوير انه مجرد تصوير ولابد أن ننتقل من هذا التفسير الساذج الى تفسير أكتر جدية بالتعبير عن مدى قوة التشكيل على معارضة التفرد الذى تتصف به الأشياء و اذ أن الفن قوة ايحائية تفرض المعنى المطلوب من مجرد الشكل الصورى وهذا بعنى طبعا أن العمل الفنى مثل كل تبادل انسانى يحمل معنى الرمز والايماء والاهتمام بالأشكال الصورية وحدها هو الذى يسمح بتفسير هذا الرمز وذاك الايماء وهو الذى يتيح الفرصة لفض معناه و ويتطلب تأكيد هذه الحقيقة اكتشاف شراين بتيح الفرصة لفض معناه ويتطلب تأكيد هذه الحقيقة اكتشاف شراين الظاهرية داخل بنيان الأعمال الفنية ذاتها و

الفن التجريدي :

ويتعرض هذا الكتاب لمشكلة الفن التجربدى ويسعى لانبات ظاهرية هذا الفن ويفول مانجيه ان الاساءة الكبرى التى أصابت الفنون التجريدية قد نجمت أصلا عن نسمية هذا الفن باسم الفن التجريدى وكتيرا مايحدث أن يتسمى التىء باسم لا يمت الى الشىء ذاته بأدنى صلة و بل لا ينبغى أن نربط الاسم بمسماه ربطا تعريفيا وأى أنه ليس من الضرورى أن يكون الاسم تعريفا لمسماه و

فمن الجائز أن يتسمى بحسر ماؤه أزرق بالبحر الأبيض أو بالبحر الأسود أو بالبحر الأحمر ومن الجائز أن يطلق اسم كريم على رجل سحيح بخيل • وفرنسا ذاتها التى يشتق اسمها من مدلول الصراحة ليس أهلها بالضرورة صرحاء •

وكذلك قد يطلق على فن من الفنــون اسم الفن التجريدى وهو فى حقيقة أمره فن عينى • وأدى الخلط بين الاسم وبين التعريف الى الاساءة الى الفن التجريدي لل تثيره كلمة التجريد ذاتها فى نفوس الناس من عدم احترام كبير خاصة تحت تأثير العلوم المعاصرة •

وقد قيل مرات كثيرة بعد الفترة الني عاش فيها فان ديزبورج (١٨٨٣ ـ ١٩٣١) أن الفن التجريدي فن عيني مائة في المائة • ولكن الناس تعلقوا بالمعنى الذي تؤديه كلمة التجريد أكتر مما التفتوا الى هذه الحقيقة • ولذلك اضطرت مجموعة كبيرة من الفنانين متل كاندينسكي ومن تتلمذوا عليه أن يستبعدوا اسما التجريد تماما من الاسم المذهبي الدي اختاروه لأعمالهم الفنية •

على أن أهم مايلح مانجيه فى تأكيده بصدد الفن الحديث هو أن كل فترة زمنية تنظر الى الأعمال الفنية وفقا للمفهوم الذى تختاره وترتضيه للفن • بل يتوقف القضاء على بدعة فنية أو على نمط فنى ونموذج عال فى الفن على وضع اجتماعى بعينه • واذا نظرنا فى أى دائرة مصورة من دوائر المعارف الفنية لوجدنا الترتيب لايتم تبعا لموضوع معين وانما يتم تبعا للمصورين أنفسهم • وصار عالم الفن عالما مستقلا تمام الاستقلال ولا يتوقف على أية قيمة موضوعية مطلقة منل الطبيعة أو الآلهة •

وبناء على ذلك فقد صار تمثيل العالم الخارجي في اللوحات أقل أهمية من خلق السيء التصويري ذاته و تلك في الواقع هي النفطة الموربة التي غيرت معنى الفن منذ مائة سنة وسندع للمؤرخين مشكلة الاهتمام بما اذا كان الكاوتشوك الذي صنعه بيكابيا أو اللوحات المائية التي رسمها

كانديسكى هى أوائل العلامات التى أرهصت بظهور الفن الحديث أم لا ٠ ولكن المؤكد هو أن اختفاء الشىء وانسحاب العالم الطبيعى من التصوير لم يكونا نتيجة مفاجئة ٠ ولاحظ أندريه مالرو أن المغامرة الحديثة قد بدأت فعلا حين قام مانيه (١٨٣٢ ـ ١٨٨٣) بتصوير نفسه أكثر مما قام بتصوير كليمنصوه فى اللوحة المشهورة التى أعدها له ٠

ولا يجب أن تخدعنا مظاهر الاهتمام السديد بالتفصيلات المربية في لوحات التأثريين أو بعبارة أخرى لا يجب أن تصرفنا عنساية التأثريين بالدقائق الجزئية في الحقيفة الخارجية والتقاطهم للانعكاسات الضوئية عن الموفف الذي استحدتوه و ذلك أنه اذا كانت المرأة العسارية لاتزال تحتل اهتمام رينوار فقد بدأت الحقول تبدو عنده كانفجارات لونية ولعل الأمر أكثر وضوحا عند التكعيبيين و فهؤلاء لم يقوموا بتحليل الشيء المرئى بفدر ما خرج هذا الشيء المرئى على أيديهم وكأنما ستحقته تجارب بيكاسو وبراك وجرى وبمجرد تحويلهم العالم الخارجي الى قطعة متجانسة لم تعد بينهم وبين الفن البالغ اقصى آماد عدم التسخيص الا خطوة قصيرة وهكذا استسلم الفن للنقاء المطلق أي صار مجرد تعبير بسيط عن قوانينه

ونحمل مذاهب أصحاب التجريد من أمنال كاندينسكى وموندريان دلالة كبيرة على مدى الاتجاء الغالب على روح العصر ، فالملامح المتالية التى تبرزها الفلسفة الظاهرية المعاصرة حد هكذا يقول مانجيه حد هى نفسها التى شكلت ملامح الأعمال الفنية في الفن المعاصر ، وأولوية العقل والتعارض القوى بين الفن وبين الطبيعة وسوء الظن حيال الحقيقة الواقعة ، ٠٠ كل ذلك قد أدى لدى فلسفة الظاهريات ولدى الفن المعاصر الى تأييد العودة الى الأشياء ذانها ،

فليس غريبا اذن أن تكون ملامح العصر قد أدت الى اسقاط التسخيص والشيئية من الفن الحديث وهى بصدد الحرص الشديد على التمسك بالأشياء ذاتها • ولذلك لا ينبغى أن تخدعنا ملامح التعارض المظهرية فى الفن الحديث عن التحولات الظاهرية الكبيرة التى تجرى فى قلبه وتجول فى عروقه •

الفن ظاهري في صميمه:

والمسألة هنا ليست مجرد دعوى ولكنها حقيقة · فالفن ليس في جوهره تقليدا مخلصا أو محاكاة أمينة للمظاهر · ولكنه رغم ذلك ليس

معارضة لهذه المظاهر أو انكارا لها • ورفض المحسسوس بالنسبه الى المصور هو بكل وضوح رفض لصناعة التصوير ذابها • وعندما حاول أحد الطليعيين في التصبوير التجريدي وهو ماليفت الروسي أن يرسم مربعا أبيض على خلفية بيضاء بلغ بلاشك أفصي حدود الفن • ولكن لايس بعلى بعريف المخلق الفني بأنه انتصار على المظاهر وجوب نجاوز عالم الادراك ذاته والتعالى عليه •

فالمصور لا يتخلى عن هذا العالم ولا يغادره ولكنه يقوم بترجمته الى لغته التى تخالف لغة الموسيفار ولغهة الأديب و تبقى اللوحة رعم ذلك ابداعا وخلقا و وفد فام فان جوخ بزيارة الريف سنة ١٨٨٨ بمنطفة أرل وصور فيما صور لوحنه المشهورة عن عباد الشمس ولا يمكن أن نقول ان عباد الشمس الذى رسمه فى لوحته كان موجودا بحال من الأحوال قبل انشغال فان جوخ به ودراسته له ليست زهور عباد الشمس التى أبدعها فان جوخ سوى زهوره هو نفسه ولم يكن لهذه الزهور وجود قبل أن يصورها فى لوحته ويعنى ذلك أن كل لغة هى فى الأصل فداء لعالمنا ويصورها فى لوحته ويعنى ذلك أن كل لغة هى فى الأصل فداء لعالمنا و

وعلينا أن نتنبه لما تسيعه أخطاء اللغة بين المستغلين بالفن من عدم تفاهم ١٠ اذ لا يؤدى استخدام الكلمات بأحد المعانى أو بآخر الا الى ربكة أصحاب هذه المهنة واختلاف محترفيها وهواتها حول أصولها ٠ وعندما يقول ماتيس مئلا انه يركز دلالة الجسد بتحويله الى خطوط أساسية ١٠٠ أو عندما يقول موندريان في مرحلته الأولى انه يجرد هيكل الشجرة لابدأن نحتاط أمام هذه التعبيرات ٠ فما يتبقى على اللوحة بعد تحقيق الصورة ليس نتيجة تصفية وانما هو طريقة من طرق اعطاء معنى للأشياء ٠

وليس العمل الفنى مشهدا جميلا وانما سهادة بحقيقة هذا العمل على نحو معين • والموضوع المعروص فى اللوحة (١) • وليست الخبازات التى رسمها رفائيل رموزا مقنعة لأم المسيح • اذ أن الصورة هنا وليدة الشكل الصورى •

وتتكوم المعرفة في العادة على صورة مجبوعة من العبارات والصيغ · وهذا من شأنه أن يفرض علينا اللغة فرضا في كل المجالات · بل ان اللغة هي التي تحدد مجموعة الأفكار والمفهومات الأساسية في كل عصر · وهكذا

 ⁽١) قارن هذا بما يعوله هوسرل في موصوع الشيء ومعناه ص ٤٦ من الحرء الساني من كتابه عن الأسمال المنطقة Logische Untersuchungen وكدلك أنظر كماسا عن الأسس المعنوبه للأدب (دار المعرفه) في فصل الأصول النظرية للمعنى ص ١٧٧٠ -

وجب التفاني في سبيل سيادة التعبير الصحيح لأنه يؤدى الى سيادة الفكرة. الصحيحة ·

فمن الجائز منلا أن يكون تصوير العاريات في الفن ملتحما بالاحساس العميق بالجنس في كافة العصور • ولكنه يصدر رغم ذلك كله عن دوافع أخرى خاصة غير الاحساس العميق بالجنس • واذا لم نكتف بأن نجعل تصرفات الناس ظواهر جانبية ملازمة للدافع الجنسي كالظل أمكننا أن نكتشف في العمل الفني تعبيرا عن سلوك انسلاني هام ودلالات وظيفية خاصة • ويتم اكتشاف ذلك عن طريق المحتوى الخارجي المتفرع للموضوع وعن طريق المحتوى الرمزى (١) •

وقد أشار اتينجهاوس في كتابه عن الفن العربي الصادر سنة ١٩٦٢ أن الفريسكات المكتشفة في قصير عمره بالأردن تثبت نوعية المثل الأعلى النسائي الاسلامي في القرن التامن الهجري ١٠ أن جمال المرأة يقتضى أن تكون المرأة تقيلة نئومة وأن تنهض بصعوبة وأن يختلج تنفسها الأقل مجهود ٠ ويجب أن تكون مليئة مستديرة ذات أرداف ضسخمة تعوق حركتها ٠ ولا يرجع ذلك المفهوم الجمالي للمرأة في عصور الاسلام الي معنى جنسي بقدر ما يرجع الى مفهوم بورجوازي ٠

هذا اذا لم نفحص فى دقة معنى اعتبار الفنون ذاتها لغة من اللغات او على حد تعبير ألان : اذا كان الفن تعبيرا مباشرا عن العقيدة فهو أيضا أول لغة من لغات البشر ٠٠٠ بل انه اللغة التى تتميز بالايحاء وبالقوة أكثر من أى لغة مجردة وليس من المستغرب فى عصرنا هذا أن نقارب بين اللغة وبين الفن بوصفهما وسيلتى اتصال وترابط فقد كان هيجل نفسه يدرس لغة هندسة المعمار ضمن فصول كتابه عن فلسفة الجمال كما أعلن كروتشه أيضا ذوبان اللغوى والجمالى بعضهما فى الآخر ٠

والحق يقال ان كلمة اللغة صارت تحل اليوم في أساليب النقاد محل ما كنا نسميه من قبل باسم الحياة • فيقال عن القطعة الموسيقية أو عن اللوحة الفنية انها مليئة بالتعابير أو انها تؤدى نستى الدلالات أو انها تمثل حوارا عنيفا • وهذا في الواقع أقرب الى طبيعة الالحاح الذهني المتمثل في اتجاهات الفكر المعاصر • ولا يعدو اعتبار الفن وسيلة تعبير أو اتصال أن يكون شيئا آخر سوى مجاراة الوضع القائم بالفعل في فلسفة هذا العصر من حيث تركيزها لمعظم اهتمامها حول موضوعات اللغة • فاللغة هي الواقعة

⁽۱) عبد العنام الديدى : الحمال الحركى في الأدب النعدى ــ العندل الحاص بالمحمى الأدبى صر ٤٢ (دار المعرفة) ٠٠

الأولية التي تؤدى أبسط ألوان التداخل الذاتي بين الأفراد المجتمعين أو أبسط صنوف الانصال في عملية تداخل الذوات ·

والخطأ الذى وقع فيه النقاد حتى اليوم هو تخليهم عن المعانى الني تحملها صورة السكل داته أو السكل الصورى في اللوحه ، أذ أن اعتبار الفن التجريدي فنا مجردا من الموضوع المعنوى لا يسير الا الى دلالتين : أولاهما أننا نسيء الى معنى التجريد وتانيهما أننا نعتقد في ارتباط المعنى بما تقوم اللوحة ،

فمن الناحية الاولى صارت النجريدية مجرد صورية فنية ذات أبعاد ضيفه محدودة ١٠ لا يعنى الاستغناء عن الموضوع أنه لم يعد ينبقى سوى السكل الصورى في اللوحسة ١٠ أعنى أننا باستغنائنا عن موضوع اللوحة لا نلقى عرض الحائط بمعنوية الخطوط والالوان والنكوينات وقد نشأ خطأ الفن الصورى القائم على الشكل وخطأ علوم الجمال الخاصة بالموضوع من ايجاد فواصل قوية داخل العمل الفني ١٠ يحدث الغلط في كلا الاتجاهين من قسمة العمل الفنى في ذاته ١٠ والانشسقاق في اللوحة استبعاد لبعض عناصر التعبير في اللوحة ٠ وقد يجسوز استبعاد بعض أجزاء الجملة أو حذف بعض الكلمات في لغة الكلام العادية ١٠ أما في العمل الفنى فالتعبير هو العمل بأكمله غير منقوص ٠ وبالتالى فأى الغاء لجزء من العمل الفنى الغاء للغة العمل الفنى بأكمله ٠

رمن العبث أن نعيد تأكيد أن العمل الفنى كل شامل ٠٠ ولاشك فى أنه لا يستحيل علينا اقتطاع جانب من أى عبل فنى وسلماع مجزوءة موسيقية أو مشاهدة ناحية معزولة من لوحة فنية ٠ ولكن ذلك لا يسمح اطلاقا باستكمال كل العناصر الأولية التى يتركب منها التكوين العام ٠ ويتكرر نفس التىء لو حاولنا اقتطاع الشكل أو الموضوع من اللوحة ٠ لا نكاد نعزل الصورة عن المضمون أو الشكل عن المجتوى حتى يفقد العمل الفنى توازنه التعبيرى ٠ ولذلك يقول ميرلوبونتى : اننا على حق حين نلعن النزعة الصورية فى الفن التشكيلي ولكننا ننسى فى العادة أن خطأها لا ينشأ من تقدير الصورة أكثر مما يلزم وانما ينشأ من ضآلة تفديرها الى حد يسمح بعزلها عن المعنى ٠

ذلك أن فن التصوير الحقيقى ليس مجرد ترتيب أو تنسيق يحلو للعين أو يؤدى الى الادهاش عن طريق الخطوط والألوان ولا يستطيع أى فنان أن يقبل مئل هذه الصورية والسبب في ذلك أن كل أسلوب عظيم في الفن التشكيلي يحمل دلالة وأمكن التأثرية أن تدرك ذلك وان كانت قد أساحت التطبيق وبالتالي يمكننا أن نقصول عن الصورية انها تحرم

العمل الفنى من معناه وعن التابرية انها تبحث عن المعنى فيما وراء الموحيات الخاصة بالعمل الفنى ·

ومن الناحية النانية: وفع الفن النسكيلي في اسكالات صحمة سيجه تحديد المعنى بما يتمتل بالفعل داخل اللوحة ، اذ أن هذا التحديد ليس صحيحا دائما أبدا وانما يحصل انفاق بين المعنى وبين الموضوع المتمثل في اللوحة أحيانا فقط ، خذ منلا لدلك ما يحدث من اعطاء الدلالة على العذاب بتصوير رجل مصلوب ، وليس هذا الرجل المسيح نفسه بالضرورة ، أو وضع الحمامة للتعبير عن السلام ، أو تصوير امرأة في وضع معين يحدد المعنى الموضوعي المفصود ، وحسين أراد فان جوخ أن يعطى معنى الوجه القلق لم يقم بتصوير وجه قلق وانما عبر عن ذلك ببعض الاعناب ، وكذلك عبر الجريكو تعبيرات صوفية متعادلة في لوحتيه عن مناظر توليدو وعن البعن ، فالأشهجار الرديئة يمكنها في الفن أن تطرح ثمارا طيبة كما يقول المثل ، وكل مايهمنا هنا أن نؤكده هو أنه بمجرد اكتمال الأسلوب يصبح دائما ذا دلالة ،

ويقع العبء بأكمله على أكتاف الظاهريات الجديدة من أجل تحديد المهايا المتغيرة التى تخص التجارب الجمالية المستقبلة ولاشك فى أنه يحق للصورية أن تؤكد وجهود المعنى الخاص بالعمل الفنى فى الصورة السكلية للعمل ويعنى وجود المعنى فى الصورة الشكلية أن المعنى يكون مع تلك الصورة الشكلية وحدة لا فكاك فيها متل وحدة الروح والجسد أو مثل ما نطلق عليه عادة اسم الوحدة العضوية بين الفكر واللغة وهدا معروف من أيام الرواقية حتى عصر الظاهريات الحالى و المحالى و المحروف من أيام الرواقية حتى عصر الظاهريات الحالى و المحروف من أيام الرواقية حتى عصر الظاهريات الحالى و المحروف من أيام الرواقية حتى عصر الظاهريات الحالى و المحروف من أيام الرواقية حتى عصر الظاهريات الحالى و المحروف من أيام الرواقية حتى عصر الشاهريات الحدود المحروف من أيام الرواقية حتى عصر المحروف من أيام الرواقية حتى المحروف من أيام الرواقية المحروف من أيام الرواقية حتى المحروف من المحروف ا

وينبغى أن نفهم نظرية فلسفة الظاهريات عن اللغة بكل دقائقها وكلما أندار هيدجر أو ميرلو بونتى الى اللغة كانت اندارتهما تعيينا للملامح المنالية البدائية الأصيلة فى الفعل و وتتفرع من هذه الملامح كل التشبيهات والألفاظ المولدة التى تتكاثر على سبيل الحيطة ولا ندك فى أن الفنان ينتشى اذا سمع الفلاسفة يقولون عنه انه بتكلم بلغة مهايا الاسياء ولاشك فى أن الفنان ينمعر بدوار الحمر فى رأسه اذا قال عنه أحد الفلاسفة انه الراعى الحقيفي لمسكن الوجود ولكن لا شك أيضا فى أنه يبلغ أقصى ما يستطيع باسلوبه من أجل تحقيق المثل الأعلى التعبيرى لكل الأعملان الفنية وبما أن العلاقة بين الرمز وبين الدلالة علاقة بالاتفاق كانت لغة الفن لغة اتحاد لا لغة العلاقة بين الرمز وبين الدلالة علاقة بالاتفاق كانت لغة الفن لغة اتحاد لا لغة الصال أو لغة تعميد لا لغة نقل وترابط وهذا هو ما تحققه ظاهرية الفن باعتمادها على ماهوية التعبير الصورى وموضوعيتها الأدائية و

الباب الثانى فلسفان علمب

١ ـ الذات والعلم الحديث (حوار في صورة خطاب)

نتساءل مقدما في مطلع كلامنا عن هذا الواقع وعن تلك الحياة ٠٠ ما هي وما شأنها ؟ ولكننا نرتد دائما مدحورين فلا نلبث أن نشك فيما يحيط بنا وفيما نلمسه بالأيدي ونسمعه بالآذان ٠ فمن أين تأتي هذه النكسة في الميول الانسانية البعيدة الغور ؟ الواقع أننا حتى بازاء الواقع نفسه في مشكلة قد لا تطرأ على دماغ العالم ذاته تبعا لانهماكه المتواصل فيما هو بصدده من البحوث والدراسات ٠ أما نحن فاظننا من اليقظـــة فيما هو بالمربق ٠ شأننا في هذا شأن الأطفال تماما قد تكون أسئلتهم من التفاهة بمكان ولكنها مع هذا مئيرة للألباب التي مرت بهذه الأشياء مئات مئات المرات دون أن تحاول البحث في أمرها والنظر في شئونها ٠ مئات مئات المرات دون أن تحاول البحث في أمرها والنظر في شئونها ٠

لنا الله اذا ولكن لا بد مع هذا كله من السؤال والتساؤل: ما هو هذا العالم الخارجي الذي أنظر اليه من داخل جسمي خلال ثقوب أو خروق يعلم الله مقدار صلاحيتها في الاعلان ومقدار فلاحها في النقل ومقدار ما تبذله في عملية الوصل بين عالمي الخاص وذلك العالم الخارجي من جهد ونشاط و فانا ها هنا مثلا أتحدث خلال كلماتي الى جماعة من الناس ولو ارتدت الى نفسي قليلا كيما أتساءل من هم هؤلاء الذين يكونون هذه الجماعة لارتعت ١٠ ذلك لأنني سأكون عرضة لأن يمتليء ذهني بصور وظلال قد لا أقوى على احتمالها عندما تنحدر الى ذهني وحينما تتنائر في رأسي دفعة واحدة وهذا من جهتي أنا الحالصة اما من جهة من أسطر لهم هذا الكلام فسيقولون في التو واللحظة : لا بأس من المتابعة مع الانشغال بشيء آخر حتى ينتهي هذا الكلام و

ولكننى أصارحكم أننى لا أعرف من أنتم وأن هذا العالم الذى تشاركوننى فيه أنتم دخلاء عليه والذى يطرأ على ذهنى الآن أنك لا تمثل منخصك هذا بالسبة الى وانما تمنل الانسانية بجملتها فى هذه الصورة البسيطة بل أكتر من هذا انك تمثل هذا المجتمع الصاخب فى فؤادى فلا تخرج عن كونك عالما آخر بازاء عالمى وكان المفروض فى هذه الخروق التى رزقتها من حيث لا أعلم أن تدلنى على أسياء خرساء فى هذا الكون الضخم ولكنها ، وا أسفاه ، أوصلتنى من حيث شئت أو لم أشلل التى أنفذ من بخلوقات لها حياة كتلك التى أحياها ولها خروق كتلك التى أنفذ من

خلالها الى العالم الصامت وتملك أسياء في أدمغتها تسميها عقولا وتوجد في صدورها كرات شاء لها القدر أن تتسمى بالفلوب .

وأنا أعلم أن هناك من يريدون أن يسألوننى الآن عن نفسى أنا وعن شخصى قبل أن أحاول النظر فيما هو فى الخارج ، وأن أنلهى بذاتى فأحاول أن أعرفها كما نصحنى الفلاسفة بذلك منذ أقدم العصور ، وأنا شخصيا كنت أود هذا من صميم قلبى فى أول الأمر ولكن حال دون ذلك حائل ، فاننى كلما حاولت أن أرتد الى نفسى باحنا فيها عن شىء لم أجد سوى صورة لتىء مصدره الخارج ولم أمسك الا بفكرة نقلتها عن شخص ما أو قرأتها فى كتاب بالذات ، أو هى وليدة أمشاج من هذا وذاك ، واذا ما حللت نفسى أو أوهمت نفسى بأننى أقوم بتحليل نفسى لم أكد أعنر على شىء اللهم الا هده الهمسات الدفينة التى تنبئنى بأننى أسير لهذه الأشياء التى توصلنى بها الخروق وأننى صدى لها ، وهناك حائل آخر وهو أننى حين أخضعها للتحليل سوف أعالجها كما لو كنت أعالج موضوعا ، وحينئذ فقط أستشعر هويتى الذاتية التى أتميز بها بن بقية موضوعا ، وحينئذ فقط أستشعر هويتى الذاتية التى أتميز بها بن بقية الكائنات والأشياء ، فأنا شىء لذاته على حد تعبير سارتر فى مقابل الأشياء فى ذاتها وهى الاشبياء التى لا تنقسم ، ومن نم تكون الحوائل قد ساعدتنى على اكتنباف معنى الذات ،

الحق أنه من الصعب أن يؤمن الانسان بوجود شيء في الحارج على الرغم من أنه هو نفسه انعكاس لهذا الحارج • والحياة نفسها كأنما أحست بهذا الخطر الذي يهدد الانسان حينما يأخذ في التفكير عن مصدر ذاته ومصدر إيمانه بالعالم فآثرت أن تثبت في قلبه الرعب الكفيل بازعاجه وأن تزرع في نفسه الرغائب والأهواء التي تدفع به الى الاتجاه الى الحارج دائما والغرق في بحر الحاجات والحوائج والاشياء • أخشى ما يخساه المجتمع وأخوف ما تخافه الحياة هو هذا الوعى الانساني الذي ينبه الى العلاقة التي تربطه بالحياة والمجتمع •

والعلم كيما لا يتعثر كل هذا التعثر وكيما لا يقف تلك الوقفات الطوال بسارع فيبدع أولا أشياء من شأنها أن تستهوى الانسان فتقفز الى المراحل الختامية دون القعود عن هذه الخطوات البدائية في المعرفة في نظره على الأقل و ونانيا تراه يحاول بأساليبه المعروفة أن يجعل من الذوات الانسانية موضوعات كما فعلنا نحن تماما حينما قررنا أن الذات الانسانية هي انعكاس للعالم الخارجي ولكنته لا يحتاط كما احتطنا نحن ولا يستوقف نفسه و وبالتالي يفقدها كل ما تشعر به في قرارة نفسها من ألوان القلق وصنوف الشك واذا كان ميرسون Meyerson قد زعم

أن العلم وجودى فاننا من هذه النقطة لا ندع مجالا لمل هذا الفول ونقطع دابر الشك حول جفاف العلم وانقطاعه عن الحياة ، وبذلك نحكم على العلم بأنه ليس وجودبا على الاطلاق ، فانه يعالج الذات الانسانية نفسها على أنها موضوع سأنها شأن علبة الدخائن وساعه اليد ، وبالنالي يهمد كل المعاني الوجودية بمعناها الصحيح ، العلم بهذه الصورة لا وعي فيه ولا شعور يقربه وانما هو احصاء أو تسجيل بارد لأشياء صامتة خالية من الانتباه ، وإذا كان الأمر كذلك فيمكنني بذلك أن أعنرف لكم بأن العلم هو مجموعة من الأوصاف الخاليسة من أي حكم ، ذلك لأن الحكم يقتضي الربط والتمييز هما من عمل الوعي والانتباه ، والوعي والانتباه ، والوعي والانتباه ، المنات الشاعرة المدركة ، الحكم والوعي والانتباه من أخص ما تمتاز به الذات الشاعرة المدركة ، الحكم اذا ليس مجرد الانعكاس الحاصل في النفس الانسانية وانما هو _ الى جانب هذا به بذل من الذات الانسانية تحاول أن تؤكد عن طريفه وجودها الحاص وطابع ذاتيتها الأصيل ،

ولقد قلت أنا أيضا بأننى أخضع للخارج في أكتر ما يشغل ذهني من المسائل والخطرات وأنا أعود لأؤكد هذا القول ولكن على نحو آخر غير الذي يسير عليه العلم • فأنا حقا أعى في نفسى وجود هذا الصدي أو هذه الانعكاسات للعالم الحارجي • ولكننى في نفس الوقت أشعر بها أو في حالة شعوري بها أكون أنا سيد الموقف ما دمت أمتلكها • اننى أشكر للمجتمع فضله في أن نقل الى مئل هذه الاشياء التي جعلتنى أدرك وجودي الذاتي ولكنني في نفس الوقت أفطن الى أنني حر في انتقاء ما أرضى عنه من هذه الأسياء التي ترد الى • وفي حالة ما تدخل في كياني أكون أنا صاحبها وأنا المتصرف في شئونها والعامل على استغلالها على النحو الذي أشاؤه وأهواه •

ان العالم الخارجي على هذا النحو يقدم الى امكانيات ومجالات كيما أبذل لها من عندى ومن طاقتي الخاصة ما يصرفها عن جمودها وما يحيلها الى وجود ناطق حي ٠٠ قد تكون هذه المجسالات محسدودة وقد تكون الامكانيات معينة ولكنها مع هذا تدع مجسالا لاختيارى ، وكل وجودى ينحصر في هذا الاختيار ٠

نعود الى ما كنا نقرره بشأن العلم فى حد ذاته فنقول: انه قد حاول أن يشتزك هو الآخر فى هذه المجموعة الطريفة التى تقدمها الحياة لأبنائها كيما تشغلهم عن أنفسهم وكيما تصرفهم عن القلق الذى تدخره نفوسهم لأوقات الفراغ • فتراه يخرج عليهم فى بعسف الايام بقنبلة فى حجم

البيضة ومع هذا لا نكاد تلفى بها. حتى تنفرش فى مساحة واسعة من الأرض فتمحوما عليها محوا وتبيد من فوقها ابادة تامة • وكانت الفازورة القديمة تحاول أن تستهويك بغرابتها حين نقول : « قد الكف وتقتل مايه وألف » ولكن أية غرابة هى تلك الى جانب غرابة هذه البيضة الحديثة •

والواقع أن الحفيقة العلمية لمنل هذه المسائل قد لا تفاجىء الانسان وقد لا تستدعى منه التعجب والاستعادة بقدر ما تفاجئه الغرابة الوضعية أو الحية • مثلها بالضبط فى هذا منل صورة لفنان كبيكاسو من أصحاب المذهب التأثرى فى الرسم الحديث • ومثلها أيضا كمثل ألحان سيدنى بيشيت على الكلارينيت أو كمثل تلك الصرخات الموسيقية التى تخرج من الأوتار أو التى تصدر عن الطبول محدثة فى نفس الانسان دويا كافيا لأن يجعله يرتد الى غرائزه من جهة فيشغل بما يجد فى ارضائها من لذة ومن جهة أخرى هى تملأ احساسه وتغذى انتباهه أمدا طويلا الى أن تأتى مفاجأة أخرى •

الانسان بكل صراحة مريض واذا كان طبيعيا فبالنسبة لهذه المرحلة الخطرة التي يمر بها والعلم في بدعه ليس أقل تطرفا من الموسيقي والتصوير والآداب كل ما يحاول اللاشعور البشرى اظهاره في الميادين الفنية التي تصطبغ بالذات وتتأثر بالمزاج الفردى يطفح على العلم ويطفو من فوق سطح التفسيرات الوضعية المختلفة تبعا لأنها هي الأخرى وليدة الحس وان مرض الانسان اليوم هو الارتكان الى هذه الأدوات السطحية وحدها دن أن يرجع الى ذاته ليستأنس برأيها في المشكلات التي تعرض عليه والمدنبة الحدثة تحاول أن تخفي عنا حقيقتنا الانسانية بهذه الأساليب الفتعلة وبهذه الوسائل المصطنعة من أجل نفي ذواتنا والانشغال بالمستصغرات التي تقدمها الينا الخروق و أنا لا أذهب مذهب التقليديين ألى المدن يقولون بأن الحواس زائفة بل أومن بأنها حقيقة و (موصل جيد) على حد تعبير علماء الكهرباء و بل اعترف بأنها الملكة الانسانية الوحيدة التي ينبغي لنا دائما أن نتتبع اسقاطاتها و

وأنا لا أعتقد في أن الانسان في منل هذه الظروف لا بد من أن يخرج عن هذا النطاق كيما يؤلف ان كان كاتبا أو يصور ان كان فنانا أو يغنى ان كان ملحنا وانما من الضروري جدا بالنسبة اليه أن يتعمق هذه الأحاسيس بأجمعها فيحاول أن يعبر عنها التعبير اللازم بالنسبة للوضع المضاري • نحن أبناء هذا اليوم بكامل صفاته الزمنية وبكامل كيفياته الحضارية ولا بد من أن نوفيه حظه من التشبع بمادته التي يقدمها لنا • مكتوب علينا أن نواجه وضعا لم يواجهه جيل من أبناء الاجيال السابقة •

ولعلنا استحطعنا في العصر الحاضر وحده أن ندرك حقيقة الدور الذي تلعبه أعماق الحس بحت تأثير المؤثرات المتوالية ·

يقول موترام Monram (۱) أن مصيبة المنهج التجريبي تأتى من اعتماده البالغ على الحواس التي هي دائما موضع نقد وتفنيد والتي ننعرض شهادتها دائما للهزء والتحدى ولكن الواقع أن هذه هي أرفع مميزاته فكما يقول جيمس جينز (۲) « بهذه الأساليب نرى أنه يمكن أن يكون منبع واحد ممكن للمعرفة فيما يتعلق بالخصائص الخاصة بعالمنا وأعنى به التجربة والمتناهدة ، وأن هناك منهجا واحدا فقط لتحصيل مثل تلك المعرفة وأعنى به المنهج العلمي وهذا صحيح ولكن بقي أن يعمل العلم حسابا لتأتير المتواليات المرئية على الحواس وقدرة الفكر حينذاك على اكتشاف المعنويات في خضم المساهدات الكثيفة » •

فالواقع أن ظل الذاتية يسقط على التجارب الحسية التي يقوم بها الانسان • والتجربة هي عبارة عن الاحساس بشيء مضافا اليه الحكم • فالحكم أساس بالنسبة الى التجارب التي تقوم بها وعن طريقه تنفذ الذاتية الى باطن العلم والى أصل كل معرفة مهما كانت صلتها بالحواس • ومن ذلك الموقف أو قل على هذه الوتيرة أعلن بوتي Bouty في كتابه عن الحقيقة العلمية (ص٧) « ان العلم وليد الروح الانسانية ٠٠ وليــــد ملائم لقوانين فكرنا ومكيف مع العالم الخارجي ٠ وهو يقدم لنا واجهتين: أولاهما ذاتية والثانية موضوعية وكلاهما في لزومه متساو مع الآخر تبعا لأنه من المستحيل بالنسبة الينا كذلك مهما يكن الأمر أن نغير قوانين روحنا عن تلك التي ترتبط بالعالم » · وهذا الموقف أشار البه يبزر حين قال : أنه لا يمكن أولا أن يفيال عن الحقائق العلمية أنها هى هي الحقائق العلمية ٠ فالانتقال من هذا الميدان التطبيقي الصغير الى المجال العملي الكبير يحتاج الى نقلة فكرية أخرى ٠ هذا من جهة ، ومن جهة أخرى نلاحظ أن الانسان في جملة التجارب التي يقوم بها انما يبدأ دائمًا من وجهة نظر مختارة مهما كانت درجة الموضوعية في المادة المدروسة ٠ ومن منا ذهب دوهم Duhem في كتابه عن الحقيقــــة الفزيائيــة الي أن ظل الذاتية يسقط على ملاحظتنا للظاهرات ولا يمكن أن ننظر اليها كمعطيات باقية في ذاتها أو مجرد احساسات خالصة (٣) ٠

⁽١) موترام . الأساس الفزيائي للشخصية من ١٠٣ .

⁽١) جسمس حبنز : الفزياء والفلسفة ص ٤٦ ،

⁽٣) مجلة الفلسمة والعلم ، عدد ابريل سنة ١٩٤٧ .

وهذه الذابية التي نتحدت عنها هي نفسها التي جعلت العلم يظهر في العصر الحاضر بهذه الالاعيب التي هي أسبه بالاعيب الفنون والآداب سواء بسواء ٠ وليس عريبا أن يكون العلم كذلك ٠٠ فمن الملاحظ أنه من ضمن الانقلابات الني حدثت في باريح المكر البسري أن صار التجاوب بين الأفدار الفلسفية والافكار الفزيانيه مباسرا وسريعا • فالفلسفة والعلم الطبيعي كانا في العصور الفديمة مرتبطين ارتباطا ونيفا ومع هذا فانهما لم يكونًا متجاوبين على النحو الذي نجده في العصر الحديث · أما اليوم فلا تكاد تظهر فكرة في الفلسفة حتى تجد من يسايعونها في ميدان العلم الخالص ومن يحاولون اثباتها بالتجريب المنهجي فكمثال ذلك تلك التجارب العلمية التي يحاول العلماء الروس عن طريقها اببات فكرة الديالكتيك وأنها داخلة مي التكوين الأساسي بالنسبة للمحلوقات رالكائنات وعناصر الحياة (١) ولاتكدا الفزياء المعاصرة تنطق بفكرة في الطبيعة عن المادة أو الأتبر أو الكوانتا (الوحدات الكمية) حتى تظهر لهـــا مقابلات في عالم التفكير الخالص • ولنضرب لهذا مثلا يتصل بفكرة الجبرية : فانه اذا كانت الجسيمات أو الكهارب تسير بغير ضابط مضمون بالنسبة لمستقبلها فكيف يمكن أن نقول بحتمية قاطعة أو بأوتومانيكية رتيبة ٠ وقد يكون لنا الحق منللا فى الظاهرات العامة التى تجرى على مساحات شاسعة أن نتحدث عن حركية رتيبــة réinatique أم الطاهرات الخاصة بالمقاييس الذرية حبث تلعب الوحدات الكمية quanta دورا أســــاسيا فانه من العســر أن نتحدث عن رتابة أي عن حركة خالبة من الحيوية الديناميكية •

وفى هذه الناحية يظهر لنا فرق أساسى بين الفزياء القديمة والفزياء المعاصرة من ناحيتين أولا من ناحية أن الترابط بين الأفكار الفلسفية والافكار الفزيائية وثيق اليوم أكتر هما كان فى أى بوم فات • وثانيا من ناحية أن الفزياء القديمة كانت تأخذ بفكرة الحتمية فى الظاهرات بخلاف الفزياء الحديثة • والراقع أن هذه الفكرة الحدبتة فى العزياء انما هى صدى لفكرة الحرية التى شاعت على لسان هيوم وكانط ومن جاء بعدهما خاصة من الفلاسفة الوجوديين خصوصا فى المدارس المعاصرة • بعدهما خاصة من الفلاسفة الوجوديين خصوصا فى المدارس المعاصرة • بالاحتمال هو الانشودة الالهية لدى العلماء اليوم والترجيح _ مجرد الترجيح _ هو الاسلوب الذى لا يفتاً بقول به كل من شتغل بالمسائل المنهجية فى الفزياء على الحصوص •

وأنا لا أريد أن أقطع على العلماء أحلامهم ولكنني مع هذا أتقدم اليهم

⁽١) كناب . ملخص وجبز للمادية الجدلبة ص ٧٧ من تأليف بودوستنبك وياحوت ٠

بسؤال بسيط في هذا المعنى: هل يمكن أن نسلم بالاحتمالية في المعمل ذاته ؟ الواقع أن الغزياء القديمة كانت أكثر دقة في هذه الناحية كانت الشهيب السهيب البرية كانت تؤيدها معمليا وفكريا ١٠ أما اليوم فمن الصعب أن يجمع العالم بين الاثنتين معا: انه يؤمن بالاحتمال من الناحية الفكرية الخالصة ١ أما في المعمل: فإن أ إذا أنتجت ب كلما أضيف اليها ج من العناصر فإنها دائما في الحساب المعملي تكون كذلك ولا مسوغ للاحتمال ها هنا (١) ١ هذا من ناحية ومن ناحية أخرى نلاحظ أنه يوجد هنا ضرب من التعميم الذي قد لا يجدى إذا نظرنا إلى الأمر من وجهة نظر لا تسلم الا بالقرائن والأدلة الجزئية ١ ومن المستحيل أن نقطع بأن هذه الجزئيات الواسعة النطاق ١ من العبث أن تحاول تطبيق ما يجرى على مجموعة من الجزئيات أو الذرات بالذات على مجموعة من الجزئيات والذرات على مجموعة من الجزئيات أو الذرات بالذات على مجموعة من الجزئيات والذرات على مجموعة من الجزئيات أو الذرات بالذات على مجموعة من الجزئيات أو المناد ألى عمل استقراءات ناقصة في العلم الماصر ٠

والأزمة التي يعانيها العلم المعاصر بفكرة الاحتمال التي سادته هي قرين فكرة احتمالية السلوك الفردى في المجتمع • ليس هناك شيء نابت بالنسبة الى السلوك الخاص بالفرد أو بالجماعة • والحتمية أو الجزمية لم تعد قادرة على النفاذ الى جوهر الانسان أثناء ابتكار التصرف أو السلوك ، ان الأرض من تحت أرجلنا لا تعرف الثبات والفزياء الكوانتية تنظر الى الحاضر بوصفه مستحيلا والقوانين التي تواضعت عليها الميكانيكا القديمة لم يعد لها وجود ولم نبد اعترافا بها في الوقت الحاضر • وكذلك علوم الانخلاق والاجتماع فقدت جزميتها وصارت تسعى لمجرد أحكام التوقع ال

رقد يعيب الكنيرون على الفنون أنها انحارت حينما أرادت أن تصور أشياء شاذة غريبة وأن يعبروا عن المعانى فى صورة معكوسة أو مقلوبة ولكن فليتريثوا ولينصبتوا لنفس هذه الروح متجلية فى أبواب الاحنمالية ١٠ انها فى غرابتها لا تقل عن غرابة التصاوير والرسوم الفوق واقعة والوحسية ولا تصغر نأمة عن رقصات السمبا والبوجى أوجى ، ولا تنزل درجة بالنسبة الى القصص التى كتبها جان كوكتو وسلاتر وسبمون دى بوفوار كالأيادى القذرة والذباب والطاعون ١٠ ولا نستطيع أن نعزل علوم الطبيعة عن هذا الحكم الشامل (٢) ٠

⁽١) حاسنون باشلار : الروح العلمية الحديدة ص ١٠٨٠

⁽٣) فرنر ها درنبرس: الطبيعة في الفزياء المعاصرة ص ٩٠

بهدا أستطيع أن أحكم على العلم بأنه يخضع لمفاييس ذاتية من الطراز الأول وأنه يعبر عن معاناة الانسان أجلى تعبير ، في الأفكار المعاصرة التي يتعصب لها ، وإذا كانت فكرة الحتمية في العصور القديمة أو إلى زمن قريب قد وجدت تأييدا لها من جانب العقلانية التي سادت في ذلك الحين فأن فكرة الاحتمال على العكس من هذا أنما نجد تأييدها في ذلك الحين فأن فكرة الاحتمال على العكس من هذا أنما نجد تأييدها وحمايتها اليوم من المنبع الوجداني والناحية العاطفية في الانسان ، أو بعبارة أخرى أكتر ايجازا أنه حينما ضاع المنطق الأرسطي وذهبت عقلانيته التي كان يرددها أمكن أن يحصل هذا الانقلاب في تاريخ العلم وفي تاريخ العلم وفي تاريخ الفرياء على الحصوص ،

وقد يظن البعض منكم أن تدخل الرياضة في حياتنا وأساليب تفكيرنا من شأنها أن تتعارض مع ما كنا قد قلناه بشأن سيادة الناحية العاطفية أو الجانب الوجداني في الانسان ولكن مهلا فسوف نرى بعد عملية تحليل صغيرة أن الجانب الرياضي في الاستدلال شديد الارتباط بالناحية الوجدانية حتى ليمكن القول مقدما بأن كل عملية استدلالية لابد لها من بطانة وجدانية ومجرد اثبات أن أهي ب لا يتم الا بالتعاون مع الأسس الوجدانية في نفس الانسان والواقع أننا اذا اعتمدنا على الاستدلالات المنطقية والأدلة العقلية وحدها لن نصل الى حقيقة واحدة وسنظل في دائرة مشاعرنا الخاصة مقفلا علينا دون أن نربط بين ما ندرك وبين ما يدركه الآخرون ولا بدها هنا من هذه البطانة الوجدانية كيما نخرج من العزلة الشعورية ولا بد من عوامل أخرى من أجل خروج الذات عن عزلتها وهذه العوامل هي:

أولا: توفر عملية تسليم نفسى أو « اتكالية » لها كل الصــفات الوجدانية اللازمة لأية عاطفة كيما تكون لها هذه الصفة ٠

ثانيا: النقطة الأولى انما وجدت نتيجة لهذا العامل النانى وهو اننى أريد ان أعيش وان هذه الرغبة قد تغلب على كل رغبة أخرى ولذلك أتعامى فى سبيلها عن أسياء كنيرة تهدد حياتى فى كل لحظة وتهدد النبات الذى يجب أن تتسم به معارفى الخاصة وهسله هى التى سميناها بعملية الاتكال وهى عملية وجدانية خالصة تعينك على تفويت الفرص المام التأثيرات المنطفية والوفوع تحت الأحمال التقيلة التى نكومها الأحكام والتقديرات المعقلية و

ثالثا: هناك عامل ثالث اندفع اليه بطبيعتى التى تنزع الى الكسل وتميل الى تعويض الجهد • فأنا لو حاولت التفكير فى كل خطوة وفى كل موقف لصحيحب على القيام بأعمال تلزمنى الحياة بأن أقوم

به استمرار بذل الجهد الواعى المدقق ، (١) فاننى لا أستقرىء بنفسى كل جزئية جرئية ما يدور حولى وحسبى أن أعلم عن هذا انه كذا وعن خاك أنه كذا بم أجمع ذلك كله فى قضية كلية ، وحاجتى ماسة الى أن أستعين بغيرى فى وضع هذه القضية الكلية ، ولذلك يلزمنى قبل الايمان بقضية كلية أن أومن بوجود أفراد أو عفول أخرى تددك كما أدرك أنا تماما ، وهذا العمل نفسه يحتاج الى وسع فضية لليه اخرى ولدن من معينى عليها ؟ لا شىء غير نفسى ، اننى أريد أن أمضى فى حياتى وأريد أن أستفيد من هذا العالم الذى أعيش فيه وأريد أن أصل الى معرفة مشتركة تكون أساس التعامل فى الحياة ، هذا فضلا عن أننى أشعر بعجز فى فرديتى عن الايمان العلمى بكل جزئية جزئية وفضالا عن أننى أميل بغطرتى الى نوع من الكسل ، ومن هنا تحاول النفس أن تعوض كل هذا النقص بنوع من الكسل ، ومن هنا تحاول النفس أن تعوض كل هذا النقص بنوع من الكسل ، ومن هنا تحاول النفس أن تعوض كل هذا النقص بنوع من الافرازات العاطفية التى تبعد الانسان عن التفكير المنطقى المفصل ،

لهذا قلمنا عن الرياضة انها تعتمد اعتمادا أساسيا على بطانة وجدانية وليس هذا هو السبب الوحيد فان الرياضيات بطبيعتها في حد ذاتها تقوم على نوع من الاتكال الذي سبفت الاشارة اليه • ولن تخدعنا هذه الاستدلالات القياسية التي نقوم بها أو هذه العمليات العقلية الجافة التي نراها في كتب الرياضيات عن حقيقة الفعل الانسساني الممسك بأطرافها وعلى هذا الاساس قامت النزعة النفسانية في الريانسيات وفي المنطق على السواء ٠ ولنعد الى أصول الرياضة في مبدأ قيامها ٠ سنرى في التو أنها تعوم على بديهيات أو مسلمات • والرياضة كيما تتفدم تستلزم وجود هذه البديهمات بغير مناقشة ولا بحث ولا دليل عليها سوى ما تمتاز به من البساطة وما تحمل في نفسها من معقولية ٠ وذلك لأن البديهية لا يمكن أن تخضع للقياس المنطقي أو الحساب العقلي الدقيق • وما دمت تقتنع بصدق البديهية التي تبنى عليها كل العمليات الاستدلالية فلا بد من النقة في كل ما يترتب أو كل ما ينبني على تلك المقدمة • كذلك من ناحية نانية يمكن أن نلاحظ بوضــوح كيف أن فكرة اللامتناهي تلعب دور1 رئيسيا في الرياضيات وفي الحساب والمذهب العقلاني لا يمكن أن يرضي عن مل هذا الوضع لأن اللا متناهى خارج عن نطاق العقل ولا يمكن أن نضعه في حدود معقولة أو على حد التعبير الحديث في كلام أصحاب المذاهب انوسعية لا مكن أن يقال « ها هو ذا » أما الرياضييات فشرط لازم

⁽۱) منری بوایکاریه : العلم والفرض ص ۲۱ ٠

بالنسبة اليها أن تضع اللا متناهى فى تفديرها تبعا لأنها نسنغل بالأعداد والمساحات والسطوح وكلها عسير الضبط والحصر الفاطعين ·

ننظر مقدما في الحتمية فنجد أنها كما يقول جيمس جينز نفسه فد نشأت عن شعور حيواني في الانسان ١٠ انك بالفطرة كلما وجدت راحة في مكان أنسب اليه واعتدت التردد عليه وهذا على اعتبار أنه لا يمكن أن يحصل على غير ظنك حاصل ما ٠ انك تسعر دائما انه كلما توفرت شروط طبيعية معينة تحقق الناتج الذي تأمل فيه ٠ والكلب من هسذه الناحية تراه يأنس دائما الى المكان الذي يعتاد المرور عليه كل يوم ويجد فيه مجموعة وفيرة من العظام سواء عرضا أو بتدبير واحد من الناس ٠ ولذلك هناك شعور كامل بالحتمية لدى الحيوان ولعلنا نحس جميعا بسعورا الاستفراك أو الدهشة لدى الحيوان حينما يفتقد شيشًا كان بتوفر وحوده كلما أحس بدنو صاحبه منه ساعة الظهيرة • ولكن ووا أسفاه لا يستطيع الحيوان ان يفسر توفر شيء في كل يوم وعدم نوفره يوما ما من الأيام ٠ ثانيا تراه شاعرا تماما بملاحظة الشروط الطبيعية في البيئة التي يتوفر ساعتها الطعام حتى ليكاد يكون آليا في تتبع الاوضـــاع من حوله ٠ وهاتان الميزتان ليسنا متوفرتين لدى الانسان فالترابط بينه وبين الظاهرات المحيطة به ليس كاملا بل يكتفى بجزئيات يشتم منها دلالة الحصول لما يتوقعه ٠ كذلك من ناحية أخرى هو يحاول تفسير غيساب شيء توقع حصوله في وقت كان ينبغي أن يحصل فيه ٠

ومن هنا استطاع أن يقرن في دماغه بين الظاهرات المحيطة والدلالات المصاحبة وبين قوى غامضة خارجية لا يعلم معناها ولكنه يشاهد تأثيرها في رزقه وفي الحالات التي يرتجي وقوعها ولولا هذا الاسقاط الوجداني على الأشياء لما أمكن الحروج من دائرة الفكرة التي تقول بالحتمية وذلك لأن الحتمية وليدة المنطق العقلي الخالص الذي يبتدعه الانسان بدون تدخل من الجوانب أو الملكات الأخرى (١) وذلك أنه أدخل ارادته فيما حوله ولكنه كان متواضعا مع هذا لأنه لم يكن يحقق رغباته بنفسه وانما عن طريق الارواح التي آمن بوجودها والآلهة التي اعنقد فيها وعن طريق هرواء جميعا كان يحاول تحقيق ما يصبو اليه فيها وعن طريق هروائح يفتديها عند الابواب في المعابد وسط السوق أيام الاحتفال بالعيد والسوق أيام الاحتفال بالعيد والمياثي والمي الموق أيام الاحتفال بالعيد والمياثة والمية المية والمية الميان الميد والمياثة والمياثة والمية وا

⁽۱) باشلار ، الروح العلمية الحديثة ص ١٥٢ · وراجع أيضا كتاب فون هايك عن الثوره المضادة في العلم ص ٢٦ ·

وفى هذه اللحطه التى أدحل فى فكره أن الحتمية انما هى وليدة النصرف الالهى وأن الله قادر على أن يحل بنظام الكون حسب اعمال الانسان الحيرة أو الشريرة بدأت عروض الحتمية نهوى ، وبدأ سمور بالاختمال فى مظاهر الكون يتجدد لدى الانسان • ذلك الاحتمال وفقه الانسان فى التاريخ الفديم على الهدايا والمناسك التى يتقرب بها الى الله أما بعد هذا فقد أوقف هذا على ارادة الله عن النفص ولعليني أفعاله على الطمع الانساني أو الرغبة الكامنة فى قلوب الناس •

ولهذا نحن لانعجب حينما نجد رجلا كالغزالى بكون أول فيلسوف في العالم يعلن على الناس هذه الفكرة: فكرة الاحمال و فانه تبعا لايمانه بللله وبأنه متصرف في سئون الكون وأن هذه الظاهرات في الكون تتعلى بارادمه الحالصة استطاع أن ينتزع من نفسه الايمان برتابة هذا الكون وبتعليق الجزئيات فيه بعضها على بعض وأن يصرح بالاحتمالية لأول مرة في تاريخ الفكر البسرى و ونحن نقول لأول مرة ونحن واثقون لأن هيوم الذي جاء بعد ذلك فيلسوف مادى أولا وقبل كل شيء وهذه الفكرة ليس من السهل أن تنزرع عن تلقاء نفسها في عقل انسسان مؤمن بالعالم المحسوس فعط ويؤمن بالنظرة العلمية الطبيعية في نكرار الوقائع و (١)

ولسنا هنا بصدد اثبات هذه الناحية _ ناحية تأثر هيوم بالغزالي وانما نحن بصدد النظر في الأصل الذي نسأت عنه الاحتمالية في الفكر الانساني ومن ذلك رأينا كيف أنها خرجت من عقل الانسان حينما نظر الى الظاهرات من حوله لا على أنها تخبط خبط عشواء ولا على أنها يترتب أجزاؤها بعضها على بعض وانما باعتبارها واقعة تحت تأثير الأرواح التي قال عنها طاليس أبو الفاسفة أنها تملأ الجو و ذلك هو الاصل في فكرة الاحتمال وهو أصل لا يشرف بحال من الأحوال ويمكن أن نعرف منه تماما أنها فكرة توقفت على ايمان الانسان بارادته وهو يهدى الى الآلهة الضحابا من الذبائح و ولكن الإنسان في ذلك العهد لم يكن من القوم بحيث يحافظ على هذه المكانة الغالية لارادته ولشخصيته فأوضعها يد بحيث يحافظ على هذه المكانة الغالية لارادته ولشخصيته فأوضعها يد

ومن هذا كله نرى كيف تفعل الذات الانسانية بالعلم وكيف تؤثر فيه · واحتمالية الظواهر الطبيعية تنسأ من عدم امكان افتراض الجزمية

⁽۱) من البالث باربحما الدوم استفته العرائي على عدد من فلاسفة الغرب ومن المابت أيضاً أنه ترجم إلى اللابسة رفراء ديكارت وعدوم وناثرا به م

فى أى شىء وحرية الانسان تنشأ من عدم القدرة على تنبيت السلوك لدى الفرد أو لدى الجماعة •

ان الانسان هو وحده الذي يفتح لنفسه السبيل الى معرفة هسذا العالم والنظر فيما يحيط به ولذلك فهو من هذه الناحية يوفر لعمله الصفة الايجابية ولكن العالم ليس فيه أكبر مما فيه ولا ينفس شيئا ولا أعنى بذلك تلك النظرية الطبيعية القائلة بأن المادة لا نفني وانها أعنى تلك النظرية البيولوجية التي تقول بأن الكائن الحي من علامات حيانه النمو و فالعالم اذا يتصف بالنبات وسواء انتعل جزء منه الى مكان لم يكن فيه أو لم ينتقل فهو لا يعرف شيئا عن هدا و كذلك الأوضاع فوق وتحت ويمين وسمال لا صفة لها ولا معنى وللما بحاء الانسان ونظر الى العالم اكسبه الوجود بالمعنى الصحيح وذلك أن الوجود هو التشيء والتشيء لا يأتي الا من الانسان أعنى الذات المدركة و ما معنى الحركة لو لم يكن الانسان ؟ و بالتالى يمكن أن نقول: ما معنى مشاهدات الطبيعة اذا لم تصبغها الذات العارفة يمكن أن نقول: ما معنى مشاهدات الطبيعة اذا لم تصبغها الذات العارفة بكل شحناتها والتفاتاتها بل ما معنى التطور نفسه ما لم يوجد الانسان ؟ بكل شحناتها والتفاتاتها بل ما معنى التطور نفسه ما لم يوجد الانسان ؟ بكل شحناتها والتفاتاتها بل ما معنى التطور نفسه ما لم يوجد الانسان ؟ بكل شحناتها والتفاتاتها بل ما معنى التطور نفسه ما لم يوجد الانسان ؟ بكل شحناتها والتفاتاتها بل ما معنى التطور نفسه ما لم يوجد الانسان ؟ بكل شحناتها والتفاتاتها بل ما معنى التطور نفسه ما لم يوجد الانسان ؟ بكل شحناتها والتفاتاتها بل ما معنى التطور نفسه ما لم يوجد الانسان ؟

ولكن يوجد سؤال أقوى وأهم: هل يسرت الطبيعة وجود الانسان لكى يعقلها وهيأته ليراها ويتفكر في أمورها ؟ هل شكلت الطبيعة الانسان على هذا النحو ليبذل اهتمامه بها شأن كل أم عطوف؟هل لا يعدو وجود الانسان أن يكون مظهرا لعقلانية الوجود في ذاته ؟

٢ ـ المادية العقلانية ورومانتيكية العلم

ولد جاستون باشلار Gaston Bachelard واستفل مسلمه المادية العقلانية في بار سير أوب في فرنسا سنة ١٨٨٤ واستفل موظفا بمكتب البريد في ريميرمون بعد انتهائه من الثانوية العامة وم تم قام بأداء الحدمة العسكرية وعاد بعد أدائها للعمل في باريس واستغل وقت فراغه للحصول على خمس شهادات في العلوم وأوشسك أن يصبح مهندس تلغرافات عندما استدعى للجيش مرة أخرى بعد قيام الحرب العالمية الأولى وظل بالجيش خمس سنوات كاملة والكيمياء في مدرسة الجيش غير اتجاهه بالمرة واشتغل بتدريس الطبيعة والكيمياء في مدرسة بار سير أوب الى الشرق قليلا من باريس وهي مدبنة على نهر الأوب أحد روافد السين و

وخلال فترة التدريس استعد للحصول على الليسانس فناله سنة

۱۹۲۰ كما حصل بعد ذلك على الا بحر جاسيون فى الفلسفة سنة ١٩٢٠ و وبعد ذلك تقدم برسالتين الاولى عن المعرفه المتقاربة (١) والتانيه عن دراسة تطور احدى مشكلات الفيزياء (الانتشار الحرارى فى الأجسام الصلبة ٠) (٢) لنيل دكتوراه الدولة ٠ فحاز عليها سنة ١٩٣٧ وعين فى سنة ١٩٣٠ أستاذا بجامعة ديجون وظل بها حتى انتقل الى جامعة السوربون فى سنة ١٩٤٠ ٠ وأصبح من سكان شقة متواضعة تطل على ميدان موبير باحدى عمارات الحى اللاتيني على بعد عشر دقائق دمن مبنى الجامعة ٠ وحين صرت من نلاميذه فى رسالتى عن منطنى تفكير برادلى سمه الجامعة ٠ وحين صرت من نلاميذه فى رسالتى عن منطنى تفكير برادلى سمه ابنته سوزان باشلار التى صارت بدورها أستاذة للفلسفة بالسوربون ومؤلفة أهم الكتب عن فلسفة هو سرل ٠ وكانت زوجته قد توفيت فعاش حياة منفردة مع ابنته ٠ وكان يلقانى فى كل مرة فى ملابس العمل بالبيت وهى عبارة عن جاكتة ذات خروق فى أكمامها عند كوعه وبنطلون يمسكه وهى عبارة عن جاكتة ذات خروق فى أكمامها عند كوعه وبنطلون يمسكه يكرافتة قديمة محل حزام الوسط ٠

وكان قصيرا عريض المنكبين ذا شعر مسترسل ولحية طويلة مربعة وسارب كتيف وعند أعلى أنفه ندب رفيع يجاور عينه اليمنى ويتوسط جبهته المنبسطة واذا انطلق فى محاضراته تكررت نظراته نحو النافذة المجاورة وارتعدت الكلمات على لسانه ارتعادا ممتدا وهى تنبثق من أعماق حلقه وكانت ملابسه عادية الافى بعض أوقات العصر حين يخرج لنزهته مع ابنته فيلبس حينذاك ملابس سوداء ويضع على رأسه قبعة سوداء عالية يرفعها للتحية أمام كل من يحييه من معارفه ونزهته المفضلة كانت تنتهى بالجلوس فى الجو المناسب على منضدة أمام مقهى بشارع المدارس بين شارعى شامبوليون والسوربون وتجد أمامه حينذاك كوبا من البيرة الصفراء و

وأسعدنى الحظ بالدراسة عليه طول اقامتى بباريس حتى وقع العدوان الشلائى على مصر فى سلة ١٩٥٦ و كان يحتاج فى فترات الراحة بين المحاضرات الى بعض أوراق من مكتبه أو من سجلات الجامعة فيدفع أمامه بابنته أستاذة المنطق بالجامعة لتسرع بدورها عدوا الى حيث تؤدى له مطلبه كأنما يعامل طفلة ببيته وحياته ومحاضراته نموذج حقيقى للعالم الذى جمع أقصى آماد المعرفة فى الرياضييات والآداب

Essai sur la connaissance approchée

⁽۱) (۲)

والعلوم والفلسفة • وجمع الى بساطته دقة علمية فريدة وحرصا قويا على تفنيد الافكار الفلسفية تنفيذا مذهبيا واعتزازا حادا بالفكر الميتافيزيقى الخالص • وكان يكره الفلسفات غير الأصيلة وغير المتماشية مع منطق البحث الفرنسي في الأسلوب والتنظيم والاداء كما كان يزدري الوضعية المنطقية ولا يلتفت اليها • وأتاح لى دراسة الأجر جاسيون بالسوربون وضمني الى حلفته في معهد تاريخ العلوم وصناعاتها الذي كان مديرا له • وأشركني في العاء بعض المحاضرات في السوربون تحت اشرافه المباشر •

وباشلار هو مركز التقل للفكر الفلسفى الذى نجمعت لديه كل مذاهب العصر من ظاهرية ووجودية وسيريالية وتحليلية نفسيية ورومانتيكية شاعرية وتطورية ونسبية رتعددية وخاص عقله تجربة المنطق والعلوم والرياضيات البحتة واجتاز معارف هذا الجيل كخلاصة لفكر سالف وكبداية للتحولات المستحدثة وعنده ان الفيلسوف لاينبغى أن يقف عند حد التساؤل عن مدى انتماء أفكاره الى هذا المذهب أو ذاك ولا يجب أن ينظر في أى استفسارات يقيمها ضده أصحاب الفلسفات المعادية ليس للفيلسوف أو العالم أن يخالجه الشك فيما اذا كانت أفكاره من النوع الذي يقبله الواقعيون أم لا المهم أن يكون العالم في اشتغال فعلى بالعلم و ومن الواضع دائما على حد تعبيره أن العالم لا يحلم ما دام بعمل ويستغل وعلينا أن نفرق بين الواقعية البدائية والواقعية المنطقة أو بين الواقعية الساخية والواقعية الناهية والواقعية السيل الى استخلاص المادية العقلانية كمذهب مغاير لسواه له

فالمادية العقلانية (١) تسعى لتأكيد العلم بطريفة أخرى غير طريقة الفصل الكامل بين الحياة العقلية وبين الحياة الاستحلامية ١ لا بد أن نقبل في نظر المادية العقلانية حياة مزدوجة هي تلك التي تضم انسان الليل وانسان النهار ٠ فيتوفر للبحث العلمي أساس مزدوج مبنى على التاريخ الطبيعي البشرى الكامل ٠

وليس معنى هذا أن نوقف الصراع بين دنيا الاحلام وبين دنيسا المعقولات و فنحن لا نملك أولا وآخرا الا أن نعترف بالانفصال بين دائرة الخيال ودائرة العقل وقلما يحصل التوازن الكامل في أي بحث من البحوث بين هاتين الدائرتين و بل يكفى الشروع في أي نوع من الدراسات من أجال انبثاق صراع مستمر بين قيم الاستحلام والقيم الذهنية و و و كد هذه القيم و تلك وجودها الحقيقي في هاذا الصراع

نفسه على هيئة فطبين غير مستقرين على نحو من الانحاء · ومهما كان الباحث ذا حماس منل جاستون باشلار نفسه في الاهمان بموقفه المزدوج فانه لا يملك الا الاعتراف بعشله في استقاء وجهات نظر ذات أعماق منكافئة من عنصرى العقل والخيال · مهما أوتى الباحث من رغبة في استكمال جانبي الموقف المزدوج فانه لا محالة فاشل في الموازنة المتعادلة بن أبعاد الحيال وأبعاد العقل ·

ويصرح باشلار من ثم أنه سيضطر من أجل اقامة مذهبه في المادية العقلانية الى استبعاد كل المستلزمات الخيالية ، يقوم مذهبه على تنظيم العقلانية الكيميائية ، وحدد لنفسه هدفا أخيرا هو السبق بقدر الامكان الى صميم التنظيم الخاص بعقلانية الكيمياء ، ولذلك فهو مضيطر الى التخلى مقدما عن العقلانية البالية من جهة وعن التحديدات الخيالية من جهة اخرى ، وهذا معناه أنه مرتبط أساسا بموقف ذهني بحت ، ولكن لا ينبغي أن تغيب عنا ملامح الموقف المزدوج في كل طبيعة نفسية ، اذ يوجد في كل طبيعة نفسية ، اذ يوجد في كل طبيعة نفسية . كما سيبق القول _ ازدواج بين ميول يوجد في كل طبيعة نفسية ، وعلى الرغم من النزعة الذهنية التي ارتبط بها كعالم كيميائي لا يمكن أن تغيب عن خاطره أرضية خلفية من الطبيعة النفسية التي تنبت فيها التصاوير ،

تعترف المادية العقلانية اذن بازدواج عنصرى الخيسال والعقل فى الموقف العلمى • ولكنها باعتبارها مذهبا علميا خالصا تنحى الخيال جانبا وتستبفى الطابع الذهنى • وسنضرب الآن منلا للجنوح نحو الخيال فى المذاهب • فالتقافة العامة التى لا ترتضى لنفسها نقافة علمية حقيقية لا نلبث أن تنخدع فى أبسط البسائط • وبشى من الترفع عن الاهتمام بمؤديات الكيان المظهرى تجنح نحو الخيال • انها لا تملك وقد فقدت الثقافة العلمية الا أن تتنكر لتحولات الكيان المظهرى ومستخلصاته • فهذه التحولات التى تمس الكيان المظهرى هى التى تجعل من العالم الطبيعي عالما مصطنعا • وهذا الموقف الجديد يخيف أصحاب الثقافة ولكنه لا يرهب العالم الكيميائى • لأن الانسان انسان بفضل قوة ثقافته • وطبيعة الانسان الفذة هى التى تتمثل فى قدرته على الحروج من الطبيعة عن طريق ثقافته • بل ان طبيعته الفذة تتمثل فى قدرته على الزجاء الطبيعة فى نفسه وفى الخارج الى الاصطناع •

والاصطناع بطبيعته يخيف غير المثقف نقافة علمية · الفلسفة الوجودية ستنكر منل هذا التحول في الكيان المظهري طالما كان في وضع

بعيد عن القيم الأولية • فهذا التحول لا يمكن أن يعاد ربطه بالتسعور في ظاهرة التنفس مئلا • لا يمكن أن توافق أى فلسفة وجودية على هوية التنفس والاحتراق شيئا واحدا • وفي هذه الحالة كما في كثير غيرها تظل الوجودية أكثر اقترابا من القيم الاستحلامية وأكثر ابتعادا عن القيم التجريبية • من الأشياء ذات الدلالة القوية أن تكون القيم التي يضفيها اللا ضعور على التنفس قيما منسوبة الى النار والى التبريد في آن معا يملك الهواء البلسمي وفقا لقواعد التقييم الاستحلامي قيمتين متضادنين للساخن والبارد في وقت واحد •

واذا شئنا من ثم أن نكتشف نقطة البدء الحقيقية للمادية الزودة بالثقافة فعلينا أن نشق سبيلنا الى الاصطناع والى ما هو مصطنع وينبغى أن نمضى بعيدا عن أصل المعرفة الحسية حتى نجمع بين أيدينا عنصرين هامين : أولهما الديالكتيك الخاص بفكرة الأصل المطلق وتانيهما التجربة المعرفية الخاصة بنقط البدء الجديدة بعد انتقالها الى مستويات ثقافية أكثر تقدما و

وقد اقتنعت المادية العقلانية مقدما بازدواج الموقف و اقتنعت به من أجل تصويب العمل في مجالات العلم على ضوئه و ونحن نصل الى مستوى المادية العقلانية حين نكون قد تخلصنا من الأحلام ومن أجل الابتعاد عن دائرة التصاوير ينبغي العمل في مستويات الخفيقة و فالفكر العلمي الابجابي هو الذي يتثقف في كل لحظة بلا كلل هو الذي يستفعل التحولات المادية أكثر فأكثر و اذ يجب أن نواجه كل معطى من المعطيات بوصفه نتيجة كما يؤكد باشلار وعلى هذا النحو استطاعت العناصر أن تحصل في هدوء وبطء على موضوعيتها في العلم الحديث و

كذلك نصل الى المادية العقلانية حين نكون من جهة أخرى قد تخلصنا نهائيا من حب الاحتفاظ بالتجارب الساذجة وهل ثمن مايدعو الى أن نؤكد هنا من جديد أن المادة ليست وعاء للصفات الحسية اليس ما يدعو الى الابتداء من الاحساسات في سبيل معرفة الأنواع منبغى التوقف مرة بعد أخرى لاستبعاد الذاتبة ومعالجة التداخل النسقى للمواد وذلك أن المعرفة المنطقية للمادة لا يمكن ان ترضى بالمظاهر الأاولبة لا يمكنها أن تأخذ بأول حصاد . فلبس في مثل هذه المستويات أى مبرر مفهوم للانتقال من تجربة الى أخرى والبسبب في هذا أن مثل تلك النزعة يتجه بقوة نحو فردية التجربة وينقصم فعلا نسسج الأفكار العلمية نسجا حقيقبا مترابطا . هذا بينما تحاول الكيمياء الحديثة على العكس نسجا حقيقبا مترابطا . هذا بينما تحاول الكيمياء الحديثة على العكس

أن تكون نسيجا من التجارب بكل معانى الكلمة ، انها فى الواقع ملتقى. التقاطع لجملة التجارب الملتحمة المتماسكة حيث يستوثق الفكر ويتحقق عن طريق الجزازات النسيجية المتعددة ،

وليست مملكة المعادن مفروشة اليوم امام بصر العالم الكيميائى المحديث . انها لا تتقدم اليه في كل ساعة عند أول مبحث ، ان عالم المعادن يتقدم اليوم كما لو كان مزودا ببعد انسانى . لم يعد هذا العالم موضوعا من موضوعات التاريخ الطبيعى وحده بل موضوعا من موضوعات التاريخ الانسانى أيضا . ومن أجل دراسة عالم المعادن ينبغى الآن احتراف الاصطناع . وكان أحد علماء الكيمياء يقول منذ اكثر من قرن من الزمان : لقد أصبحت الكيمياء اليوم علما يبحث في الأجسام التي لا وجود لها . وحاستون باشلار يرد عليه بقوله : بل ينعني أن نبعث الأجسام التي لا وجود لها الى الوجود .

اما الأجسام التى توجد سلفا فمن واجب عالم الكيمياء أن يعدها من جديد لاعطائها كيانا من النقاوة الملائمة . عليه أن يضع هذه الأجسام وضعا جديدا حتى يجعلها في مصاف الأجسام التى خلقها الانسان . أى أن من واجبه نقل الأجسام الموجودة سلفا الى نفس مستوى الاصطناع الذى توجد فيه مبتكرات الانسان . وهكذا يفكر عالم الكيمياء ويعمل ابتداء من مجالات معادة البدء . ويصر باشلار في مذهبه عن المادية العقلانية على تأكيد هذا الاصطناع الاساسى ، وليس قولنا عن أى ظاهرة كيميائية أنها طبيعية الا من قبيل الاساءة في استخدام الكلمات . فالمادية الاصطناعية والكيمياء العلمية والعقلية المستمدة من قوانين قداخل المواد . كل هذه قد تعاونت في اكساب عالم المعادن شبكة من العلاقات التي لا تقدمها لنا الطبيعة ، وهذا الطابع الاساسي هو أخص خصائص المادية المزودة بالثقافة . وهو نفسه علامة مانسميه بالمادية المنظمة ، فبهذا تستطيع الايجابية الانسانية انماء نظام الطبيعة وخلقه خلقا مع محو الفوضي الطبيعية .

وهكذا نستطيع أن نقول أن المادية المزودة بالثقافة تقوم أساسا على ديالكتيك أصلى يفصلها عن كل من المادية الخيالية والمادية الساذجة. وبعض العلماء بحتمون بمناهج البحث في دراساتهم ، وهم يعتقدون أنهم بذلك أحكم الحكماء ، ولكن مناهج البحث في علوم المادة لا تؤدى الا الى تأكيد مواقفهم الفلسفية ، وتدخل الفلسفات من واقعية ووضعية وعقلية الى غضون دراساتهم كجزء من ايمانهم الشخصى ، ولهذا لا ينبغى أن

نمعجب من أنهم لا يصاون عن هذا الطريق الى فلسفة ايجابية حفيقية . فالعلم لا يملك الفلسعة التي يستحقها . ذلك أن العلماء كأصبحاب النظريات الرياضية يواجهون شيئا غامضا . أصبحاب الرياضيات لا يلبثون أن يكتنسفوا طبيعة صوفية للأعداد كما لا يلبث العلماء أن يواجهوا أسرار المادة . أما أصحاب الرياضيات فهم مطمئنون الى معفولية معارفهم . ولذلك لا يضطربون أمام صوفية الأعداد ، أما المادة فتحتفظ دائما باسرارها ، ومن هنا يلجأ هؤلاء الوضعيون الى حرفية المناهج التي تسقط فلسفاتها على معارفهم وتدفع بهم الى التخبط ،

ولهذا يقول باشلار انه مر قرابة الاننى عشر عاما بكل الملابسات الخاصة بالفصل المادى بين الخيال والتجربة . وصار هذا الفصل ذاته ــ وهو فصل مرئى فى الوقائع ــ مفروضا عليه فرضا كمبدأ منهجى. وهكذا أصبح واضحا لديه دائما فى لوحتين منفصلتين : الاقتناع بالاحلام والتصاوير من جهة والاقتناع بالعقل والتجربة من جهة أخرى .

وقد تطور جاستون باشلار ابان تلك المراحل من تفكيره العلمى والرياضى الى مستوى الفكر الفلسفى ، لم يبدأ بالمنهج الذى يفرض على فكره اتجاها من الاتجاهات ، وانها تصلت دائماً أمام ناظره ضرورة اكتشاف المنهج فى الطريق ، وأراد أن يستلهم وقائع العلم وفروض الرياضبات ذاتها ، وبدأ بالرياضيات والعلوم حتى تأنى له أن بضع المادة وضعا جديداً . وهذا هو سر الاصطناع الذى ضمن له الانتهاء الى المادية انعقلانية ، كان بحثه فى ظاهرية المادة نوعا من التأمل المستمر المتداخل فى كيان المحسوسات لا من حيث هى أشكال وهيئات وانما من حيث هى كثافة ومقاومة ، وعمد بعد ذلك الى توفير الظروف التى تمهد لمواجهة المادة مواجهة فاسفية ، وتعنى المواجهة الفلسفية أن ننحى جانبا معرفة المادة كمعرفة بالاضافة أو كمعرفة من المرتبة الثانبة وأن ننكر بالتالى ما اعتدناه من المزايا المثالية للصور والأشكال ،

والواقع أن الخطأ يأتى من النظرة الفلسفية لأنها تصنع نفسها كنظرة أولية ، ففكرة الشيء لا تبدو فى نظر الفيلسوف الا بوصفها أحدى متواليات الموقف الموضوعى ، ويعد الفيلسوف هذا الموقف كما لو كان فى انتظار الأشياء وكما لو كان أولبا بالنسبة الى البحث الموضوعى ، وهذا الموقف يرفض ملامسة الشيء ويكنفى بحفظ الأبعاد بينه وبينها . لا شك أن دراسة مقاومة الذيء ستأبى فيما بعد ، ولكن الفيلسوف يرغب أولا فى رؤية الشيء وفى رؤيته عن بعد بخاصة ، ولا يلبث ها هنا

أن يدور ذلك الشيء وان يجعل منه مركزا صغيرا يصوب نحوه نار الله. الموقدة من معولانه .

ومن شأن هذا الموقف الذي ينظر الى الشيء دون اى اعتبار للماده أن يفصم عرى التماسك الاساسى بين النيء ومادته ، وحينئد تحمّم الفلسفة على نفسها بالدوران حول محور التاملات ، وستظل الفلسفة بذلك في نطاق التأمل الذاتي ، لا شك أنه لا يمكن تخليص الفلسفة من مزية النحديدات البصرية ، والظاهرية تعبر عن نفسها بالكلام عن المستبصرات ، ويأتلف الوعى حينئذ مع نوع من الاحالة المتبادلة ذي خاصية توجيهيه ، ولكن هذا كله لا يرفع عنها صفة المركزية الشديدة .

لا يكفى ان نسسير الى التعفيد المأتل فى الشىء ومادته عن طريق الستبصرات . لأن كل فلسفة أولية ولو كانت من فلسفات الارادة ستعجز عن تزويدنا بوعى خاص للعمل ذاته وستعجز عن تزويدنا بوعى خاص ملاصق ملاصق ملاصقة حقيقية لمقاومة المادة . ان المادية الايجابية تبدأ فنحصل كل فلسفة على استعاراتها وقوة تعبيراتها وعلى كل لفتها من مقاومة المادة . يستحيل أن نقيم فلسفة للأداء العملى الا اذا استطاعت فلسعة المادة استخلاص كل ملامحها المميزة من الوعى العنيد . اذا زودنا هذا الوعى العنيد بالعمل فانه يصير نوعا من تقوية الوعى المواجه للأشياء . بذلك يستطيع الطابع التوجيهى للوعى أن يؤكد وجوده بقوة في الواقع الحقيقى . ويضطر الوعى من نم الى أن يتابع طريفه وان يستبعد ازدواجه من أجل تحقيق مجهود الجسسد وزيادته . فبدون مقاومة المادة تبقى فلسفة الارادة محصورة في دائرة المثالية كما هو الأمر في فلسفة شوبنهور .

ولكن كيف تصبح فلسفة الظاهرية المادية جزءا من فلسفة جاستون باشلار ؟ على هذه الظاهرية المادية أولا أن تركز مسائلها في استثارة الوعي نحو اللامسة الفعلية لكينونة المادة • ولكن هل يمكن أن يجتاز الوعي الشيء الى ما وراءه اعنى الى المادة ؟ هل يمكن الوعي العنيسد أن ينشيء الأفكار والتخطيطات والافتراضات التي تتعلق بمقاومة المادة ؟ أن ذلك كله ينعلق بالصناعات العلمية التي قد تفيد في معرفة التشكيلات المادية المنوعة •

واذا بقيت المعالجة محصورة فى نطاق التجربة الموضوعية سنرى المواد فى تفاعلاتها المتبادلة تكشف عن حقيقة تداخلها ، بمجرد بزوغ مادة أمام أخرى يحصل توا ما نسميه بتداخل المواد ، وقد صار هذا التداخل

المادى اليوم أحد الملامح الاساسية لعلوم المادة . بل ان هذا التداخل هو نفسه ماهية علم الكيمياء .

وكبما ننتقل من مجال التجربة الطبيعية العامة الى مضمار التجربة العلمية يلزمنا أن ننير موضوع الانفصال بين التجربتين داخل المذهب المادى . يجب أن نتناول موضوع الانفصال بين التجربة في الواقع وبين التجربة في العلم حتى نفهم كيف تبعد المادية المنطقية التعدمية عن المادية الساذجة . أو بعبارة أخرى يجب أن تتبين الطريقة التي تنتقل بها المادية المنتظمة من الضمانات الواقعية حتى تبلغ يقين العقلانية . ولا يقوى على الحام الواقعية بالعقلانية سوى عمل الفكر الشاق وعمل التجارب العلمية ، فالفكر هنا له ماض والثقافة لها تاريخ . ويثبت تاريخ التنظيم الخاص بالعناصر الكيميائية نوعا من التسلسل في النظام الذي لا يمكن أن يقهره الشك عندما يبلغ ذلك التاريخ فترة التعقل .

والعلم الحديث لم تعد تغريه عمليات التركيب المباشرة . فهده العمليات تتم في مستوى المعطى المادى المباشر . انما يا خذ العلم الحديث بالتركيبات المقامة على أسس نطرية واضحه مستمدة من الترنيب العقلانى الخاص بهذه الاسس النظرية . ولن يستطيع الفيلسوف الذى لا يتحقق من الباطن العقلانى في التركيب الكيميائى أن يدرك طبيعة ظاهرية الوعى التركيبي ، لن يمكن متل هذا الفيلسوف أن يفطن الى الوعى التركيبي الذى يسبطر على الكيمياء المزوده بالثقافة ، انه سيستمر في النظر الى التحليل والتركيب كعمليتين متنافضتين منطقيا . ولو استطاع مثل هذا الفيلسوف أن يمضى ابتداء من ظاهرية مبسطة مبنية على التناقض بين التركيب والتحليل لما وصل الى أية تحديدات مميزة حقيقية للمواقف السعورية العلمية ، انه يبنى نطرته في التناقض بين التحليل والتركيب على اللف السريع بمجال البحث العلمى . ولهذا النطن يفطن الى أي شيء يتعلق بظلما عمريات الفسكر الحديث ولن يتبين فلن يفطن الى أي شيء يتعلق بظلما التكوينية والتطورية الثقافيتين .

اذن فنحن الآن في موقف نقافي يتطلب من الظاهرية ألا تعود فقط ببساطة الى الأشياء نفسها . وينبغى أن يتخلص الوعى عند العمل من تأثيرات البحث الباطنية الاولى . فبذلك لا يكون الفكر العلمى ملتزما التزاما نهائيا بتعيين سابق للمواد . انه يستبصر ما وراء الأشياء أى المادة . لذلك يبدأ بنوع من السلب ، ان الفكر ينغى الشيء ليكتشف

المادة . ويهمنا الآن أن نلتفت الى الاختلاف بين الشيء ومادته وأن ننشد وعيا ماديا على الخصوص .

ويكفى لمعرفة أهمية ذلك كله أن نرى كيف تستطيع بعض التجارب المجزئية ان بنرسا باعاده ترميم مدهب بايمله بناء على ما بلهية من اضواء في بعض حالات التقدم العلمى • والوعى العقلى يثقف نفسه بنفسه خلال المغيرات الني بشمل الانظمة العقلية ب فهى التجربة كما هو الامر في الفكر تصبح المادية المنتظمة نوعا من التنظيم الجديد ، فالمادية المنتظمة ليسبت بحال من الاحوال وصبفا لعالم منتظم • وليس مايهمها هو تسجيل نظام قائم بقدر ما هو فهم وتحريك لذلك النظام • ولهذا لا يمكن أن ينحصر لعبنا على سطوح الأشياء بدافع نفعى عابر ...

لا يمكن أيضا أن نقف عند حد دراسة مساكل الفزياء من حيث هي مستبصرات خارجية ، فغالبا ما يتطرق الذهن الى افتراض مسائل معينة وراء المظاهر العادية ، ولكن من أين نضمن أننا لا نفتر فس مسائل خاطئة كأصل للمسائل الصحيحة التى نحتك بها في تجاربنا العملية ، ولذلك فالفكر الفلسفى مضطر إلى عدم الاكتفاء باللعب على السطوح ، وحتى حين بستطيع أن يتعرف على كمافة المادة بوسمنها أحدى المودموعات الفيزيائية لا يمكنه الوقوف عندها . هذه الفكرة قد تخدم تعيين العناصر الكيميائية الجزئية بوضوح ، غير أننا لا نكاد نزج بفكرنا الى مفهوم خاص الكيميائية الجزئية بوضوح ، غير أننا لا نكاد نزج بفكرنا الى مفهوم خاص بتداخل المواد في الكيمياء حتى يصبح دور الكثافة قاصرا على التعيين الابتدائي ،

ولذلك فالفكر الفلسلفى مسئول عن مصاحبة العمليات الصناعية لكى بمهد اوضع مشكلة التنظيم المدهبى للمواد الأولية في المستوى الذي تظهر عنده التتابعات الحقيقية ، ان الفكر الفلسيفى مطالب بمحاذاة التكونات الداخلية في المادة حتى ينهيأ التنظيمات القائمة على حقائق أولية بسيطة ، ومع هذا فان المنظور العامى الخاص بالأعماق الموضوعية للواقع سيفقد فقط ارتكازه اذا اقتصر على وضوح المعرفة في مسوداتها الأولى واذا لم يتابع مهمة التتقيف التقدمي للنكر العلمي ، نحن نعرف أن الفيلسوف الظاهرى لا يمل من تكرار ندائه بضرورة الرجوع الى الشيء نفسه ، ولكن الى أى شيء نرجع اذا كانت الثقافة العلمة ذاتها توعز المنا ضرورة الإنفصال عن الاشساء الأولى .

ولا نكاد نقى كد اتجاه العلم الى تحقيق دقيق الانعزال عن الاشباء الأولى ولا نكاد نعلن هذا التعميق الضرورى لفلسفة الظاهرات من أجل

سعنيف فيم التجارب العلمية حتى يجيبنا اصحابها بتلك الصدورة القديمة اندالة على التشكك وهى صورة الحجب التى كانت تغطى ايريس والسى للما رفعن حجابا منها وجدا انه لا يزال يتبعى دائما منها النتير الذى يخعى اسرارها • حينما نجد الفرصة من اجل الاعتراف بأعماق الموضوعية وبالتالى من أجل اكتشاف الندرج العقلى المقابل له فى الوعى. يرفض الظاهريون هذا الانهيار العقلى الذى يعيننا على أن نكنشف كل مرة دفعة عقلية أكبر كلما أذبنا الأوهام الاولية • والحق أن أعمان الموضوعية كما يخوض فيها العلم الحديث لا نزال تبدو فى تل مرة وعند أن اكتشاف نوعا من الامنداد العفلى • وذلك طبيعى لان الفدرة على النفسير نزداد فى أمتال هذه الحالات • وكلما ذهبت التجربة الى الاعماق كلما انتظم السياق المذهبي للمعرفة • ،

لا بد ادن أمام هذا الوضع من استعادة الانتباه مرة آخرى ، من الضرورى أن يصاحب عمليات الصناعة المتعمقة فى المادة فكر واع لحميفه عقليته، ويصبح الشعور بعقلية المعرفة نقطة ابتداء جديدة فى الطاهريات، وهذه العفلية توضح بالانابة كل الاحالة المتبادلة التجريبية للوعى الأولى كما تعزر تواففية الوعى الأساسية عند يقظته ، فانوعى العقلى يربط الكائن المفكر بنفسه فى تجربة فكره الخاص ، ولا نكاد ننشىء معرفتنا على طول التقدم المعرفى للعالم حتى نصبح واعين لتاريخنا الطويل المحدد أو على الأخص اننا نحمل علامة كل الثورات المقافية التى يجب علينا تحقيقها عندما نتفهم المعارف العلمية الحديثة ، ولذلك يجب أن نقبل العلم بتعدداته وتكثراته وأن نقبل المادة ببواطنها البالفة غاية الاختلاف والتنوع ، وكل موقف تبسيطى فى العلم هو موقف مؤقت ، وما كان ميدانا للاحتمبال الفلسفى من قبل أصبح لدى العسالم الحديث مدارا للتعقلات التى تنزع أكثر فاكثر نحو الانتظام وأكثر فأكثر نحو الندرج ، وبهذا يؤدى العلم الحديث دوره الهام فى خدمة المعرفة باستبعاد الميوعة التى تميزت بها أبواب الاحتمال الفلسفى .

وكان نيتشه يقول: لقد استطعنا أن نخلق القوالب الشكلية والصور قبل أن نخلق تصوراتها ، والواقع أن كل تصور من تصوراتنا العلمية يقوم كمركز أو كمحور لاحدى فلسفات الكيمياء أو لاحدى فلسفات الكادة ، وتأتى صعوبة تناول تكوين العناصر واختلاط المواد من جانب الفلاسفة لاعتمادهم على الحلول السهلة التى تقدمها لهم الفلسفات التبسيطة ، ولما كان الفيلسوف يعزف بطبعه عن الاشستغال الفعلى بالمشكلة فهو في العادة يحجم عن الابتعاد عن الطبيعة وعن التعميم الكلى،

لما كان العيلسوف غير راعب في مابعة العمل العلمي الطويل الساق في صبر وأناه فهو لن يتعرف على علوم الماده وهي تتدار ونظم مبدىء المادية المركبة • فالعيلسوف يريد عادة ال يقوم باعداد احكامه عند البدء بينما لا نفتا المجربة ان نفيض باستمرار على جانبي الدعاوى العلسفية (١) •

اننا لا نحصل على الثقافه العلمية اللازمه حينما نصفى بنسب ننائج العكر العلمي في حد ذاتها . ابنا لا نستطيع أن نزن الحفيقة وار نقدرها حق عدرها الا بمنابعة الخطوات المتناليه التي تنحفق بها الصيغ والمعادلات . ولا نفوى اطلاف على تفدير فيمة النفدم العفلاني مالم ندرس التمتل الصوري أو النشكل المدويني لمجاربنا على الماده • ذلك أن تعدم العقلية ونفدم البحفق الواقعي يساند أحدهما الأخر ٠ الوافعية الحمه والعفلانيه الحمه كلاهما نهاني في وضعهما معا . وبمتابعة المصير المميز للواقعية العادية في حفل العلوم نفسها تبدو الواقعية كما لو كانت مبكره أو تبدو غير مستوفاه النضج العلمي . انها علامة الايمان الذي لا يننظر لأدلة من أجل توكيد اعتفاده وتتبيته • فد تتاكد صحة الفكر والواقعي وقد يؤدي البجرية الوضعية بتتابعها المستمر الي نوتيق اتنبيت الفكر الواقعي . . ومع هذا فمن الضروري أن نعبر تاريخ المسكلة بأكلمه لنتأكد من واقعية الواقع أينما كان ، عند دراسة صور الجزئيات الذرية متلا ينبغى الانتقال الى الصور الخفية حتى نتمكن من تعيين حقيقتها المادية. فها هنا تلعب قوى مجهوله من شأنها أن تحيل كل صورة من الصور الى مجرد لحظة في التطور الديناميكي .

وعلى ذلك فان تصويب الموقف الفلسفى من العلم يتطلب منا الانفماس فى المسكلة الى أفصى أبعادها واعماقها عالبا ما ينقل الفيلسوف حدوسه واستلهاماته الموففة عن عالم البلورات وكيفياتها الهندسية الساكنة الصلبة الى مفهوماته عن أشكال الجزيئات الذرية وصورها المذبنة . يعتقد الفيلسوف اذن أن صور الجزيئات الذرية هى نفسها صور البلورات المصغرة ، وإدا لم يكن الميلسوف عينذاك بجر ورزد بمعرفة دقيقة للهندسات البلورية فسيقع الفيلسوف فى دائرة الواقعية الأفلاطونية ، والوافعية الأفلاطونية ، والوافعية الأفلاطونية ، والوافعية الإفلاطونية لا تفنرض وجود التصورات وجودا لفظيا أو فكريا وانما ترى لها وجودا واقعيا حقيقيا ، والفيلسوف المعاصر يقع فى نفس هذه الواقعية حين يتعرض للتجارب العلمية فى مجالات الجزئيان الذرية (١) ، انه سمعط الحقائق السكلية التي اعتادها على واقع

⁽١) فارن هذا كالزم العالم النمانسوف أوى دى نروى في حياة العلماء باكسافاتهم ص٢٦٢٠ ·

المنظيمات مجريدية ولكن هذا الموقع لا يعدو ال يكون عباره من عبارات المنظيمات مجريدية ولكن هذا الموقع لا يعدو ال يكون عباره من عبارات البلاغة العلسعية ولهذا الكلام أهمينه في أحد مؤتمرات الفلسفة ولكنه لا يحوى أى قوة تفسيرية أو تقويمية للمعلومات ولا نستطيع الواقعية المباشره أو الوافعية الأفلاطونية أن تقوم في مجالات العلم بتعيين حقيقة الوضع الحديث بالنسبة الى الصيغ والرموز والتخطيطات والنماذج والأبنيه والنمذلات والحسور والأشكال الهندسيه ومع أنه من الضرورى أن نتحقق من هذه المصورات في لحظة قيامها واخل السياق النظرى ولانناسب هذا المجال سوى الواقعية التي لا تتحدد الا في لحظة متقدمة على نحو كاف في عمليات البحث .

البراء منير موجودة اذن في حقل البحث العلمي ، انما يسبعي الباحث الى تصفية الأوضاع والتجارب والمعارف من أجل تحقيق المادية المعلانية ، فهكذا نصل الى ما هو أساسى ، والمادية المنظمة يمكنها دائما أن تستبعد نظامها ، واذا نقد الفيلسوف هذا التسعور بالمصير الهام الذي يتعلق به معرفية المعارف التي تتخطى نطاف المحسوس فانه يوقف التاريخ ويجمد العبارات والصمغ ، وقد أصبح المحور الوضعى لعلوم الكيمياء الحديثة ميالا الى جانب التركيب والى الحركة الديالكتيكية التي نثبت قدميها بلا توقف بين التركيبات المستحدثة ،

واذا كان هذا صحيحا فقد صار من اللازم أن تتحول الفزياء الحديثة الى فلسغة حقيقية . انها تقوم باستكمال شروط التجربة للتجربة ذاتها كما هو الحال في سلالم الاحتمالات . تتعلق المشكلة هنا بفتح امكانية حقيقية للموجود وعدم الاقتصار على الامكانيات المنطقية أو على امكانية التجربة على نحو ما حددها كانط كأساس متعال للتجربة ، وقد طوى باشلار هذه الامكانية الحقيقية في ثنايا ذاتية متميزة من التجربة ذاتها، وتشكلت هذه الذاتية عند باشلار على هيئة مقولة من مقولات الجهة في الحكم كما نقول هيبوليت ، وهي ذاتية تأملية تتكون ولا تكون في داخلية التجربة .

وقد تنبه باشلار الى جانب المادية العقلانية بعد دراسة الميكانيكا التموجية وبعد الوصول الى أقصى آماد النظريات النسبية . واكتشف خلال دراساته أبنيتها وانبثاقاتها التاريخية ومقاصدها الواقعية . ولبس الهم بالنسببة اليه تأويل التجربة وانما المهم هو معالجتها من أعلى مستوباتها . أعنى أن المهم هو تأكبد الأبعاد الخاصة بالفهم والتي لا تنشأ في نفس مستوى الحدث الحسى . ونظرية النسبية هي أصدق مثل لهذه

الحالة بسقيها المحدود والعام ، فهى تعبر عن هذا الانجاه الخاص بالذهن الذي يخترع عقليته ومعقوليته والدي يحاطر باستخدام الفروص الانسر تعميما دون ضمانات مفروضة بالاكراه ، ولهذا لا تسعى الى تصحيح نظريات نيوتن عن طريق نوع من التقريب النظرى المخالف ، وانما تفيض عليها وتحيط بها وتضمها الى ادراكها اللهنى الجديد للطبيعة ، وهذا الامتداد والشمول هو اللى يحل محل التجريد الحسى المواجه للحسوس المشترك ، فهناك محسوسات كثيرة ، ولكن لا بد من معرفة المحسوس الهام وتمييزه من المحسوس غير الهام ، واذا جاز لنا استخدام كلمة الماهية في هذا السياق بمعنى الحس — كما يقول هيبوليت – فستكون شيئا آخر سوى الافقار والشحوب والضمور لما هو محسوس ، وستصبح الماهية دالة تضم المحسوس في كلية علاقاته المحجبة وفي تعقيده الوظيفي الفعلى ، ولهذا لا بكفي اكتشاف الظاهرات عن طريق الظاهرية ، وانما ينبغي اقامة بناء هذه الظاهرات من جديد عن طريق الفينومينو تكنيكية وانما ينبغي اقامة بناء هذه الظاهرات من جديد عن طريق الفينومينو تكنيكية أي الاصطناع الظاهريائي ۱۹۵۰، الاستون من جديد عن طريق الفينومينو تكنيكية أي الاصطناع الظاهريائي ۱۹۵۰، الخصوس من المناع الظاهريائي ۱۹۵۰ المناع الظاهريائي ۱۹۵۰ الغاهريائي ۱۹۵۰ الناء ال

وباخلاء مجالات التجربة العلمية من الخيال الأفلاطوني تضييف المادية العقلانية خيال التجريد الرياضي أو خيال العلاقات الفهمية .

٣ _ نظرية المعرفة الناسلية

هذه احدى الفلندفات التى أخلت مكانة أولى بين فلسفات العلوم في العصر الحاضر . ونحن نهتم بها اهتماما خاصا ونسوفها الى محبى النظرات العلمية ليروا أسلوبا نموذجيا فى تناول مناهج البحث وأصول انتفكير . وتعد العرفة الناسلية اليوم اخطر انواع العسمان ومن أهم التيارات المعاصرة ، وصار مبدعها الأستاذ بياجيه مؤسس مركز باسمها أنشىء ليضم جميع الباحثين المنتمين اليها فى العالم أجمع بمدينة جنيف فى سويسرا ،

وقد أخلت هذه الفلسفة صورة تخطيطية عامة في كتاب « مقدمة الى المعرفة الناسلية Intro. à l'épistémologie génétique الذى ألفه الأستاذ جان بياجيه Jan Pieget استاذ علم النفس بالسوربون وبجامعة جينيف ولقد أصبح الأستاذ بياجيه اليوم علما من أعلام علم نفس الطفل في العالم وترجم له الى اللغة العربية كتابان من كتبه ، كما قامت جامعات انجلترا وأمريكا بدعوته لالقاء محاضرات في موضوعات الفلسفة والمنطق وعلى النفس وهو يخص محاضراته تلك بتحليلات هامة لنظرياته في علم نفس الطفل والمنطق الفاعلى ونظرية المعرفة الناسلية .

وقد ولد الاستاذ بياجيه بسويسرا في سنة ١٨٩٦ ، وحصل على درجاته العلمية هناك ثم قام بالتدريس في كلية العلوم بمدينة جينيف . وبدأ محاولاته لارتياد حقول التجارب في علم نفس الطفل بكتابه عن اللغة والفكر عند الطفل الذي نشر عام ١٩٢٣ . واحتوى هذا الكتاب على تقريرات مفصلة عن تجارب أجراها في معهد جان جاك روسو في جينيف. وهو معهد أنشىء خصيصا لهذا الفرض ولأجراء تجارب وأبحاث علمية عن الاطفال كما أنه كان معهدا لاعداد وتمرين المدرسين . وأخذت هذه التجارب شكل محادتات تدار مع الطفل بالطريفة التي يمكن بوساطتها استطلاع أفكار الطفل ومعتقداته ومواقفه وتخيلاته عن موضوع معين استطلاع أفكار الطفل ومعتقداته ومواقفه وتخيلاته عن موضوع معين

ولم يكتف بياجيه بهذه الابحاث فأصدر كنبا أخرى بصررة متتالية عن منهج الطفل في الحكم والاستدلال وعن أفكاره بخصوص السببية وآرائه عن العالم الخارجي وعن أحكامه الاخلاقية ويعد هذا العمل من قبل بياجيه أهم أنواع البحث العلمي التي صدرت من هذا القبيل في القرن العشرين وقد عاونه على اجراء أبحاثه تلك لفيف كبير من تلاميذه الذين درسوا عليه علم النفس كما أنه هو انفسه كان يدير دراساته في أول الامر تحت اشراف أسستاذين من اكبر أساتذة علم النفس والتربية وهما الاستاذ فلورنوا Flournoy والتربية وهما الاستاذ فلورنوا Claparède والتربية وهما الاستاذ فلورنوا Claparède والتربية وهما الاستاذ فلورنوا

ومما أضفى على هذه الدراسات أهميتها البالغة أن بياجيه تخلص من العصبية المنهجية ومن الحماس المذهبي واتخد لنفسه أسلوبا من التسامح حيال الدارسين لعلم النفس وصار يتلقى أي نوع من أنواع التوجيه أو النصيحة بصدر رحب . وأظهر استعداده الدائم لقبول حقائق جديدة في هذا الحقل الذي يعمل فيه من أصححاب النزعات المنهجية المختلفة دون تقيد بنظرية خاصة • وهكذا كسبت أبحاثه أعلى درجات التفوق في مجال علم نفس الطفل •

وقد استطاع بياجيه بعد ذلك كله أن يحقق نتائج خطيرة فى فروع تخصصه وأن يصل الى حد الاعتقاد بأنه فى امكاننا أن نميز مراحل مختلفة فى نمو الطفل العقلى ، فتفكير الطفل ذاتى غارق فى الاوهام والخبالات التى يستحدثها بنفسه لنفسه لنفسه المسالة طفيف ان التي يستحدثها بنفسه لنفسه لنفسه دائما لخدمة رغباته وميوله لم يكن معدوما بالحقيقة كما انه متهيىء دائما لخدمة رغباته وميوله ثم تتلو هذه المرحلة مرحلة أخرى من التمركز الذاتى وحجاربه دون وهى المرحلة التى يحمل فيها الطفل ايمانا ضمنبا بأفكاره وتجاربه دون

دون احتياج الى برهان أو دليل ، وهذه المرحلة تصبغ أفكاره عن السببية بنوع من الاستحياء (بعث انحياه) خاصة فيما يتعلق بالاشياء المتحركة او بالقوى الخارجية الشبيهة بالشمس والقمر والسحب والرياح ، وفي الوقت نفسه تخدم لغته الاغراض المرتبطة بتعبيره عن ذاته اكثر مما تحاول الاتصال والتداول مع الآخرين ، ولذلك تأخذ المحادتات بين الاطفال طابع الاحاديث الانفراديه أو طابع المنولوجات الجماعية التي يبلل الاطفال خلالها انتباها ضئيلا جدا بعضهم الى بعض عند الكلام معا ولا يجدون أي متعة في تبادل الآراء ، وتبقى هذه المرحلة حتى حوالى سن السابعة أو الثامنة وهي السن التي يبدأ بعدها السلوك الاجتماعي الحقيقي .

وقد انتقدت سوزان ازاكس (۱) وآخرون دراسات بياجيه نقدا عنيفا وحاولوا اثبات أنه من المؤكد أن هذه المراحل لا يمكن أن تكون دليلا على الطريقة التى تعمل بها عقلية الطفل فى سن معينة بلا أدنى اختلاف ومع ذلك فمن المؤكد أن دراسة بياجيه تعتبر مادة ثمينة فى باب علم نفس الطفل وأضافت اضافات جديدة وهامة فى معرفة عقلبة الطفل عندما لفتت انتباهنا خصوصا الى ميول عامة تسيطر على تفكير الاطفال فى سن معينة . فمن الجائز أن هناك بعض المفالاة فى التحديد الحتمى لمراحل تفكير الطفل فى سن معينة ولكن من المؤكد أن ميولا معينة لا تفارق ملامح التفكير فى تلك السن .

ومن ناحية علم النفس المقارن وعلم نفس الذهن تمتاز عبارات بياجيه بابراز ملامح معينة للعقلية البدائية التى تظهر في العقول غير الناضجة والعقول المضطربة والعقول غير المتمدنة .

وأخذت هذه الدراسات تثمر ثمرات جديدة ابتداء من عام ١٩٣٩ كما أنها أبرزت اتجاهات تختلف عن التجارب السابقة ، لقد ظهرت استفادة بياجيه الحقيقية من أبحاثه عن الطفل في حقول المنطق والفلسفة ونظرية المعرفة ، ان متابعته لتطور الطفل وعقل الانسان في حالات ومراحل مختلفة جعلته ينظر الى أي بحث نظرة تاريخية عضوية ، لقد بعث الاهتمام بهذه الدراسات احساسا بقيمة التطور في تسجيل الظواهر المتعددة لنمو الكائنات البشرية وغير البشرية . وبدلك أصبح

⁽۱) سوزان ازاكس Susan Isaacs عالمة انجليزبة أحرت بحوثها في علم نفس الطفل بمدرسة ببت مالتينج Malting في كامبريدج وأهم دراسانها : النمو اللمني عند الاطفال الصغار ، ولدراساتها قيمة كبيرة في التربية وموضوعات السلوك والتفكير،

جان بياجيه الوارث الحقيقى لمذاهب الفلسفة القائمة على الاستفادات النفسية والبيولوجية فضلا على أنه صار يغذى فلسفة العلوم ونظرية المعرفة بأدق المواقف وأقواها .

وهكذا عالج بياجيه عملياتالمنطق الرياضي بالاسلوب الفاعلي وطبقها على السلوك العقلى للاطفال محاولا بذلك استكشاف طريقة تكون التصورات الرياضية والمنطقية والطبيعية عندهم • وقد حدد كتابه « بحث في المنطق » (١) في سنة ١٩٤٩ التخطيط المذهبي لمبادىء المنطق المستخدمة في أبحانه . وأعلن بياجيه أن الباحثين في علم النفس سوف يجدون في المنطق الرمزي أداة محققة النفع تماما مثل الاحصاءات . كذلك أشار في مطلع كتابه عن « المنطق وعلم النفس » (٢) وهو مجموعة محاضرات ألقاها في جامعة مانسستر ـ الى أن الفرض من دراساته هذه ليس الوصول الى اكتشاف الطريقة التي يمكن بوساطتها صياغة النظريات الخاصة بعلم النفس صياغة صورية عن طريق استخدام المنطق . وانما المراد من وراء هذه الابحاث هو دراسة تطبيق الوسائل العملية المنطقية على حقائق علم النفس ذاتها وخاصة على بناء الفكر في كافة صوره التي تظهر في المستويات المختلفة خلال النمو الدهني . فالمنطق الرياضي بقدم الى عالم النفس منهجا محددا لتخصيص البناء الذي ببرز خلال تحليل العمليات الآلية الفعالة للفكر . ويمكننا حين نخضع هذا البناء الفعال للتحليل المنطقى أن نفسر بسهولة لماذا تحدث نماذج مختلفة من السلوك فجأة . وعلى عالم النفس في العصر الحاضر أن يتخلص من سوء الظن بالمنطق الذي ورنه عن علماء الفترة السابقة ممن خافوا . الوقوع في أخطاء علم النفس العقلي .

وكتاب « مقدمة الى المعرفة الناسلية » هو ثمرة كل هذه المواقف التى مر بها تفكير الاستاذ بياجيه • هذا الكتاب هو النتيجة النى ترتبت على اختمار فكرة التطور العضوى للكائنات الحية • وهو فى ثلاثة أجزاء يقع كل جزء منها فى أكنر من ٣٥٠ صفحة • وهو خلاصة الموقف الفلسفى العام الذى انتهى اليه بياجيه نتيجة أبحاثه المتصلة • ويكفى أن نتصور هذا الجحيم الذى اختاره المؤلف لهذه المقدمة كيما ندرك خطورة هذا الكتاب بالنسبة الى جميع أفرع العلوم المعاصرة • فالجزء النانى بدرس المعرفة الناسلية فى حقل التفكير الرياضى ، والجزء النانى

Traité de Logique (\)

Logic and Psychology (مطابع جامعة مانشستر) ٠

ينظر في التفكير الفزيائي ، أما الجزء الثالث والاخير فقد اختص بالمعرفة الناسلية في ميدان علم الاحياء وميدان التفكير النفسى والتفكير الاجتماعي.

وقد الحس بياجيه نفسه بأن موقفه الفلسفى النهائى يحتاج الى توضيح من وجهة نظر اختيار الموضوع ، فبعد أن وضع ما يقرب من خمسة عشر كتابا عن تطور اللكاء عند الطفل وجد نفسه يعالج موضوعا معرفيلا على جانب كبير من الخطلورة والاهميلة لتأثيره المبلسات على المبادىء الاسلسية فى أبواب الفلسفة والمنطق وعلم النفس على السواء ، فقال ان هذا الحلم كان يراوده منذ اشتفاله بدراسة علم الحيوان ولذلك اهتم بمشاكل التنوع والتكيف وبمسائل المنطق والمعرفة وتمنى أن يؤالف كتابا عن المعرفة البيولوجية مستندا فقط الى فكرة التطور والنمو ، ولهذا لجأ الى علم النفس العملى وكذلك الى نواة العقل متمثلة فى دراسة ذكاء الطفل ، وظن أن أبحاثه الأولى عن منطق الطفل لن يستغرق أكثر من خمس سنوات فاذا بها تستغرق ثلاثين سنة ولم تنته بعد ، ويقول بياجيه أن فلسفته المسماة بالمعرفة الناسلية هى نتيجة للمقارنات التى ظل يعقدها بين الناسلات النفسية للعمليات نتيجة للمقارنات التى ظل يعقدها بين الناسلات النفسية للعمليات

والواقع أن فلسفة المعرفة الناسلية تقوم على أكثر من أساس وتشتق مقوماتها الروحية والمعنوية من تيارى العلم النفسى والعلم الطبيعي • والمعرفة الناسلية هي نظرية المعرفة العلمية المبنية على تحليل التطور الخاص بهذه المعرفة ذاتها . ويتعلق الامر اذن في هذه المعرفة بالبحث عما اذا كان من الممكن عزل الموضوع في هذا الفرع المعرفي وانشاء مناهج مختصة وملائمة لايجاد حل لمشاكله • واذا كانت الفلسفة تجعل موضوعها كل العالم الحقيقي سواء كان عالم الحياة الخارجية أوحياة العقل والعلاقات فيما بينها ، فالعلم على العكس من ذلك يحتفظ بموضوع محدد ولا يشرع في استكمال نظامه كعلم الا بعد نجاحه في هذا التحديد . من شأن العلم اذن أن يتابع حلول مسائله الجزئية وينشىء لنفسه منهجا متخصصا واحدا أو أكثر من واحد بحيث يحقق تجميع الوقائع الجديدة وتنسيق تفسيراته في قطاع بحثه الذي سبق أن قام بتخطيطه ، وهكذا نجد أن الفلسفات تصطدم عادة بالاختلافات التقديرية التي لا يمكن نحاشيها والتي تفصل بين المفهومات المتعلقة بحياة الانسان الداتية والكون . أما العلم فانه يحقق توافقا نسبيا بين العقول بشرط أن يهدف الى حل مشاكل محصورة في نطاق معين . وأن يستخدم مناهج محددة تماما ٠

فأحيانا يكون من الميسور أن تتفق العقول بشأن مشكلة من المشاكل مثلما يحدث عادة فى حساب الاحتمالات عن احدى الظاهرات وفى قوانين الوراثة وفى حالة من حالات الادراك وأحيانا أخرى يصعب ذلك تماما مثلما هو الامر فى موضوع الحرية الانسانية ولهذا توصف المسكلات الاولى بأنها تحمل طابعا علميا بينما تعد المشكلة الاخيرة من نوع فلسفى .

واذا كان لهذا التقسيم معنى فمعناه أنه قد أمكن عزل المشاكل الاولى بطريقة لا نبحث عند حلها كل مشاكل الوجود بينما تظل المشكلة الاخيرة متضامنة مع سلسلة المسائل غير المحددة التى تستلزم اتخاذ موقف ما حيال عالم الحقيقة بأكمله • ولكن هذا لا يمنع من أن تستحيل مشكلة من مشاكل الفلسفة الى موضوع علمى اذا أخضعناها لتحديد جديد على نحو ما حدث في ميدان علم النفس •

وقد أصبحت مشكلة التحديد الجديد ملحة الحاحا لا خلاص منه في ميدان المعرفة ذاته لسببين: أولهما التقدم في بعض مناهجها الجزئية ونانيهما ازمة العلاقات بين العلوم وبين الفلسفة • فلا شك أن اوضاع المعرفة قد تغيرت عن ذي قبل وأصبحت مناهجها أكثر دقة وأنه قد صار من اللازم أن تكشف العلوم عن قدراتها أمام التيار الفلسفي البحت • وديكارت نفسه هو الذي نصح بأن نخص التأمل الفلسفي بيوم واحد في الشهر وأن نوقف بقية الشهر على دراسة التجربة أو الحساب • ومعظم الذين بناقشون اليوم طبيعة الفكر العلمي وأصول التفكير هم في الفالب من رجال الرياضيات وعلماء الطبيعة والاحياء • كذلك استطاع الكثيرون منهم التسلل الى حقل المعرفة الفلسفية ذاتها وادخال التحديد الجديد على بعض فروع بحثها مشلما حدث بالنسبة الى أصسول الرياضيات •

ولكن العلوم الجزئية تتصف بصعات معينة ولا تواجه مشكلاتها جملة كما أنها تقوم بتفصيص الصعوبات في طريقها بالاسلوب الذي يمكنها من اعادة تصنيفها وتنسيقها . ولذلك فالمعرفة التي تود أن تكون علمية ينبغي أن تتحاشي التساؤل من أول الامر عما تعنيه المعرفة على نحو ما تتحاشي الهندسة أن تحدد مقدما ماهية المكان وكما تمنع الفزياء نفسها من بحث ماهية المادة في أول طريقها وكما ترفض عاوم النفس اتخاذ موقف معين بشأن طبيعة العقل عند شروعها في الدراسة وهكذا يخلو العلم من أي معرفة عامة بل انه يصبح بذلك خلوا أيضا من المعرفة العلمية ذاتها . وقد تنشأ عن ذلك وجود أشكال متعددة للمعرفة

يثير كل منها عددا غير محدود من المسائل الجزئية . والموقف لا يزال كما هو فيما يتعلق بالنماذج الكبيرة من المعرفة العلمية المتخصصة ولايزال من أصعب الامور أن نتلاقى عند رأى عام واحد بشان ماهية المعرفة الرياضية أو المعرفة البيولوجية أو المعرفة الفزيائية .

أما اذا كان الامر متعلقا بتحليل اكتشاف معين ذى تاريخ محدد المعالم أو فكرة متميزة بينة التطور فليس من المستبعد أن تتفق العقول اتفاقا كافيا بشأن المشاكل المعروضية على شريطة أن تظل فى حدود التساؤل عما يلى: كيف انتقل الفكر العلمى فى الحالات التى واجهها وحددها تحديدا حتميا من مستوى معرفى منخفض الى مستوى معرفى مرتفع ؟ فاذا كانت المعرفة العلمية تعد حتى اليوم ذات طبيعة فلسفية لارتباطها الضرورى بكل مشاكل الجملة ، فمن الممكن بلا أدنى شك أن يحدد المرء بانتقاله الى تناول الاشياء فى سلسلة من المسائل الجزئية المجسمة عندما يستفسر: كيف تزداد المعرفة ؟ فمن هذه الوجهة يمكن المتشىء نظرية العمليات المشتركة بين مختلف الزيادات نظاما يتحول بالتدريج الى علم .

وهذا في الواقع هو ما تصبو الى تحقيقه نظرية المعرفة الناسلية وقد أخلت هذه المعرفة اسم الناسلية نسبة الى الناسلات وهي عناصر الوراثة في الكائنات الحية ، ودراسة الناسلات هي دراسة الوراثة والتغير ، واعتماد هذه النظرية على الناسلات عند تحديد طبيعتها المعرفية معناه أن هذه المعرفة تبنى خصائصها على دراسة وافية لتطور الكائنات خلال تاريخها الزمنى منذ وجودها في الحالة النووية ، ولكي نحمى هذا المذهب المعرفي الجديد من أخطار النكوص أو التفرق لابد من أن نخلق منهجا دقيقا يخضيع له ويمضى وفقا لمقتضياته ، بيد أن التساؤل عن كيفية ازدياد المعارف يستلزم كذلك أن نلم منهجيا بكل معرفة من ناحية تطورها في الزمان بوصفها عملية مستمرة لا نلحق بأولها ولا نبلغ نهايتها ، أو بعبارة أخرى ينبغى دائما أن نواجه منهجيا كل معرفة أولا من حيث اتصالها بحالة سابقة معينة ذات مستوى منخفض ، وثانيا من حيث قدرتها على تمثيل هذا المستوى نفسه بالنسبة الى مستوى معرفة أرفع .

والنضرب لذلك مثلا بالحقيقة التي يرددها الكثيرون وهي الحقيقة التي تقول 7+7=3 فمن المكن تفسيرها بوصفها خطوة ناسلية لسببين : أولا لانها تحتوى على معرفة لا يملكها كل عقل مفكر وبالتالي

تستحق دراسة تكوينها ابتداء من معارف أقل \cdot وتانيا على الرغم مسا تحتويه هذه العبارة من حقيقة نهائية فانه من الممكن الوصول بها الى درجات أرفع عند ضمها الى الانظمة الفاعلية الاغنى مضمونا والافضل تكوينا \cdot اذ أن هناك فارقا شاسعا بين 7+7=3 كتقرير عن مشاهدات واقعية أو كمفهوم من مفهومات فيناغورس وبين ما آلت اليه في كتاب أصول الرياضيات الذي وضعه كل من رسل وهوايتهد \cdot

ولا شك في أنه من الممكن فهم الاشكال الهندسية والتحليلية دون اهتمام أو انشغال بشأن الحقيفة • ومع ذلك فاننا واثقون من أن التجربة لن تفترض الخطأ في هذه الاشكال من حيث هي استنباطية متماسكة بل وان التجربة نفسها سوف تعمل على ملء هذه الاشكال ان عاجلا أو آجلا وستتكيف معها تماما . وهذا هو وجه الحيرة في الأمر . اذ أن الرياضيات مع تطابقها دائما مع قطاع معين من الحقيفة الطبيعية تتخطى هذا القطاع بتعميماتها • فالرياضيات لا تنبنى ابتداء من درجة معينسة أو من مستوى معين في تطورها على أي نوع من أنواع التجسربة ٠ مما لا شك فيه أن الطفل يحتاج الى رعاية تجريبية حتى يتأكد من أن (۱ + 1 = 1 + 7) على نحو ما اكتشف المصريون القدماء أوليات الاشكال في هندسة اقليدس اعتمادا على القاييس • ولكن ابتداء من سن ١١ ، ١٢ سنة عند الطفل وابتداء من حضارة اليونان في التاريخ يرتفع مستوى الاستدلال الرياضي عن مجرد التقرير التجريبي . قد تكون التجربة مناسبة لاكتشاف مشاكل وأوضاع جديدة . وهي كذلك فعلا على الدوام بحيث تقود عالم الرياضيات إلى اتجاهات لم يكن يتوقعها أو يرغب فيها من أول الامر . ولكن لا يمكن أن يشير عالم الرياضيات الى التجربة بوصفها مقياسا للحقيقة كما يفعل عالم الطبيعة . قالعبارة أو الجملة الرياضية صحيحة مادام من الممكن اثبانها عقليا لا من حيث توافقها مع الواقع الخارجي .

ومع هذا فان الدلالة المعرفية للعدد قد فتحت المجال أمام افتراضات متعارضة ومتناقضة فيما بينها حتى أصبحت الصعوبة كبيرة في تمييز المشاكل بعضها عن بعض ووضعها في أقسام . فهذه العبارة مثلا : ١ + ١ = ٢ هل هي حقيقة أم هي أمر متفق عليه أم هي عبارة تحصيل حاصل ؟ وبينما لم تثر الحقيقة العملية لعلم الحساب أي جدال أو نقاش نجد أن مشكلة التعرف على حقيقة العدد وماهيته تكشف عن عدم قدرة الفكر على فهم طبيعة الادوات التي يعتقد أنه بفهمها والتي يستخدمها في كل أفعاله تقريبا .

فهذا التعارض بين وضوح استعمال العدد وتضارب نظريات المعرفة التى ألفها رجال الرياضيات بشأنه يثبت فى حد ذاته مساس الحاجة الى بحث ناسلى . ذلك أن عدم شعور الفكر بالاجهزة الاساسية فى عملياته الآنية هو فى الواقع دليل نفسى على أولية هذه الاجهزة وبالتالى على قدم مستوى تكوينها الذى يجب الصعود اليه من أجل بلوغها .

فالمنهج الناسلى يدرس المعارف من ناحية دورها فى بنائها الحقيقى أو النفسى وينظر الى كل معرفة من ناحية ارتباطها بمستوى معين من العمليات فى هذا البناء . وهو منهج لا يسىء الظن مقدما بالنتائج التى يؤدى اليها استخدامه بل هو المنهج الوحيد الذى يتصف بهذه الصفة على شرط التمشى مع وجهة النظر الناسسلية حتى آخر الشسوط الذى تؤدى اليه .

ان أصحاب نظريات المعرفة يتهمون الاعتبارات النفسية الناسلية بأنها تؤدى حتما الى نوع من الوضعية التجريبية وأنه فى امكانها أيضا أن تنقلب الى نظرية قبلية أو حتى أفلاطونية . ولكن الظروف التى أدت الى اساءة الظن بالمنهج الناسلى الى هذا الحد هى أن بعض النظريات المشهورة فى تاريخ الفكر ابتداء من الفلسفة التطورية عند اسسبنسر المشهورة فى تاريخ الفكر ابتداء من الفلسفة التطورية عند اسسبنسر على الى نظريات انريكيز Finrique (١) الحديثة قد توقفت فى منتصف الطريق عند تطبيقها للمنهج الناسلى .

ونظرية المعرفة الناسلية كما اتضحت في منهج بياجيه تعتمد على الأسس والمباديء التالية:

أولا: ينبغى التعود على التفكير نفسيا وبيولوجيا عند دراسة المعارف المتعددة في مختلف أفرع العلوم واعتبارها مرتبطة بأبنية حية وموازنة بعضها بالبعض الآخر .

ثانيا: المهمة الاولى للمنهج الناسلى هى الموازنة التشريحية بين الابنية العقلية والتطور بها الى الفسيولوجيا العامة للعقل . فكل معرفة تتضمن عملا بنائيا عمل وظيفيا • ودراسة البناء العقلى ضرب من علم التشريح كما أن الموازنة بين الابنية المختلفة نوع من النشريح

⁽۱) فيديريجو أنريكيز I'ederigo Enrignésمن علماء مطلع هذا العرن الذين صبغوا العلوم والرياضيات بالدراسات النعسية وكانت له نظربات منصلة بالسببية وتداعى المعانى، ومن مؤلفاته بطور المنطق ومشكلة المعرفة ٠

المقارن . أما التحليل العضوى الوظيفى فهو ضرب من الفسيولوجيا واذا امتد الى حد عقد المقارنات الوظيفية يصبح عندئذ فسيولوجيا عامة ·

ثالثا: في حالة عدم القدرة على تتبع المقارنات عند فحص النماذج البنائية بسبب تعرقل القدرة البصرية ينبغى اللجوء الى منهج النشوء النووى الفسيولوجى الذى يصل بالموازنة الى المراحل الاولية جدا للنمو الوجودى الناسلي أو لنمو الخلائق الناسلية ، فبمثل منهج النشوء النووى أمكن تصحيح الكثير من التصنيفات العلمية في مملكة الحيوان بالرجوع الى مراحلها الديدانية ومتابعة نموها التطوري وتكويناتها الحية بالرجوع الى مراحلها الديدانية ومتابعة نموها التطوري وتكويناتها الحية

رابعا: ويتميز منهج المعرفة الناسسلية بالمقارنات المتعددة على مستويات متنوعة وهذه المقارنات تأخذ شكلا تاريخيا نفديا وهذا الشكل التاريخي النقدى هو الشكل المنهجي الذي يجرى تطبيقه على تاريخ العلوم وعلى الافكار الاساسية التي يستخدمها ويبنيها العلماء خلال تطورهم الاجتماعي والمعرفة الناسسلية لا تقوم بتطبيق المنهج التاريخي النقدى على المعرفة في مراحلها الاولية الناسلية وانما تقوم بتطبيقه على الافكار المتطورة فعلا وقد بلغت مراحل النمو الجماعي للتفكير العلمي ومراحل التعاون بين العلماء أنفسهم ومراحل التعاون بين العلماء أنفسهم و

خامسا: ويحتاج هذا المبدأ الرابع الخاص بالتساريخ النقدى الى استكماله بمبدأ خامس يختص بمنهج نشوئى نووى عقلى . وهو منهج آخر سوى المنهج النشوئى النووى الفسيولوجى فى المبدأ الثالث ، فالمنهج النشوئى النووى العقلى يتابع الافكار فى نشأتها الاولية جدا عند تحليل النمو العقلى للطفل أو عند متابعة الفكرة المعينة لدى الذين استخدموها دون أن يكون لديهم تصور واضح لها ، وهذا المنهج النشوئى للعقل يلعب دورا هاما فى نظرية المعرفة الناسلية مثل دور المنهج النشوئى الفسيولوجى فى علم الحيوان المقارن ، ولا تكفى كل من المنهج النشوئى الفسيولوجى فى علم الحيوان المقارن ، ولا تكفى كل من التي يتلقاها وكيفية تصوره للاشياء التى تحيط به ، ولهذا يلبى المنهج النفسى الناسلى احتياجنا الى معرفة موقف انطفل من التراث الاجتماعى ومن الاوضاع المعنوية والحسية الى يتلقاها من حوله ،

سادسا: لا يمكن الوقوف على طبيعة أى حقيقة حية باستطلاع مراحلها الاولية أو مراحلها الختامية ولكن باستطلاع عملية تحولاتها نفسها . فالمراحل الاولية لا معنى لها الا بالنسبة الى حالة التوازن اللى تطمح اليه . وحالة التوازن هذه لا تفهم الا على ضوء الانشاءات

المتتالية التي أدت اليها ، وفي حالة فكرة من الافكار أو مجموعة من العمليات الدهنية ليس المهم فقط هو نقطة الانطلاق فهي نقطة يصعب التحقق منها ،وليس المهم أيضا نقطة التوازن الختامي فهي نقطة لا نعرف حقا ما اذا كانت ختامية أم لا ، المهم فعلا بهذا الصدد هو قانون النشوء والترقي أو النظام الفاعلي للتكون التقدمي ، وهنا يصبح المنهج النفسي ألناسلي وحده وسيلة الى معرفة الاعتباب البدائية حتى لو لم يصل قط الى العتبة الاولى ويصبح المنهج النقدى التاريخي سبيل التعرف الوحيد على الخطوات الاخيرة ولو لم تكن نهائية ، فقانون النشوء يجعلنا دائما في رواح وغدو بين الناسلات الاولى وبين التوازن النهائي (بالمعنى النسبي لا بالمعنى المطلق) وهو وحده الذي يسمح لنا النهائي (بالمعنى النسار الأبنية المعرفية وفهم التفكير العلمي ،

هذه هى المبادىء الستة الاساسية فى المنهج الذى اختطته نظرية المعرفة الناسلية وهى مبادىء مستندة الى الاعتماد فى كل المقارنات والتخريجات العقلية التى يتوقف عليها عادة التطور الحقيقى لمفهومات العلم ، وقد حصرها بياجيه حصرا دقيقا يجعل من نظرية المعرفة الناسلية وسيلة دقيقة لبلوغ الحقائق فى ميدان البحث العلمى المنهجى،

وقد استطاع أنريكيز أن يقوم بتطبيق منهج مشابه في روحه العلمية وخطواته النفسية للمنهج الذي وضعه بياجيه لنظريته في المعرفة الناسلية . فأنريكيز وضع في كتابه عن التصورات الأساسية للعلم سنة ١٩١٤ كل القواعد التي رأى ضرورة البحث بمقتضاها . وسار على هدى هذه القواعد في أبواب المعرفة جميعها ، كالمنطق والهندسة والميكانيكا والديناميكا الحرارية والبصريات والمفناطيسية الكهربائية وعلم الأحياء ، ولكن كل هذا المجهود الذي قام به أنريكيز ينبغي اعادة النظر فيه اليوم من جديد ، كذلك ينبغي اعادة النظر فيه اليوم من جديد ، كذلك ينبغي اعادة النظر في كل ما جهاء به بالدوين أيضا بهذا الصدد ،

فهل معنى ذلك أن المعرفة الناسلية قد فشلت ؟ لا على العكس لأن العلم بمعناه الحقيقى يتطلب منا دوام المراجعة للنتائج التى نتوصل اليها عن طريق هذا المنهج الناسلي • هذا من جهة ، ومن جهة أخرى فلابد من اعادة البحث من جديد على ضوء النتائج الجديدة فى علوم الطبيعة والنفس والرياضيات • فهذه العلوم ، وخاصة علم النفس الحديث ، قد تغيرت تغيرا قويا شاملا فى السنوات الآخيرة • وقد انبنت نظريات أنريكيز فى مجموعها على نظريات علم النفس فى الاحساس وتداعى الأفكار والتجريد

ابتداء من صفات حسية مما أضفى على موقفه نوعا من التبلد اللاحركى وجعل فلسفته منقفلة على نفسها ، أما علم النفس الحديث فينكر أولا الوجود العفلى للحواس ولا يعترف الا بالادراكات المنظمة ويضع موضع الشبك ثانيــا فكرة المتداعيات البسيطة Simples النسبى بالقياس الى ويرجع ثالثا وأخيرا كل حالات الشعور الى موضعها النسبى بالقياس الى الأحداث والى أنواع السلوك الخاصة بالمجموع ، فاذ أخذنا في الاعتبار كل هذه الخصائص الجديدة تراءت المبادىء والافكار العلمية على ضوء علوم النفس الناسلية في وضع مختلف عما كانت عليه .

ويعود بياجيه ليشير الى موقف المعرفة الناسلية كما وضحت أخيرا على يديه فيقول ان نقطة الانطلاق الحقيقية فى المعرفة الناسلية الجديدة بعد أن تكيفت مع خصائص علم النفس المعاصر لم تعد الاحساس أو التجريد التخطيطى ابتداء من الصفات الحسية وانما أصبحت سيئا آخر هو التقدم نحو الحدث بأكمله الذى لا تعدو علاماته الحسية أن تكون سوى مظهر من مظاهره و فالفكر يشرع فى حركياته الأساسية ابتداء من الواقعة والفكر يقيم نظامه من العمليات المنطقية والرياضية بعد المامه بالحدث ولذلك نستلهم أسرار الناسلات الخاصة بهذه الافكار من تحليل الوقائم الأولية وطريقة نفاذها شيئا فشيئا الى داخل العقل نفسه و

وباختصار يمكن القول ان المنهج الناسلى بوقف عمله على دراسة المعطيات التى يقدمها الواقع الحى من حيث هى عملية ازدياد للمعارف ويعرض لنا بهذا الصدد أمران : أولهما معرفة مم يتكون هذا الازدياد للمعرفة ، وثانيهما ما يمكن استخلاصه بشأن طبيعة هذه المعرفة وفيما يتعلق بالأمر الأول لا نجد ما يدعو الى الشيك فى وجود نمو المعرفة وتطورها ، فهذا شيء أقرته جميع المذاهب والفلسفات ، ومع ذلك فهناك محل للتساؤل بشأن معرفة ما تتكون منه ميكانيكية هذا النمو الذاتية ، فهناك حركة عملية دائبة فى كيان الازدياد المعرفى يصح أن تكون موضع نساؤل ، أما الأمر الثانى فهو الذى تقوم عليه الاعتراضيات من كل النواحى : هل تكشف العملية الميكانيكية للازدياد طبيعة المعارف ذاتها ؟ ومنا تتقدم المعرفة الناسلية باحدى مصادراتها المزدوجة فتسؤكد أن ميكانيكية النمو من حيث هى انتقال من معرفة أقل الى معرفة أكبر تجعلنا ميكانيكية النمو من حيث هى انتقال من معرفة أقل الى معرفة أكبر تجعلنا ميكانيكية الشمو من حيث هى انتقال من معرفة أقل الى معرفة أكبر تجعلنا ميكانيكية المنارف المتالية ، وهذا الالمام نفسه يمهد لحل هذه المشكلة ،

وهذا في الواقع يستدعى التفرقة بين نظريتين في المعرفة الناسلية · المعرفة الناسلية المعدودة هي كل

نوع من الأبحاث النفسية الناسلية أو النقدية التاريخية التى تنصب على طرق ازدياد المعارف معتمدة على نظام ترابط قائم على حالة المعرفة المقررة فى اللحظة التى يشير اليها البحث وعلى العكس من ذلك تعد من النظرية العامة كل أبحاث تعتمد على نظام ترابط متضمن فى العمليلية أو التاريخية موضوع الدراسة و وتكمن المسلكة عندئذ فى العمور على المنهج الذى يظل ناسليا أو نقديا تاريخيا ويتمسك باهداب قواعده الأساسية و أو بعبارة أخرى المشكلة هى كيفية اعطاء البحث مقاييس موضوعية تسمح بمقاومة أى تأمل أو انحراف ميتافيزيقى بصورة فعالة و

فاذا تبين لنا ذلك كله أصبحت المهام التى تضطلع بها فلسفة المعرفة الناسلية محدودة وواضحة • وأخطر هذه المهام هو التوفيق بين المنطق الرياضي وعلم النفس • فالمنطق الرياضي هو الذي يؤدى الى دراسية العمليات الوجدانية التي يقوم عليها العلم والمنطق في تطورهما • وقطبا المعرفة في هذه الحالة هما الضرورة الخاصية بالتضمنات التي تميل الى الاختفاء في الوقت المناسب وتتابع الوقائع العيادي على مر الزمان • والواقع أن علماء هذا العصر مزودون تزويدا طيبا بشان تحليل التضمنات المنطقية الرياضية • ويعد حساب البدائة maiominique المعاصر من هذه الناحية أداة فعالة جدا • كذلك يعتبر تقدمنا حقيقيا وملموسا من ناحية أخرى فيما يتعلق بأسلوب خلق الترابط بين وقائع الفزياء ونضمنات المنطق الرياضي •

فنظرية المعرفة الناسلية هي أدق خطوة في التطور الفلسفي المعاصر الاعتمادها على جملة علوم مجتمعة في بحثها المعرفي وعلى جملة فلسفات هامة في هذا العصر وارتكانها الى أهم أساس معرفي في الفكر الحديث على الاطلاق وهو نظرية التطور •

الباب الثالث فلسفان إنسانيت

السيريالية والفلسفة:

مؤلف هذا الكتاب عن فلسفة السيريالية(١) هو فردينان ألكييه أستاذ الفلسفة بالسوربون • وهو مؤلف عشرات الكتب الأخرى في الفلسفات العقلية والوجودية وعن فلسفة ديكارت • ويعد ديكارت تخصصه الأكبر وان كان لا يقل اجادة في تناول أية فلسفة من الفلسفات المعروفة عن اجادته في تناول ديكارت • وهو شخصية مرموقة بين أساتذة الفلسفة بالسوربون ومحاضراته مكتظة دائما بالمستمعين ولن تجد نبرة في الكلام أوضح أو أوقع من طريقته في العرض والتحليل •

وتأتى أهمية هذا الكتاب من أنه استطاع أن يهز جميع الأوساط الفكرية ٠٠٠ أدبية ٠٠ وفلسفية ٠٠ وفنية ٠٠ وعلمية ٠٠ في سينة ١٩٥٥ حينما ظهر لأول مرة في سلسلة مكتبة الفلسفة العلمية عن دار فلاماريون بباريس ، وشغل الأذهان توا لما عرف عن مؤلف من خصوبة ونضج فلسفين ٠ والأستاذ ألكييه هو أحد محترفي الفلسفة المتخصصين الذين مازالوا يحتفظون بنضارة وجوههم ورونق هيئتهم رغم عملهم المتصل داخل قاعات السوربون ٠

وهو لا يطمع فى أن يقدم تاريخا للسيريالية ولا معالجة لمشاكلها و زلا أمل له فى أن يقدم للجمهور فلسفة السيريالية كما لو كانت فلسفة السيريالية و اذ سيعترض الجميع على ذلك بأن السيرياليين ليسوا فلاسفة ولا يصبح أن يطلق عليهم اسم الفلاسفة و واذا كانوا قد تميزوا بشىء فقد تميزوا بانتاج الشعر وبانتاج الفنون التشكيلية و ولا شك أن عصرنا قد خلط بما فيه الكفاية بين الفن والفلسفة و ولكنه يخلط أيضا وبمبالغة أكبر بين الفلسفة والعلم و

ومن أجل تمييز الفلسفة من كل هذه الاختصاصات الأخرى تجب ملاحظة شيء هام جدا وهو أن الفلسفة لا تختص بنظام فرعى للأشياء وانما هي خط سير الانسان كاملا مكتملا • هذا التعريف الذي يخص به ألكييه الفلسفة هو نفسه الذي قدمه في بحثه الفلسفي الكبير عن وحشة الوجود حين قال: انه لا يتطلع الى فلسفة جديدة • انه يسعى للعثور في

La Philosophie de Surréalisme : Ferdinand Alpuié (1)

تاريخ الفلسفة على خط سيرها الأبدى · وهذا التعريف هو نفسه الذى بعطيه للفلسفة مرة أخرى وهو بصدد بحنه عن السيريالية ·

ولما كان هناك أمل كبير فى أن يبقى للسيريالية جانب لا هو بالأدبى ولا هو بالعلمى وأن يسعى هذا الجانب المستقل عن الأدب وعن العلم الى التطلع نحو الملاحظة ونحو الاكتشاف فى المجالات المهجورة المهملة ٠٠٠ أقول لما كانت السيريالية مرتبطة بهذا المبحث الجانبى بلا أدنى شك فقد صارت خطواتها تلك أيضا بالضرورة غير قابلة للفحص بالمناهج العقلية أو التعبيرات الجمالية و بعبارة أخرى يمكن أن نفترض للسيريالية نظريات حقيقية عن الحب والحياة والخيال والعلاقات بين الانسان وبين العالم و واذا صمح ذلك فسيحاول ألكيه عزل هذه الفلسفة واستخلاصها ٠

لهذا يعمد ألكييه الى المتضمنات الداخلية المترابطة كى يشق طريقه ابتداء من عندها • فلا يعبر عن وجهة نظر السيريالية • وهذا طبيعى لأنه لا يدعى ذلك خصوصا وأنه يحاول استخلاص فلسفتها دون أن ينخرط فى نظامها • أى أنه يبحث السيريالية من الخارج • وهو يعتبر أندريه بريتون أكثر من رئيس للحركة • انه ينظر اليه بوصفه الوعى الذهنى المفكر للحركة السيريالية بأكملها • هذا من ناحية • ومن ناحية أخرى تتحدد نظرته الى السيريالية خلال جهودها نحو الحقيقة الواحدة • وبريتون هو الذى قال فى بحثه عن الحب أن متابعة الحقيقة تقوم فى أصل كل نشاط حيوى ذى قيمة •

ولا تخلو كل أعمال بريتون(١) من دعوات لا تنتهى نحو الأخلاق ونحو الجمال • وينهض ضد كل الدعوات الثنائية من أجل تحقيق الانسان ووفاء لتجربته الانسانية • ويؤدى كل من اخلاصه ووضوحه الى العثور على الحقيقة في حالات كثيرة من الحالات التي ألقى عليها الفلاسفة المتمسكون بالننائية أضواءهم • واذا كان بريتون قد أطلق على نفسه اسمم عدو الميتافيزيقا فانه لم يلبث أن توصل هو نفسه بطرق مختلفة خاصة به الى عين ما تدعو اليه الميتافيزيقا • ويمتد اعجاب ألكييه بأندريه بريتون على نفس مستوى اعجابه بأفلاطون وديكارت وكانط • ويقول انه هو وحده شخصيا مسئول عن اعجابه ذاك •

ما هي السيريالية:

السيريالية هي الحياة • وليس يهمها أن تنتج أعمالا أدبية بقدر ما يهمها أن تظهر القوى الانسانية في الحب والأمل والاكتشاف • وقد

André Breton (\)

نحول الأدب والشعر بظهور الثورة السيريالية بين ١٩٢٠ وسنة ١٩٣٠ الى الانخراط فى قلب الحياة ذاتها • فلم يعد الأدب والشعر فنا أو حالة فكرية بل صار الحياة والفكر ذاتهما • ومن ثم صارت المؤلفات السيريالية قادرة على انتزاعنا من الأدب ذاته كى تبعث فينا ألوانا من التساؤل العلمى والفلسفى • ولكنها لا تدفعنا بحال الى أى جانب جمالى •

نحن نعرف أن هذا قد يشير الى غير قليل من المغالاة فى التعبير • ذلك أن أندريه بريتون (١٨٩٦ – ١٩٤٩) قد جعل من الانفعال والأمل منذ البداية انفعالا أمام الجمال وأملا فيه • بل نستطيع أن نلاحظ مع أستاذنا ألكييه أن بريتون قد أشار فى المانيفستو أو البيان السيريالى سنة ١٩٢٤ الى أنه يعتقد فى أن الجمال هو المعيار الوحيد لقيمة الصورة • وتعتمد قيمة الصورة على جمال الشرارة الواردة (١) •

غير أنه من الواضح رغم ذلك أن الثورة السيريالية هي ثورة على طريقة التعبير الجمالي ، اذ لا يمكن مثلا أن نصف البحث الذي قام به بريتون في كتابه « السمك القابل للذوبان » بأنه ذو صفة جمالية تقبل العزل ، ويصبح كل جمال قابل للحذف من الحياة أو قابل للموضوعية كمشهد من وجهة النظر هذه نوعا من الأدب ، ولكن السيريالية ترفض الأدب(٢) ، ولا يمكن أن ندرك الجمال الذي يرفض الخضوع للموضوعية الا بأن نلقاه في قلب القلق الذي نسميه اليوم قلقا وجوديا والذي يمكن وصفه في لغة عصر بريتون بصفة القلق الحيوى ،

لذلك يجب ها هنا أن نتذكر محاولة السيرياليين أول الأمر أن يرتادوا آفاق الوعى الباطن والجنون وحالات الهوس ، أرادوا أولا أن يستشفوا العبارات المجتزأة التي تطرأ على الذهن وهو في عزلة تامة عند النعاس وأن يلتقطوا الصور التي تصحب هذه العبارات ، واستحال موقف السيريالية بالتالي الى موقف سلبي لكثرة اعتمادها على استدعاء النعاس التنويمي وعلى انتظار موجة الأحلام ، وفقدت السيريالية كل روح بلاغية ، وجاهدت من أجل مد تجربتها الانسانية وتفسيرها خارج حدود المذاهب العقلية وخارج اطاراتها كي تتحلل من نظراتها الضيقة وتأخذ على عاتقها بمقاييس انسانية ،

تبحث السيريالية اذن عن طريق للمعرفة والخلاص معا ١٠ انها تلتفت الى كل ما من شأنه أن يرفع الانسان الى ما هو أعلى من مكانته أو الى

⁽١) اندريه بريتون : البيان السيريالي ص ٥٩ .

۲) نفس المرجع ص ٤٧ __ ٤٨ .

مايبدو كما لو كان خارج ذانه • ذلك أنها تطمع أكثر ماتطمع الى الافلات. من ضرورات الفكر المدقق ومن سلطان القوانين التى تتحكم فى المحسوسات. وتميل السيريالية الى الخلاص من المحرمات التى تفرضها الأخلاق العادية ومن كل ماتسنه الأوضاع من الشعائر والفروض • أى أنها باختصار سمعى من أجل الالتقاء بحرية الانسان الكاملة ازاء موضوعات الحس •

السيريالية والشعر والأدب:

ويظن البعض أن مثل هذا الاتجاه من شأنه أن يؤدى الى الانحطاظ. والفسل • غير أن الاستاذ ألكييه يعارض فى ذلك معارضة قوية جادة • وبقول بوضوح وصراحة أنه يعتقد على العكس أن الحصر الظاهر للتجربة السيريالية واقتضابها فى أداء لغوى كانا نوعا من العودة الى ماهية اللغة التى هى نفسها الشعر • ليس فى الأمر أى انحطاط • لأن الشعر فى الراقع هو الجسر الذى يربط عالم الحفيقة اليومية بعالم الأحلام الرائع • ريظل هذا الجسر الشىء الوحيد الذى يملكه كل من يود الاحتفاظ بالوضوح بحيث لا يترجم رموز العالم العلوى فى لغة تخمينية أو سعرية أو دينية •

ويحس بريتون باعجاب قوى نحو المظهر ونحو نوع الكلام ومعدنه كما يشغف بالنبل فى التعبير · ويقوم بزيارة فييليه جريفان وبول فاليرى · ويجد الشجاعة ليقول لمحبوبته فى نهاية كتاب «الحب الجنونى» « لقد بزغت من بريق ما كان عندى فى النهاية وليد الشعر الذى كرست له شبابى والذى ما زلت أقوم بخدمنه مستصغرا سأن كل ماليس بشعر » وألراجون (١٨٩٧ – ١٩٥٢) (١) الذى يظهر نحو الشعر نفس الوقاء طول حياته يقرر فى كتابه عن « بحن فى الأسلوب » : « نعم اننى أقرأ · اننى مصاب بهذا الداء المصحك · · وأحب الأشعار الجيدة · · هذه الأشعار التي تبعث على الاضطراب · · · وأحب كل ماينتمى الى هذه الأشعار مما وراء الوجود · · · اننى كما لو لم أكن أحس بهذه الكلمات المجدية الرائعة الرائعة خلاها الليل عن طريق رجال لم أعرفهم · · اننى أحب الشعر » ·

وهكذا يمكن أن نقول مع ألكييه ان الانتقال الى الشعر لم يكن اذن سقوطا بالنسبة الى السيرياليين • ولم يكن خطوة الى الأمام أيضا • لقد كان الانتقال الى الشعر مجرد عودة الى مالم يهجروه قط • وعلينا من أجل ذلك عدم الخلط بين الشعر وبين الأدب • فهؤلاء السيرياليون قد رفضوا الأدب ذاته باسم الشعر ففسه • فالشعر هو مضمار الروعة والرائع جيل

[•] ۱۸۹۷ برد سنة Louis Aregon

مَنائها. • ان ، كل ما يبعث الروعة جميل بل ما من جميل سوى ما يبعث الروعة • ولا يدعونا الشعر الى الاهتمام على نحو أى مقطوعة وانها يقوم بتغيير روحنا عن طريق الانفعال الذى يبتعثه فينا • أو بعبارة أخرى الشعر هو مجال حريتنا وهو الذى يسمح لنا بأن نسبغ على كل الأشياء صور رغباتنا •

وعلى العكس من ذلك أنكر بريتون القصة بصورة قاطعة ١٠ انه ينكرها لما فيها من حكائية ولأنها تخضع تماما لسلطان المنطق ٠ ويظل هدف القصة خارجيا بالنسبة الينا لأن اتساق كل طابع انساني فيها ضروري كما أن تحدده لازم بحيث يتقدم البناء الشكلي كل انفعال مباشر ١٠ أذ انني حد هكذا يقول بريتون - أريد أن يسكت الناس عندما يكفون عن الاحساس ٠ وعندما يرفض بريتون الأدب فهو يفعل ذلك بثقة تامة في المشعر الذي يبدو في عينيه حيويا ومرتبطا بعلم الوجود ٠ أو يبدو الشعر في عينيه مالكا لكل مفاتيح الحرية ومحتويا على رسالة السعادة الإنسانية ٠ وذلك من حيث يمثل الشعر اللغة الأصلية أو اللغة الحقيقية الوحيدة التي تعبر عن الوجود و تخلق له موضوعه ٠ وليس الشاعر رجل اللهو والتسلية ١٠ اله الواعد الذي يوحي ويحقق ٠

فالشاعر أندريه بريتون يعزز مركز الشعر وينكر القصة (١) ويرى لآنه لا يتجاوب مع المساهد الطبيعية أو الأعمال الفنية التي لا تبعث فيه الرعدة الحقيقية ولا تواجه الجمال الا لغايات وجدانية ، ويقع من ثم على خاصية الجانب الأخلاقي العالمي في الشعر ، ويؤيد ذلك الجانب كما لو كان أحمد الموحيات الحقيقية في الشعر ، ويرفض بريتون الناحية الجمالية كساس للاختلاف في القيمة وكأساس يمنع الناس جميعا من أن يكونوا شعراء ، ويقوم رفضه ذاك على حكم سالف بعدم حيوية الجانب الجمالي وباعتباره سببا في انفصال العمل الفني عن الحياة ،

وكأى واحد من أولئك الذين أرادوا تعميم احدى المتع أو احدى المعارف جعل بريتون لمذهبه منهجا هو منهج الكتابة الآلية، ويقتضى هذا المنهج مبجرد الكتابة بغير أن يكون ثمة موضوع محل نظر وبغبر أن نفتعل أى اشراف منطقى أو جمالى أو أخلاقى • كل ما يتطلبه هذا المنهج هو أن ندفع الى الخارج بكل ما يوجد على صورة لغة بداخلنا مما تعوقه عادة مراقبة الشعور • لأن كل مافينا خطاب ونزوع نحو الخطاب • ويعمسد

⁽۱) قارن هذا بموقف أستاذنا العقاد في كتابنا عن « عبقرية العقاد » ص ١٣٨ ــ ١٤٢ خلال كلامنا عن قصة سارة .

بريتون بهذه الكتابة الآلية الى تحوير هذا الخطاب واظهاره بوصفه هو نفسه الانسان ومن ثم تجنح السيريالية نحو العلم الذى يمكننا أن تتحدث فى اطاره رحده عن المنهج والتعميم والايحاء بمكنون الخاطر ولذلك صار من الضرورى أن يخضع بريتون لكل متطلبات الموقف العلمي وأن يتكلم عن موضوعية الغايات وعن سير الواقع الحقيقي الخاص بالفكر الذي تظهره الكتابة الآلية ويعرف المانيفستو أو البيان الذي كتبه بريتون السيريالية بأنها: « آلية نفسية خالصة نود أن نعبز بواسطتها عن السير الحقيقي للفكر اما مشافهة أو كتابة أو بأية وسيلة أخرى ٥٠ فالسيريالية تعتمله على اعتقاد بالحقيقة الرفيعة الخاصة بأشكال معينة من التداعي التي ظلت مهملة حتى وقت ظهورها » (١) ٠

فلسفة السريالية:

وتبزغ أمامنا ها هنا مشكلة ناصعة الأهمية وهى لماذا تكون الفاعلية اللا شعورية للفكر أقرب الى الحقيقة من فاعليته العقلية ؟ أو يمكن وضع السؤال بصيغة أخرى فنقول : لماذا تمتلك بعض صور التداعي حقيقة أرفع من حقيقة الانتباه ؟

والجواب طبعا على هذا السؤال من وجهة نظر السيريالية حاضر ولا يحتاج الى بحث طويل • فالفكر الآلى أكثر حقيقة لمساركته فى السعو • والشعر فى السيريالية كما سبق القول هو الحياة • بل ان الشغر هو اللذى يوحى بعالم فوق الواقعية • وهو عالم الحقيقة المطلقة فى نظر بريتون لما يقوم به من تركيب بين العالم المرئى والعالم الحيالى • ولا يقف الشعر عند حد تحديد الظاهرة تحديدا فوقيا عن طريق المعنى الشنعرى الذى ببيح رؤيتها على نحو آخر • انما يصدر الشعر عن لغة أضلية يعنر بها قبل أى تفكير عن الشرط الاساسى للانسان • انه يسعى لتغيير الحياة بل والعالم أيضا • ونحن نعرف وقع المفهوم الثورى على السيريالية • وليس هناك ما يلزمنا كما يقول ألكييه بالاعتقاد فى تماسك مثل هنتذا وليس هناك ما يلزمنا كما يقول ألكييه بالاعتقاد فى تماسك مثل هنذا المشروع أو قابليته للتحقيق • كل ما يمكن قوله هو ان هذا المشروع كان أساسيا فى الحركة السيريالية حيث لا يمكن تمييز الشعر من الوجود أو أساسيا فى الحركة السيريالية حيث لا يمكن تمييز الشعر من الوجود أو من الأمل •

ولا شك في وضوح الموقف السيريالي على الرغم مما يحمله في طياته من تردد بين امتداح الفن وانتقاص قدره • فالواقع أن اعتراض أنسريه

⁽١) اندريه بريتون : الببان السيريالي ص ٤٢

بريتون الأساسى انما ينصب على ذلك النوع من الجمال الفنى المنفصل عن الجياة والحب والأمل الانسانى • وهو ذلك الجمال الشكلى الخاص بما يعبر دون أن يسعى الى التغيير • ولم يكف بريتون عن اعتبار الشعر حياة أو وجها من أوجه العالم التى يجب تحققها أو حرية الإنسان التى ستصمد من أجل تحقيق ذلك العالم •

وهنا يعرض لنا ذلك الاشكال الكبير الذى اصطدمت به السيريالية رغم أنفها ، هذا الاشكال هو كيف نوفق بين الفن المتمسك بأطراف الفكر الآلى أو التلقائي وبين سعيه لتغيير الحياة والعالم ؟ أو كيف نوفق بين مافي الثورة عادة من ايجابية وبين معالم السلبية التي اكتنفت آراء السيريالية ؟ أو بتعبير آخر كيف يمكن أن ننقذ السيريالية من حكم بعض الناس عليها يأنها فلسفة عدمية ، لقد أطلق عليها كامو هذا الوصف في كتابه عن الانسان المتمرد بحكم اختيارها دائما الموقف الأسوأ والوضع الأقل قيمة ، ورقال انها وقد فشلت في الحصول الأرفع آثرت من ثم ماهو أدنى ، ولهذا بقعد مذهبا عدميا ،

ويحاول ألكييه التعرض لهذه النقطة في الفصل الذي عقده عن التمرد والثورة و فيقسم كلامه عن التمرد والثورة الى ثلاث نقاط رئيسية أولها البرفض السيريالي وثانيها السيريالية والماركسية وثالثها عدم التحقق ويرد تحليل ألكييه لمسألة الفاعلية السيريالية خلال كلامه عن النقطة المائتة عن عدم التحقق والمثالثة المثالثة الم

وهذا طبيعي لأن الاجراءات التي تستند اليها السيريالية في فنونها الشعرية تعمد الى عدم تحقق العالم بواسطة الانفصال الذي تقيمه في داخل كل العلاقات المنطقية • انها تعمد الى عدم تحقق العالم بواسطة الاخلال بوابط المنطقية المختلفة بين الأشياء نفسها • وهذا يعنى اننا لن نبلغ مستوى الشعور الطفولي الأول الذي تتبدى عنده علاقة العقل بالأشياء الا اذا قمنا بتحطيم كل نتائج التجمد العقلي واللفظى الذي نعيش فيله خلال تجاربنا • اننا نحيا داخل هياكل وروابط ذهنية ولا نكاد ندرك العالم الا خلال هذه المظاهر العقلية الجامدة • بينما تعمل السيريالية على مستوى الشعور الطفلي الأولى • ولا بد من التخلي الكامل عن كل تلك المظاهر اذا شئنا بلوغ هذا المستوى أو النفوذ اليه •

وعلى هذا النحو نهضت السيريالية تعارض كل عقلية وكل تبعية لمنطق الأشياء ، واستطاعت من ثم أن تتحول من الرفض لأقوال الناس وأحاديثهم الى الرفض لأقوال أصحاب الايمان بالمدركات والعلوم ، وفطن أندريه بريتون الى سر انحطاط الحياة العامة فقال ان تفاهة العالم الذى

تعيش فيه تستند بخاصة الى مدى قدرتنا على التنويه والابانة ولم يستطع بريتون صاحب المانيفستو السيريالى (١) أن يسبغ على الفعل مفهوما سياسيا وأن يطلقه من قيوده و والسبب فى ذلك هو أن تلك الصعوبات التى صادفها فرضت عليه أن يختار اما الفاعلية العملية واما الشعر وكان بريتون ينحاز فى كل مرة يتحتم عليه فيها الاختيار الى عالم الشعر وفضلا عن ذلك فانه يتابع فى اخلاص ماقاله الشاعر الفرنسى رامبو (فضلا عن ذلك فانه يتابع فى اخلاص ماقاله الشاعر الفرنسى رامبو فى ثورتها أن تعلن الحرب على العمل ويرى أكثر من ذلك أن فلسفة باركلى من أجمل الفلسفات لأنها تنكر وجود المادة وتعد بالتالى من فلسفات عدم التحقق ولكن اذا امتدت أحلام باركلى الى اقامة العالم فوق دعائم راسخة فان أمل السيريالى منحصر فى هدم المعطيات و

السيريالية والثورة:

وعمدت السيريالية أساسا الى ايجاد أزمة حقيقية في عالم الفكر في هذه الأزمة هي أزمة الشيء في أرادت السيريالية أن تبعث نوعا من الغربة في الحس البشرى ذاته وكانت هذه من بين المسائل الرئيسية في الوضع السياسي الذي اختارته السيريالية ولعل هذه من أولى المهام التي حاول القيام بها شعر السيريالية وكانت عملية ابتعاث الغربة في الحواس الإنسانية من أول الواجبات التي حاولت السيريالية أن تخلقها لنفسها ويتم ابتعاث الغربة في الحواس عن طريق الشعر و فالشعر هو الذي ينكر مملكة الطبيعة ولا يعبأ بخواص الأشياء و والشعر هو الذي لا يهدأ له قرار الا بأن يمر بأياديه السلبية فوق العالم بأكمله و

لذلك اذا شئنا تفهم الرغبة في حقيقتها بوصفها أول خطوة من خطوات العمل والتنفيذ وجب علينا أن نصل الى مستواها الحقيقي والرغبة هي منبت كل الميول والدوافع والحوافز وأو الرغبة هي مصدر الحركة والأداء في كل فعل وبناء على ذلك يجب الرجوع الى المنبع ذاته ويجب الابتعاد عن مظاهر الآلية وقوانين التأثير الإيجابي وقوى الفاعلية لكي نعود الى المشروع الذي نبتت عنه وهذا المشروع الأولى الطفولي هو مشروع عدم التحقق الذي يمثل الرغبة في حد ذاتها والتحقق الذي يمثل الرغبة في حد ذاتها والتحقيق الذي يمثل الرغبة في حد ذاتها والتحقية والتحديل المثل المثلاث المثل الرغبة في حد ذاتها والتحديد وال

ويستند منطق هـنه الفكرة الى أن العقل يظل دائما غريبا عن الانسان و يظهر العقل في كل الوسائل العملية التي يجريها الانسان من

^(1972) Le Manifeste Surréaliste (1)

أجل تسوية أمور معاشه • واذا كان العقل في الانسان فعلا ويعد قوة من قوى التحرر الفعلى لديه وأسلوبا في الفهم والاحتياط بالنسبة الى كل ما يحدق به وأداة من أدوات خدمته لتحقيق مآربه • • • أقول اذا كان العقل كذلك فانه يظل رغم كل ذاك غريبا عن الانسان • ومصداق ذلك أنه يمتزج برغبة الانسان كلما احتاج الى ما يحقق وحدة كبانه •

فالرغبة هي التي تسمح بقيام حالات من الوجد التي تؤدى الى الامتلاك ايحاءات أكبر • ويفهم السيرياليون الرغبة لا بوصفها ميلا الى الامتلاك وانما بوصفها جنوحا الى مايعجب ويبهر • ولا يعرف السيرياليون عالم الأعاجيب بوصفه عالم الحلوى التي يتمتع بها الأطفال الصغار وانما بوصفه الطريق الذي يؤدى الى دنيا الشعر • ولذلك فهو عالم يبعث على النشوة والوجد • وعلى السيريالية أن تخترع الوسائل التي تخلص الانسانية من الأعمال اليومية • وتنبع هذه الوسائل التي تستحدثها من الدهشة والاغتراب • فهاتان الظاهرتان هما اللتان تقضيان على كل توقع برفض المعاني العادية للأشياء (١) •

وهنا توحد السيريالية بين الرغبة والروح · انها ترفض تقسيم الانسان وتضع أمام العالم ثورة جديدة صادرة عن كيان الموجود بأكمله · ويحقق الوجدان وحده ذلك الاتحاد فيما بين الرغبة والروح · ومن ثم بصبح استخدام العنف ضد المجتمع ذا أساس أصلى فيما تحتوى عليه الرغبة من عمق ومن أصالة طبيعية · والرغبة العارمة هي العنف نفسه · ولذلك يمكنها أن تبرز في صور شتى أمام الأحداث بغير ضوابط النظام العادية ·

وتود السيريالية أن تظل مخلصة بأى ثمن لهذا المجموع الكلى للرغبة المبتدئة على الرغم من كل مافيها من تناقض وتوتر وحدة • ولا شك أن الثورة السيريالية تهدف الى مثل ماتهدف اليه الثورة الماركسية : تغيير العالم وتحرير الانسان وبقيت السيريالية محتفظة بطابع التناقض الأصيل بين مقتضى العمل الايجابى الفعال ومقتضى التحرر المطلق ازاء كل أنواع الضغوط • بينما قبلت الماركسية تمييز العقل في الانسان والانفراد بملكاته بواسطة التمشى مع قواعد العلوم •

وقالت السيريالية كلمتها وحقق سلفادور دالي لأول مرة في تاريخ

⁽۱) قارن مدا بما قلناه عن الحس الجمالي عند بودلير في كمابنا عن « الخيال الحركي في الأدب النقدى » (دار المعرفة) ص ١٧٠٠ ٠

البشرية معنى الرغبة المجسم الماثل · وقالت الماركسية كلمتها وأيدت خطوط ثورتها على يد جوزيف ستالين · وستحكم الانسانية يوما واحدا على الأقل بأن سلفادور دالى كان أعظم من ستالين ·

۲ ــ ماساة كيركجار (۱)

فى سنة ١٩١٣ قام أديب فنان بعمل تمثال نصفى لكيركجار كان هذا الأديب معجبا بكيركجار ، وكان مؤمنا بالصورة التى كونها فى ذهنه عن الرخل ، فكل ما وصل اليه من المعلومات وكل ما عرفه من الأوصاف قد تجسمت فى التمثال بصورة مساوية لما فى قلبه من حب لكيركجار وما فى داخلية نفسه من اعجاب به ، وحمل صاحبنا تمثاله الى الهيئات وأصحاب الشأن يذكرهم بأن كيركجار قد مضى على ميلاده مائة عام ، وأنه من المناسب أن تحتفل الجماعات الأدبية بهذه الذكرى الهامة ، ولكنه فوجىء بعدم انصات من الجميع ، ولم يكد يفاتح واحدا من أصحاب الأمر فى الموضوع حتى صرخ فى وجه تمثاله : لا يا سيدى ، ليس هذا كيركجار ، لقد كان كيركجار أحدب ، أحدب ،

وعاد الأديب الفنان الى بيته ليعمل أصابعه وأزميله من جديد ، وليضع حدبة للتمتال لم تكن معروفة لديه ، ولكنه لم يكد يضع هذه الحدبة في في مكانها حتى رأى نفسه مضطرا الى العبت في وجه الرجل ، أحس بأنه ملزم بأن يغير من معالم الوجه ما يكفي لاشعار الناظر بأن هذا الوجه صاحبه أحدب ، نعم ، و فليست المسألة مسألة حدبة تضاف الى ظهر الرجل ، ولكنها مسألة تاريخ يتغير ووجود يختلف ، لقد كانت هذه الحدبة شبيهة بأنف كليوباترا في مجرى التاريخ القديم وملامحه السياسية فلئن كانت الحدبة شيئا عابرا بالنسبة الى التمثال ، فكم تراها كلفت الرحل : كركجار الأحدب !

بل تستطيع أن تقول: كم كلفت هذه الظاهرة كل من تناول القلم ليكتب حرفا عن كيركجار؟ ولأول مرة _ بعد سقراط _ يأتى فى تاريخ الفكر انسان يحير الكتاب بحياته أكثر مما يشغلهم بأفكاره وأكثر من ذلك أن هذه الحياة نفسها التى عاشها كيركجار تحولت على صفحات الكتب الى فكرة من الفكر ولم ينتج ذلك عن غنى تلك الحياة ووفرتها وامتلائها بما يشجع الكاتب على الحكاية والسرد، وانما نشأ عن التعارض السنيع الذى أحدثه كيركجار فى حياته بين الزمنية والأبد ووارية الله والانسان

الله كير كجار هي القراءة الصوتية الصحيحة لاسمه وانظر لذلك قاموس (١) كير كجار هي القراءة الصوتية الصحيحة لاسمه وانظر لذلك قاموس

• • بين الشعور والتفكير • وليته حاول أن يثير هذه الاسكالات على مائدة الفكر • • اذا لهان الأمر • ولكنه أراد أن تتجسم أمامه فى الواقع معالم الايمان الباطن وآثار وجدانه الداخلي • أراد أن يبنى وجوده الظاهر على الهام الغيب ، وأن يحقق مشيئة الرب فى مصيره الجزئى ، وأن يدع نهر الأبد يصب فى جدول معاشه المحدود •

ولو كان كيركجار مفكرا عاديا لما أثار في نفوسنا الفضول لمعرفة شيء عن حياته الخاصة • ولكننا نجد أنفسنا منساقين انسياقا نحو تفاصيل حياته من أجل أن نلم بمأساة وجوده كما تمثلت في الكتب التي تناولته ، والتي عالجت باهتمام صلة فكره بواقع معاشه ، والتي أعطت أهمية للرابطة الحيوية التي مزجت تكوينه العضوى بتكوينه الروحي •

ولد صورين كيركجار Sören Kierkegaard من أبوين مسنين في مدينة كوبنهاجن عام ١٨١٣ ٠ ولم يتأثر الولد بأمه بقدر ما تأثر بأبيه الذي بث في نفسه وازعا دينيا عنيفا ، وولد عنده ما سماه بالقلق أمام المسيحية ، وأشعره بجلال الواجب ودنس الخطيئة • واجتاز في سينة ١٨٤٠ امتحانه في علوم الدين بنجاح ، ولمس حاجته الى الاستقرار بين العواصف النفسية التي تثيرها في خاطره مباحث الدين ٠٠ فقرر الزواج ٠٠ وكان في هذا القرار بدء ماسميناه بمسألة كيركجار ، وانبني عليه تيار جديد في التفكير الفلسفي ، ويعد في رأى الكثيرين أول عتبة في المذهب الوجودي المعاصر ٠٠ قرر الزواج ٠٠ وبدأ بهذه الخطوة مغامرة تمتاز بالجرأة والشنذوذ معا ، وكان لصداها في حياته وكتبه أعمق الأثر • اذ لم تكد تمضى على خطبته من رجينا أولزن بضعة أشهر حتى أخذ يناقش موضوع زواجه ويبحث في مدى قدرته على اتمام هذا المشروع • وأحس _ وهو المرهف الحس ـ بالخطورة التي تكمن في زواجه من شابة حسناء في سن السابعة عشرة ، تتطلع الى حياة الشباب وتتمنى أن تجد في زواجها معنى لفرحة العيش ، أحس بأن ثمة فاصلا يحول بينه وبين مجاراتها في هذه الآمال العراض ، وفي هذه الرغبات المتفتحة ، وقدر بأنه سيكون من عوامل التعاسة في مصير الفتاة التي أسلمت له عنان الجواد الذي يحملها رمجداف القارب الذي هبطت اليه ٠ لقد أحبها ولا شك ٠٠ أحبها حبا عميقا ملك عليه قلبه وفؤاده ، وشغل منه عقله وتفكيره ، وهز منه الروح والوجدان ٠٠ أحبها حب الفتي الوهاج وحب الرجل المخلص وحب الانسان العطوف ٠٠ ولذلك استحال عليه أن يرتكن على شعوره في محاولته العبور من فوق الهوة التي تفصل بينهما ، ولم يستطع أن يتغاضي عن الفروق الطبيعية الكامنة في كل منهما ٠ فهو في السابعة والعشرين وهي في السابعة عشرة ، وهو انسان محزون مكروب ، وهى فتاة مستبشرة مرحة ، وهو مفكر خارق فى امتيازه وهى عادية مفرطة فى البساطة ، وهو أحدب أعرج ، وهى جميلة مستقيمة التكوين ، وهو راع اتخذ من الدين صناعة وطبيعية ، وهى امرأة بعيدة عن هواية الدين ، ولا تستطيع أن تجد فى نفسها الرغبة أو القدرة على اتباع سبيله ٠٠ ولا يمكن بالاضافة الى هذا كله أن يكتفى الأزواج بالعلاقة الروحية وأن يكونوا منالين فى اتصالهم ببعض ٠٠ ولو أمكنه أن يحقق الرباط الوجداني وحسب بينه وبين رجينا ، لاستمر فى مشروعه ٠ ولكن من أين يملك الحق فى حرمان فتاة من حياتها الطبيعية لتعاشره هذه المعاشرة الفنية ولتعينه على حياة الروح وطريق الله؟!

وبدت المسكلة عسيرة الحل في نظره ، وسعر بأن العوائق الموضوعة في سبيله أشد من أن تعمل فيها تحليلات العقل وتبريرات السعور · فقرر القطيعة · · ولم يكد يأتي أغسطس من سنة ١٨٤١ حتى بعث الى رجينا بطاقة يقول في نهايتها : « · · · · انسى خصوصا كاتب هــــذه السطور واغفري لانسان ، على الرغم من أنه استطاع عمل أشياء كثيرة لم يكن قادرا _ رغم ذلك _ على اسـعاد فتاة شابة » · ولم تحصل القطيعـة عقب ذلك مباشرة ، اذ ساء رجينا أن يحدث هذا وعانت كثيرا من قرار كيركجار حتى قبل أن يعود اليها ·

قبل أنْ يعود اليها وهو أشد اصرارا وتمسكا برأيه في القطيعة ، واعتقد أن سبيله الوحيد هو العمل على بعن الكراهية في نفسها نحوه ٠ وذلك لكي تكون القطيعة هينة الوقع على احساسها قليلة الأثر في عواطفها. فعمل منذ عاد اليها كل ما من شأنه أن يثير الاسمئزاز في نفسها من جهته ، وأن يضعف من هذه المحبة التي كمنت في قلبها بازاء رجل مستفبلها وشريك حياتها ٠ وبدا كذلك باردا في معاملته لها بحيت ظنت أنه لا يعسى بها ولا يشغل باله بأمرها ولا يكاد يهتم بشيء مما تبديه نحوه • فلم يأت أكتوبر من السنة نفسها حتى كانت أسهم الصبر قد نفدت وكان حلم الخلاص الذي أراده قد تحقق • وحدتت القطيعة من الجانبين ، وبدأت الأزمة الحقيقية في باطن كيركجار ، وظهرت بوادر ذهنه جلية واضحة في هذه الكلمات من يومياته : « لقد كانت أمنيتي الوحيدة هي القدرة على البقاء بجانبها • ولكن في اللحظة التي شعرت عندها بأن الأمر سينحرف انحرافا سيئا _ ويالها من لحظة ، فقد جاءت متأخرة جدا _ أزمعت أن أدفعها الى الاعتقاد بأنني لا أحبها • وها أنذا الآن مكروه من الجميع لعدم اخلاص • • وهو سبب ظاهر في شقائها ٠٠ بينما كنت مخلصا في قراري هذا تماما شأني معها دائما » • ويقول أيضا : « يمكن أن نطلق على قصتى معها هذا

الاسم (حب بائس) ١٠٠ اذ أننى أحبها وهى لى وأمنيتها الوحيدة هى أن أظل بالقرب منها وترجو الأسرة منى ذلك ، وهو أملى الأسمى ، ورغم ذلك يجب على أن أرفض • ومن أجل أن يسهل الأمر عليها جهدت نفسى من أجل حملها على الاعتقاد بأنى لست سوى مخادع وقح قليل الأهمية • • وذلك حتى يكون من السهل أن تكرهنى » •

ولم تمض سنتان على هذا الحادث حتى تحققت أمنية كيركجار فى زواج رجينا أولسن من شاب يرضيها ويسعدها ويكفل لها حياة أرضية لائقة • فخطبها اشليجل الذى كانت تعرفه وتحبه قبل أن يتقدم لخطبتها كيركجار • ومن ثم أحس كيركجار براحة أمام ضميره وبقلق عنيف أمام مصيره • أما الراحة فلأنه لم يفسد على فتاته مستقبلها ، وأما القلق فلأنها قد استحالت فى خاطره الى صورة ترمز الى ماضيه وتشعره فى كل لحظة من لحظات حياته بأن عاطفته هى عملية تذكر مستمر • وأتيح له أن يراها للمرة الأخيرة فى صيف سنة ١٨٥٥ عندما تقرر انتقال زوجها ليشغل وظيفة حاكم فى مكان آخر • ودبرت هى ذلك اللقاء العابر وهمست فى وظيفة حاكم فى مكان آخر • ودبرت هى ذلك اللقاء العابر وهمست فى أذنه تقول : « فليباركك الله ، وليمض كل شىء على ماتروم » ، ولكنه لم يملك أن يجيب بشىء ، واقتصر على أداء التحية ثم انصرف •

وكان هذا آخر عهده بها في عالم الواقع ، ولكن قصتها لم تنته عند ذاك ، وانما امتدت على نحوين : أولهما أن كتابات كيركجار لم تكن أكثر من تحليل تفصيلي دقيق لخطرات ذهنه وقد تشبعت بصورة رجينا و فعاشت من جديد في فكره وعلى قلمه ، وحاول أن يستدل من تلك الحادثة على أشياء كثيرة ، وأن يجعلها موضوع تجربة حية ، وأن يصوغها كعنصر أساسي في النزعة الفكرية المقابلة لأنصار الفلسفات العقلية ، وثانيهما أنها صارت موضع بحث الكتاب والفلاسفة الذين شاءوا اتخاذها نقطة بياء حقيقي للمذهب الوجودي ، فأخذ هؤلاء يفيضون في الكتابة والتحليل لهذه التجربة التي حولت أفكار الناس الى داخلية الذات الانسانية ، وأقاموا الأدلة على أنها دعامة أولى في فلسفات الحياة التي تقرن بين الفكرة وواقع الأمور ، بين العقيدة وأسلوب المعاش ، بين الرأى والعمل ،

ومن نتائج هذه الفلسفة الحيوية التى اعتنقها كيركجار أنه أراد اقحام ارادة الله فى وجوده الفردى ، وأحب اشراك السماء فى تحويل مصيره ، فقد اعتقد فى خيرية الرب وبنى على ذلك الاعتقاد ايمانه بأن قوة عليا ستتدخل فى الوقت المناسب من أجل اعطائه مايشاء واعفائه من هذه الهموم التى ركبته ، ونجد التحليل الوافى لهذه المشاعر فى كتابه عن الحوف والارتعاد حيث قرن بين موقفه وموقف ابراهيم الخليل عندما تقدم

بابنه قربانا على مذبح الآلهة • فقد أوقف الخليل تضحيته بابنه على اعلان السماء ، وأوقف هو زواجه من رجينا على تدخل الارادة الالهية • واننظر الاشارة • • وكانت عنده السجاعة الكافية لأن يتقصى الفكرة التي يعتنقها الى النهاية • • فلم يجده الانتظار • وقد يجوز القول بأنه سعد بزواج رجينا من اشليجل ، ولكن من المؤكد _ كما يقول هايكر في تعليقه على الحادث _ انه كان يكون أسعد لو أنها اتخذت قرارا بعدم التأهل ، وبقيت مخلصة لخطبته منها ، ورضيت بكل ما ينشأ عن ذلك من التعاسة والشقوة في الحياة ! ذلك هو شعور كيركجار في قرارة نفسه ، وتلك هي نياته الباطنة ، ولو ملك الحق في أن يتصرف أقل تصرف في مصائر الآخرين لباح بهذا الرأى وأعلن هذه الرغبة • وانه لما يؤيد هذا الترجيح عنورهم على خطاب بعد موته باسم أخيه يطلب اليه أن تكون خطيبته السابقة رجينا ضمن ورثته استنادا الى أن خطبته منها لا يمكن أن تفصم بالنسبة اليه صفمن ورثته استنادا الى أن خطبته منها لا يمكن أن تفصم بالنسبة اليه شانها شأن الزواج تماما _ وأنها ممتدة امتداذ الظواهر الأبدية في عالم اللانهاية •

ومما يوقفنا على مدى ايمانه بالسماء قوله فى كتابه (عتبات فى طريق الحياة) هذه العبارة : « اليوم ٠٠ انقضى عام ، اننى أحصى اللحظات، لو أن فرصه أتيحت لى كيما أتحدث اليها ثم ينبنى المصير على هذا اللقاء ٠٠ ! لقد فكرت فى الأمر من جديد : فاما هى أو لا أحد ، ولكن على شرط أن ينتظم ذلك الآن من أجل سعادتنا يا اله السماء ! ولن أجرؤ على طلب يدها الا مع التحفظ اللا نهائى بأنها ليست يدها هى ما أطلبه وانما بعض مايفيدنى ٠٠ ولم أجرؤ قط على طلب شىء آخر من الله ٠٠ فالله لا شك هو أقرب شىء الى الانسان عندما يكون فى سبيله الى معبر التسليم والاتكال ، هذا السبيل هو رحلة كاملة حول الوجود ، وبمعنى واحد ، اننى أكاد أخشى أن يقبل الله رجائى أكثر مما أخشى رفضه ٠٠٠ نبير عن الشعور النفسى الذى كان يحسه وعن القلق العنيف الذى كان نعيريه ٠ فقد كان يخيفه تحقيق الله لما يرجوه وقضاؤه لمطلبه أكثر من يعتريه ٠ فقد كان يخيفه تحقيق الله لما يرجوه وقضاؤه لمطلبه أكثر من يعتريه وعدم سماحه ! فلماذا ؟ ٠

لقد كان طابع وجود كيركجار الأصيل ـ فيما يبدو ـ هو الأسى والمعاناة ، وتشربت حياته بمعنى الحزن وارتسمت على أيامه معالم التعاسة وكان الهم جوهريا في معاشه المنطوى ، وأدى به ذلك الى اشفاقه من السعادة وخوفه من دواعى الفرح وتردده أمام الأبواب المتفتحة ! كان يحس بأنه صاحب رسالة ، وأن أى بذل من جانب الحياة له هو اعدام لهذه القوى

الكامنة فى داخلية ذاته • وما من حياة تظهر هذا التعارض وتبدى هذه المحنة قدر ما تظهرها وتبديها حياة أصحاب الفكر المكلفين برسالة المحملين بأمانة ، اذ لا ينبغى أن تبزغ فى حيواتهم من الشواغل ما يليهم عن أداء عملهم الأسمى ، ولا ينبغى أن تعوقهم المتع الأرضية عن تبليغ رسالة الساءاء ! •

وهنا تكمن مأساة كيركجار ٠٠ تلك المأساة التي عاشها بنفسه فجعلت من حياته فلسفة وصبت فلسفته في قالب حياة ٠ ولعلها لا تقتصر على كونها مأساة بالنسبة الى كيركجار وحده ، وانما تعد كذلك بالنسبة الى الفرد ٠٠ الى كل فرد على حدة ٠٠ فلا تكاد تخلو حياة تتسم بالفردية من صراع عنيف بين الرغبات الخاصة ووقائع الأمور ، ولا تكاد تتوافر لحياة ما صفة الفردية اذا لم يتوافر لها ذلك التعارض القوى بين الارادة الجزئية وأحداث الوجود ٠ وهنالك _ في مأساة كيركجار _ سيلتمس المفكرون دائما عناصر التفكير التي أدت الى بروز هذا الاتجاه الوجودي الحديث ، وسيعثرون على مقومات أصيلة لكل منحنى تأدى اليه أنصاره الجدد ٠ وسيعثرون على مقومات أصيلة لكل منحنى تأدى اليه أنصاره الجدد ٠

٣ ـ جان جرينيه

يدخل العلم والأدب والثقافة عموما ضمن الأشياء الحية وتبدو عليها مظاهر الحركة وتتمثل فيها عناصر النمو والسعى الى الاكتمال مما يجعلنا نشك فى قيمة المعرفة المستقاة من الصحائف الجامدة ويرينا مقدار الأهمية التى تعطى للسخاء والبذل فى العلم الشفاهى • ومهما استطعنا أن نجمع من الكتب وأن نقرأ من المؤلفات التى ترد الينا من الغرب حاملة الينا أتار حضارتها فهى لن تغنى عن الاستماع الى أولئك الذين كسبوا فى حياتهم من التجهودات حياتهم من التجهودات ما يجعلهم أكثر تمكنا عند الحديث الشخصى وأشد اخلاصا فى اسسداء النصح وأكبر فائدة فى التوجيه والارشاد وأعظم تأثيرا فى الوسط الذى يعيشون فيه ممن لم يخض فى أمثال هذه المسائل واقتصر على أخذ القشور من المعارف دون اللباب •

ولعلنا نذكر بهذه المناسبة تلك العوامل التي جعلت من الممكن بالنسبة الى الفترة الماضية من حياتنا الأدبية أن يظهر كبار الكتاب عندنا انه لم يكن من المستطاع أن يظهر هذا اللفيف من الممتازين على مسرح الأدب بغير جهودهم التي بذلوها في هلذا السبيل ٠٠٠ سبيل التعلم الشفاهي والقراءة على أيدى علماء الأزهر حينما كان من المستحيل أن يتوصل الطالب الى ما يقرؤه بنفس البساطة التي يجدها اليوم وحينما لم يتوصل الطالب الما يقرؤه بنفس البساطة التي يجدها اليوم وحينما لم تكن أساليب التعليم على النحو الجارى في مدارسنا الآن ٠

فالتعلم المباشر على الأستاذ يؤدى الى أخطر النتائج خاصة بالنسبة الى الأديب الحر والمفكر الذى يحوى عناصر القوة الشخصية و ذلك لأن متل هذا الفرد أقوى من أن يكون أسيرا لكلمات وأخطر من أن يلين أمام مذهب مسطور وأحوج ما يكون الى الشخصية الموحية التى تسيطر عليه ولا يقبل من العلم ما لايكون ممزوجا بالحياة مختلطا بالدم و فهو لايفصل بين الوجود والمعرفة وقلما ترتكز في رأسه معلومات جامدة أو ترسخ في عقله ألوان من الدرس بغير أن تمر بأعصابه وتجرى في عروقه والمعرفة لدى المفكر الممتاز شيء من نفسه و و و من خاله ولا تقف عند حدد المحفوظات التي تأتى وتروح بغير علم من صاحبها حين تفد وبغير احساس منه حين تمضى و منه حين تمضى و منه حين تمضى و المناس منه حين تمضى و المناس المناز شيء من نفسه حين تمضى و منه حين تمضى و المناز شيء من المناز شيء من من صاحبها حين تفد و بغير احساس منه حين تمضى و من عروقه و المناز شيء من من صاحبها حين تمضى و من ساحبها حين تمضى و المناز شيء من ساحبها حين تمن المناز شيء من ساحبها حين تمن ساحبها حين تمن ساحبها من س

وها هى ذى فرص من هذا النوع قد أتيحت لنا نحن التواقين الجه الاتصال بالفكر العالمي بعد الحرب العالمية المنقضية ، لكم كنا نود أن نرى هؤلاء الذين نقرأ لهم ونعجب بهم من المفكرين الأوربيين حتى نتغلب على الصعوبات التى تنجم عند فهم مؤلفاتهم من عدم استحضارنا لصيورة الشخص الكاتب وتمثلها فى أذهاننا تمثلا حيا ، فقد تتمتل فى أذهاننا صورة لكاتب من الكتاب على نقيض الواقع عند مشاهدته عيانا وعته الاستماع الى صوته ، ان الكاتب حين يحاول التأليف لا يستغل من نفسنه سوى ملكة أو ملكات معينة لا ينعداها ، أما حين يتحدث فالأمر على العكس من ذلك ، نقلب الأمر منه ابداء كل مايستطيع أن يبديه من قواه واظهار أرفع مايمتلكه من المواهب العقلية ،

وهذا هو ماحدث لى أنا شخصيا بالنسبة الى هذا الأديب الذى قلامته فى شهر ابريل سنة ١٩٤٩ بالقاهرة • ففى كتاباته لم أكن ألمس غير شمخصية كلاسيكية ضنينة بالكلام • • موجزة فى التعبير • • تكاد تحسب على نفسها ماتخرجه كلمة كلمة • وكنت أجد فيه انسانا يلتزم جادة الأمز فى موضوعاته التى يبحثها بغير انحراف قليل أو كثير وبغير محاولة لاستهواء القارىء وتشويقه •

فلما جالسته وتحدثت اليه واستمعت الى محاضراته شعرت بالفارق بين شخصيته ككاتب وبين شخصيته التى تتحدث و فهو من الناحية الثانية يمتاز بالذكاء اللماع وبالتدفق النادر فى رجال الأدب وبالاطلاع الجم ليس على مانعرفه من ألوان النتاج القديم فحسب وانما أيضا على هذه الحركات التى تجرى اليوم جريان الأحاديث العادية فى الآداب والفلسفات وعلى المذاهب التى تظهر بين الفينة والفينة و

وقلما ينسى في أثناء هذا كله أن يقحم الفكاهة اقحاما وأن يروى

النكتة التى تخفف من وطأة دروسه على عقول المستمعين اليه واذا كانت الكتابة المؤلفة لاتسمح الا قليلا بابداء الأمثلة واقتباس النماذج من حياتنا العادية فهو فى حديثه لايذهب بعيدا ولا يخرج فيما هو بصدده أو ماهو ملزم بالكلام عنه من تلك الدائرة المعيشية فى كل يوم .

وهذا الرجل – جان جرنييه Jean Grenier بعد من أخطر رجال الفكر الفرنسي الحديث وأحد ممثلي الفلسفة الوجودية الأصلاء وحسبه أن يكون من بين تلاميذه الذين تخرجوا على يديه المفكر الوجودي الكبير البير كامو Albert Camus وقد ولد جرنييه في باريس سنة ١٨٩٨ واستكمل دراسته الفلسفية بالسوربون حيث نال الليسسانس والأجرجاسيون والدكتوراه و كانت موضوعاته دائما حديثة وشيقة في تن معا فهو مرة يتحدث عن الحرية بصدد دراسته عن الفيلسوف جول لجييه المعادي الذي مات منذ أكثر من قرن تقريبا واعتبره الاستاذ جرنييه في دراسته واحدا من هؤلاء الذين تمثلت في تفكيرهم ارهاصات بالفلسفة الوجودية وبالبرجماتيزم أو الفلسفة النفعية ولم الوجودية كما يسمونه عن معاصره كيركجار نبي الوجودية كما يسمونه وبين معاصره كيركجار نبي

وتناول جرنييه موضوعات كثيرة عن الوحدة والعزلة وعن الشعر بوالفنون المختلفة في مقالاته العديدة بالمجلة الفرنسية الجديدة وهذه المروح المقالات تظهر خصوصا ميوله الأدبية وهو لم يتخل عن هذه الروح الأدبية في أدق موضوعات الفلسفة الصارمة مثل رسالته عن سكستس المبيريكس Sextus Empiricus في مجلة كلية الآداب بالقاهرة سنة المبيريكس ١٩٤٩ وفي الترجمة التي قام بها لنصوص من كتاب هذا المؤلف اليوناني(١) .

وهذه الروح هى التى تظل بادية على مؤلفاته الخاصة وتدير كتاباته في موضوعات من أصعب موضوعات الفلسفة بالنسبة الى الحياة الفكرية المديثة مثال ذلك رسالته التى كتبها عن الحرية وأفضل استعمال لها الحمالة الذي يتحدث فيه عن مشكلة الاختيار Le Choix فهو بحق من الفضل ماكتب على الاطلاق فضلا عن أنه يمثل بوضوح أهم ما في تركيب شخصيته من عناصر ومن مواهب ودقته هى التى تدفعه الى الاتيان بمقدمات طويلة من أجل الالمام بالموضوع من جملة نواحيه ٠٠٠ ومن أجل الانتهاء

⁽١) مؤسس مدرسة فلسفة طبية من العرن الثالث الميلادي •

الى نظرة معينة لايمكن قبولها الا بعد الافاضة فى شرح نظريات بعيدة كل البعد ـ اذا نظرنا اليها لأول وهلة ـ عن مجال الحديث فى مسألة الاختيار ٠

ويكاد ينتهى فى هذا الكتاب الى نفس ما انتهى اليه سارتر Sarter فى فكرة الحرية • فالناس فى نظره متفقون فيما بينهم على أن ثمة أشياء هى من حيث تقديمها أرفع درجة من سواها وأعلى مرتبة عما عداما ولا يد من أجل هذا أن يختاروا •

فالاختيار بالتالى ضرورة وجودية مادام من المستحيل أن يحصل الوجود بغير تمييز الأشياء بعضها من بعض فى الوقت نفسه ولكن الناس قد خلطوا فيما بين الاختيار والتفضيل فهم يعتقدون انهما عمليتان من طراز واحد مع أنهما ليسا كذلك وفالاختيار فى الواقع يأتى من وجهة النظر الموضوعية الخالصة وأما التفضيل فله معناه الذاتى الذى لا يصح قبوله فى غير هذا الوضع ولهذا نلاحظ أن التفضيل لا يقتضى الصحة فى الاختيار وانما يتوقف دائما على المزاج الفردى المستقل وتبعلا لهذا استحال عليهم الاتفاق وصعب عليهم القطع بأن أشياء بالذات هى أحق بالاختيار وأجدر بالانتقاء و فتولدت لدينا بالتالى مشكلتان على جانب من الأهمية والاهما تتصل بالقدرة على الاختيار والمانية تتصل بقيمة الشيء الأثر والشيء الأثر والمناب القدرة على الاختيار والمانية تتصل بقيمة والشيء الأثر والمانية المناب القدرة على الاختيار والمانية والمناب القيمة الشيء الأثر والمانية والمناب القدرة على الاختيار والمانية والمناب القدرة والمناب القدرة والمانية والمناب القدرة والمناب القدرة والمناب القدرة والمناب القدرة والمناب المناب المن

على أن هناك شعورا قويا يجعل الانسان يعتقد في إمكان الاختيار و وذلك لسبب بسيط وهو أن انكار المكنات _ كما يقول جانكلفتش _ يتعارض مع توكيد الوجود ويمكن اذا شئنا التهرب من أوضاع يمكن استبدالها بغيرها أو الخلاص من مشكلة الاختيار أن نكون دائما في مواقف لا تناوب فيها ولا اختلاف بينها ولكن هذا نفسه فعل مختار في الحقيقة و

كذلك يمكن تفادى مثل هذه المواقف فى حياة الانسان بعمل العملين.
على أن بتم كل منهما على انفراد فى زمن معين • ولكن سيقتضى هـذا أيضاا منا اختيار أحد العملين أولا • وهذا الشعور بالإمكان (اما هذا واما ذاك » يفيد فى أنه يدفع بنا الى الاحساس بالعوائق والى التفكير فى الحرية دائما على أنها وليدة قيود وخاضعة لتنظيم • بيد أنه يمكن السك _ رغم ذلك بفى أن مثل هذا الشعور بضرورة الاختيار خيالى فى بعض الأحيان • ولايعدو أن يكون مجرد وهم من الأوهام • اذ لانكاد ننظر الى الوراء قليلا حتى نشعر بأن ذلك الفعل الذى أتيناه وذلك التدبير الذى قمنا به لم يكن حتى نشعر بأن ذلك الفعل الذى أتيناه وذلك التدبير الذى قمنا به لم يكن لا شعوريا عن ضرورة من الضرورات وعن لازمة من اللوازم •

فما من شيء الا ويقودنا الى الحكم في هذا الموضوع بأن الاختيار لا يعنى شيئا ان لم يكن تعبيرا عن ضرورة ٠ أو على حد تعبير سارتر : اننا مضطرون الى أن نكون أحرارا ٠ ولا نقصد من ذلك حوهذا هو المهم في رأى الاستاذ جرنييه سان هنده الضرورة قد صدرت عن فاعل خارجي ٠٠ فلا يمكن بعد هذا أن نتفق مع الحتميين ٠٠ وانما نرمي من وراء هذا الى تقرير حقيقة هامة فيما يتصل بالفعل الانساني وهي أن الانسان لايكاد بيختار حتى يتحدد تحددا تاما بعلبيعة الحال وحتى يتشكل حسب ارادته الملاطنة ٠

انه لايستطيع أن يهرب من كونه بادئا لأول مرة في كل مرحلة من المراحل • حتى ان اللحظة التي يقرر فيها أمرا من الأمور ويقطع فيها بتصميم معين لايمكن النظر اليها بوصفها نتيجة متكاملة مع كل ما كان موجودا قبل ذلك •

فالانسان ممنل له دور يلعبه كما تقول الرواقية ، وهو دور لم يكن لله حق في اختياره ، ورغم ذلك فهو قادر على أن يؤديه أداء حسنا أو أداء وديئا ، ونحن نعرف الى أي حد بالغ الرواقيون في تقدير الحرية ، ويمكننا شحن أن نضيف الى قولهم عن الممثل البارع انه يخترع دوره بشرط ان يحفظه ويتقنه ، وبعبارة وجيزة اذا تحدثنا عن الحرية فانما نتحدث عنها يؤصفها شيئا ناجما عن القيود وتولد عن العوائق والموانع والسسلوب المتزاحمة أمام الانسان ،

ع ـ البير كامو

(أى روحى ٠٠ لا تتطلعى الى الحياة الخالدة بل استنفدى حقل الإمكان ٠٠)

« بندار »

لا ١٠٠ لن ننتحر ١٠٠ فلتنزل بنا المصائب أزواجا وأفرادا ، ولنعط بأجسامنا ألوان من العلل والهموم ، ولتمنل الحياة بضروب من التفاهة والعبث ١٠٠ ومع هذا كله فسنظل مستمسكين بالعيش الالساني المحدود ١٠٠ (نه عيش باهت لا قيمة له ، فلا غد ولا أمل ولا نور ، ولكنه يعد كل شيء بالنسبة الينا ، ولا بد أن نعطيه ـ نحن البشر ـ تقديره اللازم ١٠٠ أيها الناس ١٠٠ أنى أحمل اليكم رسالة العبث ، ولكن انفضوها ، فستجدون في طياتها رسالة العدل والكرامة ١٠٠ سأقول لكم أن الحياة

لا معنى لها كيما نتكاتف لاعطائها معنى من عندنا ، وبذلك تستحيل الى شيء « انسانى » له قداسته وحرمته وجدواه ·

تلك صرخة كامو التى انبعثت أول ما انبعنت من الجزائر الفرنسية ممتلئة بكل دلالات القلق الوجودى ، معبرة عن محنة الفكر المعاصر ، لم يقل كامو هذه الألفاظ بعينها ، ولكنها لله فيما أعتفد لل نعطيك لمحة من اللمحات التى تكشف لك عن أدب كامو ، وتفتح لك أبوابه وتدخل بك الى أعماق فؤاده ،

هنا محور أفكاره وتلك هى أهم نقطة ينبغى أن تعول عليها فى فهمك لآرائه ، فهو رجل يريد أن يجعل للحياة معنى بعد أن اكتشف أنه ليس لها أى معنى ، ويريد أن يخلق فيها أوضاعا انسانية وأخلاقا فردية تحدد اتجاهنا فى العمل وتبت فينا الثقة وتجعلنا نغالب الاحساس بالضيعة ، وتشجعنا على محو آثار العبث البادية بوضوح فى معاشنا الانسانى .

ونبدأ مع كامو من أول أمره لنرى كيف تطورت الأفكار في رأسه على هذا النحو ، فنجد أنه ولد عام ١٩١٣ ، وأنه درس الفلسفة واضطر **ا**لى العدول عنها تحت تأثير المرض أولا والحاجة ثانيا ، فاشتغل بالصحافة وكان فشله في الاستمرار على نحو ما أراد لنفسه أن يكون في المجال العلمي ، سببا فيما احتواه خاطره من الأفكار السوداء ومن التشاؤم العنيف ، ونحن نعرف أنه ألف كتابا (محترما) وعمره لا يعدو الثالنة والعشرين ، بعنوان « ليالي الزفاف » ، وفي هذا الكتاب نشعر بأننا حيال كاتب ممتاز له أسلوب جميل فريد ، وله نغمة حزينة أسيانة ، وله أفكاره الغريبة المتمردة ، وتتبين ذلك من عباراته ٠٠٠ ولكن هذا يسب أيضا أن كل ماهو بسيط يفوتنا • ماهو اللون الأزرق ؟ وماهو التفكير في اللون الأزرق ؟ انها الصعوبة نفسها بالنسبة الى الموت ٠٠٠ فلسنا ندرى كيف نتحدث عن الموت وعن الألوان ٠٠٠ ولكن هل يمكنني حقا أن أفكر فيه ؟ أقول لنفسى : ينبغى أن أموت ، ولكن هذا لا يعني سُيئا ما دمت لا أصل الى حــ اعتفاده ، ولا يمكنني أن أملك ســوى نجربة الآخرين لملموت ٠٠٠ رأيت أناسا يموتون ، ورأيت كلابا ــ على الخصوص ــ تموت ، ولمسها هو الذي هدني ٠٠٠ وعندئذ أفكر : زهور ، ابتسامات ، حب النساء • فأفهم أن كل اشفاقي وذعري من الموت انما ينشأ عن حسمدي للعيش ٠

اننى أحسد أولئك الذين سوف يعيشون وستأخذ عندهم الزهور والرغبة فى النساء كل معناها الحقيقى ٠٠ اننى حسود لأننى أحب الحياة كنيرا ، وذلك من أجل ألا أكون أنانيا ٠٠٠ اذ فيم تهمنى الأبدية !؟

فبالنسبة الى ، أمام هذا العالم ، لا أريد أن أكذب ولا أن يكذب الآخرون. على • اننى أود الاستمرار بوعيى الى الآخر ، ومشاهدة ختام حياتى بزادى. كاملا من الحسد والرعب ، فبقدر انفصالى عن العالم وانشقاقى من الحياة أحس بالخوف من المون •

ومع فكرة الموت تنشأ لدى الفتى الناشىء أفكار أخرى ، أهمها وأخطرها اعتقاده فى العبث • فالموت ، والاختلاف والتنازع ، والمصادفات، وعدم التأكد من شىء ، واستحالة الوصول الى معنى نابث ٠٠٠ كل هذا يزرع فى فلبه ايمانا غريبا بالتفاهة ويجعله يسعر فى حياتنا اليومية بالرتابة ، ويدفعه الى الاحساس بالغربة وسط مظاهر الوجود •

ولأجل تكبير هذا الاحساس وتضخيم أفكاره تلك ، تراه يكتب مسرحية كاليجولا ، ويعبر عن الفضيحة في عملية الموت والعبن في انسياق المصير ، ويأتي هذا كله على لسان شخصية كاليجولا اثر موت أخته دورسلا التي كانت عزبزة عليه أبيرة لديه ، فالاشياء على نحو ماهي عليه لا نرضي كاليجولا ولا تعجبه ، وتكاد ألا تكون محتملة ، ويقول : ان موت أختى وحبى لها لا يهمنى في شيء ، ولكننى اكتشفت حقيقة من ورائه هي التي تضنيني ، فموت أختى لا يعدو أن يكون رمزا ١٠٠٠ رمزا لموت الناس وتعاستهم ٠

ان كل مايحيط بى هو أكذوبة ، أما أنا فأريد أن أعيش على بينة ، على صواب ، وأعتقد أننى أملك الوسائل التى تحول الناس الى منل طريقى، فهم محرومون من المعرفة ، وينقصهم المعلم الذى يعرف ماذا يقول وفيم يتحدن ٠٠ ؟

وهنا _ فى كاليجولا _ نحس بالخيوط التى تتواصل فى تفكيره ، وبالروابط التى تقرن أفكاره وتنبت أصالته ووتوقه من اتجاهه ، ولكننا نصطدم فجأة بموقفه الجبار فى رواية الغريب ٠٠٠ نفس البذور وفد استحالت الى أسجار باسقة ، نفس التسلسل وقد أصبح تيارا عنيفا ، نفس الحيرة وفد ارتسمت على وجه ساخر عابث ، وألفت نظر القارىء هنا الى أمور عدة أولها أن هذه الفصة بالاضافة الى مسرحية «سوءتفاهم» تمثل فكرة حدوث الأشياء وورود الوقائع على نحو يخالف رغبة الانسان ، فالحوادث التى تقع هى فى الغالب مكروهة ، ولا تأتى بناء على تصميم فالحوادث التى تفهم دور كل من « ميرسوه » بطل قصة الغريب ، وبهذه الصورة ينبغى أن تفهم دور كل من « ميرسوه » بطل قصة الغريب ، وجان بطل مسرحبة « سوء تفاهم » ، ولعل الصلة الروحية القوية فيما بين بطل مسرحبة « سوء تفاهم » ، ولعل الصلة الروحية القوية فيما بين

القصيتين هي التي دعت ميرسوه الى ذكر الصير الذي لقيه جان ابان سجنه .

وكذلك نلاحظ أن الغريب تعبر عن روح سجينة وتعطى دائما معنى الانقفال وتصور الوقائع بصورة تسعرك أن مؤلف القصة نفسها يعانى الأسر ويتألم من الحبسة ويشترك مع هذه القصة فى الدلالة على ظاهرة الانقفال قصة (الطاعون) وأعتقد أن هذا ناشىء عن مرضه هو شخصيا بمرض صدرى اضطره الى الانطواء على نفسه والانقفال على روحه والانطلاق بين جدران ذاتينه فحسب وفالحوائط السميكة التى أحاطت ببطل عصة الغريب فى سبجنه لاتعدو أن تكون رمرا للعوائق المرضية التى تحرم كامو من الاندفاع يمنة ويسرة وتحول بينه وبين الحروج عن حدود نفسه وكذلك يتمثل الانقفال فى الطاعون الذى ينزل ببلدة «أوران » فيفصلها عن غرها من البلاد ويجعلها فى عزلة تامة كلها خوف وذعر وألم و

وملاحظة ثالتة هامة بسأن قصة الغريب وهي أنها تدل على نحو ظاهر في أفكار كامو ٠٠ ففد وصف كامو في كتابه «ليالي الزفاف» مظاهر الطبيعة ، وجنح الى منساركة الحياة قواها وأراد أن يجه اللذة في احساسه الحيواني الخالص بين الرمال الحمراء وأمواج البحر الفضية • أما الغريب فهو _ كما يقول سارنر _ الانسان أمام العالم ، أي هنا شيء آخر سوى العالم ، معارض له ومناهض لقواه ، بل لقد ذهب الى حد القول بأن الانسان لم يخلق لهذا العالم ، ونظر بناء على ذلك الى العلاقة بينهما- نظرة ملؤها التشـاؤم والقنوط. ، واعتبر الانسـان مخـلوقا ذا طبيعة مغايرة لطبيعة الأشمياء من حوله ٠٠ فقد القي الانسان بغير مسئولية ليشهد العبت ويقوم بالثورة ويأمل في لا شيء ٠٠ انه بري٠٠٠ برىء بكل معاني الكلمة ، بل ومغفل أيضا اذا شئت • وبهذا نفهم تماما عنوان قصة كامو ، فالغريب الذي شاء تصويره هو بالضبط واحد من أولئك الأبرياء المخيفين الذين يفضحون المجتمع لأنهم لا يقبلون أصول لعبته • انه يعيش مع الغرباء ، ولكنه غريب أيضًا بالنسبة اليهم ، ولهذا السبب سيحبه البعض مئل خليلته مارى التي تتمسك به لغرائبه ٠ وسينكره البعض لنفس السبب ٠٠ ونحن أنفسنا ، نحن الذين لم نألف بعد الاحساس بالعبث ، نفتح الكتاب ونحاول عبما الحكم عليه حسب قواعدنا المعتادة فنجد أنه كذلك غريب بالنسبة الينا • انه المعلم الذي يتكلم بلغة جديدة وغريبة معا ويقول للناس رسالة من نوع لم يعرفوه •

ولكن كيف يمكن بعد كل هذا الفقدان الذاتى أن يقيم الانسان مذهبا في الأخلاق أو نظاما للعمل ؟ ان الفكرة التي كونها كامو في

ذهنه عن الانسان نجعله أضعف من أن تكون لعلاقته بالآخرين قاعدة ، وأهون من أن يكون لحياته أسلوب • وأبعد شيء عن التصور هو أن توجد فكرة أخلاقية بين هذا العبت الكامل ، وأن تنشأ أصول نظرية على هـذه الأعـدام المطلقة ، وأن ننبني أحكام ونظم فوق هذه الفوضي الضاربة • ولكن كامو يفعل هذه المعجزة • انه ينشىء قصرا على الرمال، ويعتقد _ على الرغم من ذلك _ أن هذا القصر من المتانة بمكان ١٠ انها ضرورة تلك التي تلجئنا الى هذا التصرف ، فنحن لا حول لنا ولا قوة ، موجودون في عالم شاذ بالنسبة الينا ، بدون معونة من أحد سوانا ، ولا بد أن نعيس رغم ذلك ٠٠ فما العمل ؟ لا بد أن نعترض على مصايرنا وأن ننصرف في العالم بمنطق وذكاء ، وألا نتنازل أو نستسلم مهما كانت الظروف • فاذا تولد عن هذا الشعور نظام في الأخلاق أو فكرة في أصول العيش ، فلا بد من قبولها على الرغم من الفراغ الذي تقــوم عليه ١٠ اننا لا نملك أفضل من هذا ، أو بمعنى آخر : انه خلق من لاسىء وبني على أسس من صنعنا نحن ، من صنع الأفراد ، ففيم الاعتراض ؟ وينبغي ملاحظة طبيعة العمل الأدبي عند كامو ، فليس هو بصاحب المذهب أو الفيلسوف الذي ينافح عن فــكرته ، ولا يجــوز أن تنظر اليه على أنه واحد من الغيورين على آرائه المعطاة ٠٠ لا ٠٠ لا ٠٠ لايخطرن هذا على بالك ، لأنه من صميم أسلوبه وروحه أن يلقى الكلام على عواهنه ــ شأنه شأن نيتشه الفيلسوف ــ فهو لا يحاول الاقناع • انه ليس من أولئك المفكرين المهمومين بأفكارهم ، ولو شاء هو نفسله أن يكون كذلك لما استطاع • لأن عدم الاهتمام أصيل في طبيعته ، ولأن طريقته في الكتابة ـ ثانيا ـ تجعلك تنسعر أنه لايعمل عمل وانما يعطيك فكرة عن شيء موجود ، قائم ، عن شيء هنالك • انني أقف عند هذه النقطة لتوضيحها وجلائها أكثر من ذلك • قلت ان كامو يؤمن بالعبث في العالم وخلو الحياة من دلالة معقولة • فكل عمل داخل نطاق الوجود الأرضى متصف بهذه الصفة ولو كان عملا أدبيا • ولذلك نجد كامو لا يحاول قط أن يشرح شيئا ولا يسعى من أجل تبرير فكرة ، ولم يعمل يوما على اثبات قول من الاقوال التي وردت في كتبه • هــذه طببعته في أعماله الأدبية ، وهي في الوقت نفسه مماشاة لأصل اعتقاده وأسلوب معاشه ز فهو _ كما يقول سارتر _ يحاول الاقتراح فقط به ولا يشغل نفسه بتحقيق ما يظن هو نفسه أنه لا يقبل التحقيق ١٠ انه لا يعتقد في قرارة نفسه بضرورة العمل الأدبي عند أصحاب المواهب ، كما يحاول الفنانون الآخرون أن يوهمونا ، فالقصة التي يؤلفها والرأي الذي يرتئيه كان يمكن ألا يكون • شأنه شأن هذه القطعة من الحجر أو

ذلك المجرى من الماء · هى نوع من الحاضر وهى لمحة مجزوءة من حياة ، وهى صفحة من عمر · فتراه يكتب ويعبر وكأن فى المكانه ألا يكتب وألا يعبر · · ولكن الأمر سيان فى النهاية · لافرق عنده بين كتابة المقال وتناول القهوة وتدخين السجائر ·

ورجل هذا سأنه من الصعب أن تجهد نفسك في منافسة آرائه وبحت مؤلفاته ٠٠ دعه يقل ما يقول ، وخذ منه وانفث بعد ذلك أنفاسك من حولك دون أن تنبس ببنت سفة ٠ هو غنى حتى عن كلمة المديح تصدر من فمك ، ولا يحتاج منك الا أن تتكاتف معه في معركة العدالة لاعامة الصلات البشرية على أساس جديد ٠

ولكن نعود فنقول: كيف يتم له هذا؟ من أجل الوصول الى معرفة تفاصيل المسكلة يحسن أن نقسم تفكيره الى تلاك مراحل: مرحلة أولى هى عبارة عن فترة من الحساسية واللاأخلاقية • ومرحلة بانية نسميها بفترة التفلسف • ومرحلة نالنة تتم فيها نزعته الاخلاقية •

والحطوط الرئيسية في فترته الأولى هي عبارة عن جنوحه الى العيس بدون محاولة اختراع أية دلالة في الحياة وبغير اعطاء معنى لهذا الوجود • كذلك نجد عنده معاناة لجانب التهديد الذي يتمتل في معاشنا الانساني على صورة موت مفاجيء أو يأس قاطع أو تلاش حاسم ويقول: انني أعرف أنه ليس ثمة أي خط علوى او حياة طوبوية طويلة ، ولا وجود للأبدية في حدود نطاق آخر سيوى هذا النطاق المضروب حول حياتنا اليومية ، فهذه الاشياء المحيطة بي وتلك الحقائق المحسوسة لدى تحركني وحدها • أما أصحابنا المثاليون فلا أظن أنني أملك القدرة على فهمهم • وليس معنى هذا أننا أغبياء بالضرورة ، ولكني رغم هذا لا أجد معنى للذة وليس معنى هذا أننا أغبياء بالضرورة ، ولكني رغم هذا لا أجد معنى للذة الخلود وسعادة الأبد •

ویأخذ كامو المنل من أسطورة زیزیف ۱۰ ذلك العبد الذی لم یمكنه أن یكف لحظه عن عبودیته ۱۰ فهو یدفع الحجر النقیل الی قرب القمة فی أعلی الجبل ثم یسقط منه ویتدحرج الی أسفل الجبل فیدفعه ثانیة أمامه لیعود فیهوی من جدید ۱۰ وهكذا!! وماذا نفعل نحن أكثر من هذا؟ نستیقظ ونتناول القهوة ونقفز الی الترام ونمكث فی العمل عدة ساعات نتناول الطعام بعدها وننام ، ونعود فنكرر هذا الأسلوب الرتیب أیام الاسبوع متوالیة ۱۰ فباستمرار ندور كالشور بحرك الساقیة أو زیزیف الذی یدفع الحجر ، ولا نكف عن بذل الجهد ونمضی بغیر توقف ، ونحقق وجودنا بالخضوع لهذا المسیر الماحل ، الحالی من المعقولیة و فما من شیء یمكن تفسیره ، وما من شیء یمكن التأكد منه سوی

الموت ٠٠ وهنا ينهض الانسان ليثير الشكوك ويطلق الأسئلة فيجد نفسه محاطا بجدران اللامعقولية والعبث ، مأسورا بأغلال التفاهة والعدم ٠

وفى هذه اللحظة يتجه تفكيره نحو التفلسف ويتطلع الى التفسير ويأخذ فى سرد الآراء • فها هنا نقطة تحول تبدأ عندها المرحلة النانية ، وهى _ كما سميناها _ فترة التفلسف • لقد تكسف العبث من حولنا وأصبح حقيقة ثابتة ، وصار من الضرورى أن يبدأ التفكير الفلسفى عنده من هناك • فأية حركة نحو البناء الفكرى لابد أن تنشأ حول هذا المحور الدائم الفاعلية ، وتنبنى على هذا الأساس البادى الأثر •

فكل انسان في رأيه ، هو زيزيف ١٠٠ اننا ندحرج الحجر أمامنا مع علمنا بأنه سيعود الى أسفل الجبل من جديد ، ولكننا نعلم أيضا أن قبمتنا كبشر تتركز في استنفاد قوانا على مصطبة العدم ، فزيزبف هو الاستاذ الكبير عند كامو ـ كما كان زاردشت عند نيتشه ـ وهو الذي شبع الانسانية بروح الاخلاص وعلمها كيف تهبط بالآلهة لترتفع بالأحجار ، كل شيء على مايرام في نظره ، والعالم لا يتصف بخير أو بشر _ ويكفي لارواء التعطش في قلوب الأفراد أن يجهدوا أنفسهم في حركة التصعيد نحو القمم ، ونقطة البدء دائما هي الاعتراف بأن زيزيف سعيد ، سعيد بوعيه وقبوله لأحواله وتفانيه من أجل عمله الانساني وتضحيته في عالم بغير نأييد ولا رعاية ،

وهنا نجد أنفسنا بازاء لمحات من فلسفات قديمة ترد في غضون أقواله وتسرى بين السطور في أقاصيصه ١٠ نجد منه قبولا لوجوده المهدد بالفناء ونجد لديه استشعارا بالفرحة نتيجة لهذه المحدودية في المعاش الانساني ١٠٠ انه يستمد فرحه المباشر من وجوده ويلتمس رضاه الشخصي في حياته السالكة سبيل العدم ٠ ومأساة المصير لا تأتي الا من فناء هذا الجسد ، مع أنه ، وحده ، عنصر الخير في هذا العالم ٠ وليس أمامنا الا أن نستنفد قوى الجسوم وأن ننتهب لذات الحس وأن نوسع من نطاق تجاربنا المكنة ٠

ولكننا في الحقيقة مضطرون الى أن نفرق بينه وبين الرواقية ، فأصحاب المذهب الاخير لا يطلقون اسم العبث على ما يعجزون عن فهمه ويعتقدون بوجود مبدأ خفى للكون وسر مكنون للحياة • كذلك يستسلم الرواقى للمصير ويحاول ادماج ارادته في ناموس الكون ونظام العالم ، ويجعل رغباته تحت تصرف القدر • ويحاول الرواقى فضلا عن هذا احتقار سهواته وتحدى ميوله • • بخلاف ما يتصف به الانسان الواقف

على العبث من نصرة عواطفه وتحمسه للانطلاق والنحرر · وهكذا نجد. أنفسنا مضطرين الى أن نتلمس عناصر الرواقية في تفكيره بحذر ·

ويشهد كامو الحرب الأخيرة ويلمس بنفسه آلام البسرية ، ويعانى من قريب مشكلات الانسان الحائر بن أطماعه ومصالح الآخرين ، فنجد نفسه وقد بدأت نتبلور وروحه وقد أخذت تتسكل بصوره أخلاقية جدبدة ، وتكون هذه هى المرحلة النالنة والاخبرة ، مرحلة النفكبر الأخلاقي ، والواقع أنه مادام العبت هو ماهية الوجود ، وما دامت اللامعقولية هى نسيج الحياة ، فلا بد أن يكون الاحساس بالنفاهة ، والفرحة المخمورة بنشوة العيش المجهول ، والعاطفة المنبوبة بالرغبة في العمل الخالى من هدف ، مصدر الوحى الأصيل في أسلوبه الأخلاقي ،

قد يرى البعض فى هذا تناقضا وسخفا ١٠ ولكن ما أحب هذا التناقض وذلك السخف اليه! فانسياقنا على هذا النحو هو وحده الذى سيعطى لكل تصرف وزنه الانسانى وفيمته الفردية ويكمى أن تكون ذا نظرة عقلية نحو الحياة لتقيم أخلاقا ، ولا شك أن كامو يملك هسذه النظرة وأولئك الذين يرون فى الأمر خطورة انما يتولد عندهم هذا السعور من تعريفهم للاخلاق ١٠ فلها فى نظرهم صورة تفليدية متعلة بالاحكام الفاضلة ، ومتخومة بالقواعد والاصول الذوقية ١٠ مع أننا لو تساءلنا ببساطة : ماذا تكون الأخلاق ؟ لوجدناها لاتعدو أن تكون اخيارا لموقف بالذات من أجل توطيد المصير الفردى وأخلاق كامو تبدأ من الفرد ، ولكنها تمضى فى سبيله المحتى تأخذ فى النهاية شكلا جماعيا والفرد ، ولكنها تمضى فى سبيله المحتى تأخذ فى النهاية شكلا جماعيا و

ويتم هذا بطريقة واضحة وعلى نمط معين بمجرد اتفاق الناس على مواجهة العالم ومحاربة النسر ومقاومة العبب • فنحن أعداء للعالم ، ونأخذ عداوتنا مظهر المعارضة والانكار ، وباجتماعنا حول هذا الشعور وبالتفافنا حول ذلك الاعتقاد ، ترنسم على أفعالنا معالم التجمير وتتشرب حركتنا بروح التعاون ، وينتهى الفرد لتبدأ الجماعة • وهكدا تصير رغبة الانسان رغبة انسانية • • ففى أول الأمر وضح الفرد لنفسه قيما خاصة مليئة بالغرور والابمان بالعبن • ثم انحد الأفراد بنفس الفكر وعلى هذا الأساس عينه في صراع جماعى ازاء العبن الكوني، فوضعوا قيما مستركة عبارة عن العدالة واحترام الفكر وتقدير المشاعر والتحالف على شكل صداقة انسانية • وهكذا تتأسس الأخلاق بايعاز من الصراع الأخوى ضد قوى الطبيعة •

بل هكذا يشترك كامو في الصراع السياسي وينازل الشر والتعاسة عمليا ثم يمضى بين الناس كانسان متميز بارادة الخير • وهنا يولد الدكتور

ربيه فى قصة الطاعون ، فالسعادة ينبغى أن تكون هدفا لكل حيوية انسانية ، ولا بد على الدوام من نشدان الخير · وليس هناك منل أوضح من الدكتور ربيه فى التعبير عن الثورة التى تهب اعلانا عن ضمير الانسان وهو بصدد معاناته من جراء وضعه مع الآخرين ·

ه _ أليكسيس كاريل (١)

عقلية من تلك العقليات الخصبة التي أفادتها الخبرة أكثر مما أفادتها المعلومات ، وذهن صوفي متطلع الى معانى الحياة بين المظاهر المعاشية دون توقف عن حدود المسطور والمقروء ، فهو متال الرجل الذي يحس الانسان عند قراءته بأنه في حضرة مفكر ابتعد عن التفاصيل والتفت الى الكليات ونظر في حفائق الأمور ، لا من حيث هي مبحث موقوف على نوع خاص من أنواع الدراسة ، وانما من حيث هي مجال للتأمل والتدبر في كل حين ، وعند كل انسان ، فثقافته أكبر من تعليمه ، وتربيته أكثر من معرفته ، فجاءت كتبه حية ينبض فيها الدم ، عميقة تأسر اللب ، واضحة وضوح العبقرية المتزنة بعد أن اضطربت في كمينها عصارة العلم والفلسفة والأدب جميعا ،

ذلك هو ألكسيس كاريل مؤلف كتاب «الانسان ذلك المجهول » ولد في فرنسا بالفرب من ليون في سنة ١٨٧٣ و وبعد أن نال الدكتوراه ودرجة أخرى في العلوم سيافر الى الولايات المتحدة عام ١٩٠٥ حيث استرك في معهد روكفلر للأبحاث الطبية بنيويورك ولم يعد من هناك الى فرنسا مرة أخرى الا بعد أربع وثلاثين سنة أى في عام ١٩٣٩ ، واشترك بعد هذا في أعمال حربية حتى نوفمبر من عام ١٩٤٤ حيث مات تاركا ترانا علميا رائعا ومخليا بعض الكتب من غير اتمام ، ومن مؤلفاته كتاب عن الصلاة وكتاب بعنوان (الطب الرسمي وطب الزندقة) وقصة كتبها في سن التلاثين بعنوان (رحلة مدينةلورد) ، وهذه القصة بوحي من زولا ومطبوعة في مجموعة تضم يوميات ونأملات وابتهالات ، أما كتابه ومكملا له ، اذ جاء كتابه الانسان ذلك المجهول فريدا في نمطه ، فذا في نوعه ، ومشجعا له على أن يتبعه بآخر من نفس الطراز ، وفد اشتهر هذا نوعه ، ومشجعا له على أن يتبعه بآخر من نفس الطراز ، وفد اشتهر هذا الكتاب في الاوساط الثقافية جميعها : أوربية وشرقية ، لما فيه من تجربة النسانية عميقة ونظرة علمية ممتزجة بروح صوفية جارفة ،

(1)

Dr. Alexis Carrel

وقد حاول كاريل أن يوقف هذا الكتاب بصفحانه النلامائة على دراسة الانسان من نواحيه المختلفة ، وكان يؤمن بأنه لا بد من أن نعطى تخطيطا عاما لما تقدمه لنا العلوم المختلفة من المساعدات اذا شئنا أن ندرك حقيقة ذواتنا وأن نفف على ماهية نفوسنا ، ومن الضرورى في رأيه علاوة على ذلك _ أن نصف في تدفيق شامل وفي تفصيل كامل تلك العمليات الطبيعية والكيميائية والفسيولوجية التي تختفي من وراء ذلك الاتساق الاجمالي في حركاتنا وأفكارنا ، وكان مقدرا لهذا العمل أن يكون مستحيلا لولم نسمح لنا أساليب المعيشة في العصر الحديث من الملاحظة والتجريب ، ولو لم تقدم لنا ألمعونة من أجل تحقيق هذه الرغبة الهائلة ، فبفضل المنشئات العلمية التي تعنى بالنواحي المختلفة من الاسمان استطاع الدكتور كاريل أن يمد التفاته وأن يرعى بنفسه مجالات الحيوية الكنيرة لدى الأفراد ،

وليس لكتابه هذا من غرض كما يقول هو نفسه الا أن يجعل تحت أيدى الناس مجموعة من النتائج العملية والحقائق الخاصة بالكائن البشرى الذي يحيا في هذه الفترة بالذات • فعلى هذا النحو يمكننا أن نلمس جوانب الضعف في مدنيتنا ونحس بما بدأ يظهر عليها من أعراض التهالك والانهيار • فاذا صح أن هناك طائفة معينة نخصها بهذا الكتاب الذي بين أيدينا فأظنها تلك الطائفة التي آثرت الهروب من حياتنا الاجتماعية والافلات من أسر عاداتنا الحديثة وقيودنا المصطنعة • وألكسيس كاريل نفسه واحد من هؤلاء ؛ اذ آثر في آخر أيامه أن يعتزل في جزيرة سانت جيلدا حيث أمضى بقية عمره •

ولماتأمل كاريل حياة المجتمع الحديث أحس بأننا قد سُغلتنا المسائل السكلية عن أمور جوهرية في غاية الأهمية بالنسبة الى الانسان في معاشه وتصرفه ووجوده ولعل حياتنا اليوم قد غدت أكنر صعوبة وتعقيدا وأشد اضطرابا وأدعى للتفكير في أمر موقفنا منها بعد كل هذه التغيرات واذا كان للعلم في حد ذاته قيمة ما ، فذلك لأنه يؤثر في كياننا بأجمعه ويجعلنا نرتد الى أنفسنا ونناقش أفعالنا ونجدد أخلاقنا وكياننا بأجمعه ويجعلنا نرتد الى أنفسنا ونناقش أفعالنا ونجدد أخلاقنا أما أن يكون العلم مدعاة للانسغال عن الانسان بهذه الاشياء العارضة في حياتنا ، وبهذه المظاهر التي تنأى بنا عن الذوق والخير والصحة ، فذلك أكبر دليل على أننا لم نخطط للنورة التي أحدثناها بايدينا ، ولم نعد العدة من أجل أن نوجد متالا حيويا يحقق آمال الانسان وأمانيه قبل أن يرضى مطامعه وشهواته و

ومن هنا حاول كاريل أن يؤكد ظاهرة التكيف وأن يضعها في

المرببة الأولى من مظاهر الحيوية الانسانية • ودلك طبيعي بالنسبة الى عفليته الني ترى ضرورة المواءمة بين علوم العصر الحساضر وبين حيساة الانسان في المجتمع • فالعلم الذي لا يفيد في استناد الانسان اليه عند حل مساكله المختلفة لا ينفع في شيء ولا يؤدى الى نتيجة ذات قيمة ٠ وظاهرة النكيف هي الأمل الوحيد الذي يفتح أمام الانسان منفذا الى حياة مستقيمة كريمة بازاء أحداث الحياة ودلائل الحضارة ٠ تم أن الدكتور كاريل يؤكدها ويبين خطرها وهو يعلم أن الامر لا يفتصر على الاستفادة من جانبها الفسيولوجي ، وانما يمند أكثر فأكنر الى الناحية الاجتماعية وهي الناحية الجديرة باعتبارنا لما نتصف به من الآدمية • فالمفكرون والفلاسفة يعرفون ظاهرة الجسم الطبيعية في نكيفه مع البيئة ومع الحرارة والبرودة ومع المؤثرات الخارجية ، ويعلمون أنه قد كان من المستحيل على الأطباء أن ينفدموا فيد أنملة في علوم الجراحة والتضميد لولم تكن هذه الظاهرة محل عنايتهم واهتمامهم • ولا بد لهم بعد ذلك أن يتعظوا بالتفدم الهائل الذي أحرزه الاطباء نتيجة لالتعاتهم الى هذه الحقيقة • أذ أنهم يستطيعون في بابهم أن يقيموا علوما في غابة من الخطورة على أســاس من بحنهم لظاهرة التكيف الاجتماعي •

فالعمليات الحيوية العقلية تجنح الى خدمة الفرد واعانته على أداء مهماته و منال ذلك أن الانسان يندفع عادة وراء فضوله ورغبنه الجنسية وطهوحه وحبه للمال حتى يجد نفسه فى أجواء غير مألوفة لديه أو لعلها تصل الى درجة المعاداة له وها هنا ينحفق من ضرورة الغلبة والانتصار على العناصر الني تحيط به ، أو أن بكبت الدوافع الني تشب فى صدره وتناجج فى خاطره و ومن المستحيل أن يتم لنا العمل الأخير للقضاء على النزعات الباطنة من غبر أن نعنى بالنكوين الفردى المستقل للانسان و أما عن العمل الاول ، وأعنى به الغلبة والصراع مع العناصر المحيطة والظروف المجنمعة ، فلا نبك أن الانسان يحتاج عند النزول اليه والاشتباك فيه الى فوة شخصية وطاقة نفسية بعينه على أن يطمح ولا بطمع ، وأن تمتد يده بالحق ، وأن يضرب في صفوف الحير ، وأن يسعى بغير أن يسيء سعيه الى الآخرين وليس هذا فحسب وانما بدخل ضمن عملية التكيف الاجتماعي هرب الانسان عند اللزوم وانما بدخل ضمن عملية التكيف الاجتماعي هرب الانسان عند اللزوم والصحيح والتكامل المشروط مع الاحيان وخاصة عندما يستحيل النمو الصحيح والتكامل المشروط مع المجمع الذي نعيش فيه و

فهناك أشخاص لا يستطبعون أبدا أن يتكيفوا مع الجماعة · من بين مؤلاء ضعاف العقول ، ومن بيبهم من سلم عقله ولكنه أمضى فترة طويلة

بين الاشرار والأوغاد حتى استحال عليه أن يعود من جديد فيتكيف مع الحياة الاجتماعية السليمة وان لم يستطع علماء الاجتماع أن يستفيدوا من هذه الظاهرة فأغلب الظن أن علومهم ستكون قليلة النفع بالنسبة الى المستقبل ومن هذا كله نرى أن أهم مافى ظاهرة التكيف هو أنها تفتح أبواب الأمل للانسان المسكين فى تقدمه وارتقائه الذى يحدث على صورة ونبات ونهضات متفاوتة أو حركات طورية مستديمة و

ثم في هذا الكتاب الذي وضعه كاريل تفصيل دقيق لفكرة الزمن ولأول مرة في تاريخ علم النفس يأتي باحث ليقدم مثل هذه الدراسات القوية العميقة في آن واحد • لقد حاول أن يحدد أنواع الزمن فجاءت أربعة ، من بينها زمن جديد بالمرة هو الزمن الفسيولوجي • وكما استطاع كاريل أن ينتقل بظاهرة التكيف من مجالها العضوى المحدود الى مجالات الحياة الفسيحة ، حاول ها هنا في كلامه عن الزمن أن يبرز أهيمة الزمن الفسيولوجي من الناحية البيئية الحالصة • وهو في أصله عبارة عن الوقت الذي يستغرقه الجرح حتى يلتئم أو الذي يمر على العضو الجسدى ابان، تكوينه •

وتكلم بافاضة عن الزمن النفسى فقال انه نوع من القياس الشعورى، لكمية العواطف والانفعالات التى تتدفق من باطن الوجدان ومن داخلية الفؤاد ساعة تأتره وتجاوبه مع الوقائع الجارية في حياتنا الخاصة أو العامة و واذا كان يمكننا القول بأن الزمن النفسى يعتمد على شيء سواه فلن يكون ذلك الشيء غير الذاكرة الانسانية و ان الذاكرة هي التي تجعلنا نحس بمرور الزمن وبتواصله على قدر ما تعيننا الأحداث في الخارج أو تصوراتنا الخاصة داخل نفوسننا والدليل على ذلك أن تكوين شخصيتنا على وجه التعميم قائم على أساس من تذكرنا للتاريخ الفردى. واستحضارنا لما جرى لنا في الأيام الماضية واستحضارنا لما جرى لنا في الأيام الماضية واستحضارنا لما جرى لنا في الأيام الماضية والمتحديد الفردى.

والملاحظة الثانية التي يسوقها كاريل في تعليقه على الزمن النفسي هي التي يعتمد عليها في تأييد وجه الاختلاف والنباعد بين كل من الزمن الفزيائي والزمن النفساني • فها هنا يذكر أن الزمن الطبيعي (الفزيائي) الذي يمضى علينا في سن الطفولة والبلوغ لايزيد على ثمانية عشر عاما ، بينما تزيد سنوات النضوج والشيخوخة في عمر الفرد على الخمسين أو الستين • فالانسان يبدأ بفترة نمو قصيرة ثم تعقبها فترة تمام وانحلال طويلة • ومع هذا فان الزمن الفزيائي يففد كل قيمة هنا تبعا لشعور الانسان بأن سنوات الطفولة طويلة وبطيئة بينما يحس أن السنوات تكون قصيرة جدا أثناء الشيخوخة • وهذا يثبت مفارقة عجيبة ويبرهن

على أن الزمن النفسى محل اختلاف دائما فى تفديره والاحساس به وتعداد جزئياته عند الأفراد •

وهناك يجرى قلم كاريل بفقرة تعد من أرفع الوان الكتابة الأدبية ٠ بقول « تبدو لنا أيام طفولتنا كما لوكانت بطيئة جدا · أما أيام نضجنا فتمتاز بسرعتها التي تبعث على الفزع • وقد يكون هذا الشعور ناجا عن أننا نضع الزمن الطبيعي بطريقة لا شعورية داخل اطار المدة • ويبدو لنا الزمن الطبيعي مختلفا من غير شك عن تلك المدة بصورة عكسية • اذ ينزلق الزمن الطبيعى بسرعة واحدة بينما تنقص سرعتنا نحن دائما . ويشبه ذلك نهرا كبيرا يجرى في سهل ، ويشي في ذلك السهل انسان نشيط محاذيا النهر منذ طلوع النهار • وتبدو له المياه آنئذ كسولة ولكنها تزيد من سرعتها شيئا فسيئا • وعند الظهيرة لا تسمح المياه لذلك الإنسان النسيط. بأن يتخطاها ٠٠ أما اذا اقترب المساء فانها نضاعف من سرعتها ، وغالبًا ما يقف الانسان بينما يمضي النهر في طريقه بغير اشفاق • والحق أن النهر لم يغير فط من سرعته ولكن سرعة خطونا هي التي نقصت ٠ ومن الممكن أن نعزو البطء الظاهر في بدء الحياة ، وقصر المدة الختامية الى أن السنة كما نعلم تمثل لدى الطفل والشيخ نسبا مختلفة من حياتيهما الماضيتين ومع ذلك فان الأكتر احتمالا هو أننا ندرك ادراكا غامضا مشي زماننا الداخلي الذي يبطيء الى غيير حد والذي يتمثل في عملياتنا الفسيولوجية • وكل منا هو الانسان الذي يجرى على طول النهر ويعجب حينما يشتد تزايد سرعة مرور المياه » ·

وأخطر وأهم من هـــذا كله ما يقوله الكسيس كاريل عن ظاهرة التصوف ، والذي يمتاز به هذا الجانب النظرى في عرضه هو أنه امتزج بروحه وصادف تجاوبا مع نفسه ولاقي ميلا واندفاعا هائلين من داخلية ذاته يؤيدان تفكيره وهواه ، وحماس كاريل النظرى في العرض الفلسفي لهذه الظاهرة لم يكن مجردا من التجربة الشخصية ولم يكن محروما من التأييد الحيوى ، فكاريل متصوف قبل أن يكون في عــداد العلماء ، وجرت عليه نزعته تلك متاعب كتيرة ، اذ اعتبره رجال الكنيسة خارجا على أحكام الدين ، وبعض أفواله تذكرنا بالوثنيين الأقدمين ، قال في يومية بتاريخ ٣١ يوليه سنة ١٩٤١ : « يستطيع الدين بقدرة فائقة أن يعين الإنسان على ملاحظة قواعد الحياة بناء على مايضيفه العنصر العاطفي الى العنصر العاطفي الى العنصر العقلى ، ان الناس مهيئون على نحو يجعلهم محتاجين الى التجاوب مع كائن حي أكثر من تجاوبهم مع فكرة ما ، وكبير من الناس قد ضحى مع كائن حي أكنر من تجاوبهم مع فكرة ما ، وكبير من الناس قد ضحى بحياته من أجل وطنه ، ولكن التضحية تكون أكثر امتاعا اذا كان موتهم بحياته من أجل وطنه ، ولكن التضحية تكون أكثر امتاعا اذا كان موتهم بحياته من أجل وطنه ، ولكن التضحية تكون أكثر امتاعا اذا كان موتهم بحياته من أجل وطنه ، ولكن التضحية تكون أكثر امتاعا اذا كان موتهم بعياته من أجل وطنه ، ولكن التضحية تكون أكثر امتاعا اذا كان موتهم بياته من أجل وطنه ، ولكن التضحية تكون أكثر امتاعا اذا كان موتهم به يأوري المتاعا اذا كان موتهم بعياته من أجل وطنه ، ولكن التضحية تكون أكثر امتاعا اذا كان موتهم بياته من أجل وطنه ، ولكن التضعية تكون أكثر امتاعا اذا كان موتهم بياته من أجل وطنه ، ولكن التضعية تكون أكثر المتاعا اذا كان موتهم بياته من أجل وطنه ، ولكن التضوية تكون أكثر المتاعا اذا كان موتهم بياته من أبياته على المتاعا الذا كان موتهم بياته على التحويد المتاعا الذا كان موتهم بيات المتاعا الذا كان موتهم بياته من أبيات الناس ميات المتاعا الذا كان موتهم بيات التحويد المتاعا الذا كان موتهم المتاعا الذا كان موتهم المتاعا الذا كان موتهم المتاعا الذا كان موتاحين المتاعا الذا كان موتاحي المتاعا الذا كان موتاحي المتاعا الذا كان موتاحي المتاعا الذا كان موتاحيا المتاعا الذا كان موتاحي المتاعا الذا كان موتاحيا المتاعا الذا كان موتاح المتاعا الذا المتاعا المتاعا المتاعا المتاعا المتاعا المتاعا المتاعا المتاعا المتاعا

من أجل نابليون ٠ أن حب الرجل أقوى منحب الفكرة ٠ أن الراهبة التي تقوم منهوكة في الرابعة صباحا كيما تبدأ عملا لا ينتهي أبدا ، انما تبذل هذا المجهود المخيف حبا في المسيح وحبا للمساكين والصغار ، وليس ذلك من السعور بالغيرية أومن الرغبة في سغل عمل بين الناس • ولذلك فان الدين يبث في السلوك عنصرا عاطفيا » وهذا الكلام على صحته وعمقه لا يلائم جماعة المتدينين الذين يريدون التجريد ويزعمون الخلاص في تجربة الروح بين أجراس الكنيسة وانشاد الآباء ٠

ومن ابتهالاته التي نشرت في نهاية قصة مدينة لورد قوله : الهي : أشكرك لأنك حفظت لي الحياة أمدا أطول من الامد الذي خصصت به زملائي الأقدمين • فبل أن تطوى الكتاب هبني من لدنك. فضلا يريني ماخفي على حتى الآن • لقد كانت حياتي كالصحراء بسبب حرماني من معرفتك ٠٠ فلتأمر على الرغم من الخريف بأن تزهر الصحراء ٠ وسنكون كل دقيقة من الايام التي تبقت لي موقوفة لجلالتك • ولا أطمع في شيء من أجل نفسي سوى رحماك. وسأبقى بين يديك كالدخان الذي نحمله الرياح. فأعطني النور حتى أفوى على أعانة أولئك الذين أحبهم • ومن كلامه أيضا في هذا الباب: الهي • خذ بزمامي بعد أن تهت في الظلام • وسأفعل كل ماتوحمى على ارادتك بفعله • ينبغى أن أقترب من جلالك ياالهى بكل نقاء وتضرع ٠ فكيف أصلح الشر الذي تسببت فيه للآخرين وآتي اليوم خبرا كنت قد قصرت عن فعله ؟

ومن ابتهاله ليلة عيد الميلاد: أي الهي ٠ كم آسف لانني لم أستطع ان أفهم أشياء من العبث أن نحاول فهمها • فالحياة لا تحنوى على الفهم وانما على الحبومساعدة الغير والصلاة والقيام بالأفعال. فليكن أجلي متأخرا يا الهي ، ولتأمر بأن تظل الصفحة الأخيرة من الكتاب غير مكنوبة حتى يمكن أن يضاف فصل آخر الى هذا الكتاب الفاسد • تكلم فعبدك الحفير منصت لك ١٠ انه يهبك مابقي له ، ويضحي من أجلك بحياته كما لو كانت صلاة ١ انه يطلب اليك أن تهديه سواء السبيل ١٠ ســبيل البسطاء والمحبين والمصلين فاغفر له كل الاخطاء التي جناها في حياته • واعط النور من كان جاهلا بالمرة • فكل لحظة من الزمن تسمح له بأن يحياها ستمر لتحقيق مرادك في السبيل الذي تختاره أنت من أجله ٠ أي الهي ٠ في هذا اليوم لذي يعيد ذكرى ميلاد ولدك ، أجعل منك النهاية الكلية لذاتي ، وأرسم عليك حدودي آسفا لأنني قد مررت خلال الحياة كالاعمى ،

الشخصية التي آمنت بالروح وهي في أسفل مباحث المادة ، وتشربت

بالنزعة الصوفية وهى فى غمار العلم الحاص ، واستطاعت أن تنفذ الى السماء بين ضوضاء المدنية المنرفة وجلبة الحياة الصارخة وناموس الطبيعة المبسوط .

٦ _ ألكسيس كاريل والانسان ذلك المجهول

يقول كاريل في مقدمة كتابه: ان الذي ألف هـــذا الكتاب ليس فيلسوفا وانما هو رجل من رجال العلم • لقد أمضى الجزء الأكبر من حياته في المعامل يدرس الكائنات الحية ، وأمضى جزءا آخر من حياته في العالم الفسيح يتأمل الناس وبحاول أن يفهمهم • وليس يدعى معرفة الأشــياء التي توجد في مجال خارج عن المجال العلمي •

يبدأ كاريل كتابه بفصل عن ضرورة معرفتنا لأنفسنا يفرق فيه بين.
العلوم التى تدرس المادة الجامدة والعلوم التى تدرس الكائنات الحية، يقول
ان هذه العلوم الأخيرة وما يتعلق منها خصوصا بالفردية الانسانية لم
يتعدم على نحو ماتفدمت علوم المادة الجامدة ، ولا يزال حتى اليوم في مرحلته
الوصفية ، فالانسان كل لا ينقسم ومع ذلك فهو يبلغ درجة كبيرة جدا
من التعقيد ، ولا يوجد هناك منهج واحد يصلح لدراسته وانما يمكن
انمام ذلك من وجهات نظر مختلفة ومن نواح منعددة ،

ويعزو كاريل نأخرنا في علومنا الخاصة بالإنسان الى ثلاث مسائل: أولاها: طريقة الحياة التي كان يحياها آباؤنا و وانيتها: تعقد طبائعنا و ثالثتها: بناؤنا الروحي و ولا شك في أن التطبيقات العلمية التي جرت عفب ظهور الاكتسافات الحديثة قد حولت من نظام وجودنا المادي والعقلي وأثرت فينا تأثيرا عميها وأهم من هذا كله أنها ردينا الى نفوسنا ردا عنيفا و وجعلتنا نستسعر فداحة الجرم الذي ارتكبناه في حق الانسان حينما أهملناه طيلة هذه الدهور وبذلنا كل اهتمامنا من أجل الأسياء الموجودة في الخارج و ان البراعة في الأداء العلمي وفي البحوث المنهجية وفي التطبيقات النظرية والعملية هي أكبر دليل على أننا فد شغلنا بهذه الائسياء الى الحد الذي جعلنا ننسي أنفسنا ونطوى وجودنا ونهمل

وقد كان الأولى دائما أن يكون الانسان مقياسا لكل شيء ، فاذا بنا نظر الآن لنراه غريبا في هذا الوجود ، ونحس بشذوذه فوق الأرض التي هي من خلقه واعداده ، ويرجع السبب في ذلك الى أنه لم يستطع أن ينظم العالم من أجل نفسه ، ولم يملك غير معرفة وضيعة ساذجة بطبيعته

الحاصة ويمكنك أن نتأكد من ذلك بأن تراقب الدول ذات الحضارات والمدنيات الصناعية فتجد أنها هي الأصل في الانحالا الذي يدفعنا مسرعين كيما نعود الى البربرية والتوحش فالحق أن مدنيتنا ومدنيات الذبن سبقونا قد خلقت أحوالا سيصعب على الانسان أن يحيا فيها وسيجد مشقة في أن يجاريها مجاراة معقولة وبؤس الانسان في هذه الظروف الما يكشف لنا عن جوهر وجوده ويرينا أنه في انقطاعه وغربته بين مظاهر المدنية الحديئة ، لا يأنس الى التقدم الملحوظ في المنسآت السياسية والاقتصادية والاجتماعية ويحس بالقلق من جراء التأخر في علوم الحياة وعلوم الانسان و ودواء كل ما يعانيه الانسان في الوقت الحاضر من الآلام والمخاوف كما نرى هو شيء واحد وأعنى به تلك المعرفة العميقة بذواتنا والالمام الكافي بدخائل نفوسنا و

ويفرد كاريل فصولا خاصة بمظاهر الحيوية الانسانية من جسمية ونفسية وعقلية حتى يأتى الى هذا الباب الذى نعده من أهم ابواب الكناب وهو الذى يدرس ظاهرة التصوف •

يقول صاحبنا أنه قد بدأ يجد متعة في دراسة الزهد والتصوف وقتما بدأ يهتم بالظواهر التي تنبع من باطن النفس الانسانية وما وراءما لقد تعرف على بعض المتصوفة والقديسين واطلع على كبير من حقـــائق التصوف ولا يسعه بعد هذا الا أن بعترف بوجوده وأن يقر كينونته ٠ ولا يرضى عن هذا بطبيعة الحال بعض الحرفيين من رجال الدين أو العلماء المتخصصين ومع ذلك فهو لا يملك _ كما يقول _ الا أن يضع التصوف بين مظاهر الحيوية الانسانية الأصلية ٠ فالحق _ وهذا هو الغريب في رأى كاريل ـ أن الانسانية قد تأنرت بالمشرب الديني أكثر مما بأترت بالفكر الفلسفي ويعيب كاريل على الحضارة الحدينة أنها قد جعلت الناس _ حتى المتدينين يبتذلون هذه الظاهرة وينسون دلالتها القديمة • نم يقول: « لابد من أن نقبل تجربة الصوفية كما يعطونها لنا ويستطيع اولئك الذين عاشوا ، هم انفسهم ، حياة الصلاة ان يحكموا عليها • فالبحث عن الله مسكلة سخصية بحتة في الواقع ، ويميل الانسان ــ بفضل حيوية شمعورية خاصة _ نحو حقيقة خفية تقطن العالم المادى وتمتد خارجه ، ثم بلقى بنفسه في أشجع مخاطرة يمكنه أن يجرؤ عليها • وحينئذ يمكننا أن نعتبره بطلا أو مجنونا ولكن لاينبغي علينا أن نتسال ما اذا كانت التجربة الصوفية كاذبة أو صادقة او ما اذا كانت تمثل رحلة تقوم بها الروح خارج حدود عالمنا واحتكاكا بالذات العلية • ويجب علينا أن نرضى بان نأخد عنها فكرة عملية ، فهي فاعلية في ذاتها وتعطى من يزاولها مايطلبه : الفدرة على ضبط النفس والسلام والغنى الداخلي والقوة والحب والله .

وتبقى من الكتاب بعد ذلك أربعة فصول ، يتحدث احدها عن الزمن الداخل وينحدت ثانيها عن وظائف التكيف والنالث تحت عنوان الفرد والرابع أو الاخير يتعلق باعادة بناء الانسان من جديد ، وحديته في اول هذه الفصول الأربعة النهائية عن الزمن يعد من أجمل وأقوى الأحاديث التي قيلت في هذا الموضوع بالذات •

وهناك انواع من الزمن: زمن طبيعى وزمن رياصى وزمن نفسى وزمن فسيولوجى • أما عن حفيقة الزمن الأول فهى تختلف تبعا للأشياء التى تدحل فى اعتبارنا • فالزمن الذى نلاحظه فى الطبيعة لا يملك وجودا خاصا ، انه مجرد طريفة لوجود الأشياء • أما الزمن الرياضى فنحن نخلقه بجزئياته خلقا ، وهو نجربد لا يمكن الاستغناء عنه فى بناء العلم • ويمكن أن نشبهه بخط مستقيم ، تمل كل نقطة متتابعة فيه لحظة من اللحظات • وقد اسنبدلت هذه الفكرة منذ عهد جاليليو بتلك التى نجلبها من الملاحظة المباشرة للطبيعة • أما فلاسفة العصور الوسطى فقد نظروا الى الزمن بوصفه عاملا يحيل المجردات الى وفائع مجسمة ، وهذا الفهم أشبه بفهم منكوفسكى منه بفهم جاليليو • وعندهم كما عند منكوفسكى وآينشتين وعلماء الطبيعة المحدنين أن الزمن فى الطبيعة يلازم المكان ملازمة تامة •

أما الزمن الداخلى بنوعيه النفسى والفسيولوجي فهو تعبير عن تغيرات الجسم وأفعاله الحيوية خلال المعيشة ، ويعادل التتابع الذى لا تقطع فيه لحالاتنا البنائية والخلطية بجوانبها الفسييولوجية والعقلية التي تكون شخصيتنا وهو بعد نفوسنا من ناحية الجسد ومن ناحية الروح والحق أن الزمن الفسيولوجي ، وهو أحد فرعى الزمن الداخلى، ينظر اليه بوصفه بعدا نابنا مكونا من سلسلة التحولات العضوية في الكائن البشرى منذ ادراكه الى موته ويمكن اعتباره حركة متل الحالات المتتابعة التي تبنى بعدنا الرابع تحت أنظارنا و

ومعنى هذا أنه يمكن وضعه جنبا الى جنب مع الزمن الطبيعى الذي يسجل التغيرات في الأشياء الخارجية أو في الطبائع الجامدة • أما الوجه الآخر للزمن الداخلي وهو الزمن النفسى فيمكن الدخول اليه من باطن الشعور حيب لا نسجل زمنا طبيعيا وانما نسجل حركة الشعور نفسه ، وهي سلسلة الحالات التي تتواتر من تأثير منبه يأتي من الحارج • فالزم

أو المدة العقلية ليست لحظة تأتى بعد لحظة وانما هو التقدم المستمر للماضى ولا يمكن نحديد مدى الحركة المتأصلة فى الشعور • ويلاحظ أن القياس الفردى الذى نتبعه فى قياس الزمن الطبيعى لا يصلح هاهنا على الاطلاق فى كلا الزمنين ، الفسيولوجى والنفسى ، لأن الأفراد يختلفون فى أمد النمو الجسمى كما يختلفون فى مدى التقدير السعورى • فلا يمكن الاتفاق على تحديد كمى مضبوط بين كل الأقراد ويقول العقاد فى هذا المعنى :

لحظة ترفع عمرى حقبا متصلات رب عمر طال بالر فعة لا بالسنوات كالسموات نراها في شباك الحلقات رب آباد تجلت من كوى مختلفات وقطيرات زمان ملأت كأس حياة

اما عن وطائف التكيف في الفصل التالى فيقول كاريل ان الانسان ينركب من مادة طرية متغيرة قابلة لأن تتفكك في بعض الساعات • ومع ذلك فهو يدوم مدة أطول مما لو كان قد صنع من الفولاذ ، وهو لا يبقى وحسب • وانما يتغلب دائما على الصعاب والأخطار التي تكون في الحارج أو في الوسط الذي يعيش فيه ، ويصلح أكثر من الحيوانات الأخرى لأن يعيش في الاجواء المتقلبة •

وترجع هذه الميزة الى صفة خاصة بجسم الانسان من ناحية الأخلاط والأنسجة ، فيتلقى الحوادث بليونة ظاهرة ويتغبر اذا اقتضى الامر بدلا من ان يبلى ويهيى نفسه دائما لمواجهة ما يجد ، وقيمة هذه الظاهرة تبدو بوضوح من أنها تبقى على الباطن فلا يتغير ولا يتحول على الرغم من الضعف والليونة في الأسبجة ، وفي التنظيم الحديث لحياة المدنية لم نعط اهتماما لهذه القدرة مع اهميتها البالغة أى بالنسبة لتطور البشر ومع ان كل تحول أو تكيف في نفوسنا ينم عن احتكاك بمؤثر خارجى ،

والفرد هو الحقيقة الوحيدة التي يمكن العنور عليها في الطبيعة وهو الشيء الواقعي الماثل بين أيدينا ولا يتم مسماه عن أي تجريد ، ويخطو في هذا الفصل « السابق على الأخير » حيب يتكلم عن الفرد، خطوة جبارة نهز قوائم العلم وترعب أصحاب النظر الوضعي ، فالعلم لا يعترف الا بما هو جزئي ولا يتقدم في مجال البحث الا معتمدا على الأشياء الموجودة التي تخلو من صفة التجريد والتي لا ترتفع الى عالم الفكرة والمثال ، اما كاديل فيعارض هذا الرأى ويذهب الى حد الاعتقاد بأننا نحتاج معا الى ماهو عام وما هو خاص أو ما هو كلى وما هو جزئي اذا ما تصدينا للفرد كموضوع

من موضوعات الدراسة ويقول: ان حقيقة العام والكليات لايمكن الاستغناء عنها في بناء العلم ، لأن روحنا لا تتحرك ببساطة الا بين المجردات والأفكار هي الحقيقة الوحيدة عند العالم الحديث كما كانت عند أفلاطون اذ أن الحقيقة المجردة تعطينا معرفة بالقائم المائل ، والعام يجعلنا ندرك الجزئي ٠٠٠ بيد أن هذه الأفكار تتغير وتنمو بدلا من أن تبقى ثابتة في جمالها كما أرادها أفلاطون ، وذلك عندما ترتوى عقولنا بالماء المتدفق من منبع الحقيفة التجريبية ٠

فمن هذه الناحية يريد ألكسيس كاريل منا أن نضع كلا من الخاص والعام أو الكلى والجزئى فى تصورنا للانسان جنبا الى جنب عندما نقبل على دراسته ونقدم على البحث فى شئونه ، ولكنه يعود فيحذرنا من خطر التجربد أو النظرة الكلية وينبهنا الى أنه ليس من الطبيعى أن يجهل المجتمع الحديث الوجود الفردى المستقل ،

فالمجتمع الحديث لا يضع في حسابه الا تلك الموجودات الانسسانية ولا يربط نفسه الى أفراد معينين • وهذا هو الذي أدى الى اختلاط الأمور والوقوع في أنسنع الاخطاء ولو احتفظ المجتمع بالدوات المتوحدة وبالأفراد المستقلين لاستطاع من بعد أن يرتفع بهم وأن يفومهم التقويم الكافى لمواجهة الظروف الحديمة ، ذلك لأن هؤلاء الأفراد يحتفظون بنسخصيتهم ولا يمكن أن ينزلوا بأنفسهم الى مسسنوى الرمز ، ومن هنا نلاحظ أن اكنر السخصيات الكبيرة كانت تعزف عن الاختلاط بالناس والدخول ضمن طوائف معينة والاندراج تحت صنف خاص •

وفى النهاية أى فى الفصل الأخير من هذا الكتاب الرائع يختتم كاريل كلامه بفوله: ان الساعة فد حانت لنبدأ العمل فى تجديد انفسنا بيد اننا لا نضع الخطة ، فهذه من شأنها أن تكتم أنفاس الحقيقة الحية داخل أغلفة مغلظة وأن تحول دون اندفاع القوى الخفية كما تحدد المستقبل حسب عقولنا ومواهبنا ، لابد وأن ننهض بأنفسنا وأن نمضى قدما بحيث نحرر أنفسنا من الحرفية العمياء ، ولابد أيضا من أن نفض كل امكانياتنا وأن نعمل على تحقيقها بكل ما تتصف به من تعقيد وخصب ، ولقد كشف لنا علوم الحياة عن أهدافنا ووضعت تحت تصرفنا كل الوسائل التى توصلنا اليها ، ولكننا لانزال غارفبن فى العالم الذى أنشأنه علوم المادة الجامدة بدون أية مراعاة لقوانيننا الطبيعية ، وهو عالم لم يخلق من أجلنا لأنه وليد خطئنا العقلى وجهلنا بأنفسنا ، ويستحيل أن نتكيف مع هذا العالم ، واذن فلا بد من أن نئور عليه وأن نغير قيمه وأن ننظمه مع هذا العالم ، واذن فلا بد من أن نئور عليه وأن نغير قيمه وأن ننظمه

من جدبد وفق هوانا والعلم يجيز لنا اليوم أن ننمى كل قوانا الكامنة فينا و فنحن نعرف ما غمض من آلياتنا الفسيولوجية والعقلية الحيوبة وأسباب ضعفنا ، ونعرف أيضا كيف حدنا عن القوانين الطبيعية وكيف لقينا جزاءنا في النهاية ولماذا صرنا نخبط خبط عسواء وفي نفس الوقت نبدأ في اكتشاف طريق النجاة خلال ضباب الفجر واذ لأول مرة في ناريخ هذا العالم أمكن مدنية من المدنيات عندما وصلت الى بدء انحلالها أن تفف على أسباب النسر فيها وقد يعى الانسان كيف يمكنه أن يستغل هذه المعرفة وان يتحانى وقد المعرفة العالمية الحارقة تلك الضربة التي أصابت كل الشعوب الكبيرة في الماضي وينبغي أن نتقدم في الطريق الجديد منذ الآن وينبغي النبية الحارقة تلك الطريق الجديد منذ

وهكذا يننهى ذلك الصوت الحزين ، الذى هو صوره العالم الذى ساهد بعينى رأسه آلام البشرية وعانى بقلبه صعاب الحياة وشف بروحه طريقا بين متاعب الأرض كيما ينفذ بعد الى عليين حيث يستمتع الناس بالحياة الطوبوية بين جدران الواقع السميكة وفى حرارة الايمان الفوى ، وعلى صورة السباب الخالد •

الباب الرابع الفلسفة الومودية

١ ـ جان بول سارتر

(الفیلسوف هو رجل یجرب دائما ویری ویسمع ویشك و باتمل ویحلم بأشیاء غریبة ۱۰۰ انه الكائن الذی یهرب غالبا من نفسه ، ویخاف. غالبا من نفسه ، ولكن فضوله یرتد به دائما الی نفسه مرة أخرى .)

« نیتشمنا »

اهم شيء يستوجب النظر في حياة الاديب وعمله وأسلوب تفكيره عو تلك اللغتة الاصيلة التي ينبني عليها اتجاهه السيخصى في فهم الحقائق وفي تبين الامور . فليس من المجدى أن يظل الانسان متابعا لفراءاته عن أديب بالذات دون أن يظفر بلمحة أساسية تكشيف عن العمود الفقرى الذي يدور حوله انباج هذا الاديب ودون أن يفف على عتبة من أعناب فكره . ومن الصعب ولا شك ونحن بصدد فيلسوف اليوم بال بول سارتر بأن نجد هذه اللمحة القائمة في محور أعماله خاصة ، وأنه لم يكف بعد عن التأليف ولم يكنف بعدد محدود من المؤلفات ، ولم يكن واضحا تمام الوضوح بالنسبة الى بني وطنه من النقاد فضلا على أبناء البلاد والخرى .

ولكن شيئا بسيطا أذكره عن سارتر يكفى لأن يجعلك تعرف تماما قصارى ما يرمى اليه الرجل ومدى ما سوف يحصل عليه من نجاح بشء واحد بسيط نذكره عن سارتر فتكون فيه الكفاية لرفع هذا الغموض الاسطورى الذي يحيط بالرجل ب فالرجل فرنسى .. وكلمة فرنسى نشبر الى طبيعة خاصة في ذلك الشعب وهى أنه يميل الى التفكير .. فالشعب الفرنسي واللغة الفرنسية والادب الغرنسي شيء من نتاج فالشعب الفرنسي واللغة الفرنسية والادب الغرنسي فيء من نتاج العقل .. فأميل الشعوب الى صبغة النفكير هم سكان فرنسا ، وأفرب اللفات الى حديث العقل هى لغة الفرنسيين ، وأكثر الآداب جنوحا الى الذهنية هى آداب الشعب الفرنسي ب أستغفر الله ! فان كلمة فرنسا كادت تشير في قاموس اللفة والآداب الى كلمة تفكير ، ولعلها صارت رمزا في العالم كله للون من ألوان النقافة لا مثيل له في بقية البلاد ولا يسبقه في العالم كله للون من ألوان النقافة لا مثيل له في بقية البلاد ولا يسبقه

في هذا المضمار سابق ، ومن هذا كله نتأدى الى أن فرنسا أمة مفكرة بآدابها ولفتها وانتاج أبنائها ، انظر الى ديكارت والى اوجست كونت والى بول فاليرى والى أندريه جيد ، فولتير ، مونتسكيو ، بول كلوديل ، كل أولئك انما يثبتون هذا الاتجاه الفالب على العقلية الفرنسية ويؤكدون أن أنماط الادب في العصور القديمة والحديثة انما كان اتجاهها الى التعبير المشرب بالصبغة الفكرية ، وكان هدفها البدء من نقطة أساسية في تشريع العقول ،

وجاء سارتر وأراد أن يخرج على ما هو مألوف لدى الفرنسيين ونساء أن يقلب اتجاه التفكير وأسلوب الانتاج بأكمله ، وأن يضع علامة المنحنى الادبي الشامل بطريقته في الكتابة والتأمل . أراد أن يقف على رجليه أمام هذا التيار العنيف من تراث لفة بأكملها ، واحتاج الى قوة الأبالسة من أجل صراع الأمواج . وصاح صيحته فأطاحت بأساوب التفكير القديم ووضعت أساسا جديدا للنظر العقلي • ذلك أن الاقدمين قد اتخذوا من العقل نبراسا لاعمالهم وأساساً لفنهم • • أما هو • • أما سارتر ٠٠ فقد جعل من الشعور الباطني نقطة البدء الاولى لكل فن ولكل أدب ولكل فلسفة . . حتى الفلسفة صارت تنبع عنده من داخل الشعور ومن صميم الوجدان ٠ ومن هنا تأتى خطوره الرجل ٠٠ ومن هنا نلمح أساس تفكره في كل ما أنتج ، ومنهـــج أدائه في كل ما أخرج · كان الفرنسيون يعبدون العقل ويتخذونه طابعا خاصا لاعمالهم ٠٠ فحاد هو بالتيار وانحرف باتجاهات الفن والأدب الى مناهات الباطن الشعورى يستقى منها المعابير والقيم النقدية . وهذه هي اللفتة الاصلية واللمحة الأساسية الني تستطيع أن تبادأ من عندها في فهم الرجل وتقديره على السواء .

فى فهمه . . لأن كل مؤلف عليه اسمه لا يخرح عن أن يكون رمية فى الاتجاه نفسه . وفى تقديره ، لأن كل ما ينسب الى سارتر بعد هذا المجهود العنيف الجباد لا يؤدى الى اعطائه قيمنه الحقيقية ووزنه الصحيح . أو بمعنى أصح أربد أن نفهم من هذا كله أن اسم سارتر

يتسير الى انفلاب تام في أسلوب التفكير وفي منهج النظر العفلى والادبى وفي التقويم النفدى للمظاهر الفنية .

ولا ينبغى أن يغيب عن أنظارنا ، ونحن فى هذا المقام ، أن سارس أو غيره من الفرنسيين الأصلاء لم يكن من الممكن بالنسبة اليهم أن يلتفتوا هذه اللفتة الى طبيعة النفكير نفسها ماداموا هم أنفسهم مشبعين بها ، لايتصورون غيرها ولا يسمسيفون سواها ، ولكن أمكن هذا بالنسبة الى سارتر عندما جاءه الوحى من خارج فرنسا على يدى كيركجار فى مناقشاته لهيجل وعلى يدى هيدجر فى كتابه عن الوجود والزمان وعن ماهية المتافيزيقا ، وكذلك استطاع أن يتخذ نقطة بدئه من هنالك بعد استلهام كتابات برجسون عن الوجدان أو مايسمونه فى علم النفس بالحدس ، فقد كانت هذه البحوث التى دبجها براع برجسون من أكبر المشجعات له على المضى قدما فى هذا الفتح الجديد ، ولا يمنع هذا كله أن يكون سارتر رغم ذلك كله هيجليا بالمعنى الصحيح ،

وحينما نقول عن سارتر: انه قد اتخذ أسلوبا في التفكير ومنهجا في الاعداد الفنى مفايرا تمام المفايرة ، ان لم يكن معارضا تمام المعارضة ، لأسلوب السابقين عليه في الاشتغال بالأدب في فرنسا ٠٠٠ فلا يعنى هذا مجرد تفبير شكلي في طريقة أدائه ، وانما يعنى انقلايا كاملا في كل ما تمتد اليه يداه بالتحرير أو التحليل أو التفسير ، أو بعبارة دقيقة موجزة ان سارتر قد أعطى ظهره للتراث الفرنسي (أو الانساني الي حد ما) وبدأ خط السير في الاتجاه المقابل ، وكان لذلك كله بارز الاصالة واضح الذاتية بادى التحديد .

أقول هذا وأنا أعلم أننا جميعا نجد صعوبة في النظر الى سارتر بعيوننا الشرقية . هذه العيون الناعسة الضيقة . ولهذا كثيرا ما تفسد بين أيدينا كل أقواله ، وتختلط علينا سطور كلماته ، وتضيع علينا كل فرصة من أجل تفمهه والاقبال عليه . أن سارتر يعبر بالحضارة الغربية جسرا ثالثا أو رابعا بينما لازلنا نحن في مناقشة جواز المرور فوق عتبة الجسر الاول ! ولا أدرى بماذا أصف الفارق الذي يفصل بين حياتنا وحياة ذلك الرجل ، ولكنني أستطيع القول بأننا مازلنا في حاجة الى أعداد ونحضير جديد من أجل مواجهة ذلك المفكر الذي ينتمى الى حضارات لا نزال نحن أبعد ما نكون عنها ، ولا تزال أذواقنا غريبة عليها ، ولا تزال أفكارنا بدائية بالنسبة اليها . ولذلك نحتاج الى شعور خاص نخلقه بأيدينا في نفوسنا عندما نحاول قراءة مؤلفاته ٠٠ نحتاج الى شعور خاص نخلقه بأيدينا في نفوسنا عندما نحاول قراءة مؤلفاته ٠٠ نحتاج الى شعور

يقهر عدم الألفة في صدورنا ، ويمحو طبيعة السخرية من كل جديد ، وبجلعنا أكتر مطاوعة الى أخر الشوط .

انظر متلا وأنا أسرح لك فكره سارتر عن طبيعة المعرفه ، لن تملك نفسك من الاندهاش من محدودية هذا الرجل ومن ربطه كل نوع من أنواع المعرفة بما هو قائم ماثل/٠٠ ليس سارتر من أولئك الذبن يتنكرون للمتافيزيفا وليس هو من الماديين المنمسكين بأهداب الوافع ، ولا هو بالمفكر الذي يعلق فيمة كل شيء موجود على أساس حسى٠٠ ولكنه يفوق جميع هؤلاء خطورة عندما يقرر على لسان روكنتان بطل قصته عن « الغثيان » : (الآن عرفت ، ان الاشسياء بكاملها هي ما تبدو عليه ٠ أما وراءها فليسٌ ثمة شيء (١) » وهذا التعبد يخيل للقارىء انه جاء عرضا في غضون احدي قصصه لا يمكن ان يكون من ورائه هو نفسه شي- آخر أو أشياء ٠٠ ولو حاسبنا سارتر هنا برايه لمررنا عابرين ٤ ولكننا سنخالفه وسنخرج على منسيئته ، وسنقول ان تمة أسياء خلف هذه العبارة البسيطة ٠٠ يوجد خلف هذه العبارة ٠٠ مذهب فكرى متكامل في نظرية المعرفة ينبني عليه ايماننا الشخصي بالوجود ويقوم على أساسه رأينا في ا الحياة ، يستحيل أن يتقدم الانسان خطوة في ايمانه واعتقاده الخاص بالوجود مالم يتقدم خطوة في مضمار المعرفة وعلى أساس اعتقادك في طريقة المعرفة يتحدد اعتقادك في طبيعة الوجود •

مثال ذلك أننى لو آمنت بأن معرفتى للكون وللأشياء القائمة فى نطاق السكون محدودة بمقدار ما تؤديه الى الحواس وما ينقله الى النظر والسمع واللمس لكانت فكرتى عن الحياة مخالفة لنسخص آخر اعتفد فى أن سبيل معرفته للعالم هو الحواس العادية بالاضافة الى الحدس أو الذوف أو الوجدان ، أو بالاضافة الى حاسة سادسة أو سابعة مجهولة ، فصورة الكون وطبيعة الحياة كما أتخيلها تنبنى على اعترافى بأن طريقة المعرفة مغذه أو تلك صحيحة ، وتتوقف على ايمانى وتسليمى بوسيلة الاحاطة والالمام بالمظاهر الكونية ، فالرجل الذى يدين بمذهب الحس فى المعرفة ، والرجل الذى يعتقد فى الوجود الروحى يتخيل الوجود على صورة من صورة الرجل الذى يعتقد فى الوجود الروحى يتخيل الوجود على صورة من صورة الرجل الحسى عنه ، والرجل الذى يرى وسائل أخرى للمعرفة سوى هذه الوسسائل المعهودة لدينا يبدو يرى وسائل أخرى للمعرفة سوى هذه الوسسائل المعهودة لدينا يبدو جوزئيات أكثر ، وهكذا الامر ، ، نوع الوجود الذى يؤمن به المرء متوقف

۱۲٤ ص La Nausée ص ۱۲٤ ٠ (١)

دائما على طريقة المعرفة السي يختارها ويفضلها على سواها ويؤمن بها دون. غيرها •

وكذلك سارتر ٠٠ انه رجل آمن بأنه لا وجود في الوجود لغير ما هو قائم ماتل أمامك ٠٠ هو يؤمن بالموفف ، بالطاهرة ٠ ولا يتعدى في ايمانه بالموقف أو المناسبة أو الظاهرة إلى أكتر مما يبدو فيها • فالظاهرة تكون أساسنا للمعرفة على نحو ما نبدو عليه ، ولا يمكنك أن تزيد حرفا أو تضيف. خطا الى ما يفدمه اليك المحيط الخارجي · لقد كان عند كانط وجودان : الوجود الظاهري والوجود الباطني · أما عند سارتر فلا وجود لغير الظاهر الذي يقدمه اليك الموقف أو المناسبة • وبذلك أحلت نظرية سارتر في المعرفة موضوعية الظاهرة محل حقيقة الشيء (١)• فليس للشيء ﴿ حفيقة ، وانما ظاهر عام يقدمه للذات العارفة وللانسان الذي يستنسعر ما حوله ٠ وبذلك يصير علم الوجود عنده وصفا لظاهر الوجود مثلما يتبدى عليه ويتسكل فيه. بل يمكن القول بأن هذا الظاهر بحسب رأى سارتر في المعرفة هو نفسه الوجود • وينتهى الأمر الى أن يكون الوجود هو جملة النظرات التي يجمعها المرء في وعيه عن الظواهر العامة المتجلية في طائفة من المواقف والمناسبات · ويقول سارتر بوضوح تام : « ما دمنا قد حددنا الحفيقة بالظاهرة فيمكننا القول عن الظاهرة أنها _ تكون « على نحو ما تبدر » · ويضيف قبل هذا عن علم الوجود : « انه لا يعهدو أن يكون وصفا لظاهرة « الكينونة » كما تتمثل ، وعلى نحو ما تظهر • فاذا ربطنا الوجود بالظاهرة واعتقدنا في الظاهرة أنها الحقيقة الأولى والاخبرة وأنه لا شيء سواها ، كان الوجود جملة من الظواهر وتحددت الحياة بما يقع لنا من مشاهد ونماذج ٠

تصور معى حدود هذه النظرية وتأمل ذاتك وتخيل موقفك من رجل يدعوك مثل هذه الدعوة ويعرض عليك منل هذا الرأى ٠٠ أنت الشرقى المنقل بأنظار الروح وأجواء الفضاء الواسع العريض المملوء بشتى الانفس والجان ٠٠ وقدر في نفسك ما يتطلبه مثل هذا الموقف من مهدرة وطاقة على نفهم الرأى في حد ذاته ، فضلا على تقبله والتحمس له ، وستجدني على صواب تام حينما أخبرتك أننا محتاجون على الاقل الى عقلية مطاوعة لمانداة هذه الآراء ودراستها وامتحانها (٢) ٠

⁽١) جاں بول ساریر : الوجود والعدم ص ١٣٠٠

⁽٢) مأمل كرد فعل لهذا الموفق مسلا كلام الدكنور عنمان أمين عن الجوانية في كمابه عن رم نظرات في فكر العقاد ، •

بوليس هذا هو قصارى نظرية سارتر ولكنه المنفذ الذى تدخل منه الى القية تفكيره ولقد سئت أن آتى لك أولا بالصورة الادبية التى ضمنها الحدى قصصه تم آوردت لك النصوص الفلسفية المؤيدة لأريك مدى التلاحم الحاصل بين أجزاء تفكيره وبين قصاصات فنه ولا يمكن أن ينخذ الانسان من هذه النظرة ذاتها مصباحا يستنير به وهو يستعرض جملة أفكار سارتر وولانسان مثلا عند سارتر ليس هو بالكائن الضاحك أو المفكر أو القائم من لحم ودم وورم اله الانسان الذي يفعل ويتمثل فيما يفعل وبذلك يفرغ الانسان الظاهر الخارجي الذي يكون حقيقة الانسان الباطنة وبذلك يفرغ الانسان الظاهر الخارجي الذي يكون حقيقة الانسان الباطنة وبذلك يفرغ الانسان القائل بأن المؤلف يدل على أنف الكانب وعنى أقرأ ما تكتب وسأخبرك القائل بأن المؤلف يدل على أنف الكانب وعنيقة شخصك ؟! فأفعالك من تكون ؟! دعنى اتأمل ما تفعل وسأدلك على حقيقة شخصك ؟! فأفعالك هي التي تنبيء عن شيء وهي التي تحدد المصير وعندها تنتهي كل حقيقة تتعلق بالفرد ومن هنا ارتبط الوجود الانساني بالإعمال والافعال وصار تسيجا تغزله الأصابم والمناه المسلم المسيجا تغزله الأصابم والمسلم المسيحا تغزله الأصابه والمساني بالإعمال والافعال وصار

والحرية تفهم عنده لأول مرة بصورة واقعية ٠٠ انه يتصورها كنوع من الاصطدام بين الرغبة الشخصية والموقف الخارجي • ليست الحرية عند سارتر شيئا خياليا يمكن تصوره فحسب أو يمكن تحويله الى صــورة . ذهنية ٠٠ انه شيء واقعي ملموس يمكن الاحساس به عند ارتطام الفكرة الخاصة بالمدى البعيد الذي يفصلها عن دائرة التحقيق • فالحرية نفسها تمتزج في الخارج بظروف الموقف من أجل أن تبرز عقباتها • ان فقد شيء من الاشياء لا يعني فقدا الا اذا كان احساساً بفقد ، والحاجة لاتشمير الى مدلول ما لبم تكن هناك سنخصية نحس بالحاجة • وكذلك الحرية لا تتوافر الا بعامل الشعور وهو يتطاحن مع امكانيات الموقف المعين • وهذا هو ما لم يفهمه أصحابنا الادعياء ممن تهكموا في كتاباتهم عن الوجودية وعن خرافة الميتافيزيقا وعن النظرات المبنية على أساس التقدم في مضمار الفكر والفهم الحقيقي لمقتضيات الاستغال بالعلوم الفلسفية • أما هم فقد أخذوا يلوحون في الجو الأدبي بالغباء الذي يتسم به سارتر ، لانه زعم أن الشعب الفرنسي لم يعرف الحرية قط قبل احتلال الألمان! فالرجل لم يكن غبيا الى هذا الحد الذي تصوروه ، وكل ما هنالك أنه قد شاء أن يضع الامور وضعا يتناسب مع ارادته الأولى في تنصيب الظاهر مقياسا للتقدير وأصلا في والفكر ٠٠٠ والحرية حسب هـذه النظرة لن تعدو أن تكون هـذا الارتطام ﴿الذي يحدث نتيجة لتقابل الارادة بالقيود وتصادم الرغبة بصعوبة التحقيق. هذه هى الحرية بالمعنى الوجودى عند سارتر ٠٠ فاذا كان الرجل قد صرح بأنه ورففاءه من أبناء النسعب الفرنسى لم يعرفوا الحرية ولم يكونوا قطرارا الا تحت احتلال الألمان وتحت تأتير هذه المعاملة التى عاملوهم بها وهذه المواجهة القبيحة التى قابلوهم بهلل الأطرفا من أطراف قضيية محبوكة متشابكة الاطراف فى الوجودية الظاهرية عند سارتر ٠ أو بعبارة أخرى ان الحرية أخذت عند سارتر مظهرا ظاهريا وأراد أن يجعلها صورة خارجية تنبعث مع هذا الدخان المتصاعد عند التحام الفكرة الشخصية والامانى الفردية بما يعرقلها من السدود والقيود والعقبات ١ اذ أنه فى أتناء الاحتلال الألمانى للبلاد الفرنسية وضعت مسألة الحرية ٠ فالكلمة الواحدة الصغيرة كانت تؤدى الى اثارة عشرة أو مائة من الاعتقالات ١٠ ألا يكون من حق سيارتر بعد هذا أن يتساءل عما اذا كانت تلك المسئولية الشاملة فى حالة الانعزال سببا من شبباب كشنف الحجاب ورفع القناع عن معنى الحرية ؟!

واذا كان تأثر سارتر بكيركجار واضحا في مسألة النزوع الى القياس الوجداني والتقدير الشعوري لحقائق الحياة والفكر ، فهو ها هنا بادي. التأثر تماما بهوسرل من جهة وبهيدجر – مرة أخرى – من جهة ثانية ، هنا نلمح بذور المذهب الظاهري وقد استحالت في ذهن سارتر الى أشحبار باسقة ٠٠ وهنا يحس الانسان بأن سارتر لا يفعل شيئا أكثر من أن يتنفس بعبارات من كتابات هوسرل ، ولهذا يذهب البعض من كبار العارضين للفكر الاوربي المعاصر الى أن كتاب الوجود والعدم الذي ألفه سارتر لا يزيد على كونه عرضا فرنسيا للمذهب الظاهري (الفينومينالي). الالماني ٠ (كتاب علم الوجود عند سارتر بقلم جلبير فاري – المقدمة) ٠

ويصعب ، في هذا المقسام الضيق ، أن يتعرض الكاتب لأكثر من لمحات خاطفة عن سارتر ٠٠ فلا يتأتى للمرء أن يتناول في تفصيل جملة أنظاره أو موجز أفكاره لسببين : الاول لأن انتساج سارتر يغطى آلاف الصفحات ويصعب الانتقاء من بينها ، والناني أن أفكاره محتاجة الى شرح وتفسير طويل أكثر مما هي محتاجة الى الاختصار والاشارة ، فليغفر لنا القارىء هذا التقصير فيما قدمناه اليه ، وليعلم أننسا سسننتهز الفرص المناسبة لابانة أكتر وتوضيح أطول في صفحات قادمة ،

٢ - الادب الوجودي

تلفت الناس في الزمن الاخير الى هذا النوع من الادب الذي ظهر فجأة وملأ الاسماع والابصار · لقد بدأ في فرنسا ثم امتد أثره الى كلّ بلاد

أوربا المتعفة فأمار فيها منلما أنار في فرنسا نفسها من الاسكالات والمنازعات و ونحن نسمع من بعيد صوت الدعاة والمناهضين له ، ونأخذ بأقوال هؤلاء تارة وبأقوال أولئك تارة أخرى ، ولكننا ننتهى الى الحيرة التي لابد منها بازاء مذهب أعداؤه من أصدقائه وما فيل في ذمه أكثر مما ظهر باسمه .

وليس بالغريب على المصريين أن يتطلعوا في هذا الوقت الى معرفة اشيء عن الأدب الوجودي بعد أن طاف صيته ببقاع الارض من مشرقها الى مغربها وينبغي أن نلاحظ من أول الأمر أنه على الرغم مما يقال عن الادب الوجودي من ألوان المتالب فقد أتر تأثيرا واضحا في الادب الفرنسي المعاصر وأحدث تحولا ملموسا في اتجاه القصة والمسرحية هنالك وهذا طبيعي جدا أو هذا هو النتيجة الضرورية لعمل أدبي استمد كل مقوماته من الحياة الفرنسية بشتى مظاهرها وأحوالها ولعله أقرب الى الازمة التي يمر بها الفكر والمحنة التي تسيطر على الروح في العالم أجمع منه الى الظروف الفرنسية المحدودة ولذلك صادف من الانصار والمعجبين خارج فرنسا أكثر مما صادفه في فرنسا نفسها ، وكان هؤلاء من البعد عن التفاصيل والجزئيات السخيفة التي يقوم بها الشبان الوجوديون هناك بحيث تناولوها تناولا فكريا جادا ونظروا اليها نظرة بريئة من الحقائق المسوهة و

وأهم ما يمكن أن يذكر عن الأدب الوجودى هو انه عصارة مجموعة من المذاهب والحركات الادبية الممتازة ، أو هو على الأفل النهاية الطبيعية لتلك المذاهب والحركات ، فالوجودية محملة بطابع رومانتيكي ظاهر ونزعة طبيعية قريبة الشهم بطريقة زولا واضرابه في الادب الفرنسي ، والى جانب ذلك تجد بعض السبه فيما بينها وبين أصححاب النزعة الرمزية والمذهب فوق الواقعي على السواء ، ويضاف الى هذا تأثير الوجوديين بالتحليلات المكشوفة في مسائل الجنس ورغبتهم في أن يكونوا كتاب بماهير والا يخصوا بأعمالهم طوائف بالذات ،

ومهما كان فى الادب الوجودى من الخصائص المستركة فيما بينه وبين الآداب الآخرى ففيه الى جانب ذلك صفات معينه هى وليدة التيارات الحديثة ونتيجة لنزعات طارئة • فعلى الرغم مما فى الادب الوجودى من اتجاه فردى ومن مشرب ذاتى خالص نجد فيه ميلا نحو التعميم والشعبية ولهذا يمتاز هذا الادب بصفة التأثير ومحاولة تغيير الاوضاع واحداث الانقلابات بين الجموع • وصار الادب فى مفهوم أصحابه أداة من الادوات الاجتماعية وعاملا من عوامل النهوض بالناس •

ولكنه مع هذا يحاول ان يقدم للجماعات صورا فردية وأمثلة من الواقع السخصى وهذا فى رأى الوجوديين ضرورة من ضرورات الفن ولازمة من لوازم الذوق والحاسة الفنية لدى الانسان ولا يتصور أصحاب هذا المذهب قيام فن أدبى من غير ارتكان على النماذج الفردية والضروب الخاصة من الوجود ، ولا يمكن فى رأيهم أن نتوصل الى لمس الحقيقة البعيدة من غير أن نمر بالمصائر الجزئية ، ومن هنا يقال عن الوجوديين أنهم يريدون أن يواجهوا وجود الانسان عاريا من ملابساته العامة وان يتعمقوا الوجود الذاتى المستقل عن مخايلات الظروف فهى من هذه الناحية عود الى الوجود كما هو مقدم الينا وتأمل فى الحياة من حين هى نوب يلبسه الانسان ،

ولما كان الامر كذلك ، انسافت الوجودية الى توكيد النزعة الانسانية والايمان بها على أوضح صورة عرفتها الآداب • فنجد سيمون دى بوفوار تؤلف كتابا عن أمريكا تعالج فيه مسمكلة الزنوج وتدافع عن حقوقهم الطبيعية بازاء التعسف الذى تتسم به معاملة البيض لهم • ونجد سارتر يكتب باخلاص مدافعا عن حقوق الجزائر وعن كوبا وعن كل الشعوب المستضعفة وعن الاستعمار والمشاكل الافريقية •

وهكذا نجد أمنلة من كتاباتهم على نزعة انســانية ظاهرة • واذا كانت نزعتهم الانسانية قد جاءت كرد فعل للاوضاع التى تؤدى الى النيل من كرامة الانسان والى منعه من حرياته فى توفير ضروريات معاشه • ذلك أنهم اكتسفوا معنى للحياة ذاتها • وقد استمدوا هذا المعنى بطبيعة الحال من حقيقة الانسان فى أوضاعه المتناوبة •

واخطر من هذا كله أن الادب الوجودى كالرسم الحديث ينبع من عيون التأمل والنظر العقلى و ولا يعتمد فى تأثيره على المحاكاة البلاغية ولا يقف على دعائم من النعبير اللغهوى المنمق ولذلك جاءت أعمال الوجوديين خالية من المحسنات اللفظية التى درج عليها الاقدمون فى عصور التقليد واذا كان للوجوديين بعض الخصائص الجمالية فى التعبير فهى حدينة وموقوفة عليهم فضلا عن انها جاءت بوحى من المذهب (السيريالى) وليس معنى هذا انهم كانوا يعتمدون على أدب الفكرة أو يصطنعون الفلسفة فى غضون تعبيرهم وانما معناه انهم كانوا يستوحون الفكرة العقلية عندما يكتبون فصصهم وروايانهم وعندما يدبجون المقالات والمسرحيات ولذلك تأتى بآدابهم ترجة لاساس نظرى وتيسيرا لخطرة ذهنية فأدب الوجوديين بحيل الفكرة الى واقع حسى ملموس وينزل بالبادرة الى مجال الحياة المسبط والسبط والسبط والمسبط والمسبط والمسبط والمسبط والمسبط والمسبط والمسبط والمسبط المسبط والمسبط والمسبط والمسبط والمسبط والمسبط والمسبورة المسبط والمسبط والمسبورة المسبط والمسبورة المسبط والمسبورة المسبورة الم

فالادب الوجودى تعبير عن الروح الانساني وهو في صراعه الابدى مع حقائق الاشياء ومظاهر الوجود واذا جاءت فيه بعض الملامح الغريبة فذلك من جراء هذه المرحلة الخطرة التي يمر بها الفكر والازمة التي تعبرها الحضارة والحياة الني يتطلبها الانسان بآماله وسعيه وتعاليه .

٣ - القصة في المذهب الوجودي

كيما نفهم موضع القصة من الأدب الوجودى لا بد من الرجوع الى هيدجر Herdegger نفسه ، لا لنقرأ قصصه ، فلم يكن للرجل قصص على الاطلاق ، وانما لمعرفة شيء من فلسفته ، وذلك لأن القصة الوجودية هي في صميمها تعبير عن أصل فلسفى ، ويمكن بقليل من التحليل أن نرد الى فكرة لها أخطر دور في الوجودية الحديثة ، ألا وهي فكرة الفردية ، فهي نوع من الآدب في العصر الحاضر ، ومع هذا لا تخلو في فهمها من اثارة للمساكل الى أمارها فلاسفة الوجود أنفسهم، ولا تكاد تجد نوعا من القصة أو فنا في الرواية يستند الى دعائم على هذا النحق من التعقيد ، وتحتاج لتفسيرها الى شيء من العرض الفلسفى والاطالة في تبيين وجهات نظر متافيزيقية بحتة ،

وأريد التمهيد لفهم دلالة القصة في المذهب الوجودي بعرض ثلات Sartre من المسائل أولاها تتصل بفكرة هيدجر التي أقام عليها سارتر Pour-Soi من بعده تفرقته بين ما هو في ذاته En-Soi وما هو لذاته الأدب وكذلك أريد أن أعرض بايجاز للصراع بين العلم الطبيعي وبين الأدب الوجودي _ وهذه هي النقطة الثانية _ مما كان سبيلا الى خلق هذا الضرب من ضروب القصص والواقع ان التفرقة بين ما هو في ذاته وما هو لذاته هي الأصل في الشقاق الحاصل بين العلم والأدب حسب الفهم الوجودي و نالنة هذه المسائل هي مسألة الصلة بين المتافيزبقا والأدب وكيف أنه كان من الحتمى في النهاية أن يلتحما في الوجودية بحيث لاتفهم فلسفتها الا بالاستعانة بقصصها الفنبة وتحليلاتها الادبية .

من أهم الأسس فى الوجودية _ عند هيدجر _ تلك التفرقة التى وضعتها بين الأشياء الكائنة وبين الوجود الانسانى • وقد اعتمد عليها سارتر كل الاعتماد ، فعين الاولى بأنها ملاء ثابت ليس فيه من الديناميكية شيء ، ولا يختلط بغير ذاته ، ولا يكون الا هناك على الحال الذى هو عليه . وتراه يقول فى وصفها: « ان الوجود فى ذاته موجود ، وهذا يعنى أن يكون مجلوبا من الامكان ولا مردودا الى الضرورة ، ان

الموجود الطاهرى لايمكن فط أن يكون مجلوبا من موجود ظاهرى آخر ، وهذا هو ما نسميه بعدم ضرورة الوجود فى ذاته . ويستحيل تدلك أن يكون مجلوبا من موجود ممسكن ، فليس هو ممسكنا ولا غير ممكن (مستحيلا) قط ، وانما هو موجود (۱) « ، فالوجود فى ذانه حسب اصطلاح الوجودية هو ذلك الذى يتعلق بوجود الاشياء والموضوعات المالسجرة أو الجبل مىلا ، ولذلك كان هسندا الجانب هو المعنى بالوافع ، والذات نفسها من وجهة النظر هذه تستحيل الى موضوع ، والذات نفسها من وجهة النظر هذه تستحيل الى موضوع ، الى شىء وتصير بالتالى جزءا من العالم ،

أما الوجود الانساني Dasein أي ما هو لذاته فعلى نقيض الاول ، يصفه سارتر بالنفير وعدم التماسك ، حتى انه لا يكون اذا جاء الساء هو نفسه الذي مرعليه الصباح ، أو حسب تعبير سارتر « أنه ما ليس هو ، وليس هو ما هو عليه » فهو يحمل عنصر الاعدام ، ويمكن أن يهدم نفسه ليجعل من نفسه سيئا آخر ، والوجودية تسمى هذا الصنف من الموجودات بهذا الاسم (الوجود لذانه) لأنه خلال وجوده وأثناء معاشه يعتقد في أنه موجود ويفكر في أنه يعيش ، والعالم في هذا الوقت _ بخلاف ما كان عليه هنالك _ جزء من الذات ، أو كما عبر سوبنهور في مذهبه حين قال : « ان العالم هو ما يتمنل لي » ،

والعلماء كما هو داؤهم دائما ... يريدون الانصراف الى عالم الواقع ، عالم الاشياء الجامدة ، حى يتهيأ لهم تحقيقما يسمونه بالمعرفة العلمية ، ولهذا أخطأ مايرسيون Meyerson حينما زعم أن العلم وجيودى ، فمن أين تأتى صفة الوجودية لمن كان نصيبه من العناية هو القسيم الاول فى التفرقة المتقدمة ؟ العلم دائما فى جانب الموضوع ، حتى يمكن أن ينسب الى نفسه صفة الشمول ، وحتى يبعد من ميدانه كل ماهو خاص فردى ، فالعلم ليس يمكن أن يعنى فى دراسانه بما هو جزئى منقفل على نفسه فى دائرة معينة أو بما لا يمكن نقله الى الفير ووضعه فى مجال التجربة بالنسبة الى كل أحد ، ومن ثم كانت المعرفة العلمية مضطرة تحت تأثير هذه الرغبة الى أن تتجاهل ما هو فردى وأن تقصر همها على ما هو عام ، وبالتالى متصف بالموضوعية .

⁽۱) سارتر . « الوجود والعدم » ص ٣٤ • ويريد هنا سارتر أن يتحدث عن السببية وأن ينفيها على أساس فلسفى ، لا على أساس علمى • وهو هنا بالضبط كالغزالى حين يقول باسمحالة السببية على أساس عدم معقولية أن توجد ألوف من المادات كلها خالد وكلها قديم وكلها يملك نفس صفات الآخر من حيث الوجود بذاته ، وكلها مع ذلك ، مؤثر في غيره •

أما الفلسفة والادب ـ انوجوديان خاصه ـ فأيفض شيء اليهما هو البعد عن دائرة الوجود الحق ، وجود الذات ، ولا يمكن أن يتساوى عندهما وجود الانسان الفرد ووجود الاشياء . ولهذا ترى الوجودية تنفر من العلم وتنهمه بأشنع الاتهامات ، وتنكر عليه سلطانه في العقول . واذا كانت الحدة والطرافة في الأوضاع المتافيزيقية الحديثة قد اقتضت لدى هربرت اسبنسر وماركس وبرجسون أن يعمل كل منهم على تحقيقها باسم العلم وعلى اتباتها وتأييدها بتوكيد تمشيها مع الفزياء خاصمة ، فلا بد أن نعلم تماماً عن الوجودية بأنها قد تخلفت في هذا الميدان عن عمد، وبأنها لا تستعمل هذه الطريفة ، بل تقدم تفسيرات متافيزيقية صريحة ، وتعلن فلسفتها الخالصة في جرأة ، بغير التجاء منها الى العلم أو استنداد الى نظرياته وتحكماته التي لا تملك لها غير الاحتقار ٠ (١)

ولهذا فان الوجودية لا تستطيع ، وهي التي تعنى بالجوانب الفردية ، والتي تجعل موضوعها الانسان دائما ، أن تمضى كما يمضى العلم في التعبير عن الحقائق أو كشف المعرفة بتلك الطريقة المرذولة طريقة التعميم . ولم يكن يد بعد هذا من أن تستعيض عن المنهج العلمي بالأسلوب الادبى ، فهو وحده الذي يستطيع أن ينفذ الى باطن الانسان. ومن جهة أخرى نلاحظ أن القصة تقدم وصفا ظاهريا للوجود الانساني والحالات المختلفة الى تطرأ عليه ، وتبدى في وضوح وجلاء محنة الانسان ممثلة في الاوضاع المختلفة التي يكون عليها من حين الى حين .

فليس عبشا أن اتجه الوجوديون الى الروايات في هــــــــــــــــ الأيام يحملونها كل ما لها طاقة على حمله من نوازعهم وأفكارهم ، ولم يكن بطريق المصادفة أن احتلت القصة هذه المكانة من نفوسهم • ولا أدرى ما اذا كان جول لاشلبيه Lachelier مصيبا في خطابه (١٥ مايو سنة ١٨٨٥) الى بول جانيه ، حينما قال : « اننى أبدأ في الخوف من أنه ليس في الروح الفرنسية بعض ماهو تجريب ، وما اذا كانت الطريقة الوحيدة لجعله يقبل فكرة من الفكر هي ألا تقدم اليه كما لو كانت موضوع تجربة » · فاتجاه الوجودية يؤيد هذا الكلام ، بل ويرينا الطابع الاصيل المجربة » في روح الفرنسييين ، ويعرفنا السر في نجاح هذا الضرب من التفكير هنالك .

ولكن الوجودية من هذه الناحية لها عذرها على كل حال ، فهي

M. Benda المجوليان ددا (١)

مدهب متافيزيقي ، وانفصة في الأدب هي أقرب الغنون الى المتافيزيقا حسب ما نفهم في الفلسفة الوجوديه خاصة (١) ، والفلسفات الحديثة على وجه التعميم . فالوجود الاسساني هو موضوع الفلسفة اليوم ، والكتيف عن ماساة هذا الوجود وعن شقاء الضمير فيه لا يمكن أن يتأنى الا بوصف يستمد أدواته من الوافع الزمنى: ما هو قائم بالفعل وما عبثت به أيدي التاريخ · فكان كافكا Kafka مثلاً يأمل في تصوير مشكلة الانسان من باطنه ، فلم يجد وسيلة للربط فيما بين الانسال والانسان غير القصة . من هذه الناحبة اذا نكون قد عرفنا أن القصة في المذهب الوجودي هي مجهود يبذل من أجل ضم الذاتي الي الموضوعي ومزج المطلق بالنسيى ، واضافة ما هو غير زمنى بطبيعته الى التاريخ فهي تقفز الى فلب الوجود وتسمح ، في حقيقتها الصريحة وفي منزعها المنفرد وفي طابعها الزمني ، بالقاء الضوء على الماهية الاصيلة للحياة . وليس من الضروري هنا أن يستفل الكاتب أفكارا قد ألعدت من قبل اعدادا فلسفيا ليعرضها بعد ذلك في أسلوب أدبى وفي صورة فنية ، وانما يكفيه دائما أن يعرض وجها من وجوه التجربة المتافيزيقية التي لا يمكن أن يعبر عنها في أسلوب آخر ويكشف عما في هذا الوجه من ذاتية وفردية وتناقض ، « فالقصة المتافيزيقية - كما تقول سلمون دى بوفوار S. De Beauvoir اذا قرئت بأمانة وكتبت بأمانة ، كانت معينة على كشف حجاب الوجود الذي ليس في استطاعة أية أداة من أدوات التعبير الأخرى أن تأتى بما يساويه (٢) ٠

ومن ذلك كله نرى أن الوجودية تضع القصة بأنواعها في المرتبة الاولى من أدوات التعبير ، وتستغل من أجل نشر ثقافتها المسرح والسينما على السواء ، وكان لها من الكتاب الممتازين ما أعانها على أن تمضى في سبيلها بغير تعثر ـ أستففر الله ـ بل بنجاح ليس له نظير في تواريخ الآداب . ومن هؤلاء الكتاب : سارتر نفسه الذي يكاد يغلب عليه هذا الاتجاه ، ولم يبق له من كتبه الكثيرة غير عشرين كتابا تعد ضمن كتب الفلسفة ، كذلك هناك سبمون دى بوفوار ، وهي من أشهرهم ، ولها

⁽۱) نحن على خلاف هدا الرأى ، فالشعر عبدنا هو أقرب الفنون والآداب الى المبتافيزيقا ، ولكن بحكم أن الوحوديه مذهب عمومى يدين به الكنيرون من أصحاب المواهب المتوسطة وسحدم رعبه فى الشيوع بقدر الإمكان تعتز بالهصة .

⁽۱) محلة العصور الحديثة ٠٠ عدد ابريل ١٩٤٩ ص ١١٦٣ ، من مقال لسبمون دى بوفوار بعنوان : المسافيزيقا والأدب ٠

مؤلفات فلسفية أيضا ، أهمها كتابها الاخير عن الاخلاف ، وهناك أيضا جبريل مارسل وموريس ميرلوبونتيه ، فعسى أن نجد في صفحات قريبة مجالا لتحليل عناصر العصه الوجودية على آيدى هؤلاء الكتاب ، ولعرض يعضها والكتيف عن مقومانها ألفنية التي أهلتها لأن تكون أخطر نوع من الأدب الذي آنر في شباب فرنسا وغيرها من بلاد العالم في العصر الذي نعيش فيه .

٤ _ في الحرية

تأخذ الحرية لدى النبان معنى لا يمكن أن نعرفه ولا أن تنوصل اليه أذهان النبيوخ ، ويكون لهذه الكلمة من الوقع في نفوس القبلين على ميادين الحياه البكر أكنر مما يكون لها عند الذين أشرف عهودهم على النهاية واقترب أعمارهم من الختام، فالحرية لا يمكن أن تكون موضوع بحت أو مشار نزاع الا في الاطوار الاولى من حياة الافراد ، حيث تسبغ البكارة غموضا على كل شيء وتبعت الطفولة أحلامها في كل معنى وتقحم المتل الانسانية تصاويرها من كل جانب ، واذا صح هذا كنا بازاء نتيجتين : احداهما أن الحرية تقترن بالجهل دائما وثانيهما أن العادة هي العدو الاكبر لما نؤدى اليه الحرية من صنوف العمل وضروب الانتاج ،

ولتوضيح هاتين النظريتين ينبغى أن نبدا فنؤكد تلك الصلة الونيقة بين الجهل والحرية عن طريق ما يسمونه فى الفلسفة بالمكنات. أليست المكنات أشياء مجهولة عند من يريد أن يضعها موضع البحث والتأمل ؟

نعم ، هى كذلك بلا مراء مادمنا بعيدين عن دائرة الوجود الحقيقى ، وما دمنا مقتصرين على تدبر الاحتمالات النظرية بخصوص شان من الشئون ، وكان أرسطو فى الفلسفة انقديمة يفرق بين الوجود بالقوة والوجود بالفعل على أساس أن الأول هو الشيء الذي لا يزال فى حكم العدم ، وأن راودنا الأمل فى وجوده بعد حين ، أما الأشياء الموجودة بالفعل ، فهى تلك التى تقوم من حولنا والتى تظلنا بظلها وتثقل علينا بوطأتها وتعيش فى العالم الظاهر المحسوس ، وهناك اختلاف كبير ينبغى أن نلاحظه بين العدم الخالص وبين الوجود بالقوة : فهذا على الرغم من أنه غير موجود ، يقع فى دائرة الامكان وبنظر الانسان اليه نظرته الى شيء سيأتى به المستقبل على وجه من الوجوه ،

أما العدم ، فهو حقيقة حالية من أى مضمون ، ويستحيل أن يكون في المستقبل بحال من الأحول ، ولا يملك في ذائه ما يعينه على أن يتحقق ، أى ان يكون شينا ما . وعين هذه التفرقة التي وضعها أرسطو هي التي ترددها اليوم فلسفه الوجود على وجه يختلف قليلا من ناحية الاصطلاح اللفظي ولا يختلف كثيرا من ناحية المضمون المعنوى .

فالفلسعة الوجودية والفلسفات الحديثة عموما تضع كلمة الممكن في مقابل الاصطلاح الأرسطي (الوجود بالقوة) ، وتضع كلمة الوجود للتعبير عما هو قائم في حدود الأشياء الماثلة أو داخل ضمن الكائنات الحية وكل امتياز للممكن على العدم ينلخص في قدرته على أن يكون 4 وفى احتواله على ما يمكن أن يهيىء له الحياة ، وفي شموله على المعبر الذي يمكن أن ينقله الى دائرة الوجود • ولما كان الأمر كذلك بالقياس، اليه ، فقد صاحب الانسان عند مواجهته شعور بالابهام لا يستطيع أن يفسره الا على أساس من جهله بهذا النيء أو على الأصبح بل بهذا اللاشيء ، وكلما كان الانسان في عهد مبكر ، وكلما قلت تجاربه وضعفت خبرته كان أقرب الى هذا الشعور بالجهل . فالوقوف بازاء المجهول من شأنه أن يولد في النفس احساسا غريبا بتعدد الوجوه التي يمكن أن تتصور فيها الأشياء ، وبكثرة الخطط التي يمكن أن تؤدى اليها المسالك، وبقوة الاحتمال فيما هو ممكن غامض . واذا زاد الجهل بالامكانيات الى هذا الحد استشعر الانسان بالحرية على نحو لا يمكن أن يخايل صاحب المدأ في المشاكل التي تعرض له ، أو صاحب المنهج في المباحث التي يوقف نفسه عليها . فالمبادىء والمناهج لا تأتى الا من كثرة التجارب ومن اعتياد المضى بالأمور على أنحاء محدودة . أما الجهل بما يترتب على فعل من الأفعال وعدم انتظار نوع بالذات من أنواع الموجودات عقب أتيان أمر من الأمور ، فمن شمأنه أن يولد في صدر الانسان ضربا من الحرية ، وطرازا في الاختيار بندر وقوعه في غير هذه الظروف . فالجهل حليف من حلفاء الحرية لا يمكن انكار أثره أو اهمال مفعوله عندما نحاول أن نقيم نظرية في الاختيار على أساس نظرية في الوجود .

ونستطيع أن نثبت هذا الشعور بالحرية لدى الجاهل عن طريق الامتلة: فالأديب الذى يجهل المراجع الهامة فى بحثه يكون عادة أكثر حرية فى الكلام من الأديب الذى يستوعب كل ما يكون قد قيل أو كتب حول الموضوع الذى يختص به ، والسياسى المبتدىء يشعر للحرية برنين لا يمكن أن علن فى أذن السياسى المحنك ٠٠ وقس على هـــذا المنوال

بالنسبة الى أى شحص فى موفف من هذا الفبيل أو عندما يواجه أمرا من الأمور لأول مرة ، وليس عبثا ما كان قد جاء على لسان اسبنوزا فى موضوع الحرية من أن الانسان كلما أزداد علما ازداد معرفة بالضرورة الحاصلة فى الوجود بالحتمية الضاربة فى أنحاء الكون ، وتقتصر الفائدة المرجوة من وراء الفلسفة والمعرفة الصحيحة فى أنها توقفه على قوانين الاشياء وتجعله قادرا بالتالى على متابعتها ومسايرتها ،

واذا كان من نعمة الجهل علينا أنه يجعلنا ننخدع عن النفسان ونحسب أن الحرية ملك أيدينا ، وأننا نغعل ما نشاء ان نفعله من غير ان تتدخل فوة في الأرض او في السماء ، فمن بلوائه ـ في مقابل هذا ـ أنه يملأ قلوبنا بالخوف ، وينشىء في نفوسنا ضروبا من القلق ، ويبعث في نفوسنا ألوانا من الجزع والهم . وذلك طبيعى ومعقول جدا اذا أنعمنا النظر في الحقيقة الماثلة أمامنا وتبينا فيها ملامح الفموض والإبهام وعدم التعين ، فالانسان في أمثال هذه المواقف يحس بالجزع حينما يواجه عالما مستترا غير معلوم لديه وليس داخلا في نطاق تجاربه الذاتية ، ويمكن أن نشبه هذه الحالة بموقف رجل للمرة الأولى أمام الميزان الذي لا يعمل الا بعد وضع قرش مثقوب فيه ، انه لا شك سيحس بنوع من الخوف على القرش طبلة الأمد الذي يسبق خروج التذكرة المكتوبة . أما الرجل المتحضر المجرب لمثل هذه الآلة مرات ومرات فلا دخل للجزع في عمله هذا على الاطلاق ، ولا بكاد يحس بأي اشفاق على القرش وهو بلقى به من داخل النقب .

كذلك الأمر بالنسبة الى الفتى الذى يصوب عينيه نحو الزمن هوه وهو بفض بالمكنات عن طريق المستقبل الغامض المجهول و بمتلكه الذعر وبهزه الخوف على ذلك الشيء الخفى وهو قاب قوسين أو أدنى من العدم و انه يشرف على حقيقة الوجود وهى فى طريقها أن تكون على نحو من الأنحاء لا يعلم مداه ولا يدرك منتهاه ولا علم الطبيعى الذي كان مجالا من مجالات الثبات واليقين قد فقد كل الصفات الحتمية والاطراد وأصبح العالم غير متأكد من خلوص التجارب الى نفس ما خلصت اليه فى الماضى على الرغم من نوافر كل ما من شأنه أن يكفيها ويهبئها للحدوث على وجه واحد بالذات و فالانسان عندما يواجه تجربة من أى نوع لأول مرة بكون فى خوف من ألا تكون و أو أن تكون ولكن على نحو غير الذى بؤمل فيه ويطمح البه وقد تتفل العرفة أو التجارب نحو غير الذى بؤمل فيه ويطمح البه وقد تتفل العرفة أو التجارب نحو غير الذى بؤمل فيه ويطمح البه وقد تتفل العرفة أو التجارب نحو غير الذى بؤمل فيه ويطمح البه وقد تتفل المعرفة أو التجارب نحو غير الذى بؤمل فيه ويطمح البه وقد تتفل المعرفة أو التجارب نحو غير الذى بؤمل فيه ويطمح البه وقد تتفل المعرفة أو التجارب نحو غير الذى بؤمل فيه ويطمح البه وقد تتفل المعرفة أو التجارب نحو غير الذى بؤمل فيه ويطمح البه وقد تتفل المعرفة أو التجارب الكثرة على هذا الشعور بالخوف ولكنها لا تقضى عليه قضاء تاما الا بعد

أن نتدخل العادة . وهي كما قلنا في صدر هذا المقال عدو الحرية الأكبر .

فالعاده من سأنها أن نفسد دلالة الحرية من جانبين: جالب الآلية في انيان الاعمال واصدار الحركات، وجانب التسعور بالاطمئنان عند مواجهة المكنونات المستترة في ضمير الغيب، ويقول رافيسون في كنابه عن العادة انها توحى - كما توحى الأفعال الغريزية - بالجنوح الى هدف مقصود من غير ما ارادة أو تعور، وهذا صحيح من ناحية كونه دليلا على خلو العادة من الاحساس أو من البطانة الوجدانية كما يقول علماء النفس، فيصعب أن تقول بوجود أي نوع من انوع المحاوف وأي ضرب من ضروب المنازع عند اداء الافعال التعودية، وبناء على ذلك تمحى كل حرية وتزول كل ارادة وتختفي متايه الاختيار الذاتي، فهذه كلها لا تتوافر الاحينما كان الانسان قادرا على الانفعال لها والاهتمام بسأنها والتوتر من أجلها .

والحرية من سأنها أن تبعث في الانسان ألوانا من الخوف والفزع ، لسبب بسيط وهو انها ترتبط ارتباطا ونيقا بوجوده ومعاسبه . فيكفى ان تتصور انك أنت صاحب الامر والنهى في اعداد حياتك وفي تقرير مصيرك وفي نكييف آقدارك حتى تنفجر في رأسك عيون الخوف ، وحتى تتور في صدرك عوامل الرعب ، وحتى ننتاب جسمك عوارض الحمى ، فأنا مثلا أفرر مصيرى ـ ككاتب ـ على هذه الورقة البسيطة البيضاء تحت عيني وأضع لنفسى قيودا من الرأى لا أستطيع الفكاك منها حين يأتي المستقبل ، وانظر على هذا النحو في حياة الناس وأتأمل أفعالهم على ضوء كل من العادة والحرية فنجد أن الأفعال الحرة وحدها هي التي يوازيها على طول الامتداد ضعور بالقلق ويحس صاحبها بأنه يأتيها لاول مرة ، وذلك لأنها مشدودة الى جانب كيانه شدا بحيث لا يملك في النهاية الا أن يخضع لها وأن يكون مأسورا بها ،

والحق أن الافعال الحرة الواعية لا يزاملها الشعور بالقلق وحده ، وانما يرافقها أيضا ـ الى جانب هذا ـ احساس خفى بالهم ، ولنضرب لهذا مثلا بواحد من الناس الذين يملكون الوقت من أجل الذهاب الى المسرح أو التنزه فى الخلاء أو البقاء فى البيت او القيام بزيارة صديق ، ولنفرض مقدما أن هذا الشخص هو بعض الذين يهمهم الوقت ويحسون بعامل الزمن احساسا قويا فى معاشهم بحيث يضطربون لانفضائه حينما يمضى هباء ، سيضطر أولا الى عملية الاختيار ، وهى عملية قد تكون يمضى هباء ، سيضطر أولا الى عملية الاختيار ، وهى عملية قد تكون

سهلة عند الانسان العادى بحكم انصرافه عن التفكير أو بحكم تركه للأمور في أيدى المقادير . أما الشخص الحر الواعى فسيضع أساسا للاختيار وسيعرف في قرارة نفسه بأن ثلاث ساعات متصلة ستضيع من عمره ومن حياته في هذا الفعل البسيط وأنه أقمن به أن يستفيد من بقائه على الأرض على أفضل وجه ممكن . ولا شك أن الوجود بأكمله ينقسم الى جزئيات من هذا القبيل فعنايته بساعة من عمره تضارع عنايته بكل هذه الساعات التى يقضيها على وجه البسيطة . والعالم الخارجي من شأنه أن يقدم اليه الامكانيات حتى يبذل من لدنه ما يحيلها الى وجود ، ويصرف من طاقته الخاصة ما يبعثها من جمودها ويبث فيها الحياة . ولكنها مع هذا كله تدع له فرصة للاختيار ، وفي الاختيار وحده بنحصر وجوده وبتحدد معاشه .

فهناك أنواع كثيرة من الوسائل التى تقدم للانسان متعا تلذه ومباهج تريحه وادوات لتثقيف الذوق وتهذيب الروح . قد تكون هذه الوسائل محدودة فى المجتمع الذى نعيش ولكننا رغم ذلك نحكم رأينا ونمل فرديتنا عليها بعملية من الاختيار الواعى ، وكلما زدنا جهللا بالمجالات التى يتيحها لنا المجتمع ارتفعت قيمة الحرية وازداد قدرها . فلو أننى مثلا لا أعرف غير أربعة وسائل من وسائل التسلية ومن أنواع الملاهى في القاهرة لكان اختيارى بنسبة (1 : }) أى أن حريتى حينئذ تساوى الربع . أما اذا كنت اعرف اثنتين فحسب كانت النسبة (1 : ٢) أى أن حريتى النسبة (1 : ٢) أى أن حريتى النسبة (1 : ٢) أى أن حريتى النسبة (١ : ٢) أي أن حريتى النسبة (١ : ٢) أي أن حريتى النسبة (١ : ٢) أي أن حريتى النسبة (١ : ٢) أي أن حريتى النسبة (١ : ٢) أي أن حريتى النسبة (١ : ٢) أي أن حريتى النسبة (١ : ٢) أي أن حريتى النسبة (١ : ٢) أي أن حريتى النسبة (١ : ٢) أي أن حريتى النسبة (١ : ٢) أي أن حريتى النسبة (١ : ٢) أي أن حريتى النسبة (١ : ٢) أي أن حريتى النسبة (١ : ٢) أي أن حريتى النبين في القاهرة لكنت المناه النسبة (١ : ٢) أي أن حريتى النسبة (١ : ٢) أي أن حريتى النبين في القاهرة لكنت المناه النسبة (١ : ٢) أي أن حريتى النبين في القاهرة لكنت النسبة (١ : ٢) أي أن حريتى النبين في القاهرة لكنت النسبة (١ : ٢) أي أن حريتى النبين في القاهرة لكنت النسبة (١ : ٢) أي أن حريتى النبين في القاهرة لكنا النبين في القاهر النبين في النبين النبين في القاهر النبين النبين النبين النبين في النبين النب

وهكذا يحدث عندى الشعور بالقلق من ناحية الاختيار ' أما الهم فيتولد عندى احساس به وأشعر كأنما بثقل على صدرى من جراء الأسف على ضياع الامكانيات الآخرى عندما أحدد رغبتى وأثبت ارادتى على شيء بالذات . فأنا مثلا عندما أذهب الى المسرح وأحس بالهم من جراء طمعى في أن احصل على أقصى ما يمكن أن تهبنى اياه الحياة ، ونتيجة لشهوتى في احتلاب كل ثانية تمر بي واعتصار كل لحظة تمضى على وأنا حى أرزق ، ولذلك ترانى في المسرح مهموما من أجل تلك الامكانيات الأخرى (التنزه في الخلاء – البقاء في البيت – زيارة الصديق) التي قتلتها بيدى وأعدمتها بمحض ارادتى مع أنها قد تكون أعود على بالخير من كل ما أنا فيه من استمتاع أو حبور ، ولكن يكفى بعد هذا أن أحس بأننى قد اخترت وأنا حر من كل قيد ، وأن مسئولية هـــذا

الاختيار بقع على عابقى وان كل شر يأنى عن ارادة أفضل بمئات المرات من أسعد الأوقات التى يمضيها الانسان عن غير رغبة : أقول يكفى هذا كيما أطامن فى نفسى من شدة الشمور بالمحسرة وأواجه الحياة بقوة وجلد .

وهكذا تقترن الحرية بنوع من المتالية الخالصة ومن الفدائية المصماء فتكسب وجودنا ألوانا من البهجة الخالية من الزيف والبريق ، وتسبغ على حياتنا غير قليل من الصراحة وتشعرنا في قرارة أنفسنا أننا في بؤس ولكن عن ارادة ، وفي هم ولكن باختيارنا ، وفي حزن ولكن برغبتنا ، وهكذا نحمى أنفسنا من مرارة الحياة ونرضى غرور الانسان القوى منا والضعيف ،

ه ـ دلالة المعاناة

اذا كان في ظلمة الليل من الغموض ما يجعل بعضنا يرنو اليها بعين الرهبة والحب معا، وكان في صفرة الأصيل من السحوب ما يرضى نفس المتعب المكدود، وكان في رؤية القبح والدمامة وذكر الموت والسآمة ما تستسيغه بعض النفوس، فذلك الدليل على تفاوت الناس فيمسا يستطيبون وفيما يحبون • ذلك أن الطبيعي في أهنال هذه المواقف هو أن ينشد الفرد لنفسه من اللذة ومن المتعة ما يفتح صدره للحياة ويصرف عن نفسه القلق والهم • أما ان نجد من الأحياء من تألف نفسه الضيق، ويرضى قلبه بالخوف، ويميل وجدانه الى الماساة • أو أن نجد من يستطيب المتاعب ويؤثر الآلام على اللذائذ والمتع، فذلك هو عين الشذوذ وهو أدعى الأمور للتعجب والسؤال •

على أن هذا بالتأكيد هو الأصل في تلك الظاهرة التي سجلها تاريخ الأدب _ وكذلك تاريخ علم النفس _ ووقف المؤرخون والعلماء عندها للتفسير والتعليل • فقد حدث أن كان من البدع المنتشرة بين أصحاب المذاهب الرومانتيكية في آداب القرن التاسع عشر وما قبله ، وكذلك عند بعض الفلاسفة والمفكرين الشبان ، أن يضعوا أنفسهم في أسروا المواضع ، وأن يكونوا دائما في أخس الحالات ، اعتقادا منهم بأن العبقرية لا تتم الا اذا عاني الانسان ألوانا من المرض ، وسكنت جسده الأدواء والعلل ، ونزلت بقلبه الكروب والمحن • فكان الشاب الأديب يفضل أن

يعيش على بناول القهوة أياما حنى يصيبه الهزال · وحتى يتمكن منه السقم الذى هو الأصل فى كل نبوغ وكل امتياز فكرى · واليوم الذى يطفح فيه من جوفهم الدم وتصاب صدورهم بالسل أو يقعدهم المرض عن متابعة حياتهم العادية هو اليوم الذى يسجل أسماءهم فى كتاب الخلود ويشعرون بالنشوة كأنما جاءهم اعلان من السماء يدعوهم الى رسالة ، ويكلفهم بأمانة ويعزز اعتقادهم فى أنفسهم ·

وكان البعض الآخر ممن لم يواتهم الحظ ، ولم يعترضهم المرض يحاولون بأيديهم أن يخفقوا في أعمالهم التي يكسبون منها قوتهم وقوت عيالهم ، وأن يخيبوا في أداء ما يناط بهم من المهام ، ولذلك كانت تجرى على الألسن كلمات تتصل بمشكلة العيش بالنسبة الى الفنان ، وأسئلة تتناول مقدار ما يستطيع أن يفعله ، كيما يوائم بين مشاعره وأحاسيسه المرهفة ، وبين السعى من أجل الرزق والانغماس في المجتمع والحياة ،

وليس يهمنا الآن أن نرى مصداق ما يزعمه هؤلاء القوم من ضيقهم وبرمهم بالحياة وسخطهم على القدر ، ولا يعنينا أن ننظر كيف كانت أرواحهم هدفا للشقاء وكيف كانت بيوتهم مسرحا للبؤس وكيف كانت قلوبهم موطنا للهموم و وانما المهم هو أن نرى هذا الصنف من الناس الذي يستعذب الحرمان ظنا منه بأن ثمة نعمة من وراء ذلك تستأهل البذل ، وأن هذا الضرب من ضروب العيش هو بمثابة دفع للشر ورفع للاذي و وذلك أن الدنيا عندهم لا يمكن بحال من الاحوال أن تكون نعيما لا يشوبه نكر ، فأن شئت أن تخلص لك الدنيا في شيء وأن تتيسر لك من جانب فلا مندوحة عن أن تستغنى عن بعض مطامعك في جوانب أخرى ، مثلا اذا أردت كميت اللون صافية _ كما يقول المتنبى _ وأعانك أخرى ، مثلا اذا أردت كميت اللون صافية _ كما يقول المتنبى _ وأعانك البيب أو النديم ، فالمعاناة اذن _ ها هنا _ تقوم على أساس الاعتفاد الجبيب أو النديم ، فالمعاناة اذن _ ها هنا _ تقوم على أساس الاعتفاد بتفاعل عنصرى الخير والشر في الوجود ، وأن الحياة لا يمكن أن تمضى بتفاعل عنصرى الخير والشر في الوجود ، وأن الحياة لا يمكن أن تمضى

على أن تمة سببا آخر يعلل لنا ظهور الشكوى فى الأدب ، ويفسر لنا دلالة المعاناة الارادية أو التى تقوم على أساس من الرغبة والميل بصغة خاصة ، ذلك أن الانسان غير الحيوان من ناحية موقف كل منهما بازاء المشاهد الخارجية وبازاء الرغبات الفردية ، فالحيوان اذا صادف موضعا يجد فيه لذته ، أو لاقى شيئا يقضى منه حاجته ويحقق رغبته لم يتوان عن ارضاء شهوته ، ولم ينظر فيما اذا كان المستقبل سوف يتيح له

العثور على منل هذا الشيء أم لا ؛ ولم يفكر الا في ساعته التي هو فيها ومقدار احتياجه الى اشباع نفسه وايقاع مراده • أما الانسان فيستطيع لما وهب من القدرة على الربط بين الأشياء ، ولما يمتاز به من احساس بعامل الزمن ، أن يؤجل لذته الحاضرة وأن يحرم نفسه ما يسبب له الراحة في وقت من الأوقات ، للحصول عليه مضاعفا في ساعة أخرى • كذلك الشاعر الذي عرض له حبيبه فناجاه قائلا :

لا تخش الحافا عليك فما نرى فامنح قليلك كل حين منحة لا تبذلن لنا جميع رجائنا من يمنح الشيء الذي ما بعده

ضوء النهار يزيد بالالحاف يبقى السكنير وراء الاستنزاف فتذودنا عن غيثك الوكاف منح يكن كالمانع الصداف (١)

فالمعاناة بهذا المعنى مصدرها الانسان • فهو الذي يعرض له الخير ، وتسنح الفرصة فلا يقبل عليها وهو أشد ما يكون حاجة اليها ورغبة فيها ، ولا يأخذ منها كل ما تسوقه اليه وتبذله له ، بل يؤجل بعضها لمين آخر ويبقى منها لفترة قادمة • ونقول انها معاناة مصدرها الانسان ، لأننا نقسم الأصل الذي تنجم عنه والمنبت الذي تخرج منه الى قسمين : أولهما نفسه بماله من حرية التصرف ، وما الانسان يتميز به من التكليف وتانيهما المجتمع بما يصدر عنه من الآثار التي لا يكون فيها للأنسان المفرد دخل كبير ولا تنوقف على ارادته بالذات • فهناك اذا ضربان من المعاناة : ما أعانيه نتيجة لفعل من أفعالى أنا وثمرة لتجربة من تجاربي الحاصة ، وما أعانيه بغير أن يكون لى فضل في ايجاده وبدون أن يكون لى أي ذنب في وقوعه •

وأجمل مافى المعاناة التى تدخل فى النوع الأول أنها تعد من تدبير الفرد وحده ، ولذلك تتمثل فيها روح الشخصية بوضوح ، وتتجلى فيها الفيمة الانسانية بمعناها الكامل ، وتمتنع فى أعقابها الشكوى ، ايمانا بالفكرة التى تملأ رأس الفاعل وتشغل ذهنه ، فانه يحاول عن طريق ما أوتيه من العقل ، وبواسطة ما حمله من الأمانة ، أن يدبر أمور معاشه على الوجه الذى يحلو له ، والذى يظن أن الخير لا يعود الا منه ، وأن السعادة

⁽١) من شعر الأسباد العقاد ٠

لا يصح أن نوجد الا فيه • والأهمية الكبرى ، في هذا الباب ، تعطى للاختيار ولفكرة الحرية • ويعمد كنير من مذاهب التربية الى تهيئة الانسان كيما يفف من هذه الأشياء موففه الملائم ، فيجد فيها أدوات سليمة عندما تعرض له مشكلة وعندما يستند مستقبله الى حكم أو قرار يتخذه بشأن من الشئون • وهذه المراحل هي التي تعد أساسا في علم النفس في التفرقة بين الصبي والهمجي ، والشاذ ، وبين الانسان العادى السليم •

والفلسفة الانسانية تتفرع فصولها من هذه النفطة ، وتبدأ _ كما ينتهى أيضا _ من تأكيد حرية الفرد واستقلاله فى الاختيار والتصميم ٠ مثل ذلك حينما جاء لسارتر Sartre _ أكبر ممتليها فى فرنسا _ أحد تلاميذه القدماء يستتسيره فى أمره : فهو نساب يعيس مع أمه المعذبة بسبب انفصالها الذى يكاد يكون تاما عن أبيه ، ولموت ابنها الأكبر ولم يعد لها بالتالى عزاء فى شىء سواه ٠ وكان لا بد لهذا الشاب أن يختار فى فترة الحرب ، أحد أمرين : اما أن يسافر الى انجلترا للانضمام الى قوات التحرير الفرنسية هناك ، واما أن يبقى الى جوار أمه المعناة ٠ وقد توسم الشاب فى أمه أنهنا لا يمكن أن تقوى على فراقه أو نحنمل مصابها فيه ٠ بيد أنه يعلم كذلك أن الوطن يدعوه للخدمة ، وأن عمله فى الجيش ضرورة من ضروراته الفكرية قبل أن يقصد منها تخليص بلاده التى أنهكها الاحتلال ٠ فهو لهذا متردد متألم يود لو أراح ضميره باتيان أحد الفعلين واختياره لما يتمشى مع المسيحية أو الاخلاق ٠

وكانت اجابة سارتر له أنه لا يملك الاجابة ؛ فكل انسان حر ، وعليه أن يختار بنفسه ما يوائم عقله وأن يخترع حلا للموقف على أية صورة(۱) ، فالاخلاق ، أبا كان نوعها ، لا يمكن أن تشير الى شيء محدد في مئل هذه المواقف التي يسلكها الانسان ، ويلاحظ ثانيا أن الاختيار الشخصي يرفع من أمامنا مشكلة ضخمة طالما أجهدت المفكرين ؛ وأعنى بهامشكلة الخير والشر ، فلو أن المعاناة التي أعانيها هي دائما وليدة أفكاري الخاصة ، وناجمة عن أفعال لم أوفى فيها كل التوفيق أو بعضه واذا كانت آلاميليس لها مصدر سوى يدى فأنا اذن ابن نفسي، والمسئولية التي تقع على عاتقي أنا مقدرها بل وأنا خالقها ، وبالتالي لاسبيل الى الضجر والشكوى اللذين يفسدان معنى التألم الذاتي ويخرجان بالقلق

 ⁽۱) أنظر « الوحودية يزعة انسائية » بفلم حان يول سارتر ص ٤٥ ــ ٤٧ ، باريس سنة
 ١٩٤٦ ٠

عن مدلوله السعورى ومن هنا يأسي معنى التجربة الحية ، ونخلص الألوهية مما ينسب اليها من فعل الشر المتعلق بالأفراد والذي يكون مصدره السخص نفسه و أما المذاهب الحتمية فتقرر منذ البدء أن الانسان ليس حرا فيما يأتيه من الأفعال ، وأنه غير مسئول عن شيء مما يقع له ويتسبب فيه وأسبنوزا من أصحابهذا الرأى (١) فلما أحس بخطورة الموقف بالنسبة الى الله ، تحايل بأن الانسان عاجز عن ادراك الحكمة وتبين المغزى من وراء هاذه الشرور والآلام المحدودة وهي في الواقع مكملة لأوضاع كونية ، ومتممة لركن أساسي من أركان الحياة و شأنها في ذلك شأن الصورة الزيتية على الحائط ، لو اقتصرت على مساهدتها جزئية جزئية لاستنكرت بعض النقط السوداء المتناثرة فيها ، بينما لو نظرت اليها نظرة متكاملة لعرفت أن الصورة بغير هذه النقط السوداء للتناثرة فيها ، بينما لو كاكاد تفهم لها غاية أو يعرف لها معني و

أما المعاناة التي ليس مصدرها الفرد نفسه ، وانما يمر بها نتيجة لما يرميه به المجتمع أو مايصيبه به اللا أنا على حد التعبير الفلسفي ، فأمرها موكول الى مشكلة الخير والشر من أساسها بصرف النظر عما تتعلق به من مسائل الاختيار والجبر • ذلك أننا لو آمنا هنا بالحتمية أو الضرورة فلن يؤدي هذا بنا الا الى امتحان فكرة الخرر والشر مرة أخرى ، ولهذا نحن نتجه اليهما مباشرة دون أن نعرج على الحرية ومدى ارتباطها بالعمل الأخلاقي • فنلاحظ من عدة جهات أن الضرر الواقع على الإنسان مصدره أمرين : اما قوة خارجية ، وهذه يدخل فيها كل ما نجهل سببه ، ويمكن أن يعرف عن طريق العلم الطبيعي ؛ واما انســان آخر وهـــذا ما يعنينـــا الآن • فلولا أن الضرر النازل بشخص يحقق رغبة سواه ويؤدي به الي تحصيل لذة لما كان هناك أي داع الى وجوده ، اللهم الا اذا حدث نتيجة لفعل غير مقصود أو كان مرده الى مرض نفسى • وفي كلتا الحالتين نعود الى نظرة في العلم الطبيعي تحت باب المصادفة أو العلية في الأولى وتحت باب الدراسات التجريبية أو التحليلية ، في علم النفس ، في الثانية ٠ أما اذا كان قد أرضى التحصيل حاجة في نفس الغير فايماننا بحق الغير في الحياة السعيدة وفي الاستمتاع بكل ما يستطيع الحصول عليه من أمور العيش في حدود القانون الوضعي من جهة ، وقانون البقاء للأصلح من جهة أخرى ، كفيل بأن برفع المستولية عن الغير ، وان لم ينفع في ازالة الاضرار المترتبة عليه ٠

⁽۱) أنظر : « دراسات أسمنورية « يقلم أندريه داربون ص ١٣٥ ـ ١٣٨ ، باريس سنة ، ١٩٤٦ . . ١٩٤٦

فليس عجيبا بعد ذلك أن بعض الناس يسعى لأن يكون موصوعا للشر ويحتضن الآلام احتضان الأثم لوليدها! فد يكون لهؤلاء مزاجهم الخاص أو قد يكون لهم رأى معين بشأن الحق والخير والجمال فى الحياة ، ومع ذلك فاننا لا نملك الا الاعجاب بهم لأنهم هم وحدهم الأبطال نفالانسان الذي يقدم على المكروه ، ويدفع بنفسه الى الهللك في سبيل نصرة قضية أو في سبيل تحقيق معنى من معانى الجمال ، وترجيح كفة الخير، هو وحده الذي يستمحق أن يسمى بهذا الاسم ويدخل ضمن هذه الفئة لأنه هو وحده الذي يثبت تعالى الذات الانسانية عن غريزة الحيوان العادى ويؤكد معنى المستقبل دائما ، ومن جهة ثانية يقرن الحرية بالمسئولية ، فلا يخطىء في تقدير ما تواضع عليه الناس مع الاحتفاظ بحق التغيير والتبديل فيما يتعلق بأموره الخاصة ، ومن ذلك نفهم كل ما للمعاناة من دلالة في حياة الانسان وفي كيانه الفردي المستقبل .

٦ ـ الفلسفة الوجودية

كان جان فال الفيلسوف الفرنسي المعاصر خارجا من قهوة فلور في باريس حينما التقى به بعض الطلبة وسألوه : بالتأكيد الأستاذ وجودى ٠ فأجاب على التو: لا واتجه في طريقه غير مبال بهؤلاء الشبان ومعاكساتهم المستمرة لجماعة المفكرين الأحرار • ولـكنه لم يكد يأخذ مكانه المريح الى جوار المدفأة في بيته حتى استعاد في ذاكرته ما مر به أثناء مقابلته لهؤلاء الشبان ، وراح يتساءل عن السبب المباشر الذي دعاه لأن يجيب بالنفي حينما سئل هل هو وجودي أم لا ؟ اذ الواقع والمعروف أنه من المسايعين لهذه الفلسفة ومنالمنتمين اليها بأفكاره وكتاباته بلويعد من أهم المؤرخين لها على ندرتهم • فانتهى من تفكيره وتعليله الى سبب قريب فهو لم يملك الوقت لاعمال الذهن في اجابته حينما قوبل فجأة بهذا السؤال ولكنه لا شعوريا كان يحس بالابتذال في الكلمات المنتهية بالياء المشددة دلالة على الانتساب الى جماعة بالذات أو مهنة معينة ٠ فهذه الكلمات في رأيه تبدى تعميما مبهما ٠ على أنه وإن كان من الصحيح أن مثل هذه الكلمات تؤدى الى شيء من هذا القبيل _ أعنى شيئا من التعميم والغموض _ فمما لا شك فيه أن هناك سبيا آخر أعمق من هـذا يتصل بأصول النظريات الخاصة بالفلاسفة الوحودين أنفسهم • وهذا السبب قد غاب عن ذهن الأستاذ حينما ذهب في سلسلة تعلبهالاته على ذلك النحو • فالمعروف أنُ

الفلسعة الوجودية حينما قامت انما جاءت مناقضة مناقضة صريحة وعاملة في اتجاه مضاد لتلك الحركات الجماعيــة وتلك الفلســـعات التي تدءو الي صب الناس في قوالب معينة من ناحية الاعتقاد والتفكير وأسلوب الحياة ونوع السلوك • فهي فلسفة في وضع مفابل لكل حركة تعميمية ولـكل مسروع جماعي ولكل طائفة تتخذ ضروبا معينة لا تتعداها من القواعد والآراء • فحين نفى جان فال عن نفسه تهمة الانتساب الى هذه الطائفة لم يكن ينفى عن نفسه الاتفاق مع الوجودية في الميل والهدف الفلسفي وانما كان ينفى عن الفلسفة الوجودية ذاتها تهمة التشابه والتكرار في الأذواق والمشارب ويرفع عنها صفة التعميم وينزع منها كل ما من شأنه أن يعطى أفرادها صفة الالتزام بأفكار خاصة وباتباع الآراء التي ابتكرها رؤساء الطائفة وزعماؤها المجددون • فهذه الناحية _ ناحية التقييد والالتزام والامعية - غريبة كل الغرابة عن روح الفلسفة الوجودية ولا تعرفها بحال. لأنها مسألة ترتبط بالأصول العامة المستركة لدى أكثر الفلاسفة الوجوديين • هذا من ناحية ، ومن ناحية أخرى ليس هناك فلسفة وجودية ذات صيغ نهائية تقريرية أو ذات طابع مذهبي doctrinal وانما هناك فلسفة وجودية بقدر ما هنالك من فلاسفة وجوديين ٠

ومن هذه الناحية ببدو الصعوبة في رسم خطة للكتابة عن تاريخ الوجودية سَأَن المذاهب الأخرى • ولكنها صعوبة من نوع جديد في تأريخ الفلسفة لأنها لا ترتكن الى نزعة خاصة واضحة ولا تستند الى أشخاص يحددون اتجاههم من أول الأمر بل لم يكن اسمها معروفا على الاطلاق قبل أربعين سنة مع أوسع تقدير ممكن • ولذلك فان المشكلة المتعلقة بتاريخ الفلسفة الوجودية مشكلة جديدة من نوعها وذات صعوبات لم تعرف في تأريخ الفكر العادى • والصعوبة الأولى التي نجد أنفسنا حيالها هي تلك التي تنجم عن حقيقة أننا لا يمكننا تعريف لفظة الوجودية بطريقة مرضية. فكلمة وجود بالمعنى الفلسفي الذي نأخذه اليوم ، قد استعملت لأول مرة، كما انها قد اكنشفت ، بواسطة كيركجار • ولكن أيمكننا تسمية كيركجار وجوديا ؟ انه لا يود أن يكون فيلسوفا ، ولا بود بالمرة أن يكون فيلسوفا ذا مذهب محدد ٠ وقد تكلم هيدجر في بعض دروسيه ضد ما سيماه بالوجودية وأكد ياسبرز أن الوجودية هي موت فلسفة الوجود ٠٠ الأمر الذي يجعلنا مسوقين الى قصر اللفظة على أولئك الذين يرغبون في قبولها، وعلى هؤلاء الذين يمكننا تسميتهم مدرسة باريس الفلسفية مع سارتر وسيمون دى بوفوار وميرلوبونتى ٠ ولكن هذا لا يعطينا تعريفا للفظة ٠ وتقوم صعوبة ثانية منهذا الزعم بأن الطريقة التي يتكلم بها الناس

عن الوجوديه ـ الني يتكلم عنها العالم كله تعريبا ـ نكون جزءا ممايسميه هيدجر المجال غيرالمشروع أى الموضوع الذى يفسرالكلام فيه لشده مايعنى الناس ولنسدة ما يشتركون في التحدت عنه • فالناس ينحدون عن الوجودية ، وهدا قطعا ما كان هيدجر ، وكذلك سارتر على الخصوص يود أن يتجنبه ما دام سوف يجر الى أسئلة لايمكنها أن تكون لو تحرينا الدقة والصدق موضوعات للنقاش • بل ينبغى أن تظل متروكة للنأمل الفردى المنعزل •

ومن هنا ــ أي بعد ذكر الصعوبة التي تعوف امكان نعريف الوجودية والصعوبة التي جعلت منها موضوع كلام في المجتمعات المبتذلة ـ أمكن أن يأخذ نأريخ الوجودية مناحى شتى • فمن مؤرخيها من يرجع بأفكارها الى القديس أوغسطين ومنهم من يرد بذورها الى فلسفة سقراط وغيرهم كتبرون يلتمسون أصولها في مقطوعات سعرية نظمها بودلير أو رامبو ٠ ولكننا على كل حال لسنا في حاجة الى التدخل في هذه المسألة ما دامت لن تعنينا كتبرا هنا بوصفها مشكلة لا تهم الا في محاولة ايجاد النشابه بين الوجودية المعاصرة وغيرها من الفلسفات الفديمة اما محاولة ضم مفكرين بأسمائهم الى هــذه الفلسفة لمجرد ذكر بعض أفــكارها والايمان بشيء من نظرياتها فهي محاولة فاشلة تبعا لأنها تضطرنا الى غير قليل من التعسف في اخضاع الفكر وفي تصنيف الأنظار العقلية • كذلك يلزمنا باتباع هذه الخطة أن ندخل في دراستنا لها عددا لا حصر له من المفكرين ما دامت الوجودية عدوة لكل فكرة تنظيمية شاملة • فهذا سيؤدى الى ضرورة النظر في كل واحد يؤمن ببعض أفكارها ما دامت لاترتبط بشخص معين وما دامت لا تحاول ربط الآلاف المؤلفة من المثقفين بسلاسل فكرية من أي نوع • فكل فرد من أفرادها له فلسفنه الخاصة • ولامانع من ان نوازن بينها وبين الأفكار الني تشابهها في ماربخ الفلسفة حينمايسمح المفام بهذا عند وضع تاريخ دقيق لهذه الفلسفة الوجودية ٠

ومن هذا تظهر بوضوح عوامل الاشكال في الوجودية: فهي مشكلة من حيث هي مراحل وهي مشكلة من حيث الأقوام الذين ينتمون اليها وهي مشكلة من حيث الأفكار التي تختص بها دون سواها وليس هذا بالعجيب على فلسفة هي نفسها وليدة مشكلة وناجمة عن أزمة • هذه المشاكل والأزمان تتلحص في هذه الحياة الكسيحة التي انتهن اليها أوربا والانهزامات المتوالية على فرنسا بالذات ومعاناة الجيل الجديد من الشباب الأوربي لضروب من الحياة لم يكن من المكن ألا يكون لها صدى في تفكيرهم وألا تؤثر في مشاعرهم • فالمراحل الفكرية القلقة التي مرت بأوربا

والحالات النفسية القلقة التي خضعت لها الشعوب المنفغة الحية خلال الحرب العالمية الثانية أرغبت الكثيرين من الشبان على أن يؤمنوا بالمذاهب ذات الصييغة الزاهية وذات الطابع المتطرف وذات النظرة البعيدة عن التخيل والوهم والحالية من كل روحانية كاذبة .

هذا من ناحية ومن ناحية أخرى الفلسفة الوجودية بطبيعتها تميل الى الروح الشعبية وتنزع منزعا مألوفا في التعبير عن أفكارها أو بعبارة أصبح هى فلسفة ديمقراطية بمعنى السكلمة لأنها تريد أن تدع للانسان فرصة التفكير في نفسه والرجوع الى ذاته والاحتكام الى رأيه الخاص في كل مشكلة تعرض له وفي كل حكم يريد اتخاذه بشأن من الشئون • فمرد الانسان الى ذاته دائما في الفلسفة الوجودية • وبهذا كله تشيع أفكارها على الألسن وتصبح موضوعا للنقاش والحديث الهادىء في القطار والترام وفي المنتديات والمقاهي • والذي أعتقده أن شيوع الفكرة وذيوعها بين عدد كبير من الناس يكون على حساب طبيعتها الخاصة وعلى حساب قيمتها الفلسفية ٠ وعلى الرغم من أن الثقافة عموما تستفيد من هذه الظاهرة فان الفلسفة نفسها يصيبها شيء من الضعف والابتذال لهذا السبب والفلسفة حين كانت لها لغتها الخاصة وتعبيراتهـا التي لا يشاركها فيهـا غيرها من العلوم لم تفقد شيئا من قيمتها ولم ينتقص من قدرها تطفل أصحاب المواهب المحدودة والأذهان المكدودة ٠ أما اليوم وقد صـــارت الفلسفة فلسفة شارع ومقهى وترام ، أعنى لما صارت محلا لاشتراك عدد كبير من الناس الذين لا يتمتعون بالقوى الفكرية الخاصة بالأفراد الممتازين ، فقدت غير قليل من قيمتها الفكرية ومن روعتها في النفاذ والقوة • وهذه النقطة تناقض ما سبق قوله فيما يتعلق بعدم رغبة كبار فلاسمفة الوجودية شيوع مذاهبها على نحو شعبى • غير أن الوجودية صادفت مراحل جديدة بعد فترات نموها الأولى وتطلب ذلك من سارتر خاصة تحوير فلسفته تحويرا خاصا سنتحدث عنه فيما بعد ٠

هذه الروح ليست غريبة عن الوجودية كل الغرابة ونستطيع أن نجد بينها وبين الوجودية وشائج عدة خصوصا كما تمثلت لدى هيدجر فيلسوف الناسية ولدى نيتشه فيلسوف البطولة الفردية • فالغرض من الحضارة لدى نيتشه هو ابراز العبقرى فهذا العبقرى العظيم هو وحده الذى يعطى معنى للحياة • أما الذين يقولون بالسعادة الآكبر عدد ممكن منهم فهم واهمون ، فضلا عن أنهم يصدرون عن ضعف ويأخذون بمذهبهم نتيجة لاشفاقهمعلى أنفسهم والحياة الانسانيةغامضة بلومخيفة من جملة نتيجة لاشفاقهمعلى أنفسهم والحياة الانسانيةغامضة بلومخيفة من جملة

رجوه وهذا النعر الذي نحسه في مواجهتنا للحياة وفي سعورنا بمعنى الوجود انما ينشأ عن أن الله قد مات كما أعلن زرادشت على لسان نيتشه ومن تم صار الانسان انسانا فحسب أعنى محكوما عليه بالموت وبالنزول الى نوع من العيش العابث الذي لا معنى له فالنهاية المقدرة للعالم هي ظهور السبرمان أي الانسان المتاز ولكن ما هي النهاية المقدرة لمتل هذا الانسان ؟ هل هي الحياة ؟ ان الحياة هي حياة موت ٠٠ هي زبد طاف فوق بحر من اللامعقولية ١٠٠ اذن فالحياة لا معنى لها وكدلك العالم وكذلك الانسان والانسان والانسان المنيتشي قريبالشبه الى حد كبير من الانسان الهيدجرى الذي هو دائما في قبضة الموت و قالموت كما يقول هيدجر نوع من الوجود الذي يسيطر على الانسان منذ مولده والموت الذي هو موت فحسب يؤكد اللامعقولية والانسان الذي هو انسان فقط يمثل شخصية في مأساة لا يمكن اصلاح شأنها أو اعادة تمثيلها على نحو آخر و

ويمتاز هيدجر كما امتاز نيتسه بروح الحادية وبفلسفة فارغة من الكون • وعنده أن هذا هو السبب في تولد القلق في نفس الإنسان • وليس القلق خوفا لأنه أعم منه وأوسع دائرة ٠ فالخوف متحدد بأشمياء معينة أما القلق فلا يمكن أن يعرف له موضوع يتعلق به أو معنى يتوقف عليه • وبينما يكون الخوف تعينا نجد القلق لا تعينا خالصا • ولذا كان موضوع القلق هو العدم نفسه أعنى ما ليس موجودا • ومن هنا يعول هيدجر: « ان القلق يكشف عن العدم » • واذا كان العقل لا يستطيع أن يتقدم في هـذا السبيل لينبئنا عن شيء أو ليقرر أمرا فلا مندوحة عن استعمال الشبعور فهو وحده الذي يعتمد على تبليغنا أشياء كثيرا ما نفتقدها بين المجالات الوجدانية ٠ فالشعور قادر على الاستمرار حيثما تنقطع سلسلة الاستدلال العقلي والمقارنة الفلسفية الخالصة • والجانب الأسيان أو اللون القاتم الذي اكتشفه هيدجر في الوجود انما جاء من هذه الناحية ٠ فهو يفكر عن طريق الوجدان في العدم وبالتالي يفقد شيئا الى جانب الوجود الظاهر: هذا الشيء يسبب له حسرة ويثير في نفسه شجنا ٠٠ ومن ذا يفكر في العدم في الموت فيما ليس موجودا ولا بأسف ولا بجزع ولا يشعر بالقلق ؟ فلسفة هيدجر اذا مظلمة حزينة ساحبة في تلك المرحلة بالذات ومن هذه الناحبة ٠

ولقد اتهم هيدجر من خصوم الوجودية ومن الشيوعيين خصوصا بأنه كان مؤيدا للناتسية الهتلرية • وهناك مشكلة أثيرت كثيرا فيما يختص بقيمة فلسفته وهل هي حيلة هتلرية لاشاعة اليأس وبث روح القلق بين نفوس الفرنسيين أنناء الحرب الأخيرة وفبلها ؟ كذلك انهمت الوجودية بأنها فلسفة اليأس من ناحية وبأنها فلسفة التشاؤم من ناحية أخرى وهذا كله بسبب هيدجر خصوصا والوافع أن العنصر الأساسى الذي تقوم عليه الدكتاتوريات والنظم الفائسية هو التصور التشاؤمي للطبيعة الانسانية ومن ذلك أمكن أن توجد عناصر مشتركة في فلسيفة هيدجر في السياسة التي ابتدعتها الناتسية وقامت على أترها الحركة الهتلرية الأخيرة المحركة المحركة الهتلرية الأخيرة المحركة المحرك

وهناك من انبرى للدفاع عن هيدجر فقرر أنه ليس هناك حتم وقسر في الطبيعة الإنسانيه وليس الإنسان صاحب ميول وأهواء واحدة ثابتة دائما ٠ حقا يفول هيدجر بالحفيقة الإنسانية ولكنه كذلك يقرر التعاوت بين الطبائع المختلفة ٠ فالتشاؤم الهيدجرى من نوع غير التشاؤم الذي قامت عليه الناتسية ما دام يعتقد في أن قيصة الإنسان انما تتركز في معرفته للموقف الذي يكون فيه ٠ وهذا يخالف بصورة قاطعة ما يؤمن به الفاشستي فهذا الأخير جاد وصارم دائما وبذلك تأخذ الدولة والوطنية والحروب لديه صورا واحدة ذات صبغة مطلقة لا تقبل التعديل ولا تخضع لأي مؤثرات وتمتاز بكونها هي هي ٠ وتنزع هذه النظم الأخيرة الى حجب الشعور بالموت على حد تعبير ميرلوبونتي (١) ٠

وهناك دفاع آخر يمكن أن نسوقه بصدد التفرقة بين هيدجر وبين روح الفاشية من ناحية فهم كل للتاريخ ، فان ما يقال عن فكرة هيدجر عن التاريخ يبعد عن ذهننا تماما أنه يعلن نفس ما يعلنه أصحاب الفهم الفاشستى أعنى قولهم بأن التاريخ من خلق الأفراد المتازين ، ولا يمكن أن نصدق أنه يرضى عن الفصل التقليدى بالطريقة التى اتبعها هيجل بين ذات التاريخ E Sujet de l'Histoire أو ما يمكن أن نسميه بالفرد المتاز أو أصحاب المهام أو الموجهين ، الخ ، وبين موضوع التاريخ المتاز أو أصحاب المهام أو الموجهين ، الخ ، وبين موضوع التاريخ لا يستحقون مجرد التسمية بالمواطنين وهؤلاء يتهمون بأنهم يحققون أغراض غيرهم وأنهم يقومون بالخدمة من أجل كتابة المقادير التي ليست ملكا لهم وليسوا قادرين في الوقت نفسه على فهمها ، وهيدجر في ملكا لهم وليسوا قادرين في الوقت نفسه على فهمها ، وهيدجر في منترك الانسان الذي يشارك غيره الوجود أو الذي يحيا في وجود منترك التنات الذي يأنه القدرة على السماح بتأكيد حرية الغير

⁽۱) ميرلوبودنى : الوحودية فى فلسعه صجل · مفال فى كتابه عن المعنى واللامعنى وبه تحليل هام لهذه النعطة بالذات ·

والسماح للغير بأن يكون ما يكون ، وهنا يبدو لنا بوضوح أنه بالنسبة الى هيدجر كما كان الأمر بالنسبة الى الشاب هيجل حينما كتب ظاهرية الفكر (١) ، ينبغى أن تكون المشكلة الرئيسية للانسان فى المجتمع والمعنى الحقيقى للتاريخ هو امكان معرفة الانسان للانسان ، ولم يبين هيدجر كيف نتم هذه المعرفة والأساليب التى يمكن أن تنبع كيما تتحقى ومع هذا فانه فى هذا التعبير ما يكفى لانبكار الدلالة المعنوية التى تقوم عليها الأسس الفاشية والنظرات الخاصة بكل من هيجل وماركس ، ولا ننسى فى النهاية أن الفاشية لها موقفها الخاص بالنسبة الى الانسان فلعل هذا هو الذى جعل الأمر يختلط على من كتبوا عن الوجودية متمثلة فى أمتع فلاسفتها : هيدجر ، فهو الآخر له نظرته فى الانسان ولكن شتان بين كل من النظرتين وبين كل من الموقفين ، وهيدجر لم يحجب الموت بين كل من الموقفين ، وهيدجر لم يحجب الموت بين كل من الموقفين ، وهيدجر لم يحجب الموت بين كل من الموقفين ، وهيدجر لم يحجب الموت بين كل من الموقفين ، وهيدجر لم يحجب الموت بين كل من الموت وبالتالى عن العفل ،

ولا حاجة بنا الى الاطالة فى هذا الجانب ويكفى أن نقول عن هيدجر هنا اننا لو عدنا وقارنا بينه وبين كيركجار لوجدناهما متفقين فى جملة من النواحى خصوصا بالنسبة الى النفس الانسانية •

والحق ان الوجودية حينما جاءت انما كانت نسيعى الى معارضة المدركات الكلية التقليدية التى نسبه ما نراه فى الفلسفة سيواء عند اسبنوزا أو هيجل ، فالفلسفة لدى أفلاطون هى البحث عن الماهية نظرا لأن الماهية نابتة ويود اسبينوزا أن يرضى عقله بحياة أبدية طوبية وهيجل يفتش عن دلالة الفكرة التى تعرض نفسها على التاربخ ، وعلى العموم فكل من الفلاسفة القدماء أو أغلبهم بربد أن يجد حقبقة كلية لها قيمتها فى كل الازمان وأن يعلو على الصيرورة المؤقتة ، فهو بالاجمال يعمل ويعتقد انه يعمل وفق العقل الخالص وعقله وحده بالذات ، وآخر الفلاسفة من هذا الطراز كما يبدو هو هيجل، فهو نفسه الذى بذل هذا المجهود لفهم العالم عن طريق العقل الى أقصى درجة ممكنة ، حتى العواطف عنده لا معنى لها ان لم تكن تتم عن فكرة وحتى الشخصية لا قيمة لها الا لأنها تأخذ مكانا فى الفكرة الكلية حين في تاريخ وفي دولة أى قيمتها فى أنها تأخذ مكانا فى الفكرة الكلية حين تعرض نفسها فى التاريخ ،

وكان لكير كجار الفضل الأكبر في هدم هذه الروح العقلية البحتة لدى هيجل وغيره ٠ فهو يعارض البحن عن الموضوعية الذي يجده عند

⁽١) بخصوص مراحل حياة صبحل الفكريه راجع بعث « الوجودية عبد هبجل » في كتاب موريس ميرلوبونتي عن المعنى واللامعنى •

هيجل في صورته نلك ويؤكد اننى أدرك وجودا حفيقيا عن طريق الارهاف الحسى وأهم ما في كيركجار هنا حفا هو رفضه أن يعد جزءا من كل أو أن يعد قطعة بسيطة في جملة قواعد العسالم و اذ اعتبر هذا نفيا لوجوده و كتب في هذا المعنى يقول: يمكن القول بأننى لحظة الفردية ولكنني أرفض أن أكون قطعة ضمن نظام شامل وكانت النتيجة أن وضع الفكر الذاتي معارضا به الفكر الموضوعي في الفلسفات السابقة عليه أو بمعنى أصح أعطى القيمة الكبرى في التفكير للوجود الفردى واستخلص النفس الانسانية من الرغام الذي انقبرت فيه تلك الآماد الطويلة واذا كانت المعرفة قد اختلفت مصادرها بين الناس فان هذا من شأنه فحسب أن يفسد عليهم معنى كل شيء يستشعرونه في الحيساة اللهم الا فعل الوجود قطة التلاقي بين الاقوام من كافة الانواع وحده الذي يبقى دائما هو هو وهو نقطة التلاقى بين الاقوام من كافة الانواع و

ومن هذه الناحية نبدأ فكرة الوجودية في أساسها الصحيح وأصحاب النزعة الوجودية بمنحاها الانساني اليوم يميلون الى الانطواء على انفسهم ويقومون بالبحث في أعماق وجودهم الخاص بهم وحدهم كيما يرتفعوا منه لا الى تحقيق ذواتهم فحسب بل وأيضا الى الحصول على ضروب من المعرفة الحية التي تتعلق بالوجود الثر وقد تمثل في الذوات المنعزلة والنفوس الفردة وذلك لانهم فهموا الفلسفة فهما جديدا فالفيلسوف كما يقول نقؤلا برديائيف لايمكنه أن يبني في الفراغ ومتابعة الفلسفة أو السير في ركابها لا يمكن أن يفصل الانسان ويباعد بينه وبين الوجود لسببين : فيمكنه أن يستنبط المعرفة من الوجود وحسب أولا ولا الوجود لسببين : فيمكنه أن يستنبط المعرفة من الوجود وحسب أولا ولا يمكن ثانيا في حالة مايستصفي ذاته وينفض عنها أحمال التقاليد والمؤثرات يمكن ثانيا في حالة مايستصفي ذاته وينفض عنها أحمال التقاليد والمؤثرات السابقة أن يضع وجوده الخاص جانبا أيضا بل يبقي هذا الوجود كل شيء بالنسبة اليه ولذلك لا بد من أن يبصحث الفيلسوف عن المعرفة الصحيحة في أعماق نفسه و

وهذه النقطة الاولى هى التى تفسر لنا معنى الوجودية فكما أن الفلاسفة القدماء كانوا يسمون دائما باسم الشىء الذى يضعونه وضعا عاليا على كل شىء سواه فكذلك اليوم بالنسبة للوجوديين • فنحن نقول متلا هناك فلاسفة عقليون وهؤلاء هم الذين يضعون العقل فوق كل قيمة فلسفية أخرى ونقول هناك فلاسفة وضعيون وهؤلاء هم الذى يتخذون موقفا لا يغضب الواقع ولا يفسد معناه بل ولا يخرجون عادة عن حدوده • كذلك الروحيون ينزعون منزعا ووحيا والطبيعيون يفسرون كل شيء

بادئين من الطبيعة والماديون لا يفدسون شيئا فدر تفديسهم للمادة · أفول كما ان هذا يحدث دائما بالنسبة الى المذاهب الفلسفية فقد تسمت الوجودية بهذا الاسم نسبة الى القيمة الاولية التي يبدون منها والحقيقة العليا التي يضعونها فوق كل حقيفة ألا وهي الوجودية : تورة الحياة على الفكر · · نورة الوجود على العقل · · نورة الوجدان على المنطق العلمي الحاف ·

وذلك لان كل فلسفة قديمة انما حاولت أن تباعد بيننا وبين الوجود بالمعنى الصحيح أو وضعت حدا فاصلا بين معانى العقل ومعانى الحياة أما الوجودية فشاءت أخيرا أن تخلص الانسان من هذا الموقف المزيف وأن تجعل منى وجودا يريد أن يتطلع الى وجود • فتلقى بذلك الفوارق وتمحى الفواصل وتسرى على كل من الوجودية أى وجودى ووجود العالم الخارجي قوانين واحدة اذا ما كان من الممكن وضح قوانين • فمن ناحية الفلسفة يكون موقفى سليما اذا أدركت معنى الوجود بحق واتخذته نقطة بدء ٠ ومن ناحية العلم أيضا لا يقل موقفي سلامة ٠ لان أهم ميزة للوجود أنه فردى وما هو فردى لا يمكن أن يكون موضوع علم وان كان يصــح من ناحية أخرى أن يكون موضوع معرفة · فالفيلسوف يبتغى المعرفة ولا ينحصر في نطاق العلم • فهو لا يريد أن يقف باحثا لوجهة نظر واحدة أو متخذا جانبا منفردا مهما كانت قيمته العلمية أو حقيقته الدقيقة أو اغراؤ، بالحكم الواقعي • والعلم نفسه من هذه المشكلة في مشكلة لان العلم في الوقت الذي يفكر فيه على الفردية أن نكون تجاربها علمية أو موضع نظر. العلم يحاول أن يكون عاما وفي هذا التعميم ما فيه من افساد لدراسته الجزئية • ولذلك فان العلم الذي يقول دائما انه ينظر في مباحث جزئية تتعلق بهذا الشيء أو ذاك أي بهذه الشجرة وهذا الباب يخرج غير مأسوف عليه الى دائرة التعميمات والتجريدات الفارغة حيث يبقى دائما تحت رحمة موضوعات واحدة هي التي يمكن نقلها الى الغير . ولا مانع من أن تكون هذه الموضوعات صحيحة وقيمة ولكنها ووا أسفاه ليست كل شيء ٠ والفيلسوف مضطر بالتالي أن يعمل ذهنه في أشياء أخرى وأن يضع في تقديره مسائل غيرها كيما يقف على الوجود أى أن يمزج المعرفة بالوجود ولا يهمها أن تكون مجهولة أو مهملة من جانب العلم • واذآ كانت الوجودية قد أغرقت في الجانب الادبي وتحولت في النهاية الى مجموعة من القصص والروايات فذلك لان الجسانب الادبي هو وحده الذي يملك التعبير عن الفردية الانسانية ٠٠ هذه التي لا تتكور ولا يمكن أن تصبر موضوعا علميا ينقل معناه الى الغير ، بل هذه النواة الحقيقية لكل جماعية .

والوجودية اذ تفف وجها لوجه أمام العلم ليست تفعل هدا من أجل أن تغرق في الخيال اذ هي مع هذا خصوصا كما تمتلت لدى سارتر وهيدجر فلسفة الوجود أي لا تعرف عير الوجود وبالتالي لايمكن أن تكون خارجة عن الحدود الطبيعية المادية • فهي ليست فلسفة تحليق وروحانية الا من حيث طبيعة التجارب الفردية أما في مجموعها فهي فلسفة مادية مغرقة في الواقع لا تتعدى نطاق الوجود • وقد لاحظت الوجودية في النهاية أن الانسان قد تمادي وتقدم تقدما ملموسا في علوم الطبيعة والكيمياء وعلوم التشريح والفسيولوجيا أما علوم الانسان أي العلوم التي تختص بالوجود الفردي فقد بقيت متأخرة بصورة عجيبة ولا بد من اعادة النظر في هذه العلوم كيما توازي على الاقل ذلك التقدم الظاهر في علوم الفزياء •

وهذا كله من المكن أن يحصل بشرط وضع مقولة الوجود فوق كل ماعداها وهذا ظاهر بوضوح من حكمهم على الوجود بأنه سابق حتى على الماهية و فلا يمكن بالنسبة الى وجود العالم أن يكون قد سبقه تصميم على الخلق أى أن تكون هناك فكرة أريد تحقيقها بهذا الوجود و لان هذه الماهيات انما هي من صنعنا نحن بعد الوجود و فوجود الماهيات هو وجود الامكان والامكان لا يتسمى الا اذا كان الوجود لانه ان لم يوجد كان عدما خالصا والممكن لا معنى له بغير الوجود لانه ان تلاه عدم لم يكن ممكنا وهذا هو الغالب على طبيعة الامكان لانه أشبه بالعدم منه بالوجود ولولا أن وهذا هو الغالب على طبيعة الامكان لانه أشبه بالعدم منه بالوجود ولولا أن الوجودية تضع العدم جنبا الى جنب مع الوجود أولا وتضع حقيقة الزمان فوق كل حقيقة حينما تقرنها بالزمان ثانيا لما استطاعت الفلسفة أن تجعل لهذا الامكان أى قيمة و

فالوجود والماهية هما من التمييزات أو هما من المبادى الميتافيزيقية التى خلفها لنا علم الوجود ولا خير فى أن نتحدث عن ماهية ووجود الا اذا احتطنا دائما فنفهم الوجود على أنه سابق للماهية وأنا أنظر مثلا فى ظائفة من الزهر الموجود كيما استخلص ماهية الزهرة و فالماهية لاتقتضى سوى موجودات تتحقق فيها ولا تصبر حقيقة الا بفضل هذه الموجودات وطريقتنا فى الكلام قد يكون لها دلالة من هذه الناحية فحين أقول: «أنا انسان » أؤكد وجودى أولا بأنى انسانى ثم بعد هذا أضع الماهية كقيمة وانسان » أؤكد وجودى أولا بأنى انسانى ثم بعد هذا أضع الماهية كقيمة والسانى المهية كقيمة النسان » أؤكد وجودى أولا بأنى انسانى ثم بعد هذا أضع الماهية كقيمة والسانى المهية كقيمة والمهية كقيمة والمهية كقيمة والمهية كقيمة والمهية كقيمة والمهية كتبه والمهية كقيمة والمهية كقيمة والمهية كفيمة والمهية كفيمة والمهية كقيمة والمهية كفيمة والمهية والمهية كفيمة والمهية والمهية والمهية كفيمة والمهية والمهية

ففى مسألة الدراسة العقلية الموضوعية لدى هيجـــل ثار كيركجار وجعل الوجود الذاتى أصلا لكل بحث ولكل فلسفة · كذلك كان هيجل ينظر الى الفصل بين العقل والوجود بين الانسان والعالم على أنه شيء طبيعي.

ومعقول جدا أما كيركجار فعد جعل الوجود وجودين وجود دات ووجود موضوع وان الانسان وجود قبل كل شيء وانه لا بد أن يلنفت الى هذه الحقيقة ان شاء أن يتخذ من الحياة سندا وأن يجعل فلسفته مليئة بمعانى الوفرة والغنى والقوة بفضل انعكاسها على الوجود •

فالوجود في مقابل العقل والذات في مقابل الموضوع في الفلسفة القديمة ونقول الآن أن العالم عند هيجل هو النمو المحتوم للفكرة الازلية، وليست الحرية سوى الضرورة المدركة • أما لدى كيركجار فهناك على العكس ، امكانيات حقيقية وكل فلسفة تنكر الامكانيات هي الفلسفة التي تضغط علينا والتي تسوقنا الى نوع من الجرض (الاخنناق والانكسار) ومن تم فالوجودية في النقطة الشالثة تضع الحرية في مقسابل الضرورة في الفلسفة القديمة • والحرية الوجودية انما تأتى من تلانة أمور أقصد أن عناصرها تتركب من أولا فكرة العدم بالنسبة للمساضي وفكرة الامكان بالنسبة للمستقبل • هذا ثانيا وثالث فكرة الزمان بالنسبة للوجود • أما عن فكرة العدم بالنسبة للماضى فالمفروض دائما أن الانسان تاريخ أى أن الانسيان مجرد فكرة تاريخية أما الكائن العضوى المابل أمامي فلا قيمة له على الاطلاق • فالوجود دائما في الماضي وليس الانسان الماثل شيئا ان لم يكن قد وجد في الماضي • والكينونة بالنسبة الى هي كينونة تاريخية كما قالهــا هيجل • ومن هنا أدخلت تعــديلات على الكوجيتو الديكارتي • فسارتر يقترح أنه لابد أن يأخذ هذه الصورة : « أنا أفكر فأنا اذا كنت موجودا » • ومن هنا لا يمكن أن يقول الانسان : أنا موجود وانما لابد له دائما أن يذهب الى الفول: لفد كنت موجودا • ومقدار الفرق بين فعلى الـكينونة في جملتي « أنا أكون » ، « وأنا كنت » ، كفيـل بأن يرينــا الاختلاف المعنوى الشاسع بين كل حسبما يؤدى الامر بالنسبة الى الموجود ذاته • فالحكم بالوجود في الماضي نفهم منه نوا معنى التاريخ • ويصير التاريح وحده علم الوجود بحيث اننا كلما أردنا الوجود حققناه في التاريخ ومن هنا نلاحظ عند الكثيرين من الناس أنهم لا يشعرون بمتعة ولا ألم ولا تتمثل عواطفهم أثناء مباشرتهم للتجربة ومعاناتهم للحياة التي يحيونها وبمجرد ما تصير تاريخا يحكى وقصة تروى حققت له عواطفه ومتلت له احساساته وخلقت بالضبط كل شروط الحياة من تأثر ومن ابداء الملامح. بل ويحصل كثيرا أنك تتأمل العمل الذي تباشره في ساعة وقوعه لا كما هو في حد ذاته وانما كما يمكن أن يقص ويروى وقد عبر ميرلوبونتي عن

هذه الحفيقة بفوله أن الانسان يجلس في مؤخرة قطـار سريع(١) ومن الناس من يفرح بالالم ويسر بالنكتة لانه سيجد فيها مجالا لتحقيق ذاته وَنَأْكَيِدُ وَجُودُهُ عَنْ طُرِيقِ التَّأْرِيخُ الَّذِي هُو وَحَدُّهُ الْوَجُودُ ۚ أَمَا الآنَ وَهُو الذي يؤديه معنى فعل الكينونة في الحاضر فليس من الوجود في شيء أولا لانه يتشكل حسب الارادة في وقت معين فأنت تفعل الفعل وكأنك هازل وتظنن بهذا أنك تعبث بينما اذا فاتت هذه اللحظة ومرت بك صار هذا العبث والهزل الذي تبديه وقتا من الاوقات وجزءا من وجودك ومن هنا يبدو لنا أحيانا اننا لا نصدق واقعة ما من الوقائع في وقت ما حتى اذا ما مضى على هذه الواقعة زمن صارت حقيقة راسخة في ذهنك • ولعل أول تعبير على هذا هو الاساطير القديمة فيما يتعلق بالابطال اذ كان الناس لا يصدقون أن فلانا ، هذا الانسان الجبار أو هذه الشخصية الفذة في نوعها ، فد مات ٠ ومن هنا يقولون بدوامه وبقائه في أشكال رمزية تخيلوها على أنحاء مختلفة • كذلك الوجود الحاضر من ناحية ثانية يقتضي اعدام الماضي ومن هنا تمثل في الوجود فعل هادم أو نفي معدم له قيمة وجودية كبيرة • ولايمكن أن أقرر وجودى الحاضر ان لم أنح جانبا وجودى الماضى • فهناك عملية اعدام نفسى دائما يقوم بها الانسان من أجل اعداد نفسه للحظة الوجودية التي يحياها • ومن هنا يتدخل العدم تدخلا حاسما في فكرة الحرية فهو يمهد من أجل الحرية ولولاه لما كان هناك معنى للحرية • ليس هذا فحسب بل ان العدم من شأنه دائما أن يجعل الانسان فى خطر وهذا الخطر ليس بسيطا أو ليس شعورا ضعيفا وبالتالى يدفع الانسان الى أن يكون دائما قريبا من ذاته متحسسا لها في أصغر شئونها -وكلما كان شعور الانسان بالموت أقوى كان ادراكه للحرية أوسع ٠ وسيتسامل البعض ما هي الصلة بين الخطر والحرية ؟ فأقول : ان الانسان القوى الممتاز هو الذي يتخطى القيود والعقبات • وبالضبط على هذا النحو نفهم الصلة بين الخطر والحرية ؟ فكلما زادت درجة الخوف لدى الانسان والاحساس بالمسئولية كان أقرب الى مباشرة الحياة ومزاولة أموره التي تدل على قوته وامتيازه ٠ فكلما زاد الخطر كانت درجـــة الحرية أرفع لان الحرية لا معنى لها الا بازاء العوائق وكلما انشغلت عن هذه العوائق بالوسائل المعروفة زال معنى الحرية من رأسك .

بالضبط شأن التلميذ نظل طول العسام بغير احساس بالخطر في

⁽١) راجع بحث ميرلو مونتي : ثناء على الفلسفة .

الامتحان وعددما يبدأ في المداكرة ععلا ويجد نفسه أمام متاعب الدراسة يشعر بالخطر في الامتحان ·

يتلخص هذا كله في انه لما كان الوجود الواعي يفتصي الشعور بالموت ولما كان المسبب في الخطر والقلن ولما كان الحطر والقلق من عوائق العمل وكان العمل أو الفعل هو أكبر دافع الى الاعدام وكان العمدم أبرز تعبير عن الرجوع الى النفس ومحاسبة الشعور بغير استناد الى ماض أو تاريخ وكانت هذه نفسها هي هي الحرية فان الوجود بكل بساطة مرادف لمعني الحرية وفي هذا الموفف بالذات، موقف مراجعة الذات، أكون وحدى مسئولا عن عملي ولا أحاول اكتساف أعذار ومبررات فحريتي من هذه الناحية هي العزلة في عالم أو وسط غريب عني يستحيل فحريتي من هذه الناحية هي العزلة في عالم أو وسط غريب عني يستحيل فيه أي رباط والحرية بهذا المعني هي الجرأة على الربط من جديد ومن كلام سارتر: « اننا لم نكن قط أحرارا و الا في عهد الاحتلال الالماني فقد فقدنا كل حقوقنا بما فيها حق الكلام ، وكانوا يوبخوننا وجها لوجه كل يوم ووجب علينا السكوت وحكموا علينا بالنفي كتلا كتلا كالعمال بوصفنا معتقلين سياسيين وكنا نجد في كل مكان على الحوائط وفي الصحف وعلى الشاشة تلك السحنة الشيطانية الكالحة التي شاء المحتلون أن يعطونا بها فكرة عن أنفسنا وفيسبب كل هذا كنا أحرارا()

هذه هى دلالة الحرية بالنسبة الى الماضى وتبقى أن نرى كيف تتوقف على الامكان • وبصراحة وبايجاز أيضا أقول انه لا معنى للحرية بغير الامكان • والامكان من جهة أخرى عدم ولكنه يختلف عن العدم فى انه يمكن أن يوجد اذا شئت أنا • فالامكان زمانى ولا يمكن أن يوجد فى غير الزمن ولهذا يكفى أن أنتظر الزمن لأتوقع حصول امكانية ووقوعها بالفعل •

٧ ــ ماهى الفلسفة الوجودية ؟

شعنت الوجودية الاذهان وجرى اسمها على الاقلام والألسن واختلف الناس في أمرها اختلافا كبيرا بين محبذ لها ومندد بها • وهؤلاء يتلقفون أخبارها وينتظرون الانباء عنها بفارغ الصبر • فيجدون يوما من يذهب الى باريس ليعود بعد ذلك فيقول عن مشايعيها انهم فلاسفة الاندية والمقاهى

⁽۱) روبیر کامبیل : سارتر Sartre-Par Robert Campbell ص ۲۰۹ وراجع ایضا جمهوریة الصمت من تألیف سارتر ۰

(والمواصلات) • وينظرون فاذا بأديب كبير من أدبائنا المعدودين يحمل نبأ خطيرا مؤداه أن الاستاذ الجليل أندريه لالند قد حكم عليها أمامه بأنها فلسفة العدم • فضلا عن ان الجرائد المصرية والاجنبية قد أخذت تنشر عنها أخبارا متصلة الحلقات : فمرة تقول ان الشيوعيين قد صادروا كتابا من كتب جان بول سارتر _ الفيلسوف الوجودى المعروف _ فى معظم المناطق الاوربية الخاضعة لحكمهم • ومرة يأتى خبر بأن البابا قد أصدر قرارا بتحريم كتب سارتر لخروجها عما توجى به الشرائع وما تنص عليه الكتب المقدسة • وفى مرة ثالتة يأتى خبر من أسبانيا يصف البوليس منالك وهو يطارد الوجوديين كما يطارد المهربين والخارجين على القانون فهذه الأنباء المتواترة من شأنها أن نزعج القائمين بشئون الثقافة والادب فى مصر وأن تدفعهم الى اثارة موضوعها من حين الى حين •

ولكن أحدا عندنا لم يناقش هذه الفلسفة مناقشة عادلة صريحة ، أو قل ان أحدا عندنا لم يحاول أن يفهم المسألة فهما يؤهله لان يقف منها موقف المؤيد أو المعارض • فما زالت الوجودية حديثة عهد بالنسبة الى كثير من الذين يفكرون عندنا ولم تزل موضوعاتها غريبة عن عقولنا ولم تزل روحها غريبة عن مشاعرنا • ويمكن أن نذهب الى حد القول بأن هذه. الفلسفة قد جاءت نتيجة لروح عامة أو لحركة معينة في الفكر الاوربي •

والحق انها لم تصادف هذا الموقف لدينا فحسب ، وانما وجدت كنيرا من المعارضة ومن النقد في معظم المجالات والصحف الانجليزية والامريكية وأغرب من هذا كله وأدعى منه الى الدهشة والتعجب أن أنصارها أنفسهم والمسايعين لها بأفكارهم وكتبهم ليسوا راضين عنها كل الرضا وأنهم لا يوافقون على نسبتها اليهم و

وأصل الاشكال في هذه الفلسفة هو أنها تتطلب روحا معينة لدى من يؤمن بها ويتعصب لها ، وتقتضى أن يكون في نفس الانسان صفات خاصة من أجل أن يصير واحدا من المعجبين بها • فليس كل انسان بقادر على أن تجد فلسفة الوجود عنده موافقة ورضا وأن يقدم على قراءتها بنفس مطاوعة ، فان الكنير من النزعات الاجتماعية والتربوية وهي الاكبر تأثيرا في نفوس الناس ـ لا تتلاءم مع الوجودية في أفكارها وميولها • كذلك يلاحظ أن الفلسفة الوجودية أميل الى الادب والفن منها الى العلم والحقائق المقررة ، ومن هنا كانت تعول دائما على الذوق وعلى الاحساس أكنر مما تعول على المعرفة الاصولية المستندة الى خبرة عملية واتجاه نفعي •

وهناك أسباب موضوعية خالصة تدفع بالناس الى كراهة هذا النوع المجديد من التفكير: فقد البجه فلاسفة الوجود الى العناية بظاهرة الموت منلا وتفسيرها، والكلام عن السعور بالغنيان، والاهتمام بمسألة العدم وتقديمها على ما عداها وتحليل المواقف المعينة التي يوجد فيها المرء ويحتاج من أجسل المرور بها الى تجربة وجدانية من طراز فريد، فمن ناحية الموضوعات التي تدرسها الفلسفة الوجودية نجد أنفسنا بازاء جملة من الافكار الغريبة التي ان لم تكن جسديدة بالمرة ففي بعض التحليلان والتفصيلات ما يشعرك بأنك تجاه شيء لم يقع من قبل في دائرة البحن أو في مجال التفسير والتعليل .

والوجودية بعد هذا كله ليست الحادية على طول الخط ، وانما فيها فريق مؤمن يستهوى بكتاباته كنيرين ممن يريدون اشباع نزعتهم الصوفية بتحليل المشاعر الدينية والسلوك في طريق الروح · فكيركجار وبرديائف ومارسل يأخذون جانبا معينا في التفكير الوجودي ويسميرون على نمط خاص يجعلنا نطلق عليهم اسم السق الايماني ونفردهم قسما واحدا ·

فهذه كلها من المسائل التى بوضح لنا السبب المباشر فى أن الكبيرين من الادباء والمفكرين لم تعجبهم فلسفة الوجود ، وتوففنا على أصل الداء فى كراهية الناس لهذا النوع من التحليل العقلى ولكنها بغير شك لا نقنع الباحث ، ولا تصده عن مراجعة هذه الافكار مراجعة الانسان المسئول عن رأيه ، ولا توقفه عن قراءة ما ينتجه فلاسه فتهم من الكتب والمقالات والبحوث .

فالفلسفة الوجودية انما جاءت كرد فعل لطغيان التفكير المذهبي على عفول الناس وأرادت أن ترفع عن كاهل الفكر البسرى هذه الانقال التي تركتها أحقاب من الفلسفة التجريدية • وبالإضافة الى هذا كله غيرت من اتجاه التفكير واستبدلت بالموضوعات القديمة غيرها مما يعد داخسلا في نطاق التحليل العادي وبطبيعة الحال أسقطت من حسابها في هذه العملية مجموعة من الافكار البالية التي كان سيستحيل على الانسان أن يجد لها تفسيرا معقولا وان ظل يتأملها أجيالا بعد أجيال • وذلك كله بحكم خروجها عن نطاق البحث الفلسفي ، ومن باب أولى عن نطاق البحث العلمي • فهي مسائل معلقة ليس يتأتي الفصل فيها لطائفة من البراهين دون غيرها ويسستحيل أن تخضع لمناقشة سليمة معقولة • ولذلك صار الموضوع الاساسي بالنسبة اليها هو الانسان ، وعدنا من جديد نحس أمام مفكريها

بأن الوجود في حد ذانه مشكلة على نحو ما أعلنها شكسبير على لسان هاملت في يوم مضى ·

وفى الفلسفة الوجودية نزعة ميتافيزيقية أصيلة • ولكن لابد من أن نراعى دائما فيما يتعلق بهذه الميتافيزيفا انها ليست منل عيرها ، وأنها تنفرد بصفات خاصة ومعالم ذاتية هى وليدة التيار الفكرى السائد بعد الانحلال الحضارى الأخير فى الغرب ، وتتبدى مظاهر الانحلال فى تلك الحياة القلقة ، والانهزامات المنوالية على فرنسا وألمانيا والدويلات المجاورة لهما بالذات ، ومعاناة الجيل الجديد من الشباب الأوربي لألوان من العيش ولضروب من الحياة لم يألفوها من قبل • فالمراحل الفكرية القلقة التي مرت بهم ، والحالات النفسية التي خضعت لها شعوب الغرب المثقفة الحية كان لها أكبر الأتر في مساعر الشبان وآرائهم ، وكانت النتيجة أن آمنوا بالمذاهب ذات الصبغة الزاهيسة ، وذات الطابع الصبارخ ، وذات الميل المتطرف • وبعد هذا كله ـ أو قبل هذا كله ـ أبعدتهم كل البعد عن فلسفات الخيال والوهم •

ومن هنا كانت المتافيزيفيا عندهم غير متعلقة بشيء خارج الوجود ، ولا باحثة في أمور تنعيدي نطاق المحسوس · وبطبيعة الحال أنا لا أعنى الطائفة المسيحية من الوجوديين ، فهولاء لهم حكمهم الخياص · اذ أن فلسفة الوجود _ كما قلنا _ فيها شق مؤمن يدخل تحت لوائه من سبق أن ذكرناهم بالاضافة الى مارتن بوبروكارل بارث · أما الشق الآخر فمتطرف مثل هيدجروسارتر وسيمون دى بوفوار وميرلوبونتى · وهؤلاء الأخيرون هم الذى نعنيهم كلميا تحدينا عن متافيزيقا الوجود · وهي متافيزيقا تخضع للتجارب الحية داخل الوجود ، وموضوعها الوجود في متافيزيقا تخضع للتجارب الحية داخل الوجود ، وموضوعها الوجود في العالم كما يقول هيدجر · ونجد التعبير عنها كاملا في كلمة سيمون دى بوفوار اذ تقول : « في الحق انه لا يوجد أحد خارج الوجود » · وبهذا التصريح منها حدت من الحلم الذي طالما خطر على أذهان البشر بوجود موضوعية غير انسانية ، وأنها قد أثقلت الخيال بقيود وروابط تجعل من المستحيل بالنسبة اليه فيما بعد أن يخرج على ما هو ماثل أمامه وقائم من حوله · ويؤيدها سارتر في هذا المعني بقوله :

« ليس هناك أكوان أخرى غير كون انسانى واحد هو الكون المنسوب الى الذاتية الانسانية » • ويعنى سارتر خصوصا بأن يقدم لنا تفرقة هامة حينما يتكلم عن الميتافيزيقا وهو يقدم عليها علم الوجود (Ontologie) بوصف هذا العلم تمهيدا للمتافيزيقا التي يأتى على عرضها في كتبه •

وينظر الى هذا العلم كما لو كان بحثا فى الحالة الراهنــة للموجود ، والأقسام النى يمكن أن يرد اليها (كالموجود فى داته والموجود لذاته) ، أما المتافيزيقا عنده فهى التى نضع المسكلة النهائية الخاصة بامكانيات هذا الموجود على النحو الذى يوحى به علم الوجود ،

فالمتافيزيقا الوجودية عند سارتر وأضرابه ليست بحنا في المجهولات، ولا تخمينا في مسائل الروح والعالم الآخر ، ولا هي عصود الى النظر في مراتب الوجود وعالم الأفلاك ٠٠٠ ومن هنا حاول البعض في انتقاده له أن يتهمه بأنه مادى Materialiste كمافعل تروافونتين Troisfontaines في كتابه عن الاختيار لدى جان بول سارتر • وبذلك نلاحظ دائما عند الكلام في تاريخ الميتافيزيقا ذلك التحول الذي أحدثه فلاسفة الوجود وليست هذه المتافيزيقا _ كما هو واضح _ جديدة كل الجدة ولا غريبة كل الغرابة عن الفكر الفلسفى ، فلها ارهاصات من الفلسفات الباحنة فيما يدخل ضمن حدود الموجودات والتجربة •

واذا حاولنا أن نعود بأذهاننا الى الوراء من أجل النظر فى الأصول التى نبعت منها فلسفة الوجود اصطدمنا بمشكلة أخرى لا تقل اعسارا عن أى مشكلة تصدت لها هذه الفلسفة • فالواقع أنه من الصعب جدا أن نعثر على خط واحد مرت به هذه التيارات المتلاحقة فى ابانة وانكشاف • بل يصعب فى الغالب أن نجد نقطة بدء واحدة لدى جميع الذين كتبوا فى هذا الموضوع • فبعضهم يردها الى شحصية سفراط واعترفات القديس أوغسطين • وضد هؤلاء مباشرة من يزعم أن أصلها موجود فى فلسفة الحياة عند نيتشه والى سعر الحياة فى الحركة الرومانتيكية • ومعظم الذين كتبوا فى تأريخها يقررون بزوغها من محاولة كيركجار الفلسفية عندما عارض هيجل فى ايمانه بالمطلق وبالروح الكلية • ولكن هذا لم يمنع الكنيرين من معجد فى ايمانه بالمطلق وبالروح الكلية • ولكن هذا لم يمنع الكنيرين من ودستويفسكى وفى أشعار بودليرو وأرتوررامبو •

أما عن سارتر نفسه فقد رجع بتفكيره الى كل من هوسرل وهيدجر وهذا واضح وطبيعى ، فعلى الرغم من أنه يصحب حتى الآن تحديد الموضوعات التى بحنها سارتر تجديدا ختاميا فمن المكن أن نجد لديه نوعين من التفكيد أحدهما نفسى والآخر متافيزيقى • وكلاهما راجع الى الأبواب التى تفتحت على أيدى هذين الفيلسوفين لأول مرة فى تاريخ الفكر • ولا يمنع ذلك أن تظهر عليه أعراض هيجيلية أصيلة •

٨ _ قصة المذهب الوجودي

حينما تلفت الناس حولهم أنناء الحرب الأخيرة ووجدوا صفحات هذا المذهب تتناثر عن يمين وعن سُمال وأحسوا بذيوع تيار فكرى جديد طنوا أنه قد ظهر لأول مرة وأن الانسانية لا عهد لها بمنل هذا اللون من عنون الفكر والنظر العفلى • والحقيقة هى أن هذا التيار موجود بصور بسيطة فى تاريخ الفكر منذ مائة سنة على الأقل • ولعلنا قادرون على التماس عناصر هذا المذهب فى أنواع أخرى من التفكير • ولكننا نريد أن نكتفى بمتابعة الخيط الرئيسي الذي أدى وحده الى اكتمال هذا المذهب والى تطوره وازدهاره • نريد أن نمسك بالخيط من أوله وأن نظل متعلقين به حتى نصل الى نهاية المسوط عند الوجوديين المعاصرين •

وفد سبق أن قلنا انه من الصعب جدا أن نعتر على خط واحد مرت به هذه التيارات ، خاصة وأن كنيرين من المحدثين قد صاروا يسقطون مشاعرهم على شعراء مفكرين بالذات فيلصقون بهم صفة الوجودية ، فنمة كتاب يريد أن ينبت لرامبو صفة الأبوة بالنسبة الى المذهب الوجودى ونمة كتاب آخر يضع نصب عينيه تحقيق هذه الصفة بالنسبة الى بعض متصوفى الاسلام ، وقد أضاف ذلك العمل من جانبهم صعوبات جديدة الى عمل المؤرخ وهو يصاعد بنظره الى قمة الفكر كيما يجتزىء من الشلال المنهم خيطا رفيعا من الماء له لونه المخصوص وله سبيله المنفرد،

ولهذا يجد المؤرخ نفسه ها هنا أمام صعوبتين : صعوبة تأريخ الفكر من جهة وصعوبة النعرض لموضوعات هذا المذهب في سياق زمنى مترابط من جهة أخرى • فالمؤرخ يتكلف صعوبات جمة وهو يواجه مذهبا من المذاهب يريد أن يكتب له تاريخا ، فما بالك وهو ها هنا أمام مذهب أصعب ما فيه تاريخه وأدق ما فيه هو هذه الصورة الزمنية التي يسعى الكاتب الى خلقها متلاحقة متسلسلة في ذهن قارئه ؟ ذلك أن المرء يتساءل دائما : من أين يبدأ التاريخ لهذا المذهب ؟ من أين يمكن أن يقف الانسان على أصول أولية يتلمس عندها فجر هذا التفكير ومطلع هذا الضرب من ضروب التأمل ؟ أين تكمن هذه البذور التي يتفرع منها هذا البناء الذي صار اليوم قبلة أنظار جيل بأسره ؟

يقولون ابدأ بكيركجار ٠٠ ومن الطبيعى أن يحاول المرء هذه المحاولة بل لا سبيل الى أن يطرق الانسان تاريخ الوجودية ما لم يبدأ من هنالك ولسكن كيف نظلم نيتشمة وهو سيد الأولين والآخرين في همذا المذهب

وصاحب الرقم القياسي في التعبير عن فردية الفرد وواحدية الانسان ؟ وكيف يمكن أن ينغاضي المرء عن بسكال وعن القديس أوغسطين ، وهما ما هما عليه من حساسية واهتمام بالتجربة الانسانية وعناية بتحليل المشاعر في المواقف الحية المتباينة ؟ لا شك في صدق هذه الادعاءات التي طالما نظر فيها مؤرخو الوجودية بعين فاحصة ، ولا سبيل الى الاغضاء عن مثل هذه البنور الوجودية المتناثرة في أقلام كتاب لم يكونوا وجوديين بالمرة ولعلهم لم يعرفوا هذا الاسم ، ولا شك في أن الفديس أوغسطين وباسكال قد شاءا بناء فلسفة الانسان على أساس البحث في الحقيقة والفلاسفة بهذا الميزان الصغير نحقق أفكارهم الوجودية ، وننسب اليهم عذا الاسم لمجرد التشابه القريب أو البعيد عن منحنيات القالم وزوايا التفكير ، كم ذا نتطلب من الجناية على التاريخ لو أننا أدخلنا حسب هذا المقياس كلا من سنيكا ومونتاني ولاروشفو كووروسو وجميع كتاب المسيحية بلا استثناء في زمرة الوجوديين العاملين في بناء المذهب ؟

ومن هنا نجد أنفسنا مضطرين ، احتراما للمذهب أولا ، واحتراما للتاريخ تانيا ، أن نبقى فى الدائرة التى رسمها لنا فلاسفة الوجود أنفسهم وأن نأخذ من معارضة كيركجار لمثالية السابقين عليه بشارة لعهد جديد من التفكير وباب غريب من أبواب النظر العقلى • هـذا على أن يبقى ماتلا فى أذهاننا ما تقرر بشأن باسكال والقديس أوغسطين ونيتشة وسقراط وعلى أن نجد فى كلماتهم ارهاصات بهذا المذهب الجديد • ولا خوف من البدء عند كيركجار طالما كان فى وعينا لفتات خاصة بهؤلاء جميعا وبمدار ما انحرفوا فيه الى جانب الوجوديين • وكل ما يهمنا هو أن ينبت فى ما انحرفوا فيه الى جانب الوجوديين • وكل ما يهمناه و أن ينبت فى انما هو استمرار ومواصلة أكثر مما هو اختراع وابتكار لأول مرة • والوجودية تخضع لههذا المبدأ شأنها شان سواها من الفلسفات ، على الرغم من أن جانب الجدة فيها كبير وأن جانب الابتكار شاسع وأن أثرها فى الانحناء بوسائل التفكير ومبادىء الفلسفة أخطر مما هو عليه الأمر فى سواها من المذاهب •

٩ ـ الوجودية

لقد صارت الوجودية منذ الحرب العالمية الثانية موضوعا للكتابة في أغلب المجلات الأسبوعية مثلما هي في المجلات المنتشرة بين جمهور كبير • وعلى العكس من ذلك أصرت المجلات الحاصة بالفلسفة حتى الآن على

عدم الكلام عنها موحية الينا بذلك أنه ليس غير الحماس الذى لن يستمر طويلا عندما يبرأ الفلاسفة الحقيقيون منها ·

على أننا اذا كنا على هذا الرأى وحكمنا بأن الوجودية التى أحدتها جان بول سارتر لن يكون لها أى مستقبل فان متعة الناس بها ولذتهم التى يجدونها فيها لا تقل عن واقعة أو حقيقة ما · وهذه الواقعة أو هذا الحدث لا يبدو فى نظرنا جديرا بالاهمال · اذ لماذا لا نبدأ من الفلسفة الوجودية ما دمنا نجد لذة فيها كيما نتأدى منها الى الفلسفة رأسا أو الى سواها من الفلسفات ؟

والحق أن الوجودية ليست نوعا ضخما من النبات الكم (الذي تختفي أعضاؤه التناسلية) الذي بزغ من الأرض خلال ليلة عاصفة مثلما توهمنا المقالات الشعبية بحيث لا يمكننا القول من أين نشأت ، انها لا توضع الا بافتراض ما كان سابقا عليها وتنضاف الى المشكلات الأبدية في الفلسفة عن طريق المتعارضات التي تقيمها ،

فاذا فهمت الوجودية على هذا النحو ، فانها تبدو لنا آنئذ أعود بالفائدة على من يبدأ بدراستها ويقبل على بحثها من دراسة مذهب جزئى كائنا ما كان ، وبالنسبة الى هذا الجمهور الكبير من المنقفين الذين لايعرفون عن الوجودية سوى هذه المظاهر الادبية على التدقيق سيؤدى عرض موضوعاتها التى تختص بها الى أن يختفى من هذه الحركة الفكرية ذلك التأثير السحرى للتهديد الخلقى الذى ينشأ عن الاستحكام والغموض والتحفظ ، فمن شأن الفرد أن يطرد الأبخرة الخبيئة المتصاعدة منها وأن يبعد الأرواح الشريرة التى تشع فى الجو من حولها ،

كذلك سيجعل المامنا النظرى بموضوعاتها الأساسية أدب الوجودية الشعبى أقل ضررا عند هؤلاء الذين يتفضلون بالاحاطة بها · فليس الأمر كما يعتقد البعض من أن كلمة وجودى مرادفة للكلمة لا أخلاقى أو فاسد أو خليع : فمن المكن أن تصاغ الوجودية في عبارات صحيحة كل الصحة من غير أن تكون داعرة أو بذيئة · وهناك حقا شيء كثير من البذاءة في قصص الوجوديين التي تحتل في الواقع مكانة أولى وخصوصا تلك التي كتبها جان بول سارتر والتي أمكن القول عنها انها وردة المكتبة بالمقلوب فهل نبحث بعد ذلك عن سبب النجاح الغريب الذي أحرزه سارتر لدى جمهور كبر ؟

تستحق الوجودية الفلسفية أن توضع في مصاف النزعات الأخرى

يقصد التنقيف والفهم • وهده الخالجة أو الفكرة ستعين على تحاشى المجاراة في تهديد الأخلاق عند الكتابة أو النحليل كما أنه من سأنها أن نستبقى الروح في الحالة التي كانت عليها قبل هذا العصر • وعلى أساس من افتراض الرغبة في الفهم والحكم فلن يترك الانسان نفسه تنساق مع الكتاب وانما على العكس سيسعى لكي يسيطر عليها •

١٠ - نقطة الغصل بين الوجودية والفلسفات القديمة

عندما نرید أن نحدد مكانة الوجودیة بین التفكیر الفلسفی نبدأ من كلمة الوجودیة ذاتها • وهذه الكلمة منحوتة من الاسم (وجود) حیث اشتقت حدینا صفات : الوجودی (ما یشیر الی الوجود) والموجودی •

(راجع هذه التفرقة فى التعليق على هذين المصطلحين فى وجودية جان فال) وانضافت اليها النهاية (الياء المسدودة) (١) • وهذه الياء المسددة تدل بطريقة عامة على الاقرار بأولوية معينة • كذلك الاستراكية من الناحية النظرية ـ تضع منافع المجتمع قبل منافع الأفراد والمذهب الفردى على العكس يجعل الفرد مركزا للأفكار التى تتعلق بالقوى العامة •

فالوجودية تبدو لنا اذا كما لو كانت مذهبا بؤكد بدائية أو أسبقية الوجود · ولكن بالنسبة الى أى شيء تتأكد هذه الأسبقية ؟

بالنسبة إلى الماهية •

اللاهية والوجود:

يفرق علم الوجود في الواقع بين الـكائنات التي تدخــل في حدود عجاربنا على أساس مبدأين ميتافيزبقيين : الماهية والوجود •

فالماهية هي ما يكون عليه الكائن ، فهناك ماهية الورقة · أنا انسان خأنا أملك الماهية الانسانية ·

ولكننى لا أقول بذلك _ كما نرى _ كل ما تكون عليه تلك القطعة من الورق ولا كل ما أنا هو • فأنا لا أمسك في أى معطى غير الخصائص المتى يحتوى عليها بالاشتراك مع كل الكائنات التي هي من نفس النوع ، فهذه الخصائص تكون الماهية الكلية • وتصير هذه الماهية الكلية ماهية قردية إذا استكملت بالحصائص المتعلقة بكل على حدة •

[﴿]١) نقابلها isme في الفرسنة (راجع أول الوجودية لجان فال) ٠

اننا نقرر الماهية السكلية عندما نتحدث عن الماهية ففط لا غير وهي تلك التي تحددها التعريفات • ويدخل ضمن الماهيسة الانسانية مشلا خصائص الانسان الأساسية ، أعنى تلك التي بدونها لا يكون رجلا وانما سيئا آخر ، اما روح خالص أو ملاك اذا لم يكن له جسد واما حيوان اذا كان ينقصه العقل المفكر •

ولا تفتضى الماهية أن تكون هنالك كائنات تتحقق فيها • وليس يوجد في أى مكان في العالم شكل ذو عشرة الاف ضلع ومع ذلك فأن المختصين في الهندسة يعرفون ذلك الشكل معرفة جيدة ويحددون خصائصه • كذلك يدرك الكيميائيون أجساما لم يروا أى نموذج أو عينة منها في الدنيا • فهم يعرفون تركيبها وخصائصها والوجه الذي يمكن الاستفادة منها فيه معرفة تامة ، وكل ما ينقصهم فقط هو اكتشاف الخطوة الأولى التي تسمح بعمل تركيبة من عناصرها التكوينية •

فاذا لم تكن الماهية سُيئا فانها ليست عدما خالصا اذن • والحقيقة الني تكمن في الشكّل ذى العشرة آلاف ضلع أكبر منها في الدائرة المربعة • وفي الجسم الذي يقبل التحقق منها في الصيغة المقابلة للعناصر التي يستحيل عمل التركيبة منها مقدما (قبليا apriori) • فوجود الماهية هو كونها ممكنة •

ونصير هذه الامكانية حفيفة بفضل الوجود ، فالوجود اذن : هو الذي يجعل الماهية حاضرة ويدخلها في عداد الوقائع وتشير طريقتنا في الكلام الى هذه التفرقة بين المبدأين الميتافيزيقيين للموجودات و فعندما أقول : « أنا انسان » تؤكد « أنا » الوجود وتعين « انسان » الماهية وفي الله وحده يستحيل التمييز بين الوجود والماهية ولهذا يعرف ياهو Jahova (الله) هو نفسه في سفر الخروج بأنه ما يكون و « انني ذلك الذي أكون» فمن ضمن ماهية الله أن يوجد مو افتراض متناقض و بحكم الضرورة موجود وافتراض اله لا يوجد هو افتراض متناقض و

أسباب هذه التفرقة:

لقد انساق العقل البشرى خصوصاً الى تقرير هذه الثنائية في المبادىء تحت تأثير اعتبارات في نظام المعرفة أو العلم ونظام الأخلاق ٠

فنحن نلاحظ من حولنا مجموعة من الأفراد التي تنتمى الى نفس الجنس فهناك زهرات البنفسجوشقائق النعمان وفئرانوقطط وآدميون وهم العلم أن نقف على الأنواع لا على الأفراد ــ أعنى ليس ذلك الفأر واغاد

الفار عموما ـ وليس أحمد أو خليل وانصا الانسان ـ بل أكثر من ذلك ان العلم يتطلع الى العالم وتكون عنايته بالأنواع الجزئية أقل كئيرا من عنايته بالأجناس التي تندرج تحتها أنواع عديدة ـ فاهتمامها بالقوارض أكبر من اهتمامها بالفئران وبالفقريات أكبر من القوارض وبالحياة أكبر من المقريات أما في نطاق تجاربنا فليس تمة سوى زهرات البسساؤ شقائق النعمان التي تظهر في خصائص تميزها من الأفراد الآخرين في نوعها ، وكان سيكون من العبث أن نبحث في بساطة تعريفها عن زهرة البنفسج أو واحدة من شقائق النعمان التي وصفها علماء النبات وبالتالي فقد كان العلم وشيكا ألا يكون له موضوع حقيقي طالما كان منعلفا بمعرفة النوع وليس في الواقع الموقية بالواقع المقيقي ـ بنموذج أو نمط عام النوع وهو ماهيته العامة من وراء الحصائص الفردية التي تجمعت لدينا للنوع وهو ماهيته العامة من وراء الحصائص الفردية التي تجمعت لدينا هن النظر و وبذلك نكون مساقين الى ادراك ماهية هوحدة قادرة على التضاعف والتكاتر الى عدد لا نهاية له من الأفراد المدعوين الى الوجود وسلاحة والتكاتر الى عدد لا نهاية له من الأفراد المدعوين الى الوجود وليساحين الى عدد لا نهاية له من الأفراد المدعوين الى الوجود والتكاتر الى عدد لا نهاية له من الأفراد المدعوين الى الوجود والتكاتر الى عدد لا نهاية له من الأفراد المدعوين الى الوجود المناهمة وحدة قادرة على التضاعف والتكاتر الى عدد لا نهاية له من الأفراد المدعوين الى الوجود والمناه المناه ا

ولا تدعو المشكلة المثارة حول قيمة العلم الى القلق لأننا نسنطيع أن نعيش بدون أن ننشغل بتفسير العالم • وليس الأمر كذلك بالنسبة الى المشكلة الأخلاقية التي يمكن أن تصاغ في عبارات مساوية •

والعيش الأخلاقي هو عيش في ثوب انسان ، وكل المفكرين يعترفون بهذا التعريف ولكن أى انسان هو ذلك الذي ينبغي لى أن أنخله انموذجا لمعاشي ؟ فليس هو أندربه أو جان ولا نيرون أو كاليجولا • كذلك ليس هو بالفرد الحيال الذي كانت تجتمع فيه كل تجارب الانسانية أو رجلا متوسط الحال أو كنموذج شعبي • فلا يمكن أن تكون هناك أخلاق الا بشرط أن نعترف بوجود أنموذج الانسانية نفسها (الماهية الانسانية) خارج نطاق الآدميين الذين ينبغي لنا أن نتصل بهم وأن نتعامل معهم •

الشيكلة:

نستطيع الآن أن نضع المشكلة التى ستحدد مكان الفلسفة الوجودية بالنسبة الى الفلسفة التقليدية وحينما « نكون بصدد الكلام عن الانسان فلأى مبدأ من المبدأين التاليين يجب علينا أن نقر بالأولوية ، للماهية أم للوجود ؟ » •

لم تضع الفلسفة التقليدية أولوية الماهية موضع الشك حتى القرف التاسع عشر ، وكيما نجعلها في موقف منعارض مع الوجودية نسميها بهذه اللفظة التي لم تستعمل من قبل « الفلسفة الماهوية » ،

بعكس الوجود الذي ينسب اليه الوجوديون المرتبة الأولى ٠

وفى النهاية نتـــكلم عن فيلســوف يؤلف بين هانين النظريتين المتعارضتين وهو لوى لافل • ففى رأيه ـ كما فى رأى الوجـــوديين ـ يسبق وجود الانسان ماهيته ، ولكن الانسان ماهية ، أعنى ما هو عليه وليس وجوده ، أى حدن كينونته ، هو الذى يعطيه قيمته • (وبهذا يلحق مالماهويين) •

11 ـ معنى الوجودية

صار الناس في مختلف بفاع الأرض يتحدثون عن الوجودية عن علم وبغير علم والتقيت بكنير من طلاب المعرفة ومن الأفراد العاديين فكانوا يسالونني : ٠٠ ولكن ما هي الوجودية ؟ هل تملك تفسيرها في عبارات موجزة ؟ والحق أنه ما من شيء يصعب على سارتر نفسه متل هذا السؤال وأول أسباب هذه الصعوبة فيما أعتقد هو أن الوجودية حين ظهرت كمذهب أدبي عام لم تكن بسيطة التكوين ، وانما خرجت الى الناس في توب كامل وفي لم تبدأ فكرة فكرة ، ولا انبني جزء منها على جزء ، ولا فم تعريف لها على أساس تعريف آخر ١٠ لا ١٠ وانما هب الناس في يوم وليلة فاذا بهم وجها لوجه أمام الوجودية وهذا من الوجهة الشعبية، أعنى من ناحية معرفة الناس بها كمذهب، أما من ناحية الترتيب والسياق التاريخي فقد نشأت الوجودية في ظروف ممدودة وطال تكوينها بمضى الزمن ١٠ ولكن نرانها لم يعرف معرفة جيدة الابعدما صار الناس يهتمون. بأمر الوجودية ولذلك بدأ كتابالوجودية في الجرىوراء خطوط تاريخية لنهم عقب استقراره في المجتمع الفرنسي وعقب هبوب العاصفة الني المنصمة عقب استقراره في المجتمع الفرنسي وعقب هبوب العاصفة الني أعلنت اسمه في طول البلاد وعرضها و

وتانى أسباب الصعوبة فى معرفة الوجودية بهذه الطريقة المبتسرة هو أن الوجودية نسأت مربطة بالظروف المعيشية والأوضاع المحلية التى خضعت لها أوربا فى النصف الأول من الفسسرن العشرين • فأن البذور الفكرية المبنوثة فى بطون السكتب وغضون التساريخ لاحصر لها ، وان المذاهب الفكرية والأدبية التى بزغت الى عالم الحياة قبل هذا القرن من الزمان كثبرة موفورة ، ولكن حوادت التاريخ فى النصف الأول من هذا الزمان كثبرة موفورة ، ولكن حوادت التاريخ فى النصف الأول من هذا

العرن لم تسمع بازدهار فكرة ولا بايناع مذهب سوى ما يمكنه أن يهيىء الوجود لهذه البزعة الفريدة ، فاذا كان التاريخ بمابة النربة الني غرس الفدماء فيها بذور تفكيرهم ودفن فيها الفلاسفة والأدباء جذور آرائهم فان النسمس لم تنفت الحياة ولا بنت الروح الا في عروق هـــذ المدهب بالذات ، واقتلعت الرياح سواه من الأفكار وطوتها ، الى جانب ما تطويه، في دمة التاريخ ، فقد سـمحت الظروف والملابسات قبل منتصف هذا القرن لآراء هذا المذهب أن تورق ولأفكاره أن تنمو ولمبادئه أن تترعرع ، بل لعلها ساعدت في ذلك كله كما لم يحدت من قبل في التاريخ المعروف لأي مذهب آلور .

فاذا صح ذلك كانت الوجودية شديدة الارنباط بالحياة العادية فى.
النصف الأول من القرن العشرين ٠٠ لا نفهم الا بالانسارة الى ظروف
المعيشة ولا تقرأ الا تحت ضوء الحوادث ولا نروى الا مع رواية الناس فى المجتمع ٠ وكائنا ما كان صاحب التعليق على هذا المذهب ، فانه يكون على الدوام مضطرا الى افامة معالم الحياة قبل ان ينشد البحب عن عناصر الفكر ، وتنسيق الوقائع قبل أن يسعى لتحليل الرأى ٠ ولعل هذا هو السبب فيما يطلقونه عادة عن الوجودية من أنها « فلسفة الحياة » ٠٠ وفى صميم اسمها ما يدل على أنها تضع مشكلة « الوجود » قبل أى اشكال آخر وتشير الى قيمة « الوجود » قبل أى اشكال آخر على أية صفة منسوبة الى الأفراد وعلى أية حقيقة خاصة بالآدميين ٠

فكون الانسان « موجودا » أهم من كونه مفكرا وأهم من كونه حساسا وأهم من كونه كدا وكذا من الصفات التى اعتاد المفكرون أن ينسبوها اليه • فاسم الوجود ذانه يحمل تعبيرا عن حقيفة هامة وهى أن أصحاب هذا المذهب ينظرون لوجود الانسان على أنه العتبة الأولى لكل ألوان التفكر وباب « لكل منافسة من أى نوع » • لقد نظر أصلحاب الوجودية ومؤسسوها فوجدوا أن المذاهب جميعها نحاول أن تضع حقيقة معينة فوق كل الحقائق الأخرى وأن تخضع فى آرائها لما يقتضيه التحمس لنلك الحقيقة • تجد منلا من يزعم لك أن العقل هو النبىء الذى يجب أن يوضع فى أعلى القائمة عند اعمال الفكر فى المسكلات العامة ، فتصطبخ الآراء من نم بالنزعة العقلية ، وتجد من يقول ان الروح هى التىء الوحيد الذي ينبغى أن نرعاه ونحن بصدد ايجاد الحلول ، فتتسم الآراء من ثم بالنزعة الوحيد من يقول ان النفس هى التىء الوحيد الذي ينبغى أن نرعاء ونحن بصدد ايجاد الحلول ، فتتسم الآراء من ثم نالنزعة الروحية ، وتجد من يقول ان النفس هى التىء الوحيد الذى لا بدلت فن نظرم حدوده وأن نرعى حيويته وفاعليته عند تفسير الأعمال والحركات ، فتفوح الآراء من تم بالنزعة النفسبة ، وهناك من بتشيع للمعدة والجسد فتفوح الآراء من تم بالنزعة النفسبة ، وهناك من بتشيع للمعدة والجسد

ويقول ان أترها في تبرير التصرفات الانسانية واضح كما ان فاعليتهما في الحياة لا شك فيها ، ومن نم تكون آراؤه مشوبة بالنزعة المادية ، وهناك من احتص بالآمال والأحلام وقال ان هذه الأمال والأحلام تبدو بسيطة في أعين الناس مع أن حفيقة الحياة ومشاكل الفلسفة بأكملها لا تحل الا اذا أعطينا هذه الآمال والأحلام أهميتها الصحيحيحة ، وتكون آراؤه بهده الصورة معبرة عن نزعة مثالية ١٠ أما هنا عند الوجود بين ١٠ فلا حقيقة يمكن افتراضها قبل حقيقة الوجود ، وهي الأساس الأصلي لكل مشكلة في الأدب أو الفلسفة أو الفن ٠ وهذه لفتة لم يعرفها الفكر من قبل، فاتسمت لذلك بالخطورة ، خصوصا وانها ارتبطت بمعاش الأفراد وتدخلت في أهم ظاهرة تستوفف النظر بين معالم الفكر الحديث ٠

حقيفة أن الانسان موجود متقدمة بالضرورة على كون الانسان مفكرا وعلى كونه ذا روح وعلى كونه ذا معدة وأمعاء ، أى أن ظاهرة الوجود سيابقة على أية ظاهرة أخرى يميكن اضافتها الى الانسان • وهى لهذا ذات أهمية بالغة كم أنكرناها بالانصراف الى سواها من الطواهر التى لم تؤد فى تاريخ الفيكر الى شيء رلم تكن لها نتيجة محسوبة فى التفسير وطرح الأوهام والكشيف عن الطريق القويم • والآن وقد تم لنا عرفان مفتاح الحقيقة وتجلى لنا سبيل الفهم الصحيح فما علينا الا أن نطرق هذه المسكلة « وجودية الانسان » لنصل الى معرفة هذا الوجود أفضل معرفة ان لم تكن أهمها وأخطرها وأحقها بالبحث والنظر •

١٢ - الحرية في المذهب الوجودي

- 1 -

الحرية في المذهب الوجودي من أهم وأخطر نظرياته ولعلنا نستطيع أن نصفها بأنها العمود الفقري الذي تدور حوله كل فلسفات الوجوديين مهما اختلفوا بصدد المشكلات الأخرى والفلسفة الوجودية اذ تنادى بهذه الفكرة انما تريد ان تدع للانسان فرصة التفكير في نفسه والرجوع الى ذاته والاحتكام الى رأيه الخاص في كل مشكلة تعرض له وفي كل موقف يتخذه بمناسبة من المناسبات ومرد الانسان الى ذاته دانما عند اتبان الافعال وابراز الحركات في الفلسفة الوجودية ومن هنا تحمي كل آلية ويبقى الانسان محافظا على جدته وبكارته الأولى و

فالحرية بهذا المعنى تؤكد البدء دائماً ، وبالتالي هي الجسر الدائم من اللاوجود الى الوجود ، من الامكان الى الواقع الحي • وننبه هنــا بهـــذه. المناسبه الى شيء في غاية الأهمية ، وهو أن الوجود الانساني في حد ذاته لا يعد وجودا ولا ينظر اليه بوصفه واقعاً ، وانما هو امكان مطلق • فمجرد وجودي أنا امكانية فحسب لا تتحول ولا تصير وجودا ولا تتجسم في هيئة واقع الا بعد أن أنحرك وبعد أن آني جملة من الافعال • فهذه الحركات وتلك الأفعال هي التي يتوقف عليها الوجود الانساني الذي يكون حاصلا. بالفعل • ومادام من المستحيل على كل انسان ان يأتي أفعـــاله من غير ارتكان الى نوع الاختيار أو قل مادام كل عمل يصدر عن الانسان هو تصرف مبنى على فكرة خاصة ، كان للحرية أكبر مقام في نفس الانسان واخطر أثر في حياته • وواضح ان قيمتها لا ترجع الى انها طريقة في العمل ووسيلة الى التأدية فقط ، وانما ترجع الى ضرورتها بالنسبة الى الحياة بأكملها • فالحياة لا يمكن الا أن تكون فعلا ، والوجود هو وجود العمل والحركة ٠ اذ ما قيمة انسان حي مغطى بالتراب في باطن الارض مادام لا يقوى على العمل واصدار الحركات واتيان الافعال ؟ أو قل اذا افترضنا وجود انسان مغمض العينين ، ساكن الجسم ، لا يصمحو ولا يتحرك ، ولا يؤذي ولا يطمع ، ولا يمرض ولا يموت ، ولا يتمنى ولا يطلب ٠٠٠ الى آخر هذه الصفات الانسانية ، فهل يمكن أن نطلق كلمة الانسان على هذا المخلوق ؟ لا بطبيعة الحال ، لأن الوجود وجود خصائص معينة وارتباطات قائمة وأفعال ظاهرة وحوادث في الخارج وليس مجرد وجود لأشياء والاختيار قائم على ارادة حرة أو غير حرة ٠٠٠ وبذلك ندرك خطورة الحرية في حياة الانسان ٠

فالحرية على هذا النحو هى الفيصــل بين وجود الانسـان وغير الانسان ؛ بل ان الحرية هى الانسان في رأى سارتر ، واذا شئنـا أن نبدأ بتحليل أولى لهذه الفكرة عنده فلا بد من الرجوع اليها في تفرقة وضعها (هيدجر) أولا ثم توسع فيها جان بول سارتر بعد ذلك في كتابه المسمى بالوجود والعدم ، ففي هذا الكتاب يذهب سارتر الى أن هنـاك نوعين من الوجود : وجود الانسان وهو الوجود لذاته ، ووجود الأشياء وهو الوجود في ذاته (١) ،

والوجود لذاته ـ أى وجود الانسان ـ هو الوحيد الذي يمتاز بين

⁽١) راجع عناصر هذه النفرقة وصفات كل من الطرفين في كلامنا السابق عن القصية في المنهب الوجودي •

قسمى الوجود حسب تفرقة سارتر في خاصية التفريغ والانقسام على نفسه بحيث يصير بعضه مفدما أو معطى أو حاضرا بالنسبة الى بعضه الآخر • فوجود الانسان يتكون عادة من فرعين ويحدث بين هذين الفرعين نوع من الاحالة المتبادلة وشيء من التكيف الظاهر • أما الوجود في ذاته فلا يعرف الانقسام ولا يحدث فيه تجويف ولا يصيبه الفراغ • ولذلك نلاحظ أنه على الرعم من أنه كان يكون طبيعيا جدا ظهور العدم في طيات الوجود في ذاته ، ولا نكاد نجد له أبرا هناك ر لانكاد نعس على شيء منه لديه ، وتفسير ذلك تبعا لنظرة سارتر خاصة أن وجود الأشياء لا يعرف الزمن أولا ولا يدرك معنى الحرية نانيا ، أما الانسان فهو وحده الذي يستطيع أن يحس بالحرية وأن يشعر بمدلولها ويفهم المراد منها •

واذا تساءلنا عن السر الدي يجعل الإنسان من بين نوعي الوجرد فادرا على استيعاب فكرة الحرية والتأتر بها فأننا نجده في هذه الظاهرة البسبيطة والغرببة في آن معا وهي أن الانسان وحده من بين نوعي الوجود يحتوي على ما نسميه في الفلسفة بالعدم ؛ بل أن العدم يضرب في بطن الوجود الانساني بحيث يستغرق كيانه بأجمعه ، ويختلط بحيامه على نحو يسعرنا بالرابطة الأصلية بين كل منهما • فالوجود بالنسبة الى الانسان خاصة عبارة عن اعدام كل ملامح (الوجـــود في ذانه) فيه ، والتخلص من آثار الشيئية التي تدخل تركيبه (١) • وعملية الاعدام هذه انما تأتى من جانبين أو تحصل من جهتين : أولهما أن الانسان يحاول .دائماً ألا يجعل المكان الأسمى في نفسه للأنسياء الجامدة التي يتركب منها ويسعى جهده من أجل السيطرة عليها وتسييرها حسب ارادته ومشيئته ، ولا يكون عبدا لها . خاضعا لما تقتضيه ظواهرها ، أعنى بذلك أن الانسان مكون من مادة ، ولولا أن هذه المادة قد داخلت تركيب الانسان لصارت في نطاق الفسم الثاني ، قسم الأشياء في ذواتها ، ولذلك يحاول الانسان الا يجعل لها الأولوبة في تكوينه وأن يعدمها اعداما ليخرج في النهاية بوجوده المعروف لدى البشر · وثانيهما أن الانسان هو الكائن الوحيد الذي يحس بالوجود , وبالتالي هو الكائن الوحيد الذي يدرك معنى العدم لأن العدم على خلاف ما نظن أو ببدو لنا من أول وهلة لا يعرفه الا الموجود الذي يشعر بأنه موجود ، لم يكن هناك عدم قبل الوجود ، بل الوجود هو الذي كان • فكان العدم ، فنحن نعرف العدم لأننا وجدنا ولو لم نوجد لما عرفنا دلالته ولا احسسـنا بماهيته ، اذا فالوجود هو الأصــل في

الاحساس بالعدم والاهتمام بأمره ، ولا عدم الا بالوجود ، وما دام المعدوم، معدوما فلا وجود هنالك ، ولا عدم أيضا بناء على ذلك ، فالمعدوم لا يلم باسم العدم ولا يدل العدم عنده على شيء ، فالانسان يوجد ، وساعة يوجد ينفذ اليه العدم ويخبرق الصعوف نحوه ويبزغ أمامه في عفله وفي شعوره ، ومن هنا نستطيع أن نقول عن العدم : انه وليد الوجود وانه ناشيء عن حدوث ظاهرة الحياة ،

والعدم النفسى هو الذى بهمنا اذا تكلمنا عن الوجود الانسانى لأننا لا نستطيع أن نتكلم عن العدم الحقيفى ما دام لم يدخل حتى الآن فى تجربة واحد من البشر • واذا شئنا تحديد مظاهره فاننا نستطيع أن, نلمسها من ثلاث نواح:

أولا: من ناحية اعدام الماضي ٠

ثانيا : من ناحية اعدام المكنات •

نائما: من ناحية العدم الذي يفصل بين الوجود وما هو عليه وبين الوجود وما يصير اليه ، ومن هذه الأعدام التلاثة سننتهى الى الحرية وسنجد تغرة ندخل منها الى مفهوم الحرية كما نرد على لسان الوجوديين الأصلاء خصوصا .

فمن الناحية الأولى نلاحظ أن وجودنا في الحاضر لا معنى له الا من حيث ارتباطه بسلسلة من الأفعال والحركات التي سبق اتيانها في حياتنا والتي سبق الحاقها بتاريخنا الخاص ، والعمل في الحاضر انما هو عمل من أجل ابعاد الحاضر وزحزحنه عن مكانه واسعاطه من دائرة الوجود • ولذلك نستطيع أن نحكم على كل فعل من الأفعال بأنه متوقف على انعدام ماسبني فعله واننهاء مرحلة من مراحل الحياة التهاء كما ٠ فالحاضر متوقف على انقضاء الماضي • ويعتمد على الفراغ الدي يحـــدنه استبعاد جانب من الجوانب • ولكنك مع ذلك تحكم حربتك في كل لحظة زمنية تمر بك وفي كل فترة ننقضي عليك ، ولا مناص من استخدام الحرية في كل فعل من الأفعال التي بعلن انقفال الماضي وتشييع أحدابه وحاجنا ، فأنن في كل لحظة تريد أن ترفع الماضي من طريقك لتضع جديدا وكلما آتيت على محاولة من هذا القبيل ، لاحلال الجديد محل العديم ، اضطررت اضطرارا الى استعمال الحرية • والا فكيف يمكنك أن تأتى فعال من الأفعال ؟ أن الانسان بطبيعة تكوينه مضطر أن يكون حرا كما يقول سارتر ، بل انه لا يملك الحرية في ألا يكون حرا • واذا تمثلت الحربة المقضى على الانسان بها أو التي حملها الانسان في شيء من الأشياء فانما

تتمثل في الأفعال التي يأتيها والأعمال التي يندفع نحوها من أجل تحقيقها ·

وترجع أهمية الماضى بالذات فى تقرير فكرة الحرية ها هنا الى أنه الأصل فى التاريخ الذى يؤدى بدوره الى نوع من الالتزام ، فكما أن اعدام الماضى يتمتل فى قضاء فترة ، يتملل كذلك فى تحطيه اللوازم ورفع الضوابط وازالة القيود ، فلماضى ضرورى من أجل سير الحاضر ومن أجل نهيئة الحرية بايجاد نوع من الالتزام الذى لا توجد حرية بغيره ولا تتوافر ارادة بدونه ، فالقيد أو الالتزام ضرورى لا يجاد الحرية لأن الحرية ستتضح من الوقوف وجها لوجه بازاء هذا القيد وذاك الالتزام والعمل على رفعه ومحوه وازالته بالثورة عليه ، يقول سيمون فى تعليقه على هذه النقطة من فلسفة سارتر : ينبغى أن تنبعت الحرية الصحيحة فى الفعل وفى التاريخ وهى لا توجد كذلك ما دامت محتواة فى المشروع الذاتى للحكم والتأمل أيضا ، أنها تفترض التزاما اذن ، ولكن الفعل ليس حرا تماما الا الخر ، بيد أنه ليس شرطا كافيا ، ان الشرط الكافى هو الثورة التى هى روح للحرية أنه ليس شرطا كافيا ، ان الشرط الكافى هو الثورة التى هى روح للحرية (۱) ،

والانسان بازاء فعل من الأفعال (وهذا يتبع النقطة الثانية) يتخذ أسلوبا خاصا به وينتحى منحى لا يشساركه فيه سواه و قد يكون هذا متماشيا مع ظروفه ومبايعة لما تقتضيه مناسباته ولكنه مع ذلك يقحم حريتة اقحاما ويدخل ارادته ادخالا يتمثل فى عملية الاختيار : ويتخلل عملية الاختيار صعوبات كثيرة تشكك في أمره وتشعرنا بضعف مركز الحرية اذا قيس اليها ولكن شيئا ما لا يجعلنا نؤمن بالحرية الانسانية فى عملية الاختيار قدر ما تجعلنا هذه الصعوبات نفسها نؤمن بها ولأن الحرية انما تعرف بالحيلولة بينها وبين الوجود وبالعقبات التى تصادفها وبالموانع التى تبطل عملها أكثر ممسا تعرف بالانسياب المطلق والارادة وبالموانع التى تبطل عملها أكثر ممسا تعرف بالانسياب المطلق والارادة الحرية ، والعبد وحده ، من بين خلق الله ، تجول بذهنه فكرة العمسل المورية ، والعبد وحده ، من بين خلق الله ، تجول بذهنه فكرة العمسل الفردى والانتقاء البعيد عن المؤثرات والرغبات الأخرى ، ويقول سارتر نفسه فى مقال له بعنوان جمهورية الصمت فى الجزء الثالث من كتابه نفسه فى مقال له بعنوان جمهورية الصمت فى الجزء الثالث من كتابه نفسه فى مقال له بعنوان جمهورية الصمت فى الجزء الثالث من كتابه نفسه فى مقال له بعنوان جمهورية الصمت فى الجزء الثالث من كتابه نفسه فى مقال له بعنوان جمهورية الصمت فى الجزء الثالث من كتابه نفسه فى مقال له بعنوان جمهورية الصمت فى الجزء الثالث من كتابه نفسه فى مقال له بعنوان جمهورية الصمت فى الجزء الثالث عمل كنا تحت ظلال

۰ (۱۸ س ۸۸ ص ۱۸ بیر ـ هنری سیمون ۱۰ الانسان فی الرکب ۲۰۰ طبعة سویسرا (ص ۸۸ س ۱۸). L'homme en Procés

الاحتلال الألمانى حيث فقدنا كل حقوقنا وبالتالى فقدنا حق الكلام ، فقد كانوا يستموننا فى وجوهنا كل يوم ، وكان ينبغى علينا أن نسكت ، وكانوا ينفوننا جماعات جماعات كالعمال والمعتقلين السياسيين ، وكنا نجد فى كل مكان ، على الحوائط وفى الصحف وفوق شاشة السينما ، تلك الوجوه القذرة الباهتة التى حاول مستعمرونا أن يعطوها لنا عن أنفسنا ، وبسبب هذا كله كنا أحرارا ،

أرأيت اذن الى هذه الحرية الفعلية عبد سارتر ١٠ انها بتوقف كما نرى على الحوائل والموانع أكثر مما تتوقف على الانفكاك والطلاقة ١٠ انها حرية تنبنى على الوضع القائم ولا تجنع الى الخيسال ، وتنبع من صميم الوجود الحاضر المتمثل في الظواهر المحيطة والأشياء المجتمعة ٠ لقد سبق ان قلنا عن المعدوم : انه لا يعرف العدم وأن المبت لا يدرى قط معنى الموت ، أما الحي فهو عالم تماما بالموت ومدرك نماما لمدلوله ٠ وكذلك هنا نستطيع أن نقسول عن الحرية أنها لا يعرفها الا العبيد والمأسورون والمحاطون بالقيود والحواجز ٠

وهذه الحرية ، بالاضافة الى ذلك ، قائمة على أساس اختيار غاية من الغايات وانتقاء هدف من الأهداف • وبكلامنا في هذا العنصر وتوضيحنا لهذا المعنى سنفرر أولا كيفية استكمال ما قصدناه في النقطة الثانية ، وسنبدأ ثانيا بالحقائق والشروح التي تتضمنها النقطة التالئة • فأنا حين أختار غاية دون غيرها من الغايات آتي على فعل واضح كل الوضوح بالنسبة الى وهو أنني قد آثرت سيئا على سواه • وينبغي أن نلاحظ هنا ذلك الفارق الكبير الموجود بين عملية الاختيار وبين عملية الانتقاء • فهذا ا الأخير عبارة عن تفضيل شيء بحكم فائدته المرجوة ونفعه المنتظر ، وبحكم امتيازه منناحية القيمة الكامنة فيه واللذة التي تعود من ورائه علىصاحب الشأن • أما الاختيار فلا ينصب على الأفضل وانما ينصب على الأوفق مهما كانت درجة انحطاطه وسخافته ومهما بلغ من التفاهة في أنظار الناس ، الاختيار برىء من الغرض وخال من المنفعة وقد يكون من ورائه ضرر أي ضرر • ولذلك نباعد بينه وبين التفضيل والانتقاء ، ونذهب الى أبعد من ذلك فنقول ان الاختيار اكنر التصافا بالحرية ما دام بنبني على أخطار أكثر وعلى مآزق أشد وعلى مجال أضيق · ثم انني في الاختيار بغير انتظار لمنفعة وبدون أمل في كسب أنشد غاية من الغايات وألغي ما عداها ٠ فأحس بأنني حددت من وجودي مرة واحدة بلا مقابل وانصرفت الي جانب. واحد اعيشه وأجلب ممكناته • وفي الوقت نفسه أعدمت بيدي سواها

من الغايات حيث لا ضمين لى على حسن الاختيار ولا شفيع لى عندما تؤدى الى أدنى وضع وأخس درجة ·

فحسب النقطة الثانية نواجه الغايات فنعدمها الا واحدة وفي هذه الفعلة نحن نحصر أنفسنا في نطاق واحد ونعدم ما عداه ٠ فتكوين الحرية عند الاختيار متوقفة على العدم المتمثل في عملية الاعدام هذه ، أي ذلك العدم الذي ينزل بساحة الغايات الأخرى التي لم يقع عليها الخيار ٠ أما حسب النقطة النالثة فنذهب بعيدا لننظر في العدم الذي يحول بيني وبين تحقيق الغاية التي اخترتها • ان الدافع والفعل والغاية تكون لدى سارتر شيئا واحدا متصلا ونعد في نظره كلاملتحما • وهذا عادي جدا في نظر الفيلسوف الذي لا يعترف بالتجزئة في الشيء مادام من الممكن استكماله في الزمن . ان الزمن حفيقة يعمل الفيلسوف حسابها ولا يخشى من الحكم عليه بأنه ينظر في أمور لا وجود لها • لقد كان أرسطو مهتما خصوصا بالبحت في العلة الغائية ولم يخس تقول الفائلين ومزاعم الناقدين الوضعيين من أبناء العصر الحاضر • وكان يريد ألا ينظر الى الوسائل الا من خلال الغاية ولا يتطلع الى الأجزاء الا من نوافذ الكل المكتمل واذا كان هذا دأبه فلا بد من الشعور بأن المستقبل على الرغم من أنه في جوف العدم ، يحتــوي على حقيفة وجودية هامة هي حفيقة الغاية التي نعمل على تحقيقها بالوسائل المختلفة والأدوات المتبابنة • فالغابة ليست بمفردها ولا تفوم بمعزل عن الفعل والحافز في فكرة الحرية تبعا للنظرة الوجودية الفلسفية • ولكن لا يعنى ذلك أن الغاية موجودة وجودا واقعيا ، اذ أن العدم يفصل بينها وبين الوجود الوقني في اللحظة الحاضرة · فالحسرية عند سسارتر تتعلق بالغاية ، والغابة بعيدة عن الواقع بقدر ما يبطلها العدم أو بقدر ما يرفضها الوجود ، اذا تحققت صارت واقعا وتمت الحرية • ولهذا تتصف الحرية بالحلق وتتصف باللامعقولية في آن معا لاستحالة الوقوف على المستقل بصورة أكيدة ولصعوبة التعرف المواثوق به على منبع الامكانيات المتدفقة في الوجود الثر •

وهكذا ننتهى من التخطيط الميتافيربفى لفكرة الحربة حسبما تملت فى فلسفة سارتر خاصة وعند أضرابه من الوجودبين المحدثين ولكن ٠٠ لهذه الفكرة فى المذهب الوجودى تخطيط آخر من الجانب الأخلاقى البحت سنحاول ان نبحته فى مناقشة قادمة ٠ وكل ما نتمناه هو أن نعطى صورة واضحة عن هذه الأصول الفلسفية لدى الغربيين حتى نستكمل مقوماتنا الروحية وحتى نضع الدليل الدامغ على أننا نستطيع أن نناقش ونستطيع

أن نؤمن مهما كانت درجة الخطورة في الأفكار المنقولة من شمس الاصبل في حضارة الغرب •

١٣ ـ الحرية في المذهب الوجودي

-7-

تكلمنا قبل هذا عن الحرية في الوجودية من وجهة النظر المنافيزيقية. ونحاول الآن أن نحدد خصائصها على نحو وافعى في المذهب الاخلافي الوجودي ان صم أن للوجودية أخلاقاً بمعنى الكلمة • والذي يتبين لنا من أول الأمر أن المذاهب جميعها في فرنسا ـ وليست الوجودية فحسب ـ تحاول أن تقدم للناس في هذه الفترة الحديثة نطريات أخلاقية مختلفة بالاضافة الى ما تقدمه من التفسيرات الفلسفية والفكرية وما يحلو لها أن تذيعه من الأصول والآراء • بل ان الجانب الأخلاقي يطغي على كل ما عداه من الجوانب الأخرى في فلسفات الفرنسيين المحدنين ، ويظهر بشكل واضمح بين الأنظار الكنيرة حتى لتحسبه الأوحد من بينها في الأهمية والخطورة • ولعل الحياة الفرنسية اليوم هي التي تتطلب هذا كله وتقتضي من كل مذهب فكرى أن ينحرف في هذا الاتجاه تبعا للحاجة الأصلية في نفسية الأمة والعوز الروحي في تكوينها الحضاري ، أو لعل الصلة القوية التي يحس بها الفرنسيون بين حياتهم المادية وأنظارهم العقلية ، أو بين وجودهم ومعرفتهم ، على حد تعبير الفلاسفة ، هي التي ا تلح عليهم وتدفعهم دفعا الى ابتكار مجموعة من القواعد الوضعية التي تلائم ما في نفوسيهم من ثورة وما في قلوبهم من ارتياع ٠

وتأتى الحاجة الى منل هذا الاتجاه فى نفسية الأمة الفرنسية من أنها ظلت أمدا طويلا تمثل الائمة المفكرة وتقوم بدور الشعب الفيلسوف وتخسر فى سبيل ذلك كله غير قليل من الجاه والسطوة العمليين فى الحياة : فكما أن الائديب الذى يشغل نفسه بمسائل الفن ويمل عقله بالتأملات الروحية بعيد كل البعد عن نطاق الواقع المحدود وآفاق العمل اليومى ، بقيت فرنسا _ وهى دولة الفكر الأولى _ غارقة فى التخيل والنظر العقلى ، زاهدة في الأفعال الواقعية المنتجة ، مدفونة بين صحائف الشعر وسكرات الليل وظلمات القبور ، وجاءت الهزمات متتالية فى الميدان السياسى ، وتدخلت الظروف على أسوأ نحو فى المعيشة الفرنسية فجعلتها ضربا من المأساة التى بعانى صاحبها أكثر مما بعانى الهائم بن فجعلتها ضربا من المأساة التى بعانى صاحبها أكثر مما بعانى الهائم بن أشواك الورد ، وتطلع الناس من جراء هذه الخيبة المتكررة فى حياتهم الى

نوع من الخلاص كما يقول المسيحيون أو نوع من النجاة كما يقول. المسلمون • وتبين هذا العوز في محاولاتهم المتكررة لايجاد ناموس أخلاقي يعين على رفع الظلمة ويساعد في كشف الغمة ، وظهر عملهم واضحا في جملة التآليف الفكرية التي انخذت موقفا وضعيا قبل كل سيء .

وقد يخطر على بالنا أن نسأل الآن عن هذه الرابطة التى تجعلنا نفكر فى الحرية وفى الاخلاق معا ، فلا يكاد واحد من الباحثين يتعرض لموضوع من موضوعات الأخلاق بغير أن يتعرض لفكرة الحرية بالدراسات والتحليل ، وهذا الاقتران فى أذهان العلماء والفلاسفة غريب اذا نظرنا الى الأخلاق نظرة اجتماعية خالصة أو اذا جعلنا رضوان الناس وآراء الجماعات مقياسا للأفعال العادية ، أو اذا اعتبرنا الأخلاق حسب مقدرة الأفراد على الانسجام والتأدب والرضوخ , ولكنه معقول غاية المعقولية اذا بحثنا فى الأخلاق من زاوية خاصة هى التى تحاول أن تحتفظ للفردية بقوتها عند معارضتها للحياة اليومية وعند تنافرها مع الآخرين ، فالحرية بقوتها عند معارضتها للحياة اليومية وعند تنافرها مع الآخرين ، فالحرية فى اخماد الروح الفردية بقدر ما تكون فى تعهدها ورعايتها وتهيئتها كما يلزم بالنسبة الى الظروف المتباينة ،

فالأخلاق على هذا النحو انكار للأخلاق ، بمعنى أنها تعمل على هدم القانون ورفع الضرورة التى تأتى بها نظريات الباحين ، الاخلاق التى تأخذ بالحرية على الطريقة التى تريدها الوجودية ليست أخلاقا وانما هى معارضة للأخلاق ، والحق أن الأخلاق نفسها لا تصير أخلاقا الا اذا أكدت الحرية ، اذ أن الا خلاق شىء آخر غير اطاعة الا وامر وتحقيق الفروض ، ولعلها تتوافر فى الثورة والرفض أكثر مما تتمثل فى مظاهر الطاعة والرضوخ ، وهذا كله لسبب بسيط وهو أنه لا توجد هناك أوامر والا تتوافر لدينا أصول ولا يمكن أن يصبح ما نشعر به ، عند مواجهة قاعدة ما ، من القداسة والضرورة ، فعالمنا الأرضى خال تماما من اللوازم ، واذا تكشفت بمضى الأيام صفة اللزوم فى شىء ما فاعلم أنها من التكارنا وخلقنا ، ان الانسان هو الذى يضع الاخلاق وأحكامها بما يأتيه من الأفعال كلما تقدم به الزمن ، والفعل الأخلاقى – كما ينبغى لنا أن نفهمه – فعل ابداعى لا يراعى القيم ، ولا يماشى أصدولا ، بل يخلق نفهمه – فعل ابداعى لا يراعى القيم ، ولا يماشى أصدولا ، بل يخلق نفسه – الأصول:

وبذلك يخلو الفعل الأخلاقي من التقليد والاحتذاء ولا يقتصر على كونه عملية من عمليات المراجعة ولا تظهر عليه أعراض الرتابة ، فالوجوب صفة غرببة كل الغرابة عن المعنى الأخلاقي للأحسكام العامة ، فنحن،

- أى الناس - متروكون في الأرض بغير علامات تكشف لنا الطريق أو قواعد تنظم بيننا المعاملات أو اله يبذل لنا من لدنه الهداية والرشد مهذا هو الأصل الذى تحاول الوجودية أن تقيم عليه بنيانا مذهبيا في الأخلاق وقد يكون هذا الأصل داعيا الى الفوضى أكثر مما هو داع الى النظام على نحو ما جاء على لسان دسنويفسكي حينما قال : « انه اذا لم يكن الله موجودا فسيكون كل شيء مباحا ، ولكن الوجودية تنظر الى هده النقطة بالذات على أنها موضع الانفصال أو محل الاختلاف بين فلسفتهم وفلسفة الآخرين من الفوضويين أو الأبيقوريين فعلى الرغم من أن الوجودية تبدأ بدءا يصعب على الكتيرين أن يطرقوه أو أن يحلوا أية مسكلة على أساسه ، فهى نجرؤ على القول بأنها قد أنت بشيء و انها قد اعترضت بالوضع الحقيقي أولا ثم حاولت بعد ذلك أن تنظر في الأمر و

فماذا فعلت ؟ انها وقد أنكرت من أول الأمر كل معنى فى الحياة واعترضت على كل دلالة فى الوجود وآمنت بالتفاهة والعبث من وراء الكون الظاهر ومن خلفه ، أرادت أن تضع الثقة فى النفوس وأن توجد الدوافع لدى الأفراد (١) • ان الحياة عبث فلنجعل لها معنى ، والأيام ضائعة فلنحقق لها الغاية • ولا تكون الغايات والمعانى مستمدة ــ كما هو حاصل حتى الآن ــ من عالم غير هذا العالم ، ومن كائنات وهمية ، وانما مبعنها فعل الانسان بريئا من التقليد خاليا من الأسانيد • فالانسان وهو يفعل ، يستوحى الحرية ويضع القيمة ويحدد المشروع من غير المشروع ويعين اللائق من غير اللائق • أو قل ان الانسان يضع نفسه عن طريق الفعل •

ولا يأتى التنكر البادى فى أعمالهم لفكرة الوجوب أو الضرورة التى تتصف بها القواعد والاحكام الأخلاقية من محاولتهم ابراز فلسفة تستند الى أصل مذهبى كامل فى لفظتين معروفتين عند الباحثين وهما: الوجود والماهية (٢) فالوجود بالنسبة الى الانسان – كما نعلم – عبارة عن سلسلة

⁽۱) نلاحظ هنا شدا هاما وهو أن الحرية من الساحية الوصعة العملية مثلها من الناحسة الفلسفية الخالصة قد نبعت من القيد وتولدت عن النقيض • فكما أن الحرية هنالك كما وضحناها في البحب السابق قد برزت لأول مرة بتيحة للعبودية فهي ها هنا تخرج من العكس المبائر وأعنى به الضبعة والفقدان الذاتي وسط مطاهر الوجود • أن اليأس الذي يتمثل في المبث والمفاهة هو الأصل في الأمل الذي يتجلى في صورة المعنى أو في صورة المعنى أو في صورة المعابدة •

⁽٢) كما قلما عن الحرية الفلسفة الها تبدأ من التفرفة بن الوجود لذاته والوحود فى ذاته ، نقول هنا ان الحربه الأخلاقية أو الحرية العملية تبدأ من عنصرى الوجود والماهية • فهذان المعنصران هما لمابة البذرة التي لبدأ من عندما تبعنا للأفكار على نحو ما تفرعت منها •

الأحداث التي تطرأ عليه وتشكل تاريخه و الماهية هي جملة الخصائص. المهيزة له من سواه والطبائع التي تجعله هو هو و ومن الأسس النظرية الأولى في الفلسفة الوجوديه أن الوجود سابق على الماهية ، بمعنى أن وجود الأشياء ووجود الانسان ذاته يسبق ظهور الخصائص والصفات التي نستخلصها بشأن هذا الوجود ، فليس هناك فكرة أزلية ترسم الأشياء بارادتها وتمتنل الموجودات لمشيئنها ، وليس هناك تقدير سابق لما يصير واقعا ، بل كل ما هنالك أن الأشياء تتمثل وأن الحقائق تقع تم تأخذ صفات معينة وتتطبع بطباع خاصة ،

وكذلك الأمر بالنسبة الى الانسان • فهو يوجد أولا ثم يتحدد بعد. ذلك • وعلى هذا فليس هناك طبيعة انسانية كما يقول سارتر تبعا لعدم وجود اله يرعى الانسان • « فالانسان ليس شيئا آخر ب بالتالى بغير ما يفعله » والخصائص أو الصفات التى تتحدد بها ماهية الانسان فى وجوده هى نتيجة لجملة الأفعال التى يأتيها • أو بعبارة أخرى الانسان هو صاحب الأمر فى تشكيل ماهيته الخاصة • اذن فمرجع الانسان دائما الى نفسه فى تكوينه وعند ايجاد مايهمه وخلق الصفات التى تلحقه • ومتوففة على ارادته ، وهذا صحيح بالنسبة الى منطق التفكير الوجودى •

فالوجودية فلسفة تنبع من صميم الذات الانسـانية وتصدر عن. نزعة فردية واضحة ٠ ونؤمن الوجودية فضـــلا عن ذلك بأن التـــاريخ لا يحصل من جراء ارادة اجتماعية أو أن التاريخ ينساق الى شيء معين وانما بسبب رغبة الأفراد في كذا وكذا ٠ ان التاريخ حسب الفهم الوجودي. ليس شيئًا موجودًا نمر به ، وليس شريطًا قائمًا نخطو عليه ، وإنما هو شيء يوجد في كل لحظة زمنية بارادة النياس ويتشكل حسبب هوي. الأفراد بل ويدخل في دائرة الحياة بناء على الأفعال التي يصدرها الْبشر · في اللحظة الآنبة لا بوجد سيء والما يوجد شيء في تلك اللحظة بعد أن تصير حاضرا ثم ينعدم في التو على صورة ماض ٠ ان الانسان العادى ينظر في الحياة وكأنهـــا تمضى بغير ما تقطـــع ولا توقف ، أوضح نحو في العدم الذي يتمئله في الحاضر الذي يخلقه وفي الوجود الذي يتسلسل به من غير ضرورة تحتم عليه الكينونة أو عدم الكينونة ٠ حقا هناك امكانيات في الحياة تصير على هيئة معينة اذا جاء المستقبل بحكم النمو الحاصل في المظاهر الأرضية ، ولكن هذا لا يعني أنها موجودة وحودا كليا عاما فى الماضى والحاضر والمستقبل وانما يعنى أنها تخلق أيضاً بالتوالى الزمنى وبالنقدم الوجودى واحدة واحدة · ان الوجود يتقدم بنه فى العماء الذى لا ترتيب فيه ولا تصميم له بغير خطة تابتة وبغير علامات أكيدة ·

وعلى ذلك فان الانسان اذا فعل نسيئا فانما يفعله وهو يقوم بدور الخالق ، الحرية التي في يده بالضرورة لا تكون مجرد حفيقة للأفعال بل تعد ، على هذا النحو ، منبعا ننبثق عنه كل الدلالات وكل الفيــــــم ، وشرطا أصيلا لكل تحقق في الوجود كما تقول سيبون دي بوفوار في كتابها عن أخلاق الربكة · ولذلك لاحظنا دائما احساس الانسان بالفلق. عند مواجهة المستفبل ما دام لا يجد تحت يديه ركنا يسنند اليه ولا خطة بهتدي بها ولاً مملا يحتذيه • أن القلق ظاهرة لازمة الحدوث في حياته الانسان بسبب المتاهة المفزعة آلتي يمضي فيها والمفازة المخيفة آلتي يخترقها بغير ما تجربة ســـابقة ولا عمــــاد ثابت • حتى القلق نفسه وجمــــلة الاحساسات الأخرى والمظاهر النفسية التي يبدو فيها الانسان ليست عبارة عن صفات معدة اعدادا سابقا بالنسبة الينا وانما هي طريقة من طرائقنا في العمل والحركة داخل نطاق الوجود • فليس هناك ألصق بمعاشنا ولا أكثر ظهورا في حياتنا من صفات الحس والذكاء والغضب. والحيوية ، ومع ذلك لهذه كلها ليست ضرورة من ضرورات وجودنا بقدر ما هي وسيلة من وسائل اكتشافنا للوجود ونحو من أنحاء انتقالنا من الحاضر الى الماضي •

موجودنا اذن يحصل ثم نجعل نحن من هذا الوجود موصوعا للكلام فنستخلص منه صفات معينة ونلاحظ عليه ملامح بالذات و هذه الصفات وتلك الملامح هي ما نسميه بالماهية ولكننا مع كنرة التكرار والترديد للمظاهر المتسابهة في حياتنا حسبنا هذه الماهية أزلية تنتفض على طول الزمن في صورة أشكال من هذا الطراز أو ذاك ولكن الواقع أن همنه الاشياء انها تحدث في كل مرة لأول مرة ونأتي مع اطراد الاحداث بغير تعدير ممهد ولا خطة قبلية و وبذلك ينمحي طابع الجمود والترديد في الحياة ويتدخل عنصر الفن بسياته المنباينة ولا شك أن الفنان وحده هو الذي يستطيع أن يدرك مدى الرهبة التي تصيب الانسان في تقدمه خلال السحب القائمة من فوقه وهي لاتفتأ تنذره من حين الى حين بالمطر الغزير والانسان وسط الحياة ليس غريبا عن منل هذا الموقف عندما يحس في قرارة نفسه بأنه متروك في الوحدة المفزعة بغبر سند الا من اختياره ورأبه وهواه و

ومن هنا تتدخل المسئولية في اعتبار الوجودية وذلك طبيعي جدا ما دام مرجع الانسان في معاشه الى ذاته وما دام هو نفسه ابن نفسه ووليد أفعاله ويقول سارتر « عندما نقول عن الانسان انه مسئول عن نفسه ، لسنا نعني أن الانسان مسئول عن شخصيته المحددة ولكننا نعني أنه مسئول عن كل الناس • » وهذه هي النتيجة الطبيعية لما سبق أن قلناه • فالانسان تبعا لما يأتيه في وجوده من الأفعال الحرة مسئول عن العالم وعن نفسه طالما كان طريقة من طرق الوجود ، وأنموذجا من نماذج الكينونة والمسئولية هنا مأخوذة بمعناها العادى في الشعور بأن الفرد مؤلف لحادثة أو لموضوع من غير اعتراض عليه ومن غير تعد على حريته أن يجرى في الأرض فعل غير انساني مهما كان الأمر • والمسئولية تأتي من هذه الناحية ، ناحية الانسانية التي تتصف بها الأفعال والوقائع وماجريات الأمور ، ومن هنا لم يكن هناك محل للاعتذار أو الأسف أو الشكوي بعد اتيان أمر من الأمور •

ان فلسفة فى الأخلاق على هذا النحو لا تغلن الباب أمام الرجاء ولا تصدر عن الياس كما قال الكثيرون عنها ، وانما على العكس من هذا توجد فسحة للأمل وتضع غير قليل من الايمان والقوة فى نفس الانسان كيما يفعل وكيما يأتى فعله عن عقيدة وحساب ويكفى أن يعلم الانسان عن نفسه بأنه حر وأنه بهذه الحرية يقرر وجوده الخاص كما يحقق وجود الانسانية جمعاء ، وأنه يبدأ من لاشىء ليصير شيئا فى النهاية ؛ حتى يدرك خطورة موقفه وحتى يعمل بكل قواه فى العالم المضطرب الغامض من أجل الوقوف على بر السلام والوصول الى أرض البراءة والخلاص .

١٤ ـ الندم بين كامو وسارتر

- 1 -

تقديم:

نريد في هذا المقسال أن نشرح أوجه الفرق بين مفهوم النسسدم La Repentance عند الكاتبين الفرنسسيين المعساصرين ألبير كامو Camus وجان بول سسارتر Sartre لقد مات كامو سسنة ١٩٦٠ مخلفا وراءه جملة من القصص والمسرحيات والمقالات والابحاث والتعليقات أما سارتر فلا يزال حيا في باريس يمارس أقصى آماد البحث والتحليل في أبواب النظر العملي والعقلي معا وسنحاول أن نستقى مفهوميهما عن

الندم من كتابين من أهم المؤلفات التي أخرجاها في المراحل الاولى من بزوغ الوجودية في عالم الغرب وهما: الغريب وهي رواية كامو والذباب وهي مسرحية سارتر • ولكن سنعرج أيضا على غيرهما من الكتب المقارنة لهما في الزمن وفقا لمقتضيات الايضاح والتفسير • ولكننا لن نحاول الاشارة الى التطور الذي لمس هذين المفهومين في المراحل المتأخرة •

ولا شك أن العناية بهذا الموضوع فد تنم عن اهتمامات ميتافيزيقية ولهى تنبع أساسا من اعتبارات شديدة الأهمية بالنسبة الى الفكر الفلسفى والفكر الاخلاقى المعاصرين و ونحب أولا أن نؤيد عنايتنا هذه بأنها ليست ناتجة عن رغبة فى اشباع معرفى ميتافيزيقى ويهمنا بوجه أخص ألا يتوهم القارىء أن تحليلنا لا يعدو أن يكون مجرد استجابة لمقتضيات التحليل النفسانى أو التحليل المنالى ونن نسوق ها هنا نظرة نابعة أساسا من أركان التحليلين الظاهرى والوجودى وهى نظرة جزئية لا تقبل الشمول الكلى بحال وان جاز صعودها الى مستوى العموم عن طريق التركيب وهذا هو الفارق الهام بين هذه النظرة وغيرها من النظرات والتركيب وهذا هو الفارق الهام بين هذه النظرة وغيرها من النظرات و

وسأجد صعوبة في تناول الموضوع رغم ذلك قبل أن أتقدم ببضعة تعريفات وهي ليست تعريفات بالمعنى المفهوم ولكنها تقديمات من شأنها ان ترفع الاحساس بالابهام من نفسية القارئ عند مواجهته لمشل هذه الموضوعات لاول مرة تؤدى التعبيرات التي سأتناولها بالشرح الاولى مهمة التقريب للأفكار الفلسفية والاخلاقية التي تدور حول موضوع الندم وقد اعتدنا خلال الفكر الوجودي أن نستخدم مبادئ يعتبرها البعض عناصر أدبية بحتة بينما نعدها عادة نماذج حقيقية في مجال الفلسفة ولابد أن نعترف بالصعوبة القائمة بالفعل أمامنا كما تقول سيمون

دى بوفوار (ص ١٠٥ من كتاب الوجودية وحكمة الأمم) • ذلك أن كلمة رواية ميتافيزيقية وعبارة théatre des Idées مسرح الأفكار تتيران القلق لدى بعض الناس • ويزعم أعداء الادب الفلسفى ـ ولهم بعض الحق فيما يزعمون ـ أنه اذا كان من الممكن نحويل دلالة الرواية أو المسرحية الى تصورات مجردة • فليس هنــاك أى جدوى من كتابة الرواية أو المسرحية • لا يجب اذن أن نفبل دلالات الرواية أو المسرحية ترجمتها على شكل تصورات مجردة • والا فما هى جدوى بناء الحكاية فى مدار افكار يمكن التعبير عنها فى وفرة أكبر ووضوح أكثر عن طريق الاســلوب الماشر ؟

غير أن الرواية الصحيحة لانسمح اطلاقا باستخلاص معانيها في بعض العبارات والصيغ ولا تتيح لنا فرصة حكايتها كما تقول سيمون دى بوفوار (نفس المرجع ص ١٠٧) • بل لا يمكننا أن نقتطع معناها أكثر من قدرتنا على اقتطاع ابتسامة من أحد الوجوه • اذ تقدم الرواية الميتافيزيقيـــة (Le Roman Métaphysique) ــ اذا كانت مكتوبة بأمانة واذا خضعت لفراءة أمينة ــ وسيلة هامة لاستطلاع الوجود على نحو لا تؤديه وسيلة تعبيرية أخرى • فالمسألة اذن مسألة لباقة وفن وكياسة • ولاتلبس الرواية قيمتها وكرامتها الا اذا كانت اكتشافا حيا بالنسبة الى الكاتب والقارىء سواء بسواء •

الندم ومعناه:

وقد ألف كامو رواية الغريب L'Etranger سنة ١٩٤٢ وأتبعها سارتر بمسرحية الذباب Les Mouches سنة ١٩٤٣ وأصبح أمام أعيننا فجأة نموذج روائى ونموذج مسرحى لهذا النوع من الأدب الذى لم يتفق أحد على أن يأتى على هذا النحو وأمكن النقاد رغم ذلك أن يجمعوا فيما بعد على صفاته وملامحه الفنية الخالصة وبقى أن نحدد من نم معنى الندم ووضيعيته بالنسبة الى الفكر الوجودى بأكمله والنيدم ولكن لو يتدخل بصورة أو بأخرى فى أفرع الفكر الفلسفى الوجودى ولكن لو شئنا النظر فى معانى هذه الكلمة كمصطلح فلسفى لوجدنا صعوبة كبيرة وسئنا النظر فى معانى هذه الكلمة كمصطلح فلسفى لوجدنا صعوبة كبيرة وسئنا النظر فى معانى هذه الكلمة كمصطلح فلسفى لوجدنا صعوبة كبيرة والكلمة كمصطلح فلسفى لوجدنا صعوبة كبيرة والكنا النظر في معانى هذه الكلمة المصطلح فلسفى لوجدنا صعوبة كبيرة والكلمة كمصطلح فلسفى لوجدنا صعوبة كبيرة والكلمة كمصورة المؤلمة كمصورة والكلمة كمورة والكلمة والكلمة والكلمة كمورة والكلمة والكلم

اذ لم يورد لا لاند في قاموسه الفلسفي كلمة الندم وانما أورد كلمة تأنيب الضمبر remords بناء على طلب بعض الاساتذة الذين ألحوا في ادخال هذه الكلمة ضمن المصطلح الفلسفي • (ص ٨٩٩ في السطر الأخير Andrè La lande: Dic. de la Philosophie

die Reue الندم كانت منذ زمن طويل شائعة بنصها وحرفها في المصطلح الفلسفي الالماني و انظر قواميس Metzke ميتسكه و Metzke يروجر) وهي واردة على الخصوص بوضوح وتفصيل في الجزء الناني من قاموس التصورات الفلسيفية Dr. Rudolf Eisler قاموس الدكتور أيسلر Dr. Rudolf Eisler (برلين سنة ١٩٢٧ في ثلاثة أجزاء) و و و و و و و معية كانت الفلسفية و أما قاموس ريونز Runes فقد أورد كلمة التكفير Atonement فقيط وأسيع عليها كل ملامحها الدينية البحتة و ص ٢٧ كام Dic. of Philosophy للمحها الدينية البحتة و ص ٢٧ كام Dagobert Runes

ويمكن أن تكون الاخلاق خطرة اذا ظلت كما هي في متاليتها ونجريدها • ولا شيء يقنل في الاخلاق المنالية والتجريد منل الخطيئة لانها موجودة وفردية وماثلة بالفعل • وفضلا عن ذلك تدفع الخطيئة بالسخص بعيدا عن مجال التعميم • (انظر الخوف والارتعاد ص ١٦٢ ، ١٧٩ Crainte et tremblement

ولكن رغم كل الصعوبات التى تحيط بالكلمة (الندم) فقد أسار لالاند فى شرحه لكلمة تأنيب الضمير اليها عرضا فى مجال المقارنة بين كل من اللفظتين • لقد حاول لا لاند شرح تأنيب الضمير فقال ان الندم بختلف عن تأنيب الضمير فى أنه أقل سلبية وفى أنه يحمل مسحة دينية وبحدد الندم وهذا هو المهم – حالة روحية ذات ارادة أكبر • ولذلك بشير لالاند الى تفرقة بول جانيه العالم النفسى (ص ٢٥٦ من كتابه بحث فى الفلسفة) بين معنى الندم وبين معنى تأنيب الضمير على أساس بحث فى الفلسفة) بين معنى الندم وبين معنى تأنيب الضمير على أساس بعد فضيلة بينما يعد تأنيب الضمير عقابا • ولهذا ليس لتأنيب

الضمير أى طابع أخلاقي أو أية قيمة أخلاقية في ذاته · ولكن من المكن أن يؤدي تأنيب الضمير الى الندم الذي يملك تلك القيمة الأخلاقية ·

فأهم ما يمكن أن يوصف به الندم هو أنه ذو قدر من الايجابية أولا رأنه ذو قيمة أخلاقية ثانيا • فهاتان الصهمتان لهما أهميتهما البالغة بالنسبة الى الاخلاق الوجودية لأنهسا أخلاق تقوم أساسا على الحرية • الحال نحن نسفط عن عمد صفة المسحة الدينية التي تكلم عنها جانيه في وصفه للندم • غير أن الوجودية تدفعنا دفعا مع ذلك الى الاهتمام بهذم المسحة بالذات من بين صفات الندم لاأن الوجودية تود أن نبني طائفية جديدة · وهذه الطائفية الجديدة لا تقوم على أساس جامعة العقيدة الدينية. وانما على أسماس جامعهمة الحب البشرى • ولذلك تعمد الوجودية الى استخدام الندم كطريق الى السلوك الأخلاقي لا بوصفه عساطفة دينية مشبوبة ولكن بوصفه سبيلا الى الترابط الطائفي على المستوى الجماعي • واذا كان الغنيان هو التجربة التي تدخل بنا الى نطاق الميتافيزيقا فان الندم. هو التجربة التي نمر خلالها الى ميدان الأخلاق ٠ هذا فيما ينعلق بسارتر خاصة أما فيما يتعلق بكامو فالتمرد هو أول عتبة يقام عليها بناء الأخلاق. والميتافيزيقا معا ٠ (ص ١٠٤ من كتاب بيير هنري سيمون عن الانسان. في الركب) •

الشعور والندم:

لا شك في أننا نواجه في مجموع مشاكل الفكر الوجودي طرفا جديدا من التناول الفلسفي • وهذا قد يدفعنا الى الاحساس ببعض الغرابة • اذ كيف يتيسر لنا أن نقيم بناء أخلاقيا من القيم على مشل هذه الأحاسيس الوجدانية ؟ ونحن لم نعتد في واقعنا الفلسفي أن نفكر في المسائل على هذا النحو • بل اننا قد نخشي من ناحية أن تطغي علينا التفاسير المادية ولكننا لا نقل اساءة ظن بالعاطفيات منا بالماديات • وسارنر يجيب على ذلك اجابة واضحة في كتابه عن الوجودية نزعة انسانية فيقول (ص ٨٩) : « لابد أن يخترع القيم شخص ما • لا بد من أن نعترف بالأشياء على نحو ما هي عليه • وفضلا عن ذلك لا يعني قولنا أننا نخترع القيم شيئا آخر سوى هذا : ليس للحياة معنى • هذا حكم قبل • ليست الحياة أي شيء قبل أن نعيشها ولكن علينا نحن أن نعطيها المعنى • وليست القيمة شيئا سوى هذا المعنى الذي نختاره • ويمكن أن المنس عن هذا الطريق امكانية خلق طائفة انسانية » •

وقد شرح سارتر معنى هذه الانسانية الجديدة شرحا وافيا ٠ ولم يعد التفكير في بناء الوجود الانساني وبناء الفكر الفلسفي وبناء السلوك الاخلاقي ابتداء من الشعور الذاتي للفرد شيئا مخيفا على نحو ما كان الأمر منذ أربعين سنة • لقد استطاع الفكر المستند الى حقائق الشعور الذاتي أن يقيم نفسه على أرض صلبة • ولم تبخس حقائق الشعور الذاتي من علمية الحقائق التي تقوم عليها فلسفات الوجود لسبب بسيط وهو أنها حقائق جزئية · ويشير جيلبرت رايل في كتابه عن « تصور العقل » رص ۱۵۰) الى أن الشعور الذاتي يستخدم أحيانا بمعنى أكثر تعميما المدلالة على أن بعض الناس قد بلغ مرحلة الاعناء بخصائص طبعه أو ذهنه مستقلة عن تقدير الناس • واذا بدأ الصببي يتبين أنه أكثر شيغفا بالرياضيات أو أقل احساسا بالوحشة نحو البيت من كل أترابه فمعنى ذلك أنه صار أكثر شعورا ذاتيا بنفسه • والشعور الذاتي بهذا المعنى كما يقول جيلبرت رايل ذو أهمية أولية بالنسبة الى السلوك في الحياة • ولهذا كان تصوره اذن أشد أهمية في ميدان الأخلاق ٠ كذلك يشير نوويل سميث في نهاية كتابه عن الاخلاق الى أنه يجب اجابة السؤالين: ماذا أصنع ؟ وأي مباديء الأخلاق أتبع ؟ لدى كل منا أمام نفسه على حدة٠ ويعد هذا على الأقل جزءا من دلالة كلمة « الإخلاق، •

وليس لى هنا أن أرجع بالقارىء الى قضايا عديدة في موقف الوجودية حيال المذاهب العقلية البحتة • فهذا يتطلب شرح الوجودية بأكملها • لكن يكفيني أن أشير عابرا الى أن العواطف ذات وضوح مخصوص وذات حقيقة نوعية في الوجودية رغم أنها لا تتكون من أشياء موضوعية ورغم أنها لا تستضىء الا من نفسها • ويمكن أن يدرك احساسنا بالواقع نموا مستقلا مع ابداء الننائية الداخلية في شعورنا • وبهذا المعنى صار الاتجاه السائد اليوم وخاصة في علوم النفس ينحو نحو فصل الشعور الذهني المتنبه القاصد المكتشف للشيء المتميز منه عن الشعور العاطفي الذي يظل في المستوى الوجداني الملتزم • ولما كان رد العاطفي الى الذهني شــبه مستحيل يظل الشمعور العاطفي غير متصف بالعوز أو الخلط ويحتفظ بايجابية معينة ويستند الى نوع من الارادة الوجدانية • ويتبدى هذا الشعور العاطفي في الخوف من المستقبل وفي التعلق بما كنا عليه وفي الاشفاق من الموت وفي رفض المحنة ورفض الزمان • فليس الشــعور العاطفي اذن مجرد شعور محدود ذا ترتيب ولكنه شعور مرتبط بالانا ارتباطا اراديا ويرفض باسم هذا الانا الخضوع لتعاليم الأشياء ومعايير الحقيقة ٠ ويبدو هذا الشعور أيضا بالنسبة الى البعض لا كأنه شعور فالوجودية والعكر الحديث عموما يستندان الى أحد شطرى الشعور الانسانى وهو شعور عاطفى لا يمكن أن يقوم بدونه نافع أو ضار ولا انسجام أو تمام ولا يمكن أن تحصل أى حركة نحو غاية أو هدف على معنى بدونه كما يشير الى ذلك ألكييه وهذا صحيح فيما يظهر من جملة احتياجات الشعور الذهنى المتكررة المستمرة الى الشعور العقلى ولذلك كان استناد الفكر المعاصر الى العاطفيات رغم كل ما يقال عنها ذا أرضية صلبة ٠

الشيعور والنقاء:

وهذا النوع من الشروع في التفكير الاخلاقي ليس وضعيا كما يحتاج الأمر الى بيان • ولكنا وغم ذلك تجريبي ويعتمد على تجربة حقيقية يباشرها الشعور • ولذلك كانت صفة الايجابية أساسية داخل نطاق الاحساس بالندم • ولذلك أيضا كانت صفة التجريبية من أهم المسائل المتعلقة بالاحساس بالندم • فالندم ليس فكرة دينية وانما هو تجربة يباشرها المرء منذ طفولته ويكون من أثرها احساس واضح بالذنب بؤدي فيما بعد الى توجيه السلوك الأخلاقي •

فالأخلاق الوجودية لا تبدأ من جملة قواعد أو جملة أحكام ١٠ انها لا نفرض مبادى، ومناهج ومقاييس ومعايير ١٠ كل ما تبدأ من عنده هو التجربة ١٠ وكما يفطن الطفل مرة بعد مرة الى أن النار تحرق وأن الثعبان يلدغ بفطن أيضا الى الندم عقب كل سلوك والى احساس يبلغ مستوى الذنب ١٠ ويدرك الانسان شيئا فشيئا أن الحرية هي نفسها الوعي الذي بلازم وجوده ١٠ فهي الطابع الذي يصبغ كل شعور انساني بأى شيء ١٠ بلازم وجوده ١٠ فهي الطابع الذي يصبغ كل شعور انساني بأى شيء ١٠ قوة العقل الخيالية والمفكرية وهي حافز هذه القوة وسلبيتها معا في نفي المعطى ١٠ بل هي قدرتها على البزوغ وسط أحوال سفلي ونزوعها للعودة الى السعور بنفسها ١٠ وهنا تفقد أسوار السجون معنى الغاء الحرية ١٠ فنحن أحرار طالما كان فينا وعي وشعور ١٠ ولكن لا تظهر القيم الا مع،

ظهور ما يسميه سمارتر بالمشروع · والقيمة في نظره هي التمام الذي يراود الشعور الحر والذي تنزع نحوه عيثا · ويأخذ هذا النزوع بطبيعة الحال شكل المشروع الانساني الحاص ·

وفعل التحرر هو بدء المعرفة وعلى عنبة هذا الفعل يقوم الاختيار وكما يقول كيركجار (في كتابه «اما ١٠٠٠ أو» ص ٤٧٤): «لايتعلق الأمر بأن يختار المرء بين ارادة الحير أو ارادة الشر بل باختيار الارادة انفسها » وهذا في الواقع هو الخطوة الاولى التي تنتقل بها الارادة الى مستوى الأخلاق وعندما تختار الارادة يمكنها أن تختار الشر أيضا ولكنها تصبح بذلك على أي حال أمام امكانية اختيار الخير و فلانسان ولكنها ببلغ سبيل الوجود الميتافيزيقي عن طريق الاحساس بالغتيان كما يبلغ سبيل السلوك الاخلاقي ابتداء من الحرية ويزيد الانسان من معرفته لنفسه بزيادة خصوبته وهناك الندم الحقيقي الذي يمثل التعاكس ولا بتوقف عند حد الأنين و والشعور هو الذي يثبت استخدام الحرية وبهذا يصبح الانسان ما هو عليه و

ومن المؤكد أن الحياة لا تقبل التمام · وهي مشروع متداول على الدوام · وفي أنفسنا نوع من عدم الارتواء المستمر بدفعنا دوما الى الحركة من أجل الذهاب الى أبعد مما نحن فيه · وهذا المشروع هو علامة الاقتضاء الفلسفي · انه يترجم عن حاجة الى التمام متأصلة في بناء الحقيقة الانسانية · ولا يكنشف سارتر ها هنا بفضل المصادرة الأولية في ظهور القيمة الا العبث المحض لائن الموت بالنسبة اليه هو القضاء الجذري الحاسم على كل مشروع وانهيار كل توقع أو انتظار · ولكن هذا نفسه بالضبط هو موضع التساؤل · لأن الموت بوصفه نهاية مطلقة لا يعدو أن يكون عكرة فارغة من المضمون لا تلتقى بها اطلاقا أية تجربة من التجارب التي يزودنا بها القلق من الموت م

فهل معنى ذلك أننا نواجه المستحيل ؟ وهل معناه أننا نبلغ أعتاب اليأس من أول الطريق ؟ ٠٠ لا ٠٠ فليس هناك وضع لم يحزه اختيارى ٠ واللا مبالاة أسطورة لأن مجرد محاولة التهربب أو الافلات من الوضعى عى نفسها أيضا اجراء ارادى ٠ وليس هناك ما يدفع الى التحديد فى أحد المواقف ولكن الموقف نقسه يدعو الى التحديد حيث أؤكد حريتى أو عبوديتى ٠ وتصير الحرية عندئذ مشكلة تطهر ٠ فليس لى الا أن أعيش فى استباق وقى هروب متطلعا نحو المستقبل ٠ وتكمن الخطيئة الكبرى والوحيدة أيضا قى ايقافى وفى ثنى عزيمتى وتقليم أظافرى ٠

ونظهر الحياة الانسانية خاصة في نظر سيسارتر بوصفها فرحة الحرية ولل خطوة هي نداء الوجودية الثورى الى كل انسان كي يشارك في الشعور الكامل بالتبعة وحمل المسئولة عن وجوده وحينما يأخذ بذلك على عاتقه يصير سيدا ومالكا للعالم بأكمله فها نحن مسئولون عن أقل عاطفة وأصغر فكرة وعن أكثر أفعالنا ضآلة وسأجد نفسي اذا أردت خلال مشاربي وأذواقي البريئة وسارتكب الحطايا من جديد لأني أنا نفسي المؤلف الأوحد لكل أفعالي ولا عجب في أن تظهر مثل هسذه المسئولية لونا من القلق داخل قلبي وليس هناك فعل واحد مبتذل المسئولية لونا من القلق داخل قلبي وليس هناك فعل واحد مبتذل ميزة النوع بأكملها في كل فعل وهذه في رأى سارتر هي ميزة النوع بأكمله و

الذياب والغريب:

ظهرت قصة الغريب كما قلنا في سنة ١٩٤٢ أي قبل ظهور مسرحية الذباب لسارتر بسنة كاملة وهذا معناه أن المؤلفين من نتاج فترة واحدة وصدى لمعالم فكرية واحدة وكانت هذه الفترة بمثابة فاصل قوى بين مرحلتين أدبيتين مختلفتين في تاريخ الفكر ولا شك في أنه قد سلمتة الاشارة لدى الكتاب والأدباء الى الأفكار التي استند اليها الفكر الوجودي في هذه الفترة كان كافكا قد عبر قبل ذلك عن الاحساس بالعبث وكان الاحساس التراجيدي بالحياة مألوفا لدى كل من نيتشه وباريس وأونامونو وكان معنى الحياة في عالم بلا قوانين معروفا في روايات برنانوس وجوليان جرين وجراهسام جرين وكانت المغامرة ومورياك واستطاعت التعبيرية الالمانية أن تؤثر بما فيها من عنف حاد ومورياك واستطاعت التعبيرية الالمانية أن تؤثر بما فيها من عنف حاد الفرنسية والى جان كوكنو وجويس الفضل في ابداء التشكك فيما ويجرى في العالم من نظام و

ولكن سنة ١٩٤٢ هي سنة التحديد الحقيقي لصورة العالم العابث. كما يقول البيريس • ولن بجد كل هذا التيار اسمه المناسب وطابعه الواضح الا على قلم ألبير كامو على نحو ما عبر عنه في أسطورة زيزيف. بقوله (ص ١٨): «هذا الطلاق بين الانسان وبين الحياة ـ بين الممئل وبين الديكور الخاص به هو بخاصة الاحساس بالعبثية » • وأدت هذه المساسية الاجتماعية والادبية الى أن صسار المثقف الغربي قادرا على استشعار علاقته بالعالم • وخيم على الأدب بعد سنة ١٩٤٢ شعور بارد

تُقيل واستلهم هذا الشعور فيالانيه في مقاله بمجلة العصور الحديئة (العدد ٦٢ ص ٢٠٤٩) عن : مواليد سنة ١٩٢٥ الذي قال فيه : « اننا نحس بأننا غرباء بالنسبة الى هذه الارزمة الرومانتيكية التي تستكمل نفسها نحت أبصارنا في الرتابة ، •

وأحب أن أشير هنا الى أن قصة الغريب تتميز به دائما كتبه وأقاصيصه في اعتمادها على الاحتدام المعنوي الذي تخلقه المناسبات ٠ ليست أهمية قصة الغريب في أنها ذخيرة من الحكم والعبارات المتشائمة كما يقول بحق جان بول سارتر (ص ١٠٢ من تعليقه على قصة الغريب جزء أول من كتاب المواقف) · تكمن أصالة ألبير كامو في نظر نفسه في الذهاب الى أقصى آماد أفكاره · واعتمادا على هذه الملاحظة وعلى غيرها من الملاحظات الخاصة بالصمن والكلام في غضون مقاله كان أولى بسارتر أن يبلغ أقصى الأمد في تحليل الموقف الرئيسي في حياة ميرسوه بطل الرواية • ولكن سُغل سارتر عن ذلك أمران : أولهما أن تصوره لا ممية العبارات والكلمات في الأداء والايضاح يلعب دورا رئيسيا في شرح المعنويات مستقلا عن الاحتدام المعنوي المترنب على الاقناع الشاعري في المناسبة كما هو الحال في مؤلفات كامو • وسنرى ذلك عمليا في الفوارق الملموسة بين الشكل البنائي في مسرحية الذباب وبين الشكل الحكاء داخل اطار رواية الغريب • ورغم الفارق الأصـــلي بين المسرحية والرواية في الشكل الأدبي فان المعالجة المعنوية لموضوع الندم مختلفة لدى كل منهما ٠ وثانيهما أن الندم الانساني ذو مصدرين مختلفين على قلمي كامو وسارتر ٠ خعند سارنر ندم أصلى تعبر عنه مسرحية الذباب ولكن ليس هذا الندم عشويا بالمعنى الذي خصه به كامو ٠ فالندم له قانون عند سارتر كما جاء على لسان كليتمنيستر (ص ٣٧ من مسرحيات سارتر) حين قالت لابنتها الكترا : « وستعرفين في النهاية انك الزمت حياتك بضربة واحدة من الظهر ٠٠ مرة واحدة الى الأبد ٠٠ وأنك لم يعد أمامك الا أن تأخذي في حرق جريمتك حتى تبلغي الموت ٠ ذلك هو القانون العادل أو غير المعادل للندم » • أما عند كامو فالندم ظاهر الأصل من قوله في مسرحية كاليجولا (ص ١٢٢) : « يبكى الناس لأن الأشـــياء ليست كما كان ينبغى لها أن نكون » ·

ولا شك في أن الخطوة الأولى في قصة الغريب تستلزم منا أن ندرك الجرأة التي يعالج بها الموضوع • هنا يضع كامو بناء روائيا يحتم أن تكون أحداث الرواية كما كانت في مراحلها • ومرحلة الصـــمت الطويلة قد أفصحت عن جملة المشاعر التي تنبثق في نفس انسان لا يتعامل على نفس

المستوى الذى يتعامل عليه البافون من الناس و و ال يجد أى جدوى حنى وى الكلام و لكنه لا يعبل الانخراط فى الوافع كى يشارك فى هداية الآخرين الا عندما يلقى القسيس فى الليلة السابقة على اعدامه و فى هذه اللحظة يهب للكلام كى يبلغ الناس حقيفة خطيرة و انه يريد بذلك أن يكون مسئولا عن مستفبل البشر وأن يشارك فى بناء الانسانية واليأس المطلق هو وحده سبيل الفعل والانتزام و لا بد أن ندرك أقصى. آماد الواقع اللعين كى نبزغ فى نفوسنا أول دفعة نحو العمل ونحو الوجود الانسانى وحينما وصل ميرسوه الى اليأس المطلق عرف الامل المطلق فى حب الآخر والناس والحياة وهمه أن يكون البسر مدركين لحقائق معاشهم وفال لأول مرة ما يعتقد أنه الحق و ان الانسان لا ينطق بالحق الاحل عينما يستقر فى أعماق قلبه ايمان بالعبث المطلق و أول طريق السلوك عينما يستقر فى أعماق قلبه ايمان بالعبث المطلق ولهذا تعبر الغريب عن موقف يتحدد فيه الوضع الميتافيزيقى والاخلاقى لرفض العالم الانسانى رفضا عنيفا و ان الفشل يستحيل من جراء ذلك كله الى اكتشاف، ميتافيزيقى وتنبنى عليه معالم السلوك الانسانى ومتافيزيقى وتنبنى عليه معالم السلوك الانسانى والمياه الانسانى ومتافيزيقى وتنبنى عليه معالم السلوك الانسانى ومتافيزيقى وتنبنى عليه معالم السلوك الانسانى ومتافيزيقى وتنبنى عليه معالم السلوك الانسانى و المياه الميان وليقال الانسانى والمياه المياه الله الكاله ال

وسيتبين فيما بعد أن هذا التفسير أقرب الى طبيعة كامو الفكرية به الله سيقول فيما بعد ان اليأس ضرب من الزهد وسيقول أبضا ان وظيفة الاسان هي معرفة المنفي المفروض عليه أن يقساوم وهنه المقاومة ضرب من الفعل النها تجعلك ملتزما كأى فعل وكأى اختيار وهي تحمل في ذاتها كل مهدراتها ترتكن أخلاق كامو بمعنى أوضح على معنى الحفيفة لدى الانسان ولهذا سيظل كامو أنبل من حمل القلم من كتاب هذا العصر و

وسارتر ينبع هذا المفهوم في مسرحية الذباب و فأورست بطل الذباب يحدثنا عن اليأس أو عن يأسه هو خاصة ومما لا شك فيه أن هذا ناجم أدلا وتبل كل شيء عن الفطام العنيف وعن الانتزاع الوقتى من الطبيعة ومن الوجود ومن الخير و ان كلامه عن اليأس هو أنر من آنار انفصاله عن شبابه وانقطاعه عن مباهج أحلامه وقال لأخته انه يحسي بالفراغ في كل شيء وعيني أقول وداعا لسببابي وهو يحس أيضا كأنما انصهرت عليه الحرية ونعلته وكأنما قفزت الطبيعة الى الوراء فاذا به حقا وحيد و لقد كان المصير الذي يحمله على كتفيه ثقيلا بالنسبة فاذا به حقا وحيد و لقد كان المصير الذي يحمله على كتفيه ثقيلا بالنسبة الى شبابه ولدلك حطم شبابه و

ويبجم اليأس من هذا المنفى خارج الشمول الكلى • اذ لا يمكن أن تستكمل حريبه نفسها الا بأن يباسرها فعلا • بل لاخلاص من استخدامها •

فالحياة الانسانية هي التي بخلق معاني الاشياء بطبيعة المجهود المتصل واذا شعر الناس بالتعب من جراء هذه الحيوية الدائمة واذا انتنت عزيمة الانسان في الوضوح وتعطلت عن اتخاذ الفرارات فقد كل شيء معناه ونراءت للانسان سوءات وجوده الباهت الذي أعطى اليهم للاشيء (ص ١٠٢ الذباب) وبفول جوبيتر لاورست في مسرحية الذباب ان الانسان ليس شيئا في العالم ولكنه شعور منفى في نفسه (ص ٩٨ الذباب) وهذا النعور فقط أو هذا الدخيل المنفى هو الكينونة الوحيدة التي تظهر بها الدلالات في العالم ٠

وعن هذا الطريق يجد الشعور ذاته الحفيفية ١٠٠ انه يجد ذاته بواسطة مشروعاته وبالمعنى الذى تعطيه اياه وبالتحولات التى نفرضها عليه خلال غزوانه فى هذا العالم الذى يحكم عليه بأن يكون واحدا من الآخرين وبفرض مجرد الوصف للشعور الذى يقرر جمود الاشياء وغباوتها وعشويتها مع قدرته دامًا على انارتها وحتمية أدائه لذلك ١٠٠ مجرد ذلك من شأنه أن يفرض الاخلاف ٠٠

واذا كانت قصة الغريب قد أظهرت بظهورها سنة ١٩٤٢ كاتبا عملاقا هو مؤلفها ألبير كامو فان مسرحية الذباب سجلت سنة ١٩٤٣ التغيير العميق الذى خلقته الحرب والاسر والمقاومة فى تفكير جان بول سارتر ، وفى كلا العملين الهامين فى تاريخ الانسانية ينبين أنه اذا لم بكن هناك ما يفرص على الانسان يظل الانسان بلا انتماء وببقى حريته عارغة جوفاء وبنساءل فى النهاية ما اذا كان يعيش حقا ، لا بد من الاختلاط بالماس وحمل أعبائهم ومساركتهم فى الذنوب والخطايا كى يصبح عملى وعمل الآخرين متلاحما ، وعندئد فقط تبزغ الحرية ، لأن الحرية لا وجود لها فى العراء وخاصة فى بيداء الوجود المقفر ، حريتى هى قدرتى على مغالبة الذنوب التى يفرضها على موت الآخرين وهى مشروعى الذى أتحقق فيه من حقيقة وجودى وهى أصل المسئولية التى مشروعى الذى أتحقق فيه من حقيقة وجودى وهى أصل المسئولية التى معنى الحياة فوق الارض بعبثها ومحدوديتها ،

١٥ _ الندم بين كامو وسارتر

- ٢ -

عود على بدء:

مرة أخرى نريد أن نناقش الاساس الذى تقوم عليه فكرة هـــذا البحد • لا أود أن أسترسل مع التحليل دون أن أضع النقط فوق الحروف

ودون أن أنثبت من كل نقط الارتكاز الضرورية لتذليل الصعوبات فى مئل هذه الموضوعات وذلك أن منل هذه المعالجة لموضوعات الفكر الادبى غير مألوفة لدينا فى اللغة العربية وهى فضلا على ذلك تلقى صعوبة فى القبول والاستساغة لدى الكثيرين من بيننا ولا تلقى هذه الموضوعات الفهم اللازم لاتصالها بأعلى مستويات الفكر الادبى المعاصر من ناحية ولارتباطها بمعنويات جديدة من ناحية أخرى و

لا شك في أن الوجودية قد عرفت في الشرق العربي منذ وقت طويل و لكن لا يلبث المراقب الادبي أن يحس بظهور نزعات ترمى الى حماية نفسها أكنر مما نحاول العمل من أجل خدمة الفلسفة والفكر ومن نم اختفت كل معالم الاصالة الحقيقية التي تحمى سياج الفكر الحر وترمى الى تطور المشارب العقلية السليمة التي تنتمي بالفعل الى دائرة الفلسفة ولا بد بالتالى من أن نعمل جادين على اعادة تعدويد القارى العربي على استمرار البحوث الجادة في مادة الفلسفة وليس الغرض من ذلك انشاء تيارات فكرية معينة وبل المقصود فعلا وعمد هو ايجاد العقلية الفلسفية التي كادت تنعدم مع ظهور نزعات باطلة في حقل العلوم الفلسفية و

وعلى الرغم من أنى أنعرض هنا لموضوع أدبى خالص فقد أحس القارىء معى ولا شك بصعوبة تناول هذه الافكار دون اشارة واضحة الى علاقاتها الفلسفية • لقد صار الادب المعاصر وثيق الصلة بالفلسفية ومعنى ذلك أننا مضطرون الى الالحاح فى تأكيد نقط الارتكاز الفلسفية التى تساند موضوعات الادب المعاصر • هذا من ناحية ، ومن ناحية أخرى لا يمكن الالمام بهذه الارضيات الفلسفية دون وقوف طويل عند معنويات الفلسفة المعاصرة المتطورة • وهى صعبة التفسير وصعبة التقريب لانتمائها الى أجواء علمية متقدمة تقدما كبيرا على الافكار الساذجة الاولية التي لا يزال يروجها أصحاب الدراسات الضحلة أو الضعيفة في علوم الفلسفة اليوم ببلادنا •

وهكذا أجد نفسى مضطرا الى العودة الى تناول موضوع المساعر العاطفية مرة أخرى ولهذا أيضا أشير مرة أخرى الى ما سبق التعليق عليه فى فقرة السعور والندم وما ذكرناه بشأن طبيعة السعور استنادا الى ما جاء فى كتاب الاستاذ ألكييه عن « وحشة الوجود » بهذا الصدد وقد أشرنا حينذاك الى وجود انقسام أصيل بين العاطفيات وبين المعقولات داخل الوعى البشرى •

يقول الاستاذ ألكييه أن كل فلسفة هي في الواقع تفكير في الانفصال أو الانشطار • هذا التفكير ماثل بوضوح في الاسطورة الافلاطونية عن سقوط الارواح وفي فكرة أفلوطين عن مواكب الواحد الاوحد وفي تأملات ديكارت عن الخلق وعن علاقة النهائي باللانهائي • وهو ماثل أيضا في تدرج أنواع المعرفة عند اسبينوزا وفي تفرقة كانت بين الظاهر والباطن أو النومين وفي التعارص الذي أعامه فشته بين الأنا واللا أنا •

ولا شك في وجود بعض ملامح الانفصال في حياتنا الفردية ذاتها ولا يمكن أن نفهم الشعور بالحاجة أو بالعوز الى الحب اذا أغفلنا انتزاع الطفل من هنائه في بطن أمه كيما يولد بغير حول أو قوة في هذا العالم وهو عالم لا يمكنه البقاء فيه بلا حماية أو رعاية ، ويضطر مع ذلك الى الاستغناء شيئا فشيئا عن هذه الحماية وتلك الرعاية و ويصبح الحب الانساني من ثم نوعا من الاعتراض الانساني على القسوة التي بدأ بهاحياته وتاريخه على الارض •

وليس الانفصال مجرد حديث عرضى بالنسبة الى الشعور أو الى الوعى ولكنه ماهية هذا الشعور أو هذا الوعى و وباهمال حقيقة الانفصال يضيع منا الشعور ذاته ولكن هذا الانفصال لا يعدو أن يكون أحد المشاعر العاطفية وعلى الرغم من ذلك فهو نفسه ماهية الوعى البشرى وليس مجرد حدث عرضى في كيان هسنذا الوعى ولذلك فكل انكار للمشاعر العاطفية سيكون انكارا للوعى ذاته (١) .

فكل تجاهل للمشاعر العاطفية هو تجاهل للشعور ذاته · ولم يكن اقتران فكرة الذات بفكرة الأنا مجرد مصادفة · وأى محاولة للنظر الى العاطفيات بوصفها مجرد حالات هى محاولات غير مثمرة وغير مجدية ·

⁽۱) ملحوظة . نحن نستخدم كلمتى الوعى والشعور بمعنى الكلمة العرنسيه Dewusstsein والانجليزية Consclousness والألمانية Bewusstsein ولكننا نخص الجمع فى المشاعر العاطفية بمعنى الأحاسيس الوجدانية ، أى أن جمع الشعور بالمعنى الفلسفى السابى المشار اليه لا يكون على مشاعر وانما يكون باضافة كلمة سابقة تفيد الجمع مثل : أنواع الشعور ٠٠ أو أشكال الشعور ٠ وذلك لأن كلمة المشاعر لا تشير بوضوح فى الاستخدام اللغوى الفلسفى الى ما يقصد الفلاسفة اذا استخدموا كلمة الشعور ٠ وهذا نابع من طبيعة اعبيادنا معانى الكلمات ٠ فقد استطعنا عزل كلمة الشعور فى الفلسفة عن معناها الأدبى العادى ولكننا نعجز حتى اليوم تحقيق ذلك فيما يتعلق بجمع هذه الكلمة ٠ ولهذا يلاحظ القارىء اننى تحولت الى استخدام كلمة الوعى كمرادفة لكلمة المعور حينما احتمعت فى الجملة الواحدة كلمتا المشاعر والشعور حتى لا يضطرب المعنى فى ذهن القارىء .

وتنتج منل هده المحاولات عادة عن نزعات لها طابع التمسك بالحلول العقلية وحدها و وتود هذه النزعات عادة افتراض العاطفيات كما لو كانت حالات عاطفية حتى تتخيلها كأشياء تفترش وتقدم الى الشعور الذهنى ولو كان الالم شايئا لوجب أن نذهب مذهب الرواقية فى اعتبارها مجرد اسم ولكن يكفى أن نتألم مرة لنعرف خطأ هذه النظرة والألم ليس حالة وليس صفة ضمن الصفات التى نقترحها على طبيعتنا المعرفية واذ أن الالم لا ينبئنا عن شيء يتعلق بطبيعة المؤثر وسبب ذلك يسيط وهو أن الالم لا يحاول أن يكتشف بل يسعر ويحكم أى يشعر يما يحكم عليه بأنه مؤذ و فالالم اذن ليس سوى احساس مباشر بالاذى يؤدى الى ايقاظ رد فعل مباشر باتخاذ موقف المدافع (١) و

أما العاطفيات فتنتمى الى الشعور العاطفى فى مفابل الشمعور اللفهنى حسب التقسيم الذى أقمناه من قبل • ويمكن التعرف بوضوح على ثنائية الشعور الانسانى من حين هو مركز مزدوج للايماءات التى يردنا اليها • فهو يردنا الى مركز معرفة موضوعية تعد مثلا أعلى بالنسبة الى المعرفة العقلية المهتمة بالحفائق غير الشخصية والى مركز الشعور العاطفى بوصفه أنا وجودية حية •

الندم والغريب:

والندم هو احدى العاطفيات وهو يشيع في الخاطر بناء على احتكاك الندات المستمر بالعالم ، فالذات لا تنفصل عن العالم والانا لا تنفصل عن الذات • والانا هى ما يمكن تعريفه عن طريق مجمل ما تحققه على وجه العالم • ولولا أن الانسان يستعيد من حين الى حين تساؤله عما يمكنه أن ينشئه ويبنيه لأصبحت الانا سجينة لارتباطها بكل ما تحققه فى العالم •

وتتمثل قدرة الانسان في التساؤل عما يتم بناؤه عن طريق الشعور بالندم • فانندم هو ما يعين المرء على التحرر من الاستمرار في قبول نظام معين للاشياء ومن الارتباط ارتباطا كاملا بمنطق الاوضاع الحارجية • ولهذا كان الندم حليف الانا دائما أبدا لأنه ميزان الانا وعلامة الترابط

⁽١) المقصود هنا أن نضرب المثل لأنواع العاطفيات بالألم ذاته ١٠ أذ أن الألم ليس وسيلة معرفتة ولذلك فلابد وأن يكون أدخل في باب العاطفيات منه في باب المعقولات ١٠ الألم هو مجرد ألم ولا يذهب بنا إلى أبعد منه ولا يحقى أي مضمون معرفي وبالتالي فهو من الاحساسات غير المعرفية ١٠

والخبرة والاستفادة • والانسان لا يستغنى عن الندم لأنه لايفقد الاحساس بالحياة متملة في الزمن •

فالانسان هو الزمن الذي يعيشه و الزمن هو حياته وابعاد الزمن الني يعيشها الانسان هي ابعاد القيم الني تحيل الوجود في الزمان الى حقيقة منقسمة متقطعة و الندم هو وسيلة الاحتكاك بالعالم من أجلل التحقق عن طريق ما يبيره تأنيب الضمير من ذكريات وقد يظل نأنيب الضمير متعلقا بمفهومي الخيير والسر أو ما يولده الاحساس بالاذي والفضيلة و أما الندم فهو احتضان الارادة وتجديد الاستعانة بها أمام الموافف و لما كان ارتباط الندم بالسلوك الفردي قويا لاستباكه بالارادة صار الندم أقرب الى ميدان الاخلاق وألصق به و

والطابع الغالب على كتابات كامو هو طابع النبوة • تشبه لغة كامو أساليب الانبياء • وهو يضفى من ذاته على أسلوبه كل الهالة التى نراها فى لغة الانبياء • وتشعر فى كلماته بمعنى التمزق وفى عباراته بمعنى المأساة • وشخصية ميرسو التى جعل منها بطلا لروايته « الغريب » تكاد تكون شخصية انجيلية • ميرسو هو صورة المسيح الذي نستحقه (١) كما يشير الى ذلك بيير دى بواديفر • ويقول دى بواديفر : ان روابة الغريب (٢) قد فرضت نفسها علينا كظاهرة طبيعية فى ربيع قذر وتعيس بباريس أثناء الاحتلال ، وتساءلنا من ثم اذا ما لم يكن حبنا لها مجرد انعكاس للوحشية التى عشناها والظروف التى مررنا بها فى تلك الأيام • ولكنه يعود فيقرر أنها على العكس من ذلك تحمل طابعها دائما عند كل قراءة وفى كل وقت • اذ أنها تحمل ذلك الوضع المحرج الملح نفسه الذى أحسسناه واقعا حيا فى مشاعرنا خلال تلك الإيام التعيسة •

ويعتبر أحد النقاد الكبار منل ألبيريس رواية « الغريب » جزءا من مرحلة الحسية واللا أخلاقية الاولى التي مر بها كامو • ولا شك أن الحسية واضحة وضوحا نماملا في الغريب • أما اللا أخلاقية فلا موضع لها ازاء الرواية كاملة • والبيريس نفسه هو الذي يقول بصدد قصة الغريب : « لا يبدو الانسان كما لو كان قد خلق ليتلاءم مع الحياة التي خلقت له • وهذه هي الحقيقة المفزعة التي أحس بها ميرسو (بطل الغريب) احساسا غامضا حتى قبل أن تحمل اليه عجلة القضاء والسجن كل الوضوع

⁽١) سير بواديمر ٠ التحول الأدى (ح ٢٠) ص ٢٨١ ٠

⁽٢) نفس المرجع ص ٢٨٠٠

الكامل » (١) • ولذلك يمكن أن نقول ان ثمة وضعا ميتافيزيقيا وأخلاقيا أساسيا يقوم على الندم بسأن طبيعة الحياة والوجود وان كان هذا الوضع نفسه رفضا حادا صارخا للعالم الانساني •

رواية الغريب:

وهكذا ترسم رواية الغريب صورتين من صور الندم · الاولى هى الصورة الاصيلة التى تتخلل العمل بأكمله كاحساس عام · والثانية هى التى تشكل من طبيعة البناء الروائى عندما يصل ميرسو الى الوضوح النهائى فى السجن والاعدام · وبطل الرواية ميرسو هو شخص لم يصب فلاحا فى الحياة ولم يكن موفقا · ويمثل المثقف الفاشل الذى يقوم بعمل وظيفى عادى · ويتلقى برقية بوفاة أمه وهو لا يدرى ما اذا كانت قد ماتت بالامس أم اليوم · لقد بعث الملجأ الذى كانت تعيش فيه أمه برقية بخبر الوفاة الى الابن فيسرع الى حضور دفنها ولكنه لا يجد أثرا للدموع في عينيه ·

ثم يعيش حياة عادية فيصحب عشيقته الى البحر من حين الى حين ويألف الحياة معها دون أن يكون فى الواقع مغرما بها • وتسأله ما اذا كان يريد الزواج منها فيجيب بأنه لا مانع لديه من الزواج • فتسأله مااذا كان يحبها فعلا ؟ فيجيب بأن هذا لا أهمية له ولكنه على استعداد لأن يتزوجها ولو أنه لا يحبها •

ويتخذ ميرسو بعد ذلك صديقا اسمه ريمون • وتسوقه الظروف يوما الى أن يصحب صديقه فيقع هذا الصديق فى اشكال مع بعض الاعراب بسبب أمور نسائية • واذا بميرسو يورط نفسه فى المساجرة وبالصدفة يضغط على زناد مسدس يحمله خصوم صديقه فيقتل أحدهم دون أن يتبين لذلك سببا •

وهنا يقتادونه الى السجن والى المحاكمة ، ولا يد له فى الامر • ولا يشعر باعجاب نحو ما حدث له • ويدافع عن نفسه دفاعا فاشللا • وتوالت الاحداث فى طريقة الية تلقائية دون أن يملك تغيير شىء مما جرى • ولا يحس بأنه ارتكب جريمة عن قصد • وبدلا من أن يستشعر نوعا من القلق أحس على العكس باستغراب قاتم حزين •

وهو حقا غريب في هذا العالم حيث لم يكن هناك ما يهمه أو يتعلق

⁽۱) رينه ـ ماريي البيريس : ثورة كناب اليوم (ص ٦٨) ٠

به قط سوى حمامات البحر وليالى الجزائر الرقيقة ومعاشرة خليلته • ولا يكاد أحد يطلع على قصة حياته حتى يتبين أن سلوكه سلوك مجرم فعلا • فهو لم يكن يحب أمه وقلبه قاس فيما يتعلق بوفاتها • ثم امتدت قسوته فقتل رجلا في حكاية تثير حولها كنيرا من الشهات • ولذلك لم يكد القضاة ينظرون في أمره حتى حكموا عليه بالاعدام •

فى هذه اللحظة بالذات يستيقظ ميرسو • ويحس بالحب العميق للشيء الوحيد الذي يملكه وهو حياته • فيثور أثناء فترة الانتظار للاعدام داخل السجن • ويحس بالندم ويود لو كان قادرا على أن يغير شيئا من الواقع الذي يحيط به • • يود لو أنه تحكم في قوانين الوجود والاحياء والاشياء حتى يغير من واقعه وظروفه • ويتمنى لو كان يستطيع أن يرى حياته شيئا آخر بعيدا عن حقيقة الموت التي صارت بالنسبة اليه حقيقة أولى ووحيدة •

ولكن ندمه يصطدم بالزمن · ولابد من استعادة الزمن حتى يملك المرء اتيان تصرف مختلف والتأثير على الحوادث من أجل تغييرها وتبديلها · وهو عاجز تماما عن أن يخرج على اطار كل ما يدور حوله من الاوضاع والظروف ·

ثم يرسلون اليه القسيس كى ينقذ روحه فينور نورة جزع قوى ويسعر بأن عليه ابلاغ القسيس بأقدس الحقائق التى تهم البشرية كى تستطيع الحلاص وتسرع بالتصرف على ضوء مايقوله لها حتى تضمن حياتها الثمينة وتعرف قيمة الاستفادة من هذا المعاش الانسانى الغالى • وينبى القسيس بأن الله لا وجود له وأنه لا يوجد معاش آخر سوى هذا المعاش الارضى • هذه الحقائق البسيطة لم يستطع أحد أن يقولها وكان لا بد أن يواجه الموت كى يملك الشجاعة الكافية لاصلاح الناس وانذارهم بالخديعة الكبيرة التى يعيشونها •

هذا السلوك الايجابى وليد الندم · الندم هو الاحساس الواعى بأن ثمة عملا آخر كان يمكن أن يعمل فى هذا الظرف أو ذاك · وهذا الاحساس الواعى هو نوع من الزاد الشعورى ازاء الاحدث · وهو بيضا نوع من التمعن فى كل ما تقدمه الحياة من فرص وضرب من التذكر لكل ما يرجو المرء أن يستعيد النظر فيه · ويبدو لكل منا أنه سيتخذ الاجراء الصحيح أو الاكثر صحة أمام الفرص التى تعطيها لنا الظروف والاحوال لو تكررت على نحو ما جرت من قبل ·

ويحس المرء عادة بأن الزمن لم يمهله في اختيار ما يقع عليه اختياره

من أنواع السلوك و يحس أيضا بأن الوجود والاشياء الخارجية والاحداث الجارية تذوب بين أصابعه كالتلج دون أن يكون له القياد المطلق لأمورها والتجربة لا تنم الا مرة واحدة وظروف الحياة لا تمنح الفرصة مرتين وحين يحتكم المرء الى واقعه الحاضر بشعر بأن وجوده كان يمكن أن يكون على غير ما هو عليه لو أنه أتى من التصرفات ما يخالف ما أتاه بالفعل فى هذه الأحوال أو فى تلك ومن هنا يتولد احساس دفين بالندم ويرتبط هذا الندم بالأنا ارتباطا كاملا حتى يعود من حين الى حين فيعاود مراودة خيالها ولو كان الزمن مواتيا لاستعادة الظروف لكان ثمة احتمال فى نصريف التعقدات وتحويل دفة الأمور واختيار وضع أنسب

ومهما تكن عرضية الحياة ومهما تكن ظروف السعور بتفاهة الأحداث الجارية فلا يلبث المرء أن يكتشف ضرورة الاصطدام بحقائق الواقع الماثل ولا نلبث الامور أن تمضى مع الزمن ومع التسلسل المنطقى لتطورات الحياة فاذا بها تتعقد واذا به يكتشف أن العرضية وعدم الاهمية التى يستشعرها المرء في قرارة نفسه لا تجدى فتيلا أمام الترابطات الماتلة بالفعل ومن هنا تدب في قلبه اليقظة ويكتشف ضرورة أن يقاوم وأن يفني وهو واع مدرك يبذل قصارى جهوده من أجل أن ينازل طبيعة العدم والفناء المتغلغلة في قلب المعاش الانساني وهو قلب المعاش الانساني وهو قليد والفناء المعاش الانساني وهو قليد المعاش الانساني وهو قليد المعاش الانساني وهو قليد المعاش المع

وعندئذ فقط يهب ليقول الحقيقة ويهمه أن يقولها ٠

١٦ ـ الندم بين كامو وسارتر (٣) مجمل مسرحية الذباب :

وتصور مسرحية الذباب لجان بول سارتر نفس هـذه اليقظة التى نصورها رواية الغريب لألبير كامو • ولكن تتم هذه اليقظة على طريقـة سارتر فى مسرحية الذباب • وجوبيتر هو الذى يبلغ قرار هذه اليقظة الى أورست بطل المسرحية • ويلفت جوبيتر نظر أورست الى أن الانسان ليس شيئا من الاشياء فى العالم وانما هو وعى أو شعور معزول داخل ذاته • ويقول له ما ينبىء عن خطورة أفعاله فى ايقاظ الناس من حوله • يقول لأورست ان ايقاظه للناس من حوله لا يؤدى الا الى منح الناس هدايا من العزلة والحجل • اذ لا يكاد المرء ينزع عن هؤلاء الناس أغطيتهم التى غطاهم جـوبيتر بها حتى يروا وجودهم فجـأة • • ذلك الوجود القبيح المسوخ الذى لا مبرر له » •

ويراود سارتر نفس الغيظ الذي أحس به ميرسو بطل رواية الغريب عند رؤية القسيس الذي جاء من أجل الاعتراف الاخير قبل اعدامه ١٠ ان الطامة الكبرى التي رآها ميرسو في مساهدة القسيس هي التي زادت الطين بله في نظره ٠ فأفحنس شيء في نطر ميرسو ، هو أن يأتي القسيس لتدعيم موقف عابس ٠ ويخطر نفس هنذا الخاطر على ذهن سارتر حين يقول : « ما هي أهمية جوبيتر ؟ العدالة مسألة انسانية ولست بحاجة الى الله كي أتعلمها » ٠

فی هذه المسرحیة یبلغ أورست ابن اجا ممنون و کلیتمنیستر سن العشرین و روصحبه مربیه ومعلمه فی رحلة الی مدینة ارجوس و وارجوس هی موطنه الاصلی الذی طرد منه فی سن التالثة و قد طرد منها علی اتر قتل اجیست عشیق کلیتمنیستر لزوجها اجا ممنون والد أورست و وفی اثینا احتضنه بعض الاثریاء وعلموه الحکمة وحریة الفکر و و و فف هذا الفتی البالغ سن العشرین من عمره وسیما حکیما جمیلا غنیا شابا متحللا من عقائده و تقالیده و متخلیا عن کل ما یربطه بوطنه وقومه و دینه أمام قصر أبیه دون أن یدری شیئا و

انه هنالك يتمتع بالحرية المجردة • وهو لم يشأ أن يفعل نبيئا من أجل استخدام حريته استخداما موضوعيا • لقد ألم بكل أطراف قصله نأنيب الضمير التي تخيم على مدينة ارجوس • ولكنه لم يتنبه الى أن دورا ينتظره هناك بين ربوعها • لا بد أن تكون المعطيات ذاتها مؤدية الى ظروف عملية تدفع الى الانشباك • لا بد من الارتباط بالقضية أو بالوضع عن طريق الملابسات الملزمة وليس عن طريق المعرفة والاحاطة العابرة •

ويحدث التلاحم بين أورست وبين فضية بلده عن طريق ظههور الكترا و لا بد أن تتوافر الظروف المؤيدة للانمتباك والمولدة للرغبة في أداء الدور المنوط بالمرء وبالميل الى الانتقام و ونجد في مسرحية سارتر عن الذباب نفس النسق الذي نجده في مسرحية الكترا من تأليف جان جيرودوه وفهو لا يغير كتيرا من موضوع المسرحية المستقى من التراجيديا اليونانية الفديمة والكترا هي أخت أورست التي تتحدت اليه أول الأمر دون أن تعرفه ، وكان قد قرر الرحيل الى اسبارطة في نهاية المنظر التاني من الفصل الاول ولكنه لم يكد ينظر الى الكترا ويتحدن اليها حتى كان قد قرر مصيره في الانتقام والبقاء مع أهل بلده و

واذا كان سارتر فد اختار اسم الذباب فذلك لان الفينبقيين كانوا يعبدون الها للذباب • وتصير هذه الحشرة هنا في مسرحية سارتر ذات طابع مقدس • فاله الذباب هاهنا هو جوبيتر اله الموت المسيطر على مدينة

ارجوس وينسر الرعب والفزع بين أهلها • وقد نشأت الكترا في حياة مختلفة عن أخيها وفي وسط مغاير • لقد تربت في قصر زوج أمها اجيست الذي قتل أباها واستولى على مكانه وقصره • وصارت الكترا خادمة لأمها وعشيقها أي انها شربت روح التمرد والكراهية • وبقيت منذ خمسة عشر عاما في انتظار أخيها أورست الذي تقدم اليها مخاطبا باسم فيليب ولم تكن تحيا الا على أمل أن يعود أخوها فينتقم من أمه وزوجها المذنبين من أجل شفاء مدينة أرجوس وخلاصها من شبح هذه الجريمة الذي يسيطر عليها • فبسبب هذه الجريمة تطن ملايين من الذباب في جو مدينة منذ خمسة عشر عاما • وقد أرسل الآلهة الذباب ليعيش هناك • ويمئل الذباب في المسرحية تأنيب الضمير •

ويسأل أورست جوبيتر: « ٠٠٠ هل يندم أجيست ؟ » فيجيبه جوبيتر قائلا: « اجيست يندم ؟ سيكون مدعاة لدهشتى • ولكن ماذا يهم • ان المدينة بأكملها تندم من أجله • ولهذا الندم أهميت حسب الوزن » وهكذا نرى أن القاتل يسيطر على المدينة ويحكمها بغير أدنى تأنيب للضمير • أما مملكته التى يحكمها فتقبع فوق هذا التأنيب الضميرى الخاص بالناس الآخرين • انها تعانى من جراء اخطاء لم ترتكبها •

الندم والموضوعية:

حينما تتوالى الاحاسيس والمشاعر فى خاطر المرء نجده فى الحسال يسعى الى خلق المسغوليات لنفسه بحيث يتلهى عن حياته الباطنة بالحركات الظاهرة أو بالاشياء التى تخص انتباهه والتفاته فيرفض المرء حياته الباطنة لأنها تخلو عادة من الانضباط ومن التقيد بهدف معين ولا يمكنه التحكم فى سياقها وتيارها النفسى والنتيجة هى أن يتحسول بعضهم الى الصلاة وبعضهم الى قراءة الشعر وآخرون الى الانشغال بالعد والارقام ٠

وبهذه الحركة يتجه المرء عادة للبحث عن شىء ذى لون من المقاومة ولا ينجح هسندا الالتهاء المؤقت الا لدى بعض الناس من ذوى المستوى الشعورى المعين ولكنه لاينجح في الغالب ورغم ذلك فانه يدفع بنا اله الفكر الحقيقي ويقودنا نحو الطريق الذى نضبط فيه أفكارنا وهو الطريق الذى نتلمس فيه أشياء موضوعية وأى أننا نعلق لذلك فكرنا على الاشياء الموضوعية ولا تتحرر العقول الناضجة الجادة الا أمام الاشياء الموضوعية وأمام الارض الصلبة اذا همت بالبناء وأمام بقايا النار الما محت بتقدير المصائب والملمات والمامت والمامات والمامت بتقدير المصائب والملمات والمام الاشياء

وهذا هو ما حدث فعلا لميرسوه بطل الغريب ولأورست بطل الذباب، لم يكن يلائمهما هذا الانسياب العاطفی والتحلل الشعوری ازاء المرئيات وحدث لهما ما حدث فی كل أمثال هذه المواقف بحيث لا تفع العين اطلاقا الا على ما هو ثابت مؤكد مهما كانت درجة سوئه و فعندئذ تنتهى الاحلام ويشرع المرء في الارادة و تصبح الحياة الباطنة سر تشكيل كل مانشهده في الخارج و اذ أن الانسان لا يتحرر ولا يقوى الا أمام الشيء الموضوعي وتلك هي طبيعة الانسان الذي يتهيأ بالفعل وسط الاشياء و

ولكن الفعل الارادى ذاته لا يتحقق الشروع فيه الا اذا توافرت ملابسات الارادة التى تتطلب هذا الفعل الارادى • فقد كانت الفتنة نائمة كما يقول المثل ولعن الله من أيقظها • والحق أنه لا بد من دوافع استجابة معينة لدى الشخص كى يقبل بنفسه على تحقيق ارادته فى فعل ما • • ويظل المدى شاسعا بين الطموح وبين الفعل الواقع لدى الشخص • وبدون تضييق هذه المسافة بعوامل أخرى تلتقى الارادة بأشياء أخرى غير ما هو مقدر لها •

ويمكن أن ننظر مثلا في تأنيب الضمير وفي الندم فنجد أنه لا يوجد اختلاف بينهما الا في درجة الإيمان أو الثقة المطلقة في العمل الجديد من حيث يصبحان قابلين للتحقق في التو ويصبحان كما يقول الان Alain متطهرين تماما من الخطيئة ، أما تأنيب الضمير فهو أكثر شيوعا مما نظن ، وهو لا يعدو أن يكون الفكرة في عدم امكان شيء حيال الموقف الآن وفي المستقبل وفي اننا على هذا النحو واننا سنكون كذلك دائما ، ورغم ذلك تبدو هذه الفكرة سخيفة ممجوجة بالنسبة الى اللاعب على الجبل والى اللاعب على الكمان والى الحطيب ، فهؤلاء لا يكفون عن رفض هذه الفكرة ، ويقولون فيما بينهم وبين أنفسهم ان المران والاشتغال الطويل كفيل بمحو درجة اليأس من اتقان هذه العمليات ، العمل والدأب الطويل على مماشرة المران العملي كفيلان ببعث الاعتقاد لدى المرء على عدم الوقوع في الخطأ ،

وهكذا لا نكاد نغفر خطايانا كما يحصل بالفعل ولا نكاد ننساها الا اذا تملكتنا نزعة ارادية • لابد أن نلقى بأنفسنا الى نزوعنا الارادى كى نغفر لأنفسنا ما سلف • وكى نلقى الارادة من جديد لابد لنا من الصدام • اى لا بد من أن تصادفنا مقاومة وصلابة فى كل يحيط بنا • وعندما يحدث الصدام تحدث اليقظة • لأن الانسياب العاطفى ينقطع حينما يرى المرء أن قدرته على غزو الشىء الموضوعى المتمثل فى ملابساته غير وافية • وهذه القدرة تنشأ عن احساس بالندم لا سبيل الى الافلات منه رغم انه لا سبيل الى الافلات منه رغم انه لا سبيل الى الافلات من مقدور الامور السارية •

الفعل والأخلاق:

لو وضعنا أى رجل محل اورست ٠٠ هـل كان يتصرف تصرف أورست ؟ ولو وضعنا أى شخص فى موضع ميرسوه ، هل كان يتجاوب مع ملابساته على نحو ما تجاوب ميرسوه ؟ كما قلنا لا بد أن تتوافر عناصر معينة لدى المرء كى يصبح التعارض بين الفعل وبين صلابة الملابسات المحيطة به قائما ٠ لا يستشعر صلابة الاحداث سوى من كانت له فى قلبه ومشاعره مجاوبات مع كل هذه العوامل ٠

فهل معنى ذلك أن الاخلاق تقتضى ظروفا معينة يتم فيها الفعسل الاخلاقى أكثر من مجرد الاداء الحسن والشروع الفاضل أ نحن نعرف أن الذباب سجلت سنة ١٩٤٣ خلال الحرب العالمية المانية كل ما ساقته أوضاع الاسر وحركات المقاومة الى متساعر سارتر و ونحن نعرف أيضا أن الموقف الاخلاقى لم يكن قد اتضح تماما فى ذهنه أثناء تلك الفترة وفهو لم يكن قد اكتشف بعد السبب الذى يخطو به تفكيره خطوة الى الامام فى هذا المجال و اذ كان سارتر يبحث مخلصا عن السبب الذى يدفع المرء الى ربط حريته بسياق معين و لم يكن سارتر قد اكتشف العامل الاساسى الذى يدفع المرء الى الالتزام والانشباك و

وأخيرا في سنة ١٩٤٥ أي بعد الحرب العالمية الثانية مباشرة استطاع سارتر أن يضع يده على عنصر التضامن البسرى La Solidarité المستباك الحرية في مشروع ما ٠ أما قبل المنا الاكتشاف فقد كان هذا الاحساس لدى أورست مجرد التقاء مفاعلات مذا الاكتشاف فقد كان هذا الاحساس لدى أورست مجرد التقاء مفاعلات واصطدام بالصلابة التي تفرضها الاشياء الموضوعية ٠ فيقول أورست : «ولكن ماذا ؟ من أجل أن نحب وأن نكره لا بد أن نهب انفسنا » ٠ ويحس بغير قليل من الاسي لأن الظروف اذا لم تكرهه على فعل شيء فلن يصبح له حق في شيء وتظل حريته جوفاء فارغة ٠ انه لا يبدأ فعلا في المشاركة في الاوضاع المحيطة به الا اذا أملت عليه هذه الاوضاع استخدام الحرية في الكامنة في قلبه ٠ وليست الاخلاق مجرد تصرف أهوج ازاء ما لا ينتمي الى عالمي وانما هي موقف يتخذه المرء حيال قضية تتجاوب مع عالمه ٠

وكما انتقل سارتر خلال الذباب من مفهوم الحرية الخاوية الى مفهوم الحرية المسبوكة بعد اليقظة من أتر الصلابة الخارجية في مقاومة الاسياء الموضوعية ٠٠ كذلك اننقل كامو من الحيوية الحسية الى الاخلاق فوق معبر من الطبيعة وفهناك فضائل طبيعية لدى الانسان ٠ وهذه الفضائل مستقلة عن كل تقافة أو تعليم اجتماعي ٠ انها تتمثل في الاقدام واحترام الضعفاء

والاخلاص والخجل من الكذب ثم الاحساس بالاستقلال ونذوق الحياة . ولكن كيف يمكن أن يتوافر للانسان ما يبرر سلوكه حين يشبك نفسه في، عمل سياسي ؟

لا تكاد هذه الفضائل تخضع لامتحان الظروف والمناسبات حتى يجد المرء أن كل شيء كأى شيء ٠٠ ومن نم ليس ما يستوجب أن يخضع المرء نفسه لمئل هذا الوجود الفاضل • ولذلك تنساب الاحدان بغير أن يحدث أى احتياج حقيقى لأن يتوقف الانسان ويتمهل أمام مشاهد الحياة رأن بفحص ارتباطاته • كل شيء عبث ولا معنى له ولا ضرورة تملبها أوضاع الوجود المتوالية • ولا تلبث ميتافيزيقا العبث ومقتضياته الاخلاقية أن نشيع البرود في سلوك المرء • انه يعيش حياة لم تخلق من أجله ويتصرف في وجود لا ينتمى اليه • وتمضى الايام في رتابة وتمر السنون والحياة بغير أى مبرر • وفجأة تستشعر اصابع المرء صلابة الاحداث اذاء الاحساس بالفزع • ان الاشياء الموضوعية تقاوم ارادة الانسان ويسنحيل استرجاع تسلسلها على هذا النحو أو ذاك • وحينئذ بدب الندم في فلبه وتحدث اليقظة الحقيقية •

انه بتمنى أن يستعيد تجربة الاشياء حتى يفعل شيئا ذا معنى فى هذا الوجود الذى أعطى الينا بلا معنى ومع السؤال الذى يفترضك الانسان: لماذا ؟ لماذا ؟ تبزغ اليقظة و فلماذا أحظى أنا بهذه الحياة دون غيرى ولماذا ألقى هذا المصير دون سواه ؟ وفى أعمق أعماق العبث ووراء جدرانه السميكة أتتشف النقلة الى الفلسفة والى الاخلاق و فى أعماق اليأس والجزع يرى المرء بوضوح حقيقة وجوده بأكملها ويبدأ الفعل الندم هنا يبعث فى الانسان حرارة الاندماج فى الوقائع من أجل اعطاء معنى الى الوجود و

الحرية ٠٠ الحرية:

يقول جوبيتر في مسرحية الذباب موجها كلامه الى أورست: « من الذي خلقك ؟ » فيقول له أورست: « انت ٠٠ ولكن لم يكن ينبغي أن تخلقني حرا » فيقول جوبيتر: « ولكني أعطيتك الحرية لتخدمني » ٠ فيجيب أورست: « هذا جائز ٠ ولكن ارتدت الى نحرك ولا نملك اذاء ذلك نبيئا ٠٠ لا أنا ولا أنت » ٠

والحرية ليست نجاح الفعل وهي ليست أيضا أخلاقيته ، غير أن الحرية هي السلوكالانساني الكامن في أعماقه ، يكفي أن يكون هناك انشباك

في الأحداث وأن يتوافر عنصر التمرد حتى تترعرع الحرية بين أجوائها المزهرة و لا اختيار للانسان في ألا يكون حرا و واذا كان قد تعلم الحرية ولانه تعلم الحطأ وتعلم أيضا الندم و ونشأ عن الندم انه رأى يوضوح أنه أم تكن هناك ضرورة قط تبرر هذا السلوك دون ذاك ولكى يفضل المرء سلوكا غير هذا السلوك أو ذاك فعليه أن يرى سلسلة أحداث الوجود وهى تدور من جديد أمام ناظره و غير أن أحداث الوجود لا تتراجع ويضرب المرء بأيديه فاذا به يواجه صلابة الوجود ومقاومة المناسبات ولذلك يتخذ لنفسه موقفا و هذا الموقف هو الذي يجعله يستشعر الحرية المفروضة عليه ويجب أن تنفجر الحرية الحقيقية في الفعل والتاريخ على السواء فالحرية تفترض الالتزام و بل الالتزام هو الشرط الاسساسي للسلوك فالحرية تفترض الالتزام وحينئذ فقط تتدخل الأخلاق لترى واقعية السلوك السلوك ابتداء من احساس عميق بالندم و

وقتل أورست عشيق أمه كما قتل أمه • وذعرت أخته من المشهد فلم تعد تشاركه الرضاعلى مافعل • واشترك أورست في حديث طويل معها ومع جوبيتر وأصرعلى مرقفه • وهو نفس الاصرار الذي تمسك به ميروسوه في السبجن أمام القسيس • والتقت المشاعر في كلا المشهدين حينما صار كل منهما ذا اعتزاز وافتخار واعتداد بشخصه ووجوده حيال التقاليد والحياة • فذهبت الكترا تعكف على ندمها الأصيل • واتجه أورست الى شعبه فلم يأبه له أحد • واختفى أورست الى الأبد وذهب ميرسوه ليلقى الاعدام على القصلة •

كلاهما ذهب وبقى الفعل مصدر ايحاء مخيف بقدرة الانسان على تدبير الأحداث • الانسان حر • • حر لأنه يجزع ويندم • • وحر لأن له قدرة على تصور الوقائع وهي تتوالى على نحو آخر سيوى مظهرها الذي تأدت فيه •

وسيتعلم الانسان كيف يسلك فى الحياة على نمط أخلاقى سليم طالما كانت أعماقه مصدر ايجاء دائم بالصلابة فى الوجود ٠٠ فهذه الصلابة هى سر الندم وهى سر السلوك البشرى فى صدامه مع موضوعية الأشياء ٠٠ لان خطيئته الحقيقية هى وجود الآخرين ٠ وهذا هو ذنبه ٠

١٧ ـ لماذا رفض سارتر الجائزة ؟

يشعر من كان يتابع صحافتنا الأدبية أواخر سنة ١٩٦٤ بأن مشكلة رفض الفيلسوف الفرنسى جان بول سارتر لجائزة نوبل شغلت حيزا كبيرا من المقالات ، وتساءل أكثر الكتاب : لماذا رفض سارتر الجائزة ؟ وماذا يعنى رفض سارتر للجائزة ؟ وانقسم الكتاب الى طائفتين : احداهما تنعى عليه رفض الجائزة ، وثانيتهما تقر موقفه وتؤيد رفضه لها ، وكلتا الطائفتين تحاول أن تجد أسبابا وجودية أو غير وجودية لموقف سارتر من الجائزة ، وبعضهم يرجعها الى حالة من الحالات النفسية المرضية التى تحتاج الى علاج ،

ولا شك أننى شخصيا أجد طرافة فى التعليقات الادبية والصحفية التى كتبت بهذا الصدد • فهى فعلا تعليقات غاية فى الطرافة • انظر مثلا الى ما قاله محمد عفيفى فى مجلة المصور : « لم تكن جائزة نوبل لتضيف شيئا الى سارتر • فهل كان يمكنها أن تسلب منه شيئا ؟ هل كان سارتر لينزل فى عينى لو أننى رأيته ماشيا وفى جيبه دفتر الشيكات ؟ أعتقد أنها حالة من حالات المازوكية المتنكرة فى صورة كبرياء • وليت سارتر قبض ذلك المبلغ لكى يعينه على دفع أتعاب الطبيب النفسى» •

وقال فكرى أباظة في نفس العدد من مجلة المصور: « لم أفهم لماذا اعتذر الفيلسوف سارتر الفرنسي عن عدم قبوله جائزة نوبل • حاولت أن أفهم فلم أستطع • ولم تقنعني فلسفته ولا شهرته بل اعتبرت الاعتذار تقليعة فلسفية لا طعم لها ولا ذوق فيها » •

وتعددت الملاحظات التي أبداها كتابنا حول مسألة رفض سارتر لجائزة نوبل • ولا شك أن لهذه الملاحظات طرافة كبيرة لأنها تعكس فهم أدبائنا لأمثال هذه المواقف وتكشف عن أساليبنا في ادراك هذه الأمور • بل انها تفضح أسلوب تفكيرنا ازاء مثل هـــذه الأحداث التي تعد في الواقع من صلب الأوضاع الروحية والفنية في العالم •

وقد كثرت تعليقات الصحف حول هذا الموضوع • ولكن أحدا لم ينفذ الى قلب المشكلة الحقيقى • لم يحاول أحد أن يستطلع حقيقة الأمر داخل سياقها الوجودى • كذلك لم يحاول أحد أن يبين أهمية الحدث بالنسبة الى الوضع الفكرى العام الذى تصرف سارتر على ضوئه هذا التصرف • فمن اليسير جدا على أى كاتب أن يجرى قلمه ببعض عبارات الثناء أو الخدش لسلوك سارتر ازاء هذه الجائزة • ولكن المهم هو أن نفطن

لل الابعاد التي تساند موقفه والى الاطار الذي تتجلى داخله عملية رفض الجائزة بوضوح •

ولننظر أولا فيما اذا كان تصرف سسارتر ذاك مبنيا على عقيدة سياسية معينة • الواقع أن شهرة سارتر السياسية قد طبقت الآفاق • انه الانسان الدى يؤمن بواقع اشتراكى انسانى مزود بكل وسائل النحرير الحقيفى للفرد ، وانسانية واقعه الاستراكى هى التى تجعله اليوم منلا فريدا فى الايمان بالنظرية الاشتراكية ذاتها • ذلك أن سارتر بيدهش أساسا أمام الموقف الوصفى الماركسى الذى يهتم بمقتضيات الأدوات الصناعية • انه يبدى اندهاشه أمام التعبيرات الماركسية التى نتمرضها وسائل التصنيع • نتلفت التفانا خاصا الى الضرورات التى تعرضها وسائل التصنيع • وينبت سارتر نظريته الجديدة فى هذا الموقف مشهيرا الى أن المسألة ليست مسألة خضوع لما تقتضيه الأدوات الصناعية بقدر ما هى مسألة مادلة مع هذه المقتضيات •

لقد استطاع ماركس وآخرون من بعده أن يكشفوا عن مظاهر خضوع الانسان للمادة خلال عرضهم لمشاكل الصناعة في مجتمع القرن التاسع عشر • فهذا المجتمع يقوم كله على عملية الارتباط بالفحم والحديد • فالفحم بوصفه مصدرا للطاقة يحدد بنفسه الوسائل التي تتيح لهذه الطاقة أن تكون ذات فاعلية • واذ يقوم الفحم بتحديد هذه الوسائل والأدوات الصناعية الجديدة يقوم أيضا بتحديد مناهج وأساليب جديدة الصنعه الجديد • وابتداء من هنا تظهر القاطرات البخارية والسكك الحديدية والاضاءة بالفاز وخلاف ذلك من الصناعات • ويتطلب هدا التعقيد المادي والآلي تقسيما للأعمال في التو • أو بتعبير آخر يقضي ظهور المناجم والمصانع بظهور أصحاب رءوس الأموال وانفنيين الصناعيين والعمال •

ولا شك أن ماركس وأتباعه قد لاحظوا كيف كان بزوغ الفحم والحديد داخل المجتمع شرطا من شروط الاخلال بالنظام الطبقى واعسادة تنظيمه من جديد وكان ذلك سببا أيضا في ابتكار مشغوليات وهيئات جديدة كما ادى ال تنويع شديد والى اختلافات جوهرية في نظام الملكية وغيره من النظم وكلنا معلم ذلك وأما ما يبدو محبرا في هذا الأمر فهو ان زوال الصناعات القديمة وبروليتارية الفلاحين قد ظهرت ونمت ابتداء من الغنى الأسطورى الذى صارت تتمتع به الانسانية وابتداء من تقدمها الهائل في وسائلها الفنية والصناعية و

وهذا هو ما يشير اليه سارتر خاصة في نظريت السياسية ٠

فالتقدم الاجتماعى الذى أصبح انسان العصر الحاضر يتمتع به انما جاء نتيجة لهذه الظروف • لا بد أن نفهم فى رأى سلارتر كيف أمكن أن تصبح هذه الواقعة الايجابية مصدرا للانقسامات الحاسمة داخل المجتمع المستغل بالعمل ؟ ينبغى أن نفهم مؤديات هذا الوضع فى جميع صلوره الطبقية والاستغلالية والمادية والاجتماعية •

سيكون من الأصوب بلا شك عي رأى سارتر أن ننظر الى التصنيع كعملية ارتباط انسنى بالعمل وأن نلقى بذلك ضهوا جديدا على كل الأوضاع التي تعرض لها التاريخ وأسير الحرب منلا في الحروب القديمة كان يتحول الى عبد وهدا نوع من التعدم بلا شك لأن تحويل الاسير الى عبد قد تم على أساس ارتباط هذا الاسير بنوع من العمل وها أمر محير فعلا ولكنه واقع واضع بذاته لقد أضفت طبيعة الارباط بالعمل لونا جديدا على مشكلة العبودية نفسها ذلك أننا اذا نظرنا الى مسكلة الرق في ذاتها بوصفها مشكلة نحوبل الانسان من أسير الى عامل أصبح هناك في التو نوع من التعييم للعمل الى جانب التغدير للانسان كامكانية للعمل وبهذا نكتشف ايجابية الحدث من حيث هو نوع من طرح الانسانية والطابع الانساني على الحروب و

هناك اذن في رأى سارتر حركة ديالكنيكية وعلاقة ديالكتيكية داخل عملية نصنيع الحقيقة المادية • وهذه الحركة تنشأ بين الفعل بوصفه عملية نفى للمادة في نظامها الحاضر وعند اعادة تنظيمها مستقبلا وبين المادة كمساند حفيقي طيع للتنظيم الجديد الذي بحن بصدده بوصفها نفياللفعل • ولا يمكن التعبير عن هذا النفي للفعل خلال حدوثه الا بعبارات من طبيعة الفعل ذاته • أعنى ـ أو يعنى سارتر على وجه التحديد ـ أن نتائجه الايجابية كما تتبدى في تشكيلات الاشياء تتحول ضد نفسها وفي نفسها على صورة مقتضيات موضوعية وسلبية على السواء •

ولم نعد هناك أية غرابة في هذا كله اليسوم · فنحن ندرك تماما ضرورة التغيير الاجتماعي وفقا لملابسات التعفيد وصناعاته الفنية · اننا نستطيع اليوم أن نفهم كيف تحدد الآلة ببنائها ووظائفها نماذج خاصة لمن يقومون على خدمتها من بين الناس وتخلق بذلك أيضا هؤلاء الناس · واذا كان هذا صحيحا فان عملية تصنيع الحقيقة المادية من شأنها أن تضم الأشياء التي لا حياة فيها داخل وحدة شبه عضوية · واذا كانت هسذه الوحدة كلية شاملة فهي أيضا اجتماعية وانسائية ·

هنا نكتشف في الديالكتيك السارترى نوعا من العودة الى عنصر

الفاعلية الذى اشتمل عليه الديالكتيك عند هيجل • وهذا العنصر هو الذى افتقده الديالكتيك الماركسى • وهو الذى جعل موقف سارتر نوعا من الجنوح بالديالكتيك الى حقيقته البشرية فى وضعيتها • ومن هنا ارتكزت اشتراكية سارتر على التبادل الذى ينم بين الانسان وبين معطيات المادة فى حقيقتها وفى صناعاتها •

هذا هو جوهر التفكير السياسى عند سارتر وليس فيه ما يحتم على سارتر رفض جائزة مادية أعطيت اليه كنوع من التشجيع على العمل وليس فيه أيضا رفض للتقييم الذى يحدث على مستوى انسانى فى اطار العمل الايجابى المفيد ولكن الحقيقية هى أن سارتر لم يرد أن يضسن نفسه فى الوضع الذي يجعل رفضه الجائزة ذا بعد سياسى ولأن أى ارجاع لموقفه الجوهري عن منطوق الديالكتيك الماركسى واضح ولأن أى ارجاع لموقفه ذاك الى محاباة سياسية سيؤدى الى افساد مفهومه الاشتراكى المبنى على مقومات فاعيلة مختلفة وأعنى أننا لو توخينا متابعة موقف سيارتر مقومات فاعيلة مختلفة وأعنى أننا لو توخينا متابعة موقف سيارتر الرغم مما ذاع من الأسباب السياسية على لسانه فلابد من الجديد وعلى في هذا الجانب والجوهر النظرى الذى تقوم عليه اشتراكية سارتر هو لون مغاير لما تقوم عليه الاشتراكيات السوفييتية و

ولا شك أن ذهنية سارتر الشديدة لم تكن أيضا من ناحية ثانية سببا في رفضه الجائزة ، انه لم يعمد بعقله الى دراسة الأمر على مستوى عقل بحت ، فهذا المستوى العقل البحت قد يؤثر فيه لارتباط فكره بواقعه ارتباطا كليا ، ان هناك وحدة حقيقية بين أفكاره وأفعاله ، هناك ترابط كلى بين ما يعتقده اوبين ما يؤديه في الحياة من تصرفات ، ولكن الطابع العقلى ليس هنا صاحب الفاعلية الاولى والأخيرة في الاجراء الذي اتخذه ،

لذلك علينا من ناحية ثالثة أن نكتشف سر رفض سارتو للجائزة في دائرة ما تمليه فلسفته الوجودية من حيث هي فلسفة مواقف يبزغ فيها السلوك تلقائيا ٠

والوجودية كما نعرف هي فلسفة المواقف • واذا شئنا أن نفطن الى حقيقة الامر فمن الضروري أن نربط رفض سارتر للجائزة بالموقف الذي عاش فيه هذه الايام الاخيرة • وسارتر يرفض في موقفه هذا أن تحدد أي سلطة من السلطات شرعية تفكيره • يرفض سارتر أن يجعل

تقويم فنه وفلسفته راجعا الى أى هيئة • فهو نفسه التبرير الأكبر لكل مؤديات فكره • ولا يمكن أن يقبل سارتر أن تسبغ أية هيئة من الهيئات نوعا من الشرعية على انتاجه •

لهذا رفض سارتر الجائزة • رفضها لأنه يريد أن يقول للناس ان ما أكتبه يحمل فى ذاته شرعيته • ويمكن أن نفهم هذا اذا قارنا بين سارتر وبين نابليون والعقاد • فنابليون أخذ تاج الامبراطورية من يد البابا ليضعه بنفسه فوق رأسه • والعقاد تسلم جائزة الدولة التقديرية فى الادب باسم الامة العربية وباسم الشعب العربى فقال : والفريضة الاخرى بل الاولى لفريضة الشكر على النعمة الكبرى واليد الطولى : نعمة الوعى القومى الذى فريضة الشكر على النعمة الكبرى واليد الطولى : نعمة الوعى القومى الذى وعانا فوعيناه ورعانا فرعيناه • فالحمد لله على ما الهم هذه الامة من وعى يقوم القيم في موا بن الادب ، ومن رأى عام يجتهد بالرأى دائبا فيسمع يقوم القيم ودأب •

هكذا كان رفض سارتر نوعا من الاستناد الى نفسه بنفسه فى تقييم فنونه وتقدير أعماله على اعتبار أنه هو نفسه قيمة من قيم العصر والمجتمع والبشرية .

البابالخامش الفلسفة الوضعة المنطقيت

١ _ نقد الفيلسوف آير للمذهب الوجودي

الفريد جيولز آير هو أحد الاسماء اللامعة في سماء الفكر الانجليزي المعاصر وهو استاذ المنطق بجامعة لندن وأكبر ممثلي المذهب المعروف باسم المنطقية الوضعية في العالم ولكنه يختص داخل المنطقية الوضعية باتجاه خاص يطلق عليه اسم التحليل المنطقي وهذا الاتجاه فرعي داخل المنطقي الوضعي ولكنه يختص بأهم اتجاهاته وبأبرز ملامحه وهو الاتجاه الذي يصر آير دائما على تبعيته اليه ويضم جيلبرت رايل أستاذ الفلسفة بأكسفورد وجون ويزدم في كيمبردج وهذا الاتجاه ليس اتفاقا مذهبيا بقدر ما هو اتحاد حول مفهوم معين للفلسفة ومنهج متقارب في التفكير و

وقد تم أول تعرف لى عليه عن طريق المراسلة حينما كنت أعد بحثا عن المنطقية الوضعية بجامعة السوربون • وفي خطاب مؤرخ في ١٥ يناير سنة ١٩٥٧ ألح على حقيقة انتمائه الى مدرسة التحليل المنطقي دون بقية اتجاهات المنطقية الوضعية • وأصر على اختيار هذه التسمية د التحليل المنطقي » دون بقية التسميات التي تطلق عادة على الفلاسفة الوضعيين المعاصرين والواقع أنه قد اتخذ لنفسه موقفا خاصا في الفلسفة البريطانية عموما وبين المناطقة الوضعيين بالذات • وله الى جانب محاضراته حلقة دراسية أسبوعية تلقى فيها الابحاث ويبدى عليها ملاحظاته داخل قاعة من قاعات جامعة لندن •

وقد استمعت اليه عدة مرات كما حضرت بضعة ندوات من ندواته خلال سنتى ٥٣ ــ ١٩٥٤ وفى احدى هذه الندوات استمعت الى بحث ألقاه أحد تلاميذه المقربين من مدرسى الرياضة بالكلية عن العقلانية فى العالم الحديث وكان الغرض من البحث هو اكتشاف مظاهر العقلانية وفى الحياة المعاصرة واثبات تطور العالم أكثر فأكثر نحو هذه العقلانية وزعم صاحبنا المحاضر حينذاك ان العقلانية هى مظهر التطور وانها كانت دائما محور التقدم فى العلم والمعرفة وفى رأيه أن العالم يأخه بهذه العقلانية أكثر فأكثر كلما تقدمت ظروف المدنية وأوضاع العلم فى المجتمع وطلبت الكلمة فى نهاية البحث سائلا البروفسور آير أن يسمح لى بالتعقيب وطلبت الكلمة فى نهاية البحث سائلا البروفسور آير أن يسمح لى بالتعقيب على هذا الرأى و وقلت حينذاك ان المدنية الحديثة تدفع بالانسان المعاصر على التنازل عن عقلانيته فى كثير من التصرفات واأنواع السلوك داخل

المجتمع والاولى بنا أن نقول من ثم أن الانسان يتجه الى اللامعقول والى نوع من الإيمان والتسليم كلما نقدمت به الحياة المدنية وضربت مثلا لذلك ركوبنا الاوتوبيس دون أن نتحرى ما اذا كان السائق قد تناول كأسا من الخمر القوى في الطريق الى عمله ونحن نصعد عادة في المصعد دون أن نبحث ما اذا كانت بعض المسامير قد تفككت في مواضعها ويحدن هذا في المجتمع الحديث ولا نجد له مثيلا في الحياة البدائية حينما كان الانسان دائم التحسس لكل مواضع أقدامه ولا نظن أن البدائي يدخل كهفا أو يستسلم لنوع من الغذاء دون أن يتحقق أولا من عدم وجود وحش مفترس داخل الكهف ودون أن يتلمس مواضع السلامة في الغذاء ولك فراءنا تجربة طويلة نعتبرها داخلة ضمن نطاق الاحاسيس الفردية ولا نعود الى وضعها موضع الاختبار من جديد كلما هممنا بأداء عمل من الاعمال والاولى بنا أن نقول اذن : ان العالم يتطور مع المدنيات الحدينة نحو اللامعقولية و

وحاول البروفسور آير أن يجيب على التعقيب مؤيدا في استنتاجه وختمه بقوله: لعلك لا تريد أن توصم العقلانية الآن بأنها بدائية في التفكير ؟ فقلت : عفوا ٠٠ ولكنها بلا شك أبعد ما تكون عن ملامح الفكر العملي والتجريبي في هذا القرن بالذات ٠

والبروفسور آير رجل يحمل طابع المفكر الاصيل ويمتاز بالقدرة الفائقة على السخرية • والسخرية عنده سلاح يضرب به في أعمال الفلسفات التي يعارضها • وحين سألته منلا : كيف أتوصل الى لقاء الاستاذ رسل الآن ؟ أجابني بقوله : لا داعي لازعاجه خلال فترة استمتاعه بشهر العسل الخامس على شواطيء الجنوب •

وهو يختلف في اتجاهه المنطقي الوضعي عن مدرسة حلقة فيينالتي اشتهرت بولعها بالعلوم الطبيعية وفكرة توحيد المعرفة وهو يختلف من جهة أخرى عن أقرائه من الداعين الى نفس المذهب بأمريكا حيث تمسكوا ببعض أهداف الفر النمساوي مع انتقال تام الى مجال الرياضيات وفقه اللغة • فقد اختط آير لنفسه سبيلا أصح ما يمكن أن يوصف به هو أنه تحليل منطقي يربط بين العبارات المجزأة والواقعة المحدودة • واستند آير الى نقد ويتجنشتاين لنظرية العبارات الذرية واستطاع من ثم ان ينفصل بمذهبه عن رسل وأن يتعاون مع لفيف من المفكرين المعادلين له في المنحى الفلسفي • وبذلك حدد موقفه أساسا معتمدا على واقعيالة خالصة تقابل الكلمة والكلمة •

ومعنى هذه الواقعية مخالف لمعناها القديم في مقابل المذهب الاسمى كما انه مخالف لمعناها الحديث في مقابل المذهب المثالى • فيفال مثلا عن أفلاطون انه كان واقعيا بمعنى أنه قال بوجود المثل وجودا واقعيا حقيقيا وبأنها أكنر محسوسية من الأشياء الظاهرة • والواقعية كانت تعنى في العصور الوسطى وأوائل عصور النهضة وجود مقابلات حقيقية للاسماء الكلية • وكانت تعارض بذلك مدهب الاسميين الذين تمسكوا باعتقادهم أن هذه الأسماء الكلية لاتعدو أن تكون كلمان دون مفايل حقيقي في العالم الخارجي • وتنازع الواقعية فلسفات المثالية بوصفها مذهبا يدعو الى التعرف لا الى التفكير • فالواقعية تنظم المعارف وتبحث في مضمونها •

أما عند آير فالواقعية تقترن تماما بالتحليل بوصفه لغة تقوم مقام الواقعية في حد ذاتها ووسيلة الى وصف ما قد سبق التعرف عليه • ولهذا فان جميع مشاكل المعطيات ليست اشكالات ذات دلالة بالنسبة الى تفكيره • انها لا تعدو أن تكون اشكالات لفظية لأن الادراك واقعة عمرومية ولأن المعطى الحسى ليس أكتر من طريقة في التعبير وأسلوب في الوصف • ويصبح الكلام عن المعطيات الحسية وسيلة لتقرير ما هو معلوم لدينا من قبل عن المظاهر المادية والأشياء الموجودة بالفعل وترجمته الى كلمات •

وفد استطاع هذا الفيلسوف التحليل أن يقدم على نقد الوجودية قائلا انه سيحاول استعراض جملة من مشاكلها • بدأ فقرر منذ مطلع بحثه النقدى للوجودية أنه لا يزمع تفنيد الوجودية أو الدفاع عنها • وقال انه يريد فقط شرح مبادئها الرئيسية القائمة ومدى ما حققته من نجاح • ان فيلسوفها سارتر ليس فيلسوفا أصيلا وان كان أديبا ذا شان كبير • ومعظم أفكاره المذهبية مستعارة من الفيلسوف الألماني هيدجر الذي أخذها بدوره من هو سرل • وهذا الأخير على حد تعبير آير هو الذي اخترع مذهب الظاهريات • وأهم خصائص هذا المنهج الظاهري المستحدث هو ابراز ملكة الحدس الماهوى • وتبدأ الوجودية مذهبها بابتعاث التعارض الذي مشاع في العصور الوسطى بين الوجود والماهية •

ان الصعوبة الأولى التى نلمسها فى عبارات الوجوديين هى عدم الفدرة على تحديد معانى عباراتهم تحديدا واضحا • وتتمثيل دعوى الوجوديين أساسا فى اعتبار الوجود سابقا على الماهية • واذا نظرنا فى هذه العبارة وجدناها تحمل حقيقة واضحة بالفعل • صحيح أن الوجود يسبق الماهية • هذه العبارة ضرورية منطقيا لأن أى شىء يأخذ طابعا معينا بالفعل لابد أن يكون موجودا • ولكنها فى الواقع جملة عرضية ولا تنطبق

ققط على الكائنات البشرية ، لأن براد الشاى متلا لابد أن يوجد اذا كان عليه عليه أن يمنى بالشاى فعلا كما أن الانسان لابد أن يوجد اذا كان عليه أن يكون كائنا عافلا مفترضين ذلك طرفا من تعريف الانسان ، ومن ناحية أخرى يمكن أن نقول ان العبارة التي تؤكد أسبقية الوجود على الماهية خاطئة خطأ واضحا ، لأن الكلمة قد تحمل معنى وتصف بالتالي ماهية من المهايا دون أن تشير الى وجود فعلى ، ان العنقاء منلا كلمة ذات معنى نميزها به من الصقر والنسر وقلم الحبر على الرغم من عدم وجود أى عنقاء ، وبالمنل نجد أن معنى كلمة الانسان مستقل تماما عن حفيقة وجود الناس ، فلا يكون لشىء وجود عن طريق النعريف ، ورغم استحالة القول بوجود شىء يكون لشىء وجود على الماهية ولا يتلوه لأنهما مستقلان منطقيا أحدهما عن الآخر ،

ولكن دعنا ننظر فيما يعنيه الوجوديون بقولهم آن الوجود سابق على الماهية ٠ انهم يقصدون فيما يعتقد آير أن سلوك الانسان لا يمكن الجزم بما يتول اليه مفدما أو بطريقة قبلية كما يقول الفلاسفة • فمهما قلنا في تعريف الانسان لا يمكن أن نملك ضمانا منطقيا لأية مقابلة بين هذا التعريف وبين ما يمكن أن يجرى بالفعل • ويعنى الوجوديون من تم أنه لا صحة لأي تعميم من أي نوع في ميدان الوعي الذاتي • وبعبارة أخرى ان كل وعي ذاتي لأحد الأفراد هو نفسه قانون نفسه • وهذا من أوهام الأغاليط ٠ لأن مجرد القول بأن أفعال الكائنات الواعية لاتخضع لأي صورة صحيحة من صور التعميم هو نفسه تعميم يراد به أن يكون صحيحك بالنسبة الى كل الكائنات الواعية • ومن ناحية لماذا يكون نشاط الكائنات البسرية الواعى أقل قابلية للخضوع للقوانين العامة من التكوينـــات النباتية أو تحركات الأفلاك ؟ وهل معنى ذلك القضياء على علم النفس كعلم ؟ فمن الجائز ألا يكون علماء علم النفس قد توصلوا الى القدرة على تصور مستقبلية السلوك الانساني • ولكن القدر الذي توصلوا اليه حتى الآن يسمح بسلامة فروضهم التعميمية • وعدم القدرة على التعميم المطلق في ميدان السلوك الانساني تشبه تماما عدم القدرة على التعميم في قانون أي علم طبيعي أو قانون علوم الاجتماع ٠

وقد يلجأ الوجوديون الى حجة أخرى مؤداها أن القدرة على التنبؤ ببعض النشاط الواعى لأحد الأفراد لاتتضمن الحكم بأن هذا النشاط خاضع لقانون طبيعى • ان الناس تأخذ في العادة ببعض أنواع السلوك في مجتمع معين وقد تصل تصرفاتهم حينئذ الى درجة كبيرة من النبات

ولكن ذلك لايعنى فى نظر الوجوديين ان الفرد يتحدد بالوسط الذى يعيش فيه أو أن سلوك أحد الأفراد يمكن أن يزودنا بقانون لسلوك فرد آخر • قد يخضع الفرد لتأثير الوسط الذى يعيش فيه ولكن هذا الوسط لا يحدد ذلك الفرد • انه يظل حرا حرية مطلقة ولا يعدو استخدام أفراد مختلفين لحرياتهم بنفس الأسلوب فى ظروف متشابهة أن يكون حقيقة الحصائية • وهذه الحقيقة الاحصائية قد تفلح أو لا تفلح وفقا لوجهات النظر المتباينة ولكنها لا تهدم دعوى الوجوديين فى أن كل كائن واع هو نفسه قانون نفسه المطلق فى كل لحظة من لحظات حياته •

وتظهر الآن صعوبة المقصود من القول بأن يكون الشيء محددا والتعارض بين القوانين الاحصائية والقوانين السببية ليست له أهمية كبيرة و ولما كان كل منهما يقوم بوصف انتظام السلوك أصبح من السهل تحويل القانون السببي الى قانون احصائي في فروع العلم المختلفة واذا أنكرنا بالتالي خضوع سلوك الكائنات الواعية للقانون الطبيعي مع التسليم يكون هذا السلوك نموذجا يمكن اكتشافه فاننا نجد أنفسنا أمام استخدام غير علمي لكلمة القانون و وذلك أننا اذا افترضنا التوافق بين الحرية المطلقة وبين أي درجة من درجات انتظام السلوك سيتحتم علينا القول بأن الذرات المادية تتمتع بالحرية المطلقة شأنها في ذلك شان الكائنات الواعية و وبهذا المعني تصبح كلمة الحرية خالية من أي مضمون تجريبي وتصبح نسبتها الى الكائنات البشرية دون غيرها غير مجدية في التمييز بين هذه الكائنات وبين سواها و

بيد أن الفيلسوف الوجودى قد يلجأ أمام مثل هذا الاعتراض الى سند من الميتافيزيقا • قد يقول ان ثمة فرقا كبيرا بين الأشياء فى ذاتها والأشياء لذاتها • فالأشياء التى لا حياة قيها توجد وجودا من النسوع الأول أى تكون عبارة عن أشياء فى ذاتها وأمرها لا يعدو أن يكون ما هى عليه • أما النوع الثانى أى الأشياء لذاتها فتوجد وجودا وإعيا بمعنى أنها تعى شيئا من الأشياء وعيا ذاتيا وليس حسبها أن تكون وعيا بشىء ما • وبما أن الوجود لذاته هو وجود ذو وعى ذاتى فلا يمكن أن تحده سوى ذاته •

هذا فى رأى آير نموذج للاستدلال الوجودى الذى يجد صعوبة فى متابعته • ولا يبدو ذلك فى نظره صحيحا لأسباب أولها أن كل حالة من حالات الوعى تعيها التجربة وعيا ذاتيا • وثانيا لو افترضنا صدق هذا الاستدلال الوجودى فماذا يمنع حالات الوعى الذاتى من الخضوع لقوانين

كأى شيء آخر • ويعتقد آير من ثم أن الوجوديين لم يقوموا بتحليل فكرة الوعى تحليلا جديا • وقولهم مثلا ان ما يعى ذاته يجب أن يتحسول الى موضوع لنفسه وكونه موضوعا لنفسه يفضى بانقسامه داخل نفسه • • وهذا كله لا يعدو أن يكون لعبا بالألفاظ • وتأتى الخطسورة من أن كل مفهوماتهم تقوم أساسا على مثل هذه الاستدلالات • ذلك أنه من المكن عزل فلسفة الوجوديين الميتافيزيقية عن فلسفتهم في الحرية التي تقوم عليها • والواقع أن كل المشايعين للحرية الوجودية قد استهوتهم فكرتها مستقلة عن المفهوم الميتافيزيقي الغامض الذي تستند اليه • وهذا هو ما أدى الى انتشارها عند الجمهور العادى الذي لا يريد أن يشغل نفسه بأساسها المنطقى •

ولا أود هنا أن أقوم بتعليق على موقف آير · بل أتركه يسترسل في عرضه النقدى للآراء الوجودية وفقا لوجهات نظره · وسبق أن تكشفت في غضون محادثتي معه بأول الكلام مدى الهوة التي تفصل بينه وبين التفكير الوجودي · وقد أثرت اعتراضي على عقلانية مذهبه متأثرا بموقف الوجودية من الذات الانسانية وبمفهوم الحرية بالمعنى الارتباطي لا بالمعنى القآنوني · وآير نفسه يرى غرابة كبيرة في نظرة الوجوديين الى الالتزام بوصفه مبدأ أخلاقيا · بل انه يرى تناقضا كبيرا في ذلك لأن مجرد القول بضرورة الالتزام يحمل في طياته القول بامكان التصرف على نحو يسلكونه مم فعلا بالضرورة · ان المذهب ينص على أن الانسان ملتزم بالضرورة · فليس هناك اذن مفر من الالتزام اذا كان الرفض نفسه نوعا من الالتزام وبالتالي فالمسئولية قائمة سواء اعترفنا أو لم نعترف ·

أما ما يغيب عن ذهن الوجوديين في هذه الحالة فهو أنهم بفرضهم أثقال المسئولية كسمة ضرورية لكل تجربة انسانية يقومون بتفريغها تفريغا تاما من كل مضمون ذى دلالة و واذا تحملت مسئوليتي كانسان أيا كان ما أفعله فهذه المسئولية ليست حملا وليس مطلوبا منى أن أفعل هذا أو ذاك وانكار الجزمية له دلالته في حد ذاته أو يمكن أن يكون كذلك بأى حال ولكن وضع ذلك كمسلمة من المسلمات الاولية معناه أن الالتزام هو أن اختار سلوكي وفقا لاختياري هذا السلوك و

ومعناه منطقیا أن هذا الكلام عن الالتزام لا يضيف جديدا الى دعوى المسئولية الشخصية وان كان يؤدى الى تقويتها من وجهة النظر النفسية ولكن هذه الدعوى تفقد عنصريها المنطقى والنفسى على السواء اذا اقترنت

بفكرة وجودية أخرى من أفكار ساتر • هذه الفكرة الأخرى هي عقيدته مى سيادة النفاق وعدم الاخلاص التي يسميها الايمان الكاذب والتي يصبح أن نترجمها في العربية بالمداهنة • وسارتر يرتكب بسأن هذه الفكرة في رأى آير نفس الخطاء التي ارتكبها بشأن فكرة الالتزام . فسارتر يزعم بطريقة تخمينية أن كل فعل انساني هو بالضرورة مداهنة ويجعل من هذه العبارة حكما قبليا مستدلا عليه من أخص طبائع الوعى • ولكن القول بأن المداهنة سمة ضرورية في كل سلوك انساني وأنني محكوم على بالمداهنة في كل ما أعمل ٠٠٠ هذا القول يفقد فكرة المداهنة كل دلالة ٠ فليس هناك معنى لتحميل الانسان سمة المداهنة الا اذا كان في امكانه منطقيا على الأقل أن يكون مخلصاً • أما اذا لم يكن هناك أى أمل في سلوك الشخص سلوكا مخلصا مع نفسه فالقول بأن بعض الناس ليس مخلصا مع نفسه هو بمثابة عدم القول بشيء على الاطلاق ٠ انها لا تقوم بنعريف السلوك اطلاقا طالما أنها تنسحب على كل أنواع السلوك • وتنصرف شخصيات الفصص التي يؤلفها سارتر تصرفات لا اخلاص فيها • ولكن اهتمامنا بهذه الشخصيات نابع اساسا من اعتقادنا بأنها تسلك سلوكا استثنائيا ٠ ويمكن بغير شـــك أن يدعم الوجوديون نظرتهم تلك بقولهم ان الغلب التصرفات التي تبدو لنا مخلصة هي في الحقيقة خالية من الاخلاق وان ممارسة الخداع الداتي أكثر انتشارا مما يبدو لنا . ولكن حتى لو اعتبرنا ذلك حقيقة تجريبية فان امكانية الاخلاص تظل جائزة الوقوع. وهذا وحده هو ما بضفي الدلالة التجريبية على المداهنة •

وهكذا تنحول التفسيرات الشعورية لدى الوجوديين الى ميسول تفاؤلية أحيانا كما هو الأمر عند تأكيد كرامة الانسان أو الى ميول تشاؤمية أحيانا الخرى كما هو الأمر عند تأكيد الوجود الانسانى بغير دعامةأو سند ولكن الذى يعم المذهب هو الميول التشاؤمية وقد تقوت هذه الميسول الأخيرة عن طريق فكرة السلب التى أقيمت على غلطة منطقية أولية عند استعمال كلمة السلب بوصفها اسما من الأسماء وهيدجر يبدأ كتابه ما هى الميتافيزيقا ؟ » بقوله ان كل العلوم وكل الأعمال الانسانية تهتم بما يوجد أى بالوجود وبالوجود وحده ولا شيء عداه و ولكنه يسسأل نفسه عند ذاك : ماهو هذا اللاشىء ؟ العلم لا يسعى من أجل معرفة شيء عن اللاشىء ولكن ألا يعنى هذا أن اللاشىء معروف بوصفه مالا يسعى العلم الى معرفته ولكن كيف يمكننا أن نتكلم عن اللاشىء اذا كنا لانعرفه؟ وما هو اللاشىء ؟ وما دامت أية اجابة على هذا السؤال ستأخذ حتمسا صيغة القول بأن اللاشىء هو شيء ما فهى بدون شك اجابة لامعنى لها كما

يعترف هيدجر بذلك • ومع هذا فهو لا يتراجع أمام هذه الحقيفة • أما من وجهة نظر المنطق فلا صحه للسؤال أو للجواب • ولكن هيدجر يمضى الى ما هو أسوأ منطقا من ذلك حين يقول ان اللاشىء هو سلب كلية الوجود • ولابد لاستيعاب اللاشيء من استيعاب كلية الوجود فى سلبيتها • ولما كانت مهمة الميتافيزيقا فى نظر هيدجر هى دراسة مجمل الوجود فسينحتم عليه اعتبار السعى من أجل استيعاب اللاشىء مهمة من أجل مهام الميتافيزيقا • والسبيل الى الاجابة على ذلك انما يتم فى نظر هيدجر عن طريق ما يسميه بالقلق أو المعاناة •

ويكفى الوصول الى هذه المرحلة من أجل نفض أيدينا من الموضوع كما يقول آير • هناك كنير من فلسفات اللا معقول • ولكن هذه الفلسفات لا تنشأ الا فى وفت معين ومكان معين • والوجودية ليست بالفلسفة التى تتحدى أو تصمد أمام التنفيذ • ولعل ذلك يدعونا الى الالنفات الى سرنجاحها فى مجال غير مجال الفلسفة ألا وهو مجال السياسة •

٢ ـ فلسفة وتجنشتاين

جورج بيتشر هو مؤلف كناب فلسفة وتجنستاين والكتاب من أحدث ما ظهر في الفكر المعاصر والمؤلف حاصل على دكتوراه الفلسفة من جامعة هارفارد وهو الآن أستاذ مساعد في الفلسفة بجامعة بربنستون وهو ينظر الى وتجنشتاين نظرة عالية تسمح له بأن يرى فيه أعظم فلاسفة القرن العشرين ولكنه يدرك في الوفت نفسه صعوبة آرائه الفلسفية ولأن وتجنشتاين أراد أن يقيم فلسفتين مختلفتين واراد ان تكون لكل من هاتين الفلسفتين تفسيراتها الخاصة بها والفلسفة الأولى هي تلكالتي وضعها وتجنشتاين في البحث المنطقي الفلسفي المعروف بأسم تراكتاتوس لوجيكو فيلو سوفيكوس والفلسفة التانية هي تلك التي تنتمي الى لوجيكو فيلو سوفيكوس والفلسفة التانية هي تلك التي تنتمي الى كتابه المسمى بالبحوث الفلسفية .

ويحاول جورج بيتشر فى هذا الكتاب أن يتيح فرصة للقراء من أجل فهم مؤلفات وتجنستاين • فهو يعقد أولا مقدمة طويلة عن حياة وتجنستاين وأهميته الفكرية • ثم يخص الفلسفة الأولى المستمدة من كتاب البحب المنطقى الفلسفى الفلسفى الأول من كتابه • وفيه يعمد جورج بيتشر الى تجلية مذاهب وأفكار البحث المنطقى الفلسفى الذى يعد من المؤلفات الهامة ذات التأثير الكبير • ذلك أن وتجنستاين استخدم فى هنذا الكتاب

كنيرا من الألهاظ العادية بمعانى فنية خاصة • وهو لا يكشف خلال استخداماته لهذه الألفاظ كل الاعتبارات التى تجعله ينساق الى النتائج الخاصة به • ويقوم بيتشر لذلك بشرح الألفاظ الرئيسية التى تعد بمثابة المفاتيح لكل فلسفة وتجنستاين • ويورد بالاضافة الى ذلك كل العمليات الاستدلالية الخلفية التى تكمن وراء عبارات وتجنستاين •

ويخص بيتشر الفلسفة الثانية التي نماها وتجنشتاين في كتابه المسمى بالبحوث الفلسفية بالنصف الأخير من كتابه • وهنا يقدم بيتشر صورة شاملة للنتائج الأساسية الخاصة بهذه البحوث الفلسفية ذات الطابع الاصيل الممتع • ويحاول بيتشر هاهنا أيضا أن يستعرض الاغراض التي يهدف اليها وتجنشتاين والتي يسعى لتحقيقها في حقل الفلسفة • وهو يحاول أيضا أن يحدد الدوافع المحركة لتفكيره •

ويرتفع وتجنستاين في نظر بيتشر الى حد أن يراه أعظم فلاسفة هذا القرن،وهو يسوق كتابه عن فلسفة وتجنستاين كمدخل الى هذه الفلسفة وأسار بيتشر في مقدمة كتابه الى أنه ليس ثمة ما يدعو الى انكار ما يتسم به وتجنستاين من أنه فيلسوف عسر الفهم • وقد ذكر وتجنستاين في مطلع بحثه المنطقي الفلسفي أنه بحث قد يفهمه يوما واحدا من الذين خطر على أذهانهم نفس أفكاره أو ما يشبهها على الأقل • ولكن البحوث الفلسفية أكتر وضوحا من البحث المنطقي الفلسية وعباراته ومعانيه أقرب الى السهولة • ويعترف بيتشر من أول الأمر بأن خبرته ليست كبيرة في أبواب المنطق والرياضة • ودفعه ذلك الى اغفال كل ما يتعلق بهذه الوضوعات داخل كتابي وتجنشتاين •

ويضع بيتشر شخص وتجنشتاين بين رجال الفكر المتميزين بالانفعالات الحارة مثل أفلاطون وأوغسطين وكيركجسار ونيتشه وقد شغل هؤلاء المفكرون بأعمالهم الفلسفية وانهمكوا في القضايا التي واجهتهم والتي عاشوا من أجلها ويحتاج هذا النوع من المفكرين الى مشايعين وأتباع ولكن أفكار وتجنشتاين تتميز من سواها بالاصالة والنضارة والقوة وتبدو آراؤه كما لو كانت تخصه هو وحده وكما لو كانت وليدة فهمه واكتشسافه حتى اذا كانت هذه الآراء مطروقة معروفة من قبل و

وتكمن قيمة هذآ العرض الجديد لفلسفة وتجنشتاين في قدرته على تجلية هـنه الجوانب الدافئة في شخصية فيلسوف الوضعية المنطقية الأكبر · أهمية الكتاب اذن هي أنه يعالج موضوعات وتجنشتاين معالجة

ولسفية تبرز العناصر المذهبية في كيانه الروحى • انه يظهر فلسفة وتجنستاين مع اهتمام خاص بالأصالة الضاربة في أعماقها والآفاق التي شارفتها •

وقد ولد وتجنشستاين في ٢٦ ابريل سنة ١٨٨٩ بمدينة فيينا وكان أصغر نمانية أخوة: خمسة بنين ونلاث أناث وأسر به موسرة معقفة ذات مكانة وعلى الرغم من أن الده المهندس كان من مؤسسى صناعات الحديد والصلب في النمسا وقد ارتبطت الأسرة بعلاقات صداقة مع كثير من الموسيقيين أشهرهم برامز وكانت ذات اهتمامات موسيقية كبيرة ونشأ لودفيج وتجنشتاين ذا ثقافة بيتية الى أن التحق بمدرسة الصناعات الهندسية في برلين حيث بقى حتى سنة ١٩٠٨ وظلت الميكانيكا بالنسبة اليه أكثر من دراسة وأكثر من هواية طيلة حياته وكان يقوم باصلاح أية آلات أو أجهزة يصيبها العطب لذلك نستشعر مدى اهتمامه بالاشارة الى الهندسات الميكانيكية في غضون كتاباته ونعون سر تقديمه للأمتلة والتشبيهات من هذه الفروع و

وبدأ وتجنستاين يدرس الهندسة الميكانيكية في قسم الدراسات العليا بجامعة مانشستر . نم تفرعت هواياته الدراسية نحو الطيران الجوى الى أن انتهى الى التخصص الكامل في الرياضة البحتة ثم في أصول الرياضيات . وعن هذا الطريق نفذ فيلسوفنا الى الفلسفة ذاتها . وعن طريق الفلسفة نفذ الهم والعناء الى ضميره وانطبعت الظلال القاتمة على جبينه . وأخذ من ثم يحس باليأس الكامل من تعاسة الوضع الانساني . وتصلح فلسفته لأى شيء الا أن تكون ضربا من الوجودية . ومع ذلك فقد روى مرة الأحد أصدقائه أن أعظم فلاسفة القرن التاسع عشر هوكيركجورد . وكان يفطن الى دقة تعبيرات كيركجورد عن اليأس . ويوافقه على أن وضع الانسان بنفسه هو وضع في أقصى آماد اليأس . وكأنما كان يستصرخ الله أحيانا من أجل التدخل في الأحداث البشرية .

ولتدرك كيف اشتغل وتجنشتاين بالفلسفة يمكنك أن ترجع الى مقال طريف فى هذا الصدد ضمن مقالات برتراند رسل فى كتابه عن صور من الذاكرة (١) • سنقف من كلام رسل على قصة اشتغال وتجنشتاين بالفسلفة • وقد شهد مور أستاذ وتجنشتاين أأبضا بنبوغه وهو طالب كما شهد برتراند رسل بذلك • والمشكلة هى أن هذا الرجل لم يستطع

⁽١) صور من الذاكرة ص ٢٨ ترجمة أحمد ابراهيم الشريف .

يوما أن يحقق التوازن المطلق بين عمله وكسب عيسه وبين اشتفاله بالفلسفة ولعب وتجنشتاين دورا سقراطيا في تسجيل مرحلة الفكر المعاصر في الوقت الذي عاشه والكن استطاع مع ذلك أن يؤثر على كل تيارات الفلسفة في وقته ومن بعده ومات في ٢٩ ابريل سنة ١٩٥١ معتقدا أنه قد وفي مشاكل الفلسفة كل الحلول اللازمة و

ويتكون كتاب البحث الفلسفى المنطقى من فقرات وعبارات قصيرة تشبه الحكم • وهو لا يعدو أن يكون تمانين صفحة مع مقدمة وأسلوب كتابته قوى مشوب بالصعوبة • والأفكار مركزة مضغوطة بصورة تشعرنا بمدى الجهد الذى بذله فى اعداد كل فقررة • ويحتاج الكتاب الى طريقة تناول الكتب المقدسة من أجل استشفاف معانيه المرتبة داخل عبارات مرقمة •

ويحتوى كتاب البحث المنطقى الفلسفى على دراسة ميتافيزيقية لاعتبارات اللغة والمعنى • ويبدأ الكتاب بعبارات عن الوقائع فيقول :

العالم هو كل موضوع البحث والدراسة · والعالم هو مجموع الوقائع لا مجموع الأشياء · وينقسم العالم الى وقائع ·

وليس غـرض وتجنشتاين هو أن العـالم مكون من وقائع أو أن الوقائع هي مادة العالم · على العكس :

تنشىء الأشياء جوهر العالم •

وهكذا نشعر بأن وتجنستاين يتعرض للموضوع من زاوية خاصة في العبارات التي سردها فيما يتعلق بالوقائع الذرية (١) . ولاشك أن بيتسر قد عرض هذه المسألة عند وتجنستاين عرضا جميلا حين قال : قد يبدو لنا أحيانا أن العالم يتكون من أشياء وأن العالم ما هو الا مجموع الاشياء وهذه هي وجهة نظر الحس المسترك الذي يبني فرضه على أساس أن العالم هو فعلا مجموع الاشباء واذا كان العالم هو مجموع أي نوع من الأشياء فلابد أن تعطينا القائمة التي تضم تلك الأنسياء مايمكن هذا العالم أن يكون وأن تزودنا أبضا بوصف كامل للعالم ولكن لا يمكن أن بكون الأمر على ذلك النحو اذا كان العالم هو مجموع الأشياء وفان تزودنا أبضا بوصف كامل للعالم ولكن لا يمكن أن بكون الأمر على ذلك النحو اذا كان العالم هو مجموع الأشياء وفان تضم أن بكون الأمر على أسماء جميع الأشياء الموجودة فعلا لا تعطينا سوى فكرة غير دقيقة عما يكن هذا العالم أن يكون و اذا طلب منك واحد من الناس أن تصف له غرفة

Logical Atomism : Russell (\)

رعددت له في اجابتك كل ما فيها من محتويات وكل الحوائط والسبابيك والأبواب وما الى ذلك تكون قد أدين مهمتك بصورة ضعيفة جدا ٠

فليس المطلوب هو مجرد فائمة الأشياء بل المطلوب أيضا هو تعداد أوصاف هده الأشياء وكيفية تنسيفها داخل الحجرة · كان ينبغى اذن أن تضيف الى اجابتك أنه كان يوجد كرسى بجوار النافذة وأن مخدة حمراء ذات زهرة مطرزة كانت موضوعة فوق ذلك الكرسى · والى جوار الكرسى حيوان صناعى فى حسبو من القماش والى جوار هذا الحيوان شىء آخر وثالث ورابع · ولكن ما تحكيه اذن ليس جملة أشياء بل جملة وقائع · وتكمن حقيفة العالم فى أن نمة وقائع كيت وكيت وليس فى أن تمة أشياء كيت وكيت وليس فى أن تمة أشياء كيت وكيت وليس فى أن تمة أشياء كيت وكيت وليس فى أن تمة أشياء

ويمكن أن نروى الموضوع على الوجه النالى · افرض انك أردت أن تقوم باعداد غرفة من جملة أشياء محددة · سنكون أمامك فرص لا حصر لها لتجميع الأشياء وتنظيمها ولاختيار الصفان والكيفيات التى نوضع فيها حتى تصبح مهمتك شاقة وباعثة لليأس · مع أن فى استطاعتك أن تقوم بذلك فى سهولة اذا أعطيت قائمة بالوقائع الخاصة بهذه الغرفة · ويمكن أن يقال باختصار أنه يوجد عدد كبير من العوالم المكنة التى نستطيع أن يقال باختصار أنه يوجد عدد كبير من العوالم المكنة التى نستطيع من المكن تنظيم هذه الأشياء فى طرق متباينة وفى روايات كثيرة وهكذا · من المكن تنظيم هذه الأشياء الموجودة بل الوقائع الموجودة هى التى تحدد تحديدا ولكن ليست الأشياء الموجودة بل الوقائع الموجودة هى التى تحدد تحديدا من العوالم المكنة · · · كعالم متميز من سواه من العوالم المكنة ·

وهكذا تفرض نظرية وتجنشتاين نفسها • ومؤدى هذه النظرية ان العالم هو مجموع الوقائع لا مجموع الأسباء • بل هى نظرية تفرض نفسها أكثر فأكثر اذا انصب تفكيرنا على العالم من حيث هو زاحف ذو أبعاد زمانية ومكانية أربعة يتمدد فى جميع الاوقات عبر كل الازمان • وليس من حيث هو تلقائى كلى من ثلاثة أبعاد كما هو ماثل فى اللحظة الحاضرة • فالعالم الذى يخضع لمنل هذا النوع من القياس والنظر بضم وقائع لا حصر لها مثل واقعة عبور قيصر نهر الروبيكون (قبل موقعة بومبى) وشرب سقراط السم •

ولكن ما شنأن الوقائع ذاتها ؟ لاشك أن وتجنشتاين فكر في الواقعة بوصفها شيئا معقدا موجودا في العالم أو برصفها مجموعة من الأشياء

المنظمة أو المؤتلفة على نحو معين • فتنتظم متلا واقعة أن القطة راقدة على المفرش في عقدة مكرونة من القطة والمفرش وبحيث تكون القطة فوق المفرش • ويمكن استخلاص هذا الرأى لدى وتجنشتاين من عبراته التي سجلها بشأن الوقائع وبشأن حالات الأشياء • ولم يلبث وتجنشتاين أن اكتشف الخطأ في هذه النظرة •

ويطلق بيتشر اسم وتجنشتاين المبكر على وتجنشتاين صاحب البحث المنطقى الفلسفى وصاحب مقال « بعض النظرات على الأشكال المنطقية » المنشورة فى سنة ١٩٢٩ • أما وتجنشتاين صاحب الكراسات الزرقاء والبنية وكل المؤلفات التى تلت تلك السائة فيطلق عليه عادة اسم وتجنشتاين المتأخر • وقد راعلى بيتشر هذه التسلمية فى الكلام على وتجنشتاين فى مرحلتيه • وأشلا الى هجوم شله لوكاس على موقف وتجنشتاين المبكر بشأن الوقائع فى مقال عن عدم احترام الوقائع بمجلة وتجنشتاين المبكر بشأن الوقائع فى مقال عن عدم احترام الوقائع بمجلة الفلسفة فى ابريل ١٩٥٨ •

وأهم نقطة هنا كما يقول بيتشر هي أن وتجنستاين المبكر فكر في الوقائع بوصفها عقدا حقيقية موجودة في العسالم • لاشك أنه اعتقد بأن الوقائع هي أشد الأشياء أساسية في الحقيقة كما أشار الى ذلك في عباراته السالفة « ينقسم العالم الى وقائع » و « تنشىء الأشياء جوهر العالم » • ولكن الأشياء التي أشار اليها وتجنشتاين هنا هي تلك التي يمكن أن توجد مستقلة عن الوقائع • وعلى هذا يمكن أن توجد الوقائع وحدها في ذاتها مستقلة عما عداها • وهكذا خضع وتجنشتاين الشساب لاستهواء الوقائع بوصفها نوعا من الشيء المعقد •

فأهم نقطة رئيسية في مذهب وتجنشيتاين هي أنه كان ينظر الى الوقائع كما لو كانت شديدة التعقيد وكما لو كانت تشتمل على ما هو أقل منها تعقيدا و وهذه أيضا تشتمل على ماهو أقبل تعقيدا وهكذا و وفي أقصى الشوط نصل بالضرورة الى وقائع لا تنحل الى ما هو أبسط منها وهي الوقائع التي لا تحتوى على وقائع أقل تعقيدا وهذه هي مايسمي بالوقائع الذرية وليست هذه الوقائع بسيطة بساطة مطلقة لانها تتكون من عناصر ولكن هذه العناصر ليست من الوقائع الأكثر بساطة ومن ثم يمكن القول أن الوقائع الذرية هي الأبنية النهائية لهذا العالم بمعني أن العالم ينقسم في النهائية آلى تلك الوقائع وتلك هي أبسط الاشياء التي تقوم بنفسها والتي يمكنها أن توجد بذاتها في انعزال في

وقد وصل وتجنشـــتاين الى مذهبه في الوقــائع الذرية عن طريق

اللغة • هكذا يذهب بيتشر في تقديره لوتجستاين • لقد ظن وتجنستاين أن بعض تقديرات اللغة توجب وجود حفائن ذرية • فقد بدأ وتجنستاين عمله في الفلسفة ابتداء من أصلول الرياصيات حقا • ولكنه سرعان ما اكتسف أن تحليل العبارة هو الذي يعطينا صيغة منطقية صحيحة • ولهذا أعطى وتجنستاين قيمة كبيرة لنظرية رسل عن الأوصاف وتأتر بها تأترا كبيرا واضحا •

وقد استخدم وتجنستاين في كتابه المسمى البحث المنطقى الفلسفى كلمة ألمانية للتعبير عن القضية الأولية وهذه قد تعنى أحيانا الجملة الأولية و فهناك فارق بين ما سميه الفضية الأولية وما نطلق عليه اسم الجملة الأولية و ومع هذا فلا خلاف اطلاعا بينهما من حيث التعبير اللغوى وكى نوضح الفارق بين الجملة والقضية نقول ان القضية هي الافكار التي يمكن أن تعبر عنها الجملة والجملة فالجملة تؤلف من كلمات وفقا لقواعد التركيب اللغوى وهي تنتمي الى لغة معينة كما لو لم تكن العبارات مكونة من ألفاظ وكما لو لم تكن تنتمي الى لغة و

فاذا قلت مشلا: الدنيا تمطر بالعربية والانجليزية والفرنسية والألمانية حصلت على أربع جمل ولكننى أحصل على قضية أو عبارة عندما أنظر فيما تعنيه هذه الجمل وتستخدم كل هذه الجمل من أجل التعبير عما نسميه بالقضية وهي مالا يطلق بأى من هذه اللغات ولا توجد قضايا من لغة معينة وهي ما يحتمل الصدق والكذب وأما الجمل فلا يمكن أن تكون صادقة أو كاذبة ولو قلت مثلا: هل جملة « الدنيا تمطر » الالمانية كاذبة أو صادقة ؟ فلن تجد جوابا لذلك وأما اذا شاء أحد الناس أن يصف الجو في حالة بالذات بقوله « الدنيا تمطر » فقد قال شيئا يحتمل الصدق أو الكذب وحينئذ نقول انه قد صاغ قضية تشمير الى وقت ومكان محددين و

وقد كان وتجنشتاين شديد الشعور بالفارق الذهنى بين الجملة والقضية • فهو يرفض القول بأن القضية هى المضمون الفكرى أو العقلى المنفصل عن الجملة والمؤدى مع ذلك فيها • على العكس من ذلك تماما يحدد وتجنشتاين القضيية بأنها هى نفسها الجملة وقد دخلت فى علاقة ما • فالقضية هى هى الجملة ولا شىء أكثر من ذلك • كذلك نقول ان العم لا يمكن تعريفه بأنه مجرد انسان • ولكن عندما يكون العم عما فهو انسان مرتبط بعلاقة ما ومع ذلك لا يعدو أن يكون انسانا •

وتعد القضية الأولية في نظر وتجنشتاين قضية لا تنحل الى قضايا

آكثر أساسية منها على نحو ما لا تحتوى الواقعه الدرية على وقائع أكثر بساطة • وقد وافق رسل فى نظريته عن الأوصاف على امكان تحليل القضية الى قضايا أبسط منها • أما وتجنشتاين فيقول بوجود فئة من القضايا الاساسية بصورة مطلقة ولا يمكن تحليلها الى ما هو أبسط منها وهذه الفئة من القضايا هى القضايا الأولية •

وتتكون القضية الأولية أساسا من أسماء ووتجنستاين يستخدم كلمة أسماء في هذا المقام بصورة فنية علمية تستدعى تخصيصها على هذا النحو ، هناك أسماء كبيرة متلا كالميدان والبقرة وسقراط ، ولكن أسماء وتجنستاين هي الوحدة التي لا يمكن تحليلها أو تعريفها ، الأسماء لدى ونجنستاين هي الوحدات التي يمكن تعريفها شفويا ، فالاسم عنده هو ما لا يمكن تجزئته بالتعريف ، انه الاشارة البدائية ، والاسم اذن هو ما يمكن تحديده بطريقة شفوية بحتة بأن أشير الى هذا ، فيكون الاسم شيئا وتصبح الأشياء بالتالي بسائط ، والقضية الأولية هي القضية التي تحدوى فقط على ألفاظ تحدد البسائط ،

ولما كانت هذه العبارات الأولية تنبنى أساسا على تعريفات مشهدية ولما كانت القضايا الأولية صورة للحقيقة فمن المسلم به أن كل تقدم فى النفكير سيحدث فى ملامسة مستمرة للوقائع . وكل العبارات الوصفية واضحة جدا لأنها عبارات تهتم بوصف مواقف محددة تماما . وما ليس واضحا فى لحظة واحدة هو ما يتعلق بوصفه عبارة معينة أو هو التحليل الصحيح الفعلى للقضايا الأولية . وعلى الفيلسوف أن ينبئنا بذلك . لأن هذه هى مهمته .

أما الجزء الثانى من كتاب بيتشر فهو شرح وتفسير للبحوث الفلسفية وهذه البحوث هى الكتاب الهام الثانى الذى يتضمن أغلب آراء وتجنشتاين الفلسفية وعندما انتهى وتجنشتاين من تأليف البحث المنطقى الفلسفى كان يعتقد أنه أتم حل كل مشاكل الفلسفة ومع هذا فهو يرى أن ثمة مهاما أخرى للفلسفة وهى أن يحاول النقد الفعلى للأفكار و

ولذلك يخضع وتجنستاين فكرة التحلبل لنقد عنيف في الابحاث الفلسفية ، لقد سبن أن أخذ وتجنستاين بالمبدأ القائل بأن القضية تنحل الى قضايا أكثر بساطة تعبر عما تعنيه القضية الأصلية ، ويؤدى عملية التحليل الى وضوح معنى القضية ، أما في الأبحاث الفلسفية فهو يتعرض

لنقد هده النظرية • وينحفق وتجنشتاين خاصة من خطأ الفلاسفة حين يحاولون الكلام عن الأشياء منفصلة عن كل سباق • وحين يعمدون الى التفكير فيها بألفاظ مطلقة • واذا كان وتجنشتاين قد أبى الاعتراف بوجود المعضلة في البحن المنطعي الفلسفي فانه ها هنا في الأبحات الفلسفية يفرر أن الفلسفة تبدأ فعلا بالمعضلة •

والفلسفة هي في النهابة معركة ضد انجذاب العقل تحت تأبير اللغة ١٠ انها حرب ضد السحر الذي تحدثه فينا أشكال النعبير ٠ وقد يفع الفلاسفة في فهم خاطئ للغة مما ينشأ عنه نوع من الحيرة الشديدة ٠ ولعل مصدر الخطأ الأكبر في اساءة الفلاسفة لتفسير اللغة هو تطلعهم القوى نحو الوحدة ٠ فهم يميلون الى الأخذ بالصور على نحو جدى حينما تتجسد في لغة عادية ٠ وهم يجنحون نحو دفع التماثلات الى حد كبير ٠ وحينما يصلون الى ذلك الحد يقعون في ورطان كثيرة ٠ فمن المؤكد أن الصور تنشأ من تطبيقها تطبيقا سيئا ٠ ويكون التطبيق السيئ عادة نتيجة لأخذ الصور مأخذا جديا أكثر مما يلزم ولدفع التماثلات أو النماذج دفعا بعيد المدى ٠

وتعد جميع القضايا دالات صدق للقضايا الأولية وهى قضايا وصفية لمواقف أكثر أو أقل تعقيدا ولهذا يعبر وتجنشتاين بقوله: الصيغة العامة للقضية هى ، هذا هو حال الأشياء والواقع أن رغبتنا فى الوحدة لا تتعلق باللغة وحدها وذلك أننا نتوسم شيئا مستركا بين جميع الخيول وبين كل المناضد وبين كل الرجال وبين كل الألعاب وبين كل الديانات وهكذا وهذا ادعاء طبيعى ولأن فئة الخيول مثلا لا يمكن أن تكون مجرد مسألة شكل ولابد أن يكون لأعضائها من الخيول بعض الخصائص المستركة مهما بلغ الاختلاف بيمها والا فلا يمكن أن نطلق عليها اسم الحصان وهذه الخصائص المستركة هى التى تنشىء ماهية دلك النوع من الأشياء أى هى التى تنشىء الحصائية ولما كان من الخرورى انتماء كل شىء فى الوجود الى نوع معين فمن الضرورى أن يكون لكل شىء ماهية ولكل شىء ماهية والكل شىء ماهية والكل شىء ماهية والكل شىء ماهية والكل شىء ماهية والهية والمهالم المستركة هي التى تنشىء المعية والكل شىء ماهية والكل شىء ماهية والمهية والمهالم المستركة هي المهية والمهية والهالم المستركة هي المهية والمهية والمهية والمهالم المستركة هي المهالمية والمهالمية والمهالمية والمهالمية والمهالم المستركة هي المهالمية والمهالمية والمهالمية والمهالمية والمهالمية والمهالمية و المهالمية والمهالمية والمهالم المستركة والمهالمية والمهالم المهالمية والمهالمية والمهالم المهالمية والمهالمية والمهالمية والمهالمية والمهالمية والمهالم المهالمية والمهالمهالمية والمهالمية والمهالم المهالمية والمهالم المهالمية والمهالمية والمهالم المهالمية والمهالم المهالمية والمهالم المهالم المهالمية والمهالم المهالم ال

وينزع الناس نحو ماهيات الأشياء كما يتطلعون الى الوحدة ويحاول وتجنستابن اظهار ما فى الاعتقاد فى الماهيات من خطأ على الرغم من كونه حالة تجرى مجرى العادة وكما كانت عادة الفلاسفة أن ينزعوا نحو التماثل والوحدة أخذ وتجنشتاين على عاتقه مهمة اكتشاف التنوع والتعدد وفى رأيه انه يكفى أن ندرس منلا أفرادا مختلفين ممن ينطبق

عليهم لفظ عام معين لنرى أنه لا يوجد شيء مشترك بينهم على الاطلاق وانظر الى الألعاب مثلا وتأمل ما اذا كان بينها شيء مسترك وستجد حينذاك أنه لا يوجد شيء مشترك بينها بقدر ما ستجد تماثلات وعلاقات وجملة سلاسل منها على ذلك النحو ويكرر وتجنشتاين حينئذ: لا تفكر بل انظر واذا أخضعنا أنفسنا لهذا المبدأ الثورى الذي يقرره سنجد في النهاية أن كل أنواع التشابه والتماثل قد اختفت و

ويوجه وتجنشتاين ضربة ثانية الى « الماهوية » وهى الفلسفة التى ترى للأشياء ماهيات معينة بأن يقول ان الألفاظ تفشل فى أن تكون ذات لفظ محدد • كذلك تتعرض مجموعة الخصائص المرتبطة باللفظ للتغيير • ولنأخذ منلا لذلك بياض السكر • فكل أنواع السكر المكرر تكريرا كاملا بيضاء اللون • وهذه احدى الخصائص التى تنتمى الآن الى مجموعة الخصائص السكرية • ولكن قد نكتسف فى المستقبل نوعا جديدا من المادة الخام وقد يتطور هذا النوع • أو لعلنا نكتشف عملية جديدة لتنقية السكر وتكريره حتى يصير السكر المكرر أزرق اللون • حينئذ ستتغير مجموعة الخصائص وسيطرأ عليها تعديل ضرورى •

ولما كانت اللغة مصدر سحر عقولنا فان التسليم بالماهيات من شأنه أن يصيب عقولنا بالعطب و لذلك ينبغى أن نسعى الى اقامة لغة جديدة تحل محل اللغة العادية و وتعد الرياضيات بما لها من دلالات وقواعد لغة جديدة و فهذه اللغة العملية لها دالات كثيرة هامة وهى لازمة للعوم والهندسة الصناعية والميكانيكا كما أنها تلعب دورا هاما في حباة كل يوم وتعين على اجرء كل أنواع الاستدلال الضرورية واذا قمنا بدراسة من سحر اللغة و

لابد ان يكون وراء الكلمات ووراء اللغة شيء ما ، لابد ان يكون ثمة شيء وراء اللبذبات الهوائية أو العلامات الكتابية على الورق لكى تصبح اللغة التي نتكلمها أو نكتبها شيئا حيا ولكى تصير وسيلة الاتصال ببننا مادة حية ، المطلوب من ورائها هو الأنواع العديدة المختلفة للعمليات والأأفعال العقلية ، وانظر الى أى متحدث أمامك ، اذا أراد أن يقرر أمر وأن يقول شيئا محددا عن أشياء معينة محددة فليس غاية أمره أن يحرك شفتيه وأن يردد أصواتا مختلفة ، لابد لمثل هذا الشخص أن يعنى شيئا بهذه الأصوات ،

اذا قال مثلا « الأسد موجود في المر » فلابد أن يعنى بقول الأسد نوعا معينا من الحيوانات الفترسة وأن يعنى بقول المر مكانا معينا وهكذا وإلا فهو لم يفعل أكثر من اصدار سلسلة من الأصوات . اذا صدرت هذه الأصوات نفسها بتأثير الرياح أو عن سنخص يتكلم أتناء النوم فهى لا تنشىء قولا تقرريا • لهذا يقول رتجنشتاين انه يوجد نوع من الفكر بالضرورة وراء الكلمات • واذا دلت هذه الكلمات على شيء بالنسبة الى السامع فمن الضرورى ألا يكتفى السامع بأن يسمعها . بعض الجاهلين قد يفعل ذلك لأنه لا يسمع سسوى أصوات • وهذه الأصوات لا تنبئه بشيء . لا • . بل لابد أن يفهم السامع المكلام وأن تدور بذهنه بعض العمليات نتيحة لذلك •

وهنا في الفصول النهائية من الأبحاث يعطى وتجنشان عناية خاصة لما يحدثه المعنى من الفعل العقلى ولما يحدثه الفهم من العمليات العقلية ، وأحيانا يسلم وتجنشتاين في بعض الظروف بأن قصد الإنسان لأن يعنى ما يقول هو حدث عقلى من الشيق أن نفرض أن ها النوع الجديد من المعنى ، أعنى أننا حين نعنى شيئا معينا مثل أ بكلمة او عبارة س ، يكون ذلك حدنا عقليا أو قعلا عقليا على الأخص ، والواقع أن الكلمات نفسها عديمة الحياة ، فالكلمات التي تسمى أو تشير الي أن الكلمات نفسها عديمة الحياة ، فالكلمات التي تسمى أو تسميه . لذلك من الضروري انشاء هذه العلاقة عن طريق الفعل العقلى الخاص بالمعنى ، بريد المتكلم بكلامه أن يشير الى حالة ما ، وها يخلق العلاقة بين الألفاظ وبين العالم .

ولا يمل وتجنستاين من ترديد الاختلاف بين الكلمات وبين المعانى وحالات الفهم في أن الأخيرة تسمر الى أحداث عفلية خاصة ويؤكد بيتشر أنه من الخطأ أن نقترح خضوع وتجنستاين لمؤثرات معينة في معالجته للفهم وللمعنى لم يخضع وتجنستابن لاعتبارات معينة خاصة بما هو عقلي أو خاصة بالعلاقة بين اللغة والفكر لهذا لا يستحسن ربط تفكير وتجنستاين حول هذه النقطة بأية فلسفة أخرى من الجائز أن نجد لهذه العناصر ارتباطات معينة بتفكير وليام جيمس خاصة فيما يتعلق بالخصائص المستركة التي سميق أن أشرنا اليها لها ها ها هنا فتفكير بالخصائص المستركة التي سميق أن أشرنا اليها لها ها ها هنا فتفكير

وتجنشتاين ملتصق مباشرة بنظراته حول المرضوع على نحو ما شغل هو نفسه به وعلى نحو ما لمس هو نفسه نتائج تأملاته ·

وكما يخص وتجنستاين أواخر فصوله فى البحث المنطقى الفلسفى بالتعريفات المشهدية نراه يخص أواخر فصحوله فى الأبحاث الفلسفية بالاحساسات والحواس • وكأنما يود دائما أن يزرع رءوس أفكاره فى بطون الواقع الملموس عن طريق التعربفات المسحدية من ناحية وعن طريق الكلمات الحسية من ناحية أشرى •

ولذلك يقول بيتشر انه يوافق جيلبرت رايل على ما قاله من أن وتحنشتاين قد شغل نفسه أكثر من سواه بطبيعة الفلسفة ذاتها • بل يذهب هو نفسه الى أن وتجنشتاين كان أول فيلسوف صاحب وعى ذاتى مهنى فى التاريخ • ولعله يكون مسئولا عن ظاهرة مؤداها أن فلاسفة اليوم أكثر يقظة عموما بنسأن طبيعة المهمة الملقاة على عاتقهم مما كانوا فى أى وقت مضى • وقد يكون هذا هو السبب فى أنه لم يحاول تقديم التعاليم بقدر ما حاول أن يقدم خبرته وفنه للمفكرين •

٢ ـ نقد ريتشي للوضعية النطقية

كتب ريتشى الذى كان أســـتاذا للفلسفة بجــامعة أدنبره فى اســكوتلنده بحنه فى نقـد الوضعية المنطقية سنة ١٩٣٧ وفى تلك السنوات كانت الوضعية المنطقية تنتقل من جوها المدرسي المنحصر فى حلقة فيينا وفى مدرستى لندن وأكسفورد لتتسع رقعتهــا فى انجلترا Wiener Kreis

بأكملها وفى أمريكا وفى ألمانيا وفى مصر • ولم تكن هذه الطائفة من الفلاسفة الذين بحملون اسم الوضعيين المنطقيين قد شكلت خطرا حقيقبا حينذاك على مذاهب الفكر الفلسفى الخالص ومدارسه • ولكنها كانت رغم ذلك قد لعبت دورا هاما فى تاريخ الفكر وضمت اليها أسماء من أكبر المستغلين بالعلوم والفلسفات •

وريتشى نفسه يبدأ كلامه حينذاك بقـوله ان الوضعيين قد نصبوا أنفسهم نقادا هادمين حتى بالغوا فى ذلك مبالغة شديدة • ويقرر أنهم قد أدوا بذلك فائدة جمة لـكل أجواء الفكر الفلسفى حينما استطاعوا أن يقتلعوا الكنير من النظريات العابثة الطفيلية • غير أنهم كادوا يطيحون بكل شىء فى الطريق • ولا يقل الوضعيون المتأخرون تأثيرا على الفلسفة

عن السابقين · فانهم اكتسبوا نفس الفدرة على النفد الهدام خاصة وأنهم قسد زودوا أنفسهم بأجهزة انذار عملية الى كل أصحاب المبادىء التى عارضوها ·

وكان ظهور كتاب اللغة والصدق والمنطق الذي ألفه آير سنة ١٩٣٦ بمنابة المحرك الأساسي لسكتابة هذا البحث الذي نعد فيه ريتني مذاهب الوضعية المنطقية، وتمتاز تفافة ريتشي بأنها علمية رياضية وأنه يستطيع أن يتعامل على نفس المستوى المنطفي الذي يستمسك الوضعيون بعراه ، فهو مؤلف كتاب المنهج العلمي المعروف لدى دراسي المنطق العلمي ويعلق فهو مؤلف كتاب المنهج العلمي العروف لدى دراسي المنطق العلمي ويعلق المنطق العلمي ويعلق على كتاب آير بفوله انه يكفي لتصوير كل الأفكار المتعلفة بموضوع النقاش واذا كان آير فد نجع في تقديم ادعاءاته النظرية المستغرب أن تكون النتائج المستقاة من هذه الادعاءات الاولية حاطئة المستغرب أن تكون النتائج المستقاة من هذه الادعاءات الاولية حاطئة أيضا ولما ريان ريتشي من رجال العلم فقد آتر أن يكتفي بنقد القضايا العامة في مذهب الوضعية المنطقية وتطبيقها على نظرية العلوم .

ومزاعم هذه المدرسة منطفية وفقا لاسمها الذى أطلق عليها • ولا تعدو الفضايا في نظرها أن تكون اما قضايا وقائع أو فروضا علمية واما أن تكون تحصيل حاصل أو تعريفات • والا فهي خالية من المعنى أو مجرد عبارات لفظية مينافيزيقية • والطائفة الاولى هي وحدها ذات الدلالة لآنها تخبر بشيء عن العالم •

وتعد قضایا الطائفة الأولى تقریرا لأحداث الواقع التي یمكن تحقیفها بالتجربة والا فهی ما یمسكن استخراجه بالتحلیل المنطقی الخالص دون أی تغییر فی المعنی سریقال عن القضیة آنه قد تم تحقیقها بالتجربة عندما تشیر أو تصف محتویات حسیة فعلیة أوممكنة لتجربة أحد الناس بطریقة صحیحة ولم یتحدد بوضوح من هو صاحب النجربة ۱۰۰ أهو أحد الناس المعینین أو أی شخص أو المتحدث نفسه ویقول ریتش آنه ذکر كلمة أی شخص من كترة ما راوده الشك فی أن أصحاب هذا المذهب آنما یعنون دائما أنفسهم حینما یریدون الرجوع لأحد فی مقدار الصدق المتعلق بأی قضیة و علی أن آیر یضع نفسه فی صعوبة كبیرة حینما بؤكد مذهبه فی التحقق و فهو یعترف (فی صفحة ۱۳۵ من كتابه) بأن نفس الصیغة المفظیة فد تكون قضیة و اقعیة و قد تكون أیضا تحصیل حاصل و ادا اللفظیة فد تكون قضیة و اقعیة و قد تكون أیضا تحصیل حاصل و ادا الستحل آیر لنفسه أن یذکر مثل هذه الأقوال الأولیة المربكة فسیكون من

الصعب الى حد الاستحالة بلوغ نتيجة ما فيما يسمى بالتحليل المنطقى البحت للقضايا • بل سيكون مستحيلا تحقيق هذا التحليل المنطفى الخالص بأى وجه من الوجوه •

أما عن الطائفة الثانية من القضايا وهي الخاصة بقضايا تحصيل الحاصل فهي قضايا تحليلية ويعني كونها تحليلية أنه يستحيل تفرير نقيضها ولهذا السبب عينه فهي لاتقرر واقعة ولا تخبر عن أي أحداث واستخدامها الصحيح قاصر على اعتبارها تعريفات لمجرد تحديد الرموز اللغوية المعادلة لسواها وتحنوي الرياضيات على قضايا جميعها من هذا النوع وتعرف ٢ + ٢ = ٤ على نحو ما كيف يمكن استخدام هذه الرموز ٢ ، ٤ وتدعي الوضعية المنطقية أن كل قضايا الفلسفة يجب أن تكون من هذا النوع وسبب ذلك أن وظيفة الفلسفة هي القيام بتحليل مثل هذه الأحكام عن طريق استبدالها بغيرها مما يكشف عن تكوينها ودلالتها ومقدار صحة كل منهما اذا كان لها تكوين ودلالة و فهناك قضايا تحصيل حاصل في نسكلها مثال قولنا « الشغل ننغل قا Business قل يعمل دلالة شعورية وان لم تكن لها دلالة حرفية وهذا ما ينكره آير و

وها هنا نجد أنفسنا أمام قضايا الطائفة التالثة وهى قضايا العبارات الميتافيزيقية اللفظية الخالية من المعنى • اذ تشير بعض القضايا الواقعية المسهدية (Ostensible) أو السبيهة بالقضايا الواقعية الى وحدات وأشياء ليس من طبيعة وضعها أن تخضع للتجربة أو أن ترى رؤية عينية كما لو كانت قد أقيمت منطقيا على عناصر من التجربة • ومثل هذه القضايا المثبتة تسمى قضايا ميتافيزيقية أو خالية من المضمون • وكلمة ميتافيزيقية هى كلمة فاسدة وسيئة الاستعمال لدى آير • لأنها مجرد لافتة يضعها فوق كل ما يكره ولا يقربها اطلاقا مما يحب على الرغم من أنها قد تنطبق عليها أيضا بنفس التساوى •

ويضع آير هذا التقسيم للقضايا كأساس منطقى لنظريته • وهذا التقسيم هو الذى يميزه بصفة المنطقية من غيره من الوضعيين • لذلك يبدأ ريتش بمناقشة هذا الأساس المنطقى الذى تنبنى عليه جملة مواقف هذه المدرسة الفلسفية • فيقول انه قد يكون شيئا بسيطا ما يبدو من الخلل فى استخدام كلمة تحصيل حاصل ولكنه استخدام زائف ولا بد من توضيحه • ذلك أن تحصيل الحاصل معناه أن يكون ثمة تعادل فى الهويات • بل يجب أن يكون ذلك هو معناه مثل : ٢ = ٢ أو الشغل

شغل • واذا قصد بهذه العبارات شيء جاد كان مفريرها يفيد بأن الحدود أو الألفاظ أو الرموز المؤداة فيها يجب أن تعهم وفقا للتعريف وليس وفقا للتشخيص • وينبغى أن يؤخذ بهذا الفهم تبعا للصرامة الضرورية فى أخذ الامور • اذ أن طرفى المعادلة ٢ + ٢ = ٤ ليس بينهما هوية • فالطرفان يحتويان على رموز متباينة ومتميزة • ويمكن أن يحل كل طرف محل الآخر بدون أى خطأ بالنسبة الى جميع الأغراض الرياضية • فيمكننا أن نفول منلا : خروفان ومعزتان يكونان أربعة حيوانات طالما كان العدد وحده هو الذى يهمنا فى حد ذاته وطالما كان فى امكاننا اغفال صفات هذه الحيوانات الخاصة كخراف أو كماعز •

وننتقل الى نقطة أخرى أكثر أهمية • فكل ما يقوله الوضعيون المناطقة عن اللغة ينبنى خاصة على نظرية المناطقة الرياضيون عن لغة الرياضيات • ويحتمل أن يكون ذلك رائعا في نطاقه • ولكن هل يمكن أن تمتد هذه النظرية كيما نفوم بتطبيقها على كافة مجالات التخاطب باللغة أى عن طريق الرموز ؟

واذا كان جائزا استبدال الرموز ٢ + ٢ ، ٤ أحدهما بالآخر بدون أى خطأ على الاطلاق وبدون أى اختلاف في المعنى في جميع القضايا الرياضية فذلك لأن استخدام هــذه الفضايا يعتمــد كلية على صــورة أو ىكوين هذه القضايا ولا يعتمد اطلاقا على مادة هـذه القضايا أو محتواها اذا كانت ذات مادة أو محتوى. أو بعبارة أخرى تستخدم قضايا الرياضة كتعريفات وحسب ٠ أما في اللغات العادية بما في ذلك لغة العلوم غير الرياضية فلا يمكن تمييز مادة القضية من صورتها مقدما ١٠ لا يمكن عزل الكلام عن معناه سلفاً • وحتى في حالة امكان فصل المادة عن صورة الفضية يتوزع اعتماد اللغة في استخدامها على المادة وعلى الصورة في القضية لأن الأحكام مادة بطبيعتها ٠ هــذه الأحكام تشــر الى ما هو موجود وليس حسبها أنها صورية مثل قضايا الرياضيات ٠ ومن نُم فالتحولات المنطقية المسروعة التي يمكن تطبيقها توقف على العناصر اللغوية الصورية أو الخاصة بالبناء اللغوى ذاته • هذه العناصر هي التي يعبر عنها في اللغة العادية برموز متل (و) ، (أو) ، (لم) ، (كل) ، (أحد) ، (بعض) • وهذه العناصر ذاتها تخضع لبعض التحديدات • فحين أقول (النيل نهر عظيم) لا تكون عبارتي مساوية تماما لفولي (ليس النيل نهرا صغيرا) ٠ كذلك ليست عبارة (تقع أدنبره شمال لندن) مساومة تماما لعبارة (تقع لندن جنوب أدنبره) الا لمجرد استخدامات فنيــة معينة متــل قراءة الحريطة ·

تساوى هذه العبارات محدد بالغرض الذى تستخدم فيه كما هو الأمر حين تتمير (أ، ب) لكل من أدنبره ولندن وحين تكون القضابا فعلا رياضية •

ويمكن استبدال الرموز اللغوية وتغييرها بدون تغيير المعنى فى حدود بسيطة جدا كما هو ملاحظ من الحقيقه المشهورة من ان بل بعه تمتلك بعض ألفاظ وعبارات لا يمكن ترجمتها الى لغة أجنبية ويعطى تاريخ وتفاليد كل شعب بغته طابعا معينا بما تسبغ على رمور بلك اللغه معانى مختلفة و فكل رموز وكل لغة ذات أرضية مغايرة لأرضية سواها و

واذا اعترض قائل بأن ذلك يتدخل في العوامل اللغوية العاطفية أو الشعورية وحدها ولا يؤتر على استخدام اللغة العلمي المشروع ٠٠٠ اذا قال ذلك معترض اجابه ريتش بأن بعض العبارات الفنية الدويهه تصطبغ بالشعوب الذي تتداولها رغم ما فيها من حبكة ورغم استعمالها المحدد ٠ خد لذلك منلا عبارة فضائيه متل : « ليس ما فاله الجندي مقنعا » ٠٠٠ فهذه العبارة فنية تستخدم لأداء معنى فني محدد ولا ترمى الى الاثارة أو تحريك العواطف وانما يفصد بها عادة عكس ذلك في المحاكم الانجليزية ولو أنك ترجمتها الى اللغة الفرنسية لوجدت صعوبة شديدة لأن كل شيء مفنع في المحاكم الفرنسية ، واذا ترجمتها الى الألمانية ليكانت اهانة المجيش الألماني ٠٠

بل حتى اذا أثارت اللغة العواطف ٠٠٠ كيف أو لماذا نزعم أن التعبير أو اثارة العواطف هـو بالضرورة غير مشروع ولا يتفق مـع الاسـتخدام العلمى للغة ؟ اذا قلت عبارة تقريرية معينة أو نطقت بأحد الأحكام:

(أولا): كانت لك رغبة ٠

(ثانيا) : في أن تحصل على موافقة سامعيك ٠

ومعنى ذلك أن التعبير واتارة العواطف هو أحد الوظائف الأساسية الهامة لكل تداول لغوى بين الناس ولو كانوا رياضيين أو مناطقة • واذا لم يقصد الناس التعبير عن عواطفهم ما كان يخطر على بال أحد أن ينطق بكلمة • وتشغل العواطف جزءا كبيرا من المعنى شأن أى شيء آخر • من المجائز أن بعترض أحيانا أو دئما على المسلئل العاطفية حينما توضع في غير موضعها وحين لا يصحبها التوفيق • ولكن هذا لا يختلف كثيرا عن اعتراضنا على كل كذب أو على كل فهم خاطىء لما يقال • فالعاطفة صحيحة وتكون الفضية صادقة اذا لابست الوقائع وخاطئة أو خادعة حينما لا تلابس الوقائع •

اذا شئنا أن نعطى تعريفا عاما للغة جاز لنا أن مول: اللغة ترمز مبدئيا الى وضع أو الى نموذج لسلوك المنحدث المتجه نحو الأسياء أو الأسخاص و ونستعمل بقصد تعديل الوضع أو السلوك الحاص بالآخرين أو الحاص به هو نفسه ان أمكن وهذه الأوضاع أو أنواع السلوك هي تعبير خارجي عما هو عاطفة باطنة من نوع ما ولعل الطلب يكون أكس أولية بين أنواع القول من التقرير ولكن نعنى رموز اللغة في الخطوة التالية على خطوة الطلب الأولية بأن ترمز الى المظاهر التي ترمز هي أيضا بدورها الى الأشياء أو الى الأشخاص التي تتجه اليها مشاعر المتحدث أو أفكاره أد أفعاله وينطبق هذا على كل أنواع اللغات و

أما اللغة الرياضية فهى الحالة المحددة التى تكون رموزها فارغة من كل مضمون مادى • تعرغ لغة الرياضيات من أى محتوى بقدر الامكان حنى يمكن تطبيفها على أى شىء عموما ولا تقبل التطبيق على شىء بالذات على الخصوص • وتفبل الألفاظ أو الحدود على الأصح استبدالها بغيرها دون أى خطأ اطلاقا فى لغة الرياضيات فقط • والوضعيون المناطقة يعاملون الحالة المحددة معاملة الحالة النموذجية ويأخذون الوضع الخاص مأخذ الوضع المتميز • ويمكن توقع نتائج هذا التصرف بسهولة •

هذا الخطأ استطاع ريتسى أن يكتنسفه وأن يشير اليه من جانب المنطق و أما من جانب الوضعية في المذهب فالمسالة في رأيه آخطر من ذلك وأدهى و اذ يزعم آير أن كل قضية صائبة نقرر موادا حميميه عن الوافع و وتعادل هذه القضايا منطقيا قضايا أخرى لا تقرر شيئا سوى أن بعص المعطيات الحسية يمكن أن تخضع او نخضع فعلا للتجربه وي ظروف معينة و أو تعادل هذه القضايا منطقيا قضايا أخرى يمكن تحويلها الى هذا النوع المذكور من القضايا الذي لا يقرر شيئا سوى أن بعض المعطيات الحسيه يمكن أن تخضع فعلا للتجربة في ظروف معينة وهذا يعنى أن آير وأشباهه من الوضعيين قد أصبحوا من أنصار الفينوميناليه أى الملسيفة المظهرية و هذه الفلسيفة شيء الخرسوى الفينومينولوجي أو فلسيفة المظهريون هو أن القضايا التي يكرهونها لا يمكن تحويلها وتصبح من ثم المظهريون هو أن القضايا التي يكرهونها لا يمكن تحويلها وتصبح من ثم غير صحيحة و أما القضايا التي يولونها حبهم فانهم يعاملونها باهتمام كبير ويقول ريتش انه يشك في أن تفلت أي فضية من محاكمتهم القاسية بغير لعنات و

خذ أي قانون علمي عادي منل : « درجة غليان البنرول هي ١٠٠٤°

مئوية ، • هذا القانون هو بلا شك تعميم تجريبى من التجربة ويمكن أن يتحفق منه (وفقا للاستخدام العلمى لكلمة تحقق وليس بالضرورة وفقا لاستخدامها الوضعى) أى شخص فى أى يوم عندما تنوافر له الاجهرة الضرورية والمعرفة والمهارة الضروريتين من أجل استخدام الأجهزة على الوجه المناسب •

وأطرف شيء في هذا المثل الذي يضربه ريتشي هو مقدار ما فيه من جدية واقناع على الرغم من طوله ولذلك أذكره بحذافيره الأهميت في تصوير المسكلة و فلو تصورنا مشلا مدى البراعة التي كان يتمتع بها أرسطو وأرتسميدس والتي تبز براعتنا – أنت وأنا – فهما لم يكونا قادرين على استخدام الأجهزة كما ينبغي ولم يكونا على احاطة ضرورية كافية ولذلك ما كانا يستطيعان معرفة ذلك القانون ومهما كانت براعة روبنسون كروزو ومعرفته في جزيرته فهو لم يكن قادرا على استخلاص ذلك القانون وحتى لو توافرت له المواد الخام الضرورية في جزيرته وحتى لو عاش طويلا بمافيه الكفاية وعمل عملا جادا مجهدا فقد نظن أنه سيكون قادرا على اتمام الموضوع وفليس عليه أن يصنع الزجاج فقط وأن يدع قادرا على اتمام الموضوع وفليس عليه أن يصنع الزجاج فقط وأن يدع الأجهزة تنفجر (وان كان ذلك يسيرا اذا عرفت كيف يتم ذلك) وانما يجب عليه أن يخترع ميزان الحرارة والبارومتر وكان عليه أن يعيد تجاربه واختباراته من أجل تحسين صناعته ثم عليه أن يعلن اكتشافه وفي النهاية كان عليه أن يعد مادة البترول وولي النهاية كان عليه أن يعد مادة البترول والميد والنهاية كان عليه أن يعد مادة البترول وولي النهاية كان عليه أن يعد مادة البترول و ولي النهاية كان عليه أن يعد مادة البترول و ولي النهاية كان عليه أن يعد مادة البترول و ولي النهاية كان عليه أن يعد مادة البترول و ولي النهاية كان عليه أن يعد مادة البترول و ولي النهاية كان عليه أن يعد مادة البترول و ولي النهاية كان عليه أن يعد مادة البترول و ولي المدال و ولي النهاية كان عليه أن يعد مادة البترول و ولي المدال و ولي المدال و ولي المدال و ولي النهاية كان عليه أن يعد مادة البترول و ولي النهاية كان عليه أن يعد مادة البترول و ولي النهاية و ولي النهاية كان عليه أن يعد مادة البترول و ولي المدال و ولي النهاية المدال و ولي النهاية المدال و ولي النها و ولي النه و ولي النها و ولي النها و ولي النها و ولي النه و ولي النها و ولي النه

أنت وأنا نستطيع اليوم أن نشترى البترولواثقين من معرفة عمال المناجم والمصانع وخبرتهم والأجهزة التى تزودوا بها فى عملهم، وسنكون وانقين أيضا من الكيمائيين الذين أشرفوا على تكرير البترول واعداده ومن العمال الذين يقومون بتعبئة البترول فى الزجاجات ويضعون عليها نوعها، ويمكن أن ننق فى ذلك كله أو نقوم نحن أنفسنا بتنفيذه وسنشترى أيضا ميزان الحرارة وسنثق أيضا فى صناعته ، على أى حال يمكن الحصول أو الاشراف على صناعة ترمومتر يكسب ثقتنا ، وعند القراءة يمكن الاعتماد على قراءتنا مقرونة بقراءات الآخرين الى جانبنا من أجل الدقة الملازمة ، وآخر مرحلة من كل هذه العمليات هى وضع الأجهزة وتبخير البترول ، ولن نتمكن من قراءة ميزان الحرارة فى تسع حالات من عشرة عندما يبلغ الدرجة المحددة لغليانه وهى ٤ر٨٠ مئوية ولكننا سنرى العلامة الفضية وهى تتوقف فى أى موضع آخر ، ويمكن ولاعتماد على التجارب الواردة فى كتب العملية العمليات الطويلة والاختبارات العملية فاذا

بالعلامة الفضية نتغير تغيرا سريعا لأن الحرارة لن تقف على وضع معين · وعلينا عندئذ أن نعيد كل سيء من جديد ·

وقد يتصور الوضعيون أن كل ما يتطلبه منل هذا القانون أن نقرأ اسم البترول على الزجاجة وأن نرى العلامة الفضية تعلو الى رقم ٢٠٨٥ مئوية على المعياس ، لو كان الأمر كذلك لصبح اعتبار تقريرنا أن البترول يغلى عند درجة ٢٠٨٥ مئوية مجرد تحصيل حاصل، فالاسم على الزجاجة هو رمز وحسب وكذلك المقياس المرسوم على ميزان الحرارة هو مجموعة رموز ، واذا لم تتدخل عوامل أخرى أمكننا أن نقول تعريف المبترول مؤداه أنه المادة التى تغلى عند درجة ٢٠٠٤ مئوية كما هو مبين من موضع العلامة الفضية على هذا المقياس أو ذاك ، أو أن نقول تعريفا مؤداه أن دلالة ٢٠٠٤ هو أنها تلتقى مع درجة حرارة بخار غليان البترول ،

هناك قدر من الصدق فى قولنا ان القانون يفف موقف التعريف كما يرى من نتيجة تجربة سالبة • افرض أن درجة الحرارة كانت ٥٠٠ مئوية عند بدء التبخير ثم ارتفعت تدريجيا بهدوء الى النهاية حتى بلغت ١٢٠٥ مئوية • فهل يصح عندئذ افتراض خطأ القانون ؟ لا بالطبع • سوف أفسر ذلك بأن المواد الموجودة فى الزجاجة لم تكن من البترول وأن الغش حصل من الباعة أو العمال • على أى حال لا يصح أن نستخلص من ذلك أن القانون مجرد تحصيل حاصل • فلسنا نشتغل هنا بحدود رياضية يمكن اختراعها وتعريفها وفقا لارادتنا • بل نحن نشتغل هنا بحدود قصدنا أن نصف بها وحدات طبيعية واجراءات عملية مستقلة تماما عن الارادة الانسانية • قد يكون جزءا من تعريف البترول أنه يغلى فى درجة ٤٠٠٥ مئوية • ولكنها جزء وحسب • اذ لا يوجد تعريف كامل للبترول • ولابد مئوية • ولكنها جزء وحسب • اذ لا يوجد تعريف كامل للبترول • ولابد مئوية ما دائما على اعداداننا • بل أكثر من ذلك أننا قد نكتشف مادة أخرى تغلى فى درجة ٤٠٠٥ مئوية مما يستدعى تغيير التعريف •

ويمكن لبعض الأغراض المعينة معاملة القوانين العلمية بوصفها معادلة للتعريفات ، وهي عندئذ ليست صادقة أو كاذبة على وجه التحديد وليست قابلة لأن تنقلب رأسا على عقب عند الملاحظة ، أما التعريف في حد ذاته فمنالجائز أن يصير غير صالح للاستعمال وينبغي حينذاك اسقاطه واحلال تعريف آخر محله ، وليس هناك ما يمنع أن تستخدم نفس هذه الصيغة التي تجرى مجرى النعريف كمجرد بلخيص في مجالات أخرى لما حدث بالفعل ، فكل تعميم هو في نفس الوقت تلخيص لأحداث الماضي ومنهج لنعريف الألفاظ والحدود للاستعمال في المستقبل ، وكلا الوظيفتين

متميزتان ولكن مترابطتان · ويجب فحص قضايا العلوم الطبيعية نفسها لمعرفة كيفية استخدامها الحاضر · ولا سُك في أنها غلطة خطيرة أن يعتقد البعض في أنها تشبه فضايا الرياضيات ·

ونعود الآن الى موضوع المنطق فيقول ريتش انه من المؤكد أن التحقق من تعميم بسيط واضح مثل درجة غليان المادة على جانب كبير من التعقيد و ولا يكفى أن نخفف من أحمالنا بأن نقول عنه فى بساطة انه « تجربة الملاحظ لمعطيات حسية معينة فى ظروف معينة » و لا شك فى وجود بعض المعطيات الحسية الدقيقة التى تحقق العانون وتثبته اذا كانن من نوع معين وترفضه اذا كان من نوع آخر ولكن هذه المعطيات الحسية الدقيقة قليلة جدا فى هذا الصدد ولا معنى لها اذا انفصلت عن هذا الكيان الموضوعى و الموضوع و الموضو

وهكذا فالأمر بهذا الصدد معقد تعقيدا شديدا ويحتاج الى سرد طويل ويوجد وراء مثل هذا القانون بناء شاسع من الجهود البشرية ومن التجارب وجهد كبير متعاون وخبرة أجيال طويلة وتجاربها وقد اشتغل بهذه المسائل علماء لا حصر لهم من أجل توفير المعرفة التى نحتاجها وتعاون في تكوين هذه الخبرات عمال من مختلف البقاع بعضهم يستغل بالتعدين وبعضهم يعمل في صناعة الزجاج وفي استخراج الفحم واذا سئنا أن نعتبر هذا القانون عن الغليان متوقفا على ترجمته في ألفاظ تخص تجربة رجل واحد فسنكون قد ارتكبنا خطأ كبيرا واذا سئنا الترفق بمثل هذا الرجل قلنا ان أمره معقد شاق واذا صدقنا مع أنفسنا ومع الواقع قلنا أن مهمته مستحيلة ومع الواقع قلنا أن مهمته مستحيلة و

هل من الممكن ترجمة الجهد الانساني المتآزر الى معطيات حسية ؟ واذا كان ذلك ممكنا ٠٠٠ فمن هو صاحب هذه المعطيات الحسية ؟

لا توجد قضية من قضايا العلم الطبيعي تصف أو تشير اشارة مباشرة الى معطى مباشر من معطيات التجربة الحسية ، انها تشير الى الحصائص العامة والى العلاقات الفائمة بين الأشياء وفئات المعطيات الحسية الطبيعية ، ويكفى أن نلقى نظرة عابرة الى أى كتاب في مبادىء العلوم كى نتحقق من ذلك ، ولا تعدو فئات المعطيات الحسية التي يشيرون اليها عادة أن تكون ذات طابع اتفاقى عال دقيق يطلق عليه ادنجتون اسم « قراءة المؤشر » على نحو ما يحدت في المفاييس والعدادات ، ولا تعدو وظيفة المعطى الحسى أن رمزية بحتة ، وليست شيئا في ذاتها ، تعمل المعطيات على الرمز الى علاقات سببية فيما بين الأشياء الطبيعية أو ترمز خصوصا على الرمز الى علاقات سببية فيما بين الأشياء الطبيعية أو ترمز خصوصا

الى العمليات التى ينفذها الملاحظ فى الأشياء الطبيعية • والمسمى بالملاحظ فى المناقشات الفلسفية هو فى الواقع المنفذ أو المشرف على ادارة العمليات كما ينبغى أن يوصف •

ولم يحدث اطلاقا أن أحدا قام بتحويل قضية علمية الى قضايا تشير الى المعطيات القائمة بالفعل أو الممكنة الوقوع بالفعل أو الى مضمون التجربة الحسية • واعتاد الوضعيون أن يخفوا هذا الفشل وراء ضباب من العبارات مثل « الشروط أو الظروف الضرورية للملاحظة » أو مثل « الأشكال المنطقية للمعطيات الحسية » • وتظل كل هذه المسميات مئل : الشروط ما الملاحظ شخصيا مسبب البناء المنطقي • • • تظل كلها بدون أى ضرح • فالأبنية المنطقية أو الأشكال المنطقية لم تتكون في أى حالة • كل ما قيل لنا هو أن ذلك ممكن فعلا • ولا شك في أن تقدير الوضعيين أو المظهرين لعملية التحقق العلمي هو مجرد أسطورة أو اذا شئنا ضرب من الميتافيزيقا الفاسدة •

ولم يكن العلم الطبيعى كما حدده الباحنون المختصون وضعيا قط وليس الوضعيون سوى بعض النقاد الجالسين في حجراتهم أو بعض المستغلين بالرياضيات وقد أكد مايرسون ذلك في مناقسته للموضوع ولم يأخذ العلم سبيله الحالي استجابة لرأى مايرسون ولم يمض الباحنون في طريفه استماعا لرأيه ولم يكن العلم ليمضى في طريق آخر استجابة للضرورة التي يفرضها الوضعيون ولك أن العلم هو ما قام به الباحنون فعلا ولا يعرف معنى كلمة «ينبغي» التي ينادون بها وقد أشار هوايتهيد الى ذلك في « مخاطرات الأفكار » حين قال انه لو كان الباحثون وضعيين لما أتموا ما قاموا باستكماله من الاكتشافات والعلم قد قام أساسا على اعتقاد شبه ميتافيزيقي بوجود عمليات سببية تتفاعل في العالم الطبيعي دون أن تتكون بأكملها من معطيات حسية وقد يتسبب هذا الاعتقاد في بعض الصعوبات ولكن اهماله يؤدي الى صعوبات أشد وأسوأ من ذلك بكثير و

ويمكن من تم أن نقصول (أولا) ان المعطيات الحسية المكنة هي لا شيء اذا لم تتوافر وسائل تحويلها الى معطيات فعلبة وما مكن أن يقوم بتحويلها الى معطيات حسية لا يمكن أن يكون مجموعة معطيات أخرى الااذا أسبغنا على المعطيات صفات ميتافيزيقية وأنيا) كى بملا الوضعيون العالم الذى خلقوه أرادوا استخلاص أبنية وأشكال منطفية من المعطبات الحسية ولكن ليست هذه نفسها معطيات فالمفروض أن توافر

النظرية التى تزعم أن وحدات العلوم هى أشكال منطقية مستخلصة من المعطيات الحسية المفروض أن توافر مثل هذه النظرية جسرا بين التجربة المباشرة والنظرية العلمية • ولكن وحدات العلوم ليست شيئا آخر سدوى معطيات الحس • وهذا هو ما لا تحتمله نظرية الوضعيين • وكأنهم يستندون الى معطيات فعلية حين تشير امكانية صحة هذه المعطيات الى اشارة محجوبة الى ما ليس معطى من معطيات الحس الفعلية • (الالثا) يلاحظ أن بعض علماء النفس مثل كاتس فى كتابه عن عالم الألوان قد اكتشفوا صعوبة تحديد خصائص المعطى الحسى المباشر تحديدا قاطعا •

ولا شك أن هناك صعوبات تواجه كل نظرية تتعرض للعلاقة بين التجربة الحسية وبين ما نسميه بالعالم الحقيقى والوضعيون المناطقة لا يأتون بجديد حين يتوسمون الخطأ في كل شيء ولكنهم يفشسلون حقا حين يهملون ما هو صحيح وقد ينبنى العالم من معطيات الحس اذا كانت دائما موجودة بالفعل والا فلاشك في أنه ينبنى من معطيات الحس وأشياء أخرى مما ليس من معطيات الحس وأكبر الخطأ في نظرية القضية لدى الوضعيين المناطقة هو أنهم استلهموا مبادىء الرياضة في النسبج على منوالها حيثما لا موجب على الاطلاق و

ويقول ريتشى ان خطأ الوضعية المنطقية ناشىء من بناء أفكارهم على سوء فهم لطبيعة البحث العلمى • وينشا خطأهم أيضا من ارتباطهم بنظريات الفلسفات المظهرية (الفينومينالية) • فمن المسلم به أن العلم يتكون من جانبين : نظرى وعملى • وأهم هذين الجانبين هو الجانب النظرى الذى يدونه الباحثون فى كتبهم ويمكن نقده بعيدا عن الوقائع • ولكن لم يتذكر أحد أن كل أحكام وعبارات النظرية هى مجرد تشبيهات وبعض التشبيهات ردىء عادة وبعضه حسن • ويعين بعضه على تناقل المعرفة ولا يعين بعضه الآخر على شىء من ذلك • وذلك فضلا عما فى هذه التشبيهات من صدق أو من خطأ • وزعموا رغم ذلك أن الوقائع هى مجرد وقائع من المعطيات الحسية المكنة أو الفعلية •

على أى حال ليس من السهل وضع العبارة السليمة أو القضية الصحيحة • وكل ما ينشأ عن أعمالنا هو أشد ما يكون التقريب • والعلم لا يعدو أن يكون ما يفعله الأشخاص المدربون في حقل العلوم • ويتكون التدريب العلمي من اكتساب المهارة الفنية واتقان الحرفة مع الاحاطة بما يفعله الآخرون وما يفعلونه أيضا بواسطة وسائل فنية وأدوات صناعية مشابهة • وليس من اليسير تمييز وقائع العلم من النظريات لأن تأكيد

هذه الوقائع يعتمد على أدوات وأجهرة ، ويعتمد بناء هذه الأدوات والأجهزة واستخدامها على النظرية ، ولا شك أنه يمكن مع بعض التهاون اجراء تمييز بين أقل ما تتطلبه العمليات التجريبية من النظرية وبين النتائج المباشرة للعمليات ، هذا من ناحية ، ومن ناحية أخرى يمكن أيضا التمييز بين المناهج وبين المعطيات وبين النظرية أى الصياغة لرسوم التخطيط التى تهدف الى التعميم الواسع بقدر ما يمكن ، وهذه الرسوم التخطيطية المجردة هى التى يستحسن النعبير عنها بالصيغ الرياضية ،

وتوجد بين العلماء الطبيعيين النظربين نزعات ذات طابع وضعى جزئى • فهؤلاء يقولون ان الصياغة النظرية تتطلب حدودا والفاظا يمكن ترجمة كل متغيراتها فى الصياغة النظرية الى متغيرات تقبل الملاحظة المباشرة باستخدام المناهج السديدة مهما كانت تلك الألفاظ والحدود خالية من المعنى •

ولكن توجد أيضا نزعة أكتر قدما من السابقة ولا تزال شائعة ببن الطبيعيين الذين يقومون بالتجارب وبين أصحاب التجارب في حقل البيولوجي (علم الأحياء) • ووفقا لهذه النزعة تقام نماذج كصيغ نظرية ويمكن فهم النماذج في ألفاظ وحدود ميكانيكية آلية أو تبقى هذه النماذج مجرد رسسوم شكلية لوصف العلاقات الهندسية المفترضة • وللباحث التجريبي بلا شك خبرة رياضية عادة وان لم يكن ذا طبيعة رياضية • ولكن خبرته الرياضية أقرب الى الآلية •

ب على أى حال يمكن القول بأنه بارع فى تداول الأشعاء وأنه جنح من ثم الى تصوير العالم الخاص بالنظرية العلمية طبقا للمرئيات التى يشهدها فى عالمه المحيط به وقد أدت نزعة « اقامة النموذج » الى أخطاء جسيمة لأنها دفعت الناس الى الظن بأن الوحدات الدقيقة مشل الذرات والكهيربات وما الى ذلك مزودة بنفس الخصائص المألوفة المساهدة فى الأجهزة المتداولة وفى الأشياء المرئية ٠

وقد استطاع العلماء أن بحذروا مثل هذه الأخطاء في الأزمنة الأخيرة واذا كان الوضيعيون قد أفادوا في نقد هذا الموقف فلا يعنى ذلك أن نهدم كل شيء و اذ لم تعد العلوم الحديثة في جاجة الى مثل هذا النقد الوضعى بعد أن صارت نظرياتها ذات صياغة دقيقة حذرة و ووجود الغرض كما يقولون أفضل من اللاشيء وقد تطلبت الوضيعية أكثر مما ينبغى وشياءت أن تفرض مذهب المظهرية ولذلك استحقت أن توقف عند الحد النقدى السياذج الذي ينبغى أن تلزمه واما أن تفرض مبادئها

الخاطئة في المنطق على نظريات العنوم وعلى مفهوماتها فهذا هو ما يرفضه العلم ذانه •

٤ ـ المنطق الحديث ومشاكل الوجود

ينتاب القلق معظم مجالات الفكر الحديث والسبب في ذلك هو تفرع المشاكل المنطقية الى جملة مجالات الاختصاص الفلسفى ونشسأ عن ذلك أن تردد الكثيرون في قبول أبواب الفكر الفلسفى المعاصر على نحو ما ينبغى وصاروا أقرب الى الاستجابة لأبسط ألوان التفكير الفلسفى الذي يعفيهم من الاحساس بمسئولية الفكر الضخمة و

وقد شاء أحد المناطقة الكبار ال لم يكن أكبر مناطقة العصر الحديث ان يلمس مشاكل الفكر المعاصر من وجهة نظر المنطق أعنى أنه شاء أن يقترب منها بالطريقة التي تلائم فكره وعمله ودون افساد لجوهر مهمته العلمية وهذا العالم المنطيق هو الاستاذ ويلارد فان أورمان كوين Willard Van Orman Quine وكتابه « من وجهة نظر منطقية » وين From a logical Point of View والمسائل الهامة التي تشغل الرأى العلمي المعاصر ويتدخل تدخلا مباشرا في عدد من الموضوعات التي تتطلب تعديل وجهات النظر في دراسة الفلسفة ومشاكلها و

فمقاله الأول يدور حول قضية الموجود ومقاله الثانى عن اثنين من معتقدات التجريبية و ومقاله النالث موضوع تحت عنوان مشكلة المعنى في الدراسيات اللغوية ويتعلق المقال الرابع بالهوية والانكشاف أو المشهدية (Ostensibility-Ostension) والجوهر العاقل Hypostasis أما المقال الخامس من الكتاب فيتعرض لموضوع أساسي هام هو الأسس الجديدة للمنطق الرياضي كما يتعرض المقال السادس للمنطق والتجسيم المادي للكليات و ثم يضع جملة ملاحظات حول نظرية المدلول والجمه التعريفات المحرجاني) وحول موضوع المدلول والجهة في الحكم وأخيرا يتكلم كوين في مقاله التاسع عن المعنى والاستدلال الوجودي و

وفان أورمان كوين هو أســتاذ الفلسفة بجــامعة هارفارد بأمريكا وأحد كبار المناطقة ان لم يكن أكبر مناطقــة العصر الحديث • وعمله قائم

على أساس أكاديمي خالص وهو يزاول بحوثه العلمية في جدية وتحفظ ولم يترك وظيفته كأستاذ كرسى في هارفارد الاسنة واحدة ليقوم بالتدريس أثناءها في اكسفورد بانجلترا وأوقف كوين كل سنى حياته على دراسة المنطق وحده من بين جميع فروع الفلسفة ولم يحاول قط أن يعالج أية مشكلة من المشاكل التي لا تتعلق بموضوعات عمله ودراسته و

ولذلك كثيرا ما يخيل الى كوين أن بعض دارسى المنطق لا يشتغلون حقا بعلم المنطق وهم يحتاجون من حين الى حين الى من يلفت نظرهم ألى حقائق العلم الذى يريدون الانتماء اليه ولذلك بؤلف كوبن كتابه هذا تحت عنوان « من وجهة نظر المنطق » ليكون تعبيرا عن الاختصاص البحت في هذا الفرع وليكون تدليلا على الحقائق من وجهة النظر هذه كيما لاتزوغ البصائر في العصر الذى يخلط الناس فيه ببن مهام المنطق ومهام غيره من أبواب البحث والنظر العقلى أو العلمى •

وليس هذا أول كتاب يصدره فان أورمان كوين • لقد ألف كتابا تحت عنوان « المنطق الرباضى » (١) حتى يعين على ربط الوضوح بالدقة وحتى يعمد الى وضع أسس المنطق الرياضى في ثوب من الحيوية والأصالة التى لم يعهدها علماء المنطق الحديث • والواقع أن النسق المنطقى المحدد في هذا الكتاب يعين على متابعة هذا العلم لأدق معايير المنطق الرياضى • ويكشف أيضا عن مهارة فائقة في البحث والتعبير معا •

ومن كتبه الهامة الجليلة «مناهج المنطق » (٢) الذى صدر في لندن سنة ١٩٥٢ وهو الكتاب الذي يعين على فهم التصورات التي يقوم عليها المنطق الصورى الحديث ويوفر الأدوات والوسائل التكنيكية لأداء عمليات الاستدلال والاستنباط وهو يحدد في هذا الكتاب بالذات مهمة المنطق الأساسية ويوازن بين هذه المهمة وبين مهام العلوم ولذلك تراه يبدأ فيخص علم المنطق بتعريف بسيط هو البحث عن الحقيقة أو عن الصدق ولا تتخطى صفة الصدق (المرتبط بالحقيقة) سوى بعض عبارات معينة والبحث عن الحقيقة أو عن الصدق هو محاولة استبعاد العبارات أو التأكيدات الصحيحة أو الصادقة عن سواها أي عن العبارات الكاذبة والتأكيدات الصحيحة أو الصادقة عن سواها أي عن العبارات الكاذبة و

و تبدأ المشكلة التي يتعرض لها كوين في هذه الكتب عن الصدق . والكذب والتي يريد أن يحدد مهمة علم المنطق بالنسبة اليها بالدراسات

Methods of Logic (\)

Mathematical Logic (7)

التى قامت حول علاقة العبارة بالواقع ، فكوين يريد أولا أن يعارض فى نظرية وحدة التفكير التى كانت متداولة فى أوائل القرن على أساس وحدة المناهج ، وحينما قامت الوضعية المنطقية فى فيينا لأول مرة على أثر ظهور كتابات وتجنستاين ومور حاول كل من كارناب وهانزهان وريشنباخ ونويرات وموريتس وشليك أعضاء هذه المدرسة أن يصدروا مجلة المعرفة لتكون أداة تعريف بالحركة الوضعية بأكملها ، ولكن فاينبرج مؤلف كتاب الوضعية المنطقية أكد جملة الفوارق الظاهرة بين مؤسسى المدرسة الأصلاء وبين أنصار مدرسة فيينا المتمسكين بالمنطق التجريبي ،

وقد حاول بعض أنصار حلقة فيينا Der Wiener Kreis (أوضح محتصر عن حلقة فيينا هو الكتاب الذي ألفه فيكتور كرافت Victor Kraft الاستاذ في جامعة فيينا في ١٧٩ صفحة سنة ١٥٠) أن يحددوا معالم منهج النزعة الطبيعية في كل العلوم وأن يطبقوا منهج اتجاههم الفيزيكالي Physikalismus على كافة البحوث والدراسات في الاجتماع وعلم النفس والأحياء • لذلك نجد أن مدرسة فيينا قامت أساسها على اختلاف في المنهج وفي التفسير ولكنها في الواقع تجمعت حول مفاهيم وضعية قاربت بين ميولها واهتماماتها المتباينة • فمنهم مناهتم خاصة بالعلوم اللغوبة والسيمية (السيمانتيك Semantik) ومنهم من حاول اخضاع العلوم لمناهج علوم الطبيعة ومنهم من حاول هدم علوم الميتافيزيقا على أساس تشويه الظروف النفسية التي مر بها فلاسفة الميتافيزيقا ومنهم من اكتفى بالتحليل المنطقى • وتوزعت الوضيعية المنطقية في العالم توزيعا متقاربا مع ظروف العاملين في هذا الحقل • فظهرت النزعة الذرية في تقدير العبارات والجمل بانجلترا وتحولت بعد ذلك نحو التحليل المنطقى للقضايا وكذلك ظهرت الاهتمامات اللغوية لدى كارناب وهانزهان بأمريكا ولدى استيكمولر (Stegmüller) بألماييا (حاليا بجامعة انسبروك في النمسا) أما التطبيق الموحد للمنهج الفيزيكالي أو الطبيعي فاستمر يؤيده بفرنسا الجنرال فويمه • وفي مصر حاول جون ويزدم الذي كان أستاذا بجامعة اسكندرية قبيل الحرب العالمية الثانية وأثناءها. (حاليا في جامعة كيمبردج) أن يكتشف الحالات النفسية التي تمهد لظهور أعراض الفكر الميتافيزيقي وأن يهاجم حقل البحث الميتافيزيقي بوصفه خرافة ٠

وكان وتجنستاين من أوائل من حاولوا النظر في شأن اللغة ببريطانيا بعد الحرب العالمية الأولى • وسعى لتحديد المقاييس التي تتأدى اللغة وفقا

لها أداء منطقيا سليما • فاللغة كى تتأدى أداء منطقيا سليما وفقا لنظريته يجب أن تكون قد تبلورت فى أشكال وأبنية موحدة تتفق مع أشكال وأبنية الواقع الحقيقى • فهذا الشرط وحسده يمكن التحقق من توافره أو عدم توافره ولكن لا يمكن تحديده فى عبارات لغوبة • ولذلك يضع وتجنشتاين هذا البدأ العام (١١٢ر١١٤) فى كتابه عن البحث المنطقى الفلسفى المشهور باسم تراكنا توس : « لا يمكن أن نعبر عما يمكننا أن نشر اليه » •

وقد تعرض هذا المبدأ لهجوم شديد على أساس عدم امكان مقارنة القضايا المنطقية بما يجرى فى الحقيقة وان كان مى امكاننا مقارنتها بقضايا منطقية أخرى •

والواقع أن هذه المنطقة بالذات هي نفطة الانفصال بين جملة المذاهب من هنا يبدأ الخلاف الذي يؤدي الى تشعب المواقف الفلسفية وانقسام النظريات المنطقية ، والمشكلة الحفيقية هاهنا هي ما اذا كان علم المنطق فرعا من نظرية المعرفة أو ما اذا كان بالضرورة مرتبطا بعلم الوجود ، أعنى أننا نشعر عادة بالاحتياج الى مادة حقيقية حينما نقبل على استخدام القضايا ، ان عاجلا أو آجلا سيجد الانسان نفسه مطالبا بالنظر في أمر علاقة ما يقوله بما يراه ، والمنطق قد يرى أن مهمته الاساسية هي دراسة الطريقة التي تمتليء القضايا على ضوئها بالمعطيات ودراسة كيفية تسلسل هذه القضايا فيما بينها ، وحتى عندما تتعرض هذه القضايا لمعطيات حسية ذات اتصال بمسائل احتكاك الذات بالموضوعات هذه القضايا لمعطيات بالموضوعات والتوفيق الداخلي بين تلك العمليات في حد ذاتها مستقلة عن علاقاتها بالأشياء من حيث هي أشياء ، وهذا هو ما يفصل علم المنطق عن نظرية المعرفة (۱) ،

أما كوين فلا يكتفى بفصل المنطق عن المعرفة على نحو ما سبق أن بينا • انه يقول صراحة بأن المنطق لا ينفصل اطلاقا عن علم الوجود • لا يتقيد المنطق فى نظره بنظرية المعرفة بقدر ما يتقيد بعلم الوجود • ولذلك فأن عملياته لا تتعلق أساسا بمعطيات الحس وانما بمؤديات قيم الصدق • وهذه القيم هى التى تنقذ علم المنطق من الانشقاق الشديد بين القضايا التحليلية والقضايا التركيبية • وحينما يضع المنطق قيما

⁽١) جان بياجيه : بحث في المنطق ص ٥ ومابعدها ٠

تنشأ من ناحيتين يعرفهما كل مشتغل بالمنطق وهما: التعارض بين التحليلي والتركيبي وآثار النزعة العلمية الطبيعية التي تفرض وسائل التحكم في المرئيات • وكلتاهما من الاوضاع المشينة في المنطق •

ونشأ عن تورط الوضعيين في المسائل المعرفية الخالصة أن ظهرت نظرية المجـاوبات (The Correspondence Theory) للصـدق كصدى لآراء وتجنشتين • وقد أوضح هذه النظرية آاير في كتابه عن أسس المعرفة التجريبية •

وسائد هذه النظرية عدد من أنصار الواقعية فضلا عن معظم أنصار الوضعية التجريبية ويشير آير في كلامه عن هذه النظرية الى أنه من الضروري تحديد معنى الجمل التي تفصح عنها القضايا المستخدمة في العمليات المنطقية بواسطة مدلول الجمل التي تختص بالمعطيات الحسية وعندما تختص جملة بفض المعطى الحسي يمكنها حينذاك فقط أن تحدد معناها وفقا لمدلول الواقع (١) .

ومما هو جدير بالذكر أن رسل لم يوافق في مقدمته لكتاب التراكتاتوس الذي وضعه وتجنشتين على هذه النظرية ، فهو صاحب نظرية الأوصاف Descriptions وهي نظرية أخرى تهدف الى نفس الغرض المعرفي وان اختلفت في وسائلها ، ورفض كارناب من جهة أخرى ان تكون أبنية الدلالات اللغوية مجرد مقابلات أو مجاوبات لعالم تقديري ممكن ، انه يصر على تحديد صياغة تعبيرية وتكوينات لغوية تضبط أوجه التقابل والتجاوب بين الأشكال اللغوية وحقائق الواقع ، ويستخدم من نم طريقين أولهما الحالة الوصفية وتانيهما المستويات المحددة ، ويقول كارناب انه شخصيا لا يخشى اطلاقا بعد استخدام هذين الطريقين من أي خطر على الكلام عن القضايا وعن فئات القضايا ، ولكن لابد رغم ذلك من الاحتراس من التجسيد ومن الاسناد الى جوهر عاقل في معالجة القضايا ، وبعبارة أخرى يجب الاحتراس من أن نعزو الى القضايا ما يصح أن يعزى وقط الى الأشياء (٢) (ص ٧١ من كتاب الأسس المنطقية للاحتمال تأليف وودلف كارناب

Rudolf Carnap: Logical Foundations of Probability

۱۱۰ ـ ۱۰۹ أير : أسس المعرفة التجريبة ص ۱۰۹ ـ ۱۰۹ Ayer : Foundations of Empirical knowledge

[·] ١٧ كارناب : الأسس المنطقية للاحتمال ص ٧١ كارناب : الأسس المنطقية للاحتمال ص ٧١ Rudolf Carnap : Logical Foundation of Probability

وبياجيه أستاذ علم النفس بالسوربون ومؤلف كتاب نظرية المعرفة الناسلية لا يعارض الموقف الاصيل الذى أيده كوين وهو على الرغم من اشتغاله أساسا بنظرية المعرفة من جملة وجوهها المعرفية : الرياضية والعلمية والنفسية لا يفرض على علم المنطق أن ينصرف عن موقفه الذى ينتمى اليه في طبيعنه و لذلك نجد بياجيه يتسير في كتابه عن المنطق ينتمى اليه في طبيعنه و لذلك نجد بياجيه يتسير في كتابه عن المنطق فيقول ان الاسميين المنتسبين الى مدرسة فيينا (نلاحظ أن بياجيه يطلق اسمام على حلفة فيينا (نلاحظ أن بياجيه يطلق صورية أساسية في المنطق بوصفها بناء مثاليا أو مرسوم التخطيط ولكنها رغم ذلك ذات تحولات يمكن الاستحواذ عليها عن طريق حساب ولكنها رغم ذلك ذات تحولات يمكن الاستحواذ عليها عن طريق حساب يشبه حساب التماثل فيما يبرزه من بهريرات عقلية ووجهة النظر هذه في رأى بياجية (١) تتعلق بمسائل المنطق المعرفية دون أن تمس عملياته الأدائية و

ولهذا يرفض كوين ثانيا أن يأخذ بمتل هذه النظريات الضيقة الأفق على أساس أن اللغة ذات طبيعة اجتماعية • ويكشف كوين طبيعة اللغة الاجتماعية من حيث أنه لا يمكن ضبط الدلالات اللفظية وحصرها في اشخاص أو أشياء أو وفائع بعينها • وكل عبارة قابلة لأن تحمل معنى آخر اذا تغيرت ظروف النطق بها • فمثلا ضمير «أنا » يتغير بتغير المتحدث وكذلك ظروف الزمان والمكان • ولهذا لا نكاد ننطق بعبارة ممل « اننى أمسك بقلمي الآن في يدى » حتى نلجأ الى جملة من التجارب الأخرى كي نتحقق من صحتها • ويتطلب الوصل بين هذه العبارة نفسها وبين كل تتحقق من صحتها • ويتطلب الوصل بين هذه العبارة نفسها وبين كل المبادىء العامة الرئيسية داخل النسق المفدر لهذه العبارة • وهذا من شأنه أن ينقلنا بعيدا عن الأفق الذي تدور بداخله دلالات هذه العبارة رغم أننا أن يتعقد في اقترابها من مجال المعاينة المباشرة • وهذا معناه باختصار أن أقرب العبارات الى المعاينة المباشرة تتطلب المرور بأنظمة كثيرة قبل التحقق من الصحة أو الخطأ الخاصة بها •

ولهذا يصوب كوين ثالثا نقده نحو الوضعيات التجريبية في كتابه المسمى « من وجهة نظر المنطق » لاعتمادها على معتقدات :

١ ـ أول هذه المعتقدات هو الانشطار الشديد بين الحقائق التحليلية

⁽۱) ساجیه : بحث فی المنطق ص ۸ ماجیه : بحث فی المنطق ص ۸

والحقائق التركيبية ، والحقائق التحليلية هى الحقائق المزروعة فى المعائى المستقلة عن الواقع أما الحقائق التركيبية فهى المزروعة فى الواقع ، وقد تجلت ظلال هدا الاسطار فى تفرقه « كانط » المسهورة بين التحليل والتركيبي لدى هيوم ولدى ليبنتس قبل ذلك ، تجلت هذه الظلال لدى هيوم فى تفرقته بين علاقات الافكار وبين أحداث الواقع كما تجلت لدى ليبنتس فى تفرقته بين حفائق العقل وحقائق الواقع ، أما « كانط » نفسه فقد أراد أن يقول أن العبالة تكون تحليلية حينما تكون صحيحة فقد أراد أن من حيث معناها مستقلة عن الواقع ،

ولا بد أن نحذر الخلط بين المعنى وبين الاسم فى القضايا التحليلية ويصور المثل الذى سبن أن قدمه لنا فريجه (عالم رياضى منطقى ألمانى المدى الفراع المائل الذى سبن أن قدم السماء » و « نجم الصباح » أنه فى امكان الحدود (الألفاظ والتعبيرات) أن تعطى أسماء لنفس الشيء وان اختلفت معانيه ويعطى مثلا لذلك الموقف أيضا رسل فى قوله « سموت » و « مؤلف ويفرلى » و ولا تقل أهمية التفرقة بين المعنى والتسمية فى مجال الحدود المجردة عنها فى مجال المجسدات الماثلة بالفعل و فالرقم « ٩ » و « عدد الأفلاك » يطلقان على نفس الشيء وعلى نفس الوحدة المجردة وان كان معناهما مختلفين و وهنا فى هذه الأمثلة يتطلب الأمر ملاحظات فلكية وليست مجرد تفكير حول المعانى من أجل تحديد الهوية (أن تكون هى هى) فى الوحدة المشار اليها و

وتتكون الأمثلة السابقة من حدود مفردة : عينية ومجردة ، أما فيما يتعلق بالحدود العامة أو المحمولات فالأمر مختلف بعض الشيء ولكنه متواز مع ذلك الوضع ، اذ تشير الحدود المفردة في معناها الى تسمية وحدة عينية أو مجردة بينما لا تشير الحدود العامة الى مثل ذلك ، ولكن تصدق الحدود العامة عن وحدة ما أو عن كل واحد من كثير أو عن لا شيء اطلاقا ، وفئة كل الوحدات التي تصدق عنها الحدود العامة يطلق عليها اسم الماصدق ، وبموازاة التعارض فيما بين معنى الحد المفرد والوحدة المسماة يجب أن نميز كذلك معنى الحد العام وما صدقه (أي ما يصدق عليه من يجب أن نميز كذلك معنى الحد العام وما صدقه (أي ما يصدق عليه من المسميات أو الأشياء أو الأفراد) ، ومن الجائز أن يتشابه الحدان العامان مثل « مخلوق ذو قلب » و « مخلوق ذو كليتين » منلا من حيث الماصدق ولكنهما يختلفان في المعنى ،

وهنا نواجه أيضا القضايا التحليلية فنجدها تدخل في فئتين : الفئة الأولى وهي تسمى فئة صادقة منطقية مشل « لا رجل غير متزوج

متزوج » • وأهم خاصية في قضايا هذه الفئة هو أنها صدادقة كما هي وصادقة أيضا اذا حولنا أو بدلنا في تفسير كلمة «رجل» و «متزوج» • أو بعبارة أخرى هذه القضايا صادقة على نحو ما هي عليه وتظل صادقة مع كافة التفسيرات الجديدة لألفاظها • فاذا سلمنا بوجود قائمة من الجزئيات المنطقية متل : V = 2 اذا — اذن — و — لم — لن الخ • • • • • • ستظل فضايا الصدق المنطقي عموما صادقة على نحو ما هي عليه وعلى نحو ما تصير اليه بعد كل تغيير أو تفسير لمكوناتها اللفظية دون مساس بالجزئيات المنطقية •

أما الفئة الثانية من القضايا النحليلية فهى تلك التى يمكن تحويلها الى قضايا الصدق المنطفى (من النوع الأول) بوضع مترادفات محل أخرى • ونموذج هذه الفصايا هى عبارة : «لا أعزب متزوج» فهذه الفضية من النوع الثانى ويمكن تحويلها الى قضية صدق منطقى من النوع الأول بمجرد استبدال مفرداتها بمترادفات جديدة مثل (رجل غير متزوج) بدلا من (أعزب) • والواقع أننا لا نزال بحاجة ماسة الى دراسة معنى الترادف فى أمنال هذه القضايا بقدر حاجاتنا الى تحديد معنى القضايا التحليلية •

وعلينا أن نلاحظ أن الترادف لا يعنى أن تطلق الأسماء على نفس الشيء وحسب ، يعنى الترادف أن قضية الهوية المكونة من نفس الاسمين هى قضية تحليلية ، خذ مملا لذلك « س » اذا كانت ص قضية لها نفس مدلول الحدث الخاص بالاسم « س » ، ، ، واذا كانت ص مكونة من ص عن طريق استبدال أى اسم آخر لاسم « س » ، ، ، فمعنى ذلك أن ص ، ص لا يجب أن يكونا متشابهين فى قيمة الصدق المنطقى وحسب ، ، ، بل ينبغى أن يبقيا متسابهين فى قيمة الصدق المنطقى مهما كانت امكانية أو ضرورة تغير وضعهما ، وعلى ذلك النحو ينتج عن وضعما ويلزم عن أو ضرورة تغير وضعهما ، وعلى ذلك النحو ينتج عن وضعما ويلزم عن ذلك قولنا ان أى اسمين من أسماء « س » لابد وأن يكونا مترادفين ،

ويرتبط الصدق المنطقى فى كل هذه العمليات بأسياء حقيقية ٠ ذلك لأن القضية التحليلية تتعلق دائما بحدود مفردة من جهة وبشروط موضوعية من جهة أخرى ٠ ومن السهل تحديد الموضوع أو الشيء الطبيعى عن طريق الشروط الموضوعية ٠ بل علينا أن نشير فى كلامنا الى أى شيء على أنه بالضرورة هكذا أو كذاك بغض النظر عن الوسائل المتبعة لتخصيصه ٠

ولهذا فان العبارات التحليلية تتعلق بأشياء طبيعية مباشرة • وقد

نسأ الخطأ دائما من محاولة استقاء التحليل من الترادف المعرفى (وهو شيء آخر سوى الترادف الأدبى أو الترادف الناشيء عن التداعى النفسى) • اذ يلزمنا أولا ادراك التحليل فى القضايا والعبارات مستقلة عن الترادف المعرفى • ويمكننا بعد ذلك بدون شك استقاء الترادف المعرفى نفسه من الخاصة التحليلية ذاتها بما فيه الكفاية • وينتج الترادف المطلوب من امكان تحويل قضية تحليلية الى قضية صدق منطقى باحلال مترادفات محل مترادفات • ولنأخذ المتل من عبارة « لا رجل غير متزوج متزوج » التى سبق أن أشرنا اليها •

فقی هذا المتسال نفول ان « أعزب » و « رجل غیر متزوج » هی مترادفات معرفیة ، ومعنی هذا أننا نشیر الی أن القضیة : « كل العزاب وكل العزاب وحدهم هم رجال غیر متزوجین » هی قضیة تحلیلیة ، فاذا استخرجنا من هذه القضیة قولنا : « من اللازم أن یكون كل العزاب وكل العزاب وحدهم عزابا » كانت هذه القضیة من قضایا الصداق المنطقی علی أساس أن قولنا « من اللازم أن ، ، » یصلدق استخدامه فی القضلا التحلیلیة وحدها ، فاذا كانت الحدود « أعزب » و « غیر متزوج » حدودا تقبل التعایر ستكون نتیجة ذلك امكان قولنا : « من اللازم أن یكون كل العزاب و كل العزاب و حدهم رجالا غیر متزوجین » ، و بذلك تصبح هذه القضیة من قضایا الصدق المنطقی یعنی أنها مستمدة من قضیة أولی تحلیلیة هی فی قضایا الصدق المنطقی یعنی أنها مستمدة من قضیة أولی تحلیلیة هی فی هذه الحالة قولنا السابق : « لا رجل غیر متزوج متزوج » ، ویعنی ذلك أیضا أن الحدود « أعزب » و « غیر متزوج » هی مترادفات معرفیة ،

فمما لا شك فيه أنه يمكن استخراج الترادف المعرفي من التحليل الخاص بالقضية وقد شهدنا امكان تفسير الترادف المعرفي بين «أعزب» و « رجل غير متزوج » بوصفه الحالة التحليلية الخاصة بالقضية « كل العزاب وكل العزاب وحدهم هم رجال غير متزوجين » ويؤدى نفس التفسير فيما يتعلق بأى زوج من المحمولات الوحيدة الى بلوغ نفس النتيجة فيما يتعلق بالمحمولات العامولات الع

ويمكن أن نسمى الحدود المفردة مترادفات معرفية اذا كانت قضية الهوية الناشئة على أثر وضع علامة التساوى بينهما تحليلية • كذلك يقال عن الفضايا انها مترادفة معسرفيا اذا أمكن تكوين ازدواج شرطى منها (بوضع « اذا واذا فقط » فيما بين كل ثنائى منها) على نحو تحليلي •

اذ أن استخدام الشرط بين القضيئين بوصلهما بقولنا « اذا واذا فقط » يؤدى الى الترادف المعرفي لأن « اذا واذا فقط » دالة صدق منطقى ولا تتوافر الا في القضايا التحليلية •

ويعتقد كوين اعتقسادا راسخا أن كارناب لم يحل مشكلة التحليل باختراعه لغة اصطناعية تحكمها فوانين سيمية (سيمانتيك) • فهذه الطريقة لا تغنى في معنى التحليل كما وصفناه هنا • ذلك أن اللجوء الى لغات افتراضية من نوع اصطناعى بسميط قد يكون مفيدا في توضيح التحليل اذا أمكن تشكيل نماذج مبسطة لكل العوامل العفلية والسلوكية والحضارية التي تنتمي الى التحليل مهما تكن هذه العوامل • ولكن لا أمل في أن يلقى النموذج ما الذي يعتبر التحليلية خاصية لا تقبل التحول ما في أن يلقى النموذج هذه التحليلية •

ومن الواضح عموما أن الصدق يعتمد على حقيقة اللغة وعلى حقيقة اللغة الاضافية • وكان يمكن أن نخطىء اذا قلنا « بروتوس قتل قيصر » لو كان التاريخ مختلفا وكذلك لو كانت (قتل) تعنى (أنجب)، • ولهذا فعلينا أن نفترض عموما أن صدق القضية قابل للتحليل في معامل لغوى ومعامل واقعى • وسيكون من ثم معقولا أن المعامل الواقعى يعادل لا شيء أو لا يشير الى شيء في بعض القضايا • وهذه هي ما تسمى بالقضايا • التحليلية •

٢ ــ أما المعتقد التانى فهو التطابق أو الرد والاعتقاد بأن كل قضية ذات معنى معادلة لبناء منطقى أو لصيغة منطقية مبنية على ألفاظ وحدود تشير الى التجربة المباسرة • وهذا الظن خاطىء أيضا •

ما هو المقصود أولا بنظرية التحقق المعموى ؟ يجب فيما نعتقد النظر جيدا فيما تحمله هذه الكلمة أو فيما تخفيه وراءها بعيد أن صار اسم « نظرية التحقق المعنوى » بمثابة النغمة الأساسية فى الوضعيات الحدينة والمقصود من هذه النظرية التى تطورت منذ بيرس حتى اليوم أن يكون معنى القضية هو المنهج الذى يجعل من القضية صائبة أو معيبة ولا يستتنى من ذلك سوى القضية التحليلية لأنها الحالة الوحيدة التى تصيب مهما حدث وتقول « نظرية التحقق المعنوى » ان العضايا تكون مترادفة مهما حدث وقط اذا د كانت متعادلة كواقع المنهج التجريبي في الاصابة أو العيب والتقصير وللعيب والتقصير والتقصير والتقصير والتقصير والتقصير والتقصير والتقصير والتعريبي في الاصابة العيب والتقصير والتعريب والتقصير والتقوير والتقصير والتقصير والتقصير والتقصير والتقصير والتقوير والتقصير والتقصير والتقوير والتورير والتقوير والتعوير والتورير وال

يتعلق هذا الكلام بترادف الأحمكام أو القضمايا ترادفا معرفيا

لا بترادف الصيغ اللغوية عموما ويمكن أن ينظر الي حدود القضايا بوصفها وحدات لا القضايا وحدها ويمكننا كذلك أن نستخرج تصور الترادف بين الصيغ اللغوية الأخرى من تصور ترادف القضايا واذا أخذنا بأحد معانى « اللفظ » حقا نستطيع أن نقول بترادف أى صيغتين لغويتين طالما كان وضمع احدى الصيغتين للتعبير عن الحمدث الخاص بالأخرى في أى قضية (بمعزل عن ماجريات الألفاظ) يؤدى الى ظهور قضية مرادفة وفذا أخذنا بفصور الترادف بين الصيغ اللغوية على هذا النحو كان في امكاننا قبول ما سبق أن قلناه فيما يتصل بتعريف التحليل على أساس الترادف والصدق المنطقى و اذ أنه في امكاننا تعريف التحليل بساطة أكثر على أساس مجرد ترادف القضايا مع الصدق المنطقى ويمكن أن يقال عن احدى القضايا انها قضية تحليلية لمجرد كونها مرادفة ويمكن أن يقال عن احدى القضايا انها قضية تحليلية لمجرد كونها مرادفة لقضية ذات صدق منطقى و

ولهذا كله فاننا نستطيع انقاذ مفهوم التحليل اذا نظرنا الى نظرية التحقق المعنوى بوصفها تسمية أخرى للترادف بين القضايا • أما اذا ظل ترادف القضايا هو التشابه بين مناهج الانبات التجريبي وعدمه فلابد من اعادة التفكير في الأمر • اذا ظل ذلك هو الحال فعلينا أن نتساءل عن حقيقة العلاقة حقيقة تلك المناهج • أو على الأصح علينا أن نتساءل عن حقيقة العلاقة بين القضية وبين التجارب التي تعزو اليها الاثبات أو ترفعه عنها •

وأكثر النظرات سذاجة فيما يتعلق بتلك العلاقة هو اعتبارها تقريرا مباشرا وذلك هو ما يعرف بالتطابق الجذرى أى أنه من الممكن ترجمة كل قضية ذات معنى الى قضية أخرى خاطئة أو صائبة عن التجربة المباشرة ويسبق التطابق الجذرى فى أى شكل من أشكاله نظرية التحقق المعنوى وزعم لوك وهيوم أن كل فكرة اما أن تكون أصلا فى التجربة الحسية مباشرة أو أن تكون مركبة من أفكار متأصلة فى التجربة الحسية ويمكن التعبير عن ذلك بطريقة أخرى اذا قلنا ان كل كلمة الحسية ويمكن التعبير عن ذلك بطريقة أخرى اذا قلنا ان كل كلمة يجب لكى يكون لها معنى أن تكون اسما لمعطى من معطيات الحس أو أن تكون تركيبا من أسماء من هذا القبيل أو أن تكون اختصارا لذلك التركيب

وهنا تظل الربكة قائمة بين ما اذا كان المعطى الحسى حوادث حسية أو صفات وكيفيات حسية • ويبقى الغموض قائما فيما يتعلق بالطرق المشروعة للتركيب • ويتحدد المذهب من ثم بطريقة ضرورية لا تسامح

فيها في النقد اللفظي (لفظة لفظة) الذي يفرضه فرضا ولاشك انه من الافضل وأكنر معفولية أن نأخذ بالعبارات والأحكام الكاملة كوحدات أساسية ذات دلالة ولا يمكن أن يؤدى ذلك الى افساد نظرية التطابق الجذرى وبل لعل هذا الموقف يسكون أدعى لتقويم النظريه وتقويتها واستكمال احتياجاتها و

فالمطلوب اذن هو أن نسعى لترجمة القضايا ترجمات تفسيرية ككل موحد الى اللغه الخاصة بالمعطى الحسى وألا نكتفى باستخدام منهج النقد اللفظى (لفظة لفظة) • وما كان هيوم أو لوك أو توك يعترضون على هذا التعديل الجديد • غير أن الاضافات الجديدة التى ظهرت فى مجال السيمية هي التى أدت بنا الى الأخذ بهذا التفسير • ولم يكن من السهل أن يتنبه هؤلاء الفلاسفة الى الأخذ بالترجمة قضية قضية لا كلمة كلمة لعدم ظهور اتجاهات السيمية حينذاك • وكان اكتشاف هذا الأساس الجديد للتطابق الجذرى مرتبطا بالزمن • وذلك لأن اتجاهات السيمية الجديدة لم تكن معروفة حينذاك وصارت اليوم شائعة في متناول أي باحث • وهذا الاتجاه واضح تماما عند فريجه في كتابه عن متناول أي باحث • وهذا الاتجاه أسس الحساب كما أن هذا الاتجاه يسرى خلف نظرية رسل عن تصور الرموز الناقصة • وهو أيضا واضح في كل نظرية للتحقق المعنوي طالما كانت القضايا هي موضوعات التحقق •

وهذا الاتجاه أيضا هو الأرض التي رسا عليها كارناب في كتابه عن البناء المنطقي للعالم سنة ١٩٢٨ • فقد شهمات اللغة التي استخدمها كارناب كل اللغة الخاصة بالرياضة البحته • ولذلك شملت هذه اللغة الجديدة كل العلامات المنطقية من جهة واحتوت من جهة أخرى على الفئات (الأصناف) وفئات الفئات وهكذا • وقد اقنصد كارناب كنيرا فيما يتعلق بالمحسوسات • وعلى ذلك كان كارناب أول تجريبي لا يرضى عن تأكيد قابلية العلم لأن يتطابق مع الألفاظ التي تشير الى التجربة الحسية • وأدى ذلك الى اجراء خطوات جادة بشأن التطابق •

ولاشك فى أن الخطوة التى اتخذها كارناب مرضية ولاشك أيضا فى أن نقطة انطلاقه سليمة • ولكن لايزال عمله ناقصا • وقال هو نفسه أن الأبنية التى شيدها لا تعدو أن تكون قطاعا من العمل الذى خططه • أما فيما يتعلق بمشكلة المعطى الحسى فقد أعمل قضاياه وخلف بناء أبسط القضايا الخاصة بالعالم الطبيعى فى حالة مسودات سريعة • وعلى الرغم من طابع السرعة فى هذه المسودات فقد كانت ذات ايحاءات قوية • اذ

استطاع كارناب أن يشير الى النقط الوقتية الزمكانية (الزمانية المكانية) بوصفها أربع وحدات مستقلة من الأعداد الحقيقية كما استطاع أن يواجه تحويل الصفات أو الكيفيات الحسية الى النقط الوقتية وفقا لقواعد معينة •

وتتلخص خطته فى أنه يجب تحــويل الصفات الى النقط الوقتية بحيث نستكمل أكسل العوالم المتعارضة مع تجربتنا • وعندئذ يصبح مبدأ « أقل مجهود ممكن » قاعدتنا الذهبية فى بناء العالم من التجربة ولم يتبين كارناب حينذاك أنه تناول الأشــياء الطبيعية بطريقـة لم تحقق التطابق • قصر تناوله للأشياء الطبيعيـة على تحقيق معنى التطابق • بل لقد أدى هذا التناول الى هدم التطابق من حيث المبدأ •

لناخذ متلا قضية مثل (س صفة في النقطة الوقتية ص – ع – ل – م) ، فهذه القضية وأمثالها يجب أن تزود بقيم صدق وفقا لقاعدة كارناب بحيث تعلو بعض المعالم العامة أو تنخفض ، ويجب أن تراجع قيم الصدق بنفس الطريقة تدريجيا كلما كبرت التجربة ، ولا تعدو هذه الخطة أن تكون صورة اجمالية صحيحة أو رسما تخطيطيا سليما لما يفعله العلم حقيقة ، أو هي صورة اجمالية مبسطة تبسيطا كبيرا عن قصد على وجه الدقة ، ولكنها لاترينا اطلاقا (ولا حتى في تخطيط سريع) كيف يمكن أن نترجم قضية مثل (توجد الصفة ن في ص – ع – ل – م) الى لغة كارناب الأولية الخاصة بالمعطى الحسى والمنطق ، وستظل الرابطة لغة كارناب الأولية الخاصة بالمعطى الحسى والمنطق ، وستظل الرابطة هذه الرابطة ولكنها لا ترينا كيفية الاستغناء عنها ،

ويبدو أن كارناب قد لحظ هذه النقطة فيما بعد لأنه تخلى في كتاباته المتأخرة عن كل فكرة متعلقة بترجمة قضمايا العالم الطبيعى الى قضايا خاصة بالتجربة المباشرة • ومن ثم يمكن أن نقول ان نظرية التطابق انتهت تماما بصورتها الجذرية في فلسفة كارناب منذ ذلك الوقت •

وبقيت معتقدات النظرية التطابقية تؤثر في تفكير التجريبيين بطريقة أرق وأدق • واستمرت في افتراضهم أن كل قضية يمكن أن تحقق الاثبات أو النفي اذا عزلت عن أخواتها • ويرى الاستاذ كوين بصدد ما جاء في نظرية كارناب أن كل القضايا المتعلقة بالعالم الخارجي لا تواجه هيكل التجربة الحسية بطريقة فردية ولكن بوصفها جهازا كاملا متعاونا فقط •

فالمعتقد الناني هو هو المعتقد الأول في جذورهما • ويعتمد كل من

المعتفدين أحدهما على الآخر بشمسكل واضع • ولكن كوين يرى أنه من الخطأ بل ان مصدر الخطأ الأساسى ب أن نتكلم عن العامل اللغوى وعن العامل الواقعى في صدق أى قضية منفردة • ذلك أن العلم يعتمد ككل اعتمادا مزدرجا على اللغة وعلى التجربة • ولكن لا يمكن تتبع دلالات هذا الازدواج في قضايا العلم اذا أخذت على انفراد •

وقد كان الحل الذى اكتشفه فريجه هو جعل القضية باكملها _ لا الكلمة فى حد ذاتها _ وحدة يحسب حسابها لدى الناقد التجريبي ولا شك أن هذا المذهب قد حقق تقدما على تجريبية لوك وهيوم · كانت التجريبية تأخذ بمذهب الكلمة فى مقابل الكلمة لدى لوك وهيوم · أما فريجة فقد أدخل فكرة تعريف الرمز بواسطة استعماله · ولكن كوين يعترض على هذا التجـــديد ويرى أن وحـدة الدلالة التجريبية هى العلم بعترض على هذا التجــديد ويرى أن وحـدة الدلالة التجريبية هى العلم بأكمله ، لا كلمة فى مقابل قضية .

ماذا نعنى بقولنا العلم بأكمله ؟

كل ما نسميه معرفة أو اعتقادا ابتداء من مواد التفسير الجغرافي والتاريخي حتى أعمن قوانين الطبيعة الذرية أو الرياضة البحتة والمنطق هي صناعة بشرية تثبت أطراف التجارب فقط ٠ أو بعبارة أخرى يشبه العلم ككل شهامل حقل القهوة الذي تحدد أطرافه حدود هي نفسها التجربة ويؤدى النزاع على المحيط الخارجي بشسأن التجربة الى اعادة النظر والتدقيق وضبط المسائل من جديد في داخل الحقل ٠ ويجب في هذه الحالة أن نعيد توزيع قيم الصدق مرة أخرى على بعض قضايانا ٠ وتقدير بعض القضابا وتقييمها من جديد يسوق الى تقدير وتقييم بعضها الآخر بسبب ترابطها الداخلي المنطقي • وذلك لأن قوانين المنطق لا تعدو أن تكون بدورها سوى بعض القضايا الأكثر تداخلا في النظام النسقي أو بعض العناصر المتقدمة داخل الميدان • ومجرد اعادة تقييم قضية واحدة . يقتضى اعادة تقييم بعض الفضايا الأخرى التي تنتمي منطقيا الى القضية الاولى أو التي قد تكون متعلقة بالارتباطات منطقية ذاتها ٠ ولا يوجد أي تحديد حتمى بالنسبة الى الحقل العلمي بأكمله بسبب الظروف القائمة على حدوده أى بسبب التجربة ، اذ تتوافر مجالات كثيرة للاختيار فيما يتعلق بالقضايا التي يجب اعسادة تقييمها على ضوء أى تجربة مضادة واحدة • ولا ترتبط أى تجربة جزئية بأى تجربة من التجارب الجزئية داخل ميدان العلم الا بطريق غير مباشر خسلال اعنبارات التوازن التي تؤثر على حقل العلم ككل •

وهكذا يكون من الخطأ الكلام عن المحتوى التجريبي للقضية الواحدة خاصة اذا كانت بعيدة كل البعد عن محيط التجربة التي تنتمي الى حقل العلم • ومن العبث أن نبحث عن حدود تفصل بين القضايا التركيبية التي تعتمد على التجربة اعتمادا احتماليا وبين القضايا التحليلية التي تقبل أى شيء • ولذلك لابد أن نوقف كل قضية من قضايا التجربة على حافة العلم أمدا ما حتى نتمكن من ادماجها في النسق العسام أو احداث تغيير جوهرى في أطراف العلم يمتد شيئا فشيئا الى كيانه بأكمله •

وهكذا نكون قد تحققنا كتجريبين من ضرورة النظرة الميتافيزيقية أو النظرة الخاصة بالتصور الوجودى حتى نضمن اعتبار العلم أداة للتنبؤ بالتجربة الستقبلة عن طريق التجربة السابقة • وعلينا أن ندخل الأشياء الطبيعية بطريق التصور الى الموقف كوسائط ملائمة • ولا يتم ذلك باعتبارها تعريفا لفظيا من التجربة أو تعسريفا بالفاظ تجريبية ولكن بوصفها مصادرات لا تقبل التبسيط ويمكن مقارنتها معرفيا بآلهة هومر وكأى مشتغل عادى بعلوم الفزياء يمكن الاعتقاد بالأشياء الطبيعية دون ايمان بآلهة هومر • وليس الاختلاف بينهما في النوع ولكن في الدرجة فقط • وليس الاختلاف بينهما في النوع ولكن في الدرجة كمصادرات ثقافية فقط • ولم تعل أسطورة الأشياء الطبيعية عن سواها من وجهة نظر نظرية المعرفة الا لما أثبتته من كونها أكثر فاعلية من أي أسطورة أخرى كتخطيط مفيد في السسيطرة على بناء من أبنية التجربة أسطورة أخرى كتخطيط مفيد في السسيطرة على بناء من أبنية التجربة المعتاد • فالعلم نفسه لا يعدو أن يكون سياقا سليما من اللغة المحبوكة جيدة السبك كما قال دى جاندياك •

البابالسادس الفلسفة فى مصر

١ - التفسير البراجماتيكي للاشتغال بالأدب

ليس المقصود أن نحدد بهذا الكلام موقفا معينا • انما هي استعادة لروح بالذات تنكر لها المفكرون المحدثون وحاولوا النيل منها على حساب كل قيم الفلسفات والمعارف • لذلك لا يعنينا ها هنا سموى أن نبين الفوراق والاختلافات في غير ادعاء أو مغالاة وبدون أدنى تعصب ، فالمدارس ملك لأفراد أما الفلسفة فللجميع •

وقد كان من الصعب الى عهد قريب أن يتناول الانسان بأسلوب الكاتب موضوعات من هذا القبيل • ولكن العلوم والمعارف قد صلات اليوم من الشيوع بحيث درب المثقفون جميعا على مناقشتها • ولم يعد من السهل أن نفصل الفلسفة عن فروع المعرفة العادية بعد أن صارت أساسية في دراسات الجامعة والمدارس • وتداخلت دراسات اللغة والفكر والمنطق ومدلولات الألفاظ حتى لم يعد سهلا أن يتجاوز الباحث العلام عتبة المعارف الأولى دون أن يلم بعض الالمام بأطراف المسلكل التى نود أن نتناولها هاهنا •

والأمر الذى لا شك فيه والذى نريد أن نسلم به مبدئيا هو أنه ما من عالم أو باحث عربى حديث قد استطاع أن يحقق لنفسه حياة العزلة وأن يعيش بمفرده تماما • كان يشعر بضرورة ماسة فى أن يسخر نقافته للوسط الذى يعيش فيه ويعمل بقدر الامكان لانعاش الجمهور البسيط المحيط به ويسعى بالتالى الى انهاض الوعى والفهم العامين لدى الناس • ولم يجد لذلك بأسا فى أن يتغاضى عن بعض الحقائق وأن يتناسى عدة أصول من صميم مهمته بل وأن ينكر جملة من المفهومات فى سبيل الوصول الى غايته وتحقيق هدفه المباشر • انه يقوم بعمل يشبه التربية فى جمهور شبه منعدم ولذلك يستبيح لنفسه أن يكون غائيا أكثر من اللازم ويضع أغراضه فى محل أسمى من الحقائق التى سوف تساعد الأيام على معرفتها معرفة صحيحة بعد أن تستتب أمور العلم وبعد أن نعود الى نوع من الاستقرار المعرفى وبعد أن يتسلم العربى المعاص بعقلية تخلصت من آفات البدائية والسذاجة •

ويبدو أن الخرافة لا تنمحى الا بخرافة من نفس النوع وأن السذاجة تلزمها سذاجة مشابهة لقتالها • والكاتب الذي يبغى الاصلاح يعمد الى

وسائل فعالة فى أبواب المكر حتى يتأدى الى أهدافه من أقصر طريق ولهذا ساهدنا فى مطلع هذا العرن كتيرين من المفكرين يتجهون الى نفسير نظريات النشوء والارتفاء لنحد من خيالنا الدينى المسرف وكان تحيزهم لهذا المذهب بقصد اعلان الحرب على التطرف الدينى أكثر مما كان تسيعا للمذهب ذاته ولم تكن مناصرتهم له مبنية على غير هذه الرغبة الاصلاحية الجامحة التى تنتاب المفكرين آونة بعد أخرى و تم شاعت أفكار الشكاك والمتشككين فى فنرة مابين الحربين وأنارت الرغبة لدى الجميع فى حب التأكد من حقائق التاريخ ووقائعه بحيث لا نسلم تسليما مطلقا بكل التأكد من حقائق التاريخ ووقائعه بحيث لا نسلم تسليما مطلقا بكل ما يحمله الماضى الينا وكانت هذه الخطوة نتيجة طبيعية للنطور الذى أصاب حياننا الاجتماعية والفكرية و بل لفد كانت هذه الخطوة ذات أهمية بالغية فى تحوير معنى البحث العلمى وفى الزام الباحين بالحرص على التحقق من الأحداث التى يرويها لنا التاريخ وفى عدم التمسك بأهداف التحيد ولعتيد ولم العتيد ولم العتيد ولم العتيد ولم العتيد ولم العتيد ولم العتيد ولم المنافي العتيد ولم العتيد ولم المنافي المعتبد ولم المنافية والمنافية و

ولم مكد الحرب الثانية تنتهى حسى كنا فد أحسسنا بكابوس التقاليد المخيف وشعرنا شعورا واضحا بمعنى الحرية الفردية والحرية الاجتماعيــة • بل لقــد صرنا نتطلع بعد تلك الحرب الداميــــة الى نوع من الخلاص أمام الضغط الهائل الذي كنا نئن تحته من جهة التقاليد ومن جهــة العادات السلفية وقد تجلى لنا هذا كله بوضوح بعد أن ألقت الينا الحرب بمشاهد جديدة في عالم الحياة الأوربية • ولذلك تفشت المناقشات التي نعتمد على تفسير الحرية بالمعنى الوجودى وذاعت أفكار غريبة عن هــذا المذهب الجديد الذي بدأ يتألق في سماء الفكر العالمي • ولحب المبالغــة اللازمة في مثل هذه الحالات احتمينا وراء أفكار زائفة لا تمت الى الوجودبة الحقة بصلة في موضوعات الحربة والاختيار حتى نواجه متاعب ضمعط التقاليد وأفكار السلف • واشترك كل الكتاب والصحفيين معتمدين على فتات الحياة الفكرية المستهترة العابئة أكثر من اعتمادهم على أصول هذا المذهب وأفكاره الأصيلة وانطلقت فكرة الحرية الصارخة تفتك بأنواع التقيد الاجتماعي الزائف وتكشف عن الاوضاع التي يجوز للمرء أن يحياها • ولم يكن للوجودية في هذا كله دخل كبير وانما هو الهـدف المنسود يسوغ لبعضنا أن يقول مايريد أن يقوله وراء اسمم براق من المذمبية الفلسفية ٠

وجاء دور اعلان الحرب على الحرافة والزيف والرغبة فى القضاء على بقايا الأفكار الشعبية « الاتكالية » فهبت المنطقية الوضعية فى منتصف هذا القرن تذيع من الافكار ما يتسم بطابع الجد والصرامة العقلية مع

كبر من المغالاة فى نقدير الجانب العلمى الساذج حتى تتمكن من ازالة السوائب العالفة بأفكارنا الشرقية ولم يكن من السهل على المناطقة الوضعيين العرب أن يتشيعوا للنظريات العلمية كما هى وانما استندوا فى حربهم على (العلمية الساذجة) حتى تقف وجها لوجه أمام روح السنداجة والتسليم والاذعان الظاهرة فى ثنايا مبادىء حياتنا المعيشية وهم اليوم يقومون بعملهم فى أمانة بالغة حتى ليصعب القول بأنهم يخطئون هدفهم البراجماتيكي وان حادوا حيادا شاسعا عن الموقف الأكاديمي البحت والمحت والم

والأمر _ بعد _ طبيعى ، فما حاجتنا الى العلم الصحيح وقد اكتظت عقولنا ونفوسنا ومداركنا بما لا نعلم مقداره من الخرافة والزيف ؟ بل لا شك فى أن حاجتنا أمس فى هذه المراحل الى اسستنهاض العقول وتربية الأفهام واذاعة الملامح والمسميات دون تخصيص ودون تدقيق ، كل شىء يسير فى مجراه الطبيعى ، المؤلف والقارىء كلاهما مزود بنفس أنواع الاسلحة فى بيداء الشطط والادعاء ، والحركة الكبرى فى عالم الزيف والخداع تقابلها دعوة أكبر فى عالم المذهبية والتعصب ،

ويحق لنا الآن أن نتساءل : هل كتبت علينا ظروف المعاش والحياة ألا نسعى الى العلم والمعرفة من أجل العلم والمعرفة في ذاتهما وانما من أجل أى شيء آخر ؟ هل صحيح أن عقليتنا من النوع الذي لا يستطيع أن يرمن العلم في غير كلف الا بما يؤديه لنا في الواقع من نتائج مفيدة محسوسة ؟ هل نحن كما كنا منذ آلاف السنين لم نتغير ، اخترعنا العدد من أجل تقدير أرغفة الخبز وتعلمنا الهندسة من أجل مساحة الأرض وبناء الأهرامات وعرفنا خصائص الطبيعة من أجل مواجهة ظروفنا المعيشية البحتة ؟ لقد قال عنا مؤرخو الفلسفة هذا في كتبهم ووصفوا معارفنا أيام الفراعنة والأشوريين في مناطق الشرق الأوسط بأنها معارف مرتبطة بالمعيشة أريد بها تذليل المطالب اليومية ولم تكن ثمرة من ثمار العقل البشري المنهجي على غرار سكان الجزر اليونانية • وقالوا عنا اننـــا لم نستطع قط أن نكون خلاقين في مجال النظر والتأمل أو البحث العلمي حتى في عهود الازدهار والتحضر وأننا أشبه بالقلوب الأمينة الغيورة على أن تحفظ دون اسهام وأن تنقل بغير مشاركة ٠ ولم نملك يومـــا قط الدليل على أننا نمتاز بعقلية مخالفة للأحكام التي أصدروها عنا بل انضاف الى ذلك كله ما شاهدناه في تطور ظروفنا الثقافية المعاصرة في السيتن سنة الماضية تأييدا لنظرياتهم وتوكيدا لأحكامهم •

فهل نحن كذلك حقا ؟

وقالوا أيضا أننا منعصبون وان حماسينا للنقافة والفكر لا يأتى نتيجة لأعمال ذكاء طويل المدى والدأب على التمحيص والفحص والتأمل وانما بناء على انفعالات عصبية نتسم أحيانا بالرونق ولكنها غالبا ما تكون نوعا من التجديف و فاذا شئنا النفكير في مسكلة من مشاكل العلم أحلناها الى مشاجرة حتى نستونب انفعلاتنا ونستنير مكامن العصبية في قلوبنا ونتمكن من الكلام في موضوعها بالأسلوب اللامع المتدافع الخلاب الذي يأسر برنينه وصداه وليس بمعدنه الأصيل وقالبه الحافل وهكذا يبدو الذكاء العلمي عندنا انفصاليا متقطعا ولا يتمتع بطابع الجماعية والتواصل ٠٠٠ كل متعلم كأنه جزيرة تائهة في بحر الظلمات!

فهل نحن فعلا كذلك ؟

وقيل أيضا فيما قيل ان الكاتب العربي قد أعوزه باستمرار الجمهور المساند في التيارات الفكرية فاضمطر إلى اعتناق الافكار التي يمكن انتشارها وذيوعها ودعا الى المذاهب التي تفبل الفسمة على كنيرين وتبنى التيارات التي تجد صدى ببريقها الوهاج لدى عامة الناس حتى لا يبقى وحيدا مكنئبا في قاعة بحثه وحتى تقترن الشهرة بعمله أسوة بأصحاب المجد والسلطان • فلم يهتم الباحث العربي بالدرس لغير ما يجلبه من الشهرة عندما يحيله على قلمه الى نوع من المذهبية المتطرفة • وقد يكون هذا الاتجاه نافعا عندما يود الكاتب الدعوة لأفكاره لدى أبناء زمنه على أساس التكافؤ النفسافي بينه وبينهم وعلى أساس عدم الانسسياق وراء الرغبة في الشهرة دون المحافظة على روح العلم • أما حينما يضلط الى افساد العلم من أجل اذاعته وتذليل صعوباته بما يتعارض مع روحه الأصيلة على نحو ما فعل مفكرونا عندما أشاعوا مذهب النشوء والارتقاء، قبل الحرب الأولى ومذهب الشك الديكارني بين الحربين ثم أصول الوجودية عقب الحرب الثانية ومبادىء المنطق الوضعي في منتصف القرن فالأمر ذو دلالة أخرى غير دلالة التبادل الفكرى والحرص على المعارف العامة وخدمة المعرفة •

من هذا كله نستطيع تجميع العناصر التي تتفاعل في كيان ثقافتنا المعاصرة واكتشاف أعراض الأزمة المستفحلة في فكرنا وآدابنا ويمكننا أن نلمس الى أي حد أصبحت الفلسفة كبش الفداء في هذه الأزمة وفسيوع الشك في قيمها وعدم الاطمئان الى تاريخها وفساد المناهج في دراستها ومساواتها بالتصوف وأسلوب الدراويش من جهة وباللامعقول

والخرافة من جهة أخرى قد تولد نتيجة الزعزعة العامة للأسس والقواعد التى كان ينبغى أن تنشأ عليها علوم التفكير الحقيقى •

ويتكون الأساس الفكرى وروح العمل الفلسفى عند الأفراد يقتضى فترة طويلة من الأعداد والتهيئة ويستلزم مواصلة تدعيم الوجدان بمعارف تفصيلية ثابتة بحيث تتغلغل المبادىء وتستقر فى حصيلة الدارسين دون أدنى تردد فى قبولها الى أن يستكملوا أدواتهم وعدتهم وعندئذ يتولى هؤلاء الأفراد ، بما يذيعونه حولهم ، مهمة تزويد الفكر العام بملابساته العقلية التى تتفق مع ميوله واستعداداته والتى تتلاءم مع طبيعته وتعبر فى الوقت نفسه عن كيانه وتكون بالتالى أساسا لمختلف الحركات والنزعات ٠

اذا عبرنا عن هذا كله تعبيرا فلسفيا نقول انه كان ينبغى أن نخلق الدلالات الفكرية العامة ونصوغها على هيئة استعدادات قبلية وننشئها على نحو ما تخلق الرياضيات هياكلها الصورية حتى اذا ما تطورت الوقائع الحيوية في نفسية الجمهور خلقت انسجاما عقليا بين ضرورات الفكر الوثاب وحوادث الحياة المحسوسة وأخذت المذاهب الفلسفية مجراها الطبيعي الى ضمير الامة ذاتها فتتركز على النحو الذي ترتضيه وتتكون أصول النقافة في تكافؤ تام بين الافراد والجماعات وبين الفكر والواقع والموالدي الفكر والوالدي الفكر والوالدي الموالدي الفكر والوالدي الفكر والوالدي المؤلد والموالدي الفكر والوالدي الموالدي الفكر والوالدي الموالدي الفكر والوالدي الموالدي الفكر والوالدي الموالدين الفكر والوالدي الموالدي الفكر والوالدي الموالدين الموالدي الموالدين الموالدي ال

والواقع أن الفكر العربى مر بتجربة هامة خلال الستين سينة الماضية و لقد واجه مطالب المجتمع بشجاعة نادرة ولم يعوزه فى نفس الوقت أن يكفل التناسق والتطور فى أساليب الفلسفة والادب الخالصين لقد عرف المفكرون بذكاء فطرى أن الوسيلة الوحيدة للقضاء على آفات التخلف العقلي هى العمل على اذابة مذاهب الفلسفات العليا وترجمتها الى لغة شعبية بحيث تمس افهام الجماهير وتعلق بخيالهم وتصورهم للأشياء و فى الوقت الذى تحدث فيه كبار الأدباء والكتاب عن النظريات المنهجية الخالصة كان المفكرون يأسفون لعدم التجاوب بين الجمهور وبين المنهجية الخالصة كان المفكرون يأسفون لعدم التجاوب بين الجمهور وبين على مسرح الفكر من أحداث و لم يكونوا مستوعبين غير الكتابات الصحفية والسروح الفكر من أحداث و لم يكونوا مستوعبين غير الكتابات الصحفية والوسيلة الوحيدة التى كان يملكها المفكرون لبعث والمتمام فى قلوب الناس هى الاثارة و لذلك رأينا تاريخنا الفكرى مكونا من حلقات استفزازية وظل الكتاب عندنا يستخدمون أسلوب التشويق من حلقات النزالية الى عهد قريب و

ولا شك أنه يسرنا اليوم أن نواجه جمهورا حقيقيا لم يكن موجودا

الى عهد قريب • لا يغرنك ما يذيعه البعض من أن كتبهم قد لافت رواجا الى حد طبعها عشرا أو عشرين طبعة • فهذا كله لا يدل على أن السفكر العربى فد عرف الجمهسور الذى يدرك النظريات الفكرية ويتجاوب مع المذاهب الحقيقية وينظر الى ما يقوله المفكر بغض النظر عن أى اعتبارات سوى اعتبارات الفكر والفهم الععليين • فهذه فى الواقع مرحلة لا نستطيع أن نقول أن جماهيرنا قد عرفتها قبل خمس سنوات مضت •

واليوم نود من صميم قلوبنا ألا يكون المقصود من اشاعة فكرة من الأفكار هو مجرد العلاج الروحى لبعض آفات هذا المجتمع • اننا نطمع فى أن نجد الكاتب اليوم قادرا على شرح آرائه بغير حاجة الى الاخلال بالمذهب من أجل تقريبه ذهنيا الى عقول الجماهير • نتمنى أن يظهر المفكر الذى يخدم قضايا الفكر فى حديثه الى الناس دون اضطرار الى الايجاز يخدم أو التقريب المخل ودون حاجة الى السهولة المبنذلة •

٢ ـ الفكر الاشتراكي لا يحجر على العلماء والباحثين

كتب الدكتسور عبد العظيم أنيس مقسالا طيبا عن موقف الفكر الاشتراكى الحالى ببلادنا • وشعرنا على التو (نحن الكتاب الاشتراكين) بضرورة مؤازرته في منحاه • أحسسنا بأنه يلقى على أكتافنسا مهمة النجاوب معه في العملية • انه يعني أساسا بالكشف عن مقومات الفكر الاشتراكي وتحديد الدور الذي ينبغي أن يلعبه الناهضون بهذا الفكر • وقد حدد • د • عبد العظيم أنيس كل المواقف الظاهرة في مجتمعنسا الفكرى الجديد • ولكنني شعرت بأنه يعالج موضوع النقافة كلها بما في ذلك البحوث والدراسات ومجالات العلم والتراث • ومن هنا يبدو لي أنه وقع في بعض الأخطاء •

فهو ينعى مثلا على القائمين على شئون التقافة اعادة طبع مؤلفات الغزالى دون مؤلفات ابن سينا أو ابن رشد أو ابن الهيئم، ولا شك أن طبع مؤلفات الأخيرين له أهمية بالغة • ولكن الغزالى هو عنصر الأصالة الفكرية الحقيقية في الفلسفة العربية وهو ممثل الاتجاه النابع من كيان الفكر العربي • بل ان الغزالى هو الوحيد الذي فطن من بين فلاسفة العرب الأقدمين الى مهمة الفلسفة الحقيقية من جهة والى وسيلة الكشف عن خصائص التفكير العربي الاصيل •

فمهمة الفلسفة الأصيلة هي نقد مذهب لمذهب واستخراج مكنونات

الفكر عن طريق الوقوف موقف المناهض للمذاهب السابقة · الفلسفة لا تتقدم الا على أساس اعتبار المذاهب لحظات أو حلقات من سلسلة طويلة لا تنتهى عند موقف بالذات ·

كذلك لا يمكن أن نقف على طبيعة العقل الفلسفى الا فى مقام المعارضة والتفنيد • لا يظهر منحى التفكير أو منطق التفكير الا فى عمليتى الاستيعاب والمناقشة • وتتكشف مقدرة الفيلسوف على التفكير المبتكر الأصيل خلال الموازنة بين القضايا •

والغزالى ناهض الفكر الفلسفى الذى انتقل الى نقافة العرب من اليونان • وتعمد الوقوف على قدم المساواة مع أكبر المذاهب شهيوعا حينذاك فأبرز القوى الكامنة في عفله الخهلاق وحفظ للفهكر العربى ينبوع الأصالة الصحيح • ومهما قيل عن المذاهب الفلسفية الأخرى عند العرب فهى لا تبلغ مرتبة فكر الغزالى الشخصى الأصيل •

فتجربة الغزالى تجربة واقعية نابضة بكل معانى الوفاء لتجاربنا فى مضمار الثقافة • وهى سابقة تنتظر منا الانماء والاتباع • ولا أعتقد أنك تستطيع أن تلزم الباحثين فى شتى المجالات بعدم المضى فى دراساتهم على النحو الذى يريدون • وفى العادة يجرى الباحثون وراء الابحاث التى تستهويهم ويعتقدون فى أنفسهم القدرة على استخراج مادة ثمينة منها •

ولا نستطيع من ناحية نانية أن نقول عن الثقافة العربية المعاصرة انها صارت تحمل فى ذاتها كل مقومات الفكر وكافة أنواع الدراسات لانزال فى حاجة الى كل ألوان الترجمات وما زلنا فى حاجة ماسة الى فتح قلوبنا الى كافة التيارات وما زال القارىء العربى يجد نقصا شديدا فى مكتبته ويشعر بأن المثقفين مكلفون بأن يزودوه بكل ما يحتاج .

ولا ينبغى أن ننسى قط أننا لسنا مقيدين بفلسفة للدولة الا فى حدود الميثاق وفلسفة الثورة • والميثاق يفتح كل المجالات أمام الابحاث والدراسات التي تعمد الى الحلق والابتكار • كذلك لا ينبغى أن ننسى أن سبيلنا الى الاستراكية هو سبيل الايمان بالاستراكيات المتعددة التى تنكرت لها روسيا صراحة بعد سنة ١٩٥٦ • وخطوتنا الاشتراكية لاتخضع نفسها ولا توقف البحث فى نطاق بيانات ضيقة • انما هى تطلق الفكر من عقاله لمواحهة التجربة •

وأعتمد أن الأمر عندنا لن يلبث أن يتطلب عمليات تنوير علمية • وهذه لن تتم عن طريق اتجاه علمي واحد أو تفكير اشتراكي واحد يحسب

نفسه أولى الانجاهات بصفة العلمية ولا أدرى مدعاة للهجوم على مدهب كالمنطقية الوضعية من وجهة نظر الاشتراكية العلمية الا اذا كان تمة ما يدعو الى الهجوم لمجرد الغيرة • والمنطقية الوضعية على الرغم من كل ما يمكن أن نقوله عنها شاركت مشاركة جادة في ابعاد العقلية السلفية ونحن في العلم نؤمن أيضا بالسببل المتعددة للعلم وليس ايماننا معلقا بتفسير واحد •

وبأى حق نريد أن نغلف منافذ الفكر ؟ بل بأى حق نسعى الى تسخيف بعض الآراء التى تشيد بأفكار نمت وترعرعت على أيدينا من أجل مالا أدرى كيف أسميه من النظرة الدوجماطيقية الضيقة ٠

اننا وقد آمنا بالطريق الذي نسير فيه لم نعد نخشى الارتداد • لم نعد نخشى أن تمر بأذهاننا أخطر الأفكار وأكثرها جرأة • والخوف من الأفكار لا يدل على قوتنا • وحينما ننظر في أعماقنا سنعرف أننا قد بلغنا من الايمان بالاتجاه الذي نسير فيه أكثر مما يظن الكثيرون • ويظهر ارتفاع منسوب ايماننا بالاشتراكية الخاصة ببلادنا من مدى جرأتنا على مواجهة أخبث الأفكار لا من مدى تخوفنا من آراء الآخرين •

واشتراكيتنا تلعب دورا ايجابيا بعد هذا في حيادها ٠ ولن تلعب دورها الايجابي بتغميض عيونها عما يدور بالعالم أجمع في أبواب الفكر والنقافة ٠ أن ايجابيتها تستدعي أن نلم الماما كافيا يبعث الوضوح في نفوسنا ٠ بل نشعر بمسئولية الدور الذي ستقوم به مصر في الاجيال القادمة حين تصبح مرة أخرى مسرحا لمعترك فكرى عالمي ٠ وتؤدى بهذا رسالتها التي خلقت لها بحكم وضعها وموقعها وعقيدتها في البناء والتعاون والاخاء ٠ ولن نحرم أنفسينا من ثمار الفكر العالمي لاأن التجديد الذي نص عليه الميثاق لا يقوم الا بمواجهة المذاهب مواجهة الند للند وبالوقوف على قدم المساواة مع أفوى المفكرين وأعلاهم قدرا ٠ لقد مضي عهد الطريق الواحد يا صديقي وعلينا أن نلائم أنفسينا مع مقتضيات فكرنا الواعي النامي وجذورنا العميقة المتأصلة ٠

٣ ـ الفلسفة والثورة

هذه الكلمة يجب أن تقال ، فهذا الموضوع هو الذى يشميغل بال الكنيرين • نحن نواجه الآن رغبة حادة فى اسمية تقصاء فرع من فروع الفلسفة لنجعله نموذجا حيا فى التفكير ومنلا واضحا أمام الجموع العربية

المتحركة نحو عالمها الجديد • لا شك أننا جميعا نرغب فى أن نرى نوعا من الفلسفة يخترق عقول الناس وأفهامها من أجل التوعيه والايمان والاجتماع حول معنويات الحياة • هذا هو أملنا نحن المستغلين بالفلسفة وهو حاجة طبيعية تلهائية فى نفسييات الأفراد والجماعات من غير المستغلين بالفلسفة •

لا يعنى هذا بطبيعة الحال أن هناك رغبة فى فرض نوع معين من أنواع الفلسفة على الجماهير العربية المتطلعة الى حياة متكاملة من حيت المعاش والتفكير معا لا يعنى هذا أننا نود القيام بعملية اختيار لاحدى الفلسفات كيما نصبح فلسفة الجموع ونرفض بعد ذلك ما عداها ونقصر الفهم والعمل والتفكير على هـنه الفلسفة كما هـو الحال فى الاتحاد السوفييتى لا أنما نريد أن نجعل من احدى الفلسفات نوعا من المران العقلى الملائم لطبيعة الفكر العربي ونوعا من الايمان الوجداني لدى شبابنا المتطور مع وببات الثورة ونوعا من التجاوب مع جميع أوضاعنا وظروفنا وآمالنا ولا يعنى انتقاء مثل هذه الفلسفة أن نرفض كافة الفلسفات أو أن نعتبرها ذات خطر على تفكيرنا فهذا افساد لدور الفكر وهـو حجر على مواد الاشتغال العقلى بالمبادىء والأوليـات والجوانب المختلفة التباينة بالمباينة بالمباينة بالمباينة والمهارية والمهارية المناه الم

نريد اذن أن نقولها واضحة صريحة والشتغلين بالفلسفة يفزعون من هذا التيار الجامح الذي يرغمهم دائما على التفكير في فلسفة عربية قومية وان الفلاسفة وأصحاب النظر العفلي يذعرون من مطالبة الناس لهم أن يبدعوا فلسفة مصرية أو بيئية وهم في الواقع محقون في اشفاقهم من هذا المطلب لأن الفلسفة علم منسل بقية العلوم قد يتفق مع بعض النظرات وقد يختلف عنها ولسكنه لا يتقيد الا بظروف تطور مفهوماته وكلماته ودوائر اختصاصه والفلسفة علم يجمع ما يعجبك وما لا يعجبك في آن واحد وقد يعلمك الايمان والرفض في نفس اللحظة وتقتضي طبيعة على أن واحد وقد يعلمك الايمان والرفض في نفس اللحظة وتقتضي طبيعة عليها ولا بد من ألفة ألفاظ الفلسفة وأساليبها وطرق التعبير فيها من أجل فهمها ولهذا اذا قال أحد الناس نريد فلسفة مصرية من أجل تأكيد الايمان والفهم لدى شعوبنا المناضلة كان كمن يضرب الفيلسوف فوق أنفه واللحظة بالفصل بين هذه الزاوية الفلسفية التي اخترناها في التو واللحظة بالفصل بين هذه الزاوية الفلسفية التي اخترناها للجموع وبين الفلسفة كعلم له حق البحث والتطور الخاص المنفرد داخل للجموع وبين الفلسفة كعلم له حق البحث والتطور الخاص المنفرد داخل للجموع وبين الفلسفة كعلم له حق البحث والتطور الخاص المنفرد داخل المحلة كان حوين الفلسفة كعلم له حق البحث والتطور الخاص المنفرد داخل المحروع وبين الفلسفة كعلم له حق البحث والتطور الخاص المنفرد داخل

أروقة النظر والدراسة • والا فعملية الاختيار هنا نوع من القسر الفكرى الذى يخشاه كل فيلسوف والذى يحجم عنه حرصا على أقدس مقدسات العلم الذى يشتغل به وهو الانطلاق والحرية •

علينا أن ندرك اذن مدى خطورة اختيار فلسفة معينة من أجل التمنى مع التطبيقات الثورية ولا يجب أن تكون تلك نهاية الفلسفة كعلم وبل يجب أن تكون تلك الخطوة نوعا من أداء الوظيفة الخالدة التى يقوم بها الفكر عادة حيال الحركات الاجتماعية والسياسية ذات الاصول المنهجية والبذور الروحية ولا يصبح أن تطغى هذه الفلسفة الجديدة المقترحة على أصول المهنة ذاتها كما لا يجوز أن تفسيد مفهوم الفلسفة أو أن تخون كرامتها و

وقد صارت المادية الجدلية فلسفة روسيا القومية والسياسية فعصت على جميع مفهومات العلم والسياسة والفلسفة داخل الاتحاد السوفييتى واستطاعت المادية الجدلية أن تحتل المكانة الاولى وأن تقضى على كل أنواع البحث العقلى داخل أروقة الدراسة بالجامعات والهيئات ولم تفسح المجال لأى نوع من أنواع الفلسفة لأن العملية صارت في يد من لا يعبأ بالفلسفة في حد ذاتها وانها يهمه أولا وقبل كل شيء حماية المفاهيم القومية التي تنبني عليها كل أصول الفكر السياسي والاجتماعي والاجتماعي والمناسقة المناسية عليها كل أصول الفكر السياسي والاجتماعي والمناس والمناس والمناس والمناسول والمناس والمناس والمناسول وا

وصارت الوضعية المنطقية فلسفة الولايات المتحدة الأمريكية وهي فلسفة أمريكا الشعبية التي تقارب بين مفاهيم الدولة العملية في السياسة وفي الصناعة وفي الحكم وبين وسائل التعامل الفكرى بين الأفراد ولكن هذا النوع من الفلسفة لم يطغ طغيانا كاملا على مجالات البحث الأخرى الا من حيث ذيوعه وشعبيته أما أسساليب البحث والنظر والاشستغال بالفلسفة فهي غير مقيدة أو محدودة تحديدا قاطعا بواسطة ما تفرضه الوضعية المنطقية لا تعادى العلم بل تحرص على تأديته وانجاحه مع ربطه بالاحتياجات العامة ووسائل التحقيق الفعلى للنظريات المأخوذ بها ولكنها لا تروق المستغلين بالفلسفة على نحو ما تندى أصولها وحقيقتها في نظرهم وعلى الرغم من ذلك قهى لا تحمل طابع الفكر القومي ولا تحتاج الى فرض أنواع من أساليب حمايتها وحفظها على نحو ما على نحو ما تفعل المادية الجدلية و

والواقع أن المادية الجدلية والوضعية المنطقية كلاهما يمثل تيارا معاديا للفلسفة بأصولها العلمية الحقيقية وفائدية الجدلبة ترتبط بمفهومات معينة ليست من الصحة في شيء كما تضع الوضعية المنطقية

شروطا خاصة لا يجوز التفكير على غير منوالها • وهاتان الفلسانة الشيعان الرعب والبغض في نفوس الفلاسفة • ولكن لا مانع من وجهة نظر الفلاسفة الخلص أن نترك هذه الفلسفات في دائرة اختصاصها بالنسبة الى الجموع البشرية المتلاصقة داخل اطار المعاملات • ليس ما يمنع فعلا أن تكون هاذه الفلسفات بمتابة طراز للفكر داخل نطاق الجماعات غير المتخصصة التي لا تطلب بحثا خالصا والتي لا يمكن أن نطلب اليها أكثر من هذه التحديدات الشعبية المفيدة التي تنظم الفكر مع العمل وتجعل مطالب الروح في اتساق مع مقتضيات الواقع الفعلي • هذه الفلسفات اذن منتهية مكتملة بينما الفلسفة الحقيقية لا تكتمل ولا تنتهي • وهذه الفلسفات رافضة لما عداها ، منكرة لكل فلسفة سواها ، بينما لا يجمد الفكر قط عند وضع ولا تحده شروط أو قواعد • وهذه الفلسفات لا تحتاج الى تمعن أو فحص دقيقين بينما ترفض الفلسافة الخالصة أن تكون نوعا من الأداء الوظيفي لاحتياجات مباشرة أو عملية •

فالفكر يمتد الى آفاق لا تمليها الاحتياجات المباشرة • وأخطر شيء هو أن نجعل هذه الفلسفات بمنابة القيم على كل ضروب الاشتغال بالفكر والتعامل النظرى • فهذه المرحلة البدائية قد اجتازها الفكر منذ كان لا يزال يشرع في ملامسة الواقع والاقتراب من مظاهر المعاش اليومي • ولا شك أنها صارت أقرب الى ضرورات الأوضاع اليومية • فالانسان لا يحتاج الى الفكر الا بقدر ما يتحسس احتياجاته داخل نطاق الواقع المحدود • ولكن هذه البدائية في التفكير لا تعدو أن تكون ظاهرة قريبة الشبه لكل ما يجرى في مجالات الفن والأدب والصناعة • لقد صارت الانسانية ذات نزوع طبيعي نحو البدائية كأنما تستعيد انتعاشها بالتجربة السالفة • وهذا هو ما يحصل بالفعل في كافة المجالات •

بيد أننا نخشى اختيار فلسفة شعبية تصبح وسيلة لتهديد الفكر ونخشى أن تطغى فلسفة الجموع وفلسفة الكيان القومى والروحى على وسائل العلم والبحث المثمرين ويكفينا أن نرى الاتحاد السوفييتى يفكر بعقلية محددة ، ونرى الولايات المتحدة تغط فى سبات العلم المرتبط بالالفاظ ذات الدلالة المحسوسة ، ونحن نشعر ببوادر هذه النزعات لدينا حينما نرى بعض الناس يتهم نوعا من الفلسفات بأنه غير اشتراكى ، فهذا هو سبيل احتكار طائفة معينة لا بواب الفكر واستخدام التهديد كوسيلة للعنت فى مجالات الفلسفة ،

واذا جاز لنا أن نتهم بعض الفلسفات بأنها غير استراكية فلابد أن

ينسحب اتهامنا ذاك على حساب التفاضل والتكامل الذى تقوم الجسامعات والمدارس بتعليمه والتفاضل والتكامل ليس من علوم الاشتراكية وعلى ذلك ينبغى أن نوقف تدريسها فى جامعاتنا وشرحها فى الكتب التى تصدرها مطابعنا • ذلك أن الفلسفة لا تقل علمية واستقلالا عن حساب التفاضل والتكامل •

واذا كان هناك جزء من الفلسفة يختص بالمفاهيم والعقائد الشعبية فليس معنى ذلك أن مهمة الفلسفة كلها هى ذلك العمل وجده وقد تخدم الفلسفة الاشتراكية من أحد جوانبها وهى تفعل ذلك بلا أدنى شك ولكن ليس كل ما فى الفلسفة من مواد هو من مستلزمات علم الاشتراكية كما هو الائمر فى علوم الهندسة وليست كل هذه العلوم الهندسية مسخرة لبناء المنازل وفاذا قلت فى مهمة الهندسة الأولى هى بناء المنازل كنت مخطئا واذا قلت ان مهمة الفلسفة الوحيدة هى اقامة المفاهيم والعقائد كنت أيضا مخطئا والا فما وضع الدين ؟

بقى أن نشير هنا الى أن بعض الناس يتهم المذهب الوجودى بأنه غير اشتراكى • وهو يشير الى الوجودية فى غير قليل من الازدراء وأنا ما أذال أصر على موقفى فى الاستناد الى الفلسفة الوجودية المستمدة من الظاهريات وهى وجودية أخرى غير تلك التى يستمدها الدكتور عبد الرحمن بدوى من كير كجار • ويبدئ أن نقاد هذا الخط الفلسفى يجهلون أى شئ تطورات الفكر المعاصر • فالوجودية هى الفلسفة الاشتراكية الحديثة التى التهمت الشيوعية وجعلتها طرفا من قضاياها ، وهى فى ذلك تؤدى عملا شبيها بما عملته نظرية النسبية فى فزياء نيوتن و ان النسبية الني جاء بها أينشتين لم تعارض فزياء نيوتن و انما ضمتها الى كيانها وجعلتها بعضا من تفسيرها • وكذلك لم يعارض سارتر الشيوعية و انما جعلها جزءا من بناء الوجودية الاشتراكية كما تمثلت فى كتابه عن نقد العقل الديالكتيكى •

لقد ظل سارتر يهادن الشيوعيين زمنا طويلا ويسعى لأن يضموه اليهم ولكنهم كانوا دائما يشعرون بالخطر الذى يكمن فى تيارات فكره على الاصول الماركسية و ولهذا تجنبوا اعتباره شيوعيا الى أن أظهر كتابه الأخير وأعطى تفسيرات اشتراكية مستحدثة لكل اليسار الفلسفى ونقاد المذاهب الفسلمية عندنا يوجهون اتهاماتهم اليها وهم لا يعلمون أن الوجودية الاشتراكية قد ابتلعت الشيوعية ابتلاعا وأن الوجودية عادت الى تمثيل الاشتراكيات العالمية أصدق تمثيل ه

لا بد أن يستيفظ أصحابنا الذين ما زالوا يغطون في النوم ، لفد أعاد سارتر الى الديالكتيك فاعليته ومعقوليته من ذاته ، وبذلك يكون سارتر قد أعاد الى الديالكتيك كل أصوله وأوضاعه الحقيقية في ارتباطه بالكيان البشرى ، وظن ماركس أن الديالكتيك كان مقلوبا لدى هيجل وأنه هو الذى قومه وعدله ، ولكن سارتر هذا الطفل الرجيم قد أقحم نفسه في الميدان لاستنقاذ الديالكتيك من المفاهيم الماركسية المغلقة وافساح المجال أمام معقوليته المستمدة من ذاته ، فاستطاع سارتر أن يجعل من الشيوعية أحد أبواب نظريته الاشتراكية وأن يحيلها الى مجرد رأى داخل نظريته العامة ،

وعندما تقترب ثورتنا من حقائق الوضع الاشتراكى المعاصر سترى أن أحدث النظريات التى تحتاج الى تقريب والى تعبئة شعبية والى امتزاج بالمعنويات القومية هى تلك التى تستخرج المعنى الانسانى من سارتر ، وعندما تحتاج الى كيان روحى مساند لعقائدنا الفكرية الموازنة للاطار المادى وفقا لطبيعة بلادنا ستجده بلا شك فى ثنايا نظرية الوجود الارادى للعقاد ، وبين هاتين الفلسفتين بوجهيهما الروحى والمادى سنحصل على جانبى القومية الثورية ، بتضمين هاتين الفلسفتين كل منهما فى الأخرى مع التبسيط الشعبى والتقريب الذهنى من الانسانية العربية نحصل على الفلسفة التى قلتقى مع النورة ، والله أعلم ،

٤ ـ الوجودية الاشتراكبة ومؤدياتها في الفكر والواقع

تعتمد الوجودية المعاصرة على مبادىء أساسية وعلى مفاهيم خاصة و تقوم الوجودية على فكرة الايمان بالقيمة العليا للوجود الانسانى ممثلا فى الفرد و تؤكد الوجودية أن وجود الانسسان الفرد هو أكبر قيمة داخل الوجود الجماعى وفى اطار الموجسودات المادية ولا ينبغى أن تنسينا احتياجاتنا وضرورات التكوين الجماعى أهمية الكيان الفردى داخل الحياة العامة المستركة و الوجود أساسا وجود _ داخل _ العالم ووجود _ مع _ الآخرين ووجود _ فى _ ذاته ولكنه مع هذا كله وجود يختص بالفرد ويتعلق بحياة الانسان القائمة بنفسها و

ومعنى هذا ان الوجودية لا تريد أن تخدع الانسان عن نفسه ولا أن تسغله عن ذاته • لان الوجودية هي الفلسفة التي تضع الوجود الفردي

فبل كل حقيقة أخرى وتفترض الكيان الفردى كأساس مبدئى لتفسير كل مظاهر الموجودات الماثلة ، أو لعلها لا تفسر شيئا بقدر ما تسعى لتقرير وضع حقيقى قائم وهو أن الوجود الذاتى هو أغلى وأنمن جوهر داخل اطار الانسانية وفي معاشنا الارضى ، فمن المسلم به ومن المعقول أيضا ان وجود الانسان الفردى هو أصل كل شيء في الحياة الحاضرة ، كل شيء يبدأ بالوجود الفردى ، ولهذا لا ينبغى أن تأتى أية فلسفة فتنسينا هذه البذرة بالوجودية الاولى أو هذه اللبنة الاولى في بناء الانسانية والموجودات والمجتمع ، لا ينبغى أن تتجه الفلسفات الى المادية أو آلى الروحية أو الى المنالية أو الى الوضعية قبل أن نصر بالوجودية ،

فاذا كانت المادية تضع المادة فوق كل اعتبار واذا كانت الروحية تجعل الروح فوق كل تقدير واذا كانت المثالية تفسر كل شيء ابتداء من عالم المتل واذا كانت الوضعية تفترض الأوضاع القائمة بالفعل كأساس فكرى لتفسير كل الحفائق ٠٠٠ اذا كان هذا هو شأن كل هذه المذاهب فهذه الوجودية تضع الوجود كحقيقة وكقبمه وكمبدأ افنراضي فوق كل اعتبار آخر ١٠ انها تسميني الى عدم تخطى هذه العتبة الاصلية ١٠ انها لا تقيم الخطوط متجاوزة النقاط ١٠ بل تسعى بالنقطة حتى ينم لها اقامة الخطوط ٠ لابد أن نمر بالنقطة سواء كفرض أو كحفيقة أو كشيء من أجل الامتداد بها نحو الخطوط ٠ قد نتعامل في الاشكال والهيئات ناسين النقطة ولكنها لن تزول تماما من ادراكنا ولا بد أن نعود فنذكرها من حين الى حين كي نتمالك أنفسنا وتتماسك بين أيدينا الاشكال والصور والهيئات ٠

ويعد وجود الذات الفردية أساسيا لدى الكائن الحى وفى كل طواهر الوجود فيما بعد ، يعد وجود الذات بالنسبة الى الموجودات وظواهر الوجود العامة كالنقطة بالنسبة الى الخطوط والاشكال ، وهذا يدعونا الى الالتفات أولا وقبل كل شيء الى هذا الوجود الذاتي حتى نتمكن من المضى قدما فى كل التفاسير على ضوء حقائق الذات الفردية الواعية ، وباختصار نقدول ان الوجودية لا تضميحي بالوجود الفردي في سبيل تجسيم اجتماعي ولو ان الهدف الاول والاخير هو التكوين الجماعي نفسه ، الوجودية لا تتخطى الفرد وهي تنشد تهيئة التكوين الجماعي كما لو لم يتخط المصمور حقيقة النقطة وهو يسعى لعمل التكوين التخطيطي للوحاته ، والوجودي يصل الى أهدافه متسللا عن طريق الافراد كما يصل المهندس الى وضع خطوطه ابتداء من التسليم بالنقطة .

وللذات الفردية عيوب بل لا يمكن أن يتجاهل الباحث كل مايتخلل الوعى الانسانى الفردى من آفات • ولكن مع ذلك لا يمكن التضحية به لأن أى تضميحية بالوجود الفردى هى افساد وتضليل وتزييف لمعنى الوجود الجماعى • لا يبرر الوجود الجماعى استهلاك الافراد استهلاكا خاليا من المضمون الانسانى • لا بد أن يكون استخدام الانسان داخل اطار الجماعة محددا بأهداف انسانية محضة • ولا بد أن نتحقق كرامة الافراد من أجل تأسيس كيان اجتماعى مطبوع بطابع الانسان • اذ أن أى اخلال بكرامة الافراد يؤدى الى اقامة مجتمع من المجتمعات الضالة الغريبة •

وهذا هو ما لا يدركه أصحاب المفاهيم و انهم يتصورون أن أى مجتمع هو كأى مجتمع و انهم لا يفرقون بين التكوينات الجماعية ويحسبونها بحساب يتلاءم مع تفكيرهم ومع عقائدهم دون حقيقة الكيان الاجتماعي ذاته و ما هو المجتمع المنشود الذي يمثل كيانا آدميا بشريا لا هذه مسألة يصبعب تحديدها تحديدا صارما ولكن من المؤكد أن التكوينات الجماعية الفاسدة سريعة الظهور ومتعددة في أقطار شتى من العالم والتكوين الاجتماعي ينبغي أن يحمل بالضرورة طابع الانسان والا كانت كل ضغوطه على الافراد ذات أثر ضار فضلا عن أنها ستؤدى الى اعدام الفرد و المجتمع غير السليم هو المجتمع الذي تنمحي فيه كيانات الافراد انمحاء ضارا بالافراد وبالجماعات و

لا شك أن المجتمع شيء آخر سوى السلمة ولا شك أن بعض عوامل الانذار الداخلي في التفاعل الاجتماعي قد تؤدى الى فائدة اجتماعية أكبر وقد يتحقق للناس الكيان الاجتماعي بعناصر غير سليمة أو غير صحيحة أو غير جازمة وللسكن قد يحمل ذلك الكيان الاجتماعي طابع الانسانية الصحيحة على الرغم من ذلك كله وهذا شبيه بما يجرى في الخطوط والاشكال الهندسية ولانك لا تستطيع أن تقدر النقط داخل الخطوط تقديرا كميا متساويا شاملا أو تقديرا كيفيا متطابقا ومع ذلك فالمهندس بعمد الى اقامة الخطوط مستعينا بهذه النقاط بكل ما فيها من عيوب وآفات ووهمية وعدم تحدد و

الوجود الفردى اذن وجود ضرورى لانه مصدر الوعى والنكوبن والشسمول والنظام فى الكيان الاجتماعى بأكمله ولا بد من الاعتراف والتسليم به فى كل مقتضياته التى لا تخضع لتحديد قاطع وليس من طبيعة المفساهيم أن تخضع لنظريات غير نظريات التوضيح والتفسيد للأغراض التى تخدمها ولهذا تتجاوز هذه المفاهيم كل حقائق الفرد بما

فيها من تفصيلات وبكل ما تتسم به من الميوعة والانزواء من أجل التحقيق المكامل للأهداف المنشودة الني يسمخر الافراد في سبيلها · وتكمن المسكلة بأكملها في درجة انسانية استخدام الافراد التي تتبعها الجماعة ونتوقف عليها انسانية الجماعة أو عدم انسانيتها ·

فمثلا يمكن الفول بأن الدولة الرومانية كانت تهدف الى أنسنة وضع الأسرى والرقيق بتسغيلهم • ويمكن أبضا الفول بأن الصناعة الحديمة التى تعتمد على الرقابة والمواصلة لحركات بعينها هي طريق تحرر العمال لاكتشافهم الحرية داخل تجربة الصلابة وخلال عملية مباشرة الآلات • والمهم هو درجة الانسانية التى تتحقق فى المجتمع خلال الطابع الذى بفرضه الفرد نفسه على هذا المجتمع •

لذلك كان ينبغى أن تلتفت الانسترائية الوجودية الى عنصر الذهنية داخل العصب الذى تتكون منه الجماعة ولم يتكشف عنصر الذهنية الاحلال الحركة الارتدادية للتجربة النقدية فهذه الحركة هى التى أدت الى اكتشاف عنصر الذهنية داخل الابنية العملية وفي صميم العلاقة الجدلية (الديالكتيكية) التى تربط أشكال التعدد الفاعلى المختلفة فيما بينها ولأول مرة في تاريخ الفكر البشرى استطاعت الوجودية الاشتراكية أن تبلغ مشكلة الشمول الكلى بغير مسنمل كلى وأن تنوصل من نم الى أسس هذا السمول الكلى نفسها ١٠٠ أى أمكنها أن تضع يدها على محركان هذا الشمول الكلى وعلى اتجاهه غير الدورى عن طريق البحث في شروط ذهنية النتائج وآثارها ومعالمها التاريخية الله النتائج وآثارها ومعالمها التاريخية

أو بعبارة أخرى اسنطاعت الوجودية الاشتراكية أن تلمس عنداصر الذهنية السارية في سعب المجتمع وأن تكتشف دخائل الشمول الكل القائم بلا وعاء شامل أو سند كلى • استطاعت الوجودية الاشتراكية ذلك بعد أن فحصت. آثار المجتمعات الزائلة ونتائج الحضارات المنقضية ووضعت يدها على مؤدبات المفاهيم الاجتماعية وأنظمة الحسكم المختلفة • اذ أنها استطاعت بذلك كله أن تبلغ مشكلة الشمول الكلى القائم في المجتمع بغير شامل وبغير اطار اجتماعي مساند للكلية • وهذا ادعى لوضوح الذهنية التي تقوم مقام الاعصاب والشرايين داخل الكيان الاجتماعي •

ومعنى هذا مرة ثالثة أن الاستراكية الوجودية ارتدت نحو الابنية الصورية الاولية داخل المجتمعات لكى تحدد أسسا جدلية (ديالكتيكية) جديدة للعلوم البشرية الاصلية • وهذا هو ما نحاول اليوم أن ننظر فبه

لاحدان التغيير الجوهرى الضرورى فى كل نظرة اجتماعية تتغساضى عن مآسى الافراد والاعليات فى سبيل انساء كل سسامل أو من أجل حماية مصالح العدد الاكبر •

ولا شك ان هذه النظرة الجديدة الى الوجود الانســاني استدعت فحص قدرات المجتمع على استخدام الادوات والانتفاع بها من أجل تسخير الامكانيات الانتاجية لمنسافع الانسسان ، تطلب الامر التدقيق في أمر ما نسميه بالبراكسيس أى الفاعلية الذاتية وينطوى تسخير الحقائق المادية على احتواء الشيء الذي لا حياة فيه داخل مشروع كلي يفرض على هذا الشيء وحدة شبه عضوية • ومعنى هذا ان هذه الوحدة هي فعملا وحدة الكل ولكنها تبقى رغم ذلك اجتماعية من جهة وانسانية من جهة أخرى ولا تصيب في ذاتها الأبنية الخارجية التي تنشىء عالم الجسميات • وبقاء الوحدة متوقف بالعكس على فاعلية المادة • ولكن بما أن هذه الوحدة لاتعدو أن تكون سوى انعكاس سلبي لتسخير الحقيقة المادية ٠٠٠ وبما أن تسخير الحقيقة المسادية لا يتأدى الا بمشروع انساني يخضع لظروف محسددة ولاستخدام أدوات معينة وفي مجتمع تاريخي على درجة معينة من النمو ٠٠ فان ما ينتج عن هذا التسخير يعكس المجموعة بأكملها وان كان يعكسها سلبا لا ايجابا • بمعنى ان الشيء الناتج هو ذو الدلالة أو هو صاحب الدلالة بينما الانسان في هذه الحالة يكون هو المدلول • والواقع في هذه الحالة أن الأداة المستخدمة تستمد دلالتها من العمل البشرى بينما لا يستطيع الانسان الا أن يؤدي دلالة ما يعرفه فقط ٠

وعلى نحو من الأنحاء يمكن أن يقال اذن ان الادوات المستخدمة تعكس الى الافراد معارفهم الخاصة بهم • واذا نظرنا في انتاج أحد مصانع المواسير مثلا يمكننا أن نرى في تشكيل وفي تنويع المواسير خبرة الانسان نفسه ومعرفته بطرق صناعة المواسير واحتياجات المعيشة المدنية في المجتمع القائم وأساليب العيش التي تحتاج لمثل هذه العينات • فالانسان يفرض طابعه على الحقيقة المادية عند تسخيرها • وهذا من شأنه أن يدعونا الى اكتشاف علاقة الدلالة المادية في تأثيرها على الكيان البشرى بالكون بالكون

ومن نم يمكن استخلاص دوائر الحياة الانسانية ذاتها وامكانيات الفرد من تشكيلات المادة وتطبيقاتها • ولذلك فالحياة العملية والانتاج الصناعى من شأنهما أن يكشفا طابع المجتمع ومقدار الاصالة في مجموعاته ومقدار التطور الذي يشمل أفراده • فتسخبر الحقيقة المادية من شأنه أن

يكشف عن الطابع النفعى للانسان وعن مدى التحرر الذى يلمسه الفرد عند تحقيق فاعليته ومشغوليته وكرامته ·

الوجـود الفردى اذن أصــيل وضرورى حتى وان كان مســـتخدما استخداما وظيفيا • وملامح الاغتراب التي يتميز بها الوجود الفردي والتي سبقت الاشارة اليها ليست ها هنا سوى مظهر ٠ هذه هي النقطة الاولى التي ينبغي تأكيدها فيما يتعلق بعيوب الانفراد والابتعاد والعزلة التي يهاجم بها الماركسيون كل نظرية وجدانية أصيلة في الديالكتيك المخالف للديالكتيك الجماعي القسائم على انكار الفردية والعقل • ليس الاغتراب سوى مظهر خارجي لطبيعة أساسية خاصة بالانسان ٠ أما الفعل فينمو ابتداء من قوة مشتركة نحو هدف مشترك • واللحظة الاساسية التي تمين تحقيق القوة وتميز جعل تسخير الحقائق المادية موضوعا كأى موضوع هي اللحظة الخاصة بالمباشرة العملية الحرة للفرد • ولكن تحدد هذه المباشرة العملية الحرة للفرد ذاتها كواسطة عابرة بين القوة المستركة وبين الهدف المشترك • وعندما تكون المباشرة العملية الحرة للفرد بصدد تحقيق ذاتها في الشيء الموضوعي فهي عندئذ لا تكتفي بالغاء نفسها كفعل عضوى في صالح الموضوعية المشتركة وهي تكتمل وانما يؤدي هذا الالغاء ــ لصالح ــ الموضوعية الى اكتشهاف المباشرة العملية الحرة الخاصة بالفرد لتسخير الحقائق المادية تسخيرا مشتركا • هذا علما بأن الموضوعية المشتركة ذاتها ليست في حقيقة الامر سوى تحقيق الاهداف •

أما النقطة الثانية التي لا نلبث أن نتحقق منها ها هنا فهي أن الاعتماد الكبير على الجزمية الكلية أو الحتمية العامة يعرض الافراد لالغاء كل مقاومة للواقع • لا شك ان الايمان القوى بالحتمية المطلقة في تطورات المادة وأحداث التاريخ من شأنها أن تلغى رغبات الافراد في تغيير الواقع وأن تدفع الجميع الى التسليم بتقلبات الظروف والاحداث •

ومن الممتع بهذا الصدد أن نجد اثنين من المفكرين يلتقيان عند هذه النقطة • وكنب العقاد في سنة ١٩٤٢ (مجلة الرسالة ـ العدد ٥٠٥ في ابريل سنة ١٩٤٣) مقيالا عن الفرد والدرلة يقول فيه : « ان تغليب النشئون الافتصادية أو تغليب الدوافع المادية على دوافع الحياة في الافراد هو في الواقع قدرية جديدة يلجأ اليها العاجزون في زماننا هربا من التبعية • ولكننا نأخذ دائما بمقياس واحد من مقاييس التقدم الانساني وهو مغياس المسئولية واحتمال التبعة • فاحتمال التبعات هو مناط التقدم المستطاع •

« ومعنى ذلك ان التقدم هو الاعتراف بالفرد والاعتراف بشأنه فى المجتمع والخروج به من ربقة القـــدرية التى تفرض سلطانا يســـتغرقه ويطويه » •

وجاء المفكر الثاني سارتر ليقول نفس الرأى في مقاله عن المادية والثورة سنة ١٩٤٥ وهو المقال الذي نشره بالجزء الاول من كتابه عن الاوضاع (١) حيث يقول : « يجب أن نلاحظ ان الالتصاق الضيق جدا بالجزمية الكلية يجازف بالغاء كل مقاومة للواقع • وقد حصلت على برهان بهذا الشأن خلال محادثة مع السيد جارودي ورفيقين آخرين ، اذ قال السيد جارودي ان ثمة علما للتاريخ وتسلسل الوقائع حتمى صارم ومن ثم فالنتائج أكيدة • وعلى عكس الواقعية الثورية التي تقول بأن الحصول على أقل النتائج يتطلب العناء وسط أسوأ الشكوك وعدم اليقين ٠٠ تؤدى الاسطورة المادية الى اطمئنان بعض الارواح اطمئنانا عميقا فيما يتعلق بعاقبة جهودهم ٠ فهم يظنون أنهم لا يستطيعون ألا ينجحوا ٠ فالتاريخ علم ونتائجه مكتوبة ولا تنقص الا قراءتها ٠ وهذا الموقف هروب بأوضح المعانى • لقد قلب الثورى الاساطير البورجوازية وشرعت الطبقة العاملة خلال ألف من التقلبات ٠٠ من الاعتداءات والتراجعات ٠٠ من الانتصارات والهزائم في تجميد مصيرها الخساص داخل الحرية وداخل القلق ٠ أما أمثال جارودي فيشعرون بالخوف ٠ ليس ما يبحثون عنه في الشيوعية هو التحرر وانما تقوية النظام • ولا يخشون شـــيئا بقدر ما يخشون الحرية • وقد تخلوا عن القيم القبلية الخاصة بالطبقة التي يمثلون نتاجها كيما يعثروا على قبليات المعرفة وسبل التاريخ المخططة سلفا ٠٠ فلامجازفة ولا تخوف ٠٠ كل شيء مأمون والنتائج مضمونة ٠ وفي لمحة تختفي الحقيقة ويغدو التاريخ لا شيء سوى الفكرة النامية • وبشعر السيد جارودي داخل هذه الفكرة بأنه في أمان » •

وهذا هو ما عبر عنه العقاد باسم القدرية الذي خلعه على هذا الموقف المستند الى اللزوم والضرورة في حتمية الوقائع المادية وأحداث التاريخ وقال سارتر أيضا في نفس هذه المقالة ما أشار اليه العقاد من أن المادية ليست بالضرورة نورية الاتجاه وليست بالضرورة أيضا علمية الاتجاه و

⁽١) جان بول سارنر : المادية والثورة من ترجمة عبد الفتاح الديدى ونشر دار الآداب ببيروت •

ه ... فلسفة العقاد بين العقل والدين

لن أحاول أن أتقدم الى مجالات الفلسفة الوعرة من أجل الكشف عن مقومات التفكير العقادى ، ولن أوغل فى نطاق العقيدة وعلم الكلام الاسلاميين حتى أتقصى يدور الاتجاهات الروحية لدى فيلسسوفنا العربى ، ولكننى سألمس كل ذلك لمسات لا تفسد الأصول ولا تضييع معالم الفلسفات القديمة من ناحية ولا تؤدى من ناحية أخرى الى الاكثار من المصطلحات الفريبة التى قد تنفر غير المتخصصين فى انفلسفة ، من الموضوع .

والفلسفة علم يبحث فى ظواهر الوجود ويستوضح معالم الأشياء وينظر فى الزمان والمكان والعلية ، واذا كان العلماء قد اكتفوا دائما بتقرير كل ما يجرى فى الحياة فانهم لم يكفوا قط عن دفع الفلاسسفة الى الانتسفال بدلالات الأمور والى السعى لوضع تفاسير عن كل مايحدث فى نطاق الوجود ، فالعلماء قد اختاروا جانب الأمان فى تقرير الأحداث والوقائع وأخلوا مجال التفاسير للفلاسفة .

وقد يبلغ المفكر مرحلة الحكمة أو مرحلة التجديف على قدر استعداده من المران العقلي والقياس المنطقي ولكنه لا يبلغ درجة الفلسفة الا اذا اصطنع أسلوب الفلاسفة وأخضع نفسه لمقاييسهم وخاض مثلهم في اشاراتهم وتوصل الى مرتبة الاحساس بمعنوياتهم •

وقد يكتفى المفكر بأن يتابع شئون المعاش معتمدا على قوة النطق وصلابته وبأن يزاول حرفة العمل العقلى فى المسائل العادية ولكنه لا يطلق عليه اسم الفيلسوف الا اذا اتخذ من كلام الفلاسفة مقودا للتعرف على الحقائق والوقائع وسلم بمنطقهم فى الاستناد الى قيمهم ومفاهيمهم لا من حيث هى منهج وخطة فى التحقيق والاداء •

فالفيلسوف لا يصبح فيلسوفا الا اذا استطاع أن يتشرب دوح الفلسفة وطرائقها في التعبير من ناحية وأن يقدر الرأى قدره وأن بعرف للفكرة خطورتها وأن يعترف فيما بينه وبين نفسه بمهام النظر العقلى وأهميته من ناحية أخرى ، الفلسفة ميدان مفتوح أمام الجميع يمكن أن يدرج اليه كل مشتفل بالفكر على شرط أن يمر بكل أنواع المران الذي يقتضيه التعبير السليم وعلى شرط أن يحمل في ذوقه وحسسه مسئولية الرأى ، الفارق بين الفيلسوف وبين سواه هو أن الفيلسوف

يتنبه دائما الى مسئولية حمل الفكرة والنطق بالرأى • وهاتان الناحيتان فى متوافرتان فى شخص العقاد وان لم تتوافر له شهادات الجامعات التى توافرت لسواه ولم يعرف مع ذلك للرأى قدرا ولا للقيم وزنا ، ولا أود أن أعقد ههنا أطرافا من الموازنات التى يعرفها المتأمل بمجرد التلميح ولا حاجة به الى تذكير مفصل .

وقد تعرض العقاد هو نفسه لمثل موقفى هذا حين أراد أن ينظر فيما اذا كان من المكن ادخال اسملم الغزالى بين الفلاسمة الخلص أم لا . فقد درج اصحاب التواريخ الفلسفية لرجال الاسلام على أن يبدءوا الفلسفة الاسلامية بالكندى وأن يقروا أسماء ابن سينا والفارابى وابن رشد وابن باجه بين هؤلاء الرجال دون اسم الفزالى نفسه ، والمشكلة تحتاج ولا شك الى اعادة نظر العقاد فى الأمر حين يتطلع الى وضع الغزالى فى درجة فلسمفية أعلى من هؤلاء جميعا ، فهو مطالب أولا بتحديد موقف الفيلسوف وطبيعته ومهمته من أجل ادراج اسم الغزالى بين الفلاسمفة الخلص ، كذلك يطالب العقاد بتقدير الفزالى تقديرا يتناسب مع محاولة وضعه بين أصحاب النظر العقلى الخالص ، لابد من القاء أضواء معينة على شخصية الفزالى وفكره حتى يصبح الامام الغزالى فيلسوفا بكل ما تحمله هذه الكلمة من معان .

ونحن لا نود بطبيعة الحال أن نطيل في استعراض المساكل المتعلقة بالفلسفة الاسلامية عموما . فهذا لا يهمنا الا بقدر ما يؤدى الأمر الى ادخال العقاد في زمرة الفلاسفة الذين يتابعهم, والذين نعتر ف بكيانهم الفلسيفي . ومن الأمور الكررة المعادة أن فلاسيفة الاسيلام الاقدمين ليسوا أفضيل ما يمثل العقل العربي وان من علماء المكلام ورجال الفقه ومشرعي العقيدة من يبلغ مستوى اعلى من المستوى الذي بلغه الفلاسفة الأصلاء في التقدير الفلسفى . وقد أخذ بهذا الرأى الشيخ مصطفى عبد الرازق ولفيف كبير من مفسرى ومؤرخي وشراح الفلسفة الاسلامية من الفربيين . ولا شك أن العقاد قد واجه مثل هذه المفشلة عندما تصدى للكتابة عن الفزالي كفيلسوف . فأراد أن يعبر عن مدى ادراك الغزالي لجملة من اشكالات الفلسفة على المستوى الفلسفي الدراك الغزالي لجملة من اشكالات الفلسفة على المستوى الفلسفي المحض ، بل أراد أن يلفت نظر الجميع الى أن الفرالي قد بر معظم المستفلين بالفلسفة في قدرته على القاء أضواء خاصة على معالم الفكر ومعضلاته مما لم يعر فه الفلاسفة الخلص أنفسهم .

والواقع أننا لو دققنا النظر لوجدنا الفزالى من أهم من أضاف الى الميتافيزيقا وعلوم ما وراء الطبيعة اضافات جادة مبتكرة بالنسبة الى عصره ويالنسبة الى التطورات التى شملت تاريخ الفكر البشرى عامة • ويحاول العقاد اثبات ذلك عن طريق ثلاث خطوات:

أولاها أن الفزالى قد اكتملت له أداة الفلسفة ، بل انه لم تكتمل له أداة قط كما كملت له أداة الفلسفة ، وهذا تعبير دقيق وخطير معا فيما يتعلق بشخص الفزالى ، ومعناه أن الفزالى الفيلسوف قد تفوق على الفزالى المتصوف وعلى الفزالى الامام الدينى ، ولو لا شبهة الفلسفة في عصره بالمعنى الذى تواضعوا عليه آنذاك لبقى في هذا الميدان نفسه مستقلا عن اهتمامات الدين ،

وثانية هذه الخطوات هي أن العقاد قد أقر ملكة الفزالي في التفلسف وفي بحث المسائل من الوجهة الفلسفية وقال ان دلائل هذه الملكة ظاهرة بينة في منهج الفزالي الذي توخاه كلما عرض لمسألة من مسائل ما وراء الطبيعة وتتلخص هذه الدلائل في حسين الفهم للمسائل المجردة أو المفارقة على حد تعبير الفلاسفة العرب الأقدمين وفي القدرة على تجريد الذهن من قيود المألوف.

وثالثة هذه الخطوات هى اتبات القرابة بين السليقة الصوفية والسليقة الفلسفية وقد يظن أن طبيعة التصوف وطبيعة الفلسفة لا تتلاقيان . ولكن هذا غير صحيح في نوع معين من التصوف وهو الذي يقوم أساسا على التأمل الطويل والبحث العويص حتى يذهب بالفكر الى غاية أشواطه ويلاقى بعد ذلك بين حدود الفكر وحدود الالهام . ويقول أستاذنا العقاد : ان هذا التصوف مدد للفلسفة يتمم لها أداتها ولا ينقصها ووسيلة ناجعة للتغلب على الذاتية أو « الانانة » فضلا عن المالوفات التي تلصق بالذات وتحصر الانسان فيما هو فيه .

والواقع كما نعلم جميعا أن فلاسفة الاسلام قد شفاوا انفسهم طول الوقت بمشكلة التوفيق بين العقل وبين العقيدة أو بين الفلسفة وبين الدين ، لقد خص فلاسفة الاسلام هذا الجانب بقسط كبير من فكرهم وأدلى فيه كل منهم بدلوه ، وليست هذه النظرات التوفيقية بالشيء الممتع حقا من وجهة نظر فلسفات اليوم ، فهذه كلها مواقف تعسفية بضيق المرء فيها بروح التزييف واساءة الفهم أصلا للمشكلة ، وقلما يشفل مفكر حديث الرأى والنظرة نفسه بمراجعة أمثال هذه التوفيقات على أساس الاختلاف الفائى والمنهجى في كل من الدين الدين

والفلسفة . فالدبن لا يهدف الى ما تهدف اليه الفلسفة ولا يشق نفس الطريق العملى فى الاتبات والتدليل . والدين يقصد الى توكيد العقيدة فى الانسان بينما تتوافق الفلسفة فى مواقفها مع العلوم المعرفية. وقد تتلامس جوانب فى الدين مع جوانب فى الفلسفة ولكن هذا التلامس لا يعنى أكثر من تلامس محيطى دائرتين منفصلتين موضوعا ومختلفتين شكلا .

والمتدين عادة لا يحتاج الى الفلسفة لانه پستقط من اعتباراته أشياء كثيرة من بينها الاهتمام بالؤديات العقلية والعملية لاحاسيسه الوجدانية ، ولكن الفلسفة احتاجت زمنا طويلا الى الدين حينما كان الدين أقدر على الاستجابة لما لا تجرؤ الفلسفات على تناوله من أمور الفكر والفهم ، كذلك استطاع الدين أن يمثل في بعض الأحيان مواقف التحرر العقلي بالنسبة الى الأوضاع التقليدية والأفكار الجامدة ، أو بعبارة أخرى استطاع الدين أن يلمس المجالات التى تعتصت عليها العلوم بعد عصور طوال ،

وعلى الرغم من أن الفلاسفة أرادوا تأييد الدين بأفكارهم الفلسفية وتأكيد الحقائق القرآنية بنظرياتهم العقلية فان كتاباتهم التى تعمدوا ايرادها في هذه المجالات لا يطيقه العقل الحديث وجانب الفطنة الحقيقية ههنا في هذا الميدان هو الذي لا يقف موقف المؤيد لنظرية اسلامية معينة بل يدرك مؤديات هذه النظرية في مجالات الفهم الفلسفي الخالص ويعمل على تنقيتها والتدليل عليها وأثبات أحقيتها على أية نظرية سواها.

فمثلا يقول الفرآن بحدوث العالم وتسير معالم الفكر الاسلمى كلها من تم فى هذا الاتجاه ، أى ان كل فكر اسلامى يقوم اساسا بقصد تأييد هذا الموقف ، ولكن لم يخطر على بال أحد فلاسفة المسلمين أن ينقل هذه النظرة الى مجال الفلسفة البحنة ليأخذ نفسه بمبدا العمل على تثبيت هذه النظرة فى حد ذاتها ، بغض النظر عن تعلقها بالدين أو عدم تعلقها به ، وفى هذه الحالة لا تأتى الآراء الفلسفية مؤيدة للدين أو مكملة له ولكنه هو نفسه يكون بمثابة الحافز لها على الظهور ، يكون الدين ههنا بمثابة الدوافع الموحية الى اتخاذ مواقف معينة حبال العض المسائل ،

ومن المؤكد أن هذا لم يكن تام الوضوح لدى كل من الفزالى والعقاد الا اذا ابتعدا ابتعادا ملموسا عن نقاش العقيدة ، ولكن من المؤكد ايضا

ان النظرات الرئيسية عندهما تقوم على أساس تدعيم نظرى مستقل لأهم المبادىء العقيدية في الاسلام . والعقاد في الواقع لم يقم كأى فيلسوف اسلامي بمهمة التوفيق بين الفلسفة والدين ولكنه لم يدع وجها من أوجه النظر الديني الخالص الا وأسبغ عليه كيانا فلسفيا قائما بذاته . لم يترك العقاد وجها نظريا من الأوجه النظرية التي تؤيد الدين الاسلامي الا وتشبيع له وآثره بالمعقولية والافضلية على كل النظريات . ولعل هذا هو ما يشككنا أحيانا في مواقف العقاد كفيلسسوف ، ولكن النظرة الفلسفية الدقيقة هي التي تميز فكر العقاد الفلسفي في ذاته وتقدره كما هو وتعرف قيمه بغض النظر عن الملابسات ، ان الذي يستطيع أن يقدر فلسفة العقاد حق قدرها هو الذي يملك الفلسفة الصائبة التي لا تفسد قياساتها ولا تضيع موازينها لاعتبارات معينة .

ولابد اذن من أن نخرج الاعتبارات الدينية المتصلة بفلسفة العقاد من محيط نظرنا حينما نعمد الى تحليل هذه الفلسفة حتى لا نجعلها موضع شك أو موضع انكار ، والمهم هو أن ندرك مقدار النجاح الذى اصابته هذه الفلسفة في تحقيق منظوراتها وتأدية أغراضها ، وليس المهم هو أن نفطن الى ما وراءها من تأييدات عقلية لبذرات دينية أصيلة . فالعقاد رجل يعمل في حقل الفكر العربي متأثرا بعقيدة الاسلام كأى فيلسوف غربي مسيحي يستمد كيانه من الملامح الدينية ، ويزيد العقاد بطبيعة الحال أن يعلم ما في الروح الفربي من عداء جذري لكل معتقداتنا وما يكنه الفلاسيفة والمستشرقون والادباء لمعالم فكرنا العربي من ازدراء واستصفار ،

وقد تكون حماسة العقاد القومية سببا في احساسنا بما تسبفه هذه الحماسة على فكره من التعصب وعلى فكر قرائه من التخوف ولكن أشد أنواع الفكر الفلسفي اغفالا هو الذي يفشل في استخلاص النظر العقلى البحت من شوائب الملابسات التي تتعلق به عادة وتبعث في جوانبه حرارة الوضع وطابع الظروف .

وكدت الآن أسترسل في عرض الموضوع بغير أن أمسك مباشرة بمسائل الفلسفة العقادية ذاتها ولكن هذه المقدمة لا غنى عنها كمدخل الى الفلسفة العقادية لا لمجرد النظر الى مقدار ما أدته هذه الفلسفة في خدمة الدبن بالتحليل والتأييد بل لكى نفطن منذ الآن الى التحولات التى تمت على يد العقاد في النظر الديني ذاته و ان الاسلام الذي ورثه العقاد عن أبويه وعن جمال الدين الأففائي ومحمد عبده يختلف عن

الاسلام الذي نتسلمه اليوم على الصحائف التي دبجها قلم العقاد . لقد تسلم العقاد زاد الاسلام وتسلم معه فطنة محمد عبده وروح جمال الدين الأفغاني . فلم نلبث أن عرفنا التفكير كفريضة من فرائض الدين ولم نلبث أن ظهرت أمام عيوننا معالم الديمو قراطية الاسلامية وحقوق المرأة وكيان الانسان ودقائق الفلسفة القرآنية على نحو لم يسبق له مثيل في اللغة العربية ، لاشك في أن تصور مفهوم الاسلام قد تغير عما كان عليه منذ ثلاثين سنة ولا شك أن ما ندين به اليوم مفاير لما كنا نعتنقه قبل اليوم ، سيتحدث الناس قريبا عن الاسلام قبل العقاد والاسلام بعد العقاد . وسيعرف الناس عما قريب أن أحق الناس بالامامة بعد محمد عبده هو الاستاذ الامام عباس محمود العقاد .

لقد تسلمنا اليوم من العقاد اسلاما آخر .. اسلاما يعتمد على التشخيص والتجسيم .. اسلاما يقيم التماثيل للأنبياء داخل مسجد الفكر .. اسلاما يعرف أقصى آماد الحرية وسط الضرورات السادية والحضارية .. اسلاما يقوم الناس بمقياس العمل الحر .. اسسلاما فيه التكليف والحرية والأمانة عهد أمام الله وأمام الضمي .. لقد تسلمنا من العقاد الاسلام وقد تبينت شخصياته وشخوصه واتضحت معالم أبطاله وملامح رجاله واستوت لنا ادوات التمحيص لعناصره وبدوره وموحياته . وأكثر من هذا أن الكلام عن الاسلام صار اليوم مقيدا بما أضافه العقاد ، فأما أن نكتب أحسن مما كتبه العقاد عن الاسلام او فلنصمت صمتا حميدا . والصمت أحمد .

والعقاد حين أراد أن يفكر في الاسلام لم يفكر فيه الا بوعي الرجل العادي الذي يلتمس في الايمان مجسماته المادية وأشخاصه الحقيقية الماثلة • ان محمدا عليه السلام ثم أبا بكر وعمر وذا النورين ومعساوية وعلى وأبا الشهداء وخالد • . كل أولئك قد أصبحوا اشخاصا ماثلين في تاريخنا واقواما حقيقيين ننتمي اليهم وينتمي اليهم أبناؤنا من بعدنا • ومن أراد أن يتصور الاسلام اليوم بدون الاضافات العقادية سيقوى على معرفة القدر الحقيقي لكتابات العقاد عن الاسلام • فانها تماثيل فعلية جعلت المسلمين يلمسون بأيديهم ويرون بعيونهم كل الشخصيات وكل المبادىء التي اشتمل عليها الاسلام •

وقد شاء العقاد أن يأتى بنظرية أساسية فى الوجود تصمد أمام جميع الأنظار السسابقة ويعتمد عليها فى تقدير اتجاهه الاصسيل بين الفلسفات العالمية . الأنه أحس منذ زمن بعيد أن موضوع الفلسفة هو

الوجود ومسائله الأبدية وهذه كما يقول العقاد شيء ومعارف الناس عن الموجودات المتعددة شيء آخر فمسائل الوجود الأبدية باقية بعد مسائل العلم القديم ومسائل العلم الحديث على السواء ولا يزال فلاسفة اليوم حيث كان فلاسفة الأمس في هذا الموضيط الخسالد المتجدد وهو موضوع الوجود الذي لا يفيره تفير الآراء في الموجودات .

وقد تبين للعقاد بهذا الصدد أن العقيدة الدينية هي أقرب الفلسفات الى المعقول وليس قصارى الأمر فيها أنه أمر تصديق وأيمان، بل أحس العقاد عندما انتهى من كتابه عن ابن سيناء أنه لابد من وقفة في كل تفسير للوجود وأن وقفة المؤمن أصبح من وقفات الفلاسفة في النهابة • لماذا ؟ يقول العقاد (١) مجيبا على هذا السؤال : لسبب بسيط وهو أن الفرق بين الفلسفة الالهية والفلسفة المادية في هذا أن الفلسفة الالهية المائل باقراد الاشكال وتركت الباب مفتوحا لمن يبتفى الوصول عن طريق التأمل أو طريق الرياضة الروحية أو طريق الاستشراف للكشف والالهام .

والمشكلة الني عاناها بفكره المنطقي العتيد هي كيف يظهر الوجود أولا وكيف يتم تماس المعقولات والماديات ثانيا . أن الدين يفترض حدوث العالم ويفترض خلق الله لهذا العالم عن قصد وتدبير . فالوجود من هذه الناحية يتصف بالحتمية ، أعنى أنه اذا كان الله قد خلق العالم فهو لم يخلقه للتسلية ولم يخلقه بالصدفة وانما خلقه قصدا لحكمة أزلية • هذا الوجود الذى نعيش فيه وجود حتمى يتصف بالجزم والضرورة ، ليس هذا الوجود عرضا من الأعراض السطحية وليس حدثًا من الأحداث العارضة . انما هو وجود ضرورى جزمى لم يأت عبثا ولم يصدر عن الصدفة ولم ينتج عن ظروف جزئية ٠٠ الوجود المطلق ليس مجرد عارض من العوارض الطارئة الأسباب مؤاقتة ، والدين يقرر هذا كله ولا يقبل أي حل آخر . ولكنه يضع في نفس الوقت نظرة أخرى تتعارض في جوهرها مع أصل هذه النظرية الحتمية أن الوجود مدبر وضرورى وحتمى ومتصل في اطار النظام الموضوع ولكن تغشاه مع ذلك ظروف استثنائية تضمد الحتمية وتوجد مجالا كبيرا لنقاذ الاختلال الى جوهر النظام الحتمى القائم . فكل حديد يتمدد بالحرارة . هذا هو النظام الأبدى السرمدى . ولكن هذا لا يمنع أن يأتى ولى من أولياء الله فيخرم هذا النظام القاتم ويقرب الحديد من النار نينكمش بين أصابعه .

⁽١) عباس العُقاد ، ابن سيا ص ٣٤ ـ دار المارف ـ اقرأ .

او يعبارة أخرى الدين يفرض حتمية الوجود واحتماله فى وقت معا . فيثبت الدين أن الله لم يخلق الوجود عبثا أولا ومن ثم فهو وجود حتمى يمضى فى نظام وندبير دائمين . ويثبت الدين أيضا احتمالية المحدث حتى يترك للأنبياء فرص الاخلال بالنظام القائم داخل الوجود والمفروض عليه . فلابد أن يكون الوجود عرضيا احتماليا لتدخل الارادة الالهية من حين الى حين فيما لا يتفق مع قوانين الوجود الثابتة . فاذا قال القرآن : « سبحان الذى أسرى بعبده ليلا . . » كان التفسير المقائدى قابلا للاستجابة لمثل هذه الأحداث وتبرير الوقائع التى تتعارض مع قوانين الكثافة والزمان والمكان والجاذبية . فالدين يثبت الاعتقاد في حتمية الوجود واحتماليته معا .

وقد فطن العقاد لذلك وأراد أن يصف الوجود وصفا أوليا بسيطا يقوى به مسالك الوجود الحتمى . اراد العقاد أن يؤيد قصدية الوجود وأن ينفى عنه العبث واللامعقولية . فهل الارادة الالهية هي التي قضت باحداثه وهل هي حادثة أو قديمة ؟ ورده على ذلك أن الله قديم لا يتفير فليس يجوز في حقه حدوث الارادة . لأن حدوثها انما يكون لما هو أفضل أولما هو مفضول وكلاهما ممتنع بالنسبة الى الله .

ولكن اذا لم نفترض وجود الوجود وجودا اراديا فكيف تكون المادة قوة عمياء منذ الازل ثم يطرد التقدم فيها من هذه الحركة العمياء الى حركة النبات ثم حركة الحيوان ثم حركة العقل عند بلوغ مرتبة الانسان ؟ أيسمى هذا تقدما مطردا يغير هداية فى عقل سابق ؟ أم ننكر أنه تقدم مطرد لنهرب من القول بسبق العقل والحياة ؟ ان فاقد الشيء لا يعطيه كما يقولون . هكذا يقول العقاد . فلماذا كل هذا الهروب من تقرير وجود المعقل قبل المادة اذا كان تقرير وجود المادة قبل العقل يصل بنا الى هذه الاحالات ويلجئنا فى أول خطوة الى التسليم بالأضداد ؟

وهنا يتعامل العقاد مع نفسه تعاملا فلسفيا ، وهو كما رأينا ينظر في الأمر من جميع وجوهه ويريد أن يحسم فيه ، فهل يأتى الحل الذى يضعه فلسفيا في جملته وتفصيله أم يأتى مجرد تشبع دينى يسيط ؟ هل يقدم العقاد على النظر في أخطر مسألة من مسائل ما وراء الطبيعة بالاسلوب الذاتي أم بالأسلوب الموضوعي ؟ هل يضع العقاد جوهر فكره في قالب مثالي أم في قالب وضعي ؟

لابد أن يجتاز العقاد مذاهب المادة وأن يكون موضوعيا أكثر من

الموضوعيين . ولابد أن يتخطى العقاد تصورات الواقعية وأن يكون وضعيا أكثر من الوضعيين ، تلزمه لذلك من ثم حقيقة أولية وأولى فى آن معا وأن تكون هذه الحقيقة غنية عن الاثبات ، ينبغى أن تتوافر لديه حقيقة أولى تشبه البديهية وتحصل منطقها فى نفسها وتكون بمثابة الكلمة التى تحمل بساطتها وجوهريتها واطلاقها فى وقت واحد ، لابد له من عبارة بمثابة البديهية التى لا تحتاج الى دليل ولا تحتوى مع ذلك فى ذاتها على أية عملية منطقية تركيبية أو ذهنية .

ويرد على خاطر العقاد تعبير الانا أفكر أو الكوجيتو الديكارتى .
يقول ديكارت أنا أفكر فأنا أذن موجود ويثبت بهذه الجملة وجود اللذات العاقلة الذي لا يحتمل الشبك والعقاد يشبير الى هذا الانا أفكر الديكاردتي أو ما نسميه في الفلسفة بالكوجيتو في عرض كلامه عن النفس والأنا لذي ابن سينا فيقول (1) : « وليست النفس متحيزة ولا حالة في المتحيز و لأنها لا تنقسم بانقسام الجسم ولا تتوقف عليه و فالمشار اليه بقولي « أنا » باق في أحوال الجسد كلها سواء في نموها أو ذبولها وقد يكون الانسان مدركا للمشار اليه بقولي « أنا » حالما يكون غافلا عن جميع أعضائه « والانية » لا تتوقف على حقيقة خارجية ولا على شبعور بالأعضاء الجسدية و فابن سينا في اثبات وجود النفس على هذه الصورة بالأعضاء الجسدية و فابن سينا في اثبات وجود النفس على هذه الصورة «أنا أفكر أنا موجود» ويعتبر هذه الحقيقة أولى الحقائق الفنيسة عن الاثبات وهو سابق له بالقول بأن الإيجاد فيض دائم من قدرة الله وعلى الدوم للموجود صفة الوجود بمجرد ايجاده و بل يكسبها على التجدد وعلى الدوام » و

ويهمنا هذا الكلام من جوانب عديدة أولها أنه بمثابة مدار يدور حوله الفكر العقادى فى تلك الفترة المتصلة بعد الحرب العالمية الثانية ، وثانيها أن العقاد هنا يرى ما فى هذه الحقيقة من اثبات للنفس وهو بغنى عن ذلك حين يشتفل بالنظر فى الوجود ذاته ، وثالثها أن العقاد يقرر حقيقة « الكوجيتو » على نحو معين حين يقول عنها : « أنا أفكر أنا موجود » فيلاحظ بذلك ضرورة انتزاع أى عملية منطقية سوى التعادل المعنوى فى غير قياس أو برهان بين أنا أفكر وبين أنا موجود ، فالشائع أن هذه العبارة تقال على نحو مألوف هو « أنا أفكر فأنا اذن موجود » ولكن هذا التركيب يضيع البداهة فى التعبير الاولى ويجعلها شبيهة

⁽١) عباس العقاد ١ ان سينا ص ٩٨ ٠

بالاستدلال · لذلك يحرص العقاد على كتابتها على هـذا النحو : « أنا أفكر أنا موجود » ·

ويود العقاد أن يضع مثل هذه الحقيقة ، يود العقاد أن يضع حقيقة أولى لا تحتاج الى اى انبات أو تدليل وتقوم بنفسها كحقيقة في غير حاجة الى برهان ، ولكن حقيقة العقاد يجب أن تكون موضوعية لا ذاتية وأن تكون واقعية لا مثالية وأن تكون اثباتا لعالم الوجيود لا لعالم النفس، لا لعالم النفس، يجب أن نبعد كل الشك عن الوجود ذاته لا عن النفس، لأن الوجود اذا كان موجودا فان وجوده ذاته يحمل معنى ادادته ويقطع ياليقين والحتمية معا ، والوجود موجود ، هذا لا شك فيه ، لكن مجرد كون الوجود موجودا يدل على ضياع العدم ، الوجود الموجود يعادل انعدام العدم ، ومن ثم أو فمن باب أولى يكون الوجود فاعليا مريدا قاصدا لأن الوجود يقتضى زوال العدم والعدم لا يزول الا بارادة مريد ، فالوجود موجود تعبير يعنى أن ثمة ارادة اعدام للعدم ،

وهنا يصرخ العقاد :اكتشفتها .. اكتشفتها .. الوجود موجود فالعدم معدوم . ونسأله على نحو ما سأله صاحبه ومحاوره فى كتاب فى بيتى أباسم الفلسفة تتكلم أم باسه الدين ؟ فيقول بل باسه الفلسفة أتكلم الآن . الوجود موجود فالعدم معدوم .. أراد الوجود أن يكون فانتفى العدم .. أو ظهر الوجود فكان ظهوره بمثابة ارادة لاعدام العدم . مجرد الوجود يعنى ارادة اعدام العدم . ومجردالاستجابة هى دليل الارادة .

كان الفيلسوف الفرنسي موريس ميرلوبونتي يقول دائما ،: « ان الحب هو أن تحب لا أن تحب» وكنت لا أستغرب ذلك القول ولكن غيرى من الاصدقاء اعترضوا عليه ، وأجبت عنه بأن الانسان لا يعرف امكانيات القلوب وهي تتفتح بمحض ارادتها للاستجابة لكل البواعث والنزوات الا اذا رأى ذلك رؤية العين وهو يواجه قلبا محبا عاشقا مستجيبا ، لن يذوق الحب محب لا يكون هو نفسه موضوعا لحب ، ان المحب عادة يكون هو نفسه شديد الوله والكلف بمن يحب وتشفله هواجسه ووساوسه عن استطلاع باطن نفسه واستخلاص مشاعره الذاتية ، ان الحب لا أن تحب فتشفلك عواطفك عن نفسك وخاطرك لان الحب أعمى كما يقولون ولكن الحب هو أن تحب أي ان تكون موضوعا لحب فترى الاشارة منك وهي تلبى عن طيب خاطر وفي غمرة حقيقة من السعادة والشوق والفداء ،

وكذلك أمر الوجود فى وجوده لأن العدم يلبى فى الحال وينعدم صاغرا . فيكون مجرد الوجود ارادة لانتفاء العدم واستحالته فى ذاته. الحب هو استجابة ارادة مغايرة والوجود هو استجابة الانتفاء العدمى. الوجود لا يكون الا مريدا والا استحال انتفاء العدم . الوجود موجود فالعدم معدوم .

ولكن أليس هذا التعبير تسجيلا لحقيقة جزئية ؟ أليس مجرد الوجود حادنا فرعيا أو حادثا جزئيا يخضع لتفسير السبب والمسبب والمعلة والمعلول ؟ أليست الفاء داخل عبارة « الوجود موجود فالعدم معدوم » هي فاء السببية ؟ لا ٠٠ لا شيء من هذا ٠٠ الفاء هنا شرطية يتحقق بها شرط الحدث الاساسي ٠٠ والعقاد هو الذي يقول « اننا نعطى الوجود ألزم لوازمه اذا قلنا انه غير المعدوم » فغير المعدوم هي الشرط الذي لا يكون الوجود الا به ٠ وهكذا تأخذ حقيقته صفة الالزام المطلق وتكون بذلك حقيقة مطلقة لا تقف عند حد التقرير الجزئي أو الوصف العرضي ٠ حقيقة العقاد اذن حقيقة ألولي لها صفة العموم والاطلاق لأن الوجود ينفي العدم على اطلاقه ولا ينفي المطلق الا مطلق .

وهذه الشرطية المطلقة لا تتعارض مع بداهة الحقيقة الاولى البسيطة لان الشرطية المطلقة في التعبير لا تؤدى معنى التفسير العلمي ولا تعتمد على التركيب العقلى بل تكتفى بتخصيص الوجود و ويسيد العفاد (۱) الى ذلك ردا على الاستاذ نقولا الحداد بشأن هذه القضية الاولية فيقول: فالأستاذ يستغرب مثلا قولنا « ان الموجود غير المعدوم و ويتسائل أى معنى تفيده عبارة غير المعدوم زيادة على الوجود ؟ اليست عبارة غير المعدوم مرادفة لكلمة الوجود لا مفسرة لها ؟ بل أليست كلمة موجود أوضح من عبارة غير المعدوم .. ؟ فلو أن الاستاذ الحداد كلف نفسه أن يراجع تعريفا واحدا من التعريفات الصطلح عليها لاستفنى عن هذه الاسئلة واعادها الى نفسه ليعلم أنها لا تبطل شيئا مما أداد انطاله .

« فتعريف الجزيرة هو أنها قطعة من الارض يحيه بهها الماء من جميع الجهات . فماذا نفهم من قطعة الارض التي يحيط بها الماء ألا أنها الجزيرة ؟

« وتعريف الخط المستقيم مثلا هو أنه أقرب موصــل بين نقطتين ٠

١١) عباس العقاد : عود الى مسألة العقل - مجلة الرسالة - ٢ فبراير سنة ١٩٤٨ ٠

فماذا نفهم من أقرب موصل بين نقطتين الا أنه الخط المستقيم ؟ هل تطالبنى بافهامك ما هى النقطة قبل أن تسلم بالموصل بين النقطتين ؟ هل مل تطالبنى بتعريف الجهات حول الدائرة أو حول المثلث أو حول المربع أو حول المستطيل اذا كانت الجزيرة على شكل من هذه الأشكال ؟

« كل ما يطلب من التعريف انه ينفى الالتباس ويحصر الصفة وعلى طريقتنا نحن نقول ان الكان موجود لانه غير المعدوم . ونقيم الدليل على أنه غير معدوم بأنه يقاس ويحتوى الموجود و والعدم لا يقاس ولا يحتوى الموجودات و فلا يسعك أن تقول ان مترا مكعبا من العدم أكبر من قدم مكعبة من العدم ولا يسعك أن تقول ان العدم المطلق يحتوى جميع الموجودات » .

ولا حاجة بنا الى شرح هذا الكلام ، فهو واضح الدلالة فيما يتعلق بالحقيقة الاولى ومدى تخصيصها وشرطيتها واطلاقها ، ولكن هذا لا يمنع تأكيد الاحتمال الجزئى فى أحداث الوجود المفردة ، أن الحتمية الشاملة لاتمنع احتمالية الحدث وان قصدية الوجود لا تحصول دون عرضية الاحوال الجزئية ، وهى ههنا من هذه الناحية تكون تأكيدا أخر لقدرة المعقول على ملامسة الجزئيات المادية أو تكون دليلا على تدخل المشيئة الالهية فى واقع الوجود الفعلى الخاضع للقوانين الطبيعية ، وقد صار عنصر المادة الاصيل أدل على غلبة القول بالمسيئة على القول بالمسيئة على القول بالمسيئة على القول بالمشيئة المادية فى العصر الحديث ، ويخلص العقاد من اثباتاته فى معارضة الحتمية المادية بقوله : « اذا كان هناك فرض أرجح من فرض معارضة الحتمية المعلمية الحديثة فذلك هو الفرض الذى يعزز الايمان في مجال المباحث العلمية الحديثة فذلك هو الفرض الذى يعزز الايمان بالمشيئة الالهية لأن هذا المجال قد رجع بأصل المادة كلها الى الاختيار ورجع بالقوانين المادية كلها الى سلطان غير سلطان القوانين المدعاة (۱)»

فاذا كان العقاد قد خص نظرته فى الوجود بكتابه عن الله ونشراة العقيدة الالهية فقد خص كذلك مسالة السببية العلمية بكتابه عن عقائد المفكرين فى القرن العشرين . وتوصل العقاد بذلك الى تكوين نظرية فى الوجود الارادى تحتم قصدية الوجود واراديته ولكنها لا تنفى احتمالية الاحداث الجزئية . كذلك تتفرغ به نظريته فى الوجود الى نظرية فرعية فى التاريخ والاجتماع مؤداها أن لتطور الجماعات البشرية أهدافا وان للتاريخ الانسانى اتجاها ولكن لايمنع حرية الفرد ولا يحول دونها .

⁽١) عباس العقاد : بين الروحانية والمادية _ مجلة الرسالة _ ١٨ أغسطس سنة ١٩٤٧ .

والحقيقة البينة التى يؤمن بها العقاد هى أن التاريخ الانسانى هو تاريخ الفرد فى اضطلاعه بالحقوق والواجبات ، فكلما توغلنا فى القدم رجعنا على التوالى الى أزمنة تقل فيها حقوقه كما تقل فيها واجباته ، وكلما تقدمنا مع الزمن كانت آية التقدم أن الفرد يزداد فى تبعاته أى يزداد فى حقوقه وواجباته ويعرف له شأنا فى المجتمع مستقلا به ما وسعه أن يستقل أو هو على الجملة أوفر استقلالا مما أتيح له فى مجتمعات الزمن القديم ،

وقد فنينا نحن أبناء الشرق في المجتمع الافا من السنين كما يقول العقاد . فحق لنا أن نعطى الفرد أمدا من الحرية يرتع فيها جيلا أو جيلين ولو على سبيل التجربة الى حين . فالحرية عنده هي الجمال ، والحمال هو الخلاص من أسرالقيود والضرورات . واذا كان الوجود هو محو العدم فالحرية أيضا هي اجتياز المقررات ولا وجود بالتالي الا بالجمال .

٦ ـ محنة الفلسفات الجوانية:

هناك تحالف ظاهر بين الفلسفات الجوانية . في الجو الفكرى اليوم تعاون واضح بين أنصار المزاعم الجوانية في الفلسفة . ولكي نكشف عن حقيقة هذا التعاون يجب أن نبدأ بتعريف الكلمات تعريفا يسمح لنا باثارة الموضوع .

ماهى أأولا الفلسفه الجوانية الفلسفة الجوانية هى الفلسفة التى تعتمد على الباطن دون الظاهر والتى تقف عند الجوهر دون العرض ومكننا أن نعرف الفلسفة الجوانية تعريفا مبدئيا بأنها الفلسفة التى تنكر المحسوس وتقبل على ما وراء الاشياء وتتأمل الحياة الدفينة الخفية دون الظواهر البرانية المرئية وللمناء المرابعة المرئية والمرابعة المرئية والمرابعة المرابعة المرابعة المرابعة المرابعة المرابعة المرابعة والمرابعة المرابعة والمرابعة المرابعة والمرابعة المرابعة والمرابعة المرابعة والمرابعة والمرابعة

وقد تأيدت هذه الفلسفة على أقلام اثنين من أساتذة الفلسفة وهما الدكتور عثمان أمين والدكتور فؤاد زكريا . فقد أخرج الدكتور عثمان أمين كتابا عن الجوانية منذ سنة تقريبا ونشرت مجلة الثقافة في عددها رقم (٨٠) مقالا عن الفلسفة في عالم اليوم تأييدا لحركات الفكر الجوانية بقلم الدكتور فؤاد ذكريا •

ويقول الدكتور عثمان أمين عن الجوانية (ص ١٠) انها عقدة تلتفت الى الانسان في جوهره وروحه لا في مظهره وأعراضه وتدرسه

فى حياته الداخلية لتنفذ الى. ما هو فيه أصيل • وهذا الموقف يكاد يكون صدى مباشرا لمفهوم الفلسفة عموما كما وضعه فى نفس الكتاب (ص ٢٤) حين يقول: « والفلسفة لا تستطيع وهى بصدد العلوم الانسانية أن تقنع بنتائج الدراسات العلمية البحتة وتلتمس دائما لتفسير تصرف الكائن الانساني فى الفكر أو فى السلوك « ماوراء » الظواهر أى ما هو فيها جوهرى أصيل » •

ويقول الدكتور فؤاد زكريا في مقاله عن الفلسفة في عالم اليوم (١) ولعل من أبسط وادق التعريفات التي يمكن بها تقريب معنى الفلسفة الى الأذهان القول أنها « تغلغل الفكر في بواطن الأمور بدلا من طواهرها » ويقول أيضا في نفس الموضع « مهمة الفلسيفة هي النفاذ الى ما وراء الاشكال الظاهرية للتجارب الانسانية في مختلف المجالات » . ويضيف الى ذلك رأيه القاطع المستمد من عنوان مقاله عن الفلسفة في عالم اليوم « ومنذ اللحظة التي اتخذت فيها هذه المحاولة صورة واعية واضحة كل الوضوح في العصر اليوناني القديم ظهرت الفلسفة في صورة ناضحة وظلت تتخذ هذا الطابع الى اليوم » •

وقبل أن أشرع في الكلام عن محنة هذه الفلسفات الجوانية أود أن أسوق بعض الملاحظات الاولية على مقالة الدكتور فؤاد زكريا ، فهو أولا يضع لمقالته عنوانا يقيد الفلسفة بعالم اليوم ، ومع ذلك لا يرد في المقالة من أسماء المعاصرين (فضلا عن أبناء اليوم) سوى أينشتين وسارتر وتوينبي ورسل وفروم وبولنج عرضا دون أن يقوم بتحليل أية فكرة مما يجرى اليوم في عالم الفلسفة ، ويرد أيضا من أسماء المذاهب الاشتراكية والوجودية والانسانية والفينومينولوجي ولكن في سسباق الاشارة العجلى ، وفيما عدا ذلك يدور الكلام في اطلاقه على تطور علوم النفس وحول مشكلة الكونغو وعلى نظريات دارون وفرويد واقليدس وأرسطو ونيتشه ودستويفسكي ومشكلة السلطة في العصور الوسطى ،

ثانيا يضع الدكتور فؤاد زكريا فاصلا حاسما بين ما يسميه «قيما انسائية جديدة تدعو اليها المذاهب الاشتراكية في شتى مظاهرها وقيما فردية جديدة تدعو اليها الفلسفات الوجودية بمذاهبها المختلفة » وأقل ملاحظة يبديها المرء وفقا لمنهج التغلغل الى ماوراء الظواهر الذي اشترعه الدكتور فؤاد زكريا تؤدى الى انكشساف خطأ هسذا الفصل الحاسم •

⁽١) عدد ٨٠ من الثعافة ص ١٦ عمود ١ ٠٠

فالوجودية ترمى الى مثل ما ترمى اليه الاشتراكية مع درجة اختلاف معينة في تقدير الفرد وتقدير الجماعة .

ثالثا: أسأل الدكتور لماذا لم يستعرض مفهوم الفلسفة كما تصورها على أقلام فلاسفة اليوم فعلا ؟

رابعا: خطأ جسيم أن يقول الدكتور فؤاد زكريا عبارته: « وهكذا رأينا الفلسفة تتفلفل في بعض ميادين علم النفس (كما هي الحال في المذهب الفينومينولوجي) الى حد يصعب معه وضع الحد الفاصل بينهما » • فمن المعروف تاريخيا وعلميا أن فلسفة الظاهريات (أو المذهب الفينومينولوجي) قد أخدت على عاتقها مهمة تخليص الفلسفة من تأثير علوم النفس وأن هذا الاتجاه هو أخطر جوانبها (١) ولم يكن من المستحب أن يستقى الدكتور فؤاد زكريا معلوماته بهذا الصدد من دائرة المعارف البريطانية ودوائر المعارف الأخرى التي اقتصرت على تلخيص مرحلة أولية من مراحل الظاهرية ، وقد أشرت عدة مرات في مقالات سابقة الى ضرورة التفرقة بين التحليل النفسي والتحليل الظاهري والتحليل الوجودي ، ولكن هذا لا يمنع أن يكون علم النفس قد استفاد استفادات كبيرة من بعض التفريعات الظاهرية ،

بعد هذا نعود الى الحديث عن محنة الفلسفة الجوانية . فهى تريد أن تنفض يدها من موضوع الفلسفة حين تشير اشارة عابرة الى مسألة التفلفل الفكرى والبحث عما وراء الظواهر . انها تريد أن تتخلص من مشكلة ملحة حين تتعرض للموضوع على هذا النحو وهذا الكلام لا يراد به الا التعميم الذى تنقضه تعميمات من نفس القبيل بمنتهى السهولة واليسر . وفضلا على ذلك فانها تحاول أن تعيد الى عرش الفلسفة مفهومات الثنائية عن الانقسام الوجودى الى ظاهر وباطن . وهى محاولة غريبة تطل برأسها متجاهلة كل مساعى الفكر الحديث في اهمال التعارض بين المظهر والحقيقة ، وفي العمل على وصل هذين العالمين بعد كانا (٢) .

ولو النا التمسئا أقوال هيدجر وهو من فلاسفة اليوم في تعربف الفلسفة لاستطعنا أن نجده يقول ان الميتافيزيقا لا تبحث الا في الموجود كما يتمثل بالفعل وأنها لا تبحث في الوجود ذاته حتى يضمن الفكر بناء الميتافيزيقا بالطريقة الاكيدة . وهذا الكلام وارد بالصفحات الثامنة والتاسعة من بحث هيدجر عن : ما هي الميتافيزيقا ؟ في الطبعة الالمانية ،

⁽١) أنظر الأخطاء في كتابه عن اسمنوزا عسم خلطه بين الواقعية الأفلاطونية وبين الواقعية في العصر الحديث ص ١٨٢ م ١٨٣٠

⁽٢) جان فال : بحث في المتافيزيقا ص ٦٦١ .

وله ترجمة فرنسية وأخرى عربية راجعها الدكتور عبد الرحمن بدوى وليست بين يدى الآن .

ولا أريد أن أفرض بطبيعة الحال رأيا معينا على المستغلين بالفلسفة ولكننى كنت أتصور أن مثل هذه الكلمات كفيلة بأن تشعرهم بمشاكل الفكر اليوم ، فحين يتكلم هيدجر عن بناء الميتافيزيقا بالطريقة الاكيدة وحين أثير في خاطرى عنوان بحث هوسرل عن الفلسفة كعلم صارم سأشعر حتما بأن المسألة ليسبت مسألة اجتهاد في اعطاء تفسيرات لمهمة الفلسفة ، المسألة أخطر من هذا بكثير لارتباطها بمحاولة الارتفاع بمهمة البحث الميتافيزيقى الى مرتبة العلم الحقيقية ، وحتى لو لم الشغل ذهنى اطلاقا بمشاكل الفكر الفلسفى المعاصر فلا أقل من أن اشعر بضرورة التروى أمام أمثال هذه المسائل وأن أحس بأن تعريف الفلسفة ليس مسألة اجتهادية ، فهذه المشكلة نفسها قد ارتبط بهسا تيسار الفكر الفلسفى العاصر كله وأصبح الاشتراك فيها والادلاء برأى حولها عملية من العمليات الاساسية في تاريخ نظرية المعرفة بأكملها ،

فالمشكلة لها تاريخ اذن ولا يصح أن نلقى الكلام هنا على عواهنه لأن المشكلة تطورت تطورا واضحا فى موقف العلوم ومناهج البحث والمنطق ونظريات المعرفة ازاء مشكلات الفلسفة ، ولا تستطيع الميتافيزيقا أن تتجاهل كل هذه الابحاث وأن تستمر فى الاسسترسال مع خواطر شخصية وفردية ، لايجوز أن أؤدى للفلسفة (اليوم) تعريفا حين أنظر الى الفلسفة كمجموعة من العبر والأمثال والمواعظ ،

وقد أشرت الى أسلوب الظاهريات فى البحث الفلسفى حين قلت فى تعليقى على كتاب ظاهرية الادراك للأسسستاذ موريس ميرلوبونتى السابق: « وكل ما يقتضيه منا المنهج الظاهرى أو الفينومينولوجى هو الأداء الوصفى لعمليات الفكر دون محاولة التفسير أو التحليل ... المنهج الظاهرى اذن بخلاف المنهج العلمى أو المنهج النفسى يقتصر على المنتقبال الحقائق التى تنعكس على الذات . وهذا بعنى بعبارة أخرى أنه ينبغى الاحتفاظ بعملية الادراك مستقلة عن التركيبات التى تندرج تحت باب الاحكام أو باب الافعال العملية أو باب المحمولات عموما . ينبغى التوقف عند الوصف قبل أن تصبح عملية الوصف سبيلا الى ينبغى التوقف عند الوصف قبل أن تصبح عملية الوصف سبيلا الى ينبغى النية ذاتية من داخل الضمر عن العالم الخارجى .

ألم يخطر على بال الفلسفات الجوانية أن تتساءل عما وراء هذا الكلام من تيارات وآراء وأفكار ومذاهب ! لماذا كان الوصف هو منهج الظاهرية الذي لا تتخطأه الى ميدان الحكم أو الى عملية الحمل التي

يقوم بها العقل ازاء العالم الخارجي في القضايا والاحكام ؟ لماذا قام هوسرل بثورته الفلسفية التي جعل نداءها « الى الاشياء نفسها » ؟ وسأضرب الآن مثلين على خطأ هاتين الفلسفتين من كلامهما . يقول الدكتور عثمان أمين (ص ١١٧) : « واسترعى نظرنا في قراءاتنا عن عباقرة الفن في الفرب أن يذكر الكتاب أن « ليوناردو دافينشي » أمضى عباقرة الفن في الفرب أن يذكر الكتاب أن « ليوناردو دافينشي » أمضى عاما كاملا في تهيئة الجو المناسب لرسم الابتسامة المشهورة على شفتى موناليزه ، فقد وقفت موناليزه أمام الفنان سنة كاملة وقال لها بعدها : هذا يكفى ، لا ضرورة للعودة بعد اليوم ، فقالت موناليزه : اذن هل تمت اللوحة ؟ فأجاب دافينشي لا ، لقد بدأت ، وبدأ الفنان الكبير يرسم الصورة مستعينا بخياله تسع سنوات أخرى حتى تمت اللوحة ،

ولن أعلق طويلا على هذا المثل فهو دليل ضد الجوانية ، انه دليل على مدى احتياج المرء الى المساهدة الخارجية من أجل استيفاء أبسط الملاحظات وهو دليل على احتياج المرء الى تأمل بصرى زمنا طويلا من أجل تبين أصفر الملامح السطحية ،

أما الدكتور فؤاد زكريا فيقول (عمود ٢ ـــ ٣) ص ١٦ عدد (٨٠) الثقافة: « وما الفلسفة في أيامنا هذه الا اتجاه الى الفوص في مناطق مجهولة . وكلما ازداد الفوص تعمقا ازددنا فهما لطبيعة الظواهر السيطحية التي تقع هذه المناطق وراءها . . فمثلا كان الانسان في نظر الفلاسفة والادباء عقلا يحاول السيطرة على الرغبات عن طريق توجيه طاقته وحيويته نحو قيم رفيعة أو مثل عليك وبلغ هذا الاتجاه قمته في العصر الرومانسي الذي صور الانسان بصورة كائن نقى رفيع لا يعاني صراعا الا بين عاطفته وعقله وخلال هذه التطورات كلها كان العنصر الثالث في الانسان عنصر الرغبات الحيوية متواريا مستورا . . . وان العام الطاهر للامور .

وبحتاج الامر هنا الى التفرقة بين تاريخ البحث العلمى في موضوعات العقل وموضوعات الجنس وبين الظاهر والباطن في الحياة العادية من شئون العقل والجنس أهناك أفضح من الظواهر الجنسية ؟ أهناك أخفى من شئون العقل ؟ وهل الارتداد الى الجنس هو أرتداد نحو الظاهر أم نحو الباطن ؟ ما هو الاكثر وضوحا أمام العين : مظاهر الفكر ؟

قد أشار سارتر في السطر الاول من كتابه عن الوجود والعدم

الى أن اختفاء الننائيات هو التقدم الذى حققه الفكر الحديث ومعارضة هذا التقدم هو محنة فلسفات الجوانية الشائعة على الاقلام هــــذه الايام ولعل قدرتنا على تخطيها تنبع من اشتغال حقيقى بأعباء الفـــكر والنظر والتأمل وذلك أن الفكر الفلسفى المعاصر قد تخلص نهائيا من الانقسام بين الوجود الداخلي والوجود الخارجي وهذا هو ما أعلنه بوضـــوح جان بول سارتر في السطر الخامس من مطلع كتابه عن الوجود والعدم و

٧ - الجوانية: أصول عقيدة وفلسهفة ثورة

تاليف الدكتور عثمان أمين

لست أدرى كيف أستطيع أن التقى بالدكتور عثمان أمين في عرضى هذا لأفكار الجوانية التي أوردها بكتابه • كيف أقترب من آرائه وأفكاره وبينى وبينه عدم اتفاق أولى حول مفهومات الاشسسياء وتصسورات الفلسفة ومعانى الكلمات ؟ ويكفى اختلاف واحد من هذه الاختلافات لكى يباعد بينى وبينه مسافات شاسعة . يكفى أن نختلف حول معانى الكلمات أو حول دلالات الاشياء أو حول تصور الفلسفة كى تقوم بيننا أسوار عالية وجدران سميكة • فما بالك ونحن نختلف حول كل هذه المظاهر وفي كل جزئية من جزئياتها ؟

ولم يمنع هذا الاختلاف الكبير بين العناصر التي يستند اليها الدكتور عتمان أمين في فكره وبين طريقتي في الاشتغال بمواد الفلسفة من قضاء أكثر من سنتين من سني دراستي الجامعية في الدراسة على يديه ومن أن أظل حتى اليوم صديقا من أصدقائه وأوصافه ولكننا في تعريف الدكتور عثمان أمين اذا تمعنت في كلماته وأوصافه ولكننا قضينا سويا أوقاتا طيبة وسهرات ممتعة لم تقف فيه برانيتي وجوانيته حائلا دون اقتراب كل منا من الآخر والواقع أنني تعودت أن ألقي الدكتور عثمان أمين بطريقة برانية واضحة هي التي جعلتني أفلح في فهمه وفي اعتياد أسلوبه وكلامه وذلك أنني كنت التقط الوقدة المباركة في ذهنه من حرارة الوجد الصوفي على جبينه وكنت أستطلع حركاته وارتباطاته بالناس والاشياء من حوله فأدرك مدى لهفته الحقيقية على وار از مكنوناته والتها والاشياء من حوله فأدرك مدى لهفته الحقيقية على

ومن برانيتى بغير شك أننى لم أعترض عليه يوما فى كلمة • ولكن ألبست هذه البرانيةهى السبب فى الوقوف موقفا موضوعيا حيال ماقد يغلب على ظنى أننى لا أوافق عليه • أليس بفضل هذه البرانية اننى

أكتسف في جوانية الدكتور عنمان أمين بعض اللمحات التي تكمل جملة ملامح الفكر والروح والادب والتي تفف من بينها كضرورة تمليها الاحتياجات والتطلعات والمدينة في ذلك وبرانيتي هي التي تعينني على صلة الود والمحبة في غير صدام عقائدي أو مهني ضد الدكتور عثمان امين والدكتور يصر على برانية البرانيين وعلى جوانيته أمامي وأنا لا أشعر بما يضيرني وفقا لمقاييسي أما هو فقد حول الجوانية الى عصبية والى طريقة أو فرقة والى مذهب يقاتل ماعداه والفريب هو أن تنفذ برانيتي في جوانيته وأن تعيد حرابه الى أغمادها وأن تتخلص هذه البرانية التي الملكها من النزعة الطائفية والتشيع المذهبي التي يظهرها ويبطنها في آن معا ولولا برانيتي الصادقة مرة أخرى لما نفذت خلال صفحات كتابه عن الجوانية وهو يقول في أول صفحاته (ص ١٤): « ومنذ البداية أرى لزاما أن أنبه الى أن هذا الكتاب الصغير لم يكتب الا للقراء الجوانيين حقا » ورغم أن أنبه الى أن هذا الكتاب الصغير لم يكتب الا للقراء الجوانيين حقا » ورغم عصبياته للجوانية والجوانية والجوانيين و

ولكن لماذا وضعت نفسى مباشرة فى الطرف الأخر من النزعة التى يصر الدكتور عثمان امين على اعتبارها الفلسفة الوحيدة ؟ لسبب بسيط وهو أننى من المشتفلين بعلم الظاهريات ، وعلم الظاهريات هو الفلسفة التى تعتمد على الظاهرة ، اننى أشايع فلسفة تعتمد على المستبصرات وعلى الظواهر وتعيد التقة بالمرئيات ، فلا بد وأن أفترض نفسى دائما فى الناحية المقابلة للناحية التى يقف عندها الدكتور عثمان أمين ،

ومن ناحية ثانية لا يكتفى الدكتور عثمان أمين باعتبار الجوانية أحد مجالات النزوع الصوفى أو مجرد قدرة على اكتشاف الذات فى كل أوجه الحياة والفكر لا كلال كلا يكتفى الدكتور بالنظر الى جوانيته بوصفها بحثا فى مظاهر الوجود من وجهة نظر الذاتية البحتة وهذا ممكن وجائز فلسفيا وتكررت دواعى هذه الأبحاث مرات عدة فى تاريخ الفكر للم وليس فكر فيشته خاصة بالشىء الذى يقل عن كلام الدكتور عثمان أمين أهمية فى استكشاف معانى الذاتية وكان يسيطر على تفكير فيشته الشىء الكثير مما يسيطر على تفكير الدكتور عثمان أمين ومعروف في تاريخ الفلسفة الحديثة الذى يقوم الدكتور عثمان أمين بتدريسه ان فيشته جاء ليضع الأنا أو الذات أو الايجو عند كانط فى أبرز وأوضح تحت اسم الوحدة الترنسندنتالية (١) للم

⁽١) أنظر السطرين التالث والرابع قبل الأخير من نهاية ص ١٤ من كتاب الجوانية •

أن فيشته دعا الى دعوة مماثلة وصحب دعوته تلك كثير من الحماس القومى • وكان فى المكان الدكتور أن يجدد فى المنحى كما عمل بالفعل على صفحات كتابه عن الجوانية بأن يوضح هذا الجانب توضيحا كافيا فى اطار الفكر الاسلامى • ولكن الدكتور لا يكتفى بهذا ويحاول استثارة الزوبعة حول الجوانية بوصفها الفلسفة الأصيلة والصحيحة بل والوحيدة أيضا وكل ماعداها فاسد برانى • ولا شك أن الدكتور استغل المعنى الشعبى وكل ماعداها فاسد برانى • ولا شك أن الدكتور استغل المعنى الشعبى الذى يضفيه الناس عادة على كلمة البرانى أحسن استغلال وحاول أن يعيب كل ما هو برانى بنفس الاشمئزاز الذى تثيره هذه الكلمة فى قلب السامع •

وأنا لا أرى في هذا كله فلسفة وخاصة اذا كانت فلسفة تحافظ على نقاء ما هو خالص جوانى في الانسان • لا أرى من الفلسفة في شيء أن يندفع أساتذة الفلسفة الى الحماس من أجل مفهومات سيختبرها الزمن خاصة وستخضع لمقومات البحث • فاذا تعدى الحماس الى نطاق المبالغات في الاستخفاف بالمسائل الجادة الخطيرة من اجل طموح مذهبي محدود الأجل كنا كمن يناقض أبسط بسائط الحرص على كرامة العلم الذي نتشيع له •

واذا راجعنا مقال الدكتور عثمان أمين عن كتاب نداءات الى الامة الألمانية (١) وجدناه يقول « واذا تأملنا فلسفة فيشته وجدناها تحمل طابع المثالية الالمانية • ومن أهم خصائص هذه المسالية _ كما لاحظ هفدنج بحق _ انها أثبتت ما للحياة الروحية من اسمستقلال وجوانية ومشروعية • وجعلت من هذا الاثبات أساسا لنظرة الانسان الى العالم . وان ما هو جواني وأصيل فينا هو النور الذي يضيء لابصارنا واعين كنا أو غير واعين جميع الاشياء في السماء وعلى الارض » .

فلماذا يحرص الدكتور عثمان أمين على تحويل فكرة الصدور عن الذات في كل شيء الى مذهب والى أصول عقيدة ؟ ولماذا يحاول الدكتور أن يجرح ما عداها من النظرات الفلسفية بهذا الاسلوب العنيف ؟ فيقول الدكتور مثلا: ان النظرة البرانية المألوفة هي مصدر الالتباس في فهم المشكلات الانسانية العديدة . والدكتور في سبيل مناصرة الجوانية يصبغ الاسماء بطابع خاص فيتكلم عن العدميين أو السلبيين عند ياسبرز في غير اللفة التي يقصد اليها ياسبرز ويحور الدلالات الخاصة بالسبرز في غير اللفة التي يقصد البها ياسبرز ويحور الدلالات الخاصة بالكلمات حتى تخدم أغراضه البرانية وحتى تتجه بأضوائها الى مؤازرة أفكاره .

⁽١) عثمان أمين : بداءات الى الأمة الألمانية ـ تراث الإنسانية ـ مارس ١٩٦٤ ص ١٩٤٠ .

وكلمتا الجواني والبراني أخذتا أكثر من معنى ومن موقف في غضون الكتاب فقد أشارتا مرة الى جانبي الذات والموضوع ومرة الى جانبي الروح والمادة ومرة الى جانبي الالهي والدنيوي ومرة الى جانبي الخير والشر ومرة الى جانبي الصحيح والزائف . وكنت أفضل أن يبقى الدكتور محافظا على استخدام واحد للمقابلة بين الجواني والبراني وهو استخدام دقيق صحيح جدير بأن يتبعه كل الكاتبين باللفة الفلسفية .

وهذا هو أقرب تصوير عربي لفهومي الشيء في ذاته والشيء لذاته عند سارتر وكان أولى بالدكتور عثمان أمين أن يستخدم الجواني والبراني بهندين المعنيين وليس لنا أن نحدد للدكتور ما كان أولى به أن يفعله ولكن الحق أن الجواني لا يكون الا اذا • التحم بالاشياء وتحسس الوقائع • النظر بعيون الروح لا وجود له الا بملامسة عيون الواقع للأشياء • نحن لانفترض بطبيعة الحال أن الدكتور يجهل اتجاهات الفكر المعاصر في النظرة الى الوعى ولكننا نفترض انه انعزل بجوانيته الى حد اهمال التعاطف البراني مع الظاهرات والاشياء والى حد استغراب الفكر القائم أساسا في العصر الحاضر على اللامح البرانية •

فالوعى والذات والأنا والضمير ٠٠ كل هذه المسميات لا وجود لها بغير ارتطام بوقائع الوجود المادى الجزئى المحسسوس ١٠ لا يتكون الوعى الا بتكويم المدركات في خلد الانسان ٠ وموضوعات التفكير والادراك نفسها ينقصها القصد الذاتى المنبعث من الوعى للالتحام الجوانى في شكل وعي

⁽۱) مؤلفات جابر بن حیان العربیة .. نشرة عالمیارد ... جنز، أول ... مكتبة جوتنر. ... باریس سنة ۱۹۲۸ ... ص ٦٥ ... ٦٦ ٠

معين · وبعبارة موجزة صريحة لا ذات بغير موضوع ولا جوانى بغير برانى · ولا يظهر الوعى الا بملامسة الاشياء والتعود على التفكير فيها ·

وهذا الافتراض النظرى ينبنى عليه أمران : اولهما أن تماثل الوعى لدى الافراد في جماعة ما لا يتم بناء على نسق قبلى تخلق على شهها كلته النوات • انما يتماثل الوعى لدى الافراد العديدين وفقا لتماثل الانطباعات لدى هؤلاء الافراد العديدين من جراء النقائهم عند مسميات موحدة • لذلك لا تكون الدعوة الى الاشتراكية العربية سليمة اذا أرادت أن تحدد وعى الافراد جوانيا من تلقاء ذاته • بل تتم الدعوة الاشتراكية العربية الصحيحة بتحديد البرانيات التى تنعكس في وعى هذا وذاك وبتوحيه المؤثرات وتجميع نقط الالتقاء في جملة الاشياء والنظريات والمعارف حتى تؤدى الى التقاء الضمائر عند الشعوب العربية التقاء معنويا واقعيا •

وثانيهما أن اشتقاق المعانى والقيم لا يمكن تحققه جوانيا بل برانيا والدكتور يأتى بمثل من حديث نبوى يقول: « عدل ساعة خير من عبادة سبتين سنة » • فكيف تتحقق من معنى العدل بغير نظر فى أحداث ووقائع جزئية وسلوك خارجى ؟ العدل معناه اعطاء ذى الحق حقه • ولا حق بغير تجسيم للأحداث فى الظروف الماثلة بالفعل كما تظهر • لابد أن تتم خطوات السلوك فى الواقع من أجل الحكم على هذا السلوك بالعدل وعلى ذاك بالظلم • والا فلماذا أعطى الرسول كلمة العدل كل ما تدل عليه فى مقارنتها بالصلاة من فاعلية وايجابية ووقوع فى العالم وتغيير فى الاحداث الجارية ؟

لا أنكر أن كتاب الجوانية كتاب مثير وعاطفى وباعث على الانفعال العاطفى و كل كلماته معبرة وبليغة وتبلغ القلب أيضا والدكتور عثمان أمين يلعب بالعواطف لعبا قويا حتى يهز كيان الانسان بأكمله وامتدت بى قراءة كتابه ساعات طويلة ظل ينتقل بى فيها الى شاتى الجوانب والاحاسيس والبقاع والآراء وكنت أود أن ينتصر الدكتور عثمان أمين لجوانيته فاذا بكتابه كضرورة برانية صناعية تشاعرني بمدى ارتباط الانسان بالاشياء والموجودات واحتياجه الى تحطيم ما بها من خرس ولولا تسجيله لذكرياته برانيا لضاعت معظمها في جوانيات اللاوعى المخيفة وتسجيله لذكرياته برانيا لضاعت معظمها في جوانيات اللاوعى المخيفة وسبحيله لذكرياته برانيا لضاعت معظمها في جوانيات اللاوعى المخيفة و

وأجمل ما استوقفنى فى هذا الكتاب هو انسانيته البادية فى تلك اللمسات العذبة الرقيقة الحلوة كشخصية الدكتور عثمان أمين نفسه وكنت أود من هذه الانسانية أن تعلو فعلا على تشيع المذهبية كما أراد لها الدكتور عثمان أمين جوانيا أن تكون • فهو يقول : « فأقول ان الجوانية

عندى فلسفة • • وخير من هذا طريقة فى التفلسف ولا أقول انها مذهب لان المذهب شأنه أن يكون مغلقا قد رسمت حدوده مرة واحدة • وحبست تأملاته فى نطاق معين ، بل هى تفلسف مفتوح على النفس وعلى الدنيا • متعرض لنفحات السماء فى كل لحظة وطريق مبسوط أمام الوعى ينتظر السالكين الى يوم الدين • فالجوانية اذن فلسفة تحاول أن ترى الاشخاص والاشياء رؤية روحية » •

ولا شك أن اسقاط الجوانية على معالم الفكر العربى والاسلامى جعل منها شيئا ثمينا وأبرزها ابرازا مفيدا • ولكن أهم ما ينبض به احساس الدكتور عثمان أمين هو تحققه من وجود الضمير الانسانى تحققا يكاد يكون مباشرا وملموسا • يحس الدكتور عثمان أمين بأن الضمير حقيقة نحس بها كما نحس بالحديد والزلط والنحاس • ويجىء تفكيره كما لو كان ايذانا باكتشاف غلبة الضمير على كافة ملكات العقل الانسانى •

ويمثل هذا الاتجاه بمفرده الشيء الكثير · ولو عنى الدكتور بابراز معالم الضمير كحقيقة وجودية تكاد تبلغ مرتبة التجسيد في حياة الانسان وتكاد تبلغ أعلى درجة في قابليات الامكان البشرى · · · أقول لو خص الدكتور هذا الجانب وحده بعنايته وحاول اخراج شيء ثمين من خسلاصة الفكر مستوحيا قدرات الضمير بوصفه الملكة الاولى في وعى الانسان · · · لاستطعنا أن نقراً جوانية الدكتور عثمان أمين في سعادة أكبر فعلا ·

ولم يكن على الدكتور الا أن يتابع ما بدأ به · لقد تحدث عن الدوافع التى أدت به الى الايمان بالجوانية فكان منها تأمل روح الدين والأخسلاق عامة ومن تأمل آيات القرآن وأحاديث الرسسول عليه السلام خاصة · ثم تحدث بعد ذلك عن القرية المصرية واسستطرد من ذلك الى الكلام عن الحياة في البيئة المصرية القديمة أيام المصريين القدماء ·

فقال: « والعارفون يعلمون أن البيئة المصرية منذ أقدم تاريخ لها وتاريخها هو فجر الضمير الانسانى كما أوضع الباحثون الثقات _ قد تميزت بخصائص بارزة هي سلطان الدين والاخلاق عليها والمصريون كانوا منذ القدم موحدين ويؤمنون باله واحد منزه عن مشابهة المخلوقات وتنبيء آثارهم عن اعتقاد راسخ ببقاء النفس بعد مفارقتها للبدن و وتشير حياتهم الى ثقة تامة في تحقيق العدل الالهي والى تطلع دائم الى ما وراء المحسوس وتمييز فطرى بين الحدير والشر وتقدير أخدلاقي للفضائل الاجتماعية العالية (كالنجدة والمروءة والموقاء) وما من شك بعد بحوث العلماء الغربين المتخصصين أمثال ارمان وبرسستد أن المصرين القدماء

كانوا فى دينهم وفى أخلاقهم جوانيين حقا يحكمون على الأمور أحكاما أخلاقية نفاذة ويجعلون للغيبى وللمثل الأعلى مكانا ملحوظا فى أفكارهم وتصرفاتهم ويهدون الى العالم القديم أقدم تعبيد لغوى عن معانى الصحدق والحق والاستقامة والعدالة •

« وقد أنصبحت جوانية المصريين القدماء عن اشادتهم بالايمان والاخلاص واستنكارهم للتظاهر والنفاق • فهذا واحد من أعيانهم يدعو الى اطراح مظاهر التقوى وهذا أحد ملوك الدولة المصرية الوسطى ينصح ابنه بأن يتلطف فى الحديث مع الناس لأن الكلمة الطيبة أقوى من كل معركة • وفى الدولة الحديثة نرى المشاعر تدق وتلطف فلا نعجب حين نقرأ على قبر واحد من أعيانهم : ان الله فى قلب الانسان • • ويقول العلامة ارمان ان هذا التصور المصرى القديم مطابق لما نسميه اليوم باسم الضمير • ومن هذه الجوانية الاصيلة فى الدين والأخلاق حق للعالم برستد أن يقول : « ان عقيدة الحساب تثبت ان مصر أول بلد فى العالم استيقظ فيه ضمير الانسان » •

وقد أورد الدكتور عثمان هذا الكلام بغير استنباط ما كان ينبغى له استنباطه سوى مجرد المقارنة بين المصريين القدماء والمصريين المحدثين لم يوقظ هذا الكلام شيئا في عقل الدكتور فيما يتعلق بتاريخ الجوانية ولو أنه أراد أن يتابع في تاريخ الفكر البشرى هذه الحلقة وحدها بما تحمله من دلالات ومن مؤديات فلسفية لاستطاع أن يسير جنبا الى جنب مع مين دى بيران وأن يبتكر تيارا ينقصنا بالفعل في بلادنا اليوم ومين دى بيران وثار على الفلسفة الميتافيزيقية وعلم النفس وثار على الفلسفات الحسية وعلى علم النفس المادى الخاص بجاندياك وكاباني وتطور تحت تأثير فيشته وكانط بالمتالية والارادية النفسية الى أن أصبح أشهر علم في الفلسفات الذاتية والمرادية النفسية الى أن أصبح

كان يمكن أن يقارن الدكتور عثمان أمين بين مفهومين في التاريخ الفلسفى: المفهوم العقلى والمفهوم الجواني • أما المفهوم العقلى فيقوم على أساس اعتبار فلسفة اليونان نقطة ابتداء الفلسفة التي تعتمد على العقل • وأما المفهوم الجواني فيقوم على أساس اعتبار التأملات المصرية القديمة نقطة ابتداء الفلسفة التي تعتمد على الضمير • وكان يمكنه أن يضع في بضع صفحات تخطيطا لتأريخ جديد للفلسفة يبدأ من نقطة انطلاق الضمير والنظرات المبنية عليه والأسس المستندة اليه • مثلا اذا اكتشفنا نماذج تمثل النظرات الضميرية لدى المصريين القدماء ومقدار تغلغل هذه النظرات

حين استند اليها مفكرو اليونان وانتقال هذه البذور الى العصرين الوسيطين للاسلام والمسيحية ثم تمثلهما في العصور الحديثة ١٠ استطعنا بهذا التخطيط البسيط أن نستعيد نقطة ابتدداء تاريخ الفلسفة من مصر الفرعونية ٠ لقد كان واضحا أن اكتشاف الضمير في نماذج حية ومشاهد ايجابية من التفكير المصرى القديم سيكون مدعاة الى تقوية الفلسلفة الأخلاقية التي ارتبط بها السلوك والتي ارتكنت اليها مفهومات الحياة ٠ ومن هذه الأولويات كان في مقدور الدكتور عثمان أمين أن يكون جوانيا أصيلا راسخا ٠

(٨) ألبير كامو ٠٠ محاولة لدراسة فكره الفلسفي

تأليف: الدكتور عبد الغفار مكاوي

أسعدنى كثيرا أن أرى كتابا يؤلف عن ألبير كامو وخاصية بقلم الدكتور عبد الغفار مكاوى • ذلك أننى أنمنى أن يكون من بين كتابنا من يهتم اهتماما علميا بالتفكير الوجودى وآثاره المذهبية • وظننت أن كتاب الدكتور مكاوى سيؤدى الغرض وسيغطى نقصا كبيرا فى هذه الأبواب • وعندما علمت أن كتاب الدكتور مكاوى ليس مجرد دراسة عابرة لفلسفة ألبير كامو وانما هو ترجمة الأطروحة التى نال عنها درجة الدكتوراه من ألمانيا أصبح لدى ما يشبه الثقة بأنه سيخدم الفكر الفلسفى ببلادنا فعلا القصاصين الذين يدركون قيمة النبرة الفلسفية داخل السياق الادبى ويعرفون ما للشكل الادبى والفنى من أهمية فى تقريب وتوضيح الموضوعات الفلسفية • لذلك لن يكون غريبا بالنسبة اليه أن يدرس فلسفة كامو من الفلسفية • لذلك لن يكون غريبا بالنسبة اليه أن يدرس فلسفة كامو من الفلسفية • لذلك لن يكون غريبا بالنسبة اليه أن يدرس فلسفة كامو من الفلسفية • لذلك لن يكون غريبا بالنسبة اليه أن يدرس فلسفة كامو من الفلسفية • لذلك لن يكون غريبا بالنسبة اليه أن يدرس فلسفة كامو من الفلسفية • لذلك لن يكون غريبا بالنسبة اليه أن يدرس فلسفة كامو من الفلسفية • لذلك لن يكون غريبا بالنسبة اليه أن يدرس فلسفة كامو من الفلسفية • لذلك لن يكون غريبا بالنسبة اليه أن يدرس فلسفة كامو من الفلسفية • لذلك لن يكون غريبا بالنسبة اليه أن يدرس فلسفة كامو من الفلسفية • لذلك لن يكون غريبا بالنسبة اليه أن يدرس فلسفة كامو من الفلمة المنه الاحتياجات المستحدثة فى حياتنا الأدبية •

ولابد أن أشير مقدما الى أن الكتابة الادبية واختيار النماذج القصصية والمسرحية لدى الفلاسفة الكبار لم يرد عبثا • فهو اتجاه له فكرته وأصوله أعنى أن اتجاه الفلاسفة الوجوديين الى اختيار القصـــة والمسرحية كعمل أساسى يبوز مضمون آرائهم وأفكارهم هو اتجاه مبنى على ثلائة معتقدات:

أولا: تود الفلسفة الوجودية أن تكون فلسمفة كل الناس بقدر المستطاع وأن تهبط الى كل المستويات وأن يقرأ الجميع أعمالهما • فهى ليست فلسفة اصطناع مذهبي بقدر ما هي محاولة للاقتراب من الانسان في

شتى حالاته وظروفه • ولما كانت المسرحية والقصة هما النموذجان الاكثر قربا من قلب الانسان العادى وعقله فقد استطاعت الوجودية استغلالهما أحسن استغلال •

نانيا: نشأت الفلسفة الوجودية كبديل عن النزعة الانسانية التى ساهت الادب الفرنسى والفكر الاوربى عامة حتى سنة ١٩٣٠ ومن ثم فقد ورثت الوجودية أكبر قضايا الانسان الحديث وهى مشكلة السلوك الفردى وبناء المجتمع وليس من السهل أن يعلل الفيلسوف الحديث مشاكل الاخلاق ومشاكل الوجدان الانسانى الاعلى ضوء النماذج البشرية التى تحيا داخل الاعمال والمؤلفات الادبية والديا الفيلسوف الاخلاقى عادة الى الشخصيات التى يخلقها كتاب المسرح والروائيون من أجل ابراز جوانب السلوك الانسانى التى تعوزهم فى مضمار الفلسفة الخالصة ولا مندوحة عن اللجوء الى هذه الشخصيات لانها تتحول مع الزمن الى نماذج حقيقية حية و فالواقع أنها نماذج مقتطعة داخل مواقف ومناسبات معينة ويمكن دراستها على ضوء الاحداث المحيطة بها والنوازع الكامنة فيها ويمكن دراستها على ضوء الاحداث المحيطة بها والنوازع الكامنة فيها ويمكن دراستها على ضوء الاحداث المحيطة بها والنوازع الكامنة فيها ويمكن دراستها على ضوء الاحداث المحيطة بها والنوازع الكامنة فيها ويمكن دراستها على ضوء الاحداث المحيطة بها والنوازع الكامنة فيها ويمكن دراستها على ضوء الاحداث المحيطة بها والنوازع الكامنة فيها ويمكن دراستها على ضوء الاحداث المحيطة بها والنوازع الكامنة فيها ويمكن دراستها على ضوء الاحداث المحيطة بها والنوازع الكامنة فيها ويمكن دراستها على ضوء الاحداث المحيطة بها والنوازع الكامنة فيها ويمكن دراستها على ضوء الاحداث المحيطة بها والنوازع الكامنة فيها ويمكن دراستها على ضوء الاحداث المحيطة بها والنوازع الكامنة فيها ويسونه المحتولة ويمكن دراستها على ضوء الاحداث المحيطة ويمكن دراستها على شوء الاحداث المحتولة ويمكن دراستها على ضوء الاحداث المحتولة ويمكن دراستها على شوء اللحداث المحتولة ويمكن دراستها على شوء الرحداث المحتولة ويمكن دراستها على شوء الاحداث المحتولة ويمكن دراستها ويمكن دراستها على شوء المحتولة ويمكن دراستها على شوء الاحداث المحتولة ويمكن دراسة ويمكن د

ثالثا: يمكن أن نقول بعبارة موجزة (كما سبق أن أوضحت ذلك في كلامي عن القصة في المذهب الوجودي) ان القصة الوجودية هي في صميمها تعبير عن اصل فلسفي • فهي نوع من الادب ولا تخلو رغم ذلك عند فهمها من اثارة المشاكل التي وضعها فلاسفة الوجود أنفسهم بحيث تمس في جوهرها وجهات نظر ميتاليقية بحتة • لذلك يعد بعض الوجوديين القصة أقرب الفنون الادبية الى الميتافيزيقا • ولا شك أن كل هذه الامور تعتمد في الغالب على قدرة المؤلف كما تشير الى ذلك السكاتبة الوجودية المعروفة سيمون دى بوفواد (١) • فهي تقول : « اذا قرئت القصية الميتافيزيقية بأمانة وكانت مكتوبة بأمانة أيضا أعانت على كشف الوجود بشكل لا يمكن أن تؤديه أي وسيلة أخرى من وسائل التعبير » •

أدت هذه الأسباب الثلانة الى اعتماد الوجوديين اعتمادا أساسيا على الاشكال الادبية لنقل خبراتهم الثقافية والفلسفية الى الجماهير العادية ويمكن أن نجد سببا رابعا أيضا يتعلق بشخص ألبير كامو ذاته وبعمله الأدبى وينبغى ملاحظة ما ورد فى كلامى السابق عن ألبير كامو وطبيعة العمل الادبى عند كامو و فليس هو بصاحب المذهب أو الفيلسوف الذى ينافح عن فكرته و ولا يجوز أن تنظر اليه على أنه واحد من الغيورين على

⁽١) سيمون دى بوفوار · الأدب والميتافيزيقا _ مجلة العصور الحديثة _ ابريل ١٩٤٩ ·

آرائه المعطاة ٠٠ لا ٠٠ لا يخطرن هذا على بالك لأنه من صميم أسلوبه وروحه أن يلقى الكلام على عواهنه شأنه شأن نيتشه الفيلسوف ، فهو لا يحاول الاقناع ٠ انه ليس من أولئك المفكرين المهمومين بأفكارهم ٠ ولو شاء هو نفسه أن يكون كذلك لما استطاع لأن عدم الاهتمام أصيل في طبيعته • ولأن طريقته في الكتابة ــ ثانيا ــ تجعلك تشعر أنه لا يعمل عملا وانما يعطيك فكرة عن شيء موجود ٠٠ قائم ٠٠ عن شيء ماثل هنالك ٠ انني أقف عند هذه النقطة لتوضيحها وجلائها أكثر من ذلك • قلت ان كامو يؤمن بالعبث في العالم وخلو الحياة من دلالة معقـولة • فكل عمل داخل نطاق الوجود الأرضى متصف بهذه الصفة ولو كان عملا أديما • ولذلك تجد كامو لا يحاول قط أن يشرح شبئا ولا يسعى من أجل تبرير فكرة ولم يعمل يومًا على اثبات قول من الاقوال التي وردت في كتبه ٠ هذه طبيعته في أعماله الادبية وهي في الوقت نفسه مماشاة لأصل اعتقاده وأسلوب معاشمه • فهو ــ كما يقول سارتر ــ يحاول الاقتراح فقط ولا يشغل نفسه بتحقيق ما يظن هو نفسه أنه لا يقبل التحقيق • انه لا يعتقد في قرارة نفسه بضرورة العمل الادبي عند أصحاب المواهب كما يحاول الفنسانون الآخرون أن يوهمونا • فالقصة التي يؤلفها والرأى الذي يرتثيه كأن يمكن ألا يكونًا • شأنه شأن هذه القطعة من الحجر أو ذلك المجرى من الماء • هي نوع من الحاضر وهي لمحة مجزوءة من حياة وهي صفحة من عمر • فتراه يكتب ويعبر وكأن في امكانه ألا يكتب وألا يعبر ٠٠ ولكن الامر سيان في النهاية · « لا فرق عنده بين كتابة مقال وتناول القهوة وتدخين السيجارة » ·

هذا التعليق الذي قمت به سنة ١٩٥١ حول وضع العمل الادبي ومكانته في نظر ألبير كامو كفيل بدفعنا الى الاحساس بحقيقة المشكلة ولكنه كفيل في الوقت نفسه باشعارنا بأن وراء هذا الكلام شيئا معينا ولابد من فهم هذا الكلام في اطار احتمالية الحياة وعبثية التاريخ وامكانية أن يكون الشيء وألا يكون وعلى ضوء هذا الكلام كان يمكن أن نفهم بعض فقرات من الفصل التقديمي الذي وضعه الدكتور عبد الغفار مكارى للتمهيد لأفكار كامو ولكن دراسة النالث المرفوع في المنطق لم تكن ملحة الا من أجل الاشارة العابرة لا الدراسة المنطقية المطولة الى احتمالية ظراهر الوجود المادي ومظاهر الحياة الانسانية من خلفها ورغم كل محاولات الدكتور مكاوى لاكتشاف علاقة بين دراسته في فرع المنطق وطبيعة فكر البير كامو فهو لم يفطن الى نقطة الدخول الحقيقية ونقطة الوصول الضرورية ألبير كامو فهو لم يفطن الى نقطة الدخول الحقيقية ونقطة الوصول الضرورية بين نظريات هايزنبرج في الاحتمال وعرضية الوجود الانساني لدى كامو بين نظريات هايزنبرج في الاحتمال وعرضية الوجود الانساني لدى كامو

هذا من ناحية • ويمكن أن نشعر أيضا بأن مؤلفات ألبير كامو كلها ليست انتاجا بقدر ما هي مقال على المنهج • وأول من وضع أسلوب المقال على المنهج وطريقته في التمهيد الفلسفي هو الفيلسوف الفرنسي رنيه ديكارت • لا شك أن أرسطو سبقه في تصوير الأورجانون أي الوسيلة المنهجية ولا شك أيضا في أن آخرين من الفلسفة الانجليز والألمان قد حاولوا توطيد المناهج الخاصة ببحوث العلم والفلسفة • أما طريقة المقال على المنهج في حثها العقل على استشعار تجارب معينة وطرق أبواب جديدة وعلى النظر في آفاق معينة دون اشتراط التحقق النهائي من نتائجها فقد ابتدعها ديكارت وآثر كامو أن يحذو حذوها • وكلمة مقال التي تتقدم اسم المنهج ذات دلالة تعبيرية من حيث دلالتها على الارتباط بما هو عام أولا وعلى ما يحتمل أن يترتب بعضه على بعض في سياق العبارات الأولية أنها •

لهذا نستطيع من ناحية أخرى أن نقطع بوجود رغبة أصيلة لدى كامو في تنمية أفكاره وعملياته العقلية تنمية بسيطة تعتمد على أولية العبارة • ويؤكد هذا اختيار كامو للشكل الادبى لقصته عن السيقطة • ان كتب ألبير كامو كلها تعد مقالا على المنهج لمحاولتها المستمرة في لمس معالم جديدة في وجود الانسان وفي عقله واحساساته كما لو كانت بصيد التمهيد لوضع فكرى مقبل • انها محاولة لتشكيل الضرورة الانسانية ورفع الحياة الى مستوى العقيدة عن طريق التحريك المستمر لكوامن الشعور •

ولهذا كله أيضا كنت أرجو أن يحتاط الدكتور عبد الغفار مكاوى في تناول المسائل المتعلقة بفكر ألبير كامو الفلسفي • فلسهة كامو الوجودية هي التمهيد المنهجي لفلسفة الوجود • ويمكن أن نقول انها حجر الزاوية في التفكير الوجودي المعاصر • وفلسفته خطرة لا يقربها المرء كما يقرب أية فلسفة من الفلسفات • واذا لم يفطن الباحث الى الاسرار الحقيقية الخاصة بهذه الفلسفة خرج منها وكأنه لم يدرك من أمرها شيئا • لأن هذه الفلسفات ليست ذات جوانب جزئية • وهي اما أن تنكشف لك في جملتها واما ألا ينكشف ذلك منها شيء على الاطلاق • لذلك من الجائز جدا أن تظن نفسك بصدد الكلام عن البير كامو وكأنك تتحدث عن شخص آخر بالمرة •

والبناء المسرحى والقصصى والكلامى عند كامو غير منفصل عن فلسفته وليس هناك شيئان في أعمال كامو أحدهما أدب والآخر فلسفة عمل البير كامو الفكرى وبناء أعماله الكلامي لا ينفصلان ولوشئنا منلا أن نتحدث عن قصة الغريب لما وجدنا مفرا من اعتبار شكل

القصة ذاته من حيث هو تسلسل احداث ووقائع بصورة معينة ومن حيث هو استعراض للاابالية البطل حتى يصدر عليه حكم الاعدام فيجد اهتماما كبيرا بين يدى القسيس فى النهاية قبل اعدامه لأن ينطق بكل ما يعتقد أى أن ميرسوه بطل القصة لا يروى ما يظن أنه الحقيقة ولا يهتم بمواجهة العالم مواجهة ايجابية الا بعد وصوله الى مرحلة اليأس المطلق • فيكون اليأس المطلق هو السبب الأول والاخير فى انهاء مراحل السلبية وبدء الاهتمام بصالح العالم والرغبة فى ابلاغ هذا العالم حقائق الامور • لماذا يصر ميرسوه على أن يقول للقسيس كل ما قاله ؟ انه يعلم أن لاجدوى على الاطلاق من هذه الكلمات التى نطق بها أمامه • ولكنه لم يبدأ يحس بالرغبة الصادقة فى أن يكون معلما الاعندما بلغ درجة اليأس المطلق من هذا العالم فأول سبيل الى صراحة الانسان فى العالم هو اليأس • كيما يقول الانسان فى الحياة • وهذا الباء القصصى نفسه جزء من بناء الفكرة التى يرويها فى الحياة • وهذا الباء القصصى نفسه جزء من بناء الفكرة التى يرويها المؤلف •

وليثنا نلاحظ أيضا أن التأليف المسرحي ليس مسألة سرد كلمات ٠ لا يتعامل المؤلف المسرحي أساسا بالالفاظ والعبارات · يكون تعامل المؤلف المسرحي بتحريك الشخوص الحية الماثلة بالفعل في اطار مسرحياته ٠ ان ما لم ندركه في عالمنا الادبي والفني والثقافي حتى اليوم هو أن الـــكاتب المسرحي لا يشتغل بالكلمات مثل أي كاتب آخر ٠ انه يشتغل بتحريك الاشخاص في المسرحية التي يؤلفها · لذلك من العبث في مثل هذا الموقف تعبيرا صادقا عن أدق تفاصيل الفلسفة التي يعرضها الكاتب • فلا يمكن متلا أن أستعرض مسرحية « سوء تفاهم » محاولا تأكيد بعض عباراتها بينما نزخر الأحداث ذاتها بالمناسبات ذات الدلالات الفلسفية الحقيقية • فتتجلى أمامنا بوضوح عرضية الحياة العـــابثة من عودة الابن الى أمه وأخته من استراليا بعد غيبة طويلة أعد فيها ثروة طائلة ليلقى الموت مسموما بفنجان شاى تقدمانه اليه بقصد قتله • ثم تنقلان جثمانه في ظلام الليل الى جوف النهر القريب وتتبينان شخصيته عند استيلائهما على أوراقه وأمواله فاذا به ابنهما العائد وقد أخفى شخصيته عنهما واكتفى بالمجيء الى الفندق الذي تديرانه كنزيل عادى من أجل الدعابة • من ناحية أخرى يتقدم ببطاقة مختلفة الاسم الى أخته التي تسجل بيانات عن شخصيته كنزيل في دفتر الزائرين فتكتب البيانات المعطاة اليها دون أن ترفع عينيها للقاء عينيه ٠ لأنها تجد الشبجاعة في وضع السم لمن لا ثلتقي عيناها بعيونهم أكثر ممن

تتقابل نظراتها مع نظراتهم • والمعنى الفلسفى الحائر فى ذهن ألبير كامو هنا ليس خفيا • فالنظرات التى يتبادلها الناس ذات دلالة تمس أعماق الكيان البشرى • ولو استطاع الناس يوما أن يبلغوا درجة التفاهم الحقيقى لخفت ويلات البشرية (١) •

وهذه نقطة انطلاق كبيرة في فلسفة كامو لا يمكن الاشارة اليها عرضا لمجرد التخوف من الكلام في جانب الادب و لا يستطيع الكاتب أن يمتلك زمام تفكير كامو بمجرد انتهاج منهج معين في البحث والدراسة لأن المتناقضات حاضرة دائما في طيات أفكاره الفلسفية و فهناك لحظتان تتواجهان دائما في عمله كما يقول روبير دى لوبيه الذي أشار الدكتور مكاوى الى كتابه عن كامو في ثبت المراجع وفي غضون دراسته أيضا ويقول دى لوبيه و الى كتابه عن كامو في ثبت المراجع وفي غضون دراسته أيضا فتظهر من ثم تناقضات أخاذة : انكار القيم من ناحية واثباتها من ناحية فتظهر من ثم تناقضات أخاذة : انكار القيم من ناحية واثباتها من ناحية أخرى و تتعارض اللاابالية والحب كما يتعارض التوزع والوحدة والكم والكيف والكيف والمبنا من كامو أن يختار أجاب بأن ثمة تواصلا أو ترابطا والكيف ماحثه » (٢) و

ولا أنكر أن الدكتور مكاوى قد تعرض لمعنى التعارض فى فلسفة كامو فى خاتمة كتابه بقصد الكشف عن انشقاق فكره الدائم على نفسه ولكن المهم هو أن تظهر دراسة فكر البير كامو الفلسفى واعية فى صميمها لهذا الانشقاق الملتحم فى طيات عقله • وهذا طبيعى جدا • فمن يمسك بأحد أطراف الفكرة مطالب بأن يحذر مؤدياتها وارتباطاتها • فقد تأخذ جانبا تحسبه كل شىء ويتبين لك بعد قليل أنه لا يعدو أن يكون انعكاسا مؤقتا لموقف تتحتم متابعته فى سطر آخر •

ولذلك يعلن كامو فى مقدمة أسطورة زيزيف أن موقفه مؤقت لأنه لم يتبين ما يلزم عنه بعد • غير أن هذا الوصف لحالة الرفض الخالصة لا يمكن الاستغناء عنه كلحظة أولى • وهى نفسها الشك المنهجى كما يشير هو نفسه الى ذلك فيما بعد على الصفحات الاولى من كتابه عن التمرد (٣) فكتاب أسطورة زيزيف وضع القيم موضع السؤال منهجيا على طريقة ديكارت • ووضع الفلسفة منهجيا موضع النقد على طريقة كانت فى نقد

⁽۱) انظر كتاب الدكتور معاوى ص ۱۷۲ ـ ۱۷۳ ٠

⁽٢) ص ٧٥ من الطبعة الأصلية الفرنسية ٠

⁽٣) الجهل بهذه النقطة أدى الى خطأ الدكنور فؤاد زكريا خطأ فاحشا فى مفال له بمجلة الفكر المعاصر سنة ١٩٦٥ عن كامو والثورة ٠

الميتافيزيفا · أى بقصد محدد وهو البحث عن قيمة مؤكدة وعن يقين فلسفى ·

فليس الامر منعلقا بنفس القيم بين النفي والاتبات • وهذا هو ما يقوم بالتوفيق بين لحظتي فكر البير كامو: الأولى قيم تقليدية لأنها تعطى ظهرها لتجربه الموت الواضحة • والأخرى حية لأن العثور عليها يتم خلال الاختبار والممارسة • فتمة تناقض ولكنه نقدم كذلك • وعلينا أن تلاحظ _ كما يقول لوبيه (١) رغم ذلك : أن الافراط في الشك يتبدى بوضوح في أسطورة زيزيف • ولا يمكن أن يلتقى الوصف الأمين للرفض بالشك المنهجي وانما يغمره ويتجاوزه • لأن الانكار العابث يرفض القيمة من حيث هي قيمة مقفلا بذلك الطريق في وجه أي تسلل يتم فيما بعد • غير أن أسطورة زيزيف ضمنت قيمة واحدة هي الوعي أو الشعور ٠ ولهذا لا يمكن أن ترتد هذه القيمة في أي وقت ضد نفسها • بل انها تظل مخلصة لذاتها في أقصى لحظات الانكار اللاذع • وأكنر من ذلك أنها لا تقوم بالهدم الا استكمالا ومساندة لتمام وحدتها • وهكذا يمتد الشك في أسطورة زيزيف الى كل القيم دون أن يمس ينبوعها بسوء • ولذلك ستولد القيم من جديد أكثر قوة وأكتر صدقا وستزدهر مرة أخرى في كتاب المتمرد • ولهـذا أيضا لا يلتقى الرفض الموصوف في أسطورة زيزيف بالانكار المطلق الذي قام البير كامو بتحليله في المتمرد ٠٠ تلك هي الفكرة الوحيدة لدى كامو : أن يجعل الوعى يعيش دافعا بجزمياته الاساسية الى النمو عن طريق ثورة تمثل الصراع ضد المعاناه والالم ، وتلك الجزميات هي الحقيقة والعدالة والحب والابتهاج (٢) ٠

يتعلق هذا الكلام بصميم موقف كامو الفلسفى ولا يمكن أن تتعرض دراسة ما لفكره الفلسفى دون أن تضع هذه النظرية فى اعتبارها • وقد أعاد الاعتماد على هذا اللون المنهجى من المقال فى نفس قصته الأخيرة عن السقطة • وكأنما يحس البير كامو بأن الناس لا يستطيعون التعامل الا فى اطار المناهج • ولا يقوى الناس على الاستناد الى تقديرهم الخاص • لا حيلة فى ضرورة افتراض المنهج • والبير كامو نفسه بصدد تخطيط المنهج أكتر مما هو بصدد التنسيق المذهبى لآرائه وأفكاره • وليس الناس جميعا فى رأيه من ذوى الاستعداد لتقدير الاوضاع العقلية • ولذلك عليهم

۱) نفس المرجم عن كامو ص ٥٧ - ٥٨ .

۱(۲) نفس المرجم ص ۵۸ ۰

دائما أن يحتموا بالمبادى، • ويقول كامو (١) : « اننى أعجب بهذه المنابرة، وبهذا الصبر المنهجى • حينما لا يتوفر لنا طابع فمن الضرورى اذن أن، • نوفر لأنفسنا المناهج » •

واذا قدرنا من ثم أن المسكلة الاساسية في كتاب السقطة هي مشكلة التقاء الناس عند خطوط معينة أو مشكلة التفاهم البشرى فلا سبيل على الاطلاق لتنحية الموقف أو المناسبة القصصية التي تطفر عندها آفاق. القضية لا يمكن الاقتصار على مجموعة عبارات توحى بتفكير كامو الفلسفي لا يتبع هذا التفكير من المناسبات والمواقف بخاصة للمناسبات والمواقف بخاصة المناسبات والمواقف المناسبات والمواقف بخاصة المناسبات والمواقف المناسبات و المواقف المناسبات والمواقف المناسبات والمناسبات والمواقف المناسبات والمناسبات والمناسبات والمناسبات والمناسبات والمواقف المناسبات والمناسبات والمناسبات والمناسبات والمناسبات والمناسبات والمواقف المناسبات والمناسبات وال

ومشكلة قصة السقطة الحقيقية هي مشكلة التفاهم البشرى ووسائل. تقريب الناس أفرادا وجماعات و والذنب الحقيقي اذا كان للانسان ذنب فهو قدرته على الانعزال وعلى عدم الانخراط في الأوضاع الانسانية ولا تستطيع الأخلاق أن تشمل الناس جميعا وتقوم سنخرية برنارد شو من قولنا « عامل الناس بما تحب أن يعاملوك به » على هذه الحقيقة وهي أن الناس مختلفون فردا فردا وقد تحب أن يعاملوك بشيء لا يحبون هم أن يعاملوا به واختلاف الناس مختلفون فيما بينهم وسلوك هذا مختلف عن سلوك أن يعاملوا به واختلاف الناس اختلاف من حيث الكيف لا من حيث الكم ولن الناس مختلفون من حيث ملى أن أن الناس مختلفون من حيث هم في أنفسهم اختلافا كاملا في الكيف ولن ولن تتقص من بعض خصائص داروين فيتحول الى دون كلميليو ولا يمكن أن تنقص من بعض خصائص داروين فيتحول الى دون كيخوته وال كل تنقص من بعض خصائص داروين فيتحول الى دون كيخوته والفروق شينهما أي تغيير كمي لاختلاف كل انسان عن الآخر كيفا (٢) و

كذلك لا يرتبط السلوك الانسانى فى المجتمع ارتباطا حتميا بقواعد، الأخلاق وأصولها ، ليس هناك اطلاقا ما يلزم بأن يكون سلوك أى انسان. على نحو ما فى بعض الظروف ، (٣) وليس هناك قواعد أو علامات نتنبأ بها عن كيفية وقوع لون من ألوان السلوك ، ولا يجوز من ثم أن ننظر فى قواعد الأخلاق والسلوك من حيث هى أحكام ، وليس أدل على ذلك من الحادث الذى كان سببا مباشرا فى اشعار كلامانس بطل السقطة بالذنب وعدم البراءة ، كان هذا الحادث ايضاحا للمناسبة التى تأدت اليه فيها أصوات معينة لم يستطع الاستجابة لها رغم دلالتها الواضحة ، فهل فيها

⁽١) البير كاموا : السقطة ص ١٦ La Chute

⁽٢) السقطة ص ١٦٩٠

⁽٣) السقطة ص ١٢٨٠

قهم هذه الأصوات وعرف معناها ؟ لقد سرت فى بدنه الرعدة انر سماعها • ومعنى ذلك أنه قد فطن الى ما تعنيه الأصوات والصرخات واصداء ارتطام الجسم بالماء • ولكنه لم يحاول انقاذ المرأة التى ألمت بنفسها الى الماء من فوق الجسر فى الواحدة صباحا •

كان قد غادر بيت صديقته في هذا الوقت وعبر الجسر في طريفه الى مسكنه • كان جسمه مرويا مسبعا وكانت روحه هادئة مطمئنة فلم يعط أي اهتمام للفتاة المستندة الى أسوار الجسر • وشاهد عنق الفتاة من قفاها مبتلا بماء المطر وذا اغراء • ولكنه لم يكن ذا رغبة ما تدفعه في تلك اللحظة الى محادثة الفتاة • ولم يبتعد أكنر من خمسين متراحتى وقع الحادث • وأشفق في هذا البرد من الاستجابة لأى نداء • وعلى الرغم من أنه قد فهم كل ما حدث وعلى الرغم من أنه قد أحس بضرورة اجراء عمل أو سريع لم يلتفت خلفه وأقنع نفسه بأن الوقت متأخر للقيام بأى عمل أو بأى انقاذ • (١)

لماذا ؟ ان العادة كما يقول كامو تكون أحيانا أكثر فوة (٢) ٠ من ناحية ثانية يشارك الآخرون في العملية (٣) ٠ من هو الآخر ؟ وكيف يتم لى اليقين بوجوده ؟ وما نتيجة ما أعمل داخل المجتمع ؟ كل هـــذه مشاكل في صميم الفكر الفلسفي لألبير كامو ٠ وكان ماكس شيلر قد بني الايمان بالآخر على أساس حدس متكامل ٠ وكان جون استيوارت ميل قد أوقف الايمان بالآخر على أساس الاحساس بمقاومته للجهد أو للدفع ٠ وهذان الاتجاهان يمنلان أصدق تمثيل الجانب المنالي الروحي في النظرة الأولى والجانب الحسى النفسي في النظرة الثانية ٠ وفلسفة الوجود هي وليدة والجناب الحسى الذي آلي على نفسه أن يكون معنويا أي أن يخرج على المادية والروحية وأن يشتق لنفسه سبيل المعنويات ٠ ولذلك أقام كامو نظريته على أساس جديد هو الذنب وخطيئة الانسان ٠ ولم يتعرض نظريته على أساس جديد هو الذنب وخطيئة الانسان ٠ ولم يتعرض المكتور مكاوي لهذا الجانب الفلسفي ظنا منه أن كامو ذو فلسفة مبتورة الصلات بما تقدمتها من نزعات ٠

وليس هنا مجال الشرح الطويل · غير اننى أشير الى احتمال آخر وهو وقوع هذا الحادث فى وقت أثناء النهار أو على الأقل أثناء وجود مارة آخرين فى نفس المكان · هنا سيأتى التصرف الانسانى مغايرا بالضرورة

⁽١) السقطة ص ٨٢ ٠

⁽٢) السقطة ص ١١١٠٠

⁽٣) السقطة ص ١٣٤٠

لما حدث بالفعل في الواحدة صباحا ٠ لا شك أن وجود الآخرين سيؤدى تغيير الموقف تغييرا جذريا ٠ ويعتمد املاء الحافز الى التصرف على الاحساس الجماعي أساسا ٠ لذلك يقول كلامانس (١) : « أهم شيء هو أن يصبح كل شيء بسيطا كما هو الأمر بالنسبة الى الطفل وأن يأتي كل فعل بناء على أمر وأن يتحدد كل من الخير والشر بطريقة مفروضة فرضا فتكون اذن بالتالي واضحة ٠٠ » ويقول (٢) : « لقد تعلمت أنا أيضا على جسور باريس انني كنت أخاف من الحرية » ولكن لا باس من ذلك كله فان عيوبه (٣) ترتد بمعنى آخر لصالحه ٠ فالذنوب من ثم هي صاحبة الفضلل الأكبر عليه ٠

فلسفة كامو أخلاقية وتنبع من قلب الأشياء كمسا يقول أى من مشاكل الانسان الحقيقية • ويقف تفكير كامو بمثابة المحور العمودى فى كل فلسفة تنتسب الى الاتجاء الوجودى المعاصر •

٩ _ فلسفة التعدية

مرت بى فى بعض لحظات حياتى فترات أحسست فيها بخطورة أوضاعنا الثقافية • تجمعت لدى فى بعض الأوقات مظاهر شتى للعناء الذى يتعرض له المفكرون نتيجة عملية الانبات التى يقومون بها فى المراحل الحالية . وسعيت حثيثا من أجل توفير الحلول اللازمة لقضايا الفكر العربى المعاصر كما حاولت مرازا أن أشارك فعلا فى الدور الضرورى من أجل تصفية المشاكل والأزمات •

ولكن أهم مشكلة صادفتنى حقا هى تلك التى تخص الفروق الكبيرة بين فئات المتعلمين والتى تتعلق بالفواصل الماثلة بالفعل بين جماعات المفكرين وجمهور الناس العاديين وكانت الثقافة فى عهود ما قبل الثورة ترفا تختص به فئات معينة من الناس وكان المنتجون فى الأدب والفكر والفن أشبه بحلقات الأطفال الذين يتجمعون من أجل لعبسة «الثعلب فات ٠٠» وويل لمن يصادفون الطرة خلف ظهره! واهتم الأدباء بأنفسهم أكثر مما كانوا يهتمون بجموع الشعب ذاته ولم يجد أحدهم أى لذة فى عملية التقائه مع الذين يستمتعون بنتاجه ولكنه لم يجد أيضا

⁽١) السقطة ص ١٥٧٠

۲) نفس الصفحة

⁽٣) السقطة ص ١٠٠٠٠

وسيلة للصعود الى آفاق الفكر العليا للاشتغال الحقيقي بالمعرفة · فكان كالمنبت ·

وسارت الأوضاع على هذا النحو حتى رأينا جماعات المتقفين يلبسون أزياء الفكر كما يلبس الشعب نفسه صنوفا متباينة من الملابس وصار من بين المستغلين بالفكر من يلبس العمامة والجبة ومن يحتويه القفطان والعباية ومن تتهدل على جبهته القبعة أو العقال ومن يفضل البدلة والأقمصة والمفكرون والأدباء حائرون لا يلتقون ولا يلتقى أحد بهم ولا يلاقون ما ينشدون أو ما يريدون فاذا تخبطوا داخل سراويلهم الفكرية تبدت حالة من التناقض والتفكك لا مثيل لها في كيان الروح العربي المعاصر وبانت الاختلافات العميقة التي تفصل أذواقنا ومفهوماتنا

وليست هذه كما ترى مقدمة تحليلية لفلسفة التعددية على نحسو ما ظهرت عليه منذ أقدم العصور حتى يومنا هذا • انما أرجو أن أجد في هذا المقال فرصة أعرض فيها احدى تجاربى الفلسفية على القراء • فقد استوقفتنى تلك الملامح الاجتماعية أمدا طويلا وظللت أفكر شهورا طويلة في مظاهر الأزمة التى تمر بها ثقافتنا • وكنت قد رجعت من ألمانيا منذ خمس سنوات فأردت أن أتدخل في نطاق الفكر والثقافة على نحو ما يسرته في الأمور حتى أسهم في تخفيف حدة التنافر العقلي من جهة وحتى أقارب بين الجمهور العادى والمثقفين المنتجين من جهة أخرى •

وأعددت في ذهني أسلوبا جديدا لاقتحام مشاكلنا الفكرية والروحية واردت أن أقوم بتطبيق المنهج الظاهرى على المعتقدات والآراء وأن أجعل منه وسيلة لتخطى العوائق الفكرية و والمنهج الظاهرى منهج معرفى يحاول تفسير ظاهرات الوجود والمعرفة ولكنني خصصت نفسي بدراسة جانب العلوم الانسانية كعلوم النفس والاجتماع والأخلاق من وجهة نظر الظاهرية حتى أكتشف العوامل التي تصلح للنبت والحصاد على أرضنا الفكرية ووجدت أن الظاهرية تفسر الوعي الانساني بوصفه وعيا قاصدا أعني بوصفه وعيا متجها بطبيعته الى الأشياء من جهة والى وعي الآخرين من جهة أخرى و

الوعى البشرى فى الظاهرية لايخلو قط من اتجاه نحو الموجودات ونحو ذوات الناس الآخرين . ولو أن اللوات هى مصدر الاحساس بالوجود ومصدر تعيين الأساليب والمعانى التى تتبدى فيها الكائنات والأشياء فانها لا تأتلف ولا تتقارب الا عن طريق الأشياء المرئية والمدركات

الحسية • ولذلك فاتجاه الذوات الى الأشياء الخارجية حتمى ويعد من المكونات الطبيعية الأساسية لهذه الذوات • واذا لم يتوافر لها ذلك الاتجاء واذ لم يتأت لها القصد فقدت كل حقيقتها لوجودية وضاعت بالتالى كل مقومات الوجود الاجتماعى •

فنظرية تداخل الذوات التي سعيت الى تطبيقها على مفهوماتنا الثقافية استمدت أصولها من حقيقة الوضع القائم بالفعل عرفت أن الوسيلة الوحيدة لاتفاء التنافر هي استجماع عناصر الفكر والفهم والذوق بالطريقة التي تضمن التقاء الذوات عند أشياء معينة وباستمرار الالتقاء عند هذه الأشياء وبتوالي التقارب والتشابك الذهني تحصل عمليات عالية لتذويب عناصر التفرق والاختلاف لدى جمهور المثقفين كان المنهج الذي قمت بتخطيطه لنفسي يحثني على دعوة المستغلين بالفكر الى الالتقاء حول مفهومات معينة كان الأساس في هذا المنهج أن أجعل كل مظاهر الحياة الخارجية معينة لنا على أن تقع أبصارنا وعيوننا وأفهامنا على الأشياء نفسها وبتكرار وقوع حواسنا على نفس المشاهد يحدث التحول الضروري نحو تقريب الأفكار وتوليف الدعوات أو بعبارة أخرى نحو تداخل الذوات و

ولكننى لم أكد أسعى لادخال هذا العنصر الظاهرى على حياتنا الفكرية حتى وجدت هوة أخرى تفصل الفكر وجمهور الناس والتقاء الناس الذين لا يملكون وسائل الالتقاء نفسها حول المفهومات والآراء والمشاهد لا تؤدى الى شيء وستؤدى فقط الى زيادة الهوة لتزايد الالتباس وستؤدى الانحناءات والاختلافات في الشعور والفهم الى تعميق الفوارق وتعقيد سبل التفاهم والاتصال الروحى بين مجموعات الناس والأفراد فيلجأ كل منهم بالتالى الى جزيرته التى يجول فوق أرضها حامدا الله على الغنيمة بالاياب وبعد أن كدت أومن بضرورة التعاون الجماعى من أجل فرض المتقاربات الذهنية بين مجموعات المثقفين وفئات الناس خطر لى أن أرجع الى مرحلة سابقة على هذه المرحلة الفكرية فعدلت عن تداخل الذوات ونظرت في الأمر من وجهة نظر أخرى وهي وجهة نظر التعددية ونظرت في الأمر من وجهة نظر التعددية و

والتعددية معناها استخدام منطق متنوع يلائم كافة المقتضيات والمستويات ولهذا توصف التعددية بالنسبية لأنها تنفى كل مفهوم مطلق للحقيقة وتربط الحقيقة بالموقف أو بالمستوى الذى تنشأ فيه وليس هناك حقيقة مطلقة كلية وانما هناك حقائق جزئية لكل موقف من المواقف وكل حقيقة من هذه الحقائق تؤدى دورها بحيث تكفى الحاجة اليها فى كل مرحلة على حدة وهى فلسفة واقعية لأنها تستمد حقيقة كيانها من

الواقع الماثل بالفعل • فالناس حاليا في القرن العشرين يخضعون في تفكيرهم لمبادى العلوم والرياضيات كما يخضعون لأهواء الفلاسفة والكهان ولرجال النحل الهندية والمعتقدات البدائية والحرافية • قوم يعيشون في عصر واحد وأبناء جيل واحد يتمتعون بصور شتى متضاربة من أساليب الفكر والنظر • فالتعددية تستمد مقوماتها من حقيقة الوضع القائم بالفعل وتسعى بالتالى الى النفاذ الى عقل الانسان عن طريق المنطق الذي يتقبله خلك العقل • يمكنك أن تفكر وفقا للأقيسة الارسطية أو الديالكتيك السقراطي وأن تستخدم القضايا التركيبية الكانطية في الوقت نفسه الذي يتطلب منك استدعاء منطق بيرس وجون ديوى وكوين • ويمكنك أن تجعل فكرك يتخذ روحه من قوالب الجدل البيزنطي وأن يتدحرج الى الأفهام في أسلوب الخطاب الحكمي السدهاني • فليس لنا أن نرسم خطوطا مستقيمة في كون دائري أعوج كما تقول سيمون دى بوفوار على لسان احدى شخصيات قصتها عن المثقفين • ولا ينبغي أن ينجمد الفكر في نقوالب بعينها في الحياة أو أن يختط لنفسه أسلوبا لا يحيد عنه وطابعا لا يقبل الانصراف الى سواه في عالم متطور متشعب موزع •

٠٠٠ والتعددية في الاصطلاح الأوربي هي البلوراليزم ٠ ولا ترجع كل أمور الحياة وفقا للتعددية الى أصل واحد بل الى أصول متعددة ٠ ليس هناك أصل واحد للوجود كما أنه ليس للوجود أصلان ٠ أي أن التعددية تعارض الفلسفة الواحدية التي تأخذ العالم ككل واحد مهما اختلفت مظاهره ٠ وهي ترفض أيضا الثنائية التي تضع العناصر المتضادة كأصل وفي طبيعة الوجود ٠ لذلك تعنى فلسفة التعددية أو البلوراليزم أن عناصر الوجود الأصلية للتي ترجع اليها كل الموجودات متعددة ٠ لم تنبت الحياة الذن من نواة واحدة بل من نوايا عدة ٠ وكما تختلف وتتنوع المسادر التي ترجع اليها الحياة تختلف وتتنوع أيضا مظاهر تعبيرها وانعكاساتها ٠ فهي بذلك تؤدي حقائق جزئية مبعثرة وتبرز جملة مستويات كثيرة فهي بذلك على جوانب شتى متغايرة ٠ ومن هنا قالت التعددية ان معنفرقة وتدل على جوانب شتى متغايرة ٠ ومن هنا قالت التعددية ان منظاهر الوجود لا ترد الى أصل واحد بل الى أصول متعددة وان العالم ليس وحدة شاملة متجانسة وانها مظاهر لحقائق مختلفة وكائنات متغايرة ٠

والواقع أن التفسير التعددى للوجود قديم قدم التفسير الواحدى والاثنيني • فالفلسفة اليوتانية عرفت ارجاع الوجود الى عنصر واحد كما عرفت وضع حقائق الوجود في قالب ديالكتيكي ثنائي • وكذلك عرفت الأسباب العدة والعناصر الكثيرة للوجود •

ولكن ليس المهم بالنسبة الى الموقف الذى انسقت فيه هـو نظرية

التعدد الوجودى • المهم بالنسبة الى هو نظرية التعدد المعرفى • أعنى أنه من الضرورى أن نفر بوجود نظريات مختلفة في تفسير الوجود وأن نعتبر هذه النظريات أساسية ولا غنى عنها • كذلك يتحتم علينا أنه نعترف بوجود أساليب متباينة لفهم الحياة وبوجود وسائل متعددة لاكتشاف الكون • ان نظراتنا نفسها يشملها التغاير وهي تخضع لألوان شتى من المنطق والأصول • وتاريخ الفلسفة نفسه ليس الا مجالا كبيرا لسرد جملة الفروق الجوهرية بين مراحل المعرفة الانسانية من عصر الى عصر بل وفي العصر الواحد نفسه ، وفي الوقت الذي تستملح فيه فلسفة نيسته تشعر بمتعة كبيرة في الاطلاع على كانط وعلى هيجل • وتقرأ فلسفة ليبنتس وفلسفة لوتسه فتشعر بما فيهما من أبعاد تغاير أبعاد فلسفة أسبينوزا • وتجد أن الفلسفة التي توصلت الى حقائق التفكير العلمي والرياضي في العصر الحاضر لا تزال تشعر بالحنين الى سقراط وبوذا • العلمي والرياضي في العصر الحاضر لا تزال تشعر بالحنين الى سقراط وبوذا •

ليس هذا وحسب وانما نجد أن الناس يتخذون وسائل مختلفة الي ادراك حقائق الأشياء ومنهم من يستخدم منطق جون استيوارت ميل ومنهم من يخضع في تفكيره لمنطق كينز أوفيتش أو رسل أو برادلي ولهذا نتعجب جميعا من أن كل أنواع المنطق التي خلقها الفكر البشري لم ينف بعضها البعض وعلى الرغم من التنوع الشديد في أساليب البحث وفي أساليب الفهم لدى الجماعات البشرية ولدى الأفراد من جيل الى آخر فأن حاجة الناس لا تزال ماسسة الى المنطق القديم كما هي ماسة الى المنطق الحديث ولايزال الناس يعكرون بمنطق أرسطو كما يفكرون بمنطق ابن سينا ولا يزالون يوالون مهامهم العقلية خاضعين لأصول البحث العلمي التي وضعها بيكون وكلود برنار أو متابعين لأوليات المنطق الرياضي وبعبارة أخرى لايزال الناس يخضعون في تفكيرهم وتصوراتهم لمنطق الرجدان والعساطفة أو لمنطق البراهين والأقيسسة أو لمنطق الأوليات والمتواليات والمتواليات والمتواليات والمتواليات والمتواليات

فأخطر مهمة تناط بنا في هذه الأيام هي القدرة على التقاط منطق الفكر واكتشاف أسلوب التعرف على حقائق الأشياء • فمنطق الفكر هو الوسيلة الأولى للخوض في مضمار الثقافة المعاصرة • هو السبيل الي الوقوف على الخطوط والملامح الأولى لعمليات التفكير المختلفة السائدة بين الأفراد والجماعات • وعن طريق منطق الفكر عند هذا وذاك أو عند هؤلاء وأولئك تستطيع أن تتبين وسائل النفاذ الى عقول الناس وجمهور المقبلين والثقافي •

الخطوة الأولى اذن هي اكتشاف أسلوب التفكير ومنطق الفكر العادي

لدى الأفراد والفئات • وحينئذ يمكن أن نصوغ انتاجنا على النحو الذى يتلاءم مع كل فئة ومع كل جماعة • والتعددية هى دعوة فلسفية لتجريب استخدام مستويات مختلفة فى الانتاج والتأليف من أجل ارضاء كل الأهواء والرغبات • لابد من استيفاء حاجات الناس الى التطلع وفهم مظاهر الحضارة والفن عن طريق استخدام أشكال منطقية مختلفة تتفق مع كل الميول والرغبات • فاذا خرج الفنان مرة بأعمال تكعيبية أو تجريدية أتبعها فى المرة الأخرى بمحاولات طيبة وتأثرية • واذا ألف كاتب قصة على النمط المستحدث أمكنه فى مرة ثانية أن يباشر الأسلوب الوضعى أو الأسلوب التصويرى أو الأسلوب الخيالى البحت أو التفنن الاجتماعى • كذلك يمكن التصويرى أو الأسلوب الخيالى البحت أو التفنن الاجتماعى • كذلك يمكن أن يعالج الشاعر فنه باحساسات حضارية شديدة الامعان فى العمق والأصالة وأن يعود فينظم الأشعار فى المعانى القريبة المتداولة والصور المنفية • والفلسفة تستطيع أن تناطح مرة أقصى آماد الفكر العقلى المنهجى المنظم وأن تقترب مرات من البساطة التعبيرية ومن الرمزية والايمساء الملازمين فى حالات مواجهة العقائد والأفكار الأليفة •

التعددية اذن في رأينا هي الحل الوحيد لاشكالات الثقافة المعاصرة ولأزمة الفكر الحالى ، قد يكون في هذا بعض التعنت في ارهاق بعض الفنانين والأدباء والكتاب بالعمل على مستويات متباينة ، ولكن هسذا هو العلاج الذي لا مفر منه لرفع صور التناقض من حياتنا المعاصرة وللمساهمة في تقديم كل ألوان الانتاج لكافة المستويات ، وتاريخ الثقافة العربية ملىء بالأمثلة الحية على مصداق الأخذ بهذا الأسلوب المنطقي الذي ندعو اليه، فبشار بن برد هو الشاعر الذي سمى في معانيه الى حد ارضاء الخاصة الف أبياته الرقيقة :

ربابة ربة البيت تصب الخل في الزيت لها عشر دجاجات وديك حسن الصوت

والعقاد حلق في سماوات الفكر والأدب والشعر ومع ذلك عاود بساطته الحيوية في قوله:

أيها الجيبون لا تفضح تقاريظى وشكرى انت بعد اليوم محسوب على نقدى وشعرى انت ان لم تحسن الرقص فمن يحسن عذرى انت ان قصرت قالوا شاعر بالزور يطرى

ما لذا العقد والتقريد والتقريظ يفرى انه يهدرف بالمدح ولكن ليس يدرى فاملاً الأقفاص يا جيبون طفرا أى طفر وقل العقد لا يخطىء في تعريف قدر

وكذلك صلاح طاهر استطاع أن يصدور بعض لوحاته متبعا أسلوب التجريد الشديد المقارب لمقولات الفلاسفة وأن تنطق بعض لوحاته بصوفية تشبه صوفية الدراويش والموالد • وكان الشبجاعي قادرا على أن يسجى بموسيقاه كافة الأوساط والفئات • وجدوى التعددية انها ستجعل الناس جميعا يحصلون على الألوان التي تلائم ميولهم وأذواقهم من الثقافات المفروضة •

فهل لنا في أولئك قدوة وهل آن أن نعطى ما لقيصر لقيصر وما لله كله ؟!

خاتمية

الخانون فلاسفة ؟

لماذا يقبل عدد كبير من أبناء العروبة ومن أبناء الدول الغربية والشرقية في كل عام على دراسة الفلسفة في الجامعات ؟ ولماذا يقبلون على دراستها في الكتب الوفيرة التي تصدرها المطابع باللغات المختلفة ؟ ان الكثير من الناس ليتعجبون حينما يعرفون أن الفلسفة ما زالت تستهوى عددا وفيرا من الشباب • وأنهم يقبلون عليها من نلقاء أنفسهم ولا مشجع لهم على ذلك سوى ميولهم ورغباتهم الخاصة • بل ان الجماهير لنعجب أحيانا من أن قوما من ذوى المكانة يحرصون على أن يجمعوا حولهم الشبان من الذين درسوا الفلسفة • ويجدون لذة ومتعة من متابعة أفكار الفلاسفة بشكل أو بآخر حتى يكونوا ملمين بكل ما يظهر في العالم من التيارات والمذاهب • ولكن هذه الجماهير نفسها يزيد مقدار تعجبها حين تجد أن كلمة الفلسفة تندس في جميع الأوساط وأن الكتاب يستخدمون هذه الكلمة في كل حين حتى عندما يكون الموضوع سياسيا أو اقتصاديا • ويندر من الفلسفة حين يواجه الموضوعات الفكرية بين الكتاب من لايستخدم كلمة الفلسفة حين يواجه الموضوعات الفكرية والفنية والأدبية البسيطة ولا تمر مناسبة من المناسبات دون أن يجد نفسه مضطرا الى توضيح ألفاظه باستخدام كلمة الفلسفة •

ويتساءل الناس : ماهذه الفلسفة التي لا بخلو منها مجال من مجالات الفكر مثل الملح الذي لا يخلو منه طعام ؟ •

وكلمة فيلسوف فى الأصل اليونانى معناها محب الحكمة · وبقال ان العقل وجد لأول مرة على أرض اليونان الأقدمين حينما استخدموا العبارات المنطقية · ولا نريد أن ننخدع فى ضخامة كلمة العقل التى وردت

هنا · ان معناها بسيط وهو قدرة الفكر البشرى على استنتاج النهايات. من المقدمات وبناء العمليات الفكرية بعضها فوق بعض · فنحن نعثر على العقل كلما وجدنا الناس يعطون أسبابا لآرائهم وبراهين على صحة هذه الآراء · لذلك قال هيدجر بل الفلسفة حكمة الحب ·

وقد ظهرت هذه العادة العقلية عند اليونان الأقدمين في القرن الخامس قبل الميلاد • وتعارف العلماء على اعتبار هذه المرحلة أولى مراحل. الفلسفة بمعناها الحقيقي ومنذ ذلك الحين الى اليوم لم تخل أرض من رجال الفلسفة ولم تمر فترة من الفترات خالية من أحد الأسماء اللامعة في هذا الميدان •

وأخذت هذه الظاهرة البسيطة ـ ظاهرة استخدام الفكر المبنى على المنطق ـ أشكالا متعددة لدى الشعوب والأمم المختلفة وأصبحنا ندرس تاريخ الفلسفة فنجده يضم مذاهب عدة وحركات فكرية لا حصر لها فهناك مذاهب مادية تعتبر الحياة الحسية أساسا لكل تفكير وأخرى مثالية ترى العلاقة بين العقل البشرى والواقع أصلا لكل نظرة تحليلية يراد بها تفسير الموجودات •

وهناك مذاهب عقلية وأخرى روحية • هذه تحاول أن تخضع كل شيء لمقاييس العقل الجافة ولا تحاول التغاضى عن مقتضيات عالم الفكر الخالص وتلك تتمثل الحياة في أسلوب صوفى وتتعلق بالروح والوجدان وتتغاضى عما لا يصدر عن الضمير والذات • أما المذاهب الوجودية فترى أنه لايمكن تفسير أى ظاهرة طبيعية بغير الاعتماد على الوجود نفسه بوصفه أول مظهر من مظاهر الحياة على الأرض والفلسفة الظاهرية تستمد كل عالمها الفكرى من المنهج الوصفى الخالص الذي يعتمد عليه الفكر عند مواجهة العالم الخارجي • فاللقاء بين الفكر وبين الواقع هو لقاء طبيعي أولى سابق على كل خطرة من خطرات العقل •

وابتداء من هذه التقسيمات الأولية تتوزع الفلسفة الى اتجاهات عدة وحركات كثيرة فى أسلوب مباشر أو غير مباشر و ولو حاولت اليوم أن تقوم بعمل قاموس يضم أسماء جميع الفلاسفة لوجدت أسماء كل من مقراط وأرسطو وأفلاطون الى جانب أسماء كل من كارل ماركس ولينين. ستجد أسماء كل من كانط وهيجل وديكارت كما ستجد أسماء سارتر وميرلو بونتى وآير وجيلبرت رايل •

وقد انفصلت الفلسفة عن علوم الاجتماع والأخلاق والنفس والجمال والسياسة ولكن أين هو الرجل الذي ينتمى الى احدى هذه المجالات العلمية

والذى ينسى تسجيل كلمة الفلسفة فى مقال من مقالاته أو بحن من بحوثه؟ وعلى الرغم من أن الفلسفة قد فصلوها فصلا من كل هذه المجالات فهى لا تزال تضم الرجال المتخصصين والشباب المتفرغ .

بل يمكن القول بأن كل هذه المجالات العلمية لا تزال تتمتع برعاية الفلسفة والفلاسفة لها على الرغم من القطيعة التى صارت تفصل أبحاث الفلسفة عن أبحاث علوم الاجتماع والأخلاق والنفس والجمال والسياسة والفلسفة هى المقياس الحقيقي لمقدار العمق الذي يتمتع به بحث من البحوث ولا أقول ان الفلسفة تزاحم كل هذه الأبواب العلمية الخالصة ولكنها تتشكل بصور مختلفة وأوضاع متغايرة حتى تصبح يوما مقياسا للصدق في كافة العلوم ويوما آخر سبيلا الى المعرفة الدقيقة ويوما ثالثا أصلا من أصول القواعد والمناهج التي نتوصل بها الى الحقيقة وهي قبل هذا كله أو بعد هذا كله قمة الفكر البشرى في ميدان الفن والنقد الأدبى وتعتبر الغاية القصوى التي ترنو اليها الأوضاع العامة في التصوير والتلوين والنحت وفي الخلق الشعرى الخالص ٠

فلماذا اتجه الفلاسفة الى علوم الفلسفة يدرسونها ويتخصصون فيها ويوقفون جهودهم ونشاطهم على ازدهارها وتطورها وخصوبتها ؟ ٠

لماذا يترك الفلاسفة كافة المجالات ويصمدون الى النهاية في هـــذا المدان بالذات ؟

يبدو لأول وهلة أن الفلسفة هي غاية الحكمة وقصد كل باحث يريد أن يصل الى مرتبة الحكيم الذي يتصرف في جميع أموره بمنتهى العقل والاتزان • الفلسفة تعطى شعورا الى الناس بأن من يشتغل بها يجمع في دفتيه بين الثقة والمهارة وأنه يستخدم أسلوبا رصينا هادئا وطريقة معقولة في حل المساكل وعلاج الأمور التي تعرض له في حياته • فالفلسفة بهذا المعنى هي سبيل الهداية والرشاد وهي لا تكف عن تزويد أصحابها بنتاج العقل وحصيلة الفكر حتى يستوعب الفيلسوف حقائق الحياة بالأسلوب الذي يضمن له الالمام بمقاييس الشئون الدنيوية وأسبابها وعللها وكيفية التصرف في كل مايطرأ أمام عيني المرء من الأفعال •

لهذا تستهوى الفلسفة الناس بما لها من صفة مميزة عن كافة العلوم الأخرى ومهما قام المرء بدراسة أبواب المعرفة وفروع العلم المختلفة وأصول الكيمياء ومبادىء الرياضيات فانه لن يصل الى مستويات الحكمة التى يتمثلها الناس فى عالم الفلسفة • ولا يضفى علم من العلوم على صاحبه من الفضيلة ماتضفيه الفلسفة على رجالها والمستغلين بها • وكنيرا ما يصبح

الانسان محتاجا الى ما يبعث فى نفسه الثقة والطمأنينة وما يشيع فى خاطره الايمان بالحياة و عندما يصل الانسان الى مرحلة الشك فى الموجودات التى تحيط به وتنعدم الثقة فى نفسه بالوقائع التى تمر بحياة الأفراد والجماعات تستطبع الفلسفة أن تهبه الطمأنينة وأن تزيل ما يعلق بنفسه من آثار مظاهر العيش فالفلسفة سبيل الى شيوع الطمأنينة فى النفس الى جانب ماتقدمه لدارسيها من ألوان العلم والمحسرفة وبذلك يصسبح الفيلسوف مثلا أعلى فى الاتزان والروية ازاء أحداث الحياة والمناسوف مثلا أعلى فى الاتزان والروية ازاء أحداث الحياة و

ولكن هذا السبب الذى كان يدفع بالفلسفة الى الانتعاش والازدهار ويجعلها تستحوذ على أكبر عدد ممكن من الباحئين والدارسين قد اختفى ولقد صارت الفلسفة مجالا للخيرين كما هى مجال للشريرين من الناس وأخذت بعض المذاهب الحديثة والمعاصرة تزكى المغامرة والنزق و وفقد الفيلسوف بذلك صفة الحكيم الذى كانت تفيض بذكر فضائله الأقلام والمحابر وغدا رجلا يتجاوب مع الحياة ويعرض نفسه لمخاوفها وأفراحها على السواء و

وقد يسوق العارفون سببا آخر لاقبال الشبيبة على ميادين الفلسفة وهو الفضول والرغبة في المعرفة ، فالفلسفة من هذه الناحية ترضى في الشباب الرغبة في الالمام بأكبر قدر ممكن من المعارف عن الحياة والوجود. وتشبع تطلعهم الى الوقوف على مايجرى في كل ميادين العلم من الأحداث والتطورات ، كما أن الفلسفة تطرق أبوابا تقف عندها بقية العلم مكتوفة الأيدى ولا تسنح الفرصة كاملة الا لرهبان الفكر من رجال الفلسفة الذين تزودوا بكل مايلزم من الأسلحة واستعدوا للنقاش والجدال في كل الأبواب ، فشباب الفلسفة شباب فضولى بكل معانى الكلمة يود معرفة أوسع من النطاق العادى الذي يحيط بنا في حياتنا اليومية ويرغب في النفاذ الى مستويات لا تصل اليها المعارف الأخرى ويجب ألا يقف عند حدود المحسوسات التي يراها من حوله ، ثم انه قبل هذا كله أو بعد هذا كله يرجو أن بجد في الفلسفة ردودا على الأسئلة التي طالما تثور في داخلية نفسه عن هذا الكون ومبدعه وأبعاده ، وهو لا يجد مبررا للكف عن التفكير عند حدود معينة يرسمها العرف أو نتلقاها بحكم الاخطار التي عن التفكير عند حدود معينة يرسمها العرف أو نتلقاها بحكم الاخطار التي تخبط عادة بمتل هذه الاستفسارات ،

يمكن أن يقال اذن : ان بعض الشباب يتصف بهذه الرغبة الملحة في داخلية نفسه ويميل الى عدم التوقف عند مدى معين من التفكير ويتطلع الى المضى الى أقصى آفاق المعرفة •

ولكن هذا السبب نفسه قد اختفى اليوم اختفاء تاما من ميدان الفلسفة ، وأصبحت الفلسفة خالية من كل الصفات التى تشبع رغبات الفضوليين من الناس وأوشكت أن تكون تخصصا محدودا لا يتعدى فروع بحثه ، ذلك أن فلاسفة اليوم قد اختلفوا اختلافا شديدا حول مهمة الفلسفة الحقيقية وصار من بين مهامهم الكبرى أن يتنازعوا حول مفهوم الفلسفة ، انهم لا يكفون عن النقاش والجدل عما اذا كان للفلسفة أن تشغل بهذه الموضوعات الى جانب موضوعاتها الأصيلة ، أو بمعنى أصح أنهم غير متفقين اطلاقا بشأن المهمة التى خلقت الفلسفة من أجلها ، والسؤال الأول الذي يرد على ألسنتهم وأقلامهم هو ما اذا كان للفلسفة أن تشغل أبناءها بكل هذه الأبواب التى خلقتها رغباتهم وميولهم المعرفبة البحتة ، وراح الفلاسفة يتقاتلون قتالا عنيفا وهم يحاولون تحديد مهمة الفلسفة وراح الفلاسفة يتقاتلون قتالا عنيفا وهم يحاولون تحديد مهمة الفلسفة حتى لا تشغل نفسها الا بما يقرونه ،

ولقد ظهر النفعيون الذين حكموا بأن الفلسفة مرتبطة مباشرة بالمنفعة التى تعود على المرء من ورائها • فليس المطلوب من الناس أن يدرسوا كل العلوم ويفحصوا جميع المعارف وانما عليهم أن يوقفوا جهودهم على ما يعود عليهم بالنفع المباشر • وعلى الفيلسوف أن يتقيد فقط بما يجد من وراء معرفته من لذة أو متعة •

كذلك ظهر من الفلاسفة المحدثين من يخرج الفلسفة من مناهج المعرفة ولا ينظر اليها اطلاقا بوصفها سبيلا الى زيادة معلومات الانسان عن حقائق الوجود • فالأسلوب الفلسفى لايصلح وسيلة لالتقاط المعارف وهو أسلوب عتيق بال فى نظر البعض ولا يصح الاعتماد عليه فى ادراك المساكل التى تحيط بنا ولم يعد من الممكن اكتساب الأصول الثابتة للمعرفة عن طريقه وقد ظهرت آثار النظرات العلمية الخالصة على فلسفة « كانط » حينما أعتقد أن التقدم الذى أحرزته العلوم الاستقرائية فى عصره يعتبر دليلا على صدق المنهج الاستقرائي وأن الميتافيزيقيا تمر بفضيحة ضخمة لانها لا تملك منل هذه المناهج المستحدثة •

وحاول كل من برادل وبوزانكيت في انجلترا أن ينقذا الميتافيزيقيا من هذه الفضيحة عندما استبعد كل منهما أساليب المنطق الصورى وجعلا المنطق الجديد مقترنا بالحقيقة ، فهما لا يسمحان بانفصال المنطق عن عالم الواقع ويريان أن المنطق يلبس جسم عالم الواقع لحما ودما ، فجات سوزان استيبنج وأعطتهم اسم المناطقة الميتافيزيقيين ووصفتهم بأنهم كرسوا جهودهم لبحث العلاقة بين العقل الذي يعرف وبين الموضوعات، التي تتعلق بها المعرفة ،

وجاءت الفلسفة الوضعية المعاصرة فأعفت الفلسفة من جميع المهام وقالت ان مهمة الفلسفة الأولى والأخيرة هي دراسة الكلمات ومعرفة دلالاتها والنظر فيما اذ كانت الألفاظ تؤدى المعاني المطلوبة على وجه سلما فالفلسفة على هذا الوجه لاتسوق الى أية معرفة ولا تبحث عن المعلومات وانما تنظر فيما اذا كانت العبارات تؤدى معانيها وتحدد دلالاتها بطريقة صحيحة ومن هنا الصبت الفلسفة على دراسة الجمل التي تتركب منها الأساليب لتزويدها بالوسائل التي تضمن سلامة الأداء اللفظي لبعض المعاني المطلوبة المعاني المطلوبة المعاني المطلوبة المعاني المعانية المعانية

من هذا كله نرى أن الأسباب التي كانت تؤدى الى الرغبة في دراسة الفلسفة والتمسك بها قد اختفت نتيجة للثورات الفكرية التي أخذت تتتابع في ميدان الفلسفة ولقد أصبح الاتجاه الى الفلسفة بغير مبرر وصار اتجاهنا الى دراسة الفلسفة والاستمساك بها محتاجا الى تفسيرات أخرى سوى التي تقدم ذكرها و ولا ينبغي الاستخفاف بشأن الثورات الفلسفية التي سبقت الاشارة اليها وهي منتشرة بين المفكرين والشباب وموزعة في بلاد عدة ومدارس الوجودية التي تخطت الحدود الفرنسية والألمانية والتحليل المنطقي فقد ظهرت في النمسا وانجلترا وأمريكا واتسع المجال المنطقي فقد ظهرت في النمسا وانجلترا وأمريكا واتسع المجال العالم أجمع والعالم أجمع والناهم المناهم والنهم والنهم المناهم الم

وهذا كله يكون خطرا حقيقيا على الفلسفة كما يبدو لأول وهلة ولكن الواقع بخلاف ذلك وكلما تنوعت الفلسفة وتفتحت أبوابها على عناصر جديدة ازداد عدد المقبلين عليها والحافلين بها وهذا يؤكد أن الاشتغال بالفلسفة يشبه المصير بالنسبة الى حياة الأفراد فرجال الفلسفة لا ينظرون الى الفلسفة نظرتهم الى حرفة يقومون بها وانما الى حياة يعيشونها وهم لا يرون فضيحة في أن تعجز الفلسفة عن مشابهة العلوم الوضعية وانما يرون أن الفلسفة لاتخطى اذا استجابت للثمرات الطبيعية التي تنشأ في فروعها المختلفة وانها حين تستمسك بماضيها وتاريخها ومذاهبها ومناهجها فانها تحتفظ لنفسها بشخصيتها المستقلة عن كافة العسلوم والعسلوم والعسلوم المناهبة العلم العسلوم العسلوم المناهبة العلم العسلوم المستقلة عن كافة

وهذه الشخصية أو الكيان الخاص بالفسلفة تجعلها تبعث الحياة فى نفوس المقبلين عليها وتدفعهم الى اتخاذ الخطوات اللازمة للانتماء الى احدى الفئات • فالمستغل بالفلسفة لا يحق له أن يبقى فى موقف المحايد اذاء كل مايجرى حوله • انه مرتبط بالتفسيرات التى تعطيها الفلسفة وعليه

آن يتقدم بحلوله وأفكاره في كل مايظهر من المشكلات وليس له أن يظل مكتوف الأيدى ازاء الأحداث التي تدور في عالم الواقع أو في عالم الفكر والله يشارك في كل مايستطيع المشاركة فيه ويسهم في اعداد الموضوعات مستغلا حريته أكبر استغلال ويندر من الفلاسفة من لايستخدم حريته أعمق استخدام في شتى الأمور التي تقع في نطاق مشاهداته وفهو يؤمن بالحرية ايمانا عميقا ولا يرى في العالم ازدواجا بين الظاهر والباطن ولقد أصبحت الحياة بما فيها وحدة لا تقبل الانقسام واذا كانت الحرية من عالم العقل أو من عالم الواقع فهو يشعر بها في قرارة نفسه ولا حاجة به الى العودة الى المثالية القديمة من أجل تطبيق مبادئ الحرية و

وهذه الحرية هي التي أظهرت الفوارق الكبيرة بين المذاهب الفلسفية المختلفة ومن هنا نجد أن شباب الفلسفة يقبل على دراستها وهو مؤمن أكبر الايمان بأنه لن يجد ميدانا آخر للمعرفة يستطيع أن يستفيد فيه من حريته كما هو الأمر في ميدان الفلسفة و فهو أولا لن يظل أعزل اذاء المساكل الخطيرة التي تسوقها اليه الفلسفة وعليه أن يقرر بأسرع مايمكن الى أي المدارس ينتمي وهو ثانيا مضطر الى الاستفادة من هذه الهبة الطبيعية التي تزفها اليه الفلسفة وهي الحرية وهي الحرية وهي الحرية وهي الحرية وهنا اليه الفلسفة وهي الحرية وهي الحرية

لهذا ظلت الفلسفة منقسمة الى مذاهب وفئات ولهذا أيضا أقبلنا على الفلسفة وأصبحنا من رجالها وكهنتها • لم نتركها على الرغم من الأزمات التى مرت بالفكر العربى المعاصر ولم نجاهد طويلا من أجل استيفاء كل مستلزماتها لتظل أعلى من المناهج والتقسيمات • اننا نلمس فيها حرارة الفكر وقداسة الرأى ونشعر بأنها أرفع من العداوة والبغضاء • والعصر الذى نعيش فيه أصبح يتطلب جيشا كبيرا من الفلاسفة لينفض عن جبين العالم آثار الأحداث التى تلم به وليزرع فى قلوب الناس عناصر المحبة والتعاون وليجعل من الحياة بهجة للمكافحين من أجل الانسان فى حاضره ومستقبله •

٢ ـ محاولات لا تنقصها الشجاعة

بلغت العشرين من عمرى وأنا طالب بفسم الفلسفة بكلية الآداب وكنت آنئذ لا أزال متحمسا للميتافيزيقيا بوصفها فرع الفلسفة الوحيد الذى لاتستطيع التخلى عنه ولم يكن الامر واضحا وضوحا كافيا فى أذهان الطلاب فى ذلك الوقت ولكننا كنا نشهد من حولنا عمليات تشبه الصراع حول مشكلات الفلسفة الرئيسية كنظرية الوجود على نحو ما أبرزها كتاب الدكتور عبد الرحمن بدوى عن الزمان الوجودى ، ونظرية الجمال كما

ظهرت في كتاب هذه النسجرة للأستاذ العقداد ، ونظريات الأسس المبتافيزيقية كما جاءت في كتاب الدكتور عثمان أمين عن ديكارت •

الحق يقال أننا لم يكن يخطر ببالنا في تلك الآونة أننا سسنسواجه موقف وضعى جديد منل الدكتور زكى نجيب محمود • وكان قد وصل من لندن حديتا بعد أن انتهى من اعداد رسالته للدكتوراه ودخل الينا في قاعات الدرس والمحاضرة وكأنه يعلم مقدما أن حماسنا للميتافيزيقا يشبه الحماس الثورى للمعارف الجديدة وفوجئنا في قسم الفلسفة بعدو حاد الطبع لاذع النقد يوجه هجومه الى فروع الميتافيزيقا في غير قليل من السخرية والاتهام •

والواقع أن تيار الوضعية التحليلية وهى فلسفة موروو تجنشتين وآير لم يكن ذا ممثلين معروفين لدينا وكان طلاب الفلسيفة أكثر تأثرا بالمدرسة الألمانية والمدرسة الفرنسية • وجاء الينا الدكتور زكى نجيب محمود مزودا بقشور الفلسفة الجديدة وحمل على تيارات الميتافيزيقا حملات قوية منظمة جعلتنا ندهش من علاقتنا بالفلسيفة التى قيدنا أسماءنا لدراستها!

وقد استطاع الدكتور زكى نجيب محمود أن يقتلع منا الاعجاب والدهشة ولكنه لم يستطع أن يبعدنا عن تيار الميتافيزيقا و فالوضعية التحليلية وصلت الى ميدان الفكر قبل مجىء الدكتور زكى نجيب محمود بسنوات عدة على يد أحد أقطابها الانجليز الأصلاء (١) وهو جون ويزدم وفقد كان هذا الفيلسوف مدرسا للفلسفة بجامعة اسكندرية في فترة الحرب العالمية الثانية وحاول هلذا الرجل التبشير بستقوط الميتافيزيقا كما أن هلذه المدرسة حاولت أن تواصل أعملا جون استيوارت مل وهيوم ولوك وأرادت أن تخلق اتجاها للفلسفة يخالف الاتجاه الذي شقه كانط وديكارت ووجدت في شخصية برتراند رسل القوية أكبر مشجع للاستمراد في التيار الوضعي المنطقي على الرغم من ذلك كله فشلت في أن تنحرف بالفلسفة الى المجالات التي زكتها ولم تستطع الوقوف أمام منابع الفكر الحقيقية وأصول الفلسفات الجادة وستطع الوقوف أمام منابع الفكر الحقيقية وأصول الفلسفات الجادة وستستطع الوقوف أمام منابع الفكر الحقيقية وأصول الفلسفات الجادة وستستطع الوقوف أمام منابع الفكر الحقيقية وأصول الفلسفات الجادة والمسلمة المنابع الوقوف أمام منابع الفكر الحقيقية وأصول الفلسفات الجادة والمسلمة المنابع المنابع الفكر الحقيقية وأصول الفلسفات الجادة والمسلمة والمينونية المنابع المنابع الفكر الحقيقية وأصول الفلسفات الجادة والمينونية وا

ذلك أن القدر قد أضفى على الفلسفة فى ألمانيا بثلاثة أسماء من عمالقة الفكر هم هيدجر وهوسرل وياسبرز كما أضفى عليها بنلاثة مثلهم فى فرنسا هم جاستون باشلار وجان فال وموريس ميرلوبونتى فأنعشوا

⁽۱) حون أولتوں وبزدم : التحول الفلسفى ـ دار المعارف بمصر John Oulton Wisdom: Metomorphosis of Philosophy

تيار الميتافيزيقا من جديد وأعادوا الفلسفة الى حظيرتها • بل يمكن القول بأن الفلسفة كانت قد فقدت كل صفاتها العلمية فى مستهل هــــذا القرن وفقدت كل قيمة حتى جاء هؤلاء الفلاسفة وأعادوا اليها كل قيمتها التى كانت قد ضاعت على أيدى الوضعيين والماديين والحسيين •

فالفلسفة كانت قد تعرضت لحملات قاسية عنيفة من أصحاب المذاهب المادية والمذاهب الحسية حتى رفعوا عنها صفة العلم الجاد الى أن بزغت في سماء الفكر فلسفة الظاهريات والفلسفة الوجودية فاستعادت الميتافزيقا وضعها الصحيح بين علوم العصر الحاضر وأمكن مواصلة الاتجاهات الفكرية والمنطقية بصورة أقوى مما كانت عليه من قبل ولم يعد أحد يخجل من الاشتعال بالميتافيزيقا أمام أصحاب المذاهب الوضعية والمنطقية بالميتافيزيقا أمام أصحاب المذاهب الوضعية والمنطقية بالمناهب الوضعية والمنطقية بالمناهب الوضعية والمنطقية بالمناهب الوضعية والمناهب الوضعية والمنطقية بالمناهب الوضعية والمنطقية بالمناهب الوضعية والمنطقية بالمناهب المناهب الوضعية بالمناهب الوضعية والمناهب المناهب المناهب الوضعية والمناهب المناهب المناهب

ونحن هنا في مصر قد سعدنا منذ زمن بظهور محاولات جريئة في ميادين المعرفة كافة وشهدنا مذاهب الوجودية والوضعية والظاهريات وهي تنمو على أقلام كتابنا وتجد المتحمسين لها في الأوساط الجامعية وغيرها والواقع أن علماءنا أصبحوا من كبار المشايعين لهيذه المذاهب وصاروا يمثلونها تمثيلا صادقا حتى وجدت أبحاثهم مجالها الفسييح بالمجلات والدوريات الأجنبية واذا كانت هذه المناهج المختلفة تخلق عندنا نزعات وتيارات متطاحنة فاننا لم نعد نخشى التنافس من أجل استيعاب هذه العلوم ولم نعد نخاف من المناهج المخرية قد صارت من الحصوبة بحيث والنصوص التي تؤكد أن أرضنا الفكرية وجميع أبواب الفن والثقافة وصار في امكانها تلقى كل المذاهب الفكرية وجميع أبواب الفن والثقافة و

وقد كان لكل هذه الأفكار والمناهج الاوربية صداها السريع عندنا في قاعات الدروس والمحاضرة وفي ندواتنا الثقافية التي تضم المفكرين والأدباء • ولم يتمكن الدكتور زكى نجيب محمود على الرغم من خفة دمه وصحافية منهجه أن يجعل من فلسفتنا كلها تيارا وضعيا تحليليا • وقد جمع حوله فئة كبيرة من عشاق الوضعية المنطقية ولكن الجو العام يميل خاصة نحو فلسفة الظاهريات والفلسفة الوجودية التي تعتبر نيارات فكرية حقيقية وتنبع من صميم الكيان الفلسفى وتعتبر من الاتجاهات العريقة التي أعادت الى الفلسفة قيمتها العلمية •

اننا نفخر اليوم ولا شك بأننا في ظرف سنوات قليلة استطعنا أن نلتقط بذور المذاهب الغربية في الفكر والأدب والفن حتى أصببحنا مركزا ثقافيا وروحيا عالميا نشارك بأقلامنا وعقولنا وفنوننا في اليقظة العامة التي شملت الفكر المعاصر ولا شك أن الصراع الذي نشهده اليوم حول قيمة هذه المذاهب والخلافات التي تظهر من آن لآخر حول حقيقة هذه المذاهب هي الأصول التي ستؤدى الى تقويم نهضتنا وتغذيتها بأرفع الأفكار والفلسفات •

٣ ـ هل يمكن أن تقوم فلسفة مصرية ؟

هذا سؤال شغلنا طويلا وشغل عددا من المفكرين الشبان الذين تطلعوا الى خلق اتجاهات فلسفية تنبض بدقات قلوبنا وتتعاطف مع أوضاعنا وأفهامنا • كلنا يود أن يرى منابع الفكر عندنا وهى تنبنق بفلسفات عريقة أصيلة تدل على روحنا وتفصح عن طبيعة بلادنا • وليس أحب الينا من ان نرى الفكر العربي المعاصر يستكمل أدواته ويستثمر قواه لكى يخلق على ضفتى النيل معالم النقافة الجديرة بنا ولكى ينشىء فلسفة حقيقية تعبر عن كيانه وروحه •

ولا شك أن ذلك يستلزم منا الماما كافيا بالعلوم الفلسفية ولا بد من الوقوف على التيارات الجديدة في ميادين الفكر عامة ومن الضروري في الوقت نفسه أن نتعرف على حقيقة التطور عندنا هذا أمر مفروغ منه ولابد أن نحس حاجات الناس في مضمار الروح ولا بد أن نشارك في اليقظة التي بدأت تدب في أذهان الناس في فهذا ينير لنا السبيل كيما ننفذ الى آفاق المستويات الانسانية العادية في صراعها مع الحياة والألم وفي صميم احساسها الفطري بمشاكل الوجود ولن تتحدد منابع الفلسفة الحقيقية مالم نكتشف الضمير النقي أو الضمير الخالص لدى سواد الناس فحين مالم نكتشف الضمير بالشوق الى ادراك داخلية ذاته لا على نحو ما هي عليه وانما على نحو ما تبدو في ترابطها بعلاقات سببية مع مظاهر الأشياء المحبطة به و

فاذا عمدنا الى اكتشاف الضمير عند سواد الناس أصبح من اللازم أن نستعين على معرفته بالظواهر الوجهدية التى يتحقق فيها ارتباطه بالأشياء من حوله وبطبيعته الجسدية والعضوية ، بل علينها أيضا أن نتعرف على علاقاته بالآخرين وعلى أسلوبه في استخدام الأدوات الحيوية في معاشه ، ولن نتعرف على الوعى أو على الضمير لدى الانسان العادى الا اذا عرفنا طريقته في مقارنة نفسه بالآخرين ، فالانسان لا يستخلص جملة معلوماته عن الناس عن طريق الكتل البشرية الماثلة أمامه على شكل شخوص متحركة وانما يستخلصها خلال ذاته وخلال تجاربه وعن طريق الموازنات التي يعقدها باستمرار بين وجوده الداخلي وتصرفات الناس ،

حينئذ فقط يستطيع أن يستشعر مدى الحيوية التى تموج بها أفئدة الناس من حوله •

خذ مثلا لذلك حقيقة اللغة • فنحن لا نعرف ما هي اللغة الا اذا تكلم الناس ولا يتكلم الناس الا اذا ظهرت علاقات بين هؤلاء الناس • كذلك لن تفطن الى الوعى الذاتي لدى الناس الا اذا لمست قوة الفرد في مضاهأة نفسه بالآخرين • فهذه هي الوسيلة الوحيدة لاكتشاف الوعى الذي يكمن وراء معاملات الناساس لأن الوعى البشرى الخالي من ارتباطات بالآخرين لا يتحقق في صورة فعلية كوعى خالص • ،

كذلك يضيطر الانسان عادة الى مزاولة العمل فى أى مجال من المجالات مدة طويلة لتحويل هذا العمل العادى الى عمل فنى كبير ويلزم أن يظل المرء فى شغل ودأب مستمرين لأجل يمتد سنوات وسنوات لبلوغ مرحلة الاتقان لصناعته ويس الحلق عملية سهلة وانما يحتاج عادة الى دربة ومران طويلي الأجل ومواصلة الاشتغال بعمل من الأعمال هى التي تجعل الانسان فى النهاية قادرا على الحلق والابداع فى المجال الذى يشغل نفسه به ولابد من المواظبة والانكباب على الدراسة والبحث والتقصى حتى يدرك المرء جوانب المهمة التي يقوم بها وحتى يستوفى علمه بتفصيلاتها وجزئياتها الى أن يصل آخر الأمر الى التمكن والسيطرة على قواه ازاء هذه وجزئياتها الى أن يصل آخر الأمر الى التمكن والسيطرة على قواه ازاء هذه المهمة وكلما مضى الوقت واتضحت معالم الأشياء في ذهن الانسان تنوعت أمامه الأساليب واستقرت لديه المناهج واستتبت له الأدوات والوسائل والوسائل والوسائل والوسائل والوسائل والوسائل والسيطرة على قواه الأهوات والوسائل والوسائل والوسائل والمسائل والوسائل والمسائل والمسا

ريحتاج العمل أول الأمر الى معالم تقليدية واضحة حتى يتسنى له الوقوف على قدميه • يحتاج الى خطط عادية وأساليب متبعة وأسس عامة الى أن يتم له النمو وتتهيأ له الحياة • المفروض اذن أن تتقدم الاتجاهات واحدة واحدة داخل قنوات مطروقة وسلم ممهدة حتى تنشل نشأة واضحة • بعد ذلك تتفتق الأذهان على المستحدثات الجديدة التى تبدو في ظروف طبيعية مع سياق الأحداث والتى تحتمى وراء تجربة ضلخمة في مدانها •

فاكتشاف اللامعقول في الفكر الغربي المعاصر أمر معقول متلا • اللامعقول هو نوع من الفرار من ضرورات العقل ومقتضياته بعد أن ظهر منطق العلوم بصورة قوية وبعد أن تقدمت الابحاث في المنطق الرياضي • ان المحلل بأشكاله ونماذجه قد أثقل على روح الغرب منذ خمسة وعشربن قرنا • ومر الذهن الاوربي بتجربة العقل المطلق أجيالا متعاقبة • ولكن

مدنية اليوم صارت تفرض على ذلك الله فن أوضاعا جديدة فى العلاقات الانسانية كما أنها صارت تفسح المجال لتحقيق اللامعقول فى المعاملات العادية • وكل القيم والفروض المستوحاة من المدنية الحديثة تجعل الانسان يتصرف بروح اتكالية مؤداها الاستناد الى تجربة أوسع نطاقا من تجربة الفرد الواحد أو العقل المدقق •

وآن اليوم لهذا الذهن أن يتشملك في الضرورات التي يفرضها العقل و فالعقل ليس سوى ظاهمرة من الظاهرات التي يمكن للفكر الغربي الاستغناء عنها أو التي أصبح الانسان الغربي يستغني عنها فعلا من أجل المداومة على الحياة في ظروف معينة يعيش فيها وحقيقة الحياة عنده أشد اطلاقا وأكثر شمولا من تجربة العقل والعقل نفسه ليس الاحيلة من الحيل التي تستخدمها الحياة من أجل المحافظة على جوهرها وفالحياة نفسها أعم وأشمل من ظاهرة العقل واذا تعارض العقل مع الحياة فالغلبة للحياة و

وقد استنفد الانسان الغربى طاقة العقل شأنه شأن أى طاقة أخرى وصار يواجه اليوم طاقات أخرى لها أثرها فى تشكيل تجارب الانسان وأما فى بلادنا فتجربة العقل قصيرة ومحدودة ولم نكد نستنفد منها شيئا وابتداء تجاربنا الجديدة بفن اللامعقول غريب وغير مفهوم فأوضاعنا لم تكن تئن يوما تحت ضغط العقل بل لم تكد تتفتح على كل آفاقه ولم نشعر بعد بالمعاناة من وطأته واستعلائه وسيادته وعملنا فى الفكر والفن لا يزال وئيدا و

والعجيب متلا أن يبدأ عندنا الفن التشكيلي من مرحلة التأثرية وهي النزعة التي سادت عند الفنانين والمصورين ببلادنا بعد الحرب العالمية الاولى • بينما يحتاج فن التصوير الى مراحل تقليدية طويلة تمكنه من استيعاب القدرة على مزاولة العمل الفني ومن التعود على الدقة في تصوير المنظور • وقفزنا بسرعة مذهلة الى السيريالية والتكعيبية والتجريد فلم يسنطع المصورون والمثالون أن يتقنوا دقائق الصنعة وأصبحت تعوزهم الفطنة الى العناصر الجوهرية في الاداء ولم يستطع الجمهور أيضا أن يفطن الى حقائق الفن الجديد •

أما في الشعر فقد ظهرت عندنا حركة يائسة من المبنى التقليدي للقصيدة دون دراسة حقيقية لفنون الوزن والايقاع ودون أن يتحروا معنى الجمال الشكلي في الهيكل البنائي • ولم تنشأ هذه الحركة الا استجابة للسرم بالشكل القديم للقصيدة وحبا في اظهار الولاء لفكرة التجهديد

تمجرد فكرة • ولم يحفل الشعراء بالامكانيات الضخمة ألتى تتيحها لهم الاوزان المطروقة والتى تحتويها الاشكال البنائية بوصفها اطارات نسفية للقصيدة •

ولم يمر المسرح ـ أو لعله لم يكد يمر ـ بتجربة طويلة في مضمار الشكل التقليدي للمسرحية • بل في لمحة اجتاز خشبة المسرح الى أرضية المتفرجين • وفي لمحة أأيضا صار يقدم ألوانا من المسرح التي تمزج بين التجريد والسيريالية واللامعقول • ونحى الكتاب قالب المسرحية الأصيل وطبيعة المسرح في الرمز والايماء ليحلوا محلها صورا خطابية ومشاهد استعراضية •

أما في الفلسفة فقد كنا أسعد حظا لأننا شهدنا مولد الفلسفة الصرية بصورة صحفية أول الامر ثم صارت هذه الصورة تتبلور في أيدى مفكرينا الى أن استقر لهم الأسلوب الفلسفى • فنشأت نظريات النشوء والارتقاء وفلسفات النطور قبل الحرب العظمى ثم استمرت حتى عاصرت نزعات الشك والمتشككين فيما بين الحربين • وداهمت الوجودية أوساط الفلاسفة بعد الحرب العالمية النانية وطلعت على الناس بمصطلحاتها الجديدة حنى لحقت بها الوضعية المنطقية وحاولت هذه الأخيرة أن تخمد أنفاس الفلسفة الوليدة بتحديداتها الحسية الساذجة • وأصبح أنفاس الفلسفة الوليدة بتحديداتها الحسية الساذجة • وأصبح المشتغلون بالفلسفة حيارى بين قدرتهم على التحليل والدراسة وبين النزعات المستحدتة التي تحيفهم من التقدم في الميدان الذي اختصوا به • فانصرفت غالبيتهم الى مجالات تفافية أخرى لاتعرضهم لوطأة النقد والتفنيد •

وتأرجحت القصة بين الواقعية والانسياب التصويري من جهة وبين الطبيعية والتحليل النفساني من جهة أخرى • ونقدت بذلك منطق الحيال الذي يسمح بالتقاء عناصر الفن الفصصي جميعها في السرد والحكاية •

ومن الطبيعى ولا سك أن نصدر في أفكارنا وآرائنا عن متابعة حقيقية لتقافة الغرب في تطوراتها الاخيرة ولكن النتيجة التي نواجهها اليوم هي انفصال الجمهور عن أهل الثقافة ورجال الفكر والأدب والفن أصبحت الفنون والآداب والفلسفات لا تمس الجمهور مسا مباشرا وصاد الكتاب معزولين اللهم الا من واتاهم الله الشجاعة على أن يتخلصوا من الاحتراف الأصيل .

وصارت حاجتنا ماسة اليوم الى ما يعيد الى الجمهور نقنه بنفسه بحيث بستطيع أن يجارى التيارات الفنية والفكرية وبحيث يمكنه أن

يتذوق طعوم كل مايدور في الحياة من حوله ، والمهم أيضا هو ألا تقصر الفلسفة من جانبها في استيفاء هذه الحاجة ، بل ان مهمة الفلسفة الاولى هي الاستجابة لمطالب الناس العاديين مع محاولة حفظ التوازن بين الاتجاهات العامة والبحوث الخاصة ، فيقع على عاتق الفلسسفة اليوم الكشف عن أوجه الضعف في النظريات المتعلقة بكافة ألوان الفن والأدب، والفلسفة هي التي تقاوم الاتجاهات الرديئة وتؤيد الافكار الصحيحة ، الفلسفة هي التي يمكنها أن تسبر غور النظريات المعروضة وهي التي تستطيع أن تفطن الى سلامة الاتجاه وحقيقة الوضع في كل باب من أبواب التقافة والمعرفة و

وليس بعجيب أن نراجع المتاريخ قليلا فنجد أن النقاد في الشعر والأدب بدءوا بنظريات أرسطو واستمروا يدرسون على أيدى شوبنهور ولسنج واشليجل وكولريدج والخيرا سارتر ، وكذلك الحال في نظريات الفن والذوق والجمال ، فالمستغلون بالفلسفة قادرون على أن يوضحوا الاصول النظرية والمبادىء الاساسية في كل علم وفن ، وعن هذا الطريق سنظفر بالبشائر الحقيقية في موقفنا الفلسفي الجديد ،

ولكن لاتلبث أن تظهر لنا العقبات · فما هي الفلسفة أولا وما هي مهمتها ؟ وما هو وضعها بعد أن كادت تضيع من الوجود ؟

أحب هنا أن أشير الى شيء هام وهو أن الفلسفة تقوم أساسا على فكرة نقض رأى برأى ومناقضة حجة بحجة • فاذا هاجم الميتافيزيقا مهاجم فهنا أمر طبيعي معقول لأنه في طبيعة الميتافيزيقا ذاتها كعلم • الميتافيزيقا بطبيعتها مرفوضة ورفضها هو حقيقة كيانها • فليست مشكلة الميتافيزيقا أو ما وراء الطبيعة هي ألا تكون مفهومة وانما من أدق خصائصها أن تكون مرفوضة منقوضة • هذه الخاصية من صميم كيانها ومن صلب بنائها وعلى كل فيلسوف أن يعلم مقدما أن مذهبه سيتعرض للنقد والتفنيد من قبل معاصريه أومن يأتون بعده • وتاريخ المذاهب الفلسفية ملىء بالأمثلة والحقائق المتصلة بهذه الظاهرة بل أكثر من هذا أن تاريخ الفلسفة لم يخل قط ممن ينكرون شرعية الميتافيزيقا •

فهل نأمل بعد هذا قيام فلسفة مصرية ؟ والجواب طبعًا بالاثبات لأن الذين يرفضون الميتافيزيقا هم أحد فريفين : أما آنهم لايعترفون بالميتافيزيقا ويرفضونها من حيث الشكل ومن حيث الموضوع قبل أن يختلطوا بعلومها ، واما انهم يقبلون على دراستها وبحثها ويصبحون من رجالها ثم يوجهون اليها النقد العنيف، ، فالفريق الاول يعارضها مع رفضها ، والفريق الناني يعارضها مع اجتيازها ،

فاذا كانت الفلسفة لا يتحقق لها كيان الا بالانتقال من رفض الى رفض ومن تصحيح الى آخر واذا كان موضوع الفلسفة ذاته هو مجموع هذه الثورات العميقة التى أخذت أسماء مختلفة فى تاريخ الفكر لم يعد هناك خطر من محاولات الاجتياز المتكررة من وقت لآخر بل صار موضوع الفلسفة ذاته هو المعارضة مع الاجتياز أو الانكار والرفض مع التقرير والتوكيد ، فقد عارضت فلسفة ارسطو مذهب الأفلاطونية وتعارضت الرواقية مع الاثنين ، ثم هب ديكارت فعارض كل ماسبقه من الفلسفات ، واجتاز « كانط » كل الفلسفات غير النقدية حتى جاء المحدثون فخلفوا الفجوات بين النظم والمذاهب ، « وهوسرل » يرى أن الفلسفة تطورية وانها مرحلة انتقال ولا توجد نتائج فلسفية نهائية ،

ليس هناك اذن غرابة في أن تقوم الفلسفة بالنقض والاجتياز لأن هذه العملية ذاتها هي الفلسفة • و « كانط » الفيلسوف هو الذي علمنا أن نقد الميتافيريقا هو ميتافيزيقا الميتافيزيقا • وهذا التعبير الاخير معناه أننا نشمتغل بالميتافيزيقا الواعية العارفة لكل ظروفها وأساليبها ومواقفها وحدودها •

ونأتى ثانيا الى مشكلة الميتافيزيقا وصلتها بالحقائق العلمية المحسوسة و فنحب أن نتفق مرة أخرى على معنى كلمة العلم وكلمة العلم لا تطلق فقط على العلوم الطبيعية وبل يمكن القول أيضلا أن أي باب من أبواب المعرفة يصير علما اذ اتفق له سياق, خاص ومنهج خاص وكل بحث نقدمه في أى فرع من الفروع مع الحرص على أصول وقواعد هذا الفرع أخذ صفة العلم والبحث الذى نقدمه في باب السحر والتنجيم أو في باب الادب والفن أو في باب التاريخ والاجتماع يصبح علميا بقدرما يحافظ على طبيعة البحث الذى يختص به وبقدرما يوافق مقتضيات الفرع الذى يدور فيه وتظهر علمية البحث من مدى تماشيه مع حقيقة وكيان فرع تخصصه ومن مدى مجاراته لأصوله الوضعية والمنهجية وقد لا توافق على ما يرد به من المعلومات والبيانات ولكنك ستعترف أولا تعترف بأنه متماش مع طبيعة المادة التى يدرسها والمنتورف أولا تعترف بأنه متماش مع طبيعة المادة التى يدرسها والمنتورف أولا تعترف بأنه متماش مع طبيعة المادة التى يدرسها والمنتورف أولا تعترف بأنه متماش مع طبيعة المادة التى يدرسها والمنتورف أولا تعترف بأنه متماش مع طبيعة المادة التى يدرسها والمنتورف أولا تعترف بأنه متماش مع طبيعة المادة التى يدرسها والمناه المناه المنتورف أولا تعترف بأنه متماش مع طبيعة المادة التى يدرسها والمناه المناه المناه المناه والمناه والمنا

فصفة العلمية تنشأ اذن من نطابق الافكار مع مقتضيات البحث وهذا يجعلنا أكنر شجاعة حين نحاول أن نفطن الى دقائق العلوم التى نشتغل بها . فالفلسفة قائمة لا محالة بوصفها ميتافيزبقيا تبحث فى وضعية الأشياء وحقائق الموجودات . واذا جازلنا أن نشارك فى تحديد السياق العام الذى تنبنى عليه الميتافيزيقا كعلم أصبح لنا نوع من

الاضافة الى حقيقة الفكر وصرنا أقرب الى ينبوع الحقسائق الخالدة و فالميتافيزيقا هي سبجل الفكر البشرى في تطوره لبنة فوق لبنة أو لبنة في مقابل لبنة و لا بد أن يستمر البناء ولوحاولنا مرة أن نقوم بعملية من عمليات الرفض مع الاجتياز أو النقض مع التقرير لثبتت لنا القدرة على خلق فلسفة مصرية تتابع الفكر في تطوره وتنشىء للفكر هيكلا جديدا من صنع أيد وعقول عربية و

بقى أن ننظر الآن فى مسألة التمهيد لا يجاد فلسفتنا ، أعنى لابد أن ننظر فى أمر يمس جوهر الفلسفة وهو موضوع لغة الفلاسغة ، من الضرورى أن نضع حدا لفوضى استخدام المصطلحات وترجمتها والاختلاف على معانيها ، وكل المسأكل التى أضافت الى فلسفتنا المعاصرة عقبات كبيرة قد نتجت عن اهمالنا للمصطلح العربى المناسب ، كل الصعوبات التى ظهرت فى سبيل قيام فلسفتنا العربية قد نتجت عن اهمالنا لتنظيم لغة الكتابة الفلسفية ، أو بعبارة أخرى لا يزال اختلافنا على تناول الألفاظ واستخدامها مصدر القلق الحقيقى فى تعبيراتنا. الفلسفية ،

وقد ظهرت عندنا محاولات عدة لتذليل هذه العقبة • ولكنها محاولات فردية مستتة لا يتفق عليها اثنان • وهي بهذا تزيد من قوة الاختلاف • من السهل جدا اذا عرفنا اللغة التي نتعامل بها أن نشرع توا في التأليف الفلسفي المبتكر • ونحن لا نطالب بتحديد حاسم لمعاني الكلمات • فمن الضروري أن تبقى للكلمات ظلالها • ولكن المهم هو أن يوجد عندنا مصطلح عربي متفق عليه بين المستغلين بالفلسفة وأن نجد العبارات السلسة الواضحة للمعاني والموضوعات والأشياء والأفكار • كذلك يهمنا أن نجد مقابلا عربيا لكل الكلمات التي تجول في أذهاننا باللغات الاوربية •

اذا أزلنا هذه الصعوبة من طريق المستغلين بالغلسفة قضينا على أخطر عقبة في سبيل قيام فلسفتنا المصرية • من هذه النقطة سنتمكن من ابتكار الأساليب الأصلية المتجاوبة مع كياننا العقلي والروحي • سنستطيع أن نناقش أخطر الأفكار وأن نخلق أقوى الاتجاهات وأن نثبت أقدامنا في حقل الفلسفة مع أعلام الفكر العالمي • والمهم أولا هو أن يألف مثقفونا تداول الكلمات في استخدامها الصحيح • وبعد ذلك ستمرن عقولنا على مداولة العمل الفلسفي • سيمكن أن ننقض على مسداهب الفلاسفة وأن نستخرج منها وجهة نظر مستحدثة فنتابع بذلك سير الزمن ونتيح لفكرنا العربي الاصيل فرصة التكوين والتبلور والازدهار •

	الفهرسيس
الصفحة	الموضوع
٣	القدمة القدمة
۰۰ ۳۲	الباب الأول : الفلسفة الظاهرية ،، ،، ،، ،، ،، ،، ،، ،،
۸۷ ۰۰	ا لباب الثانى : فلسـفات علمية فلسـفات علمية
170 .	الباب الثالث : فلسفات انسانية ٠٠ ٠٠ ٠٠ ٠٠ ٠٠ ٠٠
٠٠ ٥٢/	الباب الرابع : الفلسفة الوجودية ٠٠ ٠٠ ٠٠ ١٠ ١٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠
7 0V .	الباپ الخامس: الفلسفة الوضعية المنطقية ٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠
۳.۳	الباب السادس:
٣٠٣ ·	الفلسفة في مصر ١٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠

•

